



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADAMOV,
příspěvková organizace**

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

č. 23

ŠKOLNÍ ROK 2010 / 2011



Název:	telefon	e-mail
Základní škola		
ZŠ Komenského 4	515 531 196	zsadamov@adamov.cz:
ZŠ Ronovská 12	515 531 193	zsron@adamov.cz
Školní jídelna		
ŠJ Komenského	515 531 197	r.janickova@adamov.cz
ŠJ Ronovská	515 531 194	jidelna.zsron@adamov.cz
Školní družina		
ŠD Komenského	515 531 196/206	zsadamov@adamov.cz:
ŠD Ronovská	515 531 194	zsron@adamov.cz
Školní klub	515 531 196	zsadamov@adamov.cz:
Mateřská škola		
MŠ Jilemnického	515 531 198	msadamov3@seznam.cz
MŠ Komenského	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz

Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci.

Předkládám Vám výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2010/11. V prvním pololetí tohoto školního roku se učilo 267 žáků. S vyznamenáním prospělo 142 žáků, z toho 116 žáků na prvním stupni a 26 žáků na druhém stupni. Dále na prvním stupni prospělo 33 žáků, na druhém stupni 82 žáků, celkem prospělo 115 žáků. Bohužel 10 žáků neprospělo (jeden na prvním stupni, zbývajících devět na druhém stupni. Doufám, že pílí nás všech se prospěch v druhém pololetí zlepší.

Nejlepší výsledek v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída 1.A s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr má třída 1.B s průměrem 1,03 a na pomyslném třetím místě se umístila třída 2. B s průměrem 1,04. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,24. Na druhém stupni měly nejlepší průměr třídy 9.A (1,82) , druhý nejlepší průměr měla třída 6.A (1,94) a třetí byly třídy 7.A a 8.B (2,04). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni je 2,04 . Průměrný prospěch celé školy je 1,59.

Chování žáků naší školy bylo pedagogickou radou hodnoceno následovně:

Pochvalu třídního učitele za zodpovědnou a příkladnou práci obdrželo 12 žáků. Jeden žák obdržel pochvalu ředitelky školy za inovaci školního časopisu.

Chování 1 žáka bylo hodnoceno jako neuspokojivé, u sedmi žáků bylo chování hodnoceno jako uspokojivé, vzhledem k tomu, že závažně a opakovaně porušili ustanovení školního řádu. Důtka ředitele školy byla udělena 8 žákům za neplnění školních povinností, nekázeň, neomluvenou absenci. Důtku třídního učitele obdrželo 13 žáků. Doufám, že tito žáci své chování a vystupování zkvalitní a tím přispějí k pozitivnímu hodnocení školy.

V průběhu prvního pololetí žáci z různých důvodů zameškali 14 152 hodin. Číslo je vysoké - v průměru na jednoho žáka připadá 53 hodin. S politováním musím konstatovat, že u 8 žáků se projevilo záškoláctví, které ovlivnilo hodnocení jejich chování, ale také i jejich prospěchu z jednotlivých předmětů.

Gratuluji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2010/11 s vyznamenáním nebo získali pochvalu za výborný prospěch, aktivitu a vstřícný přístup ke spolužákům. Děkuji všem žákům, kteří se zapojili do zápisu dětí do prvního ročníku základního vzdělávání a přispěli tak k jeho příjemnému průběhu a také všem žákům, kteří reprezentovali školu v jednotlivých soutěžích a olympiádách.

Milí žáci, přeji Vám všem hodně úspěchů při vzdělávání v druhém pololetí letošního školního roku. Usilujte o to, aby Vaše hodnocení v příštím pololetí bylo výrazně lepší a kvalitnější. Doufám, že v průběhu vzdělávacího procesu získáte další zajímavé poznatky a také pozitivní inspiraci k vlastnímu sebevzdělávání.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji, aby dobře uspěli při přijímacím řízení a mohli v příštím školním roce nastoupit tam, kde budou dle svých možností a schopností dále rozvíjet své nadání.

Vážení rodiče, děkuji Vám za projevenou důvěru, vstřícné jednání, toleranci a za pomoc při naplňování vzdělávacího programu v naší škole. Společně tak můžeme připravit podnětné a inspirující klima pro osobnostní růst Vašeho dítěte a připravit tak pevné základy k celoživotnímu vzdělávání.

Vážení kolegové a zaměstnanci, děkuji Vám za kvalitní a odpovědnou práci v prvním pololetí letošního školního roku, za pomoc při organizaci a realizaci jednotlivých akcí, projektů a soutěží. Přeji Vám do druhé poloviny školního roku mnoho kreativních podnětů , zdraví a osobní spokojenost v pracovním i v soukromém životě.

Mgr. Jana Burianová, ředitelka školy



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a MŠ Adamov EU peníze školám

1) Cíl projektu

Prostřednictvím projektu škola realizuje řadu cílů stanovených školním vzdělávacím programem Hrou k vědění. Využitím metod umožňujících individuální přístup k schopnostem jednotlivých žáků v rámci individualizace výuky budou žáci lépe motivováni a k dosažení kvalitnějších výsledků v průběhu procesu vzdělávání.

Pedagogové jsou podpořeni v oblasti vytváření metodických materiálů, kde uplatní své dobré nápady. Tyto materiály aktivizují práci žáků ve škole. Škola je postupně vybavována novými moderními pomůckami a ICT zařízením, které slouží k naplnění výstupů jednotlivých šablon, k motivaci žáků a k vzbuzení jejich zájmu o vzdělávání a celoživotní učení.

Podpořeny jsou následující klíčové aktivity

I/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základní školy.

Český jazyk - dělení jedné hodiny Čj za týden ve třech třídách.

I/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.

Pedagogové vytváří metodické materiály 2 sady po 72 listech, každý metodický list musí být ověřen ve vyučování.

II/1 Individualizace výuky cizích jazyků.

Anglický jazyk - dělení jedné hodiny Cj za týden v jedné třídě.

II/2 Inovace a zkvalitnění směřující k rozvoji výuky cizích jazyků.

Pedagogové vytváří metodické materiály 2 sady po 72 listech, každý metodický list musí být ověřen ve vyučování.

IV/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základní školy.

Matematika – dělení jedné hodiny za týden ve čtyřech třídách.

V/2 Inovace a zkvalitnění výuky přírodních věd.

Pedagogové vytváří metodické materiály 2 sady po 72 listech, každý metodický list musí být ověřen ve vyučování.

V/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků ve formách a metodách výuky směřující k rozvoji přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a k individualizaci výuky v této oblasti.

Dva učitelé absolvují dva kurzy - přírodopis, fyzika

VII/3 zapojení školního speciálního pedagoga do procesu inkluzivního vzdělávání žáků SVP.

Ve škole pracuje speciální pedagog na úvazek 0,5. Z projektu se hradí jeho plat.

Shrnutí:

Individualizace výuky	dělí se 8 hodin (Čj, M, Aj)
Inovace a zkvalitnění výuky	učitelé vytváří celkem 6 sad po 72 listech
Inkluzivní vzdělávání žáků	činnost speciálního pedagoga – úvazek 0,5
Vzdělávání PP	dva kurzy (fyzika, přírodopis)

V Adamově 1. 10. 2011

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

PŘEHLED JEDNOTLIVÝCH AKCÍ ŠKOLY V PRVNÍM POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2010/2011

SLAVNOSTNÍ PŘIVÍTÁNÍ PRVNÁČKŮ

Tak už jsme se konečně dočkali! I v naší škole v Adamově se 6. září 2010 konečně otevřely dveře našich obou opravovaných školních budov pro všechny školní děti a hlavně pro naše nové prvňáčky. Děti dorazily do školy v doprovodu svých rodičů, prarodičů i mladších sourozenců. Ve třídě 1. A přivítala děti paní učitelka Mgr. Soňa Karásková, ve třídě 1. B paní učitelka Mgr. Helena Ličková. Obě první třídy navštívila i paní ředitelka Mgr. Jana Burianová, aby přivítala naše nové žáčky. Některé děti přišly nadšené, některé možná s malinkým strachem v dušičce, ale už se společně těšíme další školní dny.

