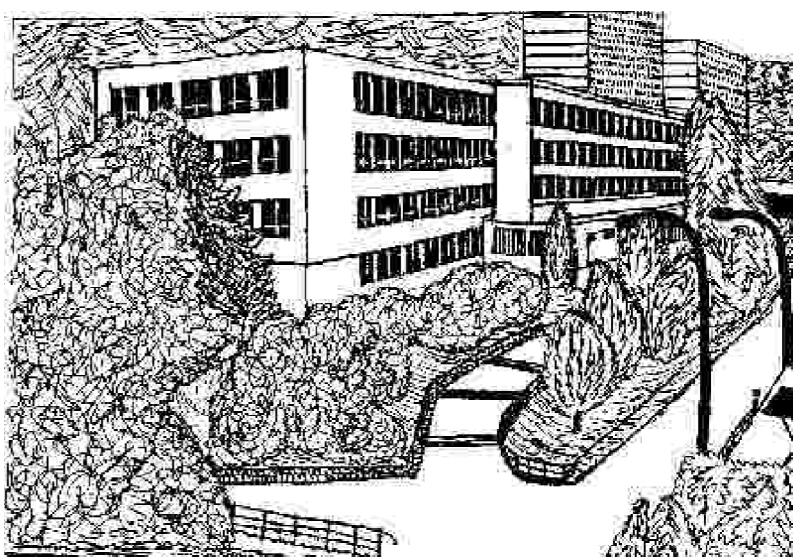


Minimální preventivní program

školní rok 2019 / 2020

ZŠ a MŠ Adamov II. stupeň



Vypracovala: Mgr. Ilona Šturchová

V Adamově, srpen 2019

1. Úvod

V České republice všeobecně je dlouhodobě zaznamenáván nárůst rizikového chování a zneužívání návykových látek. Toto se týká i dětí školního věku, které patří k nejohroženějším skupinám. Je tedy velmi důležité zahájit primární prevenci v době základní školní docházky a dětem poskytovat potřebné a správné informace, a to formou a metodami, které jsou přiměřené jejich věku.

Z tohoto důvodu je nutná dobrá příprava. Naše škola každoročně připravuje a realizuje program primární prevence rizikového chování jako základní nástroj prevence. Minimální preventivní program (dále MPP) vychází z těchto zákonů a vyhlášek:

- Zákon č. 65/2005 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 561/2004 Sb. Školský zákon
- Zákon č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 562/2004 Sb. Kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/201028.

Program je vyhodnocován, průběžně sledujeme účinnost jednotlivých aktivit. Pro školu je MPP závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

2. Charakteristika školy a regionu

2.1 Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Adamov , příspěvková organizace Komenského 4 679 04 Adamov
----------------------	---

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
I. stupeň			
II. stupeň	5		

Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Jana Burianová
Kontakty na ředitelku školy	telefon: 515 531 196 / 200 e-mail: j.burianova@adamov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Ilona Martochová - I.stupeň Mgr. Ilona Šturchová - II. stupeň
---	---

Kontakty na metodika prevence	telefon: 515 531 196 / 208 Martochová / 216 Šturchová e-mail: i.martochova@adamov.cz e-mail: i.sturchova@adamov.cz
-------------------------------	---

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Burianová
Kontakty na výchovného poradce	telefon: 515 531 196 / e-mail: m.burianova@adamov.cz

Charakteristika

ZŠ a MŠ Adamov je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem, a od školního roku 2011/2012 také s přípravnou třídou. K základní škole patří také dvě budovy mateřské školy a jedno oddělení mateřské školy v budově základní školy. Zřizovatelem škol je město Adamov.

Výuka na základní škole probíhá ve dvou budovách; každá je v jiné části obce, obě však v klidných částech. Mezi městskými částmi jezdí městská hromadná doprava v dostatečně častých intervalech.

Škola v Adamově je moderní vzdělávací zařízení, mezi jehož přednosti patří dobré materiální vybavení a stálý a kvalifikovaný pedagogický kolektiv.

