

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2015/2016

Základní škola a mateřská škola Adamov
příspěvková organizace



38

ZŠ Komenského 4	515 531 196	zsadamov@adamov.cz
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	209	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	209	Kabinet Cj
202	Fax	209	Kabinet Př
203	Kabinet informatiky	210	Kabinet M a Z
204	Sekretářka	211	Kabinet F
205	Preventista BOZP	212	Školník
206	Družina I	213	Vedoucí stravování
222	Družina II	215	Kabinet 1. stupeň
207	Účetní		
208	Kabinet 1. stupeň	223	Mateřská škola Komenského 4

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	zsron@adamov.cz
	724 370 195	

Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	r.janickova@adamov.cz
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	jidelna.zsron@adamov.cz
	724 370 196	

Školní družina

ŠD Komenského	515 531 196/206	zsadamov@adamov.cz
ŠD Ronovská	515 531 194	zsron@adamov.cz
Školní klub	515 531 196	zsadamov@adamov.cz

Mateřská škola

MŠ Komenského 6	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz
	724 983 063	
MŠ Komenského 4	730 807 641	
MŠ Jilemnického	515 531 198	msadamov3@seznam.cz
	724 370 187	

E-mailové adresy pedagogů:

s.baborska@adamov.cz	d.hrachovinova@adamov.cz	j.pinosova@adamov.cz
m.belzikova@adamov.cz	p.jakusidisova@adamov.cz	v.rutova@adamov.cz
j.burianova@adamov.cz	s.karaskova@adamov.cz	j.smerdova@adamov.cz
m.burianova@adamov.cz	j.kratochvil@adamov.cz	d.spicarova@adamov.cz
r.cupak@adamov.cz	e.kubenova@adamov.cz	a.spurny@adamov.cz
l.dohova@adamov.cz	m.kleparnikova@adamov.cz	s.stoger@adamov.cz
k.henkova@adamov.cz	h.lickova@adamov.cz	i.sturchova@adamov.cz
h.dolezelova@adamov.cz	e.mandysova@adamov.cz	o.trmacova@adamov.cz
d.hodanova@adamov.cz	i.martochova@adamov.cz	s.tuma@adamov.cz
j.horackova@adamov.cz	d.orlova@adamov.cz	

Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci,

dovolte mně, abych Vás seznámila s výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2015/16. Školu navštěvuje 267 žáků. Jedenáct dětí se vzdělává v přípravné třídě.

S vyznamenáním prospělo 176 žáků, 86 žáků prospělo, tři žáci neprospěli. Pevně věřím, že se jim v druhém pololetí bude dařit lépe a pečlivou přípravou na vyučování známky opraví.

Nejlepší hodnocení v prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída I.A, I.B a I.C s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr měla třída II.B -1,05 a na pomyslném třetím místě se umístila třída II.A s průměrem 1,08. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,17.

Na druhém stupni získala nejlepší průměr třída VI. A (1,96), druhý nejlepší průměr měla třída IX.A. (2,08) a třetí byla třída VIII.A (2,08). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni byl 2,108. Průměrný prospěch na celé školy je 1,46.

Chování žáků naší školy bylo pedagogickou radou hodnoceno následovně:

Jednomu žákovi byla udělena důtka ředitelky školy za neplnění školních povinností. Důtku třídního učitele obdrželo 5 žáků. Šestnáct žáků dostalo napomenutí třídního učitele. Pochvalu třídního učitele získalo 43 žáků. Předpokládám, že i v druhém pololetí udržíme na naší škole slušné chování a vzájemnou ohleduplnost a vstřícné jednání.

V průběhu prvního pololetí žáci zameškali 10 752 hodin. Bohužel 2 hodiny byly neomluvené. Průměr na jednoho žáka je 40 hodin.

Blahopřeji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2015/16 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu třídního učitele.

Děkuji také žákům, kteří přispěli k pohodovému průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Milí žáci,

přeji Vám všem hodně úspěchů při výuce v druhém pololetí letošního školního roku. Doufám, že si své známky z jednotlivých předmětů udržíte nebo budou u mnohých výrazně lepší a odpovídající Vaším možnostem a schopnostem. Přeji Vám také mnoho nových a nevšedních prožitků ve škole i ve volném čase.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji, aby jejich vynaložené úsilí při přípravě na přijímací zkoušky přineslo kýžené ovoce a po prázdninách nastoupili tam, kde budou moci uplatnit svůj talent a nadání.

Vážení kolegové a zaměstnanci,

děkuji Vám za plodnou, odpovědnou a iniciativní práci v prvním pololetí letošního školního roku, za pomoc při organizaci a realizaci jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží. Přeji Vám do druhé poloviny školního roku mnoho úspěchů, kladných podnětů, uspokojení při vzdělávání a výchově žáků. Dále Vám přeji štěstí a zdraví v osobním životě.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za projevenou přízeň, za vstřícné jednání, trpělivost, toleranci a také za spolupráci při plnění jednotlivých částí vzdělávacího programu v naší škole. Společně tak můžeme připravit podnětné prostředí pro všestranný rozvoj osobnosti Vašeho dítěte.

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

S PRVNÁČKY VE ŠKOLE

V úterý 1. září, jsme opět po prázdninách usedli do školních lavic. Na naší škole bývá pěkným zvykem, že nejstarší žáci školy doprovází malé prvňáčky a děti z přípravné třídy do lavic. Tentokrát přišla řada na nás z 9.A a odstartovali jsme tak společně nový školní rok 2015/2016.

V úterý ráno kolem půl osmé se začali u hlavního vchodu školy scházet natěšení prvňáčci se svými rodiči. Po vstupu do školy se každého prvňáčka ujal jeden z nás a odvedl ho do třídy, kde už na něj čekala třídní učitelka Ilona Martochová. S prvňáčky plánujeme spoustu dalších akcí: třeba čtení pohádek, přespání v budově školy, školní výlet a pasování na čtenáře. Prvňáčci nás na oplátku vyprovodí na konci června ze základní školy. A jak se prvňáčkům ve škole líbí? O tom se dozvíte v anketě, kterou připravili sedmáci.

Katka Janíčková, 9.A

PROJEKT DRAK

Dne 15. září 2015 jsme ve výtvarné výchově zahájili projekt Drak.

Jak jsme se k drakům vůbec dostali. Letos máme prvním rokem vlastivědu. Je to předmět, který nás zaujal a hned jako první jsme probírali kapitolu Čas a prohlíželi si učebnici, abychom věděli, co nás čeká. Paní učitelka nám mimo jiné vyprávěla o životě v pravěku, středověku a novověku. Aby nám jednotlivá období více přiblížila, než je budeme probírat ve vyučování, přirovnávala nám jednotlivá období k pohádkám. No a tak jsme se pomalu dostali k hradům, králům a rytířům. Líbilo se nám povídání o čestnosti, chabrosti a čistotě srdce a tak jsme se dohodli, že se společně podíváme na film Dračí srdce....no a k drakovi je už jen krůček....

Ve výtvarných výchovách a v pracovních činnostech jsme po dobu dvou měsíců pracovali ve čtyřech skupinkách a tvořili draky. Ti pak dostali svoje jméno a vystavili jsme je na schodišti školy.

Vymýšleli, lepili, trhali, tvořili, tavili, barvili, předělávali, přidělávali, přelepovali, dokončovali, spolupracovali, dohadovali, komunikovali, tvořili kompromisybavili jsme se.

