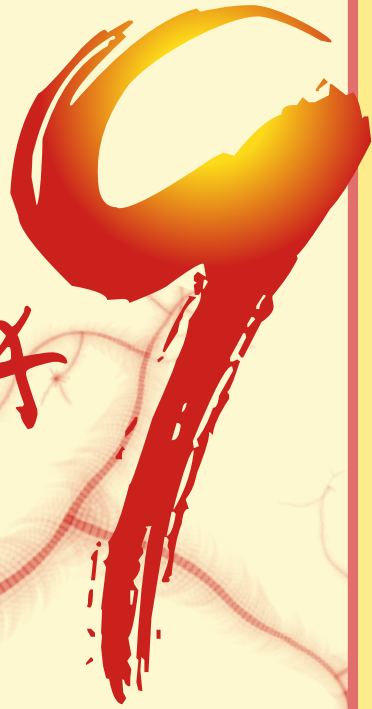


ČASOPIS DEVÍTKA



Časopis vydávají žáci 9.A a 9.B

Obsah

Olympiáda v Českém jazyce	2
Pythagoriáda	2
Police ve škole	3
Zápis do 1. třídy	3
Pololetní běh do schodů	3
Tříkrálový běh do schodů	4
Lipka – Rozmarýnek	4
Hodnocení prvního pololetí	5
Školní kolo zeměpisné olympiády	5
Stránka pro prvňáčky	6
Zima	7

Základní a mateřská škola
Komenského 4
679 04 Adamov

3

ročník 15

leden – únor 2012

Olympiáda v Českém jazyce



V prosinci 2011 se žáci devátého ročníku utkali v soutěžních disciplínách školního kola Olympiády v českém jazyce, kterou každoročně vyhlašuje MŠMT.

V první části soutěže museli žáci vyřešit 7 úkolů z oblasti tvarosloví, hláskosloví, slovo tvorby, významu slov a skladby a mohli nasbírat cenných 19 bodů (což se bohužel nikomu nepovedlo). Stylistická část obsahovala slohový úkol na téma „Za dveřmi je...“. Zvolené téma žáci doplnili podle vlastní fantazie a pustili se do poslední olympijské disciplíny. Nejvyšší možný počet bodů byl 10 (a to se s velkým náskokem povedlo získat Haně Moserové).

Výsledky:

1. Hana Moserová 9.A – 24 bodů
2. Jana Hrubá 9.A – 21 bodů
3. Stela Peterková 9.A – 20 bodů
4. Radek Vybíral 9.B – 19 bodů
5. Zdenek Hartl 9.B – 18 bodů
6. Vlastimil Mužík 9.B – 16 bodů
7. Klára Holasová 9.A – 13 bodů
7. Darina Kubíčková 9.B – 13 bodů

8. Tomáš Korčák 9.B – 12 bodů
9. Veronika Podrabská 9.A – 10 bodů
10. Veronika Minaříková 9.A – 8 bodů

Vítěz postupuje do březnového okresního kola v Blansku. Blahopřejeme, Hanko!

Za dveřmi je ... tma

(Vítězná práce žákyně 9.A Hany Moserové ze školního kola Olympiády v českém jazyce)

Docela často se zaobírám myšlenkami na budoucnost. Ne takovou tu „na jakou školu půjdu“, ale co tento pojem znamená celkově. Fascinují mě příběhy, ve kterých si lidé něco velmi pečlivě naplánují, jsou si jisti, že to půjde tak, jak chtěli. Omyl. Vynoří se problém z oblasti, nad kterou vůbec nepřemýšleli, někdy dokonce na ni ani nebrali ohled. Byli si jisti, že vše promysleli, a pak zjistili, že ne, divili se, jak mohli být tak hloupí a nepočítat s něčím banálním, co jim jejich plán zničilo, co zničilo jejich budoucnost. Jenže nepřemýšleli nad tím, že budoucnost není plán. Vždycky

nějaká bude (pokud 21. 12. nebude ten konec světa, že).

