

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADAMOV,  
příspěvková organizace**



**ZPRAVODAJ ZŠ č. 17**

**ŠKOLNÍ ROK 2008 / 2009**



<b>Název:</b>	<b>Kapacita:</b>	<b>Spojení:</b>
Základní škola ZŠ Komenského 4	750 žáků	Telefon: 515 531 196 Fax: 515 531 196 e-mail: <a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>
ZŠ Ronovská 12		Telefon: 515 531 193 e-mail: <a href="mailto:zron@adamov.cz">zron@adamov.cz</a>
Školní jídelna	932 jídel	telefon: 515 531 197, 515 531 194
Školní družina	150 žáků	telefon: 515 531 197, 515 531 194
Školní klub	375 žáků	
Mateřská škola MŠ Jilemnického	115 žáků 75 dětí	Telefon: 515 531 198
MŠ Komenského	50 dětí	Telefon: 515 531 192

## Hodnocení I. pololetí školního roku 2008 / 09

V prvním pololetí letošního školního roku navštěvovalo naši školu 288 žáků. Z tohoto počtu prospělo s vyznamenáním 157 žáků a 123 žáků prospělo. Negativní je, že 5 žáků neprospělo.

Nejlepších výsledků v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída 1.A s průměrem 1,0. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,24

Na druhém stupni měla nejlepší průměr třída 6.B a to 1,72. Průměrný prospěch tříd na druhém stupni je 1,99. Průměrný prospěch celé školy 1,62

Pochvalu za příkladnou práci ve třídě obdrželo 23 žáků.

Druhým stupněm z chování bylo hodnoceno chování 7 žáků, vzhledem k tomu, že závažným způsobem porušili ustanovení školního řádu .

Za neplnění školních povinností, nekázeň a porušování školního řádu byla udělena 10 žákům důtka ředitelky školy. Důtku třídního učitele obdrželo 23 žáků.

V průběhu prvního pololetí žáci zameškali celkem 14 658 hodin, to znamená, že v průměru na jednoho žáka připadá 51, 25 hodin. Neomluvených hodin bylo 8.

Blahopřejeme všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2008/09 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu za školní práci, aktivitu a pomoc spolužákům. Děkujeme také všem žákům, kteří se přispěli k pohodovému průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Žákům 5. a 9. ročníku přejeme mnoho úspěchů v průběhu přijímacího řízení na střední školy nebo střední odborná učiliště.

Milí žáci,  
přejeme Vám všem hodně úspěchů při výuce v druhém pololetí letošního školního roku. Doufáme, že své známky z jednotlivých předmětů obhájíte nebo dokonce svůj prospěch zlepšíte. Přejeme Vám také mnoho příjemných a zajímavých zážitků ve škole i mimo ni.

Vážení kolegové a zaměstnanci,  
děkujeme Vám za kvalitní a odpovědnou práci v prvním pololetí letošního školního roku, za pomoc při organizaci a realizaci jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží. Přejeme Vám do druhé poloviny školního roku mnoho úspěchů, spokojenost a zdraví v osobním i pracovním životě.

Milí rodiče,  
děkujeme Vám za vstřícné jednání, spolupráci a trpělivost při podpoře vzdělávacího procesu v naší škole.

Vedení školy

## **Světlušky svítily ve dne**

Nadace Světluška pořádá 23. 9. každoročně charitativní akci a její finanční výtěžek je určen pro nevidomé. Na naší škole se vždy najdou dobrovolnice, které se vydají do ulic, aby od adamovských obyvatel získaly příspěvek do svých pokladniček. Letos jsme světluškami byly my – dívky z 9. tříd: Monika Grycová, Ivona Valoušková, Michaela Čechová, Lucie Rozsypalová, Edita Unzeitigová, Petra André, Klára Doláková a Kateřina Fejřarková. Světluška je každoročně pořádána nejen naší školou, ale i dalšími školami v okolí. Letos jsme prodávaly náramky a 2 druhy magnetek, které jste si také mohli zakoupit. A tak moc děkujeme za vaše příspěvky a snahu pomoci nevidomým.

Vaše letošní Světlušky

## **Exkurze do Muzea romské kultury**

Dne 24. 9. 2008 jsme byli v Brně, v Romském Muzeu, které se nachází v romské čtvrti na ulici Bratislavská. K exkurzi jsme dostali průvodkyni, která nám představila romskou kulturu a jak žijí Romové. Průvodkyně pro nás měla několik aktivit. Zprvu nám představila vyšívané obrazy, které vypovídaly o romské kultuře a způsobu života Romů. Později jsme měli za úkol povídat o řemeslech, hudbě, výtvarném umění, bydlení, o jejich životě a jak se živí. Nakonec jsme zhlédli film o Romech na Slovensku, jak žijí v chudobě.

Dozvěděl jsem se, že lidé by se neměli odsuzovat podle jednoho, ale zkusit je poznat víc a pomáhat jim. Můj názor se změnil tak že Romové jsou velmi pilní, pečliví a dodržují svoje kultury a tradice. Muzeum na mě udělalo dojem a exkurze se mi moc líbila.