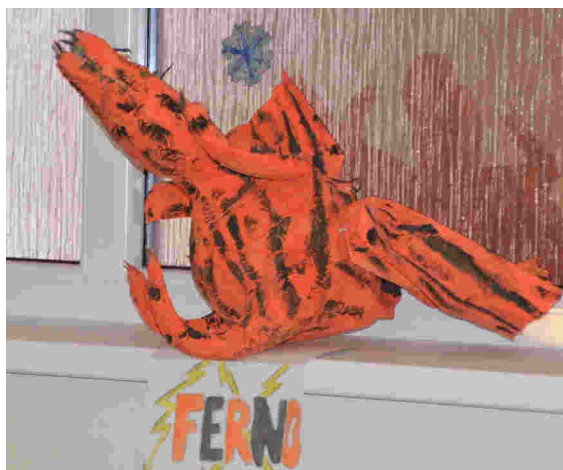
Věděli jsme, že se nám kolektivní dílo podařilo, ale netušili jsme, jak moc se budou draci líbit i ostatním žákům, učitelům či rodičům.

Pracovali jsme dlouho a trpělivě, ocenění předčilo naše očekávání. Jsme na naše draky hrdí a podle reakcí okolí – PRÁVEM!

Projekt drak byl koncipován se zaměřením na kooperaci, spolupráci, fantazii a tvořivost. Podařilo se v něm výborně zkoordinovat etické hodnoty jako je pravda, čestnost, tolerance, kompromis, ale také procvičit tolik chybějící zručnost, manipulaci s různými druhy materiálů a technik tvoření, rozvoj fantazie a rozdíl mezi představou a realitou.

Výsledkem dvouměsíční práce byli nejen nádherní draci, ale zkušenosti, které budou žáci v životě potřebovat.

Mgr. Olga Trmačová



MEZI DĚTMI NA STŘEŠE SVĚTA

Dne 22.9.2015 se konala beseda s panem Danielem Dvořákem. V této besedě se popisoval život dětí z Himalájí. Děti nemají tolik možností jako my, ale i tak jsou šťastné.

Chodí rády do školy, i když některé musí chodit pěšky i hodinu a půl. Uctívají buddhismus a každé ráno se půlhodinu modlí a říkají, že milují své učitele. V jejich třídách je zima a sedí pouze v lavicích bez židlí. Děti nemají jídelnu a tak jedí venku oběd, který si přinesly z domu. Jí pouze dvakrát denně. Když přijdou ze školy, musí vykonávat své domácí povinnosti. Až poté mají volný čas na zábavu, který většinou tráví hraním kriketu.

Jejich domy jsou postaveny z hlíny, která je vypálená na slunci. V domě může žít až patnácti- členná rodina, někdy i v jedné místnosti. V místnostech se spí na zemi. Ve městě je pumpa, protože doma nemají přístup k vodě.

Lidé mají spálenou kůži od slunce, a přesto je tam zima. Uctívají různé rodinné tradice. Mají jiné životní hodnoty než my.

Na besedě jsme si uvědomili, že na tom nejsme nejhůře, a přesto si stále na něco stěžujeme.

Jako překvapení nám dal pan Dvořák ochutnat tibetský čaj. Beseda se nám velmi líbila a doufáme, že nás pan Dvořák zase někdy navštíví.

(Kateřina Peterková, Alžběta Mašijová, Dominika Madziová, 7.A)



BLUDIČKOVÝ LES ANEB „CO SE DĚJE PŘED SETMĚNÍM“

V pátek 25. 9. 2015 jsme se opět mohli setkat s místními strašidly v adamovských lesích. Rodiče a děti se sešli na Skladáku. Vytvořili jsme dvě skupiny a s počátkem stmívání vyrazili na dobrodružnou výpravu. Nejprve všichni museli nasbírat na ochranu před loupežníky šišky, každý z nás si držel jednu šišku, abychom se ubránili. Jako první jsme spatřili VODNÍKY, jak sedí na studánce a dohadují se o dušičku. Všichni umkli a poslouchali hádku a byli zvědaví, kdo z nich dušičku vyhraje. K našemu překvapení se nakonec vodníci domluvili a dušička zůstala oběma.

Pokračovali jsme ve výpravě a narazili na BLUDIČKY, které nás lákaly k sobě, aby nám mohly sebrat dušičku. Raději se naše skupinka u nich nezastavovala a rychle odcházela, ale v tom nás zastihla rána, která všechny vylekala. Nic se však nedělo. Výprava pokračovala a v tom jsme zaslechli nad naší cestou zašustění a uviděli pohyb, nevěděli jsme co to je, a tak všichni zůstali ve střehu. A za zatáčkou nás přepadli LOUPEŽNÍCI. I přes počáteční šok jsme se nevzdali a vypálili na ně šíškami a společnými silami je zahnali. To bylo radosti, že jsme to sami dokázali.

Ale výprava ani zde neskončila, pokračovala dál. U pomníku nás zastihlo překvapení. Procházel se tam DUCH a BÍLÁ PANÍ. Ale nevšímali si nás a nemuseli jsme se jich bát. Bát jsme se však museli chvíli po té, protože ze křoví na nás vyběhli ČERTI. Najednou celá naše skupina zmlkla a dokonce se objevoval i pláč. Ale maminky i tatínkové ochránili děti a tak si žádný čert nikoho v pytli neodnesl. Výprava pokračovala a musela se trochu vzpamatovat z toho leknutí, ale najednou bylo vše zapomenuto, protože na stráni nad našimi hlavami, se objevily krásné VÍLY. Tancovaly tam a vůbec nás neviděly. To byla krása. Potichoučku se naše skupinka od nich vzdalovala a o kousek dál jsme zaslechli volání o pomoc, náš krok se zrychlil, abychom zjistili, kdo to volá. A objevili jsme nešťastnou PRINCEZNU uvázanou u stromu. Děti neváhaly ani chvíli a rychle se rozběhly k ní, aby ji zachránily. Ona jim poděkovala a postěžovala si, že ji tam uvázaly čarodějnice. Ale měla pro děti dárek. Krásný talisman na krk, který je ochrání před strašidly. S princeznou jsme se rozloučili a postupovali ven z lesa, v tom nás na stráni překvapily divné zvuky a nad našimi hlavami začaly ječet ČARODĚJNICE a budit starou čarodějnici na večeri, protože viděly děti a chtěly si na nich pochutnat. Chytili jsme si dáreček od princezny a rychle přidali do kroku a podařilo se nám utéct do bezpečí na konec lesa. Již v bezpečí na konci lesa se všichni z naší výpravy přátelsky rozloučili a pokračovali sami domů do svých postýlek, kde se jim určitě zdál sen o dobrodružství, které prožili.



Marie Klepárníková

DEN ČOKOLÁDY

Ve čtvrtek 1. října 2015 celá naše třída oslavila Mezinárodní den čokolády. Tento den připadá na 13. září. Už od samého rána se naší třídou linula sladká vůně této oblíbené pochoutky. V českém jazyce jsme si povídali o tom, kde se u nás čokoláda vzala a z čeho se vyrábí. Děti si napsaly několik vět o čokoládě. V matematice jsme vypočítali čokoládovou slovní úlohu a počítali jsme kakaové boby v oválném plodu kakaovníku. Poslední dvě hodiny jsme věnovali ochutnávce různých druhů čokolád, které si děti přinesly. Děti vybraly čokoládu, která všem nejvíce chutnala. Na závěr si každý z nás udělal malý sladký výrobek. Celé dopoledne to u nás vonělo jako v čokoládovém království a všem nám čokoládový den rychle utekl. Všichni už dobře víme, že čokoláda, nazývána také jako jídlo bohů, nás naplňuje pocitem štěstí a dobré nálady. Doufám, že ta dobrá nálada nám vydrží po celý školní rok.

Mgr. Martina Belžíková

ÚŘAD PRÁCE

Dne 2. října 2015 jsme se s panem učitelem Cupákem vydali na exkurzi na Úřad práce v Blansku, kde jsme už podruhé navštívili informační centrum pro volbu povolání.

