

ČASOPIS DEVÍTKA

XII. ročník, č. 3. leden / únor 2009/2010

Časopis vydávají žáci 9.A, 7.A, 7.B
ZŠ a MŠ Adamov, Komenského 4



OBSAH

- *Tříkrálová sbírka*
- *Školní kolo dějepisné olympiády*
- *Den lidských práv*
- *Hodnocení prvního pololetí*
- *Šestáci v Evropě*
- *Zápis do 1.třídy*
- *Ledová Praha*
- *Co čeká devátáky?*
- *Vancouver 2010*
- *Studio ZOH v 7.A*
- *Co si dáš k pití?*
- *XI. školní ples*
- *Anketa o jarních prázdninách*
- *Hudební stránka*
- *Vtipy*
- *Stránka pro prvňáčky*

My tři králové jdeme k Vám

„My tři králové jdeme k Vám, štěstí, zdraví vinšujem Vám“ znělo v pátek 8.1. na ulici Komenského. Do tříkrálové sbírky České katolické charity se zapojili i žáci sedmých tříd ZŠ Adamov. Tříkrálová sbírka má v naší republice již desetiletou tradici. Já jsem se jí v Adamově zúčastnila potřetí a žáci naší školy podruhé. Tvořili jsme letos trochu početnější (a také hlasitější a veselejší) skupinku - korunovaných hlav tu bylo hned pět. Ono se ale ve skutečnosti vlastně neví, kolik bylo mudrců z východu, kteří se přišli poklonit právě narozenému dítěti do Betléma a o nichž se píše v Novém zákoně. Teprve v následujících stoletích se hovoří o třech králich, snad podle počtu darů, které Ježíškovi přinesli. Z lidových vyprávění pak známe jejich jména: Kašpar, Melichar a Baltazar a píšeme nad dveře svěcenou křídou K+M+B+ a aktuální letopočet. Nejsou to první písmena jejich jmen, ale první písmena latinských slov *Christus mansionem benedicat*, což znamená: ať Kristus požehná tomuto příbytku po celý následující rok.

I když šlo o charitativní sbírku a někdo by mohl říci, že obtěžujeme lidi zvoněním u jejich dveřích, byli jsme skutečnými koledníky, kteří písničkou přáli štěstí, zdraví a dobro. Lidé se nám zdáli mnohem vstřícnější než loni. Jedna paní byla našim neumělým zpěvem dojatá, jiná na nás volala z přízemí, abychom na ni nezapomněli a přišli i za ní. Nezáleželo na tom, jestli do kasičky přispěli hodně či málo, ale na tom, že to bylo vždy od srdce pro druhého člověka, a to je to nejcennější.

Nezbývá, než vyslovit velké díky štědrým dárcům, nadšeným koledníkům a organizátorům sbírky, která pomůže lidem v nouzi.

Vypracovala p. uč. Olga Hořavová



Školní kolo dějepisné olympiády 2009/2010

Dne 8. 12. 2009 se konalo na naší škole školní kolo dějepisné olympiády. Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. 39. ročník této soutěže nesl název Od pěstního klínu ke Zlaté bule sicilské, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byl pravěk, Slované a první Přemyslovci. Vzhledem k tématickému zaměření, kdy mohli úkoly zpracovávat i mladší žáci, dostali na naší škole příležitost i sedmáci, což se ukázalo jako prozíravé. Zvítězil totiž Zdeněk Hartl ze 7.B s 38,5 body před Dominikem Neumanem z 8.A, který získal 38 bodů z možných šedesáti čtyř. Oba tito žáci budou naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže, které se bude konat v Boskovicích 26. 1. 2010.

Úkoly vypracovalo 13 žáků. Největším oříškem pro všechny byl úkol týkající se slovanských božstev, který nedokázal nikdo vypracovat správně. Také znalost knih Eduarda Štorcha byla slabá, což je důsledek toho, že děti čtou knížky čím dál méně. Nejlépe se soutěžící vypořádali s úkolem zaměřeným na vývojové články člověka. Všem, kteří se soutěže zúčastnili, patří poděkování. Zdeněkovi a Dominikovi budeme 26. ledna držet pěsti, aby se jim v Boskovicích dařilo.

Aleš Spurný



Zadávání úkolů



Zdeněk ještě netuší, že bude nejlepší

Human rights day 10.12.

den lidských práv

Už téměř šedesát let si každoročně připomínáme Den lidských práv. Proč právě desátého prosince?

