

# ČASOPIS DEVÍTKA

XII. ročník, č. 1. září / říjen 2009/2010

Vydávají žáci 7.A, 7.B a 9.A

ZŠ a MŠ Adamov, Komenského 4



## **OBSAH**

- *Evropská noc pro netopýry*
- *Devátáci na škole v přírodě se Slovinci*
  
- *Stmelovací pobyty našich žáků:  
Šestáci v Hodoníně u Kunštátu  
Pátáci na Luckém vrchu*
  
- *Exkurzní dny našich žáků:  
Šestáci v Anthroposu  
Sedmáci v lomu Hády a biocentru  
Velešovice  
Osmáci na výstavě Hry a klamy*
  
- *Ekologická exkurze žáků do Rakouska*
- *4.A na dopravním hřišti*
- *Beseda se spisovatelem Radkem Johnem*
- *Na hodině Komunikativních dovedností*
- *Literár. soutěž k výstavě Expedice středověk*
- *Ukázky soutěžních prací žáků 7. a 9. tříd*
- *Sport v Adamově*
- *Anketa s žáky 1.B*
- *Stránka pro prvňáčky*
- *Vtipy*

# 13. Evropská noc pro netopýry



Hned po prvním školním týdnu, v sobotu 5. září., někteří z nás vyrazili s paní učitelkou Šturchovou a v podvečer do jeskyně Výпустek u Křtin. Konala se tam 13. Evropská noc pro netopýry. Tuto akci každoročně v rámci celoevropského projektu pořádají společně ekologický institut Veronica, CHKO Moravský kras, Česká společnost pro ochranu netopýrů, Správa jeskyní Moravského krasu a Spolek pro rozvoj venkova - Moravský kras. Každý rok se noc pro netopýry koná v jiné oblasti MK, tentokrát padl los na vstupní areál jeskyně Výпустek.

S paní učitelkou jsme se na místě sešli ve čtvrt na sedm večer. Paní učitelka dojela autobusem s ekology z Brna, nás na místo dopravili rodiče auty. Program začal v 18,30 krátkou prohlídkou živého netopýra a s malým výkladem o něm před vstupem do jeskyně. Pak pokračoval prohlídkou nevojenské části jeskyně, kde nám pánové ze správy jeskyní řekli něco o historii jeskyně v dávných dobách, o jejím významu během druhé světové války i o využití Výпустku vojáky po válce až do nedávné doby.

Nejzajímavější částí programu pro nás ale byla asi hodinová přednáška dr. Jana Zukala z Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity z Brna. Konala se také v jeskyni (trošku nám při ní byla zima) a byla doplněna promítáním. A o čem byla? No, přece o netopýrech. Nejen o těch u nás žijících, ale o všech letounech celého světa. A také o jejich ochraně a o občasných problémech s jejich výskytem v lidských příbytcích. Zajímavou a poutavou formou, s úžasnými fotkami, jsme se například dověděli, že...

...celý řád, do kterého netopýři patří, se nazývá letouni; patří sem kaloni, upíři, netopýři a vrápenci. Na území ČR žije 27 druhů netopýrů a vápenců...

...obývají Zemi už 60 mil let a vyskytují se téměř na celé naší planetě kromě polárních oblastí a některých ostrovů...

...nejmenším savcem na světě je netopýrek thajský, vážíci pouhé 2 gramy, má rozpětí křídel necelých 10 cm a vypadá jako větší čmelák...

...největším letounem na světě je kaloň malajský vážíci 1,2 kg s rozpětím křídel kolem 1,5 metru...

...největší netopýři kolonie mohou mít 20 až 50 milionů kusů...

... let netopýrům umožňuje dokonale přizpůsobená přední končetina a létací blána; přední končetina má stejné kosti jako třeba lidská ruka, ale vyvinula se v křídlo tak, že se prodloužila pažní kost a hlavně předloktí a články 4 prstů, mezi kterými je napjata létací blána...

...let netopýrů je energeticky velmi náročný proces, který představuje 60 až 80 % celkových energetických výdajů...

...další z netopýřích zvláštností je schopnost echolokace, tj. schopnost orientovat se za letu podle ozvěn zvukových signálů...

...netopýři jsou tvorově sociální, jsou to vysoce společenská zvířata, k dorozumívání používají širokou škálu zvuků a to i v slyšitelném spektru člověka...

...u nás žijící netopýři se živí výhradně hmyzem a dalšími členovci: komáry, chrostíky, mýrami, brouky, ale i pavouky a mravenci...

... netopýři jsou velcí jedlíci; denně musí spořádat velké množství potravy - během jedné noci uloví a sežerou takové množství hmyzu, které odpovídá 1/10 až 1/4 jejich váhy...

