

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2016/2017

Základní škola a mateřská škola Adamov
příspěvková organizace



40

Základní škola

ZŠ Komenského 4	515 531 196	zsadamov@adamov.cz
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	209	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	209	Kabinet Cj
202	Fax	209	Kabinet PŘ
203	Kabinet informatiky	210	Kabinet M a Z
204	Sekretářka	211	Kabinet F
205	Preventista BOZP	212	Školník
206	Družina I	213	Vedoucí stravování
222	Družina II	215	Kabinet 1. stupeň
207	Účetní		
208	Kabinet 1. stupeň	223	Mateřská škola Komenského 4

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	zsron@adamov.cz
	724 370 195	

Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	r.janickova@adamov.cz
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	jidelna.zsron@adamov.cz
	724 370 196	

Školní družina

ŠD Komenského	730 169 920	zsadamov@adamov.cz
ŠD Ronovská	730 169 919	zsron@adamov.cz
Školní klub	515 531 196	zsadamov@adamov.cz

Mateřská škola

MŠ Komenského 6	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz
	724 983 063	
MŠ Komenského 4	730 807 641	
MŠ Jilemnického	515 531 198	msadamov3@seznam.cz
	724 370 187	

E-mailové adresy pedagogů:

s.baborska@adamov.cz	s.karaskova@adamov.cz	j.smerdova@adamov.cz
m.belzikova@adamov.cz	j.kratochvil@adamov.cz	d.spicarova@adamov.cz
j.burianova@adamov.cz	e.kubenova@adamov.cz	i.sturchova@adamov.cz
m.burianova@adamov.cz	m.kleparnikova@adamov.cz	s.tuma@adamov.cz
r.cupak@adamov.cz	h.lickova@adamov.cz	o.trmacova@adamov.cz
l.dohova@adamov.cz	i.martochova@adamov.cz	a.spurny@adamov.cz
h.dolezelova@adamov.cz	p.jakusidisova@adamov.cz	k.henkova@adamov.cz
d.hodanova@adamov.cz	v.rutova@adamov.cz	d.hrachovinova@adamov.cz
j.horackova@adamov.cz	l.plackova@adamov.cz	s.stoger@adamov.cz
e.mandysova@adamov.cz	d.orlova@adamov.cz	m.nejezchlebova@adamov.cz
m.hartlova@adamov.cz	e.parilova@adamov.cz	

Nový školní rok 2016 -17

Vzdělávání a výchova na Základní škole a mateřské škole Adamov bude probíhat ve školním roce 2016 -2017 dle inovovaného vzdělávacího programu Hrou k vědění a programu Podpory zdraví ve škole.

Snahou školy je soustavně rozvíjet osobnost žáka tak, aby mohl samostatně myslet a svobodně se rozhodovat, učit jej odpovědnosti za vlastní chování, jednání a učit ho sebehodnocení v míře přiměřené jeho věku. Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků. Zajistit především důkladné procvičení a osvojení učiva. Pokračovat v osvojování potřebných strategií a byli motivováni k celoživotnímu učení. Učili se tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické i duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatněním.

Vzdělávání a výchova v tomto školním roce bude pokračovat v rozvoji čtenářské, finanční a informační gramotnosti. Bude i nadále podporovat u žáků smysl pro ochranu životního prostředí (environmentální výchovu), rozvíjet technické dovednosti a praktické činnosti. Škola i nadále bude upřednostňovat zdravý životní styl a podporu tělesné zdatnosti žáků. Soustavně také budou podporovány tělovýchovné a sportovní aktivity, zejména malá kopaná, halová kopaná, floorbal, vybíjená, stolní tenis a šachy.

Škola bude všestranně podporovat zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami prostřednictvím podpurných opatření a úpravou vzdělávacího procesu v oblasti organizace výuky, metod výuky, v oblasti úprav obsahu vzdělávání a v oblasti hodnocení. Mimořádně nadaným, nadaným a talentovaným žákům bude umožňovat rozvoj jejich schopností a dovedností prostřednictvím plánu pedagogické podpory.

I v tomto školním roce budou všichni usilovat o to, aby se žáci cítili ve školním prostředí svobodně a chodili do školy rádi. Snahou všech je, aby ve škole dominovala spravedlnost, porozumění, uznání, tolerance, vzájemná pomoc, zdravá soutěživost, vzájemné respektování a náklonnost. Všichni si mohou plnit svoje touhy a přání. Postupně budou odstraňovány bariéry, které jim překáží v plnohodnotném rozvoji.

Rozvoj vzdělávání a výchovy budeme podporovat zapojením do výzvy MŠMT Podpora škol formou zjednodušeného výkaznictví – Šablony MŠ a ZŠ. Výzva podpoří profesní rozvoj prostřednictvím dalšího vzdělávání pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a pomůže škole při společném vzdělávání, a to možností personálního posílení o školního asistenta, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga a chůvu v mateřské škole. Primární prevenci podpoříme realizací projektu V zdravém těle, zdravý duch.

Pedagogové budou žáky soustavně vést k rozvoji hodnocení a sebehodnocení ve všech třídách. Vyučující budou hodnotit žáky tak, aby žáci neměli pocit bezpráví, aby se u nich nevytvářely bariéry. Žáci budou informováni o dané problematice, budou umět řešit modelové situace a budou umět používat rozmanité metody, jak se zlepšit. Pedagogové také budou dbát na prevenci školní neúspěšnosti. Společně s rodiči budou předcházet vzniku nepřiměřené omluvené či neomluvené absence.