10.12. v roce 1948 byla přijata Valným shromážděním OSN Všeobecná deklarace lidských práv. Deklarace je dokument, který obsahuje třicet nezákladnějších práv, která by měla platit pro všechny lidi světa bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, náboženství, ekonomické situace... Vytvořit tento dokument, který sice není mezinárodní smlouvou, ale je uznáván na celém světě, bylo nutné. Na začátku 20.století dvě světové války připravily o život milióny nevinných lidí, vznikly koncentrační tábory, které s člověčenstvím neměly nic společného a kde bylo s lidmi zacházeno jako s věcmi. Proto vznikla potřeba lidská práva důsledně chránit. Zásadním dokumentem, který pojetí lidských práv upravil, byla právě Deklarace. Poprvé byl tento světový den slaven v roce 1950.

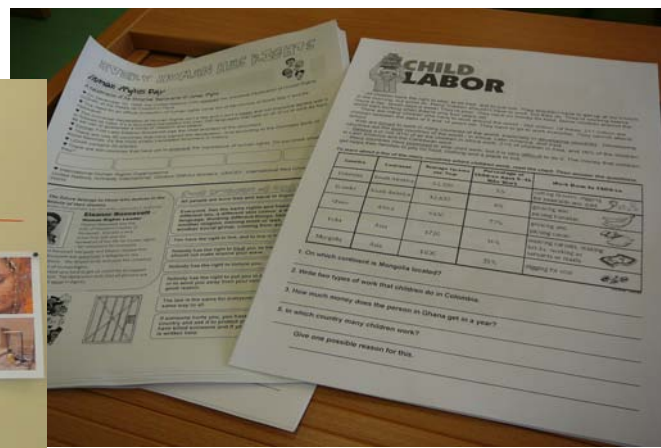
My jsme si tento den připomněli v 9.A a v 6.A na hodině angličtiny a v 7.B v hodině občanské a rodinné výchovy. Zaměřili jsme se na to, co je nám blízké – na děti a nelegální dětskou práci ve světě.

Nejdříve jsme si řekli, co je to Všeobecná deklarace lidských práv, z ní jsme si vybrali a vysvětlili některé významné body. Pak jsme se dívali na krátké filmíky, kde jsme viděli pracovat děti otrockou prací na plantážích, v kamenolomech, v továrnách na výrobu cihel, děti, které žijí na ulicích anebo na smetištích. Porovnávali jsme život jejich a náš. Nakonec jsme naše názory a nové informace vypracovali na pracovní listy.

I. Šturchová

Dojmy a názory žáků:

- V první řadě mi přišlo dětí líto. A přemýšlela jsem, jak pomoci. Určitě do budoucna budu přispívat nějakým organizacím. (Tereza, 9.A)
- Nejvíce na mě zapůsobila práce na skládkách. (Radek, 7.B)
- Nejhůř na mě zapůsobilo asi, jak žili na skládce. Tento způsob života bych osobně nepřežil. I když... možná jo. Ale vůbec nevím, co tam tak můžou jíst... (Filip, 9.A)
- Hodina zaměřená na lidská práva se mi líbila (hlavně její forma). Dostala jsem spoustu pro mne zajímavých slovíček a informací. Nejvíce na mě zapůsobilo video. (Anna, 9.A)
- Nejhorší byl ten život dětí na skládce. (Michal a Honza 6.A, a mnoho dalších ze všech tříd)
- Nejvíce na mě zapůsobilo, že za den přenesou na hlavě tunu kamení a pracují 7 dnů v týdnu. (Adam, 9.A)
- Nejvíce mě dojalo, jak ty děti už od malička pracují, jak je s nimi zacházeno, rodiče je bijí. A oni potom utíkají a musí žít na smetištích nebo v kanálech. Nemůžou mít ani vzdělání... (Lucie, 9.A)
- Tato hodina mě velice obohatila. Moc se mi to líbilo. Jsem ráda, že jsme si to pouštěli, protože dřív jsem si vůbec neuvědomovala, jak ostatní lidé žijí v jiných zemích. Přišlo mi to hrozně! Bylo mi jich hrozně líto. (Jana, 9.A)
- Hrozně na mě zapůsobila ta malá feťačka, která žila v kanále v Mexiku. (Jirka, 7.B)
- Můj názor je takový: myslím si, že žádné z těch dětí si takový život nezaslouží. Hodně mě to mrzí, když něco takového vidím. Všechno, co jsem tady viděla, je kruté. Kdyby to šlo, udělala bych všechno pro to, aby ty děti chodily do školy a ne pracovaly od 3 let. (Petra, 9.A)



HODNOCENÍ PRVNÍHO POLOLETÍ

Milí žáci, vážení učitelé, první pololetí školního roku 2009/2010 uteklo jako voda. Bylo se co učit a zúčastnili jsme se mnoha akcí a projektů.