Romské vyšívané obrazy



Tradiční romský tanec

## **Exkurzní den**

Dne 24. 9. se třída 7.A s panem učitelem Tůmou zúčastnila prohlídky expozice Moravského kartografického muzea ve Velkých Opatovicích.

Expozice je zaměřena na zobrazení zemského povrchu v mapách. Hlavním exponátem je

plastická mapa historických zemí Moravy a Slezska. V prvním patře jsme si mohli prohlédnout geodetické a kartografické pomůcky na tvorbu map a byla zde i možnost poskládat dřevěnou mapu ČR. Expozice je doplněna přístroji pro kartografické a fotogrammetrické zpracování map. Součástí expozice je doprovodný vzdělávací program pro děti na téma: *výroba map a moderní metody kartografie*. Po té jsme si dali menší svačinku a měli volnou prohlídku muzea. Některé tato prohlídka bavila natolik, že po muzeu museli dokonce i utíkat aby všechno stihli :-). Prohlídka byla velmi poučná a zábavná. Pan učitel měl pevné nervy a vydržel cestu do muzea a dokonce i z muzea. Těšíme se na další školní výlety a akce.



### **Moravská vesnička očima žáků.**

V rámci exkurzního dne se naše třída 6.A vydala na prohlídku modelu Moravské vesničky, který je od letošního roku k vidění v areálu ČKD Blansko na ulici Gelhornova. Žáci se zde seznámili se spoustou dnes už zapomenutých činností na vesnici. Svoje poznámky, postřehy a fotografie následně zpracovali v hodinách českého jazyka a informatiky. Nejlepší a nejpovedenější práce budou otištěny ve školním časopise.

Nadšení žáků nejlépe vystihují útržky z jejich exkurzních zpráv: „Dne 24.9. jsme jeli se třídou na exkurzi do Moravské vesničky, kde vystavoval 48letý nadšenec Miroslav Mužík model, který sestavoval původně pro malého syna. Model vesničky znázorňuje život na přelomu osmnáctého až devatenáctého století.

K vidění bylo 341 lidí, z toho 137 pohyblivých, 327 zvířátek, 51 budov a na pokrytí střech až 13000 křídlic. K pohyblivým postavám bylo použito 26 motorů. Byla vidět například hospoda s živou hudbou, prodej bot a perníků, vodní mlýn, velká pila a další. Mnoho žáků zaujala zabijačka, při které se zpracovalo určitě hodně masa. Nakonec jsme si měli vybrat jedno místo, které se nám obzvlášť líbilo a o něm povídat, zato jsme dostali vstupenku s fotkou. Nejvíc mě zaujal kostel, kolem něj chodily postavy s knihou v ruce a jak lidé tančili na hodech. Bylo to velké umělecké dílo, které všichni obdivovali včetně trpělivosti, kterou pan Mužík musel mít při stavbě tohoto betlému, když ho sestavoval sedm let.“ (Jana Hrubá )



„Bylo to pěkné , nejmíc se mi líbil ten kostel, který byl celý ze dřeva.  
Bylo to nádherné.“ (Monika Matyášová )



„Zaujalo mne, že se některé figurky pohybovaly. A také mne zaujal větrný mlýn, kde se vše odehrávalo jako v dnešní době v některých vesnicích.“ ( Lukáš Krčál)

„Všichni jsme byli s touto exkurzí spokojeni a všem se nám to moc líbilo. Nejmíc se mi líbila pila, tam se řezalo dřevo a stavěly se domy.“ (Petr Fejřárek)

„Bylo to super.“(Matěj Potůček)

Odnesli jsme si z této akce spoustu zajímavých poznatků. Mnozí se sem rádi vrátí i s rodiči v předvánočním čase, kdy v expozici přibude betlém.

Mgr. Jana Horáčková a 6.A ZŠ Adamov

**Není polárka jako Polárka**



V pondělí 29.9. 2008 jsme navštívili divadlo Polárka. Zhlédli jsme tam představení s názvem Romeo a Julie aneb město hříchů, které vyprávělo o dvou do sebe zamilovaných lidech ze znepřátelených rodů. Nakonec si oba vzali život a po obrovských ztrátách se oba rody usmířily. Mně se nejvíc líbily kostýmy a kulisy. Příjemně mne ale také překvapilo moderní pojetí, fyzická zdatnost a nervy herců. Jen mi trochu vadí, že zanikla původní Shakespearova tragédie. Chápu ale, že kdyby to nepojali tak trochu komediálně, většina obecnstva by tam nevydržela ani sedět, natožpak sledovat děj. Představení se mi i přesto líbilo a do Polárky bych ráda ještě někdy zašla.



Anna Konečná

## Zpráva z exkurze

Každý rok na podzim se u nás ve škole koná exkurzní den. Naše třída jela do města Boskovice - ve středu 24.9.08. Náměstí bylo hezké i synagoga, taktéž hrad a zámek. Synagoga byla vyzdobena hebrejskými nápisy a krásně vymalovanými stropy. Hrad byl bohužel zavřený, ale panu učiteli se podařilo pána, který tam byl, přemluvit, aby nás pustil aspoň na bleskovou prohlídku. Zámek mě překvapil svou majestátností. Pamatuji si, jak nám průvodkyně říkala, že zámecký interiér je většinou v empírovém stylu. Odjížděl jsem spokojen s hromadou informací o městu Boskovicích. Jen počasí by mohlo vyjít lépe, protože celou dobu pršelo.