...samičky rodí jedno mládě za rok, až 80% mlád'at nepřežije první rok života...

...netopýři novorozené je pěkný evalík, jeho hmotnost může dosáhnout až 40% hmotnosti matky; mlád'ata jsou malou kopií svých rodičů, to znamená, že se už rodí s vyvinutou létací blánou, ale jsou zpočátku holá a slepá, a zcela odkázána na péči matky...

...všichni netopýři v ČR jsou zákonem chráněni...

... příčinami ohrožení netopýrů jsou hlavně: ubývání lesů, regulace vodních toků, pesticidy, úbytek vhodných úkrytů, větrné elektrárny, ničení zimovišť člověkem...

(Ilona Šturchová a 6.A)



# Třídenní pobyt šestáků v Hodoníně u Kunštátu



Tři dny na začátku října měli šestáci netradiční vyučování. Místo sezení v lavicích se učili v terénu formou her a soutěží, exkurzí, návštěvou malého muzea a pobytem v překrásné přírodě na okraji Českomoravské vysočiny. Toto jsou jejich zážitky:

Z našeho třídního pobytu v Hodoníně se mi nejvíce líbila túra. Nebyla ani dlouhá, ani krátká, no prostě tak akorát pro ty naše, někdy rozmazlené, nožičky.

Vyšli jsme z našeho hotelu a dál pokračovali po silnici. Došli jsme k penzionu, který byl za druhé světové války cikánským táborem. Pohledem jsme ho prozkoumali a pokračovali v cestě krásným jehličnatým lesem. Z lesa jsme vyšli na louku a přes ni jsme došli k malé vesnici, která se jmenovala Černovice. Když jsme uviděli kopec, do kterého jsme měli šlapat, všechny nás polil studený pot. My jsme ale děcka šikovná a za necelou čtvrt hodinu byl kopec pokořen. Po tomto výkonu jsme s chutí snědli řízek s chlebem a pokračovali do další vesnice. Před námi se opět rozprostíral les, taky byl moc pěkný, jako kdyby ho někdo vystříhl z pohádkové knížky.

Uprostřed tohoto lesa jsme si všichni zahráli ve skupinách zábavnou hru Klávesnice. Mé družstvo skončilo na krásném druhém místě, ale to nám vůbec nevadilo. Hlavně, že byla sranda.

Lukáš Fiala

Hodně mě bavilo, jak jsme jeli první den do dílny modrotisku v Olešnici. Hodně mě tam zaujalo, že se pořád dělá. Na látku se vytvoří obrázek otisknutím barvy z arabské gumy. Pak se látka ponoří do modré barvy idigo a ten obrázek tam zůstane a je bílý.

No, a taky byl dobrý ten dvanáctikilometrový výšlap. Bavily mě hry, které jsme hráli na cestě. A taky jsem ráda, že jsem poznala nové věci a novou přírodu.

Veronika Sedláčková

Hodně mě zaujala jeskyně v Rudce a Muzeum strašidel v Olešnici, kde se v pověsti ta nevěsta udusila tvarohem. Bylo to hodně zajímavé a trochu strašidelné.

Denisa Hradečná



Nejlepší zážitek se mi zdál být pochodák, protože jsme tam hráli zajímavé hry. Mezi hry patřily např. Klávesnice, šifry, kvíz, úkoly z angličtiny, matematiky a přírodopisu. Po cestě lesem jsme zahlédli také velmi pěkné muchomůrky.

Kristýna Kujová



## Lucký vrch

Dne 8.-9.10.2009 jsme navštívili se třídou 5.A Lucký vrch. Jeli jsme zhruba 2 hodiny, ale dorazili jsme. Ubytovali jsme se ve dvou, tří a čtyř lůžkových pokojích.

Chvíli po příjezdu jsme se šli podívat na zpívající lípu. Po cestě zpět jsme si zahráli spoustu her. Potom jsme se vrátili na chatu, kde nás čekalo šifrování, malování pomocí přírodního materiálu a jiné. Nejvíce jsme se ale těšili na večer, protože jsme měli diskotéku. Na diskotéce jsme se výborně bavili. Po diskotéce se mnozí z nás šli dívat na televizi a ostatní šli na pokoje spát.

Ráno nás o půl osmé nás vzbudili, abychom se připravili na snídani, ráno jsme pak malovali obrázky. Dopoledne jsme jeli do Poličky, kde jsme navštívili muzeum, které se jmenuje Muzeum Bohuslava Martinů. Pak jsme měli chvíli rozchod a jeli jsme domů.

