

1 Výpočetní technika

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Výpočetní technika
Oblast	
Charakteristika předmětu	Volitelný předmět Výpočetní technika navazuje ve všech ročnících na učivo povinného předmětu Informatika. Žákům je nabízen od sedmého ročníku ve čtyřech samostatných celcích s časovou dotací jedna hodina týdně, s tím, že v devátém ročníku mají žáci možnost volit dva volitelné předměty z oblasti výpočetní techniky. V každém ročníku je učivo koncipováno tak, aby si žáci mohli tento volitelný předmět vybrat v kterémkoliv ročníku.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	1 hodina týdně
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 Porovnává informace a poznatky z většího množství alternativních informačních zdrojů a tím dosahuje větší věrohodnosti vyhledaných informací. Využívá výpočetní techniku, aplikační i výukový software ke zvýšení efektivnosti učení a racionálnější organizaci práce.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP2, KŘP3, KŘP4, KŘP5 Chápe funkci výpočetní techniky jako prostředku simulace a modelování přírodních i sociálních jevů a procesů.</p> <p>Kompetence komunikativní: KK1, KK2, KK3, KK4, KK5 Tvořivě využívá softwarové a hardwarové prostředky při prezentaci výsledků své práce. Je schopen formulovat svůj požadavek a využívat při interakci s počítačem algoritmické myšlení.</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP1, KSP2, KSP3, KSP4 Pracuje sám i ve skupině.</p> <p>Kompetence občanské: KO2, KO5 Zaujímá odpovědný, etický přístup k nevhodným obsahům vyskytujícím se na internetu či jiných médiích.</p> <p>Kompetence pracovní: KP1, KP2, KP3 Používá bezpečně vybavení, dodržuje pravidla. Využívá získané znalosti a zkušenosti v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na budoucnost.</p>

Výpočetní technika	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
OPAKOVÁNÍ Základy práce s počítačem Textový editor Internet		Ovládá základní dovednosti práce s počítačem v rozsahu učiva 5. a 6.ročníku
TEXTOVÝ EDITOR Rozšiřující funkce textového editoru Tvorba složitějšího textu, typografická pravidla Tabulátory, odrážky Vkládání obrázku a tabulek Alternativní ovládání funkcí		Je schopen samostatně vytvořit libovolný složitější dokument (pozvánku, seminární práci, ...).
INTERNET A ELEKTRONICKÁ POŠTA Vyhledávání informací E-mail Komunikační programy		Zvládne najít informaci a pracuje s ní Používá e-mailovou adresu Dodržuje zásady pro bezpečnou práci s internetem a e-mailem
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Kritická analýza existujících textů s ohledem na věcnou správnost a přesnost sdělení. Utváření návyků ověřovat si co nejdůkladněji veškeré informace.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Využívání tištěných i digitálních dokumentů jako zdroje informací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
Podporuje dovednosti a přináší vědomosti týkající se duševní hygieny.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Napomáhá primární prevenci sociálněpatologických jevů a škodlivých způsobů chování.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Získávání informací o zemích Evropy a světa, o jejich životě a událostech.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Rozvíjí komunikační schopnost, zvláště při veřejném vystupování a stylizaci psaného a mluveného textu.		

Výpočetní technika	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
OPAKOVÁNÍ Základy práce s počítačem Textový editor Internet		Ovládá základní dovednosti práce s počítačem v rozsahu učiva 5. a 6.ročníku

Výpočetní technika	8. ročník	
TABULKOVÝ EDITOR Funkce tabulkového editoru Tvorba tabulky Funkce, vzorce, grafy, mapy Alternativní ovládání funkcí		Je schopen samostatně vytvořit tabulku a při její tvorbě používat funkce tabulkového editoru Pracuje s daty v tabulce Používá různé druhy grafů
HTML A TVORBA WWW STRÁNEK Základní stavební prvky jazyka HTML Možnosti prezentace stránek (weby zadarmo)		Používá jazyk HTML Vytvoří HTML dokument a prezentuje jej na internetu Respektuje autorská práva a podmínky zveřejnění
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Kritická analýza existujících textů s ohledem na věcnou správnost a přesnost sdělení. Utváření návyků ověřovat si co nejdůkladněji veškeré informace.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Využívání tištěných i digitálních dokumentů jako zdroje informací		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
Podporuje dovednosti a přináší vědomosti týkající se duševní hygieny.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Napomáhá primární prevenci sociálněpatologických jevů a škodlivých způsobů chování.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Získávání informací o zemích Evropy a světa, o jejich životě a událostech.		

Výpočetní technika	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
OPAKOVÁNÍ Základy práce s počítačem Textový editor Grafický editor (Malování) Internet		Ovládá základní dovednosti práce s počítačem v rozsahu učiva 5. a 6.ročníku
GRAFICKÝ EDITOR Funkce grafického editoru Tvorba a zpracování obrázku Tvorba a zpracování fotografií Alternativní ovládání funkcí		Je schopen samostatně vytvořit obrázek a při jeho tvorbě používat funkce grafického editoru
PREZENTACE Základní funkce programu Tvorba a zpracování prezentace		Je schopen samostatně vytvořit libovolnou prezentaci ve spolupráci s textovým editorem, grafickým editorem a internetem.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		

Výpočetní technika	9. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Napomáhá primární prevenci sociálněpatologických jevů a škodlivých způsobů chování.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Interpretace vztahu mediálních sdělení a reality		
Kritická analýza existujících textů s ohledem na věcnou správnost a přesnost sdělení.		
Utváření návyků ověřovat si co nejdůkladněji veškeré informace.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Psychohygiena		
Podporuje dovednosti a přináší vědomosti týkající se duševní hygieny.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Využívání tištěných i digitálních dokumentů jako zdroje informací		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Získávání informací o zemích Evropy a světa, o jejich životě a událostech.		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občan, občanská společnost a stát		
Vychovává k úctě k zákonu.		