Bavím se tím, že si představuji budoucnost jako škodolibého tvora, který se se zájmem dívá, jak si ti pošetili lidé tvoří plány jen pro jeho pobavení, jen aby jim mohl se smíchem pokazit plány tím, že vytvoří překvapivou okolnost, a pak si vychutnává jejich zoufalství. Budoucnost je nevypočitatelná. Je to jako dělat kroky do tmy – a rozsvítí se teprve až došlápneme. Může tam být překážka, o kterou zakopneme a upadneme, naopak nám pak může být něco oporou. Může tam být jáma, ze které už se nedostaneme ven. Ale tento krok musíme udělat, nemůžeme zůstat na místě dlouho. Musíme otevřít tyto dveře, musíme zjistit, co je za nimi schováno ve tmě, musíme jít a najít vypínač, rozsvítit světlo.

Představme si, že lidé žijí a vědí, co se stane zítra, co se stane za pět, za deset let. K čemu vlastně žijí? Vědí, kdy zemřou, vědí, kam půjdou pracovat, vědí, co je zítra překvapí. Ale to není ono. Nelíbilo by se mi to všechno vědět. To budu radši tápat ve tmě a hledat vypínač. Protože bez tmy a překvapení by byl život nudný.

Život je tma, světlo a překvapení. Život by bez života nestál za to.

Pythagoriáda



Školního kola, které se konalo 30. 11. 2011, se zúčastnilo celkem 28 žáků 5. – 8. ročníku.

Soutěž byla poznamenána malým zájmem o účast zejména v kategorii 6. a 8. tříd.

Poděkování patří všem, kteří měli odvahu se aspoň pokusit. Pro postup do okresního kola bylo třeba aspoň 9

bodů z celkových 15, v okresním kole nás reprezentovali Patrik Peša a Martin Schneider. M. Schneider se zde umístil na 4. – 6. místě (ze 13 účastníků), P. Peša na 14. – 16. místě (z 25 účastníků).

Pro zajímavost jedna úloha z kategorie 7. tříd:

Alena, Bětka, Cyril a David našli celkem 58 hub, každý aspoň jednu. Děvčata přitom mají dohromady 37 hub, nejvíce hub však našel Cyril. Kolik hub našel David?

S. Tůma

Správná odpověď: David našel jednu houbu.

Policie ve škole



Dne 7. prosince 2011 nás v předvánočním čase navštívila ve škole na Ptačíně por. Mgr. Iva Šebková z Policie ČR v Blansku, aby pobesedovala se žáčky z 1. a 2. tříd. Beseda byla zaměřena zejména na dopravní výchovu.

Úrazy dětí v dopravním provozu jsou stále časté. Děti se tedy učily pod dohledem skutečné policistky bezpečně přecházet silnici (a zároveň odbourávat mýty a absolutní přednosti chodců na přechodech). Prodiskutovala se i důležitost a bezpečnost dětských autosedaček a také výhody reflex-

ních prvků na oděvech dětí. Děti se naučily v případě potřeby správně přivolat telefonem policii.

Na závěr se Toník z 1.A stal dopravním policistou. Řídil provoz „na silnici“ a děti prozkoušeli z dopravních značek. Všichni malí školáci odcházeli z besedy s reflexní nálepkou.

Mgr. Soňa Karásková



Zápis do 1. třídy

Ve dnech 18. a 19. ledna se uskutečnil zápis do první třídy. Při zápisu pomáhali také žáci 8. a 9. tříd.

Tento rok se zápis trochu změnil. Letos děti nemusely zpívat, ale plnily různá stanoviště – např. tělocvik, malování, zavazování tkaniček, poznávání zvířat a číslic, atd. Děti s nadšením plnily tyto úkoly a odpovídaly na otázky. Děti asi nejvíce bavilo malování. Měly namalovat maminku nebo tatínka, ve většině případu si děti vybíraly maminky. Poté co obešly tato stanoviště, šly s rodiči do ředitelny, kde dostaly odměnu za splnění všech úkolů.

Pololetní běh do schodů



Od těch nejmenších „berušek“ až po devátáky jsme 31. 1. 2012 soutěžili v tradičním běhu do schodů.