Základní vzdělávání je žákům poskytováno dle školního vzdělávacího programu "Hrou k vědění", jehož prioritami jsou logické myšlení a představivost, jazyková komunikace, osobnostní výchova, aplikace získaných vědomostí a dovedností v praxi a projektové vyučování.

Ve škole funguje žákovská rada. Ve třídách jsou zastoupeny děti se specifickými poruchami učení i s poruchami chování.

Obě školní budovy mají pěkné, částečně zrekonstruované prostředí pro výuku, jsou světlé, barevné a čisté, navozují pohodovou a veselou atmosféru. V hlavní budově kmenové třídy doplňuje několik odborných učeben (CH+F, PŘ, cizí jazyky, dvě učebny výpočetní techniky, keramická dílna, dřevodílna), promítací sálek a cvičná kuchyňka. Ve většině učeben jsou instalovány interaktivní tabule, ve všech dalších pak další moderní technika pro kvalitní a pestrou výuku. Nejen žákům slouží tělocvična a hřiště.

2.2 Charakteristika regionu

Škola se nachází v malém městě v těsné blízkosti velkoměsta. Město Adamov je zhruba pětitisícové městečko charakteristické malým počtem pracovních příležitostí v poměru k počtu obyvatel (bývalý obří strojírenský podnik zanikl), takže většina ekonomicky aktivních obyvatel za práci dojíždí, poměrně velké procento obyvatel tvoří nezaměstnaní. Ve městě je veškerá občanská vybavenost, volný čas děti a jejich rodiče mohou trávit v městském kulturním středisku, knihovně, různých sportovních kroužcích a klubech, na hřištích, děti v klubu mládeže.

Problémem pro oblast primární prevence a velkým rizikem je velký počet pohostinských zařízení, kde část dětí a mládeže nachází útočiště ve svém volném čase, mimo dohled rodičů.

3. Analýza situace z hlediska rizikového chování

Naše škola je podle dosavadních výsledků monitorování a osobních zkušeností označována jako "bezproblémová". V loňském roce se objevilo minimum případů rizikového chování žáků. Většinou šlo o záškoláctví a pokusy šikany v počátečním stadiu, které byly řešeny se zákonnými zástupci jak obětí, tak agresorů.

Mimo prostory školy a mimo dobu vyučování je však situace jiná. Podle zjištění na základě opakovaného vlastního šetření určitá část žáků experimentuje či pravidelně užívá tabákové výrobky, alkohol a marihuanu. Někteří žáci mají již zkušenost s halucinogenními houbičkami. Největším a nejrozšířenějším problémem u našich žáků však jsou cigarety a alkohol - na ně se v dalších letech chceme především zaměřit. Jsou také zaznamenávány projevy vandalství, především sprejování soukromého majetku, a vulgárního chování žáků, zejména z vyšších ročníků.

Problematika rizikového chování je zařazena do výuky i do školních a mimoškolních akcí (besedy, přednášky, adaptační pobyty, projekty, výlety, kroužky, promítání ...viz dále).

Silné stránky školy:

- velká nabídka školních i mimoškolních aktivit, kroužků
- stále zlepšování spolupráce s rodiči, společné akce, dny otevřených dveří
- dobrá spolupráce s některými organizacemi a úřady

Slabé stránky školy:

- systematictější práce s problémovými dětmi a rodiči
- lepší zviditelnění aktivit ve škole a následných úspěchů v této oblasti
- nepodložená nedobrá pověst školy a obce v regionu
- rozvíjení dalších možností spolupráce s dalšími organizacemi v této oblasti

4. Stanovení cílů MMP pro školní rok 2019/2020

4.1 Vytyčení

Primární prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena hlavně na

- předcházení zejména těmto rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, vandalismus, projevy rasismu a xenofobie
- kriminalita a delikvence
- užívání návykových látek, zejména tabákových výrobků a alkoholu
- předcházení onemocnění HIV/AIDS a dalších pohlavně přenosných chorob
- patologické hráčství
- virtuální drogy (závislost na Internetu, sociálních sítích, počítačových hrách)

- rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech týrání a zneužívání dětí, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže a poruch příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

- zdravý životní styl (zdravé stravování, dostatečný pohyb, předcházení úrazům...)