Programem nás provázela paní Hoffmannová. Na začátek jsme si řekli nějaká procenta, jako například to, že míra nezaměstnanosti v Česku činí zhruba 6,2 %. Potom co jsme si ujasnili, kam by kdo měl jít studovat (vzhledem k průměru známek), pracovnice nám dala možnost prohlídnout si složky profesí. Každá složka obsahovala několik sobě podobných povolání. Co jsme se tam mohli dočíst bylo zejména to, co od nás bude zaměstnavatel vyžadovat. Například zátěž chladem, teplem atd. Zarazilo mě, že existují povolání jako je např. kalič nebo balič.

Jako konec programu jsme si zahráli hru. Dostali jsme obálku s vystřiženými geometrickými tvary. Cíl hry bylo správně seskládat mozaiku. Hrál se to tak, že jsme si zvolili zástupce, který jediný měl povolení skládat mozaiku. Ostatní mohli jen chodit a dívat se na již poskládaný útvar a slovně navigovat předem vybraného zástupce.

Protože jsme v deváté třídě, všichni už začali vážně přemýšlet, kam na školu. Návštěva ÚP byla jednou z možností, jak si začít vybírat své budoucí povolání. Dostaneme odtud také Atlasy školství se seznamem všech středních škol Jihomoravského kraje.

Romana Šebelová, 9.A

VYCHÁZKA

Dne 2. října 2015 jsme vyrazili na přírodovědnou vycházku. Na vycházce nás doprovázela ještě III. B s paní učitelkou Martinou Burianovou a paní asistentkou Petrou Jakusidisovou.

Vyrazili jsme posilněni svačinou v deset hodin do šaten. Zde jsme se oblékli, seřadili a vydali se ven. Před školou nám paní učitelky připomněly, jak se máme chovat, protože poučení jsme si prošli již před odchodem ve třídě, mohli jsme vyrazit do lesa. Mířili jsme k Sedmi dubům a pak na Sladák. Paní učitelky nám po cestě kladly záludné otázky týkající se lesa a podzimní přírody. Protože jsme ale šikulky, vždycky někdo správnou odpověď znal, což paní učitelky velmi potěšilo a navíc jsme si to mohli ověřit sami přímo v přírodě.

U Sedmi dubů jsme kromě otázek dostali další úkol. Paní učitelky nám daly desetiminutový rozchod a naším úkolem bylo posbírat co nejvíce žaludů, šišek a zajímavých přírodnin, aniž bychom někde něco trhali nebo ničili. Po sběru přírodnin jsme pokračovali na Sladák a pak do školy, kde jsme si přírodniny uložili. Žaludy a šišky jsme roztřídili do sklenic, větvičky do krabice a listy jsme dali vylisovat, abychom je mohli příští týden použít v pracovních činnostech.

Vycházka se nám moc líbila. Zopakovali jsme si přípravu přírody na zimu. Zkontrolovali jsme si, že to co nás paní učitelky učí opravdu funguje. Pobýli jsme na čerstvém vzduchu a ještě jsme si přinesli plno materiálu na práci v pracovních činnostech.

Mgr. Olga Trmačová



EXKURZE BRNO V.A A V.B

Ve středu 21.10.2015 jsme se zúčastnili s žáky pátých tříd, exkurze do Moravského zemského muzea v Brně. Jelikož na začátku školního roku se opakovala v přírodovědě látka ze 4. třídy, kdy se žáci učili o zvířatech, navštívili jsme Biskupský palác se stálou expozicí fauny na Moravě. V páté třídě se žáci učí o horninách, proto druhá část exkurze směřovala na stálou expozici hornin. Všichni žáci dostali otázky, na které našli během exkurze odpovědi. Tyto práce pak byly ohodnoceny známkou. Otázky se týkaly nejen zvířat, ale také hornin, které žáci viděli. Během exkurze si zopakovali, jak vypadají zpěvní ptáci, které dravce u nás můžeme zahlédnout na obloze, setkali se u velkých akvárií s rybami našich vod a nakonec na ně čekali savci, kdy nejtěžší otázka pro ně byla, v jakém obydlí žije liška. Až po připomenutí pohádky o Budulínkovi, si vzpomněli na noru.

Při odpovídání otázek o horninách už práce nebyla tak jednoduchá, ale všichni to zvládli. Dozvěděli se, jaké drahé kameny se dají v přírodě na Moravě najít, jak vypadá ropa, uhlí, že síra má krásnou žlutou barvu a spoustu dalších informací o horninách.

Když jsme odcházeli z muzea, dostali jsme od průvodkyně velkou pochvalu, jak slušně a v klidu se naši žáci během exkurze chovali.

M. Klepárníková, J. Kratochvíl



DEN STROMU

K letošním narozeninám tedy ke Dni stromu dostaly stromy dárečky hned dva. Jednak se žáci a učitelé domluvili, že přijdou do školy v barvách stromu (zelená a hnědá) a pak si pro nás paní učitelky připravily vyhlášení projektu „Zdravé kvarteto“.

Jak že projekt souvisí se stromy? No zpracovávali jsme informace a kreslili obrázky o zdravých potravinách a část z nich (ovoce a suché plody) přece rostou na stromech.

Svátek stromů jsme tak pěkně oslavili a odnesli si nějaké nové informace, které se nám budou hodit nejen v prvouce.

Den stromu nás pobavil, užili jsme si spoustu legrace. Pracovali jsme ve skupinách, utužovali týmovou práci a spoustu jsme se toho naučili. Využívali jsme interaktivní tabuli, vyhledávali nejen stromy, kreslili jsme, zjišťovali a vybírali jsme informace. Den byl velmi přínosný po všech stránkách.



ZDRAVÉ KVARTETO

Na Den stromu, trochu symbolicky, vyhlásily paní učitelky projekt „Zdravé kvarteto“. Úkolem bylo vytvořit podle předlohy kvarteto na téma – Suché plody (lískový a vlašský ořech, mandle). Tyto plodiny si naše třída vylosovala při vyhlásování projektu. Mohli jsme se pustit do práce.

Rozdělili jsme se na skupiny a každá skupina si vylosovala jeden ze tří plodů. Rozdělili jsme si práci, někteří vyhledávali na počítači informace, jiní kreslili obrázek a společně jsme vše zpracovávali „na nečisto“.

Hovořili jsme během práce o tom, že pestrý jídelníček a dostatečný přísun vitamínů z čerstvého ovoce a zeleniny je pro každodenní zátěž našeho organismu velmi důležitý a nepostradatelný. Tématem také bylo, že tabletky a potravinové doplňky jsou někdy důležité, ale nikdy nedokáží nahradit vitamíny z čerstvého ovoce a zeleniny.

Práce na našem úkolu nás velmi bavila, dokonce nás přišla natáčet i regionální televize.

Když jsme svoje karty kvarteta dokončili, byli jsme se svou prací spokojeni. Kvarteto suché plody jsme odevzdali realizačnímu týmu a teď už jen čekáme, jak celá sada kvartet dopadne. Paní učitelky totiž vymyslely, že všechny třídy I. stupně spojí svoje síly, každá třída odevzdá sadu kvartet vylosovaných plodin a vznikne tak Zdravé kvarteto, které každý z nás na konci projektu obdrží. A nejen to, stane se součástí výuky. Budeme tedy pracovat s pomůckou, kterou jsme si sami vyrobili.

Projekt „Zdravé kvarteto“ žáky absolutně nadchnul. Představa, že sami vyrábí pomůcku do školy je tak motivovala, že pracovali s plným nasazením. Koordinace práce ve skupinkách byla hladká a kooperace probíhala jako ještě nikdy. Projekt byl přínosný nejen z hlediska upevňování učiva přírodovědy a péče o zdraví, ale především v sociálních interakcích ve třídě.