Vychovatelky školní družiny budou společně s dětmi pokračovat v jednotlivých činnostech v realizaci školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání Naše družina. Ve školním klubu budeme pokračovat v plnění jednotlivých částí školního vzdělávacího programu Bavíme se a poznáváme.

Základní školu navštěvuje celkem 301 žáků, kteří se budou učit v 15 běžných třídách, v 1 třídě speciální a v 1 přípravné třídě. Školní družinu navštěvuje 150 žáků, kteří rozvíjí své zájmy v šesti odděleních.

Školní stravování zabezpečují čtyři školní jídelny, dvě v základní škole a dvě v mateřské škole. Ke školnímu stravování je přihlášeno 269 žáků a 145 dětí.

Na odloučeném pracovišti ZŠ Ronovská 12 je umístěno 5 tříd základní školy (I.C,II.B II.C, III.A, IV.A), ve kterých se učí 95 žáků. Do tří oddělení školní družiny chodí 82. K stravování žáci mohou využívat školní jídelnu.

Mateřská škola má i v letošním školním roce šest tříd, které jsou umístěny ve třech budovách (MŠ Jilemnického 1 - 3 třídy, MŠ Komenského 6 - 2 třídy, MŠ Komenského 4 - 1 třída). Do předškolního vzdělávání je zařazeno 145 dětí. Předškolní vzdělávání na naší škole vychází z inovovaného vzdělávacího programu s motivačním názvem Hrajeme si a poznáváme.

Ve škole v současné době pracuje celkem 66 zaměstnanců, z toho v základní škole 44 a 18 zaměstnanců v mateřské škole. V pedagogickém procesu je zapojeno 35 pedagogických pracovníků, z toho 22 učitelů základní školy, 12 učitelek mateřské školy, 6 vychovatelek školní družiny a 9 asistentek. Administrativu zajišťuje asistentka. Ekonomickou oblast řídí účetní. Ve čtyřech školních jídelnách pracuje 11 zaměstnanců a o správu budov se starají čtyři školníci a tři uklízečky.

Podrobnější informace o škole mohou zájemci získat na webových stránkách školy, ve školním zpravodaji či časopise Devítka, případně osobní návštěvou školy. Rodiče si pak mohou vyhledat informace o prospěchu, chování a domácí přípravě v elektronické žákovské knížce, informace o probírané látce na webových stránkách jednotlivých tříd.

Školní rok je v plném proudu a tak bych chtěla popřát všem žákům, jejich rodičům, pedagogům i ostatním zaměstnancům jednotlivých škol rok plný životního optimizmu, pozitivní energie, elánu a radosti. Upřímně si také přeji, aby se škola stala místem, kde budou všichni spokojení, usměvaví a kam se budou všichni těšit, místem na které se bude vzpomínat s láskou a úctou.

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

VNITŘNÍ REŽIM ŠKOLY:

1. Vyučování začíná v 8.00 hodin, vyučování výjimečně zařazené na dřívější dobu nesmí začínat dříve než v 7 hodin. Vyučování probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek. Vyučování končí nejpozději do 16 hodin. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Školní vzdělávací program školy může pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami stanovit odlišnou délku vyučovacích hodin. V odůvodněných případech lze vyučovací hodiny dělit a spojovat, v tomto případě je odlišná doba ukončení vyučování oznámena rodičům.

2. Školní budova se pro žáky otevírá v 7.40 hodin dopoledne (žákům je umožněn vstup do budovy nejméně 20 minut před začátkem vyučování). V jinou dobu vstupují žáci do školy pouze na vyzvání zaměstnanců školy, kteří nad nimi zajišťují pedagogický dozor. Dozor nad žáky je zajištěn po celou dobu jejich pobytu ve školní budově, přehled dozorů je vyvěšen na všech úsecích, kde dozor probíhá.

3. Přestávky mezi vyučovacími hodinami jsou desetiminutové. Po druhé vyučovací hodině se zařazuje přestávka v délce 20 minut. Přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním trvá zpravidla 50 minut, minimálně pak 30 minut.

4. Po příchodu do budovy si žáci odkládají obuv a svršky na místa k tomu určená - v šatnách a skříňkách - ihned odcházejí do učeben. V šatnách a v blízkosti skříňek se nezdržují a nevysedávají tam. V průběhu vyučování je žákům vstup do šaten povolen pouze se svolením vyučujícího.

5. Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.

6. Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými. Zaměstnanec, který není pedagogickým pracovníkem, může ředitel školy k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků určit pouze pokud je zletilý a způsobilý k právním úkonům.

7. Nejvyšší počet žáků ve třídě je obecně 30.

8. Při výuce některých předmětů, zejména nepovinných a volitelných, lze dělit třídy na skupiny, vytvářet skupiny žáků ze stejných nebo různých ročníků nebo spojovat třídy, počet skupin a počet žáků ve skupině se určí rozvrhem na začátku školního roku, zejména podle prostorových, personálních a finančních podmínek školy, podle charakteru činnosti žáků, v souladu s požadavky na jejich bezpečnost a ochranu zdraví a s ohledem na didaktickou a metodickou náročnost předmětu.

9. Nejvyšší počet žáků ve skupině je 30. Při výuce cizích jazyků je nejvyšší počet žáků ve skupině 24.

10. Škola (školské zařízení) při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb přihlíží k základním fyziologickým potřebám dětí, žáků a studentů a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociálně patologických jevů.