Hodnocení prospěchu tříd dopadlo docela dobře:

Třída	I. stupeň			II. stupeň		
	I.B	I.A	II.A	VI.A a VIII.A	IX.A	VII.A
Nejlepší průměr	1,00	1,01	1,08	1,88	1,94	1,98
Průměr tříd	1,19			1,96		
Průměr školy	1,52					

Pololetní vysvědčení prvňáčků dopadla nejlépe. Snad jim ta píle a nadšení vydrží i nadále.

Chování žáků naší školy hodnocené pedagogickou radou:

Pochvala třídního učitele	21 žáků
Uspokojivé chování	8 žáků
Důtka třídního učitele	7 žáků
Důtka ředitelky školy	10 žáků

Žákům pátého a devátého ročníku přejeme, aby se jejich vynaložené úsilí při přípravě na přijímací zkoušky vyplatilo a po prázdninách nastoupili tam, kde budou moci uplatnit svůj talent a nadání.



Jana Hrubá

Šestáci v Evropě ☺

Letošní šestáci se s pomocí své třídní učitelky zapojili do mezinárodních projektů. A to hned dvou. V rámci eTwinning spolupracují dlouhodobě se šestáky ze školy na Slovensku v jednom projektu, a časově omezeně v druhém projektu se žáky z Polska, Francie, Estonska, Turecka a Rumunska.

Co je to eTwinning?

E-Twinning je evropská aktivita pro podporu spolupráce evropských škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Je určena všem školám v 31 evropských zemích a zapojit se do projektů mohou všichni žáci i učitelé. Prostřednictvím internetu mohou evropské školy navzájem spolupracovat a realizovat vzdělávací projekty. Projekty eTwinning umožňují využívat v praxi své znalosti cizích jazyků, informačních technologií, setkávají se s kulturními odlišnostmi a učí se týmové spolupráci.



Projekt: Rande s krajinou troch ruží

V tomto projektu spolupracujeme se stejně starými dětmi ze Slovenska, konkrétně z Bánovců nad Bebravou. A protože Bánovce mají v městském znaku tři růže, pak i název projektu je jasný. Vzájemně poznáváme naše země i kraj, ve kterém bydlíme. Dáváme si drobné úkoly a hádanky. Museli jsme vyrobit nebo namalovat evropský autobus. A protože je nás hodně, jeden autobus jsme namalovali, a jeden jsme vyrobili (hodně nám pomohl pan učitel Cupák svými zkušenostmi a šikovností). Také jsme měli za úkol zamyslet se nad tím, co pro nás znamená Slovensko. Většina z nás už tam někdy byla

anebo tam dokonce má rodinu, tak to těžké nebyla. Kika Kujová vytvořila moc pěknou prezentaci o Adamově. Někteří z nás doma vymýšleli různé doplňovačky, šifry a hádanky s tematikou Moravského krasu a Adamova. Docela se těšíme, co pro nás děti ze Slovenska zase vymyslí příště.



Projekt: Photoproject

Do druhého projektu jsme se nezapojili všichni, protože je to projekt fotografický. Spolupracuje na něm několik škol napříč Evropou – děti z Polska, Francie, Rumunska, Turecka, Estonska a ... naši šestáci. Projekt je časově omezen na období od listopadu do května. Úkolem zúčastněných žáků je vždy každý měsíc fotit na určité téma a fotky pak poslat panu učiteli, který projekt vymyslel, do Polska. Z došlých fotek se vybere ta nejlepší a nejzajímavější.

V listopadu jsme fotili na téma Listopadová příroda, prosincové téma je: Rádi si ve škole hrajeme a zpíváme.

Tady jsou naše listopadové příspěvky do soutěže. Ani profík by se za ně stydět nemusel. ☺



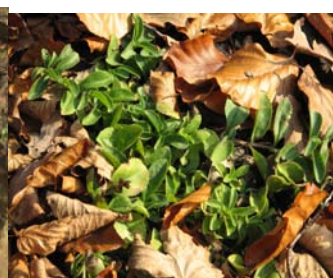
1.