PRVNÍ ŠKOLNÍ DEN PRVNÁČKŮ A PROJEKT ČTEME SPOLU

Pondělí 6. září bylo pro některé žáky velmi důležité – byl totiž jejich první školní den!!! Malí prvňáčci, vyzbrojeni novými aktovkami, pouzdry a přezůvkami v doprovodu svých rodičů a prarodičů se poprvé vydali do školních lavic. Hned u vchodu na ně čekal malý dáreček a také naši nejstarší žáci – „devátáci“, kteří jim ukázali cestu do jejich první třídy. Zde si vybrali svoji značku a místo, kde budou sedět. Dostali také spoustu věcí, učebnic a pomůcek, které budou ve škole potřebovat. Po dvou hodinách, kdy se přivítali s paní učitelkou, dozvěděli se spoustu důležitých informací, odešli domů. Hned druhý den se šli prvňáčci s devátáky seznámit, protože společně budou pracovat na projektu „Čteme spolu“. Devátáci budou chodit prvňáčkům číst pohádky a až se prvňáčci naučí trochu číst, budou zase na oplátku předvádět své čtenářské dovednosti jim. Seznámení se prvňáčkům moc líbilo. Devátáci si pro ně nachystali spoustu úkolů a her a prvňáčci je s nefalšovaným zapálením do hry hned poctivě plnili. Zjistili také, že i devátáci se dovedou stydět a že promluvit před celou třídou není jen tak. Snad se nám bude spolupráce dařit a všem se bude líbit. Uvidíme....

H. Ličková, tř. uč. 1.B

CHORVATSKO

Letošní poznávací pobyt žáků pátých tříd byl opravdu výjimečný. Když jsme v pátek 10. září 2010 v podvečer nasedali do autobusu, čekala nás cesta dlouhá téměř tisíc kilometrů a její cíl byl až v Chorvatsku v letovisku Baška Voda. V kufrech jsme vezli místo obvyklých větrovek a pláštěnek hlavně plavky a osušky. Cesta uběhla docela rychle. Když jsme zrovna nestáli ve frontě

na toaletu, mohli jsme se i prospat. Ráno jsme pak vyhlíželi z oken autobusu, kdy uvidíme moře. To už byl k cíli naší cesty jen kousíček a my jsme konečně vystupovali před penzionem Radman, kde jsme byli ubytováni.

Hned jsme se vydali k moři, abychom si alespoň namočili nohy do slané vody. Ta se nám zpočátku zdála studená, ale sluníčko se na nás ale usmívalo a nám nemohlo nic zkazit dobrou náladu. A tak to bylo celý týden. Počasí bylo skvělé a moře čím dál teplejší.

Na snídaně, obědy i večeře jsme chodili do penzionu Davor, kde nám vařily české kuchařky. Chutnalo nám výborně. To víte, po dnu stráveném na pláži a ve vodě opravdu vyhládne. Paní Kuběnová (naše stravovací referentka) měla plné ruce práce, když nás za pomoci paní učitelky Tůmové (naší zdravotnice) na pláži dokrmovala.

Vyučování, ať už na dvoře penzionu nebo na pláži, bylo krátké. Více času jsme každý den věnovali tělesné výchově, hlavně plavání. Po večerech jsme nakupovali dárky za kuny vyzvednuté u paní učitelky Šmerdové (naší bankéřky), promítali jsme si filmy nebo jsme si užívali skvělé zmrzliny.

Týden utekl jako voda. Nastal den odjezdu a posledního koupání, kdy jsme si užili i pěkné vlny. Další den ráno - 19. září nás paní ředitelka Burianová (vedoucí zájezdu) předávala čekajícím rodičům. Na zážitky z Chorvatska budeme určitě dlouho vzpomínat. Připomenout si je můžeme i v naší fotogalerii.

Jaroslava Šmerdová

Dne 10. 9. 2010 v 18.00 hod odjížděli žáci naší školy, převážně z pátých tříd, na desetidenní pobyt do Chorvatska, přímořského letoviska Baška Voda. Cesta zájezdovým autobusem byla dlouhá, ale proběhla v klidu a děti i učitelé se dostali v pořádku na místo. Po ubytování v penzionu se děti rozdělily do čtyř skupin: Moře, Velrybky, Kosatky a Nezbedníci - pro snazší hlídání dětí. Následoval dobrý oběd a poté se šli všichni osvěžit do moře, na což jsme se po dlouhé cestě neuvěřitelně těšili. Účastníci zájezdu trávili dny koupáním, procházkami, žáci také vyplňováním pracovních listů. Několik večerů si zpříjemnili prohlídkou večerního města, které žilo dlouho do noci, nákupy a pozorováním večerního moře. Počasí se vydařilo, a tak si všichni prodloužili léto o pár slunečných dní. Poslední den se už děti těšily na rodiče, ale zároveň se nechtěly rozloučit s mořem a koupáním. Po patnácti hodinách strávených v autobuse a šťastném návratu domů si děti výlet moc pochvalovaly a jako památku si dovezly suvenýry, pohledy a mušle z moře.

Hana Moserová a Saša Pelanová, 8.A a B

DEN JAZYKŮ

V pátek 24. září 2010 proběhl na naší škole Den jazyků. Každý rok se tak připojujeme k oslavám spojeným s 26. zářím – Evropským dnem jazyků. Tento den připomíná nejen žákům naší školy, ale také široké veřejnosti důležitost jazykového vzdělávání v dnešní době.

Na prvním stupni pracovali žáci ve svých třídách. Hravou formou ověřovali, co se v anglickém jazyce doposud naučili. Vyzkoušeli si, jak umějí počítat, zda si správně zapamatovali jednotlivé barvy, pozdravy či oblečení.

Na druhém stupni pracovali žáci ve skupinkách. Každá skupinka obdržela pracovní list s anglickými příslovími. Tato přísloví měli za úkol přeložit a pokusit se najít významově stejná přísloví v českém jazyce. Při práci mohli využít kromě svých znalostí, také slovníky a internet.

Všichni žáci se snažili svých úkolů zhostit co nejlépe. Mnozí si při plnění jednotlivých úkolů znovu uvědomili, jak je důležité se v jazykových znalostech neustále zdokonalovat, protože pro jejich budoucí život nestačí umět pouze svůj jazyk mateřský, ale také alespoň jeden jazyk cizí.

M. Burianová, uč. Aj

Dne 29. 9. 2010 se třídy III.A a IV.A setkaly ve vyučování v rámci Dne jazyků. V úvodní hodině jsme procvičovali pozdravy a „kouzelná slovíčka“ v různých jazycích a také poznávali různé druhy písma.

Dále jsme procvičovali výslovnost našich jmen v různých jazycích. Pak už jsme se zaměřili na angličtinu, která se letos zařadila mezi naše hodiny v rozvrhu. Žáci ze čtvrté třídy nám přišli do třídy zazpívat písničky, které se naučili v loňském roce. Jejich vystoupení se nám velice líbilo a rádi jsme se k nim přidali cvičením v písničce o našem těle.

V poslední hodině jsme využili znalosti z hodin AJ a podle vzoru nakreslili svá pouzdra.

Během dnešního dne jsem tak získali mnoho nových znalostí a informací.

Mgr. Věra Rutová



MISTROVSTVÍ SVĚTA V BASKETBALU ŽEN BRNO, HALA VODOVA

Žáci naší školy měli díky vstřícnosti pořadatelů, kteří školám nabízeli vstupenky zdarma, možnost navštívit dvě utkání MS v basketbalu. Dne 29.9. jsme sledovali

dvě utkání, jimiž vrcholily osmifinálové skupiny a rozhodovalo se o postupu a nasazení do další fáze šampionátu.

První zápas, který jsme sledovali, byl JAPONSKO-KOREA 64:65. Již podle výsledku je jasné, že šlo o zajímavý zápas s napínavou koncovkou. Daleko více jsme se však těšili na další zápas, který sehrály reprezentantky ČR proti BRAZÍLII.

Zápas, ve kterém ČR definitivně stvrdila svůj postup, se odehrával ve strhující atmosféře. O zápase se v deníku Sport.cz psalo takto: *...za vítězství rozdílem čtrnácti bodů nad Brazilkami se vyprodaná brněnská hala odvděčila českým basketbalistkám bouřlivými ovacemi. Hráčky pak skalp čtvrtého týmu z minulého MS věnovaly právě úžasnému publiku. Atmosféra po skončení utkání, které pečetilo český postup do čtvrtfinále, byla skutečně nádherná. ... „Lidi v hale byli fakt ohromní, fandili nám za každé situace,“ říkala Ivana Večeřová, kterou závěrečný potlesk vstoje a mohutné skandování "Holky, děkujeme" dojal téměř k slzám.*

Opravdu neskutečný zážitek, ke kterému svojí troškou přispěla i malá skupina 20 osob z Adamova. Poděkování patří i p. školníkovi, který nám zapůjčil dvě vlajky.