11. Škola (školské zařízení) zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví dětí, žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb a poskytuje žákům nezbytné informace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví.

12. Škola vede evidenci úrazů dětí a žáků, k nimž došlo při činnostech uvedených v odstavci 11, vyhotovuje a zasílá záznam o úrazu stanoveným orgánům a institucím.

13. O všech přestávkách je umožněn pohyb dětí mimo třídu.

14. Provoz školy probíhá ve všedních dnech, od 7.40 do 16.00 hodin. Úřední hodiny sekretářky jsou vyznačeny u vstupu do kanceláře školy (podatelny), pracovní doba školníka je uvedena na jeho kanceláři.

15. V období školního vyučování může ředitel školy ze závažných důvodů, zejména organizačních a technických, vyhlásit pro žáky nejvýše 5 volných dnů ve školním roce.

16. Za pobyt žáka ve školní družině platí zástupci žáka poplatek. Výši úplaty stanoví ředitel školy ve směrnici pro činnost školní družiny a zveřejňuje na veřejně přístupném místě. Poplatek je splatný předem – žák může být zapsán do školní družiny až po úhradě poplatku. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě dětí, žáků nebo studentů se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitel školy, podrobnosti jsou opět uvedeny ve směrnici pro činnost školní družiny.

Organizace výuky:

Vzdělávací program	Hrou k vědění
Volitelné předměty	Domácí nauky
	Výpočetní technika
	Technická výchova
2.volitelný předmět	Cvičení z matematiky
	Cvičení z českého jazyka
Další cizí jazyk	Ruský jazyk, Německý jazyk

Vybavenost školy:

název	počet
Kmenové třídy	17
Školní družina	6
Tělocvična	2
Školní jídelna	4 (2 MŠ a 2 ZŠ)
Odborné pracovny	11

Odborné pracovny

učebna chemie a fyziky	učebna přírodopisu
učebna hudební výchovy	učebna cizích jazyků
3 učebny výpočetní techniky	školní knihovna, učebna literární výchovy
promítací síň	keramická dílna
učebna technických prací	cvičný byt
2 mobilní učebny výpočetní techniky	

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU

Personální obsazení

Funkce	Jméno
Ředitelka školy	Mgr. Jana Burianová
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Jaroslava Šmerdová
Vedoucí učitelka ZS Ronovská	Mgr. Soňa Karásková
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Táňa Píchová
Zástupkyně ředitelky pro MŠ	Jana Hloušková
Výchovný poradce	PaedDr. Dalimila Hodaňová
Metodik PPDZ	Mgr. Ilona Martochová, Mgr. Ilona Šturchová
Koordinátor ICT	Mgr. Jana Horáčková
Koordinátor EVVO	Mgr. Lenka Dohová
Koordinátor ŠVP	Mgr. Stanislav Tůma
Speciální pedagog	Mgr. Olga Trmačová

Třída	Třídní učitel/ka	Zastupující třídní učitel/ka
PT	Mgr. Ilona Martochová	Mgr. Olga Trmačová
ST	Mgr. Olga Trmačová	Mgr. Ilona Martochová
I.A	Mgr. Helena Ličková	Mgr. Martina Burianová
I.B	Mgr. Martina Burianová	Mgr. Helena Ličková
I.C	Mgr. Věra Rutová	Mgr. Soňa Karásková
II.A	Mgr. Ludmila Plačková	Mgr. Martina Belžíková
II.B	Mgr. Světlana Baborská	Mgr. Hana Doleželová
II.C	Mgr. Hana Doleželová	Mgr. Světlana Baborská
III.A	Mgr. Soňa Karásková	Mgr. Věra Rutová
III.B	Mgr. Martina Belžíková	Mgr. Ludmila Plačková
IV.A	Mgr. Lenka Dohová	Mgr. Soňa Karásková
IV.B	Mgr. Monika Nejezchlebová	Mgr. Jiří Kratochvíl
V.A	Mgr. Jiří Kratochvíl	Mgr. Monika Nejezchlebová
VI.A	Mgr. Marie Klepárníková	Mgr. Stanislav Tůma
VII.A	Mgr. Stanislav Tůma	Mgr. Marie Klepárníková
VIII.A	Mgr. Ilona Šturchová	Mgr. Jana Horáčková
IX.A	Mgr. Jana Horáčková	Mgr. Ilona Šturchová

Učitelé bez třídnictví	PaedDr. Dalimila Hodaňová
	Mgr. Aleš Spurný
	Mgr. Radek Cupák

Asistent pedagoga	Veronika Hartlová
	Dagmar Hrachovinová
	Petra Jakusidisová
	Eva Mandysová
	Eva Matulová
	Darja Orlová
	Eva Pařilová
	Eva Pavlíčková
	Soňa Stöger

Školní družina	
I. oddělení	Edita Kuběnová
II. oddělení	Petra Jakusidisová
III. oddělení	Eva Mandysová
IV. oddělení	Dana Špicarová
V. oddělení	Kristýna Henková
VI. oddělení	Soňa Štógr

MŠ Komenského 4,6

Oddělení	Název	Učitelka	Umístění	Počet dětí
1. třída	„motýlci“	Jana Hloušková Helena Marková	MŠ Komenského 6	25
2. třída	„berušky“	Mgr. Dagmar Kalová Jaroslava Trávníčková	MŠ Komenského 6	26
3. třída	„sluníčka“	Mgr. Kateřina Prudíková Monika Podaná	MŠ Komenského 4	20

MŠ Jilemnického 1

Oddělení	Název	Učitelka	Umístění	Počet dětí
1. třída	Kuřátka	Lenka Juříčková, Bc. Ivana Drlíková, Mgr.	přízemí	24
2. třída	Veverky	Táňa Píchová Božena Gálová	1. patro	25
3. třída	Berušky	Alena Bláhová Eva Matulová, Mgr.	1. patro	25

ORGANIZACE VYUČOVÁNÍ:

(1) Žáci s odpoledním vyučováním mají v rozvrhu polední přestávku na oběd v délce 50 minut.

