

# 1 Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
							Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu německý jazyk v 8. a 9. ročníku je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním období seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Druhé období 8.ročníku je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>V 9. ročníku jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd. V závěrečné fázi 9. ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickým texty ( časopis) a s texty z učebnice, konverzují německy ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi německy mluvících zemí. Němčinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	8. roč. 3 hodiny týdně 9. roč. 3 hodiny týdně
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b> KU2, KU5 Chápe důležitost komunikace v němčině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v německém jazyce (práce se slovníky, s internetem)</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> KŘP3, KŘP4 Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit německy s cizím člověkem. Zvládá popsat myšlenky, chybí- li mu slovní zásoba.</p>

Název předmětu	Německý jazyk
	<p><b>Kompetence komunikativní:</b> KK1, KK3 Porozumí jednoduchému sdělení v německém jazyce. Umí zformulovat jednoduché myšlenky německy. Rozumí promluvě i přiměřenému textu v německém jazyce.</p>
	<p><b>Kompetence sociální a personální:</b> KSP2, KSP3 V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje v německy mluvícím prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje v německy hovořící skupině na jednoduchém úkolu.</p>
	<p><b>Kompetence občanské:</b> Získává představy o zvycích v německy mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi.</p>
	<p><b>Kompetence pracovní:</b> Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem.</p>

Německý jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
POZDRAVY Dny v týdnu Číslovky 0 – 20, 10 – 100 Barvy Města v Německu, Rakousku a Švýcarsku Jména		Pozdraví, rozloučí se, osloví osoby, pojmenuje dny v týdnu, zná číslovky do 20 a po desítkách do 100, umí pojmenovat barvy.
JÁ SE JMENUJI... JÁ BYDLÍM V... Představení sebe i jiné osoby Odpověď na otázky Informace o sobě 1., 2., 3. os. č. j. a 3. os. č. mn. u pravidelných sloves a u slovesa sein Slovosled věty oznamovací		Představí se, poděkuje, dokáže zformulovat otázku a odpověď, pozná rozdíl mezi tykáním a vykáním, umí vyprávět o základních údajích o sobě
MOJE RODINA Členové rodiny – základní informace Rodinná fotografie Vyprávění krátkého příběhu Zájmena mein- meine, dein- deine Vazba s předložkou - von		Dokáže představit své členy rodiny, umí popsat rodinu podle rodinné fotografie, porozumí krátkému textu, vypráví krátký příběh podle obrázků.
MOJI KAMARÁDI Popis osoby Volný čas Vyjádření, co rád dělá a co ne		Dokáže vyprávět o kamarádech a o zájmech, umí popsat konkrétní osobu, umí vést rozhovor o vánocích, zná zazpívat vánoční píseň.

Německý jazyk	8. ročník	
<p>Vánoce Předložka – um Nepřímý pořádek slov ve větě oznamovací</p>		
<p>ŠKOLA Pojmenování školních potřeb Popis věcí, osob, zvířat Určitý člen der, die, das Neurčitý člen ein, eine, ein Zápor kein Rozkazovací způsob</p>		<p>Umí pojmenovat předměty a školní potřeby, umí se zeptat, jak se předměty nazývají německy, dokáže přikázat někomu něco.</p>
<p>MOJE KONÍČKY Koničky mých kamarádů Činnost během týdne Telefonování – domluva a odmítnutí Zima Časování pravidelných sloves a slovesa sein v přítomném čase Předložka am v časových údajích</p>		<p>Umí hovořit o svých koníčcích a o koníčcích svých kamarádů, popíše svoji činnost během týdne, domluví si nebo odmítne telefonicky nabídnutý program, umí napsat jednoduchý e-mail o sobě, umí hovořit o zimě a o zimních sportech.</p>
<p>MÁM POČÍTAČ Někdo něco má, kupuje, fotografuje Zvířata Vídeň Napsat dopis o sobě Sloveso haben Čtvrtý pád podstatných jmen s neurčitým členem Další pravidelná slovesa Zápor kein ve 4. pádě</p>		<p>Umí popsat, co kdo dělá na počítači, dokáže říci, že někdo něco má, kupuje, fotografuje, hovoří o domácích mazlíčcích, umí vyprávět o zajímavostech ve Vídni.</p>
<p>KDE A KDY? Pozvánka Roční období Měsíce Narozeniny Jaro Velikonoce Číslovky 0 – 100 Základní matematické úkony Přesný čas Předložka in ve 3. pádě Množné číslo u některých podstatných jmen Předložky im, um v časových údajích</p>		<p>Dokáže napsat jednoduchou pozvánku, umí se zeptat na přesný čas a odpovědět na takovou otázku, počítá do sta a zná základní matematické úkony, určí roční období a měsíce.</p>
<p>O PRÁZDNINÁCH</p>		<p>Vyjádří cíl cesty, umí si koupit jízdenku a zajistit si ubytování, dokáže napsat jednoduchý</p>

Německý jazyk	8. ročník	
Koupení jízdenky Zajištění ubytování Cíl cesty Evropské země, EU Pozdrav z Olomouce Vazba – ich möchte Předložky nach, in Časování slovesa fahren		pozdrav z dovolené, Umí sdělit srozumitelně své osobní údaje.
O PRÁZDNINÁCH – pokračování Léto Opakování učiva – gramatika, rozhovory, vyprávění, poslech		Umí vyprávět nebo vést rozhovor o prázdninách nebo o létě
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Navazování vztahů prostřednictvím cizího jazyka.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení s německými reáliemi		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vytvoření sdělení (inzerátu, ...)		