Mgr. Stanislav Tůma

DEVÁTÁCI SE ZAMÝŠLEJÍ NAD SVOJÍ BUDOUCNOSTÍ

Jak už je na naší škole dobrým zvykem, i letošní deváté třídy v měsíci říjnu podruhé navštívily Úřad práce v Blansku, kde mají možnost získat důležité informace o svém dalším studiu na středních školách. A protože se jedná o akci již pravidelnou, tudíž „nic nového pod sluncem“, dovoluji si tentokrát nabídnout příspěvek jednoho z našich žáků, který moc hezky vypovídá o tom, že i naši žáci „mají v hlavě srovnáno“, co je důležité.

DJ

Tomáš Rozsypal- Jablko nepadá daleko od stromu

Toto rčení je ve většině případů pravdivé. Řekne-li člověk tento obrat, představím si pod ním porovnání určitých osob, událostí nebo věcí, které na sebe určitým způsobem navazují.

Takovým příkladem může být rodič, který vystudoval vysokou školu. Je velká pravděpodobnost, že jeho potomek půjde v jeho šlépějích a bude taktéž studovat

na vysoké škole. Jelikož rodiče většinou chtějí pro své děti to nejlepší, tak právě proto po nich budou chtít alespoň to, co dokázali sami.

Oproti tomu, vezmeme-li rodiče, který je alkoholik nebo nedejbože narkoman, potom je většinou výchova dítěte zanedbávána a není něj kladen takový nátlak. Takové dítě potom nemá ani myšlenky na vyšší cíle a postupně se z něj stává to, co jsou jeho rodiče. Na druhou stranu se domnívám, že jablko se může pomyslně někdy odkutálet dál.

To, jací budeme, ovlivňují naši rodiče a společnost, v jaké se pohybujeme. Ale především záleží na nás samotných, na našich schopnostech. Rodiče nás sice mohou poslat do nejdražších škol, můžeme vystudovat 3 vysoké školy, ale když bude někdo z nás chtít jezdit s popelářským vozem, nic mu v tom nezabrání.

A pro rodiče je podle mě důležitější vědět, že mají doma hodného, chytrého popeláře, než úspěšného, podlého, nepoctivého a nečestného právníka. Nemyslíte?

Gabriela Čalkovská - Fejeton na říjen

O čem přemýšlí lavička v parku

Jsem taková nenápadná dřevěná lavička v parku. Nejraději mám jaro a léto, ale podzim zdá se býti také dobrý. Na jaře všechno kvete a ptáci zpívají. Baví mě sledovat jejich volnost. V létě je tu hodně lidí a to se mi hodně líbí. Na podzim se listí barví do krásných barev. Jen ta zima je smutná a kvůli sněhu si na mě nikdo nesedá. Přemýšlím o tom, co bych udělala, kdybych byla člověkem.

A už to mám vymyšlené. Utíkala bych po parku a honila se s listím a sedala bych na každou lavičku, kterou bych potkala, jen aby se necítila tak sama.

Nejraději mám, když každé ráno se na mě posadí starý pán a sype ptáčkům zrní. Ten ale brzy odchází. Proto se zase těším na další den.

Taky si na mě chodí sednout jeden pár. Ruku v ruce přijdou a ruku v ruce odejdou. A já přemýšlím, o čem si celou dobu povídají, protože jim vůbec nerozumím.

Do parku chodí i místní kluci, kteří nedělají nic jiného, než že drží v ruce zvláštní tyčinku, ze které se kouří. A ničí kolem sebe, co se dá. Jednou došlo i na mě. Začali do mě kopat, což bylo hodně nepříjemné.

Jestlipak si jsou vědomi, že já lavička a jiné věci v parku, máme duši a neměli by nás ničit?

MEZINÁRODNÍ DEN (TÝDEN) ZVÍŘAT

4. říjen 2010 je v kalendáři označen jako Mezinárodní den zvířat. Rozhodli jsme se tento den oslavit, ale protože jeden den je málo, protáhli jsme oslavy na celý týden. Slavilo se skoro ve všech třídách a ve všech předmětech. A zajímalo by Vás, jak jsme slavili? Ve třídách na prvním stupni se zpívaly písničky o zvířátkách, ale neozývaly se jen písničky lidové, ale i moderní a to hlavně od

skladatelské dvojice Svěrák + Uhlíř. Zjistili jsme, jaké to je, když zvířata mají svátek, když se zamiluje kuň a mravenečkovi jsem zapěli ukolébavku. Do školy také děti přinesly spoustu knih, z kterých jsme si společně četli. V 1. A si z donesených knih udělali dokonce krásnou výstavku. V pracovních činnostech se vyráběla zvířátka z kaštanů a ve výtvarné výchově se zase nejoblíbenější zvířátka malovala. Dívali jsem se také na DVD: 1. B se podívala na 50. let starou pohádku O štěnátku, jak dostalo chuť na med a 2. A zhlédla pořad Moudronos o obratlovcích. V 2. A vymýšleli fantastická zvířátka – skříňovec vodní, efka česká, kočkoželva, kaor výškový, holan holý, gozla masožravá, moták motavý..... 5. A se rozepsala o tom, čím by chtěli být, kdyby byli zvířátkem – práce se moc povedly a ty nejhezčí si můžete v časopise přečíst. 2. B si vypracovala pracovní listy o zvířatech, kde se plnily různé zapeklité úkoly. V pátek si žáci 1. B a 2. B donesli své domácí mazlíčky do školy a společně si povídali o tom, jak se o ně starají – mohli jsme se tak „naživo“ seznámit s andulkou, křečkem, morčetem a králíčkem. Oslavy dne zvířat se všem moc líbily a už se těšíme na další.

Mgr. Helena Ličková

SVĚTOVÝ DEN ZVÍŘAT VE III. A

V rámci Světového dne zvířat jsme se 6. října 2010 danému tématu věnovali celé vyučování. Děti si do školy přinesly plyšáky nebo knihy o zvířatech a využívaly je při práci v hodinách.

V ČJ jsme vymýšleli věty o zvířatech a určovali základní skladební dvojice, v AJ nám zvířata pomáhala pojmenovávat barvy, v M jsme využívali početní operace při povídání o zajímavostech ze světa zvířat.

Poslední hodiny jsme věnovali vlastní fantazii – psali jsme příběhy a básničky o zvířatech, vytvářeli je z různých materiálů a malovali jejich podobu.

Práce se všem opravdu povedla a proto si všichni zasloužili velkou pochvalu.

Mgr. Věra Rutová

DEN SENIORŮ

Byli jsme požádáni paní J. Králíčkovou o přípravu krátkého programu na výroční schůzi Klubu důchodců, které se konalo 6. 10. 2010 v MKS Adamov.

Děti k vystoupení přistoupily velice zodpovědně a snaživě. Všechny se zadané básničky naučily ve velmi krátké době za spolupráce rodičů.

Před samotným vystoupením byli někteří nervózní a měli trému, ale všem se jejich představení bez problémů povedlo a za své výkony byli přímo v MKS

odměnění potleskem a sladkou odměnou a ve škole pochvalou do žákovské knížky.

SEZNAM VYSTUPUJÍCÍCH ŽÁKŮ A JEJICH BÁSNĚ

1. Denis Havelka	„Podzim“
2. David Pindryč	„Jeřabinka“
3. Jolana Hájková	„Mrzutý Honzíček“
4. Veronika Volgemutová	„Kuchařinka“
5. Jonáš Hodaň	„Narozeniny“
6. Vilém Vlacha	„Muzikantská vesnice“
7. Kristýna Čápová	} „Každý den má svoje jméno“
8. Máša Procházková	

CELÉ ČESKO ČTE DĚTEM.

Celé Česko se snaží nalákat děti k tomu, aby začaly číst. A jak je tomu na naší škole? Paní učitelka Hodaňová měla dobrý nápad-uspořádat výstavku knih, aby se žáci mohli seznámit s obsahem školní knihovny.

První výstavka se na škole uskutečnila před prázdninami, druhou jsme uspořádali v polovině měsíce října., protože škola měla možnost zakoupit velké množství nových knih.

Výstava měla úspěch a knížky si přišlo vypůjčit více než 50 žáků, někteří i opakovaně. Souběžně probíhající anketa ukázala, že mezi dnešní mládeží „frčí“ především fantasy literatura. Protože zdatnějšími čtenářkami bývají děvčata, jdou na odbyt také dívčí romány a upírské zamilované příběhy všeho druhu. S úspěchem se půjčují také komiksy.

Anketa kromě jiného ukázala, že kromě fantasy literatury se dětem líbí i různé zajímavě zpracované encyklopedie, ale i neméně početná skupina žáků si ráda čte v příbězích z reálného života. Snad i budoucnost ukáže, že zájem o přečtení knih ze školní knihovny nebyl jen nárazový a počáteční nadšení žáků se změnilo v trvalý zájem o literaturu.