Hodina	Začátek	Konec
1.	8.00	8.45
přestávka		8.45
		8.55
2.	8.55	9.40
přestávka		9.40
		10.00
3.	10.00	10.45
přestávka		10.45
		10.55
4.	10.55	11.40
přestávka		11.40
		11.50
5.	11.50	12.35
přestávka		12.35
		12.45
6.	12.45	13.30
přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním		13.30
		14.20
7.	14.20	15.05
přestávka		15.05
		15.15
8.	15.15	16.00

(2) V případech hodných zvláštního zřetele lze přestávku zkrátit na nejméně 30 minut.

Hodina	Začátek	Konec
1.	8.00	8.45
přestávka		8.45 / 8.55
2.	8.55	9.40
přestávka		9.40 / 10.00
3.	10.00	10.45
přestávka		10.45 / 10.55
4.	10.55	11.40
přestávka		11.40 / 11.50
5.	11.50	12.35
přestávka		12.35 / 12.45
6.	12.45	13.30
přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním		13.30 / 14.00
7.	14.00	14.45
přestávka		14.45 / 14.55
8.	14.55	15.40

(3) Přestávka mezi odpoledním vyučováním - po 5. vyučovací hodině

Hodina	Začátek	Konec
1.	8.00	8.45
přestávka		8.45 / 8.55
2.	8.55	9.40
přestávka		9.40 / 10.00
3.	10.00	10.45
přestávka		10.45 / 10.55
4.	10.55	11.40
přestávka		11.40 / 11.50
5.	11.50	12.35
přestávka mezi dopoledním a odpoledním vyučováním		12.35 / 13.30
6.	13.30	14.15
přestávka		14.15 / 14.20
7.	14.20	15.05
přestávka		15.05 / 15.15
8.	15.15	16.00

Provoz školní družiny:

ZŠ Ronovská	Začátek	Konec
Ranní provoz	6.00	7.40
Odpolední provoz	11.40	16.00
ZŠ Komenského		
Ranní provoz	6.00	7.40
Odpolední provoz	11.40	16.00

Rozvrh plaveckého výcviku

I. kurz	I. pololetí
2. a 3. ročník	12. 9. 2016 – 21.11. 2016
2. kurz	II. pololetí
2. a 3. ročník	20. 2. – 22. 5. 2017
3. kurz	MŠ 6. 12. – 14. 1. 2017

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK ŽÁKŮ

Dle zájmu žáků a jejich zákonných zástupců bude zabezpečen lyžařský výcvik formou jednodenní výjezdů pro žáky sedmého a osmého ročníku ve střediscích v regionu podle sněhových podmínek. Také bude zajištěn lyžařský výcvik pro první stupeň

DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Tematika dopravní výchovy je rozpracována do tématických plánů jednotlivých ročníků. Žáci mohou navštěvovat kroužek Dopravní výchova.

Čtvrtý ročník pravidelně navštěvuje dvakrát ročně dopravní hřiště v Blansku.

Ročník	Termín
4. ročník	3. 11. 2016

POJIŠTĚNÍ ŽÁKŮ:

Žáci jsou pojištěni u Kooperativy. Pojistná smlouva se vztahuje na úrazy žáků ve škole a na ztráty v prostorách budov školy.

O vzniku pojistné události musí žák informovat vyučujícího nebo dozorujícího pedagoga okamžitě, na dodatečná hlášení nebude brán zřetel.

STRAVOVÁNÍ – CENY OBĚDŮ

	Děti 3 – 6 let	Děti 7 – 10 let
Ranní svačina	7,00 Kč	7,00 Kč
Oběd	22,00 Kč	24,00 Kč
Odpolední svačina	6,00 Kč	6,00 Kč
Celkem	35,00 Kč	37,00 Kč
Záloha na stravné - měsíčně	700,00 Kč	700,00 Kč

	Děti 7 – 10 let	Děti 11 – 14 let	Děti 15 – více
Oběd	24,00 Kč	26,00 Kč	28,00 Kč
Záloha na stravné - měsíčně	500,00 Kč	550,00 Kč	580,00 Kč

ÚPLATA ZA ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Úplata za zájmové vzdělávání ve **školní družině** činí **50,00 Kč/měsíc**. Úhrada trvalým příkazem se provádí jednou ročně a to ve výši 500,00 Kč do 15. září 2016. Vyúčtování proběhne v měsíci červnu 2016. Bližší informace podá vychovatelka školní družiny .

Zájmové vzdělávání ve **školním klubu** je zdarma.

ÚPLATA ZA PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Úplata za předškolní vzdělávání v mateřské škole činí **400,00 Kč/měsíc**. Úhrada trvalým příkazem se provádí jednou měsíčně a to ve výši 400,00 Kč, vždy do 15. dne v měsíci. Vyúčtování proběhne v měsíci lednu a červenci příslušného školního roku. Bližší informace podá vedoucí školního stravování v MŠ.