Na tomto výletě se mi moc líbilo a zase bych jela znovu. Určitě nejsem sama.

**Simona Tůmová (5.A)**

## Exkurzní den

V pondělí 21.9. 2009 jsme se vydali do Brna. V Brně jsme přesedli na autobus, který nás odvezl k jezírku u Soběšic, kde je ekologické středisko Lipka. Tam nás přivítali a řekli nám plán našeho celodenního výletu. Hned nato nás odvezli jejich autobusem až do lomu Hády.

### Lom Hády

Vystoupili jsme z autobusu, vylezli jsme malý kopeček a do lomu jsme prolezli dírou v plotě. Kousek za plotem byla tabule, na které bylo znázorněno, jaké rostliny zde rostou a které ryby žijí v jezírku tohoto lomu. Povídali nám o chráněných rostlinách v lomu Hády. Později jsme se šli podívat na jezírko, kde jsme přešli po dřevěném můstku a kde jsme prolézali rákosím. Po prohlídce Hádu jsme jeli do druhého lomu, který se jmenoval Růženin lom.



### Růženin lom

V druhém lomu nás provázel pan doktor Pokorný. Povídal nám o tom, jak se těží vápno a podobné věci o těžení. Provázel nás po celém lomu a dorazili jsme až k pěti jezírkům, která byla uměle vytvořená pro živočichy v tomto lomu (žáby, ještěrky apod.).



Eliška Ševčíková, Michaela Pavlíčková, 7.B

# Zpráva z exkurze VII.A

Dne 21.9. 2009 jsme navštívili lom Hády v Brně Líšni a biocentrum – Velešovice na Vyškovsku. Tam jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací, které bychom se běžně jen těžko dozvěděli. Na lomu Hády je přes 150 druhů chráněných rostlin, některé jsou nám velmi známé. Překvapila nás barva vody, ve které byl rozpuštěn vápenec. Také jsme se prošli mezi velice vzrostlým rákosem. Po prohlídce lomu jsme se dozvěděli i to, že je to chráněná krajinná oblast. Po odjezdu autobusem z lomu Hády jsme dojeli na další určené místo. Dostali jsme i určeného inspektora, který se nám věnoval po další část exkurze. Celá část byla rozdělena na tři části: východní, severní a jižní. Do lomu jsme nemohli vstoupit, ani se k němu více přiblížit, protože tam byla prováděna stavba. V této části bylo i nejzajímavější místo, protože tam byla velká spousta drobných živočichů, po kterých jsme šlapali. Také tam byly hromady zajímavých kamenů, které byly připraveny na těžbu. V tomto místě byly speciálně připraveny malé rybníčky pro obojživelníky. Poté, co jsme prošli celou tuto část, se s námi pan vedoucí rozloučil a my jsme jeli navštívit průtok kanálem v Rousínově. Tam jsme byly svědky toho, jak lidé znečišťují okolí a také jsme se od paní průvodkyně dozvěděli, že podle jejího názoru je to zločin. Po dalších informacích jsme šli kousek podél toku. Sešli jsme se u autobusu a odjeli jsme k nádrži u biocentra, kde na nás čekalo nepříjemné a málokdy viděné překvapení. Podél nádrže byla spousta mrtvých malých ryb – asi někdo znečistil vodu v nádrži. Tato nádrž slouží při potopách – vlévá se do ní odsátá voda. Nádrž je součástí biocentra. Jako poslední místo jsme navštívili zahradu, kde byla malá zvláštní skála, která měla malé duté části. O kousek dál byla další skála, která měla zvenku díry, které připomínaly horolezeckou stěnu a tím byla tolik zajímavá. Při odjezdu autobusem jsme viděli velký vysoký komín z cihel, který stál vedle restaurace, která byla dříve také z cihel, ale byla přestavěna. Poté nás autobus odvezl na hlavní nádraží, kde jsme přestoupili na autobus, který nás odvezl na vlakové nádraží v Bílovicích. Odtud jsme společně pod dohledem našich doprovázejících učitelek odjeli až do Adamova, kde jsme se rozešli, a tím naše exkurze skončila. A velice se těšíme na další podobné a poučné exkurze.



Veronika Minaříková, Klára Holasová VII.A



## Výstava HRY A KLAMY (exkurzní den 8.A)

Tato unikátní výstava obsahovala cca 70 exponátů ve 4 místnostech, které návštěvníkům nenásilnou formou přibližují přírodní vědy. Jediností výstavy spočívala v tom, že na rozdíl od běžných výstav či muzeí, kde jsou exponáty doslova „nedotknutelné“, zde bylo zapotřebí s vystavenými objekty pracovat a takřka jim „přijít na kloub“. Každý hrací stůl, interaktivní panel či závěsná tabule přibližoval jiný poznatek z oblasti fyziky nebo biologie, nicméně každý exponát v sobě skrýval prvek pobavení, hry a objevitelského vzrušení.