Mgr. Olga Trmačová



PRVNÍ POMOC

... A k čemu nám to bude? Tak na tuto otázku, která dokáže zaskočit i zkušeného pedagoga, dostali žáci čtvrtého, osmého a devátého ročníku jasnou odpověď v úterý 3. listopadu v tělocvičně naší školy. Zúčastnili se totiž kurzu první pomoci, který zajišťovali zdravotníci Českého červeného kříže na řadě škol Jihomoravského kraje. Pod dohledem zkušených záchranářů si mohli vyzkoušet transport zraněného a rautekovu polohu, tedy uložení zraněného tak, aby mu nezapadl jazyk a mohl volně dýchat. Na figurantech s umělým zraněním ruky ošetřovali otevřenou zlomeninu a krvácení, figurína zvaná „Andula“ sloužila k nácviku masáže srdce a nakonec se žáci učili, co dělat, když se stanou účastníky dopravní nehody.

Všichni se shodli na tom, že umět poskytnout první pomoc je důležitá dovednost, která mnohdy může zachránit život.

(D.Hodaňová)

PRVNÍ POMOC OČIMA DĚTÍ

Transport zraněného

...Pamatuju si, že mě lektor čapnul a já jel po zemi. Je to zřejmě dobrá metoda, protože jsem jel rychle, bezbolestně a pohodlně. Doufám ale, že to nikdy nezažiju, protože když to zažiju příště, pravděpodobně budu mít infarkt nebo jiný problém.

(Č. Šmerek, 9.A)

Masáž srdce

... Nejdříve nám záchranář ukázal, jaký máme mít při resuscitaci správný postoj, potom nám na figuríně předvedl, jak správně resuscitovat a následně jsme sami začali zkoušet masáž srdce. Zjistili jsme, že je to fyzicky velmi náročné. Nevíc se nám líbilo, že jsme si všechno mohli vyzkoušet.

(S. Hájosová, M. Vojtová, 9.A)

Figuranti

.... Někteří žáci z toho pohledu na naše umělé „zranění“ byli trošku špatní, protože se jim dělalo špatně z krve, nebo to celé vypadalo hrozně. Ale všechno proběhlo hladce a bez problému. Nakonec jsme si ty ruce šli umýt, ale normální vodou to nešlo, tak nám zdravotník dal přípravek zvaný „Domestos“. Jakmile jsme to nanесли na naše ruce, maskovaná krev šla hnedka dolů. Horší ale bylo, že ruce nám smrděly ještě dva dny potom.

(P.Masáková, 9.A)



KŘEST CD

Dne 4. listopadu 2015 jsme my - žáci 7.A slavnostně křtili naše první CD, které se jmenuje *Písně jsou jako ptáci*. Křest byl v Městském kulturním středisku na Ptačině. Šampaňské sice neteklo, zato jsme si hezky zazpívali. Spolu s panem Karlem Miroslavem Kučerou, který zpíval s námi a hrál na kytaru, Pavlem Šašinkou hrajícím na klavír a panem Jiřím Svěrákem, jenž hrál na basovou kytaru, jsme prožili krásný večer. Odměnou byl velký potlesk nejen pro nás, ale i pro ty, kteří nám pomohli cédéčko vytvořit. I přesto, že na koncert někteří spolužáci nepřišli, to bylo fajn. Nakonec nás pan Kučera obdaroval cédéčky a u slavnostního přípitku nechyběla ani paní ředitelka a naše paní učitelka Ilona Šturchová.

Lidé si mohli CD zakoupit a také ochutnat výborné zákusky, které přinesli někteří naši spolužáci a paní Králíčková.

Dominika Madziová, 7.A



SLAVNOST SLABIKÁŘE

„Za devatero horami a za devatero řekami na jednom velikém kopci stál červenožlutý hrad.....“. Tak začínala pohádka, která odstartovala 12.listopadu 2015 na naší škole projekt spolupráce 1.A a 9.A – Slavnost Slabikáře.

Společně s rodiči si děti vyslechly příběh, ve kterém zlý kouzelník začaroval moudrému králi jeho nejmilejší knihu - Slabikář. Jen ti odvážní, kteří prokážou na strastiplné cestě dostatek odvahy a znalostí písmenek, slabik a slov, mohou získat klíče – zlatý, stříbrný a dřevěný, které odemknou zakletou komnatu a tím kouzlo zruší.

Můžu konstatovat, že v 1.A máme samé odvážné děti. Všechny se rozhodly úkoly splnit a začarovaný slabikář vysvobodit. Tajuplnou atmosféru na chodbách doplňovaly svíčky a tma za oknem. Bílé šlápoty nás naváděly správným směrem. Asi po hodině se všem dětem podařilo klíče získat a odevzdat je princezně Simoně.

Za výborné znalosti a odvalu je princezna s paní zástupkyní ředitele ocenily. Všichni darem získali knihu nejvzácnější - svůj vlastní slabikář. Nechyběl pamětní list a královská hostina - sladkosti, šampaňské, ovoce, chlebíčky a další dobrůtky a dárčky, o které se postarali rodiče dětí z 1.A.

Vše se podařilo, děti byly nadšené a já bych chtěla moc poděkovat všem, kteří se podíleli na tom, aby vše dopadlo na jedničku.

Mgr. Ilona Martochová, třídní učitelka 1.A



OVOCE DO ŠKOL – CITRONEK

Ve středu 18. listopadu se přímo v budově naší školy na ulici Komenského uskutečnila odborná přednáška o tom, jak je důležité jíst každý den ovoce a zeleninu. Na návštěvu přijel veselý maskot Citronek i se svojí kamarádkou Esterkou a společně seznamovali žáky prvního stupně s množstvím prospěšných látek a vitamínů, které obsahuje např. cibule, česnek, jahoda, mrkev, hroznové víno, jablko, meloun či citron.

Program byl veden formou dialogu, kdy žáci odpovídali na různé otázky. Za správné odpovědi pak od Esterky získávali zdravé odměny, pastelky nebo záložky. Některé otázky byly jednodušší a u některých museli více přemýšlet, ale vždy se jim podařilo odpovědět správně. Dokonce proběhla i soutěž, kdy vylosovaní žáci bojovali o co nejpovednější grimasu po ochutnávce citronu.

Celý program byl zakončen společným fotografováním Citronka s jednotlivými třídami.

Program se žákům velmi líbil, což potvrdil i veliký aplaus, který se po skončení pořadu ozýval celou školou.

Mgr. Martina Burianová



EXKURZE ZA HISTORIÍ BRNA 5.A A 5.B

Dne 25. listopadu se konala exkurze po historickém centru Brna. Aby jsme si naše objevy lépe zapamatovali, ihned na začátku jsme dostali otázky, které jsme v průběhu celého dne vyplňovali.

Společně s žáky pátých tříd jsme začali poznáváním historie na Zelném trhu, kde jsme se dozvěděli o jeho vzniku a také vzniku jeho dominanty, kašny Parnas. Dalším naším bodem byl kostel svatého Petra a Pavla, nazývaný Petrov. Ten jsme si prohlédli i ve vnitřních prostorách. Dozvěděli jsme se, že věže jsou vysoké 84 metrů a v jakém slohu je Petrov postaven.

Náš další cíl byl hrad Špilberk. Kromě krásného výhledu jsme zjistili, že na Špilberku sídlila Blanka z Valois, první žena Karla IV, dále že Špilberk se stal centrem Římské říše za vlády markraběte Jošta, který byl zvolen vládcem Římské říše. Také již víme, že za vlády Josefa II. zde byl vytvořen nejtěžší žalář, který byl zmírněn Leopoldem a ve kterém si odpykával trest lotr Babinský.