OZNÁMENÍ ADMINISTRÁTORA SMS BRÁNY:

Od 30. 5. 2005 rodiče mohou se školou komunikovat také formou zasílání SMS zpráv. Jedná se především o omluvení absence dítěte ve škole (samozřejmě ji pak doplní o písemnou formu zápisem do žákovské knížky).

Zpráva musí být strukturovaná – musí vždy začínat klíčovým slovem školy
ZSADAMOV

např. ZSADAMOV_JMÉNO_TŘÍDA_DOBA NEPŘÍTOMNOSTI
(např. nemoc 14 dní atd.).

Tuto zprávu rodiče odešlou na číslo dle jejich mobilního operátora:

Pro uživatele sítě O2I na číslo 999 030

Pro uživatele sítě T-mobile na číslo 5 030

Pro uživatele sítě Vodafone na číslo 60 030

(cena 1 SMS dle tarifů operátora)



SPECIÁLNÍ TŘÍDA

Ve škole je také zřízena třída pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Do této třídy jsou zařazeni žáci na základě žádosti rodičů a doporučení Speciálního pedagogického centra v Blansku nebo Oblastní pedagogicko - psychologické poradny v Blansku.

Ve třídě vyučuje speciální pedagog. Třída sdružuje žáky více ročníků, snížený počet žáků umožňuje lépe praktikovat individuální přístup, který žáci nezbytně potřebují.

Žáci se vzdělávají dle vzdělávacího programu s motivačním názvem Hrou k poznání. Hlavním cílem této speciální třídy je předat dětem takové dovednosti, znalosti a návyky, aby se dokázaly co nejvíce a co nejsamostatněji zapojit do běžného života.

Mgr. Olga Trmačová, speciální pedagog

PŘÍPRAVNÁ TŘÍDA

Ve školním roce 2016/17 byla opět na naší škole otevřena přípravná třída „Ptáčata“. Děti v této třídě se vzdělávají podle školního vzdělávacího programu Škola hrou, který vychází z RVP PV. Cílem této třídy je systematicky podporovat individuální rozvoj každého dítěte tak, aby se předešlo případným neúspěšným začátkům ve škole.

Do přípravné třídy jsou přijímány děti před zahájením školní docházky na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny, jímž je tato docházka doporučena. Třída se otevírá s minimálním počtem 10 dětí a maximálním počtem 15 žáků. Vzdělávání probíhá v dopoledních hodinách v rozsahu 4 vyučovacích hodin denně, tedy 20 hodin týdně. Před a po skončení vyučování mohou děti navštěvovat školní družinu.

Přípravná třída se nezapočítává do povinné školní docházky, děti se neklasifikují. Na konci školního roku dostanou hodnocení a pochvalný list.

Rodiče jsou pravidelně informováni o svém dítěti na konzultacích a třídních schůzkách, případně na schůzkách individuálně domluvených s učitelem.

Cíle přípravné třídy :

- zajištění integrace dětí
- zaměření se na osobnostní rozvoj každého dítěte
- rozvoj týmové práce
- propagace zdravého životního stylu
- využívání získaných vědomostí v praxi

Oblasti práce s dětmi :

- rozvoj rozumové výchovy (rozvoj v oblasti jazyka a komunikace, matematické, časové a prostorové představy, rozvoj poznání, myšlení...)
- hudební výchova (rozvoj sluchového vnímání a diferenciací, tanec...)
- výtvarná výchova (rozvoj estetického cítění, jemné motoriky, úchop tužky, zvládnutí základních linií...)
- pracovní činnosti (rozvoj manuální zručnosti, práce s různými materiály....)
- tělesná výchova (zvyšování hrubé motoriky, tělesné zdatnosti, správné držení těla...)
- rozvoj sebeobsluhy, rozvoj sociálních dovedností

Práce v přípravné třídě je rozpracována do tematického plánu pro jednotlivé měsíce. S dětmi ve třídě pracuje pedagog ve spolupráci s dalšími odborníky (výchovným poradcem, školním speciálním pedagogem, metodikem prevence sociálně patologických jevů).

Mgr. Ilona Martochová, třídní učitelka

Školní poradenské pracoviště

školní rok 2016 / 2017

Členové školního poradenského pracoviště:	
Mgr. Ilona Martochová	školní metodik prevence pro 1. st. - vedoucí ŠPP
PaedDr. Dalimila Hodaňová	výchovný poradce
Mgr. Olga Trmačová	školní speciální pedagog
Mgr. Ilona Šturchová	školní metodik prevence pro 2.st.
Mgr. Martina Burianová	školní speciální pedagog - logoped
Mgr. Stanislav Tůma	koordinátor ŠVP
Mgr. Dagmar Kalová	speciální pedagog, logoped, MŠ

Ve škole pracuje **školní asistent – Bc. Pavlína Šimečková**

Hlavním cílem je poskytovat zkoordinované kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům v následujících oblastech:

- 1) zajištění vhodných podmínek pro společné inkluzivní vzdělávání pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- 2) péče o žáky s neprospěchem
- 3) problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- 4) kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- 5) prevence sociálně patologických jevů a závadového chování

Konzultační hodiny a pracovní porady členů ŠPP :

Konzultační hodiny: vždy v době třídních schůzek a konzultací a v následující dny:

Jméno a příjmení	den	čas
Mgr. Ilona Martochová	středa	13.00 – 14.00
PaedDr. Dalimila Hodaňová	úterý	7.00 – 8.00
Mgr. Olga Trmačová	čtvrtek	7.00 – 8.00
Mgr. Ilona Šturchová	pátek	7.00 – 8.00
Mgr. Martina Burianová	čtvrtek	12.00 – 13.00
Mgr. Stanislav Tůma	středa	9.50 – 10.50

SPECIÁLNÍ PEDAGOG PŘI ZŠ A MŠ ADAMOV

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Školní speciální pedagog nabízí možnost učitelům, žákům a především jejich rodičům konzultovat některé problémy, které souvisí se speciálními vzdělávacími potřebami žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Na školního speciálního pedagoga se mohou obracet učitelé školy, žáci i rodiče během pracovní doby a v průběhu třídních schůzek a konzultačních hodin.