Martin Friedmann

## **Den jazyků 26. 9.**

Z iniciativy Rady Evropy se každoročně dne 26. září slaví Evropský den jazyků. Této oslavy jsme se zúčastnili už druhý rok. Tentokrát celodenní soutěží ve znalostech evropských jazyků, kterou jsme zrealizovali ve spolupráci s družební školou v Ljubljani. V obou školách ve stejný den žáci soutěžili ve stejné soutěži.

Cílem Evropského dne jazyků je upozornit žáky i veřejnost na důležitost jazykového vzdělávání, zvýšit povědomí o bohatství všech jazyků, kterými se v Evropě mluví a podpořit celoživotní jazykové vzdělávání.

V naší škole se soutěže zúčastnilo celkem 43 žáků od páté do deváté třídy. Nejvíce zástupců měly 5. a 6. třídy, naopak ze sedmého ročníku se nezúčastnil ani jeden žák, z osmého pouze jedna žákyně.

Soutěže k Evropskému dni jazyků se zúčastnilo celkem 43 žáků od páté do deváté třídy. Nejvíce zástupců měly 5. a 6. třídy, naopak ze sedmého ročníku se nezúčastnil ani jeden žák, z osmého ročníku pouze jedna žákyně.

Vítězové v kategorii:

5. tříd Karolína Jurečková 5.A  
Veronika Sedláčková 5.A  
Zuzana Čechová 5.B  
Patrik Bychler 5.B  
Matěj Tužil 5.B  
Vlastibor Vošahlík 5.A

6. tříd Jana Hrubá 6.A  
Stela Peterková 6.A

8. tříd Iveta Halamová 8.A

9. tříd Matěj Baštinec 9.B  
Jakub Jeřábek 9.B

## **Lucký vrch 1.-2.10.2008**

Jen, co jsme se rozkoukali v nové škole (ano, já i děti z 5.A jsme tu noví), vyrazili jsme – netradičně na podzim – na dvoudenní výlet. Proč? Abychom se všichni dobře seznámili, protože máme hodně společných vyučovacích hodin i akcí.

A kam jsme jeli? Na Lucký vrch. To je 739 m vysoký kopec v obci Telecí nedaleko královského města Polička. Na něm stojí chata s vousatým panem vedoucím, skvělým jídlem a spoustou prostoru k různým hrám.

A toho všeho jsme dosyta využili. Nejdříve jsme vyrazili podívat se na 600-700 let starou „zpívající“ Lukášovu lípu a opevněný gotický kostelík do vesnice Telecí, pak jsme si hráli kolem chaty i v chatě. Hledali jsme nápisy krále Ašóka, malovali prstem, nosem i palcem u nohy, řešili jsme ve skupinkách kvíz, hráli na „schovku“, zkoušeli judo... apod. Ani se nám nechtělo vracet zpět do školních lavic.

Na zpáteční cestě jsme si ještě krátce prohlédli s místní paní průvodkyní hradby v Poličce. Dověděli jsme se něco o způsobu středověkého dobývání měst a několik místních pověstí.

Výlet se nám vydařil (i díky hezkému počasí) a už se těšíme na nějaký další.

**Ilona Šturchová, tř.uč. 5.A**





## Návštěva Úřadu práce v Blansku

Ve čtvrtek 16. října jsme naše třída a Pavel Smílek jeli na Úřad práce v Blansku.

Jeli jsme vlakem v 7.50. Začátek měl být v 8.15. Ujala se nás paní Hofmanová, která byla moc hodná. Na začátku nám dávala různé otázky: jestli jsme už byli informováni o tom, kolik si můžeme podávat přihlášek, kdy je přijímací řízení, kolik přihlášek si lze podat v druhém kole. Na všechny otázky jsme byli schopni odpovědět.

Pak jsme si zahráli hru, ve které jsme dostali kartičky s různými vlastnostmi a předpoklady a měli jsme za úkol k tomu vymyslet povolání, kde se uplatní. Já jsem měla například paměť a řekla jsem herec, protože si myslím, že paměť je pro herce velmi důležitá.

Pak jsme dostali kartičky, na kterých máme spoustu internetových adres, které nám mohou pomoci při výběru střední školy, ale také pomoci připravit se na přijímací zkoušky.

Potom jsme si povídali a mohli jsme se ptát na to, co nás zajímá.

V dalším čase jsme si měli vybrat nějakou školu nebo obor. K dispozici jsme měli internet, knihy, letáčky, atlas školství, materiály rozdělené podle okresů a



měst nebo podle povolání. Myslím, že to každému moc pomohlo a že jsme se dozvěděli spoustu informací.

Na konec jsme se ještě rozdělili do skupin a dostali jsme zase kartičky, na kterých bylo vzdělání a my jsme k tomu měli vymyslet alespoň tři povolání. Program nám skončil asi v 9.45. Paní učitelka nám pak dala chvíli rozchod a v 10.20 jsme jeli zpátky do školy.

