

# 1 Dějepis

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Dějepis
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	<p>Dějepis, jako jeden z oborů vzdělávací oblasti Člověk a společnost přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Jeho hlavním posláním je kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Důležité je zejména poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Důraz je kladen především na dějiny 19. a 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Významně se uplatňuje zřetel k základním hodnotám evropské civilizace. Podstatné je rozvíjet takové časové a prostorové představy i empatie, které umožňují žákům lépe proniknout k pochopení historických jevů a dějů. Žáci jsou vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti. Obecné historické problémy jsou konkretizovány prostřednictvím zařazování dějin regionu i dějin místních.</p> <p>Vzdělávání v oboru Dějepis v oblasti Člověk a společnost směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– rozvíjení zájmu o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství, k utváření a upevňování vědomí příslušnosti k evropské kultuře</li> <li>– odhalování kořenů společenských jevů, dějů a změn, k promyšlení jejich souvislostí a vzájemné podmíněnosti v reálném a historickém čase</li> <li>– hledání paralel mezi minulými a současnými událostmi a k jejich porovnávání s obdobnými či odlišnými jevy a procesy v evropském a celosvětovém měřítku</li> <li>– utváření pozitivního hodnotového systému opřeneho o historickou zkušenost</li> <li>– rozlišování mýtů a skutečnosti, k rozpoznávání projevů a příčin subjektivního výběru a hodnocení faktů i ke snaze o objektivní posouzení společenských jevů současnosti i minulosti</li> <li>– vytváření schopnosti využívat jako zdroj informací různorodé verbální i neverbální texty společenského a společenskovedního charakteru</li> <li>– rozvíjení orientace v mnohotvárnosti historických, sociokulturních faktů tvořících rámeček každodenního života; k poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech včetně souvislostí mezinárodních a globálních</li> <li>– úctě k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům; k rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství</li> </ul>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>6. roč. 2 hodiny týdně</p> <p>7. roč. 2 hodiny týdně</p> <p>8. roč. 2 hodiny týdně</p>

Název předmětu	Dějepis
	9. roč. 2 hodiny týdně
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dějepis</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b>          KU1, KU2, KU5          Poznává a posuzuje události ve vzájemných vazbách.          Hodnotí fakta historických událostí.          Odhaluje kořeny změn, promýšlí jejich souvislosti a vzájemné podmíněnosti v historickém čase.</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b>          KŘP2, KŘP3, KŘP5          Rozlišuje mýty a skutečnosti, rozpoznává projevy a příčiny subjektivního výběru.          Získává orientaci v mnohotvárnosti historických, kulturních, politických a právních faktů tvořící rámec každodenního života, poznává a posuzuje každodenní situace a události ve vzájemných vazbách.          Rozpoznává příčiny k objektivnímu posouzení společenských jevů.          Spojuje získané informace s vlastními zkušenostmi a využívá je při řešení reálných životních situací.</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b>          KK1, KK3          Objektivně posuzuje společenské jevy.          Hledá paralely mezi minulými a současnými událostmi.          Uplatňuje vhodné prostředky komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek, názorů a postojů.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b>          KSP2          Díky znalost různých historických epoch se celkově orientuje v mnohotvárnosti kulturních, politických, sociálních a ekonomických faktů tvořících rámec každodenního života.</p> <p><b>Kompetence občanské:</b>          KO4          Uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti.          Rozpoznává názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost nebo odporující základním principům demokratického soužití.          Utváří si pozitivní hodnotový systém opřený o historickou zkušenost.          Rozvíjí zájem o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství.          Utváří si vědomí sounáležitosti k Evropě a její kultuře.          Formuje si úctu k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům a rozvíjí respekt ke kulturním a jiným odlišnostem lidí.</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b>          KP1, KP2          Rozvíjí si časové a prostorové představy, které lépe pochopit historické jevy a děje.          Spojuje a vzájemně srovnává získané informace.          Prácuje s texty společenskovědního charakteru, užívá je jako zdroj informací.</p>