4.2 Cílové skupiny

- žáci 6.-9. ročníku základní školy

- hlavní cílová skupina
- zvláštní přihlédnutí k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem se slabým prospěchem
- pozornost dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování

- pedagogický sbor

- rodiče žáků

- individuální přístup k rodičům dětí, u kterých bylo zjištěno užívání návykových látek, konzumace alkoholu a kouření a rodičům těch žáků, u kterých se vyskytly zárodky šikany

4.3 Cíle školní prevence

Hlavním naším cílem je vychovat žáky připravené do života a zodpovědné za své chování a za svou budoucnost.

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem prevence na naší škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími institucemi formovat takovou osobnost žáka, která je, s ohledem na svůj věk, schopná orientovat se v dané problematice a dělat správná rozhodnutí; osobnost se správným postojem k vlastnímu zdraví, která si bude umět zorganizovat svůj volný čas a bude zvládat sociální dovednosti.

Dalšími dlouhodobými cíli jsou:

- vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogů k problematice prevence rizikového chování a dále je vzdělávat
- prohlubovat komunikační dovednosti mezi pedagogy, žáky a rodiči tak, aby se zvýšila vzájemná úcta a zlepšilo se řešení konfliktů
- vytvoření vlastních projektů prevence rizikového chování u žáků

Střednědobé cíle

Střednědobé cíle našeho MPP zahrnují především

- snahu o větší zapojení rodičů do dění školy
- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem (třídní učitel, školní metodik prevence (dále ŠMP), externí odborníci)
- podporovat dále funkčnost Poradenského centra ve škole
- prohlubování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků
- vytvoření pomocných materiálů pro pedagogy k efektivnímu vedení třídnických hodin tak, aby se zjistilo klima a nálady ve třídě a aby třídní učitelé dokázali včas monitorovat první projevy rizikového chování žáků

Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle pro nejbližší období jsou hlavně tyto

- zajistit besedy, zážitkové hodiny a další aktivity s tématy prevence rizikového chování v průběhu celého školního roku
- více zapojovat děti do dalších aktivit školy
- podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí
- řešit společně s výchovným poradcem a vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- nabídnout besedy a přednášky na témata z oblasti primární prevence rodičům našich žáků v rámci pravidelných konzultací ve škole, zajistit pro rodiče stručné informační materiály k problematice rizikového chování
- pravidelně vylepšovat a doplňovat webovou stránku zaměřenou na primární prevenci na webové stránce školy (<http://zsadamov-prevence.webnode.cz>)
- rozšířit nabídku zájmových kroužků a aktivit

4.4 Řízení a realizace aktivit

Ředitelka školy

- vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování
- má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci minimálního preventivního programu
- zabezpečí poskytování poradenských služeb ve škole
- spoluřeší aktuální problémy, které souvisejí s výskytem rizikového chování ve škole - jmenuje školními metodiky prevence ty pedagogy, kteří mají pro výkon této činnosti odborné předpoklady
- podporuje týmovou spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP

Školní metodika prevence

- koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu školy
- koordinuje a spolupodílí se na realizaci aktivit školy v oblasti prevence rizikového chování
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování - vytipuje a doporučuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- koordinuje spolupráci s institucemi, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, a také s odbornými pracovišti (poradenství, terapie...)
- komunikuje s žáky školy, jejich rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky školy, případně je odkazuje na další odborníky - monitoruje žáky s rizikovým chováním
- zaměřuje se ve spolupráci s třídními učiteli na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikového chování
- v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště - vede písemné záznamy, které dokládají rozsah a obsah činnosti ŠMP a také navržená a realizovaná opatření
- předává odborné informace o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- vede a aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- aktualizuje a doplňuje webovou stránku školy věnovanou problematice prevence rizikového chování