Na úřadě se mi moc líbilo a myslím, že jsem o spoustu informací chytřejší.



Kateřina Fejfárková, 9.A

## Den stromu

Strom je úžasný organismus, který si tak málo žádá a tolik nám toho dává. Podzim je nejen časem, kdy končí vegetační období, většina stromů odevzdá své plody a jejich koruna se změní v nádhernou paletu barev, ale zároveň je i vhodným obdobím pro jejich výsadbu.

S nápadem oslavovat význam stromů přišli poprvé v Nebrasce v předminulém století její první osadníci, kteří dokázali krajinu se sporou vegetací přeměnit v příjemné místo plné zeleně. Myšlenka oslav Dne stromů se záhy rozšířila po celých Spojených státech a později i na další kontinenty. U nás došlo k znovuoobnovení této tradice v roce 2000 a datum bylo stanoveno na 20. října.

Stromových slavností se svým výjimečně dětským způsobem zúčastnili i žáci ZŠ Ronovská. Zákoutí tříd se změnila v malé parčíky plné barevných větvíček a podzimních plodů. Děti se hravou formou seznámily s významem stromů a jejich využitím, s různými druhy dřevin a jejich tříděním i růstovou stavbou. Nové poznatky mohly získat nejen encyklopedickou cestou, ale i prakticky, například ochutnávkou různých plodů domácího i tropického ovoce. Dané téma prolínalo i výukou jiných předmětů po delší časové období. Všichni žáci se účastnili s nadšením a velmi aktivně. Prvňáčci si v lese prakticky procvičili již známá písmena pomocí skládání z napadaného barevného listí. Druhý, třetí a čtvrtý ročník se utkali v soutěži, kdo zná nejvíce písní, básní a říkadel o stromech. Tak bylo odhaleno i několik nově vznikajících básnických talentů ve třídě 3.A, kde si někteří žáci básničky o stromech sami složili. Zároveň vzniklo nepřeberné množství vskutku povedených výrobků a výkresů z podzimních plodů a listů, zdobících nyní prostory školy.

Světlana Baborská



## Koncert Jaroslava Uhlíře

Dne 30. října k nám na Ptačinu do MKS přijel pan Jaroslav Uhlíř. Jeho vystoupení bylo báječné! Zpívaly se písničky: Dělání, dělání, Krávy, krávy, Severní vítr a samozřejmě Není nutno a mnoho dalších. Nejvíce se mi líbila píseň Dělání, dělání.

Určitě víte, jak pan Uhlíř vypadá, takže vám to nemusím říkat. Měl tam s sebou i pomocnici Olinku, která zpívala například: Skálo, skálo, Voda, voděnka a takové ty písňe z pohádek, co zpívají princezny.

Bylo tam i zkoušení – jako třeba poznávání melodií písni a doplňování textu písňe.

Na konec jsme si všichni zatancovali a šli jsme si za panem Uhlířem nechat podepsat „cedéčka“ a památníky.

*Magdalena Konečná, 3. A*



## Den seniorů – 3 vstoupení žáků 3. A – v MKS



### Nevidomí

Dne 26. 11. 2008 naši školu navštívily paní se Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých z Blanska. Cílem této organizace je vytvářet pro občany s těžkým zdravotním postižením prostor, kde mohou uplatnit své schopnosti a dovednosti. Dozvěděli jsme se, že při setkání s nevidomým se chováme přirozeně a nenuceně. Když vstoupíme do místnosti, zřetelně pozdravíme. Mluvíme na nevidomého. Když se nevidomý ocitne na ulici, na nádraží a podobně, zeptáme se ho, zda chce pomoci. Nikdy ho netlačíme před sebe, ale jdeme před ním půl kroku. Velkým pomocníkem jsou pro tyto lidi zvířecí pomocníci. Jednoho takového pomocníka nám paní přivedla přímo do školy. Tento pejsek byl speciálně vycvičen pro tyto účely. Obdivoval jsem pejska, co všechno dokáže a jaké těžké úkoly zvládne. Toto setkání bylo pro mě velmi poučné. Teď už vím, jak se mám zachovat, když takto postiženého člověka potkám například ve vlaku, na nádraží, v obchodě atd...

Jakub Novotný, 4. A

Nevidomý je člověk, který má postižen zrak. O zrak můžeme přijít během života nebo se už narodíme slepí. Člověk, který se již tak narodí, netrpí jako člověk, který viděl. Je to zlé postižení, které přináší komplikace v životě. Pokud přijdeme o zrak, změní se nám žebříček hodnot, poznání, orientace,... Najednou se ocitneme ve tmě, která nekončí a musíme se s ní naučit žít. Takový člověk má vše složitější, než si dokážeme představit. Doma jsem si zkusil zavázat oči a chvíli se pohybovat po bytě. Musím říct, že to není vůbec jednoduché. Jsem rád, že vidím.

Mrázek Martin, 4. A

## Florbal – překvapivě, ale zaslouženě!

Ve středu 19.11. 2008 v hale ČKD Blansko hráli chlapci naší školy turnaj divize B o postup do okresního finále ( březen 2009).