Pověsti o Brně jsme si připomněli na naší další zastávce – Staré brněnské radnici. Zakončení proběhlo na Moravském náměstí, kde jsme stáli s údivem pod novou sochou Jošta na koni, kostel sv. Jakuba, kdy jsme se zdrželi hledáním Nehamby a skončili jsme na náměstí Svobody, kde jsme si ukázali a vysvětlili, co znamená brněnský orloj.

Pevně věříme, že všichni dostaneme jedničku, protože exkurze se nám moc líbila. Tak doplnění otázek nakonec nebylo žádným problémem.

Jiří Kratochvíl, Marie Klepárníková



OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU

V úterý 1. 12. 2015 se v Blansku v hale TJ ČKD uskutečnilo okrskové kolo ve florbale starších žáků, které bylo kvalifikací do kola okresního. Pro malý počet sportovců v této věkové kategorii bylo družstvo naší školy doplněno o vybrané mladší žáky. Po výborném taktickém výkonu naši žáci okrskové kolo vyhráli a stejně jako loni postoupili do okresního kola, které se bude konat v pátek 11. 12. 2015 opět v Blansku.

Ve skupině jsme porazili ZŠ Křtiny 2:1 a remizovali se ZŠ Olešnice 1:1, v semifinále jsme přehráli boskovickou ZŠ 9.května 8:1 a v okrskovém finále zvítězili nad gymnáziem z Rájce-Jestřebí 5:1. Osm branek našeho družstva vstřelil Lubomír Bavlínka, pět jich dal Adam Prudík a tři přidal David Křenek. Nejen těmto úspěšným zakončovatelům akcí ale celému družstvu včetně výborného brankáře Dalibora Chrásčiny, který ve všech utkáních nedostal více jak jednu branku, patří poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Sestava ZŠ Adamov:

- Dalibor Chrásčina
- David Kopřiva
- Filip Prokop
- Vilém Flachs
- Lubomír Bavlínka
- David Křenek
- Tomáš Poláček
- Adam Prudík
- Lukáš Pernica
- Petr Doha

Mgr. Aleš Spurný

Jezírko

My, žáci čtvrté třídy společně s třídou třetí, jsme navštívili lesní školu Jezírko (odloučené pracoviště Lipky), která se nachází v krásném prostředí Soběšic. Lipka je školské zařízení nabízející ekologické výukové programy školám. Zúčastnili jsme se výukového programu „Společenstvo průsvitných křídel Blanokřídlí“. Seznámili jsme se s významem blanokřídleho hmyzu pro člověka, zvláště pro zemědělskou a lesnickou výrobu.

Společně jsme se vypravili do světa včel a mravenců a snad pochopili i nutnost jejich ochrany. Pronikli jsme do tajemství jejich dokonalé organizace a dělby práce, ochutnali včelí produkty a prolezli si model mraveniště. Na závěr jsme si v lese zahráli na otrokářské a lesní mravence.

Díky zajímavě připravenému programu to byl pro všechny pěkně strávený den plný nových poznatků, kdy si nenásilnou a praktickou formou zopakovali učivo přírodovědy.

Výukový program lesní školy Jezírko nás naprosto nadchnul a pohltit. Vyzkoušet si cestu mraveništěm na vlastní kůži a přitom plnit úkoly byl nezapomenutelný zážitek. Dorozumívat se beze slov a najít partnera, co má na zádech kolíček stejné barvy pouze gesty bylo také více jak zajímavé. Kromě přírodovědných informací jsme měli možnost prozkoumat tajemství organizace práce a nutnost spolupráce a týmové práce. Návštěva lesní školy v Soběšicích byla velmi přínosná po všech stránkách.



MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA

Jedno prosincové dopoledne, konkrétně 4.12. 2015, když zrovna probíhala výuka zarachotil za dveřmi řetěz. V některých žácích zatrnulo tak, že málem přestali dýchat, když se pak ve dveřích objevila známá trojice Mikuláš, čert a anděl, měli někteří žáčci docela na krajíčku, přesto že se tvářili, jako velcí čtvrtřáci.

Nikdo neví, kde Mikuláš, čert a anděl získali informace, ale bezpečně věděli, kdo je rošťák a kdo nepořádník. Čert maličko hrozil, ale anděl pak všem dětem rozdál perníčky. Očička těm rošťáčkům zářila i když dušička se ještě chvěla. Když pak za Mikulášem zaklaply dveře, spousta žáčků si oddychlo.

O učení pak už nemohla být ani řeč. Pokaždé, když se pak ozval někde na chodbě řetěz, nastala ve třídě živá diskuse. Povídali jsme si o Mikulášských nadílkách, pak paní učitelka přinesla i nadílku, kterou u ní doma Mikuláš nechal pro třídu. Zopakovali jsme si jaké zimní svátky slavíme, čerpali jsme z vlastních zkušeností....

Úcta k tradicím a osobní zpytování svědomí...tak vnímáme Mikulášskou nadílku.

Mgr. Olga Trmačová



COŽ TAKHLE DÁT SI?

(ANEB ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY ČESKÉHO JAZYKA)

Školní kolo Olympiády českého jazyka překvapilo 11.prosince 2015 deváťáky tématy, která zaujala téměř každého.

Mluvnická část zkoumala bohaté menu jedné nejmenované restaurace a místo ochutnávky jídel vychutnávala jazykové úkoly: co je nespisovné a co spisovné (okurek nebo okurka?), kdy je možný obojí tvar slova (brambor i brambora), kdy je vhodná zdvojnásobina (kuřecí nudličky - nudle z nosu), chilli nebo čili?, filé nebo filet? a jiné záludnosti. Nakonec žáci zkoumali, jak by si s českým jídelním lístkem poradil cizinec (panenka - co je to proboha za jídlo?, jak vypadá přeliv holandské omáčky?).

Nejlepšími olympioniky byli v jazykové části **Vojtěch Sedláček** (9.A) a **Čeněk Šmerek** (9.A), oba získali stejný počet bodů.

V podobném gurmánském duchu pokračovalo i zadání slohové práce, která byla součástí olympiády. Žáci psali bezprostředně po zadání tématu a tady je vítězná práce.

Autorem úvahy je **Čeněk Šmerek** z 9.A:

Říká se, že nežijeme proto, abychom jedli, ale

Existuje-li zdraví fyzické i psychické, musí existovat také potrava pro tělo i pro duši.

Potravou pro tělo je jídlo. Když nebudeme jíst – a to není žádná novinka – umřeme. Čím se ale živí naše duše? Podle mě je potravou pro duši radost. Jasně, řeknete si, že i bez radost se dá žít. A pravda je, že to jde. Ovšem otázkou je, jaký má takový život smysl. Bez radosti je člověk smutný, nic ho netěší. V extrémních případech si může dokonce sáhnout na život. Ale i ono vyhladovění je extrémní a neděje se hned, člověk bez jídla vydrží docela dlouho.

Myslím si, že se potřeba radosti dnes hodně podceňuje. Všichni chtějí mít hodně peněz a hodně dobré zaměstnání a domnívají se, že je to právě „to ono“, co ke štěstí a radosti potřebují. Ale až si splní jeden cíl, dávají si hned další. Tak se mnozí celý život jen za něčím ženeme, ale málokdo je opravdu šťastný.