Žáky zaujaly jak běžné deskové hlavolamy, tak modely složitějších fyzikálních jevů. Nutno však podotknout, že ne všichni žáci byli nadšeni. Někteří jen zběžně „proběhli“ kolem exponátů a pak se nudili.

Výstava potrvá v Radniční ul. v Brně do konce října.



Mgr.St.Tůma, tř.uč.





## Ekologická exkurze ZŠ v rakouském národním parku Wien-lobAU

Protože je naše škola častým návštěvníkem ekologického školícího centra Jezírko v Soběšicích, dostali jsme letos mimořádnou nabídku na jednodenní zájezd do podobného centra v národním parku poblíž Vídně v rámci sousedských dnů s Rakouskem. Této akci se zúčastnily žáci třídy 3.A, 4.A a 5.A s paní učitelkou Karáskovou, Baborskou a Dohovou.

Jak se dětem exkurze líbila, si můžete přečíst z jejich krátkých zpráviček.

„Do Rakouska jsme jeli 3,5 hodiny autobusem s jednou přestávkou a zpátky taky. Když jsme konečně dojeli do Vídně, všechno už pro nás bylo přichystané. Byli jsme rozděleni na dvě skupiny. Jedna skupina šla rovnou do lužního lesa, kterým protékala řeka Dunaj. Viděli jsme tam stromy ohryzané od bobra a krásného barevného ledňáčka. Pak jsme šli zpátky a tam jsme měli přichystanou svačinu: jablko, housku, salám, mrkev a džus. Po svačině jsme šli na hřiště a pak jsme hráli hry na ledňáčka, který nosil potravu svým mláďátkům. Také jsme si hráli na to, jak ledňáček chytá ryby ve špinavé a čisté vodě a na ledňáčka, co chytal ryby pod padákem.

V Rakousku jsem byla poprvé, moc se mi tam líbilo a chtěla bych tam někdy zase.“

*Jitka Večeřová, 3. A*

„ Každá skupina dětí měla svého průvodce a paní tlumočnici. Uvnitř budovy jsme viděli vycpaného kance na skateboardu (byl totiž na kolečkách), lišku, kačera s kačenou a bobra, co měl strašně hebkou srst. Také nám ukazovali jelení parohy a nechávali kolovat pytlíky, u kterých jsme měli poznat, co v nich je. V budově byly i záhadné obrazy, které vydávaly zvuky a my se měli rozhodnout, jaké to zvuky jsou. Venku jsme hráli pantomimu o zvířatech a poznávali stopy. Obešli jsme jedno slepé rameno Dunaje, kde jsme viděli v bahně otisky štětín od divokého prasete. Cestou jsme hráli hry – třeba na veverka – dostali jsme buráky, museli je dobře ukrýt a potom své oříšky najít. Na závěr dne jsme si všichni dohromady zahráli hru s kamínky. Stoupli jsme si do kruhu a ťukali jsme jako déšť. Postupně jsme se v ťukání přidávali a potom zase přestávali.

Moc se nám tam všem líbilo.“

*Magdalena Konečná, 4. A*





# Den na dopravním hřišti

Dne 7. 10. jsme jeli s naší třídou na dopravní hřiště do Blanska. Nejdřív jsme byli v učebně, kde nám pustili video o tom, jak se máme chovat na silnici. Byl tam Jirka, který měl 13 roků a měl sestřičku, která neměla ani 9 let. Jirka ji učil, jak se má chovat na silnici jako správná cyklistka. Potom nám paní učitelka povídala, co a jak máme dělat jako cyklisté. Vysvětlovala, co která dopravní značka znamená, jak máme ukazovat rukou, kdo má přednost na křižovatce a jak se máme chovat na kruhovém objezdu.

Po svačině jsme šli na dopravní hřiště. Vzali jsme si helmy a dostali jsme vesty s čísly. Podle toho jsme se rozeznávali. Nejdřív jsme byli rozděleni na dvě skupiny. Jedna skupina jezdila na kolech a druhá skupina jí dělala dopravní policii, potom jsme se vystřídali. Na závěr jsme jezdili všichni a měli jsme puštěné i semaforey.

Všem se nám tam moc líbilo.