2.



3.



4.

Autoři fotek:

1,2 – Verča Sedláčková

3,4 – Honza Filip

Třída 6.A

Zápis do 1.třídy

Ve čtvrtek 21.1. 2010 se v naší škole uskutečnil zápis do 1.třídy na ZŠ Komenského. Dohromady přišlo 11 dětí s rodiči. Na zápise bylo celkem pět úkolů. My jsme děti sledovaly, jak plní tyto úkoly: tělocvik, matematiku, hudební a výtvarnou výchovu a přírodovědu. Položily jsme jim a jejich rodičům několik otázek, na které nám ochotně všichni odpověděli.

Otázky:

1. Jaký úkol se ti nejvíce líbil a který ti naopak vůbec nešel?
2. Těšíš se do 1.třídy?
3. Jste s naší školou spokojeni a jak se škola od vašich školních let změnila?

Odpovědi dětí na první otázku:

1. Líbí se mi tu a šlo mi všechno.
2. Nejvíce se mi líbil tělocvik a šlo mi všechno.

Nikola Minaříková
Vojta Kubín

Odpovědi dětí na druhou otázku:

1. Do školy se moc těším.
2. Moc se těším.

Jakub Dobrovolný
Sabinka Vlčková

Odpovědi rodičů na poslední otázku:

1. Od roku 1994 se hodně změnila.
2. Líbí se mi a hodně se změnila k lepšímu.

Maminka Kubínová
Maminka Hájková



Kubíčková,
Ševčíková

LEDOVÁ PRAHA

Letos již po několikáté jsme se znovu sešly na ledové Praze.

Když jsme měli ráno 29.ledna sejít na nádraží, doufali jsme, že se tam zase po roce nebo někteří po půl roce znovu sejdeme. Nakonec dorazili všichni a my se mohli vydat na společnou cestu do Prahy.

Když jsme přijeli do Prahy, nejrvé jsme si všichni odnesli zavazadla do školy, abychom se s nimi nemuseli táhnout přes celou Prahu.

Když jsme došli do školy, všichni jsme si našli svoje místo, na kterém jsme spali celé 2 noci. Měli jsme na to malou chvíli, protože jsme se hned vydali do města.

Prošli jsme různá muzea, ve kterých bylo hodně ke zhlédnutí- od každého něco. Šli jsme na Václavském náměstí, odtud je kousek od muzea voskových figurín, kde bylo mnoho známých osobností, jako např. jsou Dobrý voják Švejk, Aneta Langerová, Stalin, Hitler, Michael Jackson, Jaromír Jágr, Helena Vondráčková a další....

Dále jsme byli na Orloji, kde jsme měli možnost se podívat nahoru do věže.

Prošli jsme i Karlův most. V sobotu jsme se hned z rána vypravili na Petřín. Někteří si vylezli až nahoru, kde se mohli pokochat krásným výhledem na celou Prahu. Po rozhledně následovala návštěva zrcadlové síně, kde jsme se opravdu pobavili. Cestou z Petřína to docela klouzalo, a tak jsme se neobešli i bez pádů :-). Na Pražském hradě jsme zašli do muzea miniatur, kde mě třeba nejvíce zaujala zlatá Eifelova věž v jádru pecky. Na Pražském hradě jsme zhlédli výměnu stráží, a pak už jsme se odebrali na Václavské náměstí, kde jsme byli na obědě. o obědě jsme jeli do školy si zabalit ručníky a plavky a vydali jsme se do aquaparku v Čestlicích, kam jsme se všichni velice těšili. Dojeli jsme tam aquabusem a celého vodního světa jsme si naplno užívali celé 2 hodiny.

Po návratu jsme byli úplně unavení, a tak, když jsme přijeli do školy, všichni jsme padli únavou. Poslední den jsme se ráno sbalili a vypravili jsme se na poslední atrakci do policejního muzea ČR. Tam jsme zhlédli mnoho policejních pomůcek i ukázkou ze zásahů.

Potom jsme šli na Václavák do Mc Donaldu na malou svačinu, a pak rovnou na hlavní nádraží v Praze.

Domů jsme se všichni vrátili s krásnými zážitky a doufáme, že se příští rok zase sejdeme.

Straková, Petrová



LEDOVÁ PRAHA 2010



Co čeká devátáky ve 2. pololetí deváté třídy??