Dobra Janotová

SPŘÁTELENÁ ŠKOLA V LJUBLJANI OSLAVILA 30 LET

Na začátku října (5.10. 2010) vyrazila minidelegace učitelů naší školy vedená paní ředitelkou Janou Burianovou na dva dny do slovinské Ljubljany. Účastnila se tam několikadenních oslav 30.výročí založení školy Milana Šuštaršiče, která je již několik let naší spřátelenou a spolupracující školou.

Součástí programu oslav byla prohlídka školy, slavnostní podpis listiny přátelství a spolupráce, prohlídka centra hlavního města Slovinska, Ljubljany, a také školní akademie.



Knihovna s čítárnou



Učebna fyziky a chemie



Učebna hudební výchovy

Nádhernou a hojně užívanou knihovnu s čítárnou můžeme jenom závidět. Žáci v ní mohou trávit volné hodiny, psát úkoly, studovat, číst....



Krátký projev paní ředitelky před podpisem listiny přátelství



Podpis listiny přátelství a spolupráce, paní ředitelky
Jana Burianová a Irena Kodrič



Ukázky ze školní akademie k 30.výročí založení školy



Ilona Šturchová

ROMEO A JULIE

Dne 7. 10. 2010 jsme my, žáci osmých tříd, jeli do divadla Polárka na představení Romeo a Julie aneb Město hříchu. Cestovali jsme vlakem, tramvají i pěšky, dorazili jsme do divadla brzy, takže jsme čekali před divadlem na začátek představení. Celým příběhem nás provázela královna noci Mab. Příběh vypráví

slavnou Shakespearovu tragédií o potomcích dvou zneprátených rodů, Monteků a Kapuletů. Tato hra byla moderně zpracována a proložena artistickými kousky. Představení se nám moc líbilo i přes to, že na konci oba hlavní hrdinové spáchali sebevraždu. Návštěvu divadla bychom si rádi zopakovali. Po skončení představení jsme se vrátili zpět do Adamova.

Hana Moserová a Alexandra Pelanová, 8. A a B

PRAHA - ŽIDOVSKÉ MĚSTO

Dne 17.10.2010 navštívilo šest žákyň 9-tého ročníku s panem učitelem Spurným Pražské Židovské město. Po příjezdu do Prahy jsme se přesunuli na Václavské náměstí a tam jsme chvíli počkali na známého pana učitele Spurného "Erika". Po té už jsme se mohli plně věnovat našemu programu. Celkem jsme navštívili 4 synagogy a to: Maiselovu, Klausovou, Španělskou, Pinkasovu a Starý židovský hřbitov, kde jsme viděli hrob Rabiho Loewa. Nejvíce nás zaujala Pinkasova synagoga jejíž interiér byl v letech 1954-1959 upraven jako Památník obětí holocaustu Čech a Moravy. Aby jste pochopili, celý interiér byl popsán jmény zabitých židů za druhé světové války. Jména byla napsána ručně a je jich téměř 80 000. Po návštěvě všech čtyř synagog jsme si uvědomili že židé byli opravdu vzdělaní lidé a za svůj osud v druhé světové válce si nemohli oni sami, ale zaslepenost a předsudky ostatních lidí. Shnilou třesínkou na dortu bylo muzeum voskových figurýn, které nás moc nenadchlo. Voskové figuríny některých vystavených vypadaly hůř než sami "hvězdy" ve skutečnosti. Potom jsme se vydali na hlavní nádraží. Rozloučili jsme se s Erikem a odjeli zpět do Adamova. Pan učitel byl určitě stejně spokojený jako my děvčata.

--> Těšíme se na další výlet <---

Kamila Prokopová, Zuzana Palová 9.A

DEN VÝŽIVY A DEN CHLEBA

(5. A a 5.B)

Minulý týden byl vyhlášen DEN VÝŽIVY a DEN CHLEBA. Naše škola tento den podpořila pod vedením paní učitelky Lenky Dohové, která připravila materiály a podklady k tomuto tématu.

Páté ročníky (5.A i 5.B) se této podpory také účastnily. V hodině **přírodovědy** (v obou případech) **dne 25. 10. 2010** jsme vypracovaly tři pracovní listy, které

pro nás dle podkladů pí. uč. Dohové připravila naše vyučující Přv - Olga Tůmová.

Nejdříve jsme společnými silami v každé třídě **vyplnili testík o zdravé výživě**, kde jsme si ověřili, že naše znalosti jsou na dobré úrovni. I když zdravou výživu striktně nedodržujeme, víme přesně, které potraviny jsou pro nás vhodné a které méně.

Dalším úkolem pro nás páťáky byl **pracovní list zaměřený napůl na zdravou výživu, ale z části na pečivo a těstoviny**. Jeho vyplnění pro nás byla hračka. Jediným oříškem, se kterým jsme si nakonec poradili, byla otázka o těstovinách. Přečetli jsme si také povídky o tom, jak důležité je správně skládat potraviny a také, že jejich hodnota je velmi důležitá a proč není rozumné žádnou z nich vynechat.

V závěru hodiny nám paní učitelka popsala **výrobu chleba**, která byla znázorněna **na třetím pracovním listu**. Protože paní učitelka v mládí pracovala v pekárně, mohla nám přesně popsat, jak se takový chleba rodí až do chvíle, než se dostane k nám na talíř. Společně jsme také skládali dohromady druhy chleba, které známe. Přišli jsme na spoustu druhů a to jsme jistě nevyčerpali všechny možnosti.

Za domácí úkol jsme dostali přečíst si na posledním pracovním listu o tom, co je to kvásek a jaké druhy kvásku známe.

Den o výživě a o chlebu se nám moc líbil, úkoly jsme zvládli hravě, ale také jsme se dověděli spoustu nových a zajímavých informací.

Ola Tůmová



BESEDA SE ZÁSTUPCI STŘEDNÍCH ŠKOL

Letos jako každý rok se na naši školu přijeli 19.10. 2010 podívat zástupci středních škol regionu, aby se zde setkali s rodiči a žáky devátých ročníků. Výchovná poradkyně nejprve informovala rodiče o průběhu přijímacího řízení a o akcích, které zajišťuje pro vycházející žáky během školního roku. Poté představila jednotlivé zástupce středních škol, kteří seznámili žáky a rodiče

s obsahem studia a zaměřením studijních a učebních oborů na jednotlivých školách. Nezapomněli také pozvat všechny přítomné na dny otevřených dveří, kde je budoucím studentům umožněna prohlídka škol. Následovala beseda s rodiči a žáky, kteří se mohli zeptat na další podrobnosti a získat více informací o jednotlivých školách.

Celkem se představilo dvanáct škol z Blanska, Brna, Boskovic a Jedovnic, což je docela úctyhodný počet. Celá akce měla za cíl rozšířit informační základnu nabídky středních škol a pomoci vycházejícím žákům při volbě jejich další vzdělávací

Dalimila Hodaňová

DEN STROMŮ

V pátek 22. 10. 2010 jsme si ve výtvarné výchově ke dni stromů dělali různé čelenky, náramky a jiné módní doplňky z podzimního listí. Eliška si dokonce předem doma připravila krásnou podzimní čelenku a tričko. To znamená, že vypadala jako krásný podzimní skřítek . Ti ostatní, co si nedělali masku, dělali různé obrázky z listí. Eliška, Majka a Radim nakreslili na tabuli dva krásné podzimní stromy. Já s Andřou jsme si navzájem udělaly čelenky a náramky. Když jsme se všichni nazdobili, byli jsme se ukázat třetřákům a zazpívali jsme jim písničku: „Když se načančám, jako skřítek vypadám“. Byla to hrozná legrace, protože jsme mohli jít na oběd i domů v čelenkách, náramcích a se vším, co jsme na sobě měli. Moc se mi to líbilo.

Jitka Večeřová, třída 4.A

ADAMOVSKO V POVĚSTECH

Začátkem října jsme ve **vlastivědě** probírali okres Blansko. Samozřejmě jsme se zmínili i o Adamovu. V rámci výuky jsme měli za úkol, se hned nějakou **pověst z Adamova a okolí**. Pověstí se sešlo několik a tak vznikl nápad, udělat si projekt jehož cílem byla kniha pověstí. Dohodli jsme se, že každý žák vypracuje pracovní list s pověstí o Adamově nebo jeho okolí a **jednu pověst vymyslí sám**. Dali jsme si termín do konce listopadu. Doma pracujeme na pověstech a poslední hodinu vlastivědy před vánočními prázdninami budeme věnovat kompletaci knihy. Tento projekt se nám moc líbil a máme velké plány. Uvidíme, jak se nám dílo podaří.