*Pavel Věžník, 4. A*



## BESEDA S RADKEM JOHNEM

Dne 1. října navštívila 8.A a 8.B Divadlo Bolka Polívky v Brně, kde se konala beseda se známou osobností p. Radkem Johnem. Téma bylo DROGY. Povídal nám o setkání s narkomany a příběhy ze svého života. Vycházel z vlastních zkušeností, které získal jako novinář a reportér a snažil se nás upozornit, na co bychom si měli dávat pozor. Beseda byla mimo jiné také vtipná.

Radek John nám odpovídal na dotazy, týkající se drog a všeho kolem nich. Říkal nám o lidech, kteří jsou závislí na heroinu, koks, marihuaně, .. Dozvěděli jsme se, že existuje více typů drog: HALUCINOGENY, OPIODY, AMFETAMINY, ale také ALKOHOL a NIKOTIN.

Radek John nás v této besedě seznámil s drogovou problematikou a narkomanií v ČR. Taky nás preventivně upozorňoval, ať nebereme drogy, protože díky nim se mohou přenášet závažné nemoci, např. AIDS. Dokázal přesně popsat krajní situace, do kterých se můžeme díky drogám dostat.

Varoval nás před nakupováním drog na černém trhu, protože nám můžou prodat podvrhy, které nám ublíží mnohem více.

Nebyli jsme jediní, kdo besedu navštívil, byly tam i jiné třídy a s jednou z nich náš bývalý učitel Petr Lesenský.



Radek John (novinář a reportér) autor knihy Memento aj..

*Denisa Veselá, Zuzana Palová (8.A)*

## Mluvní cvičení 9.A v předmětu Komunikativní dovednosti

V září jsme v hodině Komunikativních dovedností připravovali mluvní cvičení. Mluvní cvičení se tentokrát skládalo z následujících témat:

1. Nejprve jsme ve dvojicích předváděli nonverbální komunikaci. Měli jsme gesty a mimikou vystihnout několik vět:

**Ne, tak to není!**

**Ano, souhlasím!**

Všichni mí spolužáci tyto věty dokázali dobře vyjádřit i beze slov.

2. Ve druhém úkolu mluvního cvičení jsme opět ve dvojicích předváděli následující situace a měli jsme vždy použít slovo „**prosím**“:

výhrůžka

úpěnlivá prosba

Vždycky jeden ze dvojice podle vzájemné domluvy předváděl danou situaci a druhý používal slůvko „prosím“. Kdo používal slůvko „prosím“, musel změnit sílu hlasu, tempo řeči, intonaci a pauzy podle situace. Všichni úkol splnili správně, ale máme jednoho **TOP**, kterým se stal **Pavel Krátký**. Jeho „prosím“ v situaci „úpěnlivá prosba“ bylo opravdu úpěnlivé, že jsme mu na to málem skočili. =o)

3. Třetí úkol jsme si měli připravit doma. Každý sám si vybral, co se mu líbilo ze dvou níže uvedených situací, které jsme v hodině komunikativních dovedností předváděli:

**komentátor přímého přenosu ze sportovního utkání (Česko - San Marino)  
promluva oddávajícího k novomanželům**

Většina kluků komentovala fotbalový zápas, ostatní předváděli oddávajícího. Já jsem si také vybrala oddávající. A aby to nebylo jen tak naprázdno, poprosila jsem paní učitelku Hodaňovou, ať si sežene nějakého ženicha, a že je oddám. Paní učitelka si vybrala pana školníka Josefa Tomana, že je šikovný a pracovitý a měl zrovna volno. Pan školník žádné námítky neměl a domluvila jsme se s ním, že má přijít čtvrt v 8:15 do třídy 9.A. Proslov jsem měla připravený z domu. Pan školník dorazil sice s malým zpožděním, zato s kravatou a kyticí v ruce. Přistoupil k paní učitelce a požádal ji o ruku. No a pak přišla ta chvíle... Lenka Hamplová jako matka Josefa Tomana doprovodila ženicha k oltáři (k tabuli) a otec Patrik Dittrych nevěstu. Já jsem odříkala svůj proslov, kde jsem hovořila ke svatebčanům a kladla jim obvyklé otázky. Novomanželé si vyměnili své prsteny (i když měli každý jiný), dali si první novomanželský polibek (samozřejmě ne doopravdy) =o) a já jim popřála mnoho štěstí na cestě společným životem. Nakonec paní učitelka hodila svatební kyticí a chytila ji Iveta. Co to asi znamená? A tak skončila naše hodina komunikativních dovedností.