Devátáci to budou mít v druhém pololetí dost těžké a složité, jako asi vždycky v 9. třídě. A proč?? Protože je čeká podávání přihlášek, přijímací zkoušky, malá maturita, ale to vše se dozvíte teď sami.

Na konci února dostanou rodiče devátáků tři přihlášky pro první kolo přijímacího řízení a zápisový lístek. Tyto přihlášky musí odeslat do školy, na kterou chtějí po základní škole jít. Přihlášky musí odeslat do 15. března.

V dubnu je čeká první kolo přijímacího řízení na střední školy. Termíny přijímacích zkoušek na střední školy jsou od 22. dubna do 7. května 2010.

A dále následují další kola přijímacího řízení na střední školy. V květnu bude škola pomáhat žákům, kteří se nedostali na žádnou školu. Bohužel i to se může stát.

V červnu už bude naštěstí celkem klid, až na projekt Malá maturita, kde devátáci ukážou, co se na ZŠ naučili a co si zapamatovali a jak to umí použít. Proběhne vyhodnocení a statistika úspěšnosti žáků v přijímacím řízení. Tak ať jsou všichni úspěšně přijati tam, kam chtějí!

Iveta Halatová

PŘIHLÁŠKA KE VZDĚLÁVÁNÍ-STUDIU ve střední škole

Forma vzdělávání – denní

A Vyplní uchazeč nebo zákonný zástupce uchazeče

Příjmení a jméno uchazeče		
Datum, místo narození a stát		Státní občanství
Adresa trvalého pobytu telefon (e-mail, fax)		ZPS (ano) (ne)
Adresa pro doručování přemenností z přijímacího řízení, pokud se nezasílají na adresu trvalého bydliště uchazeče		Telefon, mobil (e-mail, fax)
Název a adresa střední školy		Ročník SS*)
		Termín přijímací zkoušky **)
		Zkrácené studium (ano) (ne)
Obor vzdělání (kód a název) do kterého se uchazeč hlásí		
V Dne		
Podpis uchazeče	Jméno a příjmení: (tiskacím písmem)	Zákonný zástupce nezletilého uchazeče*): Podpis

Potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání

Podle § 60 odst. 15 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb.), Vypňuje se pouze v případě, že se jedná o obor vzdělání, pro který je tento posudek nezbytný (informaci o jeho potřebnosti podá výchovný poradce nebo ředitel příslušné střední školy).

Datum	Razítko a podpis lékaře
-------	-------------------------

Vyvěstivky:

- 1) Nehodící se škrtněte
- 2) Podává přihlášku podle § 60 odst. 5 školského zákona
- 3) Uvádí se vyplněná příjmení do vyššího než prvního ročníku SS (§ 63 školského zákona)
- 4) Uvádí se jeden z termínů přijímací zkoušky stanovený ředitelem podle § 60 odst. 2 školského zákona

Uvedené údaje podléhají ochraně zejména podle zákona č. 101/1998 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů a zákona č. 362/2000 Sb., o informačním systému veřejné správy a o změně některých dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Vancouver 2010

Olympiáda Vancouver, Whistler 2010

Zimní olympijské hry Vancouver 2010 se konají v termínu od 12. až 28. února 2010, a to nejen ve městě Vancouver, ale také ve Whistleru:

-během 17-ti denního dění ZOH 2010 bude uděleno celkem 302 sad medailí

-počet vstupenek na ZOH Vancouver 2010 bude přibližně 1,7 milionů a organizátoři olympiády předpokládají, že přibližně 3/4 si zakoupí domácí návštěvníci

-zimních olympijských her Vancouver 2010 se účastní přibližně 5500 sportovců a 1400 funkcionářů z 90 zemí světa

-očekávaná účast novinářů a reportérů je odhadována na 9600

-ubytování bude zajištěno ve 2 městech dění ZOH 2010 a to ve Vancouveru a Whistleru

-na ZOH 2010 je přiděleno přibližně 650 rozhodčích

Jednotlivé zimní olympijské sporty a disciplíny s časovým rozvrhem na ZOH Vancouver 2010

Sport	Poprvé na ZOH	Časový plán na ZOH Vancouver 2010	Zástupci ČR
Biatlon	1924	od 13. – 26. 2. 2010	Michal Šlesingr
Boby	1924	od 20. – 27. 2. 2010	-
Skeleton	1928	od 18. – 19. 2. 2010	-
Krasobruslení	1924	od 14. – 27. 2. 2010	Tomáš Verner
Short track	1992	od 13. – 26. 2. 2010	Kateřina Novotná
Rychlobruslení	1924	od 13. – 27. 2. 2010	Martina Sáblíková Andrea Jirků
Curling	1924	od 16. – 27. 2. 2010	-
Lední hokej	1924	od 13. – 28. 2. 2010	Hokejová reprezentace ČR