Poprvé v historii školy postoupili žáci ZŠ a MŠ Adamov do okresního finále. Více jak deset let jsme o to usilovali s výbornými hráči, ale až v tomto roce se nám to podařilo.

Vrátili jsme se k tomu, čím jsou adamovští žáci známí ze sportovních soutěží a turnajů – aktivní hra, napadání soupeře, dohrávání soubojů, zarputilost, touha po vítězství. Soupeře jsme zaskočili tím, že naši branku hájili dva nejmladší brankáři turnaje: Dominik Neuman (7.tř.) a Ondřej Synek (5.tř.). Hru tvořil kapitán a hráč „Buldoků“ Brno Tomáš Novotný. Vynikající poziční hru a výborné herní návyky z fotbalu uplatnili Radek Melich a Svaťa Krésa. Určitě svůj nejlepší turnaj odehráli Radek Mikulášek a Matěj Klimeš. Všechny zápasy zvládl velmi dobře také Lukáš Sladký. Do hry se postupně zapojili Martin Dvořák, Patrik Schimmerle a Vlastimil Češka. Pro některé hráče to byla premiéra ve školní reprezentaci.

Výsledky: Adamov – Boskovice (Sušilova) 2 : 0  
Adamov – Rájec 0 : 3  
Adamov – Lysice 2 : 1  
Adamov – Gymnázium Blansko 3 : 1

Střelci branek: R. Melich – 3  
R. Mikulášek, S. Krésa, M. Klimeš,  
T. Novotný – 1

Chlapcům bych chtěl upřímně poděkovat za předvedený výkon a vzornou reprezentaci školy a města.

Antonín Kašpárek, ZŠ a MŠ Adamov

## Ve škole byl Mikuláš

V pátek dne 5.12.2008 jsme měli na Základní škole v Adamově Mikuláše, čerty a anděla. Byli jsme to my žáci 9.ročníku. Mikuláš byl Novotný Tom, čerti Fejfarčková Katka a Doláková Klárka a anděl byla André Peťa.

Začínali jsme po osmé hodině na Základní škole Ronovská, kde s námi byli nadmíru spokojeni. Žáci na téhle škole byli hodní, ale i přesto si čert pár dětí chtěl odnést, ale našťastí tam byl Mikuláš a anděl a čerta vždy přesvědčili, ať dá zlobivému dítěti ještě jednu šanci. Děti zachránilo hlavně to, že nám zazpívali nějakou krásnou písničku nebo zarecitovali básničku.

Na Základní škole Komenského už to tak lehké nebylo. Těch zlobivých dětí už bylo více a učitelé s námi už také nebyli tolik spokojeni, ale těch dětí už bylo moc a my byli unavení. A navíc čím větší ročník, tím těžší to bylo z nich vymáčknout písničku. Spousta dětí taky měla možnost vžít se do role vězně pana čerta a paní čertice, byl to např. Dušan André, Ondřej Synek, Vítek Pilát, Radek Mikulášek. Nakonec si ale čert nikoho neodnesl a děti byly odměněny čokoládovým perníkem. Všechny děti nám slíbily, že budou hodné, tak uvidíme za rok, jestli se najde někdo, kdo tenhle slib porušil.

**Katka Fejfarčková a Petra André 9.A**

## Olympiáda v českém jazyce

V pátek 5.12.2008 málem „praskala knihovna naší školy ve švech“. Nestačily totiž lavice pro zájemce o školní kolo olympiády v českém jazyce. Některé odvážlivce, zejména ze 7.A, jsem musela odmítnout. A tak nakonec do lavic usedlo 13 žáků a žákyň.

Šest statečných ze 7.A / Monika Janíčková, Kamila Prokopová, Zuzka Palová, Denisa Veselá, Mirka Křížková a Dominik Neuman/ se rozhodlo vybojovat rovný boj se Sedmi samuraji z 9.B /Michal Kala, Jakub a Matěj Baštincovi, Martin Dvořák, Michal Hájek, Rostislav Smolík a Tomáš Strnad /.

Úkolem všech bylo vyřešit 7 nesnadných zadání, vycházejících ze znalostí pořekadel, přívlastků, přímé řeči, charakteristiky i fonetiky. Nejméně složitým byl tentokrát slohový úkol na téma O tom se nediskutuje. Všem soutěžícím se podařilo napsat zajímavé práce a je zřejmé, že větu „O tom se nediskutuje“ znají poměrně zblízka.

A jak nakonec všechno dopadlo? Z nerovného boje se stal boj rovný-za dvěma deváťáky se umístily hned dvě dívky ze sedmé třídy a i na dalších místech se Stateční střídali se Samuraji pravidelně.

Umístění prvních pěti řešitelů: 1/ Michal Hájek 16 bodů

2/ Jakub baštinec 14 bodů

3/ Monika Janíčková 11 bodů

4-5/ Kamila Prokopová 10 bodů

Matěj Baštinec 10 bodů

Do okresního kola postupuje Michal Hájek, kterému přejeme hodně úspěchů.