Jen ti nejdůležitější proběhli „kotlem“ bouřících spolužáků přes 72 schodů z šaten až do třetího podlaží. Je neuvěřitelné, že ti nejrychlejší tuto velice náročnou trať zdolají pod 12 vteřin. V tomto roce se to podařilo Liboru Vintrovi (11,5), Aleši Dudíkovi (11,6), Michalu Svobodovi (11,59) a Petru Fejřákově (11,62). Ti nejlepší v každé kategorii získali nejen diplomy, ale také obdiv svých spolužáků. Tato tradiční sportovní soutěž je přehlídkou závodního úsilí, sportovního povzbuzování, ale také organizačního zajištění žáky školy.

Výsledky:

0. ročník – Berušky

1. Ivona Zachrlová / Filip Havlíček
2. Aneta Rusnáková / Matyáš Polzer
3. Natálie Formánková / Lukáš Žlůva

1. ročník

1. Tereza Tomášková / Ondřej Kos
2. Veronika Jakusidísová / Marco Unčik
3. Michaela Kavanová / Michael Klepárnám

2. ročník

1. Eliška Brandýská / Petr Doha
2. Sabina Vlčková / Václav Janoušek
3. Vojtěch Kubín

3. ročník

1. Tereza Hartlová / Nicolas Fuks
2. Tereza Berková / David Křenek
3. Kateřina Kubeláčková / Tomáš Poláček

5. ročník

1. Monika Hájosová / Filip Prokop
2. Nikol Schimmerlová / Milan Cinkl
3. Andrea Schimmerlová / Radim Ševčík

6. ročník

1. Tomáš Antoňů
2. Patrik Peša
3. Dominik Cypra

7. ročník

1. Jakub Kostrou
2. Matěj Hartl
3. Martin Příkryl

8. ročník

1. Veronika Sedláčková / Michal Svoboda
2. Olana Ouganbayar
3. Michal Kos

9. ročník

1. Simona Rytířová / Libor Vintř
2. Sandra Didi / Aleš Dudík
3. Petr Fejřáek

A. Kašpárek, D. Kubíčková

Tříkrálový běh do schodů

Chůze do schodů je pro většinu z nás nutným zlem. Ne tak pro děti ze základní školy na ulici Ronovská, které díky každodennímu tréninku zdolávání dlouhého schodiště před školou i v budově školy mají výbornou kondici. Proto se pořádání běhu do schodů stalo již tradicí. Předvánoční období bylo věnováno přípravě na tuto náročnou atletickou disciplínu. Z každé třídy se zúčastnili dva běžci (děvče a hoch). Startovalo se ve vestibulu a cílem bylo doběhnout k poslednímu schodu v nejvyšším patře. Jednoznačně nejlepší výkon podal osmiletý Vojta Konečný, který všech padesát schodů plus tři mezischoďová odpočívadla zdolal za 10,81 sekund. Při slavnostním vyhlášení obdrželi vítězové diplomy s věcnými dary a zároveň byli korunováni na Tři krále.

Světlana Baborská



Lipka – Rozmarýnek

Dne 27. ledna jsme navštívili přírodovědné centrum Rozmarýnek. Vyjeli jsme v 7.30 a na místo jsme dojeli v 9.00, kdy začínal program.

Kvůli mrazivému počasí jsme nemohli jít na zahradu. Celý program se odehrával vevnitř. Na začátku jsme si povídali o lese a pralese a o tom, jaký je mezi nimi rozdíl.

Dostali jsme úkol roztřídit živočichy a rostliny podle toho, v jaké hloubce v půdě žijí. Potom jsme měli poskládat různé potravní řetězce. Byl to docela zdlouhavý úkol, a proto jsme dostali pauzu na svačinu. Při svačině jsme si prohlíželi zvířata. Asi nejzajímavější byl chameleon, osmáci a kobylky, které vypadaly jako kus dřeva. Pro-

tože jsme nemohli jít ven, donesli nám misky s hlínou a my jsme v nich hledali drobný hmyz. Dozvěděli jsme se, že pod našima nohama žije neskutečné množství živých organismů. Potom nám pustili 3D fotky hmyzu. Bylo to docela zajímavé.