Třídní učitel

- hraje stěžejní úlohu při naplňování MPP

- spolupracuje úzce se ŠMP při mapování vztahů ve třídě a zachycování varovných signálů rizikového chování
- navozuje zdravé a bezpečné prostředí v třídním kolektivu, motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, které jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování - podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy
- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků
- získává a udržuje si přehled o osobnostních specifikách žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

Pedagogové

- učitelé začleňují témata prevence do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP)
- v rámci výuky rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností
- jednotlivé problémy či nejasnosti z oblasti prevence rizikového chování konzultují se ŠMP a vedením školy

5. Aktivity MPP pro jednotlivé cílové skupiny

5.1 Pedagogové

5.1.1 Vzdělávací systém pedagogů

- Ředitel školy je seznámen s MPP, participuje na něm a schvaluje jej.
- Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.
- ŠMP doporučuje ostatním pedagogům školení a semináře s tematikou primární prevence.
- Škola vytvořila a spravuje webovou stránku věnovanou primární prevenci.
- Na serveru intranetu pro pedagogy jsou uveřejněny: MPP + rady pro pedagogy.
- Metodik prevence seznámí kolegy s filozofií programu na pedagogické radě, má informační vstupy na pedagogických a provozních poradách.
- ŠMP vytvoří pro pedagogy pomocný přehledný materiál - rady - pro konkrétní řešení rizikového chování ve škole, pro nálezy návykových látek ve škole apod.

5.1.2 Informační zdroje pro učitele

- seznam publikací s tematikou primární prevence či rizikového chování dětí v učitelské knihovně
- seznam knih pro děti s tematikou rizikového chování v dětské knihovně (k doporučení četby)
- seznam videotéky filmů s tematikou vztahující se k primární prevenci • informační nástěnky
- brožury pomáhajících organizací, informační materiály
- pomoc ŠMP s výběrem témat pro třídnické hodiny

5.2 Žáci

5.2.1 Působení na žáky v rámci povinné výuky

Prevence rizikového chování je součástí strategické koncepce školy a ŠVP. Realizuje se na naší škole nejčastěji v rámci vyučovacích hodin občanské a rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a výchov. Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci. Žáci musí být seznámeni se všemi tématy, ale nesmí dojít k jejich překrývání a přesycení dětí informacemi.

Prevence se provádí i tehdy, když nastane vhodná situace, např. problém ve třídě, dotazy dětí... Ve všech předmětech zařazujeme etickou výchovu, multikulturní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

Cíl: Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět

- pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní lidská práva a základní právní normy, zvláště ty, které upravují sociálně právní ochranu dětí
- uvědomit si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí, správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektovat odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, tolerovat menšiny
- znát a uplatňovat vhodné způsoby řešení neshod, spory řešit nenásilným způsobem - znát vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umět spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly - odmítat projevy brutality a násilí

6.třída

- výchova k občanství, probíráno podle témat ve vyučovacích hodinách ORV
- osobnostní výchova, komunikace
- adaptační kurz, školní výlet, exkurze, divadelní představení
- rozvoj osobnosti
- osobní bezpečí, dětská práva a povinnosti, krátkodobý projekt
- zdravá výživa, zdravý životní styl
- prevence patologických jevů, volný čas a záliby
- návykové látky- besedy, prevence v třídnických hodinách, preventivní program

7.třída

- komunikace mezi lidmi
- školní výlet, třídnické hodiny
- LVZ (komunikace, mezilidské vztahy)
- mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, sexuální násilí, pohlavní nemoci
- drogy a jejich dělení, účinky, prevence
- výchova k občanství: majetková nerovnost, náboženství a náboženská nesnášenlivost, člověk a morálka, člověk a lidská práva, lidská práva, osobní bezpečí, sociální skupiny, život s handicapem, zdravý životní styl