Radost je naše jídlo pro duši. Takže i tady platí: „Nežijeme proto, abychom jedli, ale....“

OKRESNÍ KOLO VE FLORBALU

V pátek 11. 12. 2015 se v Blansku v hale TJ ČKD uskutečnilo okresní kolo ve florbalu starších žáků. Pro malý počet sportovců v této věkové kategorii bylo družstvo naší školy doplněno o vybrané mladší žáky. Naším žákům se na rozdíl od loňského roku dařilo lépe a vybojovali pěkné 3.místo. Dokonce nás jediná branka v utkání mezi našimi soupeři dělila od vítězství v celém turnaji, kdy Kunštát v souboji s boskovickým gymnáziem dával vítěznou branku na 6:5 v poslední minutě zápasu (remíza v tomto zápase by nás s ohledem na další výsledky totiž katapultovala na první místo). Vítězem se nakonec stala právě ZŠ Kunštát, a to díky poslednímu gólu turnaje, jenž vstřelili naši žáci blanenské školy 2 minuty před koncem zápasu a připravili právě ji o vítězství. Tak vyrovnané byly zápasy čtyř nejlepších týmů okresu Blansko.

Jak to tedy vypadalo z našeho pohledu? V prvním zápase jsme sice prohráli se ZŠ Kunštát 2:10. Hoši to však po vysoké prohře nevzdali a v dalších zápasech vybojovali vítězství s boskovickým gymnáziem 3:2 a s blanenskou ZŠ Erbenova 5:4. Šest branek našeho družstva vstřelil Lubomír Bavlínka a čtyři Adam Prudík. Nejen těmito úspěšným zakončovatelům akcí ale celému družstvu patří poděkování za vzornou reprezentaci školy a bojovnost po prvním nevydařeném utkání.

Sestava ZŠ Adamov:

Dalibor Chráscina
David Kopřiva
Denis Havelka
Vilém Flachs
Lubomír Bavlínka
David Křenek
Tomáš Poláček
Adam Prudík
Lukáš Pernica
Petr Doha

Mgr. Aleš Spurný

FLORBALOVÁ SOUTĚŽ PRO 1. STUPEŇ ZŠ THINK BLUE CUP

Naše škola se již čtvrtým rokem zapojuje do florbalové soutěže 1. stupně Think Blue Cup. Okresní kolo proběhlo u nás ve sportovní hale Sokol Adamov 11. prosince 2015. Tento turnaj jsme vyhráli a jako vítězové jsme postoupili dále do Krajské eliminace Jihomoravského kraje.

Krajská eliminace se konala ve sportovní hale Sportpoint Brno 19. ledna 2016. Hrál se na dvě skupiny chlapců, kdy ze skupiny postupovali první dva do dalšího boje o první místa. Zde jsme se utkali s těžkými soupeři ze škol: Brno Milénova, Bučovice, Pohořelice a Brno Republika. Skupinu jsme napínavě ukončili na druhém místě, což znamenalo postup a myšlenku na medaile. Čekaly nás ještě dva důležité zápasy. V semifinále jsme se postavili proti týmu ZŠ Brno Otevřená a porazili jsme je 3:2. Tato výhra nás vynesla do finálového zápasu o první místo. Už jen radost, že jsme se dostali tak vysoko a sdělení, že do dalších kol soutěže postupují obě místa, nás uklidnila a s lehkostí jsme hráli proti soupeři ze ZŠ Brno Mládežka a vyhráli jsme se skóre 2:1. **V krajské eliminaci jsme tedy získali 1. místo.** Naše Základní škola má nejlepší tým z Jihomoravského kraje pro tento rok. Postupové kolo pro vítěze se uskuteční v březnu v Olomouci. Jako nejlepší hráč našeho týmu byl vyhodnocen Ondra Kos. Za tým společně hráli: Bavlínka - gólman, Havlíček, Kos, Polzer Tomáš, Polzer Matyáš, Svora, Unčík, Vinklárek, Žlůva.

Mgr. Lenka Dohová



PLANETÁRIUM 4.B A 5.A

Ráno 17. 12. jsme jeli vlakem do planetária a hvězdárny v Brně. Program začínal v 8. 30, jmenoval se Zázračné planety. Nejdříve jsme si zopakovali souhvězdí a dozvěděli jsme se, že Malý Vůz a Velký Vůz není souhvězdí. Dostávali jsme tam různé otázky a na kreslech jsme mohli sedět bez bot, jak jsme chtěli. Během ukázky noční oblohy se sálem často ozývalo obdivné aaaaaach. Program nás poučil o planetách naší sluneční soustavy. Prošli jsme se po Venuši, Marsu, Jupiteru, podívali na kometu a také na porodnici hvězd. Až jsme vyšli z planetária tak jsme jeli tramvají na Náměstí Svobody na Vánoční trhy. Poté jsme zavítali do Mc Donaldu či KFC. Tam jsme si nakoupili hromadu věcí jako oběd. Vyšli jsme ven a jedli jsme oběd („hambáče“). Na nakoupení dárků jsme měli trhy, ale na trhách to bylo drahé, tak jsme šli do TESCO. V TESCO jsme byli asi hodinu a půl a na nakoupení dárků to bylo dost. Odjeli jsme vlakem zpátky do Adamova. Cestou vlakem jsme ještě dojídali jídlo, co jsme si koupili.

Mgr. Olga Trmačová



NÁVŠTĚVA KOSTELA

V předvánočním čase se ve škole věnujeme spoustě tradic spojených s Vánocemi. Uvítali jsme, když nám pan farář nabídl návštěvu kostela s povídáním a prohlídkou Betlému. Dne 21.12. 2015 těsně před vánočními prázdninami jsme v půl 9 ráno vyrazili spolu se zbytkem I. stupně do kostela.

V kostele na nás čekal pan farář, který nám vyprávěl příběh o Marii a Josefovi, narození Ježíška, počítání letopočtu a další spoustu zajímavostí. Pan farář hrál dokonce koledy na housle a na harmoniku a my si pobrukovali s jeho doprovodem.

Když jsme si zazpívali a vyslechli celý příběh, tak jsme si mohli prohlédnout Betlém z blízka.

Po cestě zpět nám byla velká zima, ale ve třídě jsme se pak u povídání o návštěvě zahřáli.

Shodli jsme se na tom, že návštěva kostela se nám moc líbila. Děkujeme panu faráři, že si na nás udělal čas.

Úcta k tradicím a slavnostní atmosféra Vánoc posílená prostředím kostela v nás vyvolala příjemné pocity. Poutavé vyprávění pana faráře Kani nám navodilo tu pravou náladu na nadcházející čas klidu, míru a pohody. Návštěva kostela se nám moc líbila.

Mgr. Olga Trmačová

VÁNOČNÍ BĚH DO SCHODŮ - 4. B

Stalo se již tradicí, že před odchodem na vánoční prázdniny společně celá škola zpívá na chodbách koledy a zpěv se pak nese celou školou, jako při chrámovém zpěvu. Po ukončení tohoto navazování vánoční atmosféry se žáci shromáždí kolem schodiště a napjatě očekávají závodníky. Další tradicí této školy totiž je to, co nesmíme nikdy jindy podle školního řádu, z bezpečnostních důvodů, provozovat, a tím je, běh do schodů.

Soutěží se po ročnících, přihlásit se může kdokoli a oceněna jsou pak první tři místa v každé kategorii. Za naši třídu běželo 9 žáků. Účastnili jsme se však všichni, kdo ze třídy nesoutěžil, vášnivě povzbuzoval.

Umístění na prvních třech místech v naší kategorii sice nedopadlo, ale máme totiž závodního ducha, takže se o umístění pokusíme vybojovat zase příští rok.



Mgr. Olga Trmačová

VÁNOČNÍ DÍLNA BETLÉMKY

V pátek 21. 12. 2015 se uskutečnily na naší škole vánoční dílny. Děti si mohly vybrat z 16 dílen. Do vánoční dílny s názvem Betlémky se přihlásilo 10 žáků.

