

1 Domácí nauky

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Domácí nauky
Oblast	
Charakteristika předmětu	<p>Vzdělávání v předmětu Domácí nauky směřuje k:</p> <ul style="list-style-type: none"> - získání základních pracovních dovedností a návyků zejména činnostech v domácnosti, vedení domácnosti apod - osvojování správné volby a postupu práce - osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně - získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě - získávání orientace v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce - osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	1 hodina týdně
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 Osvojuje si správné volby a postupy práce. Získává pozitivní vztah k práci a odpovědný a tvořivý postoj k vlastní činnosti a její kvalitě. Orientuje se v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce. Uplatňuje získané poznatky v budoucí profesní orientaci.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP1, KŘP2, KŘP3, KŘP4, KŘP5 Vyhledává informace vhodné k řešení problémů. Sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů. Činí uvážlivá rozhodnutí</p> <p>Kompetence komunikativní: KK1, KK2, KK3, KK4 Získává orientaci v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce. Tvořivě využívání informační a komunikační prostředky.</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP1, KSP2, KSP3, KSP4</p>

Název předmětu	Domácí nauky
	<p>Přispívá k utváření pozitivní atmosféry v týmu. Ovládá a řídí své jednání k dosažení pocitu sebeúcty. Upevňuje mezilidské vztahy.</p> <p>Kompetence občanské: KO1, KO2, KO3, KO4, KO5 Váží si vnitřních hodnot druhých osob. Uznává společenské zákony a normy. Chová se zodpovědně ke svému zdraví. Respektuje a chrání tradice, kulturní a historické dědictví a životní prostředí.</p> <p>Kompetence pracovní: KP1, KP2, KP3, KP4, KP5 Ovládá správnost použití nástrojů a vybavení. Získává pozitivní vztah k práci. Buduje si odpovědný a tvořivý postoj k vlastní činnosti a její kvalitě. Uplatňuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.</p>

Domácí nauky	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
STRAVOVÁNÍ Zdravá výživa, vhodná skladba jídel Polévky, omáčky, saláty, pečivo, úpravy masa, ryb a drůbeže Úpravy tepelné, za studena Kuchařské knihy Režim dne, životospráva a vhodná sestava jídelníčku Nákup a skladování potravin, správné využití		<p>Zvládá pracovní postupy</p> <p>Má znalosti o výživě člověka, potravně</p> <p>Má představu o předpisech a hygienických pravidlech</p> <p>Umí využít profesní informace</p> <p>Má představu o základních činnostech přípravy pokrmů</p> <p>Volí správnou odpovídající technologii</p> <p>Organizuje a plánuje pracovní činnost</p>
ZÁKLADY STOLOVÁNÍ Úprava stolu a bytu, podávání základních druhů pokrmů a nápojů Společenské chování u stolu i mimo něj		<p>Ovládá základní principy stolování a obsluhy u stolu</p> <p>Dodržuje zásady zdravého a příjemného prostředí v bytě</p> <p>Získává informace o ekonomice v rodině</p>
OBLÉKÁNÍ, ŠITÍ Žehlení, úprava zevnějšku Výběr vhodného materiálu – sukně, batoh, polštář, čepice Návlek spodní a vrchní nitě Zapojení šicího stroje a žehličky Základy pletení a háčkování		<p>Zvládá jednoduché postupy při šití a používá vhodné materiály a pomůcky</p> <p>Orientuje se v návodech</p> <p>Dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany při práci</p> <p>Zapojí šicí stroj, žehličku</p> <p>Zná základy pletení a háčkování</p> <p>Umí vkusně a esteticky upravit oblečení</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Osobní zodpovědnost za své zdraví respektování a dodržování předpisů a norem.		

Domácí nauky	7. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Poznávání odlišné kultury v ostatních zemích světa. Stravovací návyky a zvyklosti ve stravování a odívání ostatních národů.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Fungování a vliv médií ve společnosti		
Recepty a návody v tisku, módní časopisy, televizní a rozhlasové pořady.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Kultura stolování, odívání, vyšívání a pletení. Způsob řešení každodenních problémů. Sociální tvořivost.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
Poznávání svého já, osobní seberealizace. Organizace vlastního času.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Poznávání a porozumění sobě samému a druhým, utváření dobrých mezilidských vztahů.		