Petra Vojtová



# Dobrodružství Augustiána a Seliny

Před dávnými lety žil v Byčí skále drak. Drak požíral obyvatele malé, ale přece krásné osady Staré Hamry. Jednoho dne se zrodil hrdina jménem Augustián, který celý život cvičil a cvičil aby draka porazil. Poté, co byl Augustián skoro připraven, drak unesl krásnou dívku Selinu a uvěznil ji na Novém hradě u Starých Hamrů. Augustián o to více trénoval, protože měl Selinu velice rád. Když Augustián dorazil k hradu, potkal bájně stvoření-gryfa. Gryf bylo silné stvoření s tělem lva či tygra a hlavou a křídli orla. Uměli létat a byli to příbuzní drakům. Ale také byli mnohem menší a slabší než draci. Augustián se lek a začal na gryfa útočit, ale po chvíli se strachu zbavil a spřátelili se. Augustián nasedl na gryfa a přeletěli kaňon plný lávy, který drak vybudoval před svým hradem. Když vešli do hradu, hledali a hledali. Augustián si myslel že Selinu uvěznil v nejvyšší věži hradu. Když vystoupali po mnoha schodech zjistili, že se Augustián mýlil. Museli se vrátit zpět. Znova začali hledat draky a najednou zahlédli obrovské dveře, kterými by prošel i drak. Tentokrát se nemýlili drak tady skutečně byl. Jakmile spolu začali bojovat, drak zabil gryfa. Augustián se velice velice rozčílil a probodl drakovo černé srdce. Drak z posledních sil vyšlehl plameny a zapálil hrad. Augustián popadl Selinu a utekl i sní z hradu. Sotva co utekli hrad se zřítíl. Po pár dnech si Augustián vzal Selinu za ženu a měli spolu dva syny a dvě dcery. Augustián na svého přítele gryfa nikdy nezapomněl, a proto mu vystrojil překrásný pohřeb.



# Princ Nebojsa

Žil jednou jeden princ Karel na Novém Hradu, který se nacházel v krásné krajině uprostřed lesů plné divoké zvěře. Strašně se mu zalíbila jedna princezna. Je v tom ale háček. Princezna byla uvězněná v jeskyni Výpustek a hlídal ji strašlivý drak. Mnoho udatných rytířů se jí snažilo zachránit, ale nikomu se to nepovedlo. Princ na princeznu tak strašně myslel, až sebral všechnu odvahu a řekli si, že ji osvobodí. Protože byl princ nezkušený v boji, tak si nechal zavolat cvičitele ze všech zemí na svůj hrad. Přijeli udatní cvičitelé ze všech okolních království, aby mohli prince vycvičit ve válečném umění. Myslel si že s mečem umí zacházet, ale mýlil se. Cvičil týden, druhý týden a princ se pořád zlepšoval, až jednoho dne byl skoro nepřemožitelný. Když mu cvičitelé sdělili, že už je připraven, měl velkou radost. Zaplatil cvičitelům a o týden později brzy ráno si už nasadil brnění a helmu. Jel hodně daleko a utekly dva dny, dorazil k Výpustku a vešel do jeskyně. Najednou se ozval strašlivý řev. Před princem stál, drak který měl tři hlavy a z tlamy mu chrlil oheň. Po dlouhém boji princ vyhrál a oženil se s princeznou. Na svatbu přijeli králové a rytíři z různých zemí. Svatba trvala tři dny a pokud neumřeli tak tam žijí šťastně dodnes.





# O zbojníku Ilčíkovi

Ilčík se narodil v Dubňanech. Jako zbojník pak prý působil na Hodonínsku. Hlavně napadal vozy u Mutěnic na „Formanské cestě“, která vedla z Brna do Vídně. Byla to tedy velmi významná cesta. Chudým neubližoval. Naopak, v Dolních Bojanovicích žila stará nemocná žena, která nikoho neměla. Ilčík se svou bandou jí nosili jídlo, pití, sem tam i nějaké ty dukáty. Ilčík přispíval hodným a chudým lidem na dobytek, šaty, stavbu obydlí nebo co potřebovali. Když ho ale někdo pomlouval, nenechal si to líbit.

Jednou v lese potkal Káču, která šla do Hodonína na trh. Připojil se k ní. Kačka mu říkala, že se sama v lese bojí chodit, protože tu řádí Ilčík a napadá ženy. Přestrojený za lesníka jí Ilčík vysvětloval, že přepadá jen bohaté lidi. Kačka ale mlela svou. Ilčík už se rozzlobil, ale nedal to na sobě znát. Dal Káče peníze a poslal ji k židovi pro cvočky. Když se vrátila, vysypal cvočky na pařez, jakoby je přepočítával, zvedl Kačce sukni a posadil ji na cvočky. Kačka zaječela a Ilčík s výkřikem: „Potrestám každého, kdo mě bude pomlúvat,“ zmizel v lese.