Děti si donesly výkresy, pastelky, lepidlo, velké výkresy, nůžky. Vedoucí dílny pan učitel Jiří Kratochvíl donesl do třídy barevné nerozstříhané betlémky. Žáci podle vlastního uvážení vybírali obrázky, které potom vystřihli a nalepili na výkresy. Hotové betlémky dobarvily děti pastelkami. Hotové betlémky si děti odnesly domů.

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Je to tady, dočkali jsme se, je přesně 22. prosince 2015. A co, že je to za významné datum? No přeci naše třídní vánoční besídka. Tajemství dárků pod stromečkem, zpívání koled s přáními a povídáním si o opravdovém Štědrém dnu. Vánoční besídka je takovým, jak se dnes říká, předskokanem Vánoc, na které se moc těšíme. Jakmile uvidíte pod stromečkem barevné balící papíry ukrývající dárky od a pro spolužáky, srdce se vám najednou zastaví a tajemno ve vás roste a roste, až máte pocit, že už to prostě nevydržíte. Tuto chvíli umí neuvěřitelně natahovat paní učitelka, člověk už se ani nemůže soustředit na to, že má dávat pozor, co říká, ale ještě k tomu musí plnit úkoly a zpívat koledy.

Chvilka před rozdáváním dárků je nekonečná. No a když máte pocit, že už, tak stejně nic, protože paní učitelka řekne: "Zatím nikdo dárky nerozbaluje." V té chvíli už musíte držet ruce v pěst a chce to opravdu velmi silné nervy. Sedíme a vyčkáváme, až se ozve: "Můžete."

Cucky létají a hromádky balícího papíru vůbec nenaznačují ty úhledné balíčky pod stromečkem. Všichni se usmívají.

Vánoční besídka jako předskokan Vánoc.....super!

Vánoční tradice, poznávání hodnot, soutěžení, zpěv koled a napnuté chvíle plné očekávání se nám moc líbily.



Mgr. Olga Trmačová

FIT SVAČINA

Společnost [Laktea, o.p.s.](#), realizátor programů [Ovoce do škol](#) a [Školní mléko](#) v rámci ČR, která zajišťuje našim žákům na prvním stupni zdarma ovocné balíčky vypsal podzimní soutěž **Fit svačina**. Pravidla byla jednoduchá. Ve školním kroužku, klubu nebo vyučování uvařit recept na zdravé jídlo, které se dá nosit do školy jako svačina. Do soutěže bylo potřeba dodat recept s fotografiemi a popis naší práce. Účastnili se jí žáci druhého stupně, kteří se přihlásili do školního kola zdravého vaření. Vyhodnocení soutěže proběhlo těsně před Vánoci. Účastnilo se kolem 200 školních skupin. Výhru si odneslo pouze prvních deset škol. Naše škola se umístila na 5. místě, z čehož jsme měli obrovskou radost. Výhra pro školu je velká. Získali jsme šek na 10 000,- pro školu, pomůcky na vaření od společnosti Tescoma v hodnotě 5 000,- Kč a sadu her od Sparkys a to vše za recept na pomazánku z pečené červené řepy a bulgur se zakysanou smetanou. Nutno tedy dodat, že má smysl vařit zdravě.

Mgr. Lenka Dohová





LYŽAŘSKÝ VÝCVIK

S radostným úsměvem se ve středu 6. ledna sešli u autobusu žáci prvního stupně z Ronovské a naložili svoje lyže a batohy. Čekala nás třídní výuka lyžování ve Skiareálu Olešnice na Moravě. Počasí nám přálo, sníh byl skoro zázrak a ke štěstí nám chybělo pouze spuštění jednoho vleku. Po příjezdu se všichni rozdělili do barevných družstev a vypuklo lyžování. Děti jelo 44 a z toho 12 se na lyže postavilo poprvé. Po příjezdu se lyžaři hned vrhli na kopec. Tito žáci si osvěžili znalosti z let minulých a pracovali na zlepšení toho, co umí. Našli se mezi nimi i výborní sjezdaři, kteří dokážou ostatním spolužákům poradit. Velký kus práce za sebou mají opět i ti nejmenší. První den se snažili lyže obout, postavit se, rozjet a zastavit. Druhý už zvládali všichni jízdu na malém kopečku a dětském vleku. A ten třetí den zkusili jízdu na velkém kopci. Všichni zaslouží velkou pochvalu. Děkuji instruktorům a rodičům za pomoc. S nimi celá akce proběhla hladce. Těšíme se opět za rok...

Mgr. Lenka Dohová

TŘÍDNÍ KOLA RECITAČNÍ SOUTĚŽE NA 2. STUPNI LEDEN 2016

Každoroční recitační soutěž na naší škole začíná tradičně změřením sil v jednotlivých třídách. Také letos se mohli všichni žáci 2. stupně postavit na pódium v promítací síni a vyzkoušet si, jak zvládnou umělecký přednes básně nebo textu, který si sami vybrali. Některým v této zkoušce zabránila viróza, několika žákům pokus nevyšel v důsledku nulové domácí přípravy. Ti nejlepší dostali šanci postoupit do únorového školního kola recitační soutěže. Komu se letos povedlo zazářit na prknech, která znamenají svět?

6.A

Nikola Bártová
Nancy Didi
Vít Sereda
Václav Janoušek
Tea Ševčíková

7.A

Barbora Skirková
Aneta Jakubíková
Veronika Jakubíková
Dominika Madziová
Tomáš Poláček

8.A

Jitka Cyprová
Denis Havelka
Lubomír Bavlínka
Adéla Koláčková



9.A

Kateřina Janíčková
Lukáš Pernica
David Kopřiva
Sabina Hájosová
Zdeněk Šmerek



PTAČINSKÝ SLAVÍK

Den před pololetním vysvědčením 27. 1. 2016 se na naší škole na Ronovské uskutečnil již IV. ročník pěvecké soutěže Ptačínský slavík.

Žáci z 1. - 4. ročníku si připravili písničky, které si sami vybrali. A tak jsme mohli slyšet písničky všech žánrů. Všichni zpěváci a zpěvačky zpívali skutečně s velkým nadšením a je rozhodně třeba ocenit i jejich odvahu, protože postavit se před tělocvičnu plnou spolužáků není nic jednoduchého.

Celá soutěž byla rozdělena na kategorii jednotlivců a skupin. Rozhodování o vítězích v kategorii jednotlivců bylo tradičně velmi obtížné. Nakonec porota udělila 1. místo Julince Matulové ze 2. A za opravdu krásně zazpívanou písničku Purpura, na 2. místě se umístil Patrik Juřena ze 3. A s písní V ozvěnách a na 3. místě se umístila Tereška Prausová ze 4. A s písničkou Námořníci v pruhovaném tričku.

Se zájmem jsme poslouchali i kategorii skupin, ve které se každá třída prezentovala jednou písní. Velmi překvapili prvňáčci z 1. C, kteří si odnesli vítězství s krásně zazpívanou písničkou Usnul vrabec za komínem.

Celá soutěž se moc hezky vydařila a na V. ročník v roce 2017 se určitě můžeme těšit. Ptačínských slavíků totiž máme stále velký dostatek.

Mgr. Soňa Karásková



Čtenářské dílny

Prvotní cíl všech čtenářských dílen byl přivést žáky ke čtení a to čtení s porozuměním. Čtení se v poslední době stává pro žáky bubákem. Cílem dílen bylo mimo jiné prožít příjemné chvíle při čtení a komunikaci o knihách. Najít v knihách partnera ve chvílích odpočinku nebo třeba vlastního splínu, prostě zdroj zábavy.

Myslím si, že kámen úrazu nechuti číst může být ve volbě knihy a tak bylo mým cílem vytvořit mezi žáky komunikační cestu o knihách, které čtou, čím je zaujaly a naopak, co je nudí, případně co jim na čtení vadí.