Olga Tůmová

HALLOWEEN NA INTEGŘE

Čarodějky, kouzelníci, strašidla, příšery, duchové, kostlivci, svíčky, netopýři, pavouci, černé kočky, pavučiny, košťata, oheň, černá a oranžová barva... Že nevíte o čem je řeč? A co takhle další náповěda – „svítící strašidla“ z vydlabaných dýní. Ano, je to Halloween! Anglosaský svátek, který se slaví 31. října. Nejpopulárnější je v anglicky mluvících zemích, kde se děti oblékají do

strašidelných kostýmů a chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem „Trick or treat“ (koledu, nebo vám něco provedu) a „koledují“ o sladkosti. Halloween pochází z křesťanských oslav svátku Všech svatých, název vznikl zkrácením anglického „All-Hallow-even“, tedy „Předvečer Všech svatých“.

Také k nám pronikají oslavy tohoto svátku. Proto se několik „čarodějnic, kostlivců a příšer“ z řad „pátáků“ na jednu z nich vypravilo. 26. 10. 2010 gymnáziu Integra v Brně – Líšni pořádalo projektový den plný kouzelných úkolů pro odvážná, nebojácná a chytrá strašidla. Prožili jsme cestu plnou očekávání a otázek – Jak to tam asi vypadá? Co se vlastně dělá na Halloween? Jak bude celý den probíhat? - ptali jsme se jeden druhého. Brzy jsme na tyto i další otázky dostali odpovědi. Po velice příjemném přivítání jsme byli rozděleni do skupin k ostatním „strašidlům“. V přestrojení jsme se podle předem připraveného plánu vydali k jednotlivým stanovištím, kde jsme za splnění úkolů sbírali razítka do papírové dýně.

Ve strašidelné atmosféře s vůní svíček, síry a kouře jsme postupně vstupovali do jednotlivých „doupat“, kde jsme luštili kouzelná zaklínadla, rébusy a přeříkávali jazykolamy. Čarodějníci - cizince, s hadem kolem pasu, jsme občas ani nerozuměli – net, vampire, bat, skeleton, pumpkin, spiderweb ...? Naštěstí nám pomohla kouzelná kniha! Dále jsme poskládali kostru člověka a psa, vyrobili malou výbušnou raketku, poznávali léčivé rostliny potřebné pro výrobu kouzelných lektvarů. Čarodějnice „chemička“ nás překvapila kouzly, která bychom nečekali – výroba zlata, dýmu, kouře, proměna vína ve vodu a naopak a také tekla krev – i šlechtická - modrá! V jednom z dalších úkolů jsme museli prokázat svoji obratnost, mrštnost a odvalu při překonávání překážek nejrůznějšího typu. Splněním další disciplíny – vytvoření strašidylka z přírodních surovin – jsme se přenesli do pohádkového světa lesních „příšerek“.

Odměnou za nasbíraná razítka po splnění všech úkolů nám bylo nejenom pexeso a další drobnosti, ale hlavně krásný pocit ze smysluplně stráveného dne, kdy jsme se nejenom výborně bavili, ale také se něco nového naučili. Na závěr si už můžeme snad jen přát, abychom se s takovou formou učení setkávali co nejčastěji, protože už Jan Amos Komenský před téměř čtyřmi stoletími věděl, že „Škola hrou“ je ta nejpříjemnější cesta ke vzdělání.

Za žáky 5. ročníku Mgr. Monika Nejezchlebová

STRAŠIDELNÝ HALLOWEEN

Ve středu, 3. listopadu 2010, jsme si s spolu s 3.A připravili pro naše mladší spolužáky strašidelný Halloween. Každý jsme si přinesli nějakou masku. Byli jsme převlečeni za duchy, čarodějnice, kostlivce a jiné a vypadali jsme opravdu strašidelně.

Sešli jsme se v naší třídě a společně jsme vyrazili za druháky. Zaspívali jsme jim písničku:

1 little, 2 little, 3 little monsters,
4 little, 5 little, 6 little monsters,
7 little, 8 little, 9 little monsters,
10 little monster boys.

A pak jsme je trochu postrašili. Hned potom jsme šli úplně stejně postrašit i prvňáčky. Po strašení prvňáků a druháků jsme si zahráli hru, při níž jsme měli na čele nalepené lístečky s nápisy v angličtině. Nesměli jsme mluvit. Dorozumívali jsme se jen posunky pomocí rukou a měli jsme přijít na to, co určuje slovo, které jsme měli nalepené na čele. Podle toho rozluštěného slova, jsme se pak řadili do čtveřic spolu s kamarády, kteří měli na čele stejné slovo. Hráli jsme také hru, při které jsme hádali, kdo stojí za námi. Nejdříve se hádalo, o jakou jde postavu – čarodějnici, nebo třeba ducha. A pak jestli je to děvče nebo chlapec a nakonec uhodnout jeho jméno. Náš strašidelný Halloween jsme zakončili písničkou „Pět ježibab na koštěti“, kterou jsme si všichni společně zaspívali.



HRAVĚ ŽIJ ZDRAVĚ

(soutěž o zdravém životním stylu pro 5. ročníky)

Dne 8.11. nás (5.A,B) vzala paní učitelka Tůmová do učebny PC. Měli jsme velkou radost a to jsme ani nevěděli, co nás vůbec čeká. Zadali jsme do

vyhledávejte adresu www.soutez.hravezijzdrave.cz a otevřel se nám formulář k registraci.

Paní učitelka nám vysvětlila, že nás jako třídu registrovala do soutěže „Hravě žij zdravě“ o správném životním stylu. Naším úkolem bylo se nyní zaregistrovat každý sám za sebe a vyplnit úvodní dotazníček. Za registraci a za plnění úkolů získáváme body. Ty se budou sčítat až do konce prosince. Máme totiž vyplnit každý týden jednu lekci a také náš jídelníček a deníček pohybových aktivit.

Tyto úkoly nás nadchly, rádi pracujeme na PC a k tomu se ještě dovídáme spoustu nových a zajímavých informací o tom, co je pro život důležité. Uvidíme, na jakém místě se umístíme, ale i kdybychom se neumístili, tak nám to nevadí, protože si hrajeme a ještě se u toho učíme.

Za 5. ročníky Olga Tůmová



SOUSEDNÍ STÁTY

V listopadu jsme ve vlastivědě probírali podrobněji sousední státy ČR – Polsko, Slovensko, Rakousko, Německo. Protože jsme měli o probíranou látku velký zájem, připravila nám paní učitelka Tůmová opakovací projektík do pracovních činností. Protože však vyučuje Pč pouze v 5.B, domluvila se s paní učitelkou Doleželovou, že tentýž projekt proběhne v hodinách Pč i v 5.A. Vytvoříme plakáty doplněné o křížovky, informace a mapky jednotlivých sousedních států. Přijďte se podívat a posoudit, jak se nám plakáty povedly.

Olga Tůmová

DEN NEVIDOMÝCH

U příležitosti **Dne nevidomých (13. listopadu)** jsem pozvala do naší školy paní Helenu Hádlerovou a paní Věru Peterkovou - členky klubu SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých) z Blanska. Přivezly ukázat dětem

spoustu pomůcek pro nevidomé a paní Hádlerová měla i svého nejdůležitějšího pomocníka psa Alfa (vycvičeného p. Dvořákem z Adamova). Oběma paním za návštěvu moc děkujeme a vážíme si toho, že absolvovaly cestu z Černé Hory a z Blanska, aby pobesedovaly s našimi dětmi.

Slohové práce žáků

Kdybych byl slepý, tak by kolem mě byla samá tma. Neviděl bych přírodu, cítil bych se bezbranný a cítil bych se tak, že bych se pořád obával, že na mě každou chvíli někdo zaútočí. Neodvážil bych se dostat na nějaké místo, kterým jsem v životě nešel. Bylo by pro mě těžké se naučit Braillovu abecedu. Prostě by mi trvalo se s tím vyrovnat.

David Žitník, III. A

Kdybych byla slepá, tak by se mi vůbec nelíbilo, protože bych neviděla svět kolem sebe. Neviděla bych žádné barvy, jenom černou. Neviděla bych svoje kamarády ani kamarádky. Musela bych se také naučit zacházet se slepeckou holí nebo s vodícím pejskem a Braillovu abecedu. Braillova abeceda se skládá ze šesti bodů. Ale doufám, že slepá nebudu.