Říkalo se, že je díky své sekyrce nepřemožitelný. Dlouho ho nikdo nemohl chytit, ale hajní na něj udělali hon. Chytili ho přestrojeného za žebráka. Traduje se, že ho přemohli jen proto, že u sebe neměl sekyrku. Byl odsouzen k smrti a uvězněn na Špilberku, kde ho navštívil starosta Duňan. Ilčík mu řekl, kam zahrabal dukáty. Slyšel to i starosta Mutěnic. Ten dukáty vykopal, koupil si za ně dvě hospodářství, ale odkud peníze získal, prozradil až na smrtelné posteli. Na místě, kde kopal, vznikla studánka. Od té doby se jí říká Ilčíčka.

# Žáci FK Adamov

## Přehled utkání žáků-okres Blansko

FK Adamov 1:1 Kotvrdovice  
FK Adamov 5:0 Jedovnice  
FK Adamov 0:2 Šošůvka  
FK Adamov 3:1 Rájec-Jestřebí  
FK Adamov 10:1 Černá Hora  
FK Adamov 13:0 Blansko B  
FK Adamov 5:1 Lipůvka  
FK Adamov 1:3Lipovec  
18.10 FK Adamov : Vavřinec  
24.10 FK Adamov : Ráječko  
1.11 FK Adamov : Rudice

## Přehled nejlepších střelců žáků FK Adamova

1.Schimmerle-12  
2.Šmahel-8  
3.Rytířová-5

## TABULKA

Rk.	Tým	Záp	+	0	-	Skóre	Body	(Prav)
1.	Lipovec	7	7	0	0	43: 2	24	( 12)
2.	Adamov	7	5	1	1	37: 6	16	( 7)
3.	Blansko B	7	5	0	2	52: 18	15	( 6)
4.	Kotvrdovice	7	4	2	1	20: 4	14	( 2)
5.	Rájec	7	4	1	2	29: 11	13	( 1)
6.	Šošůvka	7	4	1	2	21: 15	13	( 1)
7.	Rudice	7	3	2	2	26: 30	11	( -1)
8.	Ráječko	7	2	1	4	13: 14	7	( -2)
9.	Lipůvka	7	2	0	5	10: 37	6	( -3)
10.	Č.Hora	7	1	0	6	4: 41	3	( -9)
11.	Jedovnice	7	1	0	6	7: 48	3	( -9)
12.	Vavřinec	7	0	0	7	4: 40	0	( -9)



# JAK SE TI LÍBÍ VE TŘÍDĚ 1.B ?

(ANKETA S ŽÁKY 1.B)

**Otázky:**

- 1) *Co nejvíce se ti líbí na naší škole?*
- 2) *Jaký předmět tě nejvíce baví a proč?*
- 3) *Co se ti nelíbí na naší škole?*
- 4) *Kterou paní učitelku máš nejvíce rád?*

**Odpovědi:**

- 1) Nejvíce se mi líbí naše třída.
- 2) Nejvíce mě baví tělocvik, protože si tam hrajeme na vodníka.
- 3) Nelíbí se mně jenom to, jak se tady huláká.
- 4) Naši paní učitelku Iionu Martochovou.

Lukáš Bagin

- 1) Učit se.
- 2) Mě baví tělocvik, protože tam můžeme létat.
- 3) Nelíbí se mi na naší škole, že děti řvou o velké přestávce.
- 4) Paní učitelku Martochovou je dobrá.

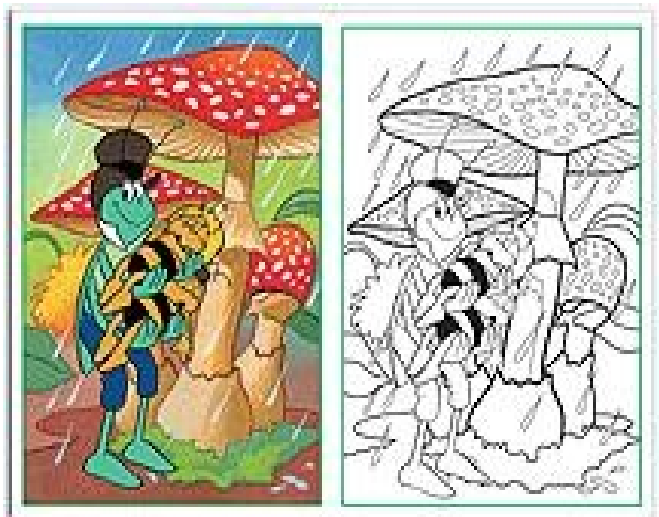
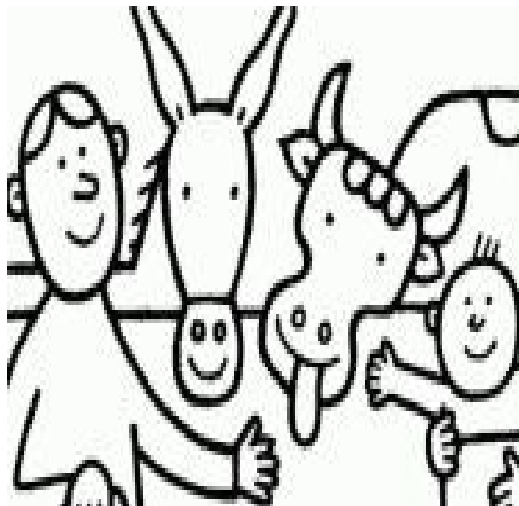
Radim Šebek