Janotová, uč. Čj



## Neobvyklý dárek ( 18.12.2008, ZŠ a MŠ Adamov)

Ředitelka ZŠ a MŠ Mgr. Jana Burianová nadělila žákům, kteří reprezentují školu ve sportovních soutěžích, neobvyklý dárek. Umožnila jim, v rámci vánočních dílen, účast na sportovních turnajích ve školní tělocvičně. Neobvyklý dárek, neobvyklé složení, neobvyklá motivace. Složení družstev se losuje, hrajeme zápasy v tradičních (úspěšných) kolektivních hrách. Úspěšných – FOTBAL (3. místo na olympiádě dětí 2007), BASKETBAL (2.místo na olympiádě 2007), FLORBAL (postup do finále 2009). Na každý nový zápas se losuje složení týmů. Každému hráči se počítá jen vítězství, soutěžíme o nejlepšího střelce, hráče hodnotíme také podle kanadského bodování (góly, body, přihrávky).

Hodnocení: nejvíce vítězství z 16 zápasů: Radek Melich 11  
Tomáš Novotný 10  
Libor Vintr 8

nejlepší střelec: Radek Melich 12  
Patrik Schimmerle 9  
Radek Mikulášek, Libor Vintr 8

kanadské bodování: Radek Melich 18  
Libor Vintr 11  
Patrik Schimmerle 10

nejlepší brankář: Martin Dvořák

Prekvapil nás velký zájem dalších žáků o tuto „vánoční dílnu“. V této inovaci vánoční nadílky budeme rozhodně pokračovat.

Pokud máte zájem vidět úspěšné žáky naší školy při sportovní soutěži, máte možnost přímo v Adamově 9.-11.3.2009. ZŠ a MŠ Adamov pořádá 13. ročník okresního přeboru žáků v halovém fotbale ( účast 16 škol).

Antonín Kašpárek

## Běh do schodů na ZŠ Komenského

19. 12. 2009

Poslední den před zimními prázdninami je vyhrazen programu třídních besídek. Tento den tradičně začínáme během do schodů. Start je v prostoru šaten, v cíli jsou žáci po zdolání tří podlaží. Soutěžíme v jednotlivých ročnících, v kategorii chlapců a dívek. První tři v každé kategorii obdrží diplom. Zaznamenáváme rekordy a nejlepší běžci dostávají drobné odměny. Pro všechny účastníky je to nezapomenutelný zážitek. Za mohutného povzbuzování spolužáků zdolávají tři podlaží v neuvěřitelných časech. Ti nejlepší pod 12 vteřin. Ti nejmenší dobíhají pro první pocit úspěchu, starší pro uznání spolužáků. Pro velký zájem vypisujeme pro příští ročník (jubilejní 10.) otevřenou kategorii příchozích ( rodiče, sponzoři, přátelé školy, V.I.P.,....).

Výsledky:

- 2.ročník: Elena Rodová, Antonín Boček  
3.ročník: Tereza Kamerová, Jan Nedorost  
4.ročník: Monika Friedmannová, Matěj Hartl  
5.ročník: Kateřina Cinklová, Michal Svoboda  
6.ročník: Simona Rytířová, Aleš Halva  
7.ročník: Lucie Čížková, Tumen-Ulzii Mashbat  
8.ročník: Vlastimil Češka  
9.ročník: Petra Harantová, Matěj Baštinec

Matěj Baštinec vytvořil nový rekord školy – vynikající čas 10,88 s.

**Antonín Kašpárek**

## **Vánoční běh do schodů na ZŠ Ronovská**

Stalo se již každoročně s radostí očekávanou tradicí, že poslední den před vánočními prázdninami si na školním schodišti zazávodíme při „Vánočním běhu do schodů“.

Letošního závodu se zúčastnila dokonce i paní kuchařka a její kuchařský učeň. Ovšem zodpovědnost k plotně je náhle zabrzdila již v prvním patře. Ostatní závodníci i fandící obecenstvo museli však ocenit rychlý, dravý a hbitý styl našeho mladého kuchtíka.

Před vyhlášením výsledků závodu a předáním cen jsme si všichni na schodišti zazpívali vánoční koledy za jedinečného hudebního doprovodu houslí a flétničky, na které zahrály žákyně třídy 2.A Eliška Čížková a Jitka Večeřová.

Po vyhlášení vítězů následovaly vánoční besídky v jednotlivých třídách a rozdávání dárků. Nechybělo ani pouštění lodiček z ořechových skořápek, lití vosku, krájení jablíček a samozřejmě ochutnávka přineseného vánočního cukroví. Jako vždy, i tento rok se všem maminkám velmi vydařilo.

**Světlana Baborská**

Na konci září 2008 jsme my, učitelé – jazykáři na základní škole, reagovali na výzvu Ministerstva školství, tělovýchovy a mládeže na projekt týkající se podpory výuky cizích jazyků. Tato výzva byla zaměřena na materiální vybavení škol v oblasti čtenářských a verbálních dovedností dětí v cizích jazycích, zejména v angličtině. Byli jsme si vědomi obrovské konkurence dalších zúčastněných základních škol z celé ČR, přesto jsme se do projektu – bez předchozích podobných zkušeností - pustili.