- výchova ke zdraví: právo na bezpečí, osobní bezpečí, rizika v každodenním životě, pohlavní nemoci-prevence, zdroje, zdravá výživa, návykové látky, vztahy dívky, chlapci
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

8.třída

- fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, (základní životní funkce člověka – zdravý životní styl)
- rozvoj sebepoznání a sebepojetí (poznání druhých, silné a slabé stránky mého já)
- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty (náhražky smyslu života, co řeší droga, chování, jednání, city – agresivita, konflikty, šikana, konflikty v manželství)
- drogy, nejčastěji užívané látky, dopad na zdraví, osobní bezpečí, partnerství a rodinné soužití, těhotenství
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace (sex. výchova, sexuální deviace, promiskuita a ohrožení života, pohlavně přenosné choroby, rozmnožování člověka, rodičovství)
- drogová závislost, kontaktní centra
- podle potřeby během roku zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

9.třída

- volba povolání
- sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování
- volba životního partnera
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace
- právní odpovědnost, trestní normy
- školní výlet (komunikace, mezilidské vztahy aj. sociální dovednosti)
- výchova k občanství: návykové látky – zneužívání, rodina, sexuální výchova, antikoncepce, potřeby dítěte, týrání, zneužívání
- ochrana člověka za mimořádných okolností
- zdravá výživa
- tělesná a duševní hygiena
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

5.2.2 Působení na žáky v rámci speciálních preventivních programů

Během každého školního roku vedení a poradenský tým školy zajišťuje pro žáky speciální programy vedené odborníky a zaměřené především na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i druhých lidí, na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání, na potlačení rasismu a xenofobie apod.

Pro školní rok 2018/2019 plánujeme uskutečnit tyto akce:

Třída	Program	Organizátor	Zajišťuje
6.třída	Etika internetu (zážitková lekce)	DDM Lužánky – Legato	ŠMP ŠMP

	První pomoc (zážitková lekce)	ČČK nebo ZZS Brno	
7.třída	Historie Romů (návštěva a program v Muzeu romské kultury Brno, proti xenofobii a rasismu)	MRK Brno	učitel ORV
	Minikurz první pomoci (zážitková lekce)	ZZS Brno nebo ČČK	ŠMP
	Alkohol a svoboda (zážitková lekce)	DDM Lužánky - Labyrint	ŠMP
8.třída	Historie Romů (návštěva a program v Muzeu romské kultury Brno, proti xenofobii a rasismu)	MRK Brno	učitel ORV
	Minikurz první pomoci (zážitková lekce)	ZZS Brno nebo ČČK	ŠMP
	Trestní odpovědnost mládeže (beseda)	Policie ČR – Prevent. skupina	ŠMP
	Sdílím - nesdílím (zážitková lekce)	DDM Lužánky - Legato	ŠMP
9.třída	Minikurz první pomoci (zážitková lekce)	ZZS Brno	ŠMP
	Trestní odpovědnost mládeže (beseda)	Policie ČR – Prevent. skupina	ŠMP
	Láska není páska (zážitková lekce)	DDM Lužánky - Labyrint	ŠMP
všechny ročníky	Kde všude na nás číhá nebezpečí (osobní bezpečí, prevence úrazů, návykové látky, silniční doprava, neznámá voda, oheň, neznámé osoby...) - výtvarná soutěž		ŠMP+ učitelé VV
	Anonymní dotazníky o kouření, šikaně, alkoholu a jejich vyhodnocení		ŠMP
	Školní webová stránka zaměřená na prevenci (http://zsadamov-prevence.webnode.cz)		ŠMP
	Propagační nástěnky zaměřené na primární prevenci a zdravý životní styl		ŠMP

5.2.3 Působení na žáky prostřednictvím akcí školy a organizováním volnočasových aktivit

Kroužky organizované školou:

