

1 Technická výchova

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Technická výchova
Oblast	
Charakteristika předmětu	Volitelný předmět Technická výchova navazuje na učivo povinného předmětu Pracovní činnosti a rozšiřuje jeho možnosti zejména o praktické činnosti ve školních dílnách. Při tvorbě jednotlivých výrobků si tak žáci prohlubují získávání základních uživatelských dovedností při práci s různými technickými materiály a osvojují si základní pracovní dovednosti a návyky. Žákům je nabízen od sedmého ročníku s časovou dotací jedna hodina týdně. V každém ročníku lze skladbu výrobků obměňovat tak, aby si žáci mohli tento volitelný předmět vybrat v kterémkoliv ročníku.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	1 hodina týdně
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU2 Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP3 Samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, užívá při řešení matematické a logické postupy</p> <p>Kompetence komunikativní: KK2, KK5 Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, zapojuje se do diskuze, obhájí svůj názor. Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP1, KSP2, KSP3, KSP4 Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá. Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje</p>

Název předmětu	Technická výchova
	<p>jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.</p> <p>Kompetence občanské: KO3 Rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.</p> <p>Kompetence pracovní: KP1, KP2, KP3 Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot. Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost.</p>

Technická výchova	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Vlastnosti materiálů a jejich užití v praxi - plast, dřevo, kov Nářadí a nástroje pro ruční opracování - vybavení školní dílny, návody Jednoduché pracovní operace a technologické postupy - měření, broušení, řezání, vrtání, spojování, povrchová úprava,... Tvorba výrobku		Vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí řeší jednoduché technické úkoly. Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost. Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu. Sestaví podle návodu, náčrtu, technického výkresu, plánu nebo jednoduchého programu daný výrobek. Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, aj. Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení. Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.
ZÁKLADY TECHNICKÉHO KRESLENÍ Pravoúhlé promítání Kótování		Rozlišuje pojmy nárys, bokorys, půdorys. Zapisuje rozměry pomocí kót. Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku. Provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.