Všechny informace, které speciální pedagog při své práci získá, jsou vázány profesionálním tajemstvím a jsou pouze pro potřebu speciálního pedagoga.

Při své práci se speciální pedagog řídí etickými normami své profese a je nezávislým odborníkem – není profesionálně podřízen ředitelství školy.

Speciální pedagog působí na ZŠ Komenského.

Činnost speciálního pedagoga je zaměřena na všechny žáky školy bez rozdílu.

Školní speciální pedagog pracuje v těchto oblastech:

- vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zařazuje je do speciálně pedagogické péče
- pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky nadanými individuálně i skupinově v rámci běžného vyučování
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s neprospěchem a vytváří předpoklady pro jeho snižování, hledá optimální vzdělávací cesty
- vyhodnocuje účinnost realizovaných intervenčních činností, dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy
- radí a pomáhá učitelům při aplikaci speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- prohlubuje a zlepšuje spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- integruje poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC
- spolupracuje s celým týmem Školního poradenského pracoviště (vedení školy, výchovný poradce, metodikové prevence)

Konzultační hodiny pro rodiče a žáky:

- v době třídních schůzek a konzultačních hodin
- čtvrtek 7.00 – 8.00 (nejlépe po telefonické domluvě)
- e-mail: ucitelkaola@seznam.cz

Mgr. Olga Trmačová, speciální pedagog

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Co pro Vás může výchovný poradce udělat?

- zajistit realizaci opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér v průběhu vzdělávání
- zajistit systematickou podporu žákům se SVP (specifickými vzdělávacími potřebami) a jejich případný převod do jiného vzdělávacího programu
- zajistit pomoc žákům při změně vzdělávacího programu
- zajistit vyšetření žáků v pedagogicko-psychologické poradně
- zajistit individuální vzdělávací plány a učební plány pro integrované žáky
- zajistit kontakt a spolupráci s PPP Vyškov - pracoviště Blansko
- zajistit kontakt s dalšími pracovníky Školního poradenského pracoviště (Mgr. Ilona Martochová, Mgr. Olga Trmačová, Mgr. Ilona Šturchová, Mgr. Stanislav Tůma)
- zajistit odpovídající přístup pedagogů k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (Plán pedagogické podpory)
- zajistit odbornou pomoc při pohovoru s žákem, rodiči (výchovná komise)
- zajistit přechod žáků na střeň školy po ukončení povinné školní docházky a při přechodu na víceletá gymnázia po 5. (7.) ročníku (přihlášky ke studiu)
- zajistit kontakt na testy profesní orientace pro žáky 8. ročníku (pomoc při volbě další vzdělávací cesty)
- zajistit exkurzi na ÚP v Blansku (informační centrum pro volbu povolání)
- zajistit dostatek informací o jednotlivých středních školách pro vycházející žáky (letáky, brožury, Atlas škol, veletrh a burza středních škol, přehled dnů otevřených dveří, vývěsky ve třídách, informační základna na internetu, prezentace jednotlivých škol aj.)
- zajistit veškeré informace o průběhu přijímacího řízení na SŠ a jeho změnách
- zajistit pomoc neumístěným žákům (odvolání, druhé a další kolo přijímacího řízení, přístup k internetu - volná místa na školách)

Konzultační hodiny pro rodiče a žáky:

- v úterý 7:00 - 8:00

- v době třídních schůzek a konzultačních hodin

- kdykoliv po telefonické domluvě: 515 531 196, kl. 201, d.hodanova@adamov.cz

PaedDr. Dalimila Hodaňová, výchovná poradkyně

ŠKOLNÍ ASISTENT

Školní asistent je nová pozice nepedagogického pracovníka, který velmi blíže spolupracuje s pedagogickým sborem, rodiči a v neposlední řadě s konkrétním dítětem. Školní asistent má za úkol předcházet školním neúspěchům žáka a pomáhat jakémukoliv dítěti se speciálními potřebami s jeho integrací do školského zařízení.

Také poskytuje podporu pedagogickým pracovníkům při administrativní a organizační činnosti ve vyučování i mimo vyučování. Pedagogickému sboru je schopen zajistit podpůrné administrativní a organizační činnosti.

Čím se konkrétně zabývá školní asistent?

- Zprostředkovává komunikaci s komunitou, rodinou a školou.
- Kontroluje pravidelnou školní docházku žáků a předchází záškoláctví.
- Vyvíjí snahu předcházet dalším patologickým jevům, k tomu mu pomáhá porozumění rodinnému prostředí žáků.
- Zajišťuje přenos informací mezi školou a rodinou.
- Předává rodině sdělení o školní neúspěšnosti žáka.
- Také je informuje o nutnosti s žákem individuálně pracovat.
- Napomáhá v překonávání bariér mezi školou a rodinou, které mohou vyplývat z odlišných životních podmínek žáka nebo odlišného kulturního prostředí.
- Školní asistent má rozšířené působení i v mimoškolních a volnočasových aktivitách dítěte
- a snaží se o jejich náležitý rozvoj.
- Školní asistent může zajistit vedení komunikace se školní jídelnou a zákonnými zástupci na výběru doby stravování dle časových možností žáka.
- V jeho kompetencích je v neposlední řadě dohlížení na správnou manipulaci s pomůckami
- a vést žáky k samostatnému jednání a tím je motivovat k úspěšnému studiu.