Škola nabízí žákům obou stupňů každoročně velké množství zájmových kroužků, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky. Tradičně škola nabízí tyto kroužky:

- keramický kroužek
- rukodělky
- angličtina navíc
- sportovní hry
- dopravní kroužek
- počítače
- publicistický
- cestovatelský kroužek
- přírodovědný a ekologický kroužek
- florbal
- judo
- včelařský kroužek
- rybářský kroužek

Jednorázové akce:

Během školního roku jsou organizovány akce většího či menšího rozsahu, rozhlasové relace, literární, fotografické či výtvarné soutěže, kvízy, které jsou zaměřené na:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních: Světový den výživy, Světový den chleba, Světový den zdraví, Světový den dětské obezity, Den mléka
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření: Světový den bez tabáku (projekty tříd či školy)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: Evropský den jazyků, Den lidských práv (výstava, projekt pro II. stupeň ZŠ), Den tolerance
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.: lyžařský výcvikový kurz, třídní výlety, víkendové vycházky, exkurze v rámci výuky, poznávací a jazykové kurzy v zahraničí (úspěšná tradiční výměna žáků se školou z Ljubljany, studijně poznávací zájezdy do Polska - Wieliczka a Osvětim a Anglie)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: soutěž o výzdobu školy, výtvarné soutěže, Salónek mladých adamovských výtvarníků
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích: divadelní představení, recitační soutěž, účast na celostátních soutěžích vypsaných různými organizacemi, literární soutěže vypsané různými organizacemi, výchovné koncerty
- ekologická výchova: Světový den zvířat, Den stromů, Den vody, sběr druhotných surovin, odpadů, třídění, Světový den životního prostředí, Den Země s tradičním úklidem Moravského krasu
- sportovní den, soutěž ve vybíjené, soutěž v bowlingu, okresní turnaj v kopané, tradiční běh do schodů, plavecký výcvik, šachy

- akce zaměřené na komunikaci mezi lidmi, toleranci, solidaritu: Mezinárodní den seniorů, Květinový den (sbírka), Den tolerance (viz výše), Nadace Světluška (sbírka)

5.2.4 Konzultace pro žáky

Žáci mají možnost pravidelně konzultovat o svých problémech či podezřenech, informovat se či poradit se se školním metodikem prevence každé úterý 7,15 - 7,40 h v kabinetu primární prevence (2.patro) u Mgr. I. Šturchové.

5.2.5 Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti, PPP, Policíí ČR, Městskou policií Adamov, Městským kulturním střediskem Adamov
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace, talentovaní a nadaní žáci
- školní žákovská rada
- e-Twinningové projekty

5.3 Rodiče

5.3.1 Informace pro rodiče

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, poruchách příjmu potravy, domácím násilí ...
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s užíváním návykových látek
- vzájemná informovanost škola-rodiče v případě projevů rizikového chování
- informovanost občanů prostřednictvím městského zpravodaje o akcích školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- informace ve školním časopise Devítka a ve školním zpravodaji

5.3.2 Akce pro rodiče

V rámci dnů otevřených dveří nebo konzultačních dnů anebo po předchozí telefonické domluvě – konzultace se školním metodikem prevence (o drogách - základní informace, jak poznám, že moje dítě alkohol nebo drogy bere?, doporučení rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami, o šikaně.... apod.)

5.3.3 Konzultace

- Školní poradenské centrum poskytuje individuální konzultace pro rodiče dle potřeb - podává potřebné informace, konzultuje postupy při řešení projevů rizikového chování žáků, doporučuje odborná pracoviště a poskytuje kontakt na ně.
- Pravidelné konzultace se ŠMP pro rodiče: každé úterý v 7,15 - 7,40 - kabinet primární prevence ve 2. poschodí.

