

1 Ruský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
							Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Ruský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu ruský jazyk v 8. a 9. ročníku je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním období seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Současně se žák seznamuje postupně s jednotlivými písmeny ruské abjazyky v tištěné i psané podobě. Druhé období 8.ročníku je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>V 9. ročníku jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd. V závěrečné fázi 9. ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickým texty (časopis) a s texty z učebnice, konverzují rusky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi Ruska. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	8. roč. 3 hodiny týdně 9. roč. 3 hodiny týdně
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU2, KU5 Chápe důležitost komunikace v ruštině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v ruském jazyce (práce se slovníky, s internetem).</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP3, KŘP4 Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit rusky s cizím člověkem.</p>

Název předmětu	Ruský jazyk
	Zvládá popsat myšlenky, chybí- li mu slovní zásoba.
	Kompetence komunikativní: KK1, KK3 Porozumí jednoduchému sdělení v ruském jazyce. Umí zformulovat jednoduché myšlenky rusky. Rozumí promluvě i přiměřenému textu v ruském jazyce.
	Kompetence sociální a personální: KSP2, KSP3 V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje v rusky mluvícím prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje v rusky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.
	Kompetence občanské: Získává představy o zvycích v rusky mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi.
	Kompetence pracovní: Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem. Využívá ruského jazyka k získávání informací z různých oblastí.

Ruský jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Как тебя зовут ? Představování Přízvuk Písmena: т, а, к, о, м, б, з, э, н, в, у, е, я		Rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě. Představí se, zformuluje otázku jak se kdo jmenuje, kdo to je.
Познакомьтесь! Pozdravy, seznamování, telefonování. Přízvuk a intonace. Oslovení. Číslovky 1 – 10. Písmena: г, д, и, й, л, п, ч, ш, ы, р, с, ь		Pozdraví při setkání i při loučení, představí sebe i kamaráda, zvládá jednoduché telefonické rozhovory – domluví si setkání.
Вы говорите по-русски ? Pohyblivý přízvuk a intonace. Číslovky 11 – 20. Časování sloves жить, знать, говорить Písmena: ж, ф, ц, щ, х, ё, ю, ь		Konverzuje na téma odkud kdo je, kde kdo bydlí, kolik je komu let, jaké zná jazyky, co se učí. Pozve kamaráda na návštěvu. Poděkuje. Omluví se.
У Димы в гостях. Azbuka. Jak se co řekne rusky. Telefonování. Nepřízvukné о,е. Číslovky 30-90, 100-900. Podstatná jména. Osobní zájmena v 1. a 3. pádě. Časování sloves звонить, быть, учить, посмотреть		Konverzuje na vybraná témata: jak se co řekne rusky, jak kdo překonává jazykové obtíže. Zvládá telefonické rozhovory. Rozlišuje tykání a vykání.

Наша семья. Slovní zásoba na téma rodina. Podstatná jména po číslovkách. Osobní zájmena. Přivlastňovací zájmena. Časování sloves работать, учиться	Konverzuje na téma rodina: představí členy rodiny, další příbuzné, sourozence, kdo kde studuje, kde pracuje. Vytváří věty s použitím mluvnických pravidel, která si již osvojil. Používá slovník.
Профессия. Povolání a zájmy. Sedmý pád některých podstatných jmen Názvy profesí Čtvrtý pád osobních zájmen Časování slovesa хотеть Výslovnost де, те, не в přejatých slovech	Hovoří na téma čím kdo chce či nechce být, jaké má kdo povolání, co se komu líbí a co koho zajímá. Pracuje se slovníkem.
Свободное время. Volný čas, zájmy. Pozvání. Slovesa.	Hovoří o svých koníčcích a o koníčcích svých kamarádů, popíše svoji činnost během týdne ve svém volném čase Domluví si nebo odmítne telefonicky nabídnuté pozvání a program.
Знакомство. Seznámení. Dopisování. Slovesa – pokračování. Skloňování osobních zájmen.	Napíše seznamovací inzerát, vyplní jednoduchý formulář Napíše dopis o sobě, hovoří na téma kdo si chce s kým dopisovat, s kým se chce seznámit.

Průřezová témata, přesahy, souvislosti

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí

Seznámení se s ruskými reáliemi

VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá

Seznámení se s ruskými reáliemi

MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference

Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem

OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace

Komunikace s rusky mluvící osobou na základní úrovni.

MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení

Tvorba mediálního sdělení (inzerátu, článku, ...)

Ruský jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
В школе. Škola.		Řeší v ruštině různé situace – jak se zapsat do jazykového kurzu, jak se orientovat ve školní budově.

Ruský jazyk	9. ročník	
Řadové číslovky. Minulý čas. Vyjádření vykání.		Zeptá se na důležité informace.
На занятиях. Rozšíření slovní zásoby na téma škola. Předložkové vazby - по, после Skloňování zájmen кто, что Skloňování podstatných jmen typu магазин, портфель, школа, неделя, фотография v jednotném čísle		Konverzuje na témata spojená se školou a školním vyučováním – rozvrh, předměty, známky, atd..
Как туда попасть ? Orientace, informace. Časování sloves ехать, (по)мочь Infinitivní věty		Orientuje se podle jednoduchého plánu města, dokáže popsat cestu ke svému bydlišti, zná, jak vyjádřit, čím a kam chce jet, co hledá, co nemůže najít. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
В торговом центре. Obchod, nakupování. Časování sloves купить, спросить, взять Skloňování podstatných jmen v množném čísle Pohyblivé o,e u podstatných jmen		Dokáže se domluvit v obchodě – co chce koupit, kolik co stojí. Konverzuje na téma co komu sluší, co si kdo kupuje, co viděl v obchodě.
Две столицы. Turistika. Reálie o Rusku. Skloňování podstatných jmen typu место, здание v jednotném čísle Nesklonná podstatná jména Předložky		Orientuje se v obvyklé turistické konverzaci – kam chci jet, co si tam chci prohlédnout, kde jsem byl, co se mi tam líbilo. Zná základní informace o Moskvě a Petrohradu.
Приезжайте в Прагу! Podávání informací. Skloňování podstatných jmen v množném čísle		Dokáže informovat zahraniční hosty o našem hlavním městě, seznámit je s různými zajímavostmi Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Tvorba mediálního sdělení (inzerátu, článku, ...)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Komunikace s ruskou mluvící osobou na základní úrovni.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Seznámení se s ruskými reáliemi		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení se s ruskými reáliemi		