

1 Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	3	3	3	3	3	3	3	23
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu anglický jazyk na 1. stupni je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. V 1. období je nejdůležitější probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. V tomto období se snažíme, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním pololetí seznamujeme děti s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy dítě především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžováno psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Druhé pololetí je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>Ve 2. období jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd.</p> <p>Ve 3. období pracují žáci ve větší míře s autentickým texty (časopis) a s texty z učebnice, konverzují anglicky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s realitami anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	1. roč. 1 hodina týdně 2. roč. 1 hodina týdně 3. roč. 3 hodiny týdně 4. roč. 3 hodiny týdně 5. roč. 3 hodiny týdně 6. roč. 3 hodiny týdně 7. roč. 3 hodiny týdně 8. roč. 3 hodiny týdně 9. roč. 3 hodiny týdně
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Cizí jazyk
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence komunikativní: KK1, KK2, KK3, KK4</p> <p>Rozumí jednoduchému sdělení v anglickém jazyce. Zformuluje jednoduché myšlenky anglicky.