6. Evaluace

Při hodnocení MPP jsou v naší škole využívány kvalitativní (např. posouzení úspěšnosti v dosažení stanovených cílů u jednotlivých programů) i kvantitativní (např. počet realizovaných akcí, počet účastníků se žáků...) ukazatele. Dalšími možnostmi měření efektivity MPP jsou na naší škole:

- neformální rozhovory se žáky i učiteli
- hodnotící dotazníky k jednotlivým pořádaným akcím, které jsou vyhodnocovány pro potřeby školy i pro potřeby pořádajících organizací, reakcí na výsledky jsou změny programů či lektorů
- sledování chování žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy
- výtvarné práce, slohové práce, dětská poezie
- schránka důvěry (fyzická i na webu školy)
- získávání informací od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu
- v závěru školního roku zhodnocení MPP školním metodikem prevence
- průběžná kontrola vedením školy

Kontakty - příloha č. 1

Název instituce	Adresa, telefon, e-mail
MŠMT - odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy (úsek prevence) vedoucí úseku prevence oblast prevence rizikového chování	Podatelna (korespondenční adresa): Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 Kancelář: Senovážné nám. 26, 110 06 Praha 1 www.msmt.cz tel: 224 398 263 tel: 224 398 264
Krajský úřad JmK Mgr. Danuše Pielinska - oddělení prevence, Cejl 73	pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz 541 658 301
Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD Mgr. Zdenka Hlaváčková, ved.oddělení Bc. Kateřina Sedláková	MÚ Blansko, nám. Republiky 1, 679 01 Blansko tel: 516 775 358, 775 859 478 hlavackova@blansko.cz tel: 516 775 230 ksedlakova@blansko.cz
Pedagogicko-psychologická poradna	Nad Čertovkou 17, Blansko tel: 516 417 431
Zdravotní ústav JmK, územní pracoviště Blansko (životní styl, bulimie, anorexie, HIV)	Mlýnská 2, Blansko tel: 516 412 085
Prevcentrum Blansko (drogová pomoc a poradenství)	Sadová 2, Blansko tel: 516 410 621, 604 957 495 e-mail: pvc.bk@worldonline.cz
Poradenství (právní, sociální, psychologické a drogové poradenství)	Komenského 15, Blansko tel: 516 411 583
Diagnostický ústav	Hlinky 140, Brno ddu@ddu.sssbrno.cz
Školská zařízení preventivní výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP	- G.Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz - Veslařská 246, Brno Svp.veslar@volny.cz - Help me, Bořetická 2, Brno

	helpme@volny.cz
Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka	Húskova 2, Brno - Černovice sekretariat@plbrno.cz
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Sládkova 45, Brno tel: 548 526 802 poradna@pppbrno.cz, sladkova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz
Občanské sdružení a nadace Podané ruce	Oddělení primární prevence: Hapalova 22, Brno tel: 549 211 278 e-mail: prevence@podaneruce.cz
K-centrum Drug Azyl	Vídeňská 3, Brno tel: 543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
Národní linka prevence AIDS - zelená linka	tel: 800 144 444
AIDS centrum FN - informační služby	tel: 532 232 276
SPONDEA - Centrum pro týrané, ohrožené a zneužívané děti	Sýpka 25, Brno tel: 541 213 732
Bílý kruh bezpečí -pomoc obětem a svědkům trestných činů	Slovinská 41, Brno tel: 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
Fond ohrožených dětí	Francouzská 58, Brno tel: 545 215 105 www.fod.cz
Linka bezpečí bezplatná, krizová pomoc pro děti a mládež (do 18 let), 24 hodin denně, anonymní	116 111
Linka vzkazů domů pro děti na útěku, zdarma z pevných linek	800 111 113 724 727 777 (tarif dle operátora)
Středisko sociální pomoci dětem	Hapalova 4, Brno tel: 549 272 850
Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií	Bratislavská 2, Brno tel: 542 214 014, 602 766 542 posta@anabell.cz
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	Sladkovského 2b, Blansko tel: 516 413 524 poradna@blansko.cz