Dějepis	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy

Dějepis	6. ročník	
<p>ÚVOD DO UČIVA DĚJEPISU</p> <p>Seznámení s předmětem</p> <p>Historické prameny</p> <p>Časová osa</p> <p>Periodizace dějin</p>		<p>Uvádí konkrétní příklady důležitosti a potřebnosti dějepisných poznatků</p> <p>Uvádí příklady zdrojů informací o minulosti</p> <p>Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu</p>
<p>PRAVĚK</p> <p>Úvod do pravěku a jeho rozdělení</p> <p>Vznik a vývoj člověka</p> <p>Doba kamenná</p> <p>Doba bronzová</p> <p>Doba železná</p> <p>Doba římská na našem území</p>		<p>Jmenuje a seřazuje typy člověka</p> <p>Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu</p> <p>Objasňuje význam zemědělství, dobytkářství a zpracování kovů pro lidskou společnost</p> <p>Uvádí příklady archeologických kultur na našem území</p>
<p>ÚVOD DO STAROVĚKU</p> <p>Staroorientální státy</p> <p>Starověká Mezopotámie</p> <p>Starověký Egypt</p> <p>Starověká Palestina</p> <p>Starověká Indie</p> <p>Starověká Čína</p>		<p>Rozpoznává souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých starověkých civilizací</p> <p>Uvádí nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví</p> <p>Srovnává vývoj starověkých států</p>
<p>STAROVĚKÉ ŘECKO</p> <p>Krétsko – minojská civilizace</p> <p>Mykénská civilizace</p> <p>Doba Homérská</p> <p>Velká řecká kolonizace</p> <p>Městské státy</p> <p>Řecko – perské války</p> <p>Peloponéská válka</p> <p>Říše Alexandra Makedonského</p> <p>Každodenní život Řeků</p>		<p>Orientuje se ve vývoji Řecka</p> <p>Porovnává rozdílnosti válečných období</p> <p>Uvádí důležité historické události v tomto období</p> <p>Porovnává formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětluje podstatu antické demokracie</p> <p>Chápe význam Alexandra Makedonského</p> <p>Orientuje se v antickém umění</p> <p>Srovnává starověké olympijské hry se současnými</p>
<p>STAROVĚKÝ ŘÍM</p> <p>Osídlení a vznik Říma</p> <p>Doba královská</p> <p>Římská republika</p> <p>Boj plebejů s patriciátem</p> <p>Punské války</p> <p>Otroci, Spartakovo povstání</p> <p>Konec republiky</p> <p>Římské císařství</p> <p>Krize a zánik římské říše</p> <p>Každodenní život Římanů</p>		<p>Vysvětluje vznik Říma</p> <p>Orientuje se v jednotlivých obdobích a rozumí společenskému vývoji Říma</p> <p>Jmenuje nejvýznamnější římské vládcy</p> <p>Orientuje se v událostech v Římě a v Evropě stejné doby</p> <p>Chápe důvody zániku západořímské říše</p> <p>Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvádí osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci</p> <p>Charakterizuje zrod křesťanství</p> <p>Jmenuje odkazy římské vědy a umění</p> <p>Pracuje s historickou mapou</p>

Dějepis	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>Raný středověk Vytváření středověké Evropy Franská říše Vikingové, vznik Anglie a Francie Byzantská říše Křesťanství Arabové a jejich výboje Příchod Slovanů Kyjevská Rus Sámová říše Velká Morava Počátky českého státu Vznik států ve střední Evropě Křížové výpravy Život v raném středověku Románská kultura</p>	<p>Porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech Chápe dějepisné pojmy Porovná vznik Anglie a Francie Orientuje se v období křížových výprav Orientuje se v chronologii jednotlivých panovníků v českém státě Charakterizuje románskou kulturu a uvede její příklady Chápe přechod od starověku ke středověku Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států</p>	
<p>Vrcholný středověk Poslední Přemyslovci České království za Lucemburků Vpád Mongolů do vých. Evropy Stoletá válka Kolonizace a život na venkově Vznik měst a jejich význam Hrady Gotická kultura</p>	<p>Objasní kulturní odkaz Přemyslovců Chápe mocenský boj a společenské rozdíly Anglie a Francie Objasní význam osobnosti Karla IV. Orientuje se v chronologii českých panovníků a dynastií Charakterizuje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti a život ve městech a na venkově Na konkrétních památkách dokáže jmenovat rozdíly mezi románskou a gotickou kulturou</p>	
<p>Pozdní středověk a počátky novověku Husitství a jeho význam Jiří z Poděbrad Jagellonci Turecké výboje Objevné plavby Humanismus a renesance Reformace ve střední Evropě Sjednocení ruského státu Obrana proti Habsburkům v západní Evropě Nástup Habsburků na český trůn Život a kultura v našich zemích Třicetiletá válka</p>	<p>Vymezí konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám Vysvětlí příčiny vzniku husitské revoluce a její význam Jmenuje významné husitské bitvy Charakterizuje znovuobjevení antického ideálu člověka, pozná renesanční stavby Charakterizuje nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky Popíše a demonstuje průběh objevných plaveb, uvede jejich příčiny a důsledky Objasní postavení českého státu uvnitř habsburské monarchie Objasní příčiny vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky</p>	