Německý jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
OPAKOVÁNÍ UČIVA Z 8. ROČNÍKU Reálie Německa, Rakouska, Švýcarska Vazba – es gibt Opakovací kvíz		Dokáže se orientovat na mapě Německa, Rakouska, Švýcarska, umí používat vazbu – es gibt.
U NÁS Dům, kde bydlím Můj pokoj Rozhovory ve škole při činnostech Činnosti během roku Přivlastňovací zájmeno unser, unsere Předložky se 3. a 4. pádem ve 3. p. j. č. Čtvrtý pád podstatných jmen s určitým členem Slovesa stehen, hängen, liegen, sitzen Předložky se 3. a 4. pádem s přivlastňovacími zájmeny a zájmenem kein Časování sloves s odlučitelnými předponami v přítomném čase		Umí popsat svůj pokoj a dům, kde bydlí, vyjádří svá přání, dokáže hovořit o činnostech během roku, v jednotlivých ročních obdobích, měsících, porozumí kratším textům.

Německý jazyk	9. ročník	
<p>JAK SE DOSTANU...?</p> <p>Směr cesty Popsání cesty Přijmutí a odmítnutí pozvání Mozart, Salzburg Předložky se 3. a 4. pádem ve 4. pádě Slovosled ve větě oznamovací – opakování Tvoření otázek Nepřímý pořádek slov ve větě Předložka für s podstatnými jmény a osobními zájmeny</p>		<p>Dokáže se zeptat na směr cesty, zná jednoduše popsat cestu, umí přijmout a odmítnout pozvání.</p>
<p>MŮJ DEN</p> <p>Průběh dne Jídelníček Charakteristika svých povinností Číslovky větší než 100 Časové údaje v průběhu dne Způsobové sloveso müssen Množné číslo podstatných jmen Další nepravidelná slovesa Třetí pád podstatných jmen</p>		<p>Umí vyprávět o průběhu svého dne, charakterizuje své povinnosti, dokáže používat číslovky větší než 100, pracuje s časovými údaji v průběhu dne, dokáže hovořit o vánocích.</p> <p>Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>
<p>MŮJ TÝDEN</p> <p>Týdenní program Informace o své škole Rozvrh hodin Co se ve škole smí a co ne Cestou do Berlína Časové údaje Zima Způsobová slovesa können a dürfen Podmět man</p>		<p>Umí popsat svůj týdenní program, podá informace o své škole, popíše, co se ve škole smí a co ne, domluví si schůzku, pracuje s rozvrhem hodin.</p> <p>Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>
<p>CO MĚ BOLÍ?</p> <p>Části těla Co tě bolí ? U lékaře Dát někomu pokyny, příkazy Kde jsi byl ? Co jsi dělal ? Osobní zájmena ve 3. pádě Množné číslo některých podstatných jmen Spojení weh tun Rozkazovací způsob</p>		<p>Popíše části těla člověka, umí vyjádřit, co ho bolí, umí dát někomu pokyn, příkaz, dokáže popsat, kde byl.</p> <p>Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>

Německý jazyk	9. ročník	
Préteritum sloves sein a haben		
<p>VE MĚSTĚ Na venkově Jednoduché popsání cesty Orientace v plánu města Popis místa, kde bydlím Kam a čím chceš cestovat ? Jaro Některé předložky se 3.pádem – aus, bei , mit, nach , von, zu Způsobové sloveso wollen Souvětí se spojkou deshalb</p>		<p>Umí požádat o informaci, orientuje se podle jednoduchého plánu, dokáže popsat cestu ke svému bydlišti, zná, jak vyjádřit, čím a kam chce jet. Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>
<p>POČASÍ Oblečení Popsání události Ústně nebo písemně popřát Velikonoce Přivlastňovací zájmena Množné číslo podstatných jmen Další nepravidelná slovesa v přítomném čase</p>		<p>Umí mluvit o počasí, dokáže popsat svoje oblečení, jednoduše popíše nějakou událost, dokáže popřát ústně nebo písemně. Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>
<p>PRÁZDNINY Plány na dovolenou Popsání události v minulém čase Vyjádření toho, co se mu líbí Cestování po Evropě a po světě Perfektum některých pravidelných sloves Perfektum některých nepravidelných sloves Stupňování přídavných jmen a příslovčí Porovnání pomocí als</p>		<p>Umí mluvit o počasí, dokáže popsat svoje oblečení, jednoduše popíše nějakou událost, dokáže popřát ústně nebo písemně. Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení</p>
<p>PRÁZDNINY – pokračování Léto Opakování učiva – gramatika, rozhovory, vyprávění</p>		<p>Dokáže mluvit o svých plánech na prázdniny, umí popsat události v minulém čase, vyjádří, co se mu líbí. Umí vyprávět nebo vést rozhovor o prázdninách nebo o létě. Rozumí jednoduchým nápisům a orientačním pokynům, stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení Vyplní základní údaje o sobě ve formuláři</p>
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vytvoření sdělení (inzerátu, ...)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		

<b>Německý jazyk</b>	<b>9. ročník</b>	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Navazování vztahů prostřednictvím cizího jazyka.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení s německými reáliemi		