Máša Procházková, III. A

Dnes 10. listopadu do naší školy přijely dvě pani. Jedna z nich byla ovšem nevidomá. Jmenovala se Helena Hádlerová, která zároveň přišla i se svýmpomocníkem, bez kterého by nemohla dělat to, co může. Byl to pes jménem Alfík. Setkání bylo příjemné, ale i poučné. Mohli jsme si vyzkoušet, co všechno obnáší život, když je člověk slepý, Zaujalo nás Braillovo písmo, které jsme také vyzkoušeli. Kdybych byl nevidomý, bylo by těžké dělat věci, které jsou pro nás samozřejmostí. Například bych nemohl hrát fotbal a jiné zájmy dětí. I obyčejné cestování by bylo namáhavé. Jsem rád, že vidím.

Lukáš Pernica, VI. A

Jaké by to bylo kdybych byl slepý?

Bylo by to velmi nepříjemné, protože bych se musel všechno naučit znovu. Například číst, psát, počítat atd. Nevím, jak bych si sehnal kazetu pro nevidomé, kde říkají různé noviny. Musel bych také šetřit na všelijaké potřebné věci pro nevidomé a to by trvalo docela dlouho. Musel bych si sehnat psa, a ten je poměrně drahý. Nevím, jak bych si namazal třeba chleba, jak bych si všechno našel, např. kapesník a ostatní potřebné věci.

David Kopřiva, VI.A

DISKOTÉKA

Na přání žáků z pátého ročníku jsme uspořádali ve středu 24. listopadu 2010 diskotéku pro žáky prvního stupně.

Děvčata z páté třídy vyzdobila tělocvičnu balonky, paní učitelka Lenka Dohová zajistila hudbu, paní učitelka Olga Tůmová připravila hry a soutěže, paní

učitelka Jaroslava Šmerdová pozvala děti na diskotéku rozhlasem a nakoupila sladkosti pro výherce soutěží. Přidala se také paní vychovatelka Edita Kuběnová, aby si diskotéku užily i děti, které chodí odpoledne do školní družiny. Prostor tělocvičny poskytl dost místa pro všechny na tanec, hry a soutěže. Nálada byla výborná, určitě si takovou akci rádi zopakujeme.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA KOMENSKÉHO

Dne 23.11. 2010 se v ZŠ a MŠ Adamov už po několikáté uskutečnil Den otevřených dveří s dětmi a rodiči. Ráno od 8 do 12 hodin se mohli rodiče přijít podívat do vyučování a poté od 16 do 18 hodin mohli přijít na prohlídku školy a na menší soutěže, které připravili učitelé se svými pomocníky. Když přišli rodiče s dětmi, obdrželi kartičku se jménem a stanovišti. Na stanovištích čekalo na děti plnění různých úkolů, jako je například: čtení v knížce, výroba keramiky, poznání států, kresba obrázku, pro starší děti třeba popis zvířat v angličtině a mnoho dalších.

Po splnění všech úkolů na kartičce si účastníci vyzvedli diplom se sladkou odměnou v ředitelně, a pak odešli domů.

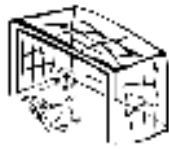
• V. Minaříková + K. Holasová

DEN S RODIČI NA RONOVSKÉ

Dne 25. 11. 2010 naše škola ožila trochu zvláštním ruchem. Během dopoledne se na vyučování svých dětí přišly podívat některé maminky. Mohly se seznámit se způsoby výuky, s aktivitou i chováním nejen svých ratolestí, ale i jejich spolužáků. Podle ohlasů byly spokojené a děti určitě za snahu zasloužily pochvalu.

Odpoledne už bylo jiné. Děti chodily v doprovodu rodičů, prarodičů nebo starších sourozenců podle jednotlivých stanovišť, kde musely splnit určité úkoly. Z nich některé vypadaly velmi jednoduše, ale daly docela zabrat. Všichni se moc snažili a nakonec se jim podařilo získat razítka na kartičku, za kterou pak dostaly sladkou odměnu a krásný diplom. Doufáme, že se tento den všem zúčastněným líbil a že na společně strávený čas zbudou příjemné vzpomínky.

Mgr. Věra Rutová



POUKACÍ FOTBÁLEK



SKLÁDÁNÍ PUZZLE



OPIČÍ DRÁHA



MEZINÁRODNÍ DEN PROTI AIDS

Akce s názvem „Červená stužka“ probíhala od 29.11. do 10.12. 2010 na celém území České republiky. Naše škola se této akce také zúčastnila a dvě skupiny, které obdržely plnou moc se vydaly do ulic Adamova a prodávaly červené stužky za minimální finanční příspěvek 20 Kč.

Obě skupiny se snažily projít co největší část Adamova, ale kvůli nepříznivému počasí byla vynechána pouze část „Kolonky“. Někteří lidé byli ochotní do této sbírky přispět a někteří ne. Nejčastěji jsme slyšávaly větu „**Na AIDS NE!**“. Shodly jsme se ,že většina nakažených **virem HIV** si za to může neopatrností **např.: nechráněným pohlavním stykem, použitím stejné injekční stříkačky, kterou použil nakažený člověk, apod..** Ale jsou i tací, kteří za nákazu nemůžou, **např.: lidé znásilnění, děti, pacienti,...**

Skupiny byly vytrvalé a i ve špatném počasí byla vybrána poměrně vysoká částka 2 080 Kč.

Děkujeme všem co byli ochotní přispět na tuto sbírku.

Kamila Prokopová, Zuzana Palová.. IX.A

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2010/2011

Dne 29. 11. 2010 se konalo na Základní škole v Adamově školní kolo dějepisné olympiády.

Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. 40. ročník této soutěže nesl název Od šamana po penicilin, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byly dějiny lékařství. Tématického zaměření se žáci letos trochu zalekli, protože předpokládali, že znalostí z daného oboru z hodin dějepisu mnoho nemají. I proto vypracovávalo úkoly pouze 6 žáků z 9. ročníku. Zvítězil Dominik Neuman s 51 body před Davidem Neumanem, který získal 48 bodů z možných sto bodů. Oba žáci jsou z 9.A. Vítěz bude naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže, které se bude konat v Boskovicích v posledním lednovém týdnu 2011.

Největším oříškem pro všechny byly úkoly týkající se Charlese Darwina a symbolu lékárníků, které nedokázal nikdo vypracovat správně. Osobně mne zklamaly slabé výsledky u otázky týkající se našich významných panovníků, kde k uvedeným charakteristikám nedokázal nikdo přiřadit více než jednoho panovníka správně. Nejlépe se soutěžící vypořádali s úkoly zaměřenými na starověk. Všem, kteří se soutěže zúčastnili, patří poděkování. Dominikovi budeme na konci ledna držet pěsti, aby se mu v Boskovicích dařilo.

Aleš Spurný

ŠKOLOU CHODÍ MIKULÁŠ

Den 3. 12. 2010 začal jako každý jiný. Žáci naší školy zasedli do školních lavic, aby se jako každý den učili a získávali hezké známky. Vtom se školou rozlehlo cinkání zvonečku a do třídy vešli Mikuláš, čert a anděl, aby děti trošku postrašili a odradili od zlobení učitelů a rodičů. Těm hodnějším dali čokoládu a perník, ale hříšníci museli slíbit, že se budou snažit vylepšit své chování a případně zazpívat písničku nebo odrecitoval básničku. Dnes už si Mikuláš mohl pořídit telefon a dát učiteli své číslo, aby mohl zavolat, kdyby si s některými žáky nevěděl rady. Pro všechny byl Mikuláš jistě vítané zpestření někdy nezáživné hodiny, a všichni se těšíme na další příchod Mikuláše za rok.(H. Moserová)



ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU A ADAMOVĚ

Stalo se již tradicí, že se ZŠ Adamov každoročně účastní akce města – Rozsvěcení vánočního stromu. Protože místní kostel nese jméno svaté Barbory,

připadá tento den na **4. prosince** (letos sobotu). Žáci základní školy každoročně zpívají u stromečku koledy. Letos jsme přispěli se svou troškou do mlýna i my (žáci 8.ročníků). V rámci **dramatické výchovy** jsme si pod vedením paní učitelky Tůmové secvičili **krátké pásmo vánočních básní**. Doufáme, že přispěje k pěkné vánoční atmosféře a možná tak vytvoříme základní kámen k další tradici.