Dějepis	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
EVROPA PO TŘICETILETÉ VÁLCE Proměny evropských států Vznik a vývoj Pruska Francie za vlády Ludvíka XIV. Rusko v 17. a 18. století Habsburská monarchie po třicetileté válce Barokní kultura Osvícenství v habsburské monarchii	Porovná vývoj Anglie, Francie, Ruska Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus Pracuje s historickou mapou Poznává znaky baroka a významné barokní památky Jmenuje reformy Marie Terezie a Josefa II. a uvede jejich přínos	
ČAS ZMĚN Vznik a budování USA Velká francouzská revoluce Císařská Francie a napoleonské války České národní obrození Společnost na přelomu 18. a 19. stol. Klasicismus a romantismus	Chápe vznik a vývoj USA Vysvětlí příčiny francouzské revoluce, zhodnotí její klady a zápory Jmenuje jednotlivá období francouzské revoluce a její významné představitele Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé Uvede jednotlivé bitvy Napoleona a objasní jeho růst a pád Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek Orientuje se na historické mapě	
OBDOBÍ PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE A REVOLUČNÍHO HNUTÍ V EVROPĚ Průmyslová revoluce a její rozmach Habsburská monarchie do roku 1848 Revoluční rok 1848 České revoluční hnutí	Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla Vyjmenuje nové vynálezy a významné osobnosti průmyslové revoluce Uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích	
SVĚT V DRUHÉ POLOVINĚ 19. STOLETÍ A NA POČÁTKU 20. STOLETÍ Sjednocení Itálie a Německa Carské Rusko Občanská válka v USA Kolonialismus Druhá fáze průmyslové revoluce Proměna rakouské říše Vývoj a hosp. rozvoj českých zemí Tomáš Garrigue Masaryk Život a kultura v českých zemích na přelomu 19. a 20. století Svět před první světovou válkou	Uvede příčiny a důsledky občanské války v USA Orientuje se ve vývoji Rakouska a chápe vznik Rakouska-Uherska Vyjmenuje změny v průmyslu, nové stroje, vynálezy, významné osobnosti Charakterizuje koloniální výboje Chápe vývoj českých zemí Popíše život T. G. Masaryka a jeho význam pro společnost Na vybraných příkladech demonstruje základní politické proudy Jmenuje významné představitele české kultury Orientuje se v politické situaci v 19. a na počátku 20. století	

Dějepis	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA Příčiny a vypuknutí války Vývoj a ukončení války Ruské revoluce České země za 1. světové války		Chápe vznik první světové války
		Uvádí důležité události první světové války
		Vysvětlí důsledky první světové války
		Diskutuje o nutnosti či nepotřebě první světové války
SVĚT A ČSR MEZI SVĚTOVÝMI VÁLKAMI Pařížská mírová konference Vznik a vývoj Československa v meziválečném období Světová hospodářská krize Nástup totalitních režimů Vznik a vývoj fašismu Konec Československa, vznik Protektorátu Kultura, věda a technika v meziválečném období		Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů
		Orientuje se v dějinách Československa a vysvětlí podmínky jeho vzniku
		Vysvětlí pojem hospodářská krize
		Porovná rozdíly mezi světovými velmocemi v meziválečném období
		Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu
		Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv
		Zhodnotí postavení Československa v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí
	Na konkrétních příkladech demonstruje význam mezinárodních úmluv	
DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA Vypuknutí války a boje v Evropě Válka mimo Evropu Protektorát Čechy a Morava Závěr a ukončení války Holocaust a důsledky války		Chápe důvod vzniku druhé světové války
		Vysvětlí první fázi německého útoku na Evropu a orientuje se v jednotlivých bitvách druhé světové války
		Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a její důsledky
		Charakterizuje život v koncentračním táboře a chápe jeho krutost
		Objasní heydrichiádu
	Charakterizuje osvobození našeho území	
SVĚT A ČSR PO DRUHÉ SVĚTOVÉ VÁLCE Rozdělená Evropa Zánik koloniálních říší Československo na rozcestí Budování socialismu v Československu Studená válka Od „pražského jara“ k „sametové revoluci“ První léta demokracie a svobody Vstříc sjednocené Evropě Věda a technika 60. až 90. let		Vysvětlí dopad druhé světové války na politiku a hospodářství ve světě
		Popíše dekolonizaci a uvede její příčiny
		Charakterizuje vývoj socialistického Československa a uvede příklady důležitých politických a kulturních událostí
		Vysvětlí pojem studená válka a příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků
		Charakterizuje rok 1968 a jeho důsledky
		Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody hospodářské a vojenské spolupráce
		Posoudí postavení rozvojových zemí
		Prokáže základní orientaci v problémech současného světa