- 1) Mě se líbí, jak se učíme.
- 2) Mám ráda tělocvik, protože tam hrajeme hry.
- 3) Vadí mně, že se děti ve třídě perou.
- 4) Našu.

Zuzka Boušová

- 1) Jak se učíme.
- 2) Tělocvik protože hrajem hry.
- 3) Jak tady děti běhají a perou se.
- 4) Našu.

Adam Prudík



Darina Kubíčková, Saša Pelanová, 7.B

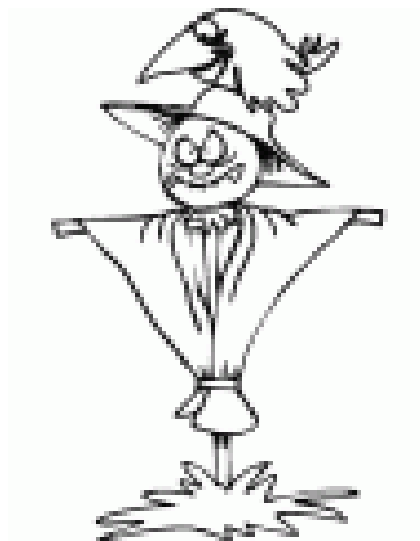
# Stránka pro prvňáčky

## Myš

Myšičko, myš,  
pojď ke mně blíž.  
Nepůjdu, kocourku,  
nebo mě sníš.

## Podzim

Padá listí, zlaté, rudé,  
je ho plná zahrada.  
A co potom padat bude,  
až to listí opadá?  
Potom bude padat sníh,  
co ho bude ve větvích,  
co ho bude všude, všude,  
jen to slunko bude rudé!



**R** ryba, rákosí, ropucha, rytíř, rybník

**S** sobota, sova, strom, sirup

**C** cibule, cukr, cirkus



# Vtipy

Přijde zebra k fotografovi a povídá: „Chtěla bych se vyfotit.“ A fotograf na to: „A ty fotky budete chtít barevné nebo černobílé?“

Plave si rybička v medu a povídá: „Týý jo, to je ale fakt hustý!“

Indiáni zajmou 3 muže: Angličana, Němce a Čecha. A indiáni říkají: "Teď vás zabijeme, vaše maso sníme a z vašich kůží si uděláme kánoe. Vyberte si, jakou smrti chcete zemřít." Angličan: "Ve jménu královny!" Probodne se. Němec: "Hail Hitler." Zastřelí se. Čech vezme vidličku a píchá do sebe. Indián říká: "Co to děláš?" Čech: "A máš po kánoi!"

Sedí dva vysokoškoláci v hospodě u piva a ten jeden říká: "Jestli je pravda co říkal děkan, tak mě vyhodí ze školy." "A co říkal?" "Že mě vyhodí ze školy!"

Dvě krávy se pasou na louce. Jedna omylem sežere granát a ten ji vybuchne v hubě. Druhá kráva se na ni podívá a říká: "Ty se směješ, ale já se fakt lekla!"

Učitelka se ptá žáků, jaké mají doma zvířátko. Přihlásí se Mařenka: "My máme pejska." Přihlásí se Honzík: "My máme kočičku." Nakonec se přihlásí Pepíček: "My máme kuře v mrazáku."

Víte, proč leze blondýna v supermarketu po čtyřech? Hledá nízké ceny.

Jak rozdělí Sněhurka 6 jablek mezi 7 trpaslíků? Jednoduše - upeče štrúdl.

**Letí dva balónky pouští. První říká: "Hele kaktussss." "Kde ho vidíšššš?," reaguje druhý.**