Alpské lyžování	1936	od 13. – 27. 2. 2010	Šárka Záhrobská
Severské lyžování	1924	od 15. – 28. 2. 2010	Martin Jakš
Akrobatické lyžování	1992	od 13. – 25. 2. 2010	-
Severská kombinace	1924	od 14. – 25. 2. 2010	-
Skoky na lyžích	1924	od 12. – 22. 2. 2010	Roman Koudelka
Snowboard	1998	od 15. – 27. 2. 2010	-
Saně	1964	od 13. – 17. 2. 2010	-



Fejfárek,Kejík

STUDIO ZIMNÍCH OLYMPIJSKÝCH HER V NAŠÍ ŠKOLE

V zájmu ZOH Vancouver 2010 paní učitelka Hodaňová vymyslela, že si v hodině českého jazyka uděláme olympijské studio. A tak začali přípravy. V zadní části naší třídy byla udělána výzdoba z různých zimních disciplín a loga ZOH Vancouver. Dva žáci byli moderátoři a tři žáci si vybrali české sportovce:

Veronika Podrabská byla Martinou Sáblíkovou,

Šimon Dolák Tomášem Vernerem

a Lukáš Krčál byl Lukášem Bauerem.

Moderátoři připravili sportovcům otázky. A další hodinu to všechno začalo. Moderátoři nás vítali ve studiu, a potom začali dělat rozhovory se sportovci. Velký úspěch měl rozhovor s Martinou Sáblíkovou. Po rozhovorech nastoupil na scénu hokejový komentátor, který komentoval zápas Slovenska s Ruskem. Nakonec se s námi moderátoři rozloučili a společně jsme se vyfotili.

Stela Peterková 7. A



Co si dáš k pití?

Ve dne 8.1. proběhl v sedmých třídách projekt „Co si dáš k pití“.

Paní Černá z SVČ Lužánky přijela na naši školu, aby nás poučila o škodlivosti alkoholu. První hodinu nám dávala příklady ze života normálních lidí, kteří užili alkohol, a jak to s nimi dopadlo. Většinou příběhy končily tragicky, ale byly poučné. Na konci hodiny nám dala úkol : přes přestávku jsme si měli promyslet příběh z našeho života o užití alkoholu.

Druhou hodinu jsme si vyprávěli naše příběhy. Potom jsme každý dostali návod s pokyny o odmítnutí alkoholu. Probírali jsme to bod po bodu a přitom nás poučovala.

Nakonec jsme se všichni s paní Černou rozloučili a zase probíhalo normální vyučování.



Radek Vybíral a Zdenek Hartl

Základní škola a mateřská škola Adamov
Vás srdečně zve na

XI.školní ples



Ples se koná 26.2. 2010
v prostorách MKS Adamov.
Začíná ve 20.00 hodin
Zahraje TOM-SAWYER BAND.
Je zajištěna tombola a občerstvení.

A.konečná

Anketa jarních prázdnin

Přichází jaro a s ním i jarní prázdniny, které letos začínají 1. března. Naše čtenáře bude jistě zajímat, kde žáci naší školy letošní prázdniny stráví, proto redakce časopisu Devítka připravila následující anketu. Na tuto anketu odpovídalo osm žáků naší školy, z každého ročníku jeden. (ptala se Hana Moserová)

Otázka: „Kam pojeděš na jarní prázdniny?“

Odpovědi:

„Do Doubravice k prarodičům.“ Lukáš Bagin, 1. B

„K babičce do Brna.“ Tomáš Homolka, 3. B

„Na hory do Olešnice.“ Anička Kobelková 4. B

„K tetě.“ Markéta Vrtělová, 5. A

„K babičce do Třebíče.“ Martina Gridilová, 6. A

„Na chatu na Nových Mlýnech.“ Monika Matyášová, 7. A

„Do Kobylí u Brna na soustředění ve streetdance.“ Gábina Čalkovská, 8. A

„Do Polska.“ Filip Kabát, 9. A



HUDEBNÍ STRÁNKA

V dnešní hudební stránce vám představím hudební styl zvaný METAL.