V hodinách čtenářských dílen jsem volila všechny aktivity a metody s ohledem na různou čtenářskou úroveň žáků. Zdatní čtenáři i ti méně zdatní si dokázali najít a přečíst knihy bez tlaku a v klidu. Myslím si, že čtenářské dílny u všech žáků vzbudily chuť číst nové knihy, povídat si o nich, poznávat nové hrdiny a nová prostředí.

Některé metody, které jsem do dílen zařadila, žáci znali, jiné byly novinkou jak pro žáky, tak pro mě. Výborně se mi podařilo nastavit pravidla dílen tím, co si zvolili sami žáci. Samozřejmě, že pravidla občas porušili, ale stačilo připomenout slovo – pravidla- a hned věděli, které pravidlo porušili a snažili se je dále neporušovat.

Rozhodně nejzajímavější bylo pravidlo číslo jedna – Můžeš sedět pohodlně kdekoli. Je zajímavé, jak se během dílen tato místa jednotlivých žáků měnila.

Velmi kladně hodnotím nespokojenost žáků s ukončením četby. Byla jsem moc ráda, když je knihy zaujaly. Přiznám se, že některé aktivity jsme museli trochu zkrátit a soustředili jsme se na řízenou diskuzi v kruhu. Zde zpočátku žáci oceňovali otázky s jednoznačnou odpovědí. Během pár dílen se však rozpovídali a naopak vítali otázky charakteru ...myslíš si, že....proč....jaký z toho máš pocit....co bys k tomu řekl.....jak na tebe působí....

Úkoly ve čtenářských dílnách byly různorodé a žáci pracovali jak ve dvojicích, skupinově i samostatně. Nejčastěji, dle mého názoru, preferovali žáci práci ve dvojicích a následně v kruhu. Probrali s partnerem odpovědi, což je uklidnilo a v kruhu se pak už nezdráhali tlumočit, k čemu došli.

Co žáky i mě velmi zaujalo, bylo čtení na pokračování. Žáci přečetli každý jednu kapitolu z knihy (nezávislé příběhy jedné hrdinky). A v kruhu pak hovořili o tom, co se stalo. Dvojice, které četly stejnou kapitolu se vzájemně doplňovaly. Všichni jsme pak věděli, co se dělo v několika kapitolách naráz, přes to, že jsme četli pouhých 20 minut. Byla to škola nejen o čtení, ale i tom, jak si rozdělit práci a společně se vzájemně jeden na druhého. Všem se nám líbilo, jak se příběh tvořil a vyvíjel.

Nápad zapojit se do projektu se mi líbil od počátku. Musím však říct, že mě samotnou překvapilo, kam až v naší třídě vedl. Kromě vztahu ke čtení a knihám jednoznačně vede k vzájemnému respektu a tolik potřebné schopnosti naslouchat jeden druhému. Hodiny čtenářských dílen jsou pro žáky velmi relaxační a mají je moc rádi. Učí se formulovat vlastní myšlenky a názory. Jistě, že zatím trochu neobratně, ale věřím, že postupně dojdeme k plnohodnotné diskuzi. Já sama velmi ráda čtu a žáci tyto okolnosti velmi vnímají a přejímají. Stromek je nutné ohýbat, dokud je mladý. A tak si myslím, že zavedení čtenářských dílen i na prvním stupni není od věci. Je jen na vyučujícím, volba vhodné metody a formy práce, aby žáky povzbudil a vhodně motivoval. Již teď vím, že čtenářské dílny budu zařazovat do výuky až do konce roku, bez ohledu na projekt a plán čtenářských dílen. Náš školní vzdělávací program nese název Hrou k vědění a čtenářské dílny jej plně naplňují. Žáci mohou číst svým vlastním tempem, pokud něčemu nerozumí, mohou se k textu kdykoli vrátit. Vnímají obsah čteného, co víc - samotným jim záleží na porozumění čteného,

což vidím jako velký úspěch. Dokonce jsem i zachytila několik rozhovorů o knihách v době přestávky, což v podstatě také naplňuje cíle čtenářských dílen a obecně vztahu žáků ke čtení.....



PODPORA VZDĚLÁVÁNÍ V ZŠ A MŠ ADAMOV

Operační program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/56.0527

Naše škola realizovala v období 1.7. 2015 – 31.12.2015 projekt s názvem „Podpora vzdělávání v ZŠ a MŠ Adamov“ v rámci výzvy č. 56.

Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Obsahoval čtyři aktivity.

Cílem první aktivity bylo zavedení Čtenářské dílny do vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura jako jednoho z prostředků ke zvýšení zájmu o čtenářství a zlepšování čtenářské gramotnosti. Učitelé vytvořili a realizovali plány pro čtenářské dílny pro čtyři ročníky. Absolvováním vzdělávacího kurzu byly zvýšeny odborné kompetence pedagogů pro realizaci Čtenářských dílen.

Druhá aktivita se týkala zlepšení jazykových kompetencí pedagogů školy. V rámci ní tři učitelé absolvovali krátkodobý intenzivní jazykový kurz v Londýně.

Profesní rozvoj pedagogů byl podpořen také třetí aktivitou. Dva učitelé se podíleli na stínování (shadowing) na partnerských školách v zahraničí, konkrétně ve Slovinsku.

Čtvrtá aktivita měla za cíl zlepšení jazykových kompetencí žáků a prohloubení jejich znalostí o zemích EU a ESVO. Dvanáct našich vybraných žáků v doprovodu dvou učitelů se zúčastnilo jazykově- vzdělávacího pobytu ve Velké Británii.

Škole byla na tyto aktivity poskytnuta dotace ve výši 526 815, - Kč, přičemž 85% tvoří prostředky z ESF a 15% prostředky národního spolufinancování ze státního rozpočtu.



ROZVOJ UČITELŮ A ŽÁKŮ ZŠ A MŠ ADAMOV DLE VÝZVY 57

Operační program: OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost
Registrační číslo: CZ.1.07/1.1.00/57.1078

V období 1. 9. 2015 – 31.12.2015 realizovala naše škola projekt s názvem „Rozvoj učitelů a žáků ZŠ a MŠ Adamov dle výzvy 57“.

Projekt byl zaměřen na podporu kurikulární reformy a výuku cizích jazyků a v cizích jazycích ve školách a školských zařízeních. Obsahoval čtyři aktivity.

Cílem první klíčové aktivity byl rozvoj technického vzdělávání na základní škole formou vytváření žákovských výrobků. Do aktivity se zapojilo 19 žáků pod vedením učitele Pracovních činností. Vznikl Plán rozvoje technických dovedností žáků a 19 žákovských portfolií. Byla dovybavena školní dílna.

Cílem druhé klíčové aktivity byl rozvoj dovedností a zkušeností učitelů ZŠ pro zlepšování technických dovedností žáků. V rámci ní jeden učitel absolvoval vzdělávací kurz zaměřený na rozvoj technických dovedností. Poznatky získané na kurzu aplikoval ve výuce.

Profesní rozvoj pedagogů byl podpořen třetí aktivitou, která měla za cíl rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností učitelů v oblasti anglického jazyka formou řízené, kombinované a individualizované výuky (blended learning) na základě posloupnosti jednotlivých fází osvojování cizího jazyka. Do výuky se zapojili čtyři učitelé.

Stejným způsobem byl v rámci čtvrté klíčové aktivity podpořen rozvoj žáků. Do výuky anglického jazyka formou blended learningu se zapojilo 26 žáků sedmého ročníku. Škole byla na tyto aktivity poskytnuta dotace ve výši 288 517, - Kč, přičemž 85% tvoří prostředky z ESF a 15% prostředky národního spolufinancování ze státního rozpočtu.