Program a účinkující:

1. Ševčíková Eliška – Než zavoní jehličí
2. Holasová Klára – Kapky štěstí
3. Minaříková Veronika – Vánoční
4. Kubíčková Darina – Kouzelný sníh
5. Dudík Aleš – Vánoční
6. Didi Sandra – Vánoční stromeček
7. Dolák Šimon – Ježíšek
8. Španělová Hana – Čas vánoční
9. Pavlíčková Michaela – Vánoční strom



ADVENTNÍ NEDĚLE

Ve spolupráci s MKS Adamov se žáci druhého a pátého ročníku zapojili do krásné tradice - zapalování svící na adventním věnci. Pásmo básniček a písniček s vánoční tematikou připravila se svými žáky paní učitelka Věra Rutová na neděli 12. prosince. S komponovaným pořadem koled a básní vystoupili v neděli 19. prosince žáci pátého ročníku pod vedením paní učitelky Olgy Tůmové.

ŠKOLNÍ KOLO OLYMPIÁDY V ČESKÉM JAZYCE

Také v letošním školním roce (8. 12. 2010) se několik žáků z 9.A a 9.B pokusilo zvítězit nad záludnými otázkami školního kola olympiády z českého jazyka. Je nutno podotknout, že tentokrát se zadavateli podařilo vymyslet úkoly

smysluplné a nikoliv zákeřné, jak tomu často v minulých letech bývalo. Při jejich rozřešení hodně záleželo na kvalitě slovní zásoby, znalosti pravopisu, ale také logickém myšlení a zkušenosti s vedlejšími větami. Poslední jmenované se stalo pro žáky nejsložitějším úkolem gramatické části olympiády. Nejvíce bodů v této části získala Mirka Křížková /11bodů z 18 možných/.

Ve slohové části znělo zadání na téma:“Naštěstí jsem si to včas vyžehlil“. Většina řešitelů použila tuto větu ve smyslu omluvy či jiné nápravy, ale našli se i tací, kteří opravdu žehlili, ač v životě žehličku v ruce nedrželi a jak se s ní zachází, prostě netušili. Při čtení jednotlivých vyprávění se velmi přesně pozná, kdo čte a jaké knihy čte, a kdo jenom vypráví svým vlastním hovorovým jazykem, který používá při komunikaci se spoluvrstevníky. Tudiž čtenáři se odhalili sami: Mirka Křížková, Petr Svoboda. Kamila Prokopová, Tomáš Rozsypal. A jak nakonec školní kolo skončilo?

Pořadí	Jméno a příjmení	Třída	Počet bodů
1.	Mirka Křížková	9.A	19
2.	Tomáš Rozsypal	9.B	16
3.	Petr Svoboda	9.A	15
4.	Michaela Filoušová	9.A	14
5.	Patrik Homola	9.A	11
6.-7	Denisa Veselá	9.A	10
	Monika Janíčková	9.A	10
8.-11.9	Lukáš Nesnídal	9.B	9
	Dominik Neuman	9.A	9
	Kamila Prokopová	9.A	9
	Zuzka Palová	9.A	9

D. Janotová

ZPRÁVA Z EXKURZE

Dne 10.12. 2010 jsme jeli s p.učitelkou Burianovou a p.učitelem Spurným celá 6.A. do Brna do muzea o pravěku. Muzeum se jmenovalo Anthropos. Po příjezdu nám pan učitel Spurný vysvětlil, co bychom měli vědět. Pak jsme se všichni rozešli do prvního a druhého patra. Všichni jsme dostali papír, na kterém byly obrázky. Otázky byly docela lehké. Řešila jsem například, jak dlouhé byly kly mamuta a kolik mamut vážil.

Až jsem vše vyřešila a zapsala do pracovního listu, šla jsem se dívat na film o zvířatech a čekala jsem na ostatní. Po chvilce to měli už spolužáci hotové. Všichni jsme si šli koupit nějaké ty suvenýry a snědli jsme si i svačinu.. Odjeli

jsme zpátky tramvají a vlakem do školy, abychom se mohli učit ještě poslední hodinu.

Nejvíce se mi v muzeu líbil mamut, protože jsem ho konečně viděla v životní velikosti

Natálie Hedlová, 6.A

VÁNOČNÍ DÍLNY 2010 NA ZŠ KOMENSKÉHO

Protože jsme byli (žáci i učitelé) celý rok hodní, navštívil nás v předvánočním čase Mikuláš, na vánočních besídkách určitě najdeme pod stromečky ve třídách pěkné dárky, pobavíme se ve vánočních dílnách, při společném zpívání koled nebo při tradiční sportovní soutěži Vánoční běh do schodů. Vánoce si v naší škole prostě umíme užít!

Už ve vestibulu na nás (kromě pana školníka) mrkají barevná světýlka zaručeně pravého stromu z umělých jehliček. No a hned v prvním patře se děti dlouho dopředu zapisují do vánočních dílen, které pro ně připravili učitelé na poslední den před prázdninami. Je to často těžké rozhodování, člověk by chtěl zkusit všechno:

upéct vizovické pečivo, vyrobit si pěkný dárek z keramiky nebo z korálků, vytvořit vánoční dekorace z papíru, sušeného ovoce nebo ze škrobené gázy, namalovat si tričko, udělat svícen nebo postavit papírový betlém, zahrát si stolní a deskové hry nebo si zasportovat v tělocvičně či venku na běžkách a osvěžit se procházkou po zimní přírodě. Pro děti je letos připraveno celkem patnáct dílen, každý si určitě vybere tu pravou.

Kouzlo Vánoc nás prostě každoročně přemůže a těšíme se všichni - malí i velcí. Nechme se unášet společně se sněhovými vločkami do světa kouzel a splněných přání, teď je přece ten správný čas.



Dalimila Hodaňová

VÁNOČNÍ BESÍDKA

Ve středu před Vánoce byla ve škole vánoční besídka, při které si rozdáváme dárky a je soutěž v běhu do schodů. Všichni se na ten den moc těšíme, protože se vůbec neučíme. Ale když jsme přišli do školy, nerozdávali jsme si hned dárky. Šli jsme fandit našim favoritům v běhu do schodů. Tam jsou dvě kategorie: 1. kategorie jsou prvňáci a druháci, 2. kategorie jsou třetáci a čtvrtáci. Z každé třídy běží nejrychlejší kluk a nejrychlejší holka. Všichni závodníci se připravili až do přízemí, kde začínají schody. Bylo to hodně napínavé, ale nakonec v 1. kategorii vyhrála Ivuška Kolářová, které jsem moc fandila a ve 2. kategorii vyhrál David Kopřiva. Poblahopřáli jsme vítězům a zazpívali jsme si koledy. Já jsem hrála na flétnu a Eliška Čížková na housle. Potom jsme si ve třídě pustili svíčky ve skořápce. A konečně jsme si rozdali dárky. Od paní učitelky jsme dostali lízátko a zvířátko. Každý dostal krásné dárky. Vánoční besídku mám moc ráda.

Jitka Večeřová, 4.A

PŘEDVÁNOČNÍ SPORTOVÁNÍ (22. 12. 2010)

K tradičním sportovním aktivitám žáků ZŠ a MŠ Adamov patří „sportovní dílny“. Den před vánočními prázdninami si v tělocvičně školy změří síly v tradičních i neobvyklých hrách žáci, kteří reprezentují školu nebo mají zájem o reprezentaci školy. Počet zájemců byl v tomto roce trojnásobný. Dali jsme přednost žákům, kteří se zúčastnili podzimních turnajů a úspěšně reprezentovali školu.

V čem je předvánoční sportování jiné a pro žáky tak zajímavé? Děvčata a chlapci se do jednotlivých družstev, před každou novou hrou, vylosují. Hrají ve smíšených družstvech a kdo s kým bude hrát se dozví až před utkáním. Jednotlivé zápasy jsou velmi vyrovnané (soutěžíme o nejlepšího střelce a počítáme jen vítězství).

V tomto roce jsme zvolili 3 hry – fotbal se soft míčem (lehký pěnový míč), florbal a fotbal v sedě se specifickými pravidly.

Nejlepší střelci: Patrik Schimerle – 9, Dominik Flachs - 9, Nikolas Didi – 7, Lukáš Nesnídal – 2, Dominik Šmahel – 1, Patrik Homola – 1, Jaroslav Kalina – 1

Vánoční běh do schodů

K dalším sportovním aktivitám, před vánočními prázdninami patří také vánoční běh do schodů. Na prvním stupni, u žáků mladších, je zájem stálý a nebývale velký. Na druhém stupni byla účast žáků ovlivněna velkou nemocností. Žáci,

kteří se aktivně běhu do schodů nezúčastnili, bouřlivě spolužáky povzbuzovali. Dokonce tak, že se soutěže zúčastnili bývalí žáci, kteří přišli do školy na návštěvu. Do „fotbalového kotle“ (diváci povzbuzují podél tratě) se vydala také paní učitelka Monika Nejezchlebová a svým časem patřila k těm lepším.