Na konci programu každý z nás dostal obrázek a na něm byl nakreslený nějaký ze-

mědělský stroj. Měli jsme přemýšlet, jak jsou užitečné, a taky jak škodí životnímu prostředí. Pracovníci Lipky nám řekli, že většina umělých hnojiv je škodlivá a že by se mělo hnojit převážně přírodními hnojivy. Protože na nás program jen ověřovali, byl zadarmo, což bylo fajn. Na závěr jsme se rozloučili a jeli domů.

Hodnocení prvního pololetí



Možná by vás zajímalo, jak byli žáci naší školy úspěšní v 1. pololetí letošního školního roku 2011/2012, kolik z vás si odneslo domů pěkné vysvědčení a třeba i pochvalu a kolik žáků by mělo vylepšit nejen známky, ale i chování.

Tady je stručné hodnocení vaší školní práce a vašeho chování:

1. stupeň

Z počtu 154 žáků jich 41 prospělo, 118 prospělo z vyznamenáním, 1 neprospěl. Na prvním stupni bylo 5 525 omluvených hodin a 0 neomluvených hodin, průměrně každý žák zameškal necelých 36 hodin.

Na prvním stupni byly uděleny i pochvaly třídního učitele, a to ve třídách 2.A a 2.B. Někteří žáci se také ale nevyhnuli napomenutí třídního učitele, a to ve třídách 3.A a 4.A. Uči-

telé některým žákům rozdali důtky třídního učitele, a to ve třídách 3.B a 4.A.

2. stupeň

Z počtu 102 žáků jich 77 prospělo, 13 prospělo s vyznamenáním, 12 neprospělo. Na druhém stupni bylo 5 543 omluvených hodin a 48 neomluvených. Průměrně každý žák druhého stupně zameškal 54 hodin.

Na druhém stupni byla udělena pochvala třídního učitele, a to ve třídě 9.B. Napo-

menutí třídního učitele bylo uděleno ve třídách 8.A a 9.B. Důtka třídního učitele byla udělena ve třídách: 6.A, 7.A, 8.A a 9.B. Důtka ředitele školy byla udělena ve třídách: 6.A, 7.A, 8.A a 9.B. Druhý stupeň z chování byl udělen ve třídách: 6.A, 8.A, 9.A a 9.B. Jen jeden žák druhého stupně obdržel třetí stupeň z chování.

Minaříková, Holasová

Školní kolo zeměpisné olympiády 2011/2012



Ve středu 15. 2. 2012 proběhlo na Základní škole v Adamově školní kolo zeměpisné olympiády.

Ve třech kategoriích soutěžilo celkem 32 žáků druhého stupně.

Nejvíce účastníků pracovalo v kategorii C (8. a 9. třídy), kde konkurence dvaceti žáků přinesla vyrovnané klání. Tuto kategorii vyhrála Michaela Bočková z 8.A, která získala 42 bodů z možných sedmdesáti devíti.

V kategorii B (7. ročník) soutěžilo 7 žáků a nejlepší byl Michal Korčák z 7.A.

Kategorii A (6. ročník) vyhrál Michal Buš z 6.A. Vítězové jednotlivých kategorií budou školu reprezentovat v okresním kole, které se uskuteční 14. března v Boskovicích.