Konzultační hodiny pro rodiče a žáky:

- každý všední den, v době od 7:30 – 8:30, sborovna

Bc. Pavlína Šimečková

ŠKOLNÍ METODIK PREVENCE

je společně s výchovným poradcem a speciálním pedagogem součástí školního poradenského pracoviště a velmi úzce s nimi spolupracuje. Na naší škole jsou pověřeny touto funkcí paní učitelky **Ilona Martochová pro 1. stupeň** a **Ilona Šturchová pro 2. stupeň**.

Co konkrétně školní preventista dělá?

- ve spolupráci s třídními učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky školy monitoruje projevy a vyhodnocuje rizika vzniku sociálně nežádoucích jevů (závislosti na návykových látkách - tabák, alkohol, drogy, šikana, negativní působení sekt, rasismus, xenofobie, záškoláctví, domácí násilí, týrání, poruchy příjmu potravy, agrese, vandalismus, kriminalita, sexuálně-rizikové chování, gambling, kyberšikana apod.) a také navrhuje opatření k včasnému odhalování těchto rizik a předcházení jejich výskytu
- pomáhá k výchově ke zdravému životnímu stylu, pomáhá vytvářet zdravé životní prostředí pro děti
- zpracovává Minimální preventivní program vždy pro příslušný školní rok a podílí se na jeho realizaci, zpětně pak vyhodnocuje akce, programy a projekty realizované ve škole
- poskytuje ostatním pedagogickým pracovníkům školy odborné informace z oblasti prevence
-

- spolupracuje a spoluřeší krizové situace v případě výskytu nežádoucích jevů ve škole
- spolupracuje s rodiči problémových žáků a se žáky samotnými
- organizuje a spoluorganizuje aktivity pro snížení rizik těchto jevů
- spolupracuje s dalšími, mimoškolními, poradenskými a krizovými zařízeními v této oblasti (pedagogicko-psychologická poradna, Policie ČR, středisko výchovné péče, OSPOD, krizové linky...)
- zvláštní důraz v oblasti prevence na 1. stupni je letos věnován dětem, které začaly navštěvovat přípravnou třídu. Tyto děti vzhledem k svému znevýhodnění mohou být výrazněji v této oblasti ohroženy

Minimální preventivní program se během školního roku realizuje formou výchovného působení všech pracovníků na žáky, prostřednictvím třídních učitelů na třídnických hodinách, působením pedagogů v odborných předmětech, kde získávají potřebné informace a také velkým množstvím aktivit, které škola svým žákům nabízí. Například různé zájmové kroužky, besedy s odborníky, zážitkové lekce, projektové dny, informativní nástěnky ve škole, filmy, školní web zaměřený na prevenci, výlety a exkurze, soutěže, ankety, sportovní utkání apod.

O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů. Všechny informace, které metodik prevence při své práci získá, jsou vázány profesionálním tajemstvím a jsou pouze pro jeho potřebu.

Rodičům pak školní metodik prevence může nabídnout osobní konzultace (kdykoliv po domluvě) či informativní besedy v rámci konzultačních dnů v prostorách školy nebo základní informace na webové stránce školy v sekci Prevence.

Konzultační hodiny pro rodiče a žáky:

- v době třídních schůzek a konzultačních hodin
- kdykoliv po telefonické domluvě: 515 531 196, 724 370 198
- e-mail: i.martochova@adamov.cz, i.sturchova@adamov.cz

Mgr. Ilona Martochová, Mgr. Ilona Šturchová

ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA

V oblasti environmentální výchovy spolupracujeme s ekologickými středisky a organizacemi jako je **LIPKA**, **KEV**, **MRKEV**.

LIPKA našim žákům zajišťuje na svých dalších pracovištích výukové programy související s přírodou. Upozorňuje hravou formou na dopady lidské činnosti na krajinu či svět a ekologické vazby v systému společenstev. Žáci se tradičně účastní výukových programů na pracovištích Lipky.

Klub ekologické výchovy – KEV - je občanským sdružením, které soustřeďuje jednotlivé pedagogické pracovníky a zájemce o ekologické vzdělávání a výchovu (**individuální členství**) i školy a další instituce a organizace (**kolektivní členství**)

zajímající se o ekologické (environmentální) vzdělávání a výchovu. KEV vznikl v roce 1995 a má téměř dvacetiletou tradici. KEV patří mezi kluby UNESCO a jeho hlavním cílem je rozvíjet komplexní pojetí ekologického vzdělávání a výchovy v zájmu podpory udržitelného rozvoje.

M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) je dlouhodobým programem Sdružení středisek ekologické výchovy Pavučina (SSEV Pavučina), který je realizován od roku 2001. Jeho záměrem je vytvářet funkční systémy školního a mimoškolního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO), rozvíjet a podporovat regionální sítě pedagogických pracovníků, škol a dalších organizací zabývajících se EVVO, podporovat proces vytváření a realizace školních programů EVVO a v posledních letech i podporovat pedagogické pracovníky při začleňování environmentální výchovy jako průřezového tématu do školních vzdělávacích programů.