Absolutní pořadí:

	Jméno a příjmení	Čas (s)
1.	Nicolas Didi	11,28
2.	Dominik Flachs	11,50
3.	Patrik Schimerle	11,69

Pořadí v ročnících:

Ročník	Místo	Dívky	Hoši
1.	1.	Sabina Vlčková	Václav Janoušek
	2.	Nancy Didy	Vojtěch Kubín
	3.	Eliška Brandýská	
2.	1.		David Křenek
	2.		Tomáš Poláček
	3.		Adam Prudík
4.	1.	Monika Hájosová	Filip Prokop
	2.	Petra Masáková	Martin Pelan
	3.	Marie Vojtová	
5.	1.		Tomáš Antoňů
	2.		Filip Dobrovolný
	3.		Tomáš Růžička
6.	1.	Kristýna Berková	Martin Přikryl
	2.	Markéta Vrtělová	Martin Mrázek
	3.	Lucie Křenková	Marek Peterek
7.	1.		Dominik Flachs
	2.		Filip Klimeš
	3.		Jan Filip
8.	1.	Simona Rytířová	Vítězslav Pilát
	2.		Patrik Svoboda
9.	1.	Gabriela Čalkovská	Nikolas Didi
	2.		Patrik Schimmerle
	3.		Robin Fišer

Chceme netradičními formami získat a udržet zájem o tělesnou výchovu. Pro ty, kteří ještě váhají, nabídnout takové aktivity, aby si je mohli nezávazně vyzkoušet. Dáváme stále více příležitostí také těm žákům, které baví organizovat sportovní soutěže, rozhodovat zápasy, zapisovat průběh utkání, obsluhovat časomíru, napsat o průběhu utkání reportáž.

Antonín Kašpárek

ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do prvního ročníku se uskutečnil 19. ledna 2011 v budově základní školy na ulici Ronovská, kam se dostavilo 29 dětí a 20. ledna 2011 v budově základní

školy na ulici Komenského, kam přišlo 20 dětí za doprovodu rodičů. Zápis byl připraven formou her se zvířátky.

Zápis probíhal na pěti stanovištích. Na každém z nich se děti seznámily se zvířátkem, které je provázelo při plnění jednotlivých úkolů :

V českém jazyce se děti snažily vyprávět podle obrázků, poznávaly povolání, vyobrazené na kartičce a pokoušely se vyhledávat písmenka, která už znají.

Na druhém stanovišti děti předvedly svoje matematické představy při jednoduchém počítání podle obrázků, rozpoznávaly pojmy více a méně, ukazovaly jednotlivé číslice a základní geometrické tvary. Také si zahrály hru Člověče, nezlob se.

Třetí stanoviště bylo ve znamení výtvarných schopností. Děti poznávaly základní barvy, kreslily postavy a paní učitelka při tom sledovala správný úchop pastelky.

Hudební výchově bylo věnováno třetí stanoviště, kde děti zpívaly písničky, doprovázely se na rytmičné nástroje a poznávaly rozmanité zvuky.

V tělocviku zkoušely děti přejít přes lavečku, hodit na cíl, kopnout míč na branku a také zavázat tkaničku u tenisky.

Za každý úkol obdrželo dítě razítko do kartičky. Po splnění všech úkolů a získání jednotlivých razítek se děti s rodiči dostavily do ředitelny. Zde rodiče vyplnili přihlášku k základnímu vzdělávání a děti si popovídaly s budoucí paní učitelkou. Jako odměnu obdržely děti upomínkový list, papírového medvídka s lízátkem, kterého pro ně vytvořili starší spolužáci a perníkovou školu, kterou pro děti připravila cukrárna Luna.

Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů a hodně jedniček.

Cukrárně Luna děkujeme za sponzorský dar.

VEDENÍ ŠKOLY



EXKURZE NA STANICI ZZS V BLANSKU

Dne 18. 1. 2011 měli žáci III.A a IV.A jedinečnou příležitost prohlédnout si stanici Zdravotní záchranné služby v Blansku. Díky iniciativě a ochotě

pracovníků ZZS, zejména MuDr. Ivany Hodaňové, maminky jednoho z našich žáků, jsme se mohli seznámit s prací a vybavením služby, která i nám může třeba zachránit život. Po krátkém teoretickém úvodu ve škole a přesunu vlakem do Blanska už jsme byli všichni zvědaví, jak vypadá heliport pro přistání vrtulníku se zraněným nebo jaké vybavení musí být v „rychlé“ sanitce. Paní doktorka i její kolegové trpělivě odpovídali na naše mnohdy všetečné dotazy, předvedli nám funkce některých zdravotnických přístrojů a viděli jsme i opravdový výjezd sanity pro pacienta. Všechno pro nás bylo velice zajímavé a poučné a už víme, jak důležitá je práce záchranářů v této službě.

Proto bychom jim chtěli moc poděkovat za jejich ochotu a vstřícný přístup.

Mgr. Věra Rutová



SPORTOVNÍ TRADICE ŠKOLY

Také v tomto školním roce se žáci ZŠ a MŠ Adamov pravidelně zúčastňují regionálních a celostátních sportovních soutěží.

Chceme navázat na sportovní úspěchy z minulých ročníků. Od začátku školního roku budujeme nový reprezentační tým, který bude schopný konkurovat těm nejlepším v regionu.

V minulém školním roce odešly dlouholeté opory Ondřej Krátký, Vlastimil Češka a Danny Babík. Od začátku roku se začínají prosazovat jejich mladší spoluhráči. Nejčastěji Dominik Neuman, Patrik Schimmerle, Patrik Svoboda, Libor VINTR, Dominik Flachs a Dominik Šmahel. Výrazně se zlepšují Aleš Dudík, Tomáš Korčák, Vlastimil Mužík, Lukáš Nesnídal, Jaroslav Kalina, Simona Rytířová, Radek Vybíral. Na svou příležitost čeká Matěj Potůček. Do sportovního výběru školy patří také florbalisté Dušan André a Vítek Pilát. Velkým příslibem do budoucna jsou také jejich mladší spolužáci (5. – 7. roč.).

Český fotbalový svaz zorganizoval nově celostátní školskou futsalovou ligu, do které jsme se přihlásili. První ročník jsme odehráli velice dobře a s novým kádrem úspěšně. Vyřadil nás až vítěz celostátní soutěže z minulého roku a hlavní favorit ligy ZŠ Novolišenská.

Žáci se seznámili s prostředím, které většinou znali jen z televize (hala Vodova). Hráli proti chlapcům, kteří jsou dlouhodobě připravováni ve sportovních třídách a centrech a mají profesionální zázemí výkonnostních klubů.

FUTSALOVÁ LIGA:

ZŠ a MŠ ADAMOV	ZŠ HERČÍKOVA, BRNO	7 : 4
ZŠ a MŠ ADAMOV	ZŠ KRÁSNÉHO, BRNO	1 : 5
ZŠ a MŠ ADAMOV	ZŠ POZORICE	8 : 0
ZŠ a MŠ ADAMOV	ZŠ NOVOLÍŠENSKÁ	0 : 4
ZŠ a MŠ ADAMOV	ZŠ NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ	6 : 5
Celkové skóre		22 : 18

STŘELCI BRANEK:	LIBOR VINTR	9
	PATRIK SCHIMMERLE	6
	DOMINIK FLACHS	3
	PATRIK SVOBODA	2
	ALEŠ DUDÍK	1
	SIMONA RYTÍŘOVÁ	1

FLORBAL – OKRESNÍ PŘEBOR (SKUPINA D), JEDOVNICE

ZŠ A MŠ ADAMOV	ZŠ LIPŮVKA	3 : 0
3:0		
ZŠ A MŠ ADAMOV	ZŠ SALMOVA, BLANSKO	0 : 2
ZŠ A MŠ ADAMOV	ZŠ JEDOVNICE	1 : 1
Celkové skóre		4 : 3

STŘELCI BRANEK:	LUKÁŠ NESNÍDAL	2
	LIBOR VINTR	1
	DUŠAN ANDRÉ	1

Závěr:

Podzimní část sezony končíme s aktivní bilancí. Žáci poznali soupeře z jiného regionu, výborně připravené. Postupně získávali sebevědomí, herní jistotu a zažili nezbytný pocit úspěchu. Upřímně děkujeme všem, kteří se na reprezentaci školy podíleli a přejeme mnoho úspěchů také v jarní části sportovních soutěží.

Antonín Kašpárek
ZŠ a MŠ Adamov

Domácí nauky v 7.a – kapitola první, **žehlení**