Metal je druh hudby, který se jako vymezený hudební styl objevil na přelomu 60. a 70. let ve Velké Británii a Spojených státech. Kořeny má v hardrockových skupinách, které kombinováním blues a rocku vytvořily nový hudební styl charakteristický používáním elektrických kytar a bicích a také hlasitým a zkresleným zvukem.

Podstyly metalu:

Black metal – Vznikl v polovině 80. let 20. století. Svě představitele má především v Norsku a Švédsku. Hlavním námětem blackmetalových kapel je satanismus. Typickým rysem pro tento hudební žánr je zkreslený, chraplavý vokál - mrmur, screaming (vysoko-intenzivní vriskot) a taky growling (podobný screamingu), jehož účelem je docílení děsivé atmosféry, evokující válečné pohanské zpěvy, jež měly původně za cíl zastrašení nepřítele. V podání kapely Venom, která je považována za jednu z prvních tohoto stylu, však spíše připomíná kombinaci heavy metalu a punku.

Classic metal – Odkazuje na heavymetalové skupiny ze 70. a 80. let, např. Black Sabbath, AC/DC, Judas Priest, Led Zeppelin, Kiss, Metallica, Megadeth a spousty dalších. Classic metalové skupiny jsou typicky charakteristické rychlou basou, ne tak rychlými, těžkými riffy, dlouhými kytarovými sóly, vysoko položeným zpěvem a hymnickými texty.

Dark metal - Předností tohoto stylu jsou klávesy, zastřený nebo naopak uši rvoucí hlas (řev) . Střídají se rychlá kytarová sóla s pomalými, bicí hrají stále se dokola opakující rytmy. Obvykle je vyjadřováno citění zoufalství, celková nevyrovnanost a rozdvojenost osobnosti, melancholie a prudké emoce. Můžeme slyšet ženské vokály, šepot, pláč malých dětí, naříkání nebo různé efekty (kapání vody, kroky aj.). Texty vyjadřují strach, úzkost i veselí, propast, beznaděj, lásku, pokušení. V posluchači celkové hudební pojetí skladeb vyvolá vnitřní chaos, paniku a mrazení. Do tohoto stylu se dají zařadit američtí Bethelhem nebo Deinonychus.

Gothic metal - Hodně využívá kláves a ženského zpěvu, pokud zpívá muž, je to většinou pouze deathmetalový chrapot. Naopak ženské hlasy jsou výrazně operní. Texty jsou většinou zasazené do doby středověku, náboženské aj. Do gothicmetalových skupin patří např. Evanescence a Epica.

Symphonic metal - Hudba je tvořena zakomponováním nástrojů a hlasů používaných ve vážné hudbě. Hudba je převzata z klasických oper nebo muzikálových děl a upravena do daného hudebního žánru, asi nejčastěji bývá hrán Fantom opery. Velice častým a úspěšným modelem je výrazný ženský hlas, který je použit jako hlavní prvek, ostatní nástroje jej podkreslují a dodávají dramatičnost, mužský hlas je použit ke zdrsňení ve dvojzpěvech.



Slipknot (death a trash metal) Hammerfall (power metal) Jana Hrubá

Vtípy

Potápěč se kochá podvodním světem asi šesti metrů pod hladinou, když ve stejné hloubce vidí nějakého kolegu. Ten kupodivu nemá žádný dýchací přístroj. Potápěč sestoupí o další dva metry a druhý ho po chvílce následuje. Sestoupí ještě hlouběji, ale po pár vteřinách je druhý zase vedle něho. Potápěči to nejde na rozum, a tak vyndá tabulku na psaní pod vodou se speciální křídou a napíše: "Jak to děláš bez přístroje?" Druhý mu tabulku vytrhne a napíše: "Já se topím!"

Jede slepý a beznohý na mopedu. Po 15 km se jim moped rozbije. Beznohý vystoupí a říká: "Já do toho kopnu." Bezoký ho zastaví: "Né počkej, já se na to podívám."