ŠLP Křtiny - Letos jsme navázali užší spolupráci s lesními pedagogy a třída 2. A si vyzkoušela dva zajímavé výukové programy. Jeden byl zaměřen na přírodu v prosinci a druhý na les na jaře. V měsíci březnu také proběhla výstava výtvarných prací našich žáků na Zámku Křtiny. Nejlepší práce byly ohodnoceny.

Mimo ekologické pořady jsme spolupracovali s **městem Adamov a Komisí Projektu Zdravé město Adamov a místní Agendy 21**. Ve spolupráci s touto komisí proběhl na naší škole projekt Dny zdraví, Den bez tabáku, do kterých byli zapojeni žáci prvního i druhého stupně.

Již několik let jsme zapojeni do **Recyklohraní**. Díky Recyklohraní ušetřila naše škola životnímu prostředí řadu surovin. Loni naši žáci odevzdali k recyklaci 251 kg baterií, 8 počítačů a 243 kg drobného elektrika. Program Recyklohraní nejenže vzdělává a motivuje naše žáky v oblasti ekologie, ale přináší také možnost přímo přispět ochraně životního prostředí. Žáci i škola samotná v rámci projektu odevzdávají k recyklaci vysloužilé spotřebiče.

Získané body jsme letos vyměnili za výukový program pro celý první stupeň, který se konal 8. října v budovách naší školy.

Zde se děti hravou formou dozvěděly o negativních vlivech starých elektrozařízení a přenosných baterií na životní prostředí - pokud jsou vyhazovány na nevhodná místa, a dále pochopily, že recyklací dnes už dokážeme vysloužilému zařízení dát další šanci, jak posloužit lidem i přírodě. Žáci prvního stupně pracovali s modely elektrozařízení i s dalšími vhodnými metodickými pomůckami po dobu jedné vyučovací hodiny. Za svoji snahu jsme dostali drobné odměny. Programu jsme se účastnili, protože ve škole pečlivě sbíráme staré baterie a elektrozařízení a získáváme za ně body, které měníme za různé odměny.

A další z částí EVVO, které naši školu již několik let úspěšně provázejí, jsou sběrové soutěže ve **sběru papíru a Dny Země**, kdy vycházíme se všemi žáky do blízkého okolí a uklízíme odpadky. V tuto chvíli si nejlépe uvědomujeme, jak dokáže i malý jedinec pomoci planetě.

Mgr. Lenka Dohová, koordinátor EVVO

ORGANIZACE ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017

Organizace školního roku 2016/2017 v základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích

Č.j.: MSMT- 9467/2015-2 * Dne 4. února 2016

Období školního vyučování ve školním roce 2016/2017 začne ve všech základních školách, středních školách, základních uměleckých školách a konzervatořích ve **čtvrtek 1. září 2016**. Vyučování bude v prvním pololetí ukončeno v **úterý 31. ledna 2017**. Období školního vyučování ve druhém pololetí bude ukončeno v **pátek 30. června 2017**.

Podzimní prázdniny připadnou na **středu 26. října a čtvrtek 27. října 2016**. **Vánoční prázdniny** budou zahájeny v **pátek 23. prosince 2016** a skončí v **pondělí 2. ledna 2017**. Vyučování začne v **úterý 3. ledna 2017**.

Jednodenní pololetní prázdniny připadnou na **pátek 3. února 2017**.

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne jsou podle sídla školy stanoveny takto:

Termín	Okresy, obvody hl. města Prahy
6. 2. - 12. 2. 2017	Praha 6 až 10, Cheb, Karlovy Vary, Sokolov, Nymburk, Jindřichův Hradec, Litoměřice, Děčín, Přerov, Frýdek-Místek
13. 2. - 19. 2. 2017	Kroměříž, Uherské Hradiště, Vsetín, Zlín, Praha-východ, Praha-západ, Mělník, Rakovník, Plzeň-město, Plzeň-sever, Plzeň-jih, Hradec Králové, Teplice, Nový Jičín
20. 2. - 26. 2. 2017	Česká Lípa, Jablonec nad Nisou, Liberec, Semily, Havlíčkův Brod, Jihlava, Pelhřimov, Třebíč, Žďár nad Sázavou, Kladno, Kolín, Kutná Hora, Písek, Náchod, Bruntál
27. 2. - 5. 3. 2017	Mladá Boleslav, Příbram, Tábor, Prachatice, Strakonice, Ústí nad Labem, Chomutov, Most, Jičín, Rychnov nad Kněžnou, Olomouc, Šumperk, Opava, Jeseník
6. 3. - 12. 3. 2017	Benešov, Beroun, Rokycany, České Budějovice, Český Krumlov, Klatovy, Trutnov, Pardubice, Chrudim, Svitavy, Ústí nad Orlicí, Ostrava-město, Prostějov
13. 3. - 19. 3. 2017	Praha 1 až 5, Blansko , Brno-město, Brno-venkov, Břeclav, Hodonín, Vyškov, Znojmo, Domažlice, Tachov, Louny, Karviná

Velikonoční prázdniny připadnou na **čtvrtek 13. dubna a pátek 14. dubna 2017**. **Hlavní prázdniny** budou trvat **od soboty 1. července 2017 do pátku 1. září 2017**. Období školního vyučování **ve školním roce 2017/2018** začne v **pondělí 4. září 2017**.