Naším cílem bylo doplnit školní jazykovou učebnu v dostatečném množství o publikace, slovníky a časopisy tak, abychom umožnili společné čtení ve třídách v různých jazykových úrovních a zvýšili tak čtenářskou gramotnost, žákům umožnili čtení a interpretaci textů vhodných pro jejich věkovou skupinu v cizím jazyce z časopisů, otevřeli další jazykový kroužek některého z evropských jazyků, které se na naší škole dosud nevyučují a v neposlední řadě mohli realizovat v rámci výuky i mimo ni další školní projekty, např. literární dílničku, dramatizace pohádek ... Tyto knihy, časopisy a CD vhodně doplňují výuku, podporují u žáků slovní zásobu a čtecí dovednosti, prohlubují jejich znalosti reálií a kultury cizích zemí a také,

což je velmi důležité, podporují zájem dětí učit se cizím jazykům, zejména evropským.

V projektu jsme nakonec uspěli a škola tak mohla zakoupit pro děti výkladové slovníky, klasickou dětskou literaturu pro různé věkové skupiny, literární CD, knihy s reáliemi Velké Británie, knižní vybavení pro jazykové kroužky ruského jazyka a italského jazyka, vše v hodnotě 45 000 Kč. V rámci projektu jsme připravili ta zapojili se také zajímavé projekty - Celé Česko čte dětem Slavná osobnost, a další.

I.Šturchová, uč.

## Vážení rodiče,

dovolujeme si Vám nabídnout , jak lze řešit některé problémové a rizikové situace, do kterých se vaše dítě může dostat.

### **Nevíte, co se děje.**

Máte pocit, že vaše dítě má problémy?

Máte pocit, že se vaše dítě bojí?

Máte pocit, že se s vaším dítětem něco děje?

Máte pocit, že vašemu dítěti nerozumíte?

Jednáme zde hlavně o těchto oblastech problémů:

### **1. Problémy ve vztazích, šikana**

Projevovat se může následujícími způsoby:

- Dítě nemá kamarády
- Je smutné, depresivní, nemluví o škole
- Špatně usíná, má zlé sny
- Zhoršení prospěchu, nesoustředěnost
- Časté návštěvy lékaře, bolesti hlavy, břicha
- Poškozené oblečení, školní pomůcky, ztráty peněz
- Drobná zranění /modřiny, odřeniny../

Šikanované děti jsou v nouzi, potřebují pomoc, často si o ni nedokážou ale říci. Pokud máte jistotu, dítě se Vám svěří, doporučujeme využít následující postup:

- Poskytněte dítěti oporu /povídejte si s ním/
- Navštivte školu / ředitele, třídního učitele, výchovného poradce či školního preventistu/
- Informujte pedagogy o situaci, domluvte se na řešení
- Spolupracujte s odborníky / kontakty získáte na těchto stránkách nebo přímo ve škole/

### **2. Kouření, konzumace alkoholických nápojů**

### **3. Experimentování s drogami**

1. Jak předejít problémům

- Mluvte s dětmi o drogách (alkohol, nikotin, opiáty...)
- Pomozte dítěti nalézt sebedůvěru, chvalte jej
- Pomozte dítěti vytvořit si pevný hodnotový systém
- Buďte pozitivním příkladem
- Podporujte individualitu dítěte
- Podporujte aktivity Vašeho dítěte / investovat čas i peníze se vyplatí!//

## 2. Jak poznat problém

To, že dítě experimentuje s drogami, nemusí být, alespoň zpočátku, vůbec nápadné. Přesto existují signály, které napovídají, že něco nemusí být v pořádku.

- Problémy ve škole - absence, zhoršení prospěchu
- Ztráta zájmů - hlavně těch časově a fyzicky náročnějších - sport, umělecká činnost,..
- Změna přátel - vzhled, způsob vyjadřování, pravidelné návštěvy diskoték, restaurací
- Změna chování - neodůvodněné nápadné stavy veselosti, noční nespavost, stavy skleslosti, únavy
- Slabost, spání přes den- klesající výkonnost, zhoršená koncentrace
- Ztráta chuti k jídlu, hubnutí
- Kožní defekty - škrábnutí, zejména na obličeji a hřbetech rukou
- Mizení peněz- často i prodej vlastních věcí
- Nález cigaret, stříkaček, jehel, drog
- Stopy po injekčním vpichu

## 3. Co si počít s problémem

- Nepanikařit - situaci nelze řešit za den, za týden, budou nutná dlouhodobá opatření, vše je nutné promyslet
- Sehnat si dostupné informace - odbornou literaturu, odborná zařízení
- Být důsledný

## 4. Kontakty, adresy odborných zařízení

- PPP Blansko, Nad Čertovkou 17, tel. 516 418 779
- Prevcentrum Blansko, Sadová 2, tel. 410 621
- Charita Blansko, Komenského 15, tel. 516 411 583
- K centrum Brno, Sládkova 45, tel. 548 526 802
- Sdružení Podané ruce Brno, Vídeňská 3, tel. 543 249 343
- Krizové centrum Brno, Jihlavská 20, tel. 547 212 333
- Linka Bezpečí 800 155 555
- K-centrum Krok Svitavy, Purkyňova 14, tel. 461 532 604
- Linka důvěry Svitavy, 461 541 541

## **PRAVIDLA PRO RODIČE K BEZPEČNĚJŠÍMU UŽÍVÁNÍ INTERNETU JEJICH DĚTMI**

- 1) Nechte se dítětem poučit o službách, které používá, a ujistěte se o jejich obsahu. Tím zlepšete svou znalost internetu.
- 2) Nikdy svému dítěti nedovolte setkání o samotě s někým, s kým se seznámil na internetu, bez Vaší přítomnosti. Pokud k setkání svolíte, své dítě doprovodte.
- 3) Zajímejte se o internetové kamarády svých dětí stejně jako se zajímáte o jejich kamarády ve škole.
- 4) Základem při komunikaci rodiče s dítětem je otevřenost. Při nepříjemných zkušenostech dítěte s děsivým obsahem nebo nepříjemným člověkem není řešením trestat dítě nebo mu dokonce bránit používat internet, ale poradit mu, jak se v budoucnu nepříjemným zkušenostem vyhnout. Jak se rodič při podobné situaci zachová, určuje, zda se mu dítě svěří i v budoucnu.
- 5) Na místo s nevhodným obsahem se může dítě dostat zcela náhodou. Pro tyto případy neexistuje stoprocentní ochrana a vyplatí se spíše vychovávat dítě tak, aby si podobné skutečnosti interpretovalo způsobem odpovídajícím jeho věku, protože s dítětem nemůžete trávit všechny volný čas.
- 6) Riziko vstupu na stránku s nevhodným obsahem lze snížit jednak prostřednictvím možností zabudovaných přímo do internetového prohlížeče, jednak prostřednictvím speciálních programů obsahujících nepřetržitě aktualizovaný seznam stránek pro děti nevhodných. Tyto programy bývají k dispozici zdarma.
- 7) Uvažujte o společné e-mailové schránce se svými dětmi.
- 8) Dávejte si pozor na soubory, které dítě z internetu stahuje a ukládá je na disk.
- 9) Sledujte, kolik času dítě u počítače stráví. Nepohybuje se ve světě virtuálních her častěji než na hřišti? Nepohybuje se víc na chatu a nekomunikuje s anonymními osobami (skrytými za chatovými přezdívkami) častěji než se svými kamarády? Nepozorujete u něj projevy připomínající závislost na chatování či počítačových hrách? Nedovolte, aby virtuální realita dítě příliš pohltila!
- 10) O radu při výchově dětí ke správnému užívání internetu můžete požádat pedagoga, psychologa či pracovníky internetových firem.

### Co pro Vás může výchovný poradce udělat?

- **zajistit logopedickou depistáž v 1. ročníku (vady řeči a jejich náprava)**
- **zajistit vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně (žáci se specifickými poruchami učení a chování, mimořádně nadaní žáci)**
- **zajistit individuální vzdělávací plány a učební plány pro integrované žáky**
- **zajistit kontakt a spolupráci s PPP v Blansku (školní poradenský pracovník PhDr. J. Kuchařová dochází jednou měsíčně do školy - spolupráce s učiteli, žáky a jejich rodiči)**
- **zajistit odpovídající přístup pedagogů k žákům s výukovými a jinými obtížemi a k žákům nadaným (evidence žáků, doporučená opatření)**
- **zajistit činnost dyslektických kroužků a logopedické péče ve škole (spolupráce s vedoucími dyslekt. a logoped. kroužků)**
- **zajistit přestup žáků na víceletá gymnázia po 5. ročníku (příhlášky)**
- **zajistit testy schopností a nadání žáků 6. ročníku (vyhledávání nadaných žáků)**
- **zajistit testy profesní orientace pro žáky 8. ročníku (pomoc při volbě další vzdělávací cesty)**
- **zajistit výuku předmětu Výchova k volbě povolání (kariérové poradenství)**
- **zajistit exkurze vycházejících žáků (Úřad práce v Blansku -poradenské centrum, dny otevřených dveří SŠ a SOU, veletrh středních škol v Brně, burza středních škol v Blansku aj.)**
- **zajistit besedu rodičů vycházejících žáků se zástupci středních škol regionu (volba další vzdělávací cesty)**
- **zajistit dostatek informací o jednotlivých středních školách pro vycházející žáky (letáky, brožury, Atlas škol, přehled dnů otevřených dveří, vývěsky ve třídách, informační základna na internetu, prezentace jednotlivých škol)**
- **zajistit veškeré informace o průběhu přijímacího řízení na SŠ a jeho změnách(3 příhlášky, výstupní hodnocení, zápisní lístek)**
- **zajistit pomoc neumístěným žákům (odvolání, druhé a další kolo přijímacího řízení, přístup k internetu)**



- zajistit statistiku úspěšnosti žáků v přijímacím řízení, v soutěžích a olympiádách

**Konzultační hodiny pro rodiče a žáky:**

- v době třídních schůzek a konzultačních hodin
- kdykoliv po telefonické domluvě: 515 531 196, kl. 201

**PaedDr Dalimila Hodaňová, výchovná poradkyně**

**Den otevřených dveří na ZŠ Komenského**