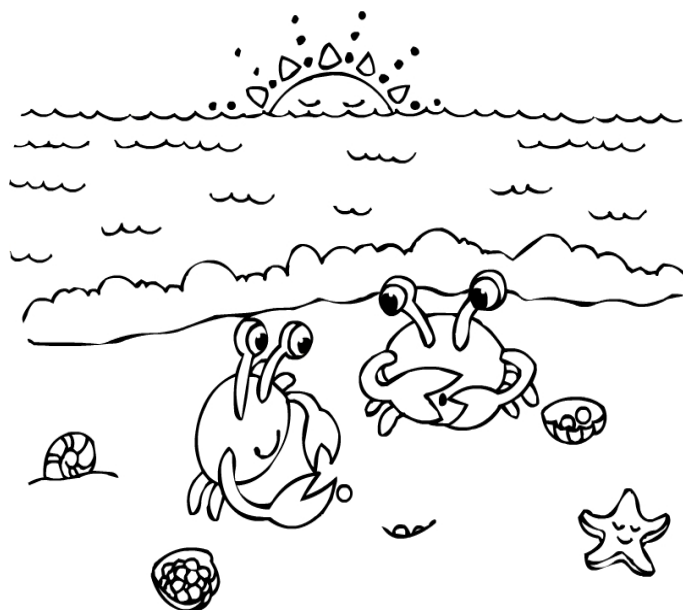
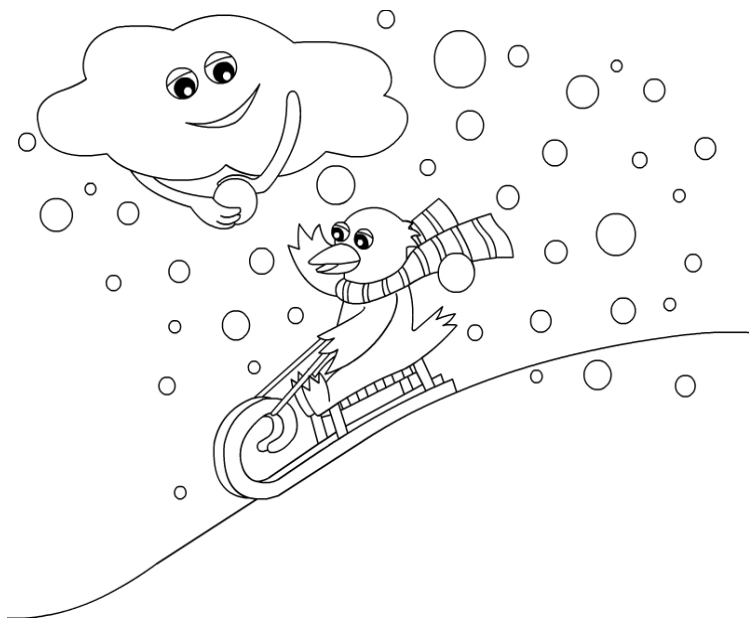
Američané, Rusové a Francouzi se vsadí, kdo má nejlepšího špiona. První Amerika: Jejich špiona mučej den, dva - všechno řekne. Japonsko: Jejich špion vydrží den, dva, týden - všechno řekne. Poslední Rusko: Jejich špiona mučej den, dva, týden, měsíc - nic neřekl. Tak komise jde za ním do vězení a tam ho vidí: Jak mlátí hlavou o zeď a povídá: "No tak, Borisi, vzpomeň si, nebo tě tu zabijou!"



—
Aleš Dudík
--

Stránka pro prvňáčky

Co se ti líbí více zima nebo léto?



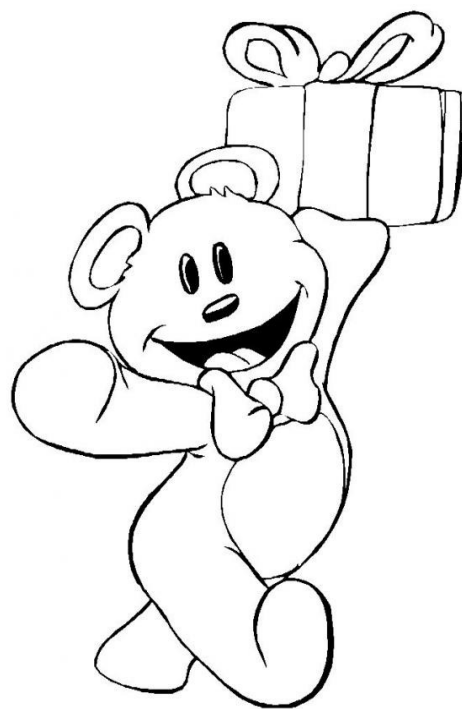
Hrozny

Zebra

Dárek

Sněhulák

Tři bílé koule na sobě
a mrkev místo nosu.
Uhlíky - knoflíky v zásobě,
aby se líbil i kosům.



Klára Holasová, Veronika Minaříková