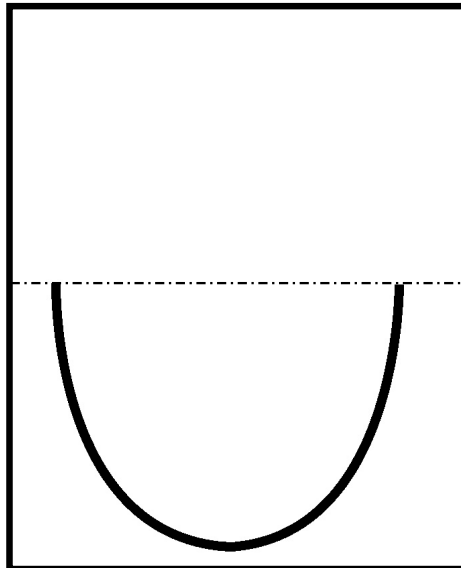
Aleš Spurný



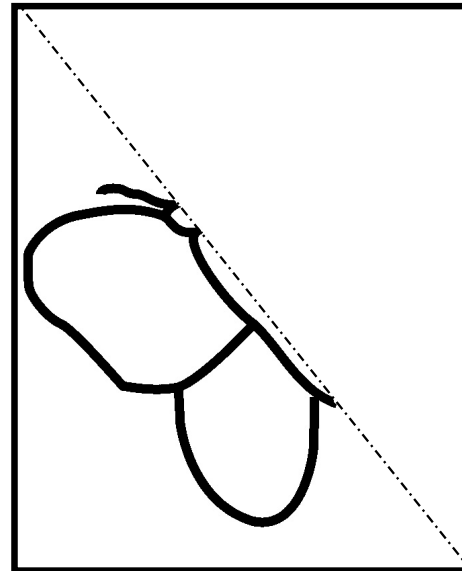
Stránka pro prvňáčky

Úkol: dokresli následující obrázky!

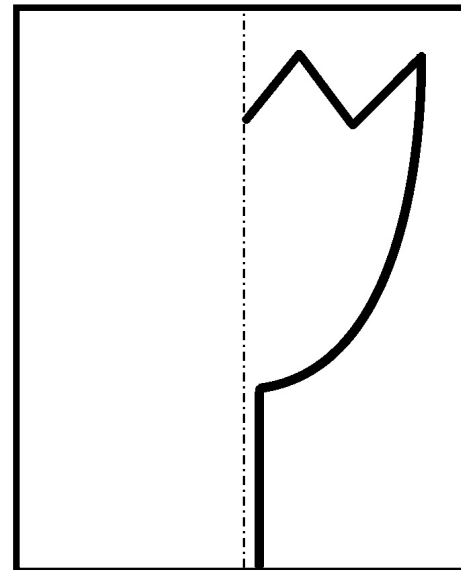
Vajíčko



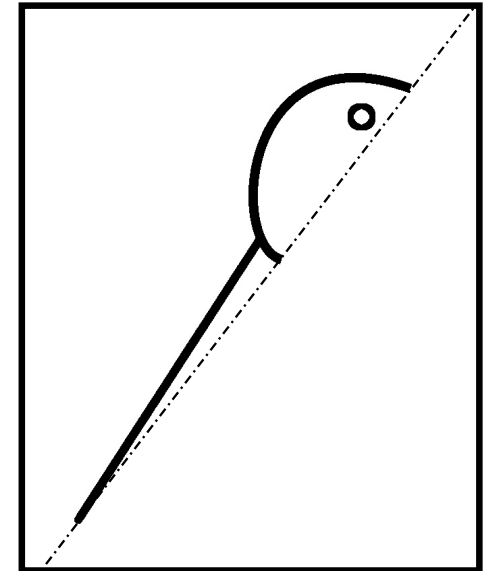
Motýl



Tulipán



Pulec





O krajině zimou zavřené

Pavel Bojar

Silnice kluzká, jeřáb, jasan.
Stojí si, mlčí, přemítá
Poslední list je větry střásán
Pod čísi kopyta.

Pod čísi. Čí, strom nezkoumá,
Jsa jiný než jsme my,
Malí, truchliví pro doma.
Smutníme pro zemi.

Pro zemi mraků, lesů, vody.
Řeka si po ní teče, odchází.
Z krajiny téhle, do svobody
V krajinu jinou, v dálky, za mrazy.

Řeka si teče, jak vždy tekla si.
Nehledí na hrom, na tmu, na věci
My neumíme nehledět. Nám v počasí
Se stále teskné světlo rozsvěcí.

A přece oko do tmy civí!
nemít je, bože, krásné bylo by.
Krajina v průzračnosti. A svit potáciv
Chvěl by se nad ní. Bez mdloby.

Bez noci, strachu, bez požárů
Koho bys vítat šla, má krajino?
Neříkej, mlč! I já bych šel už k jaru
Je ale ještě mráz a na klíč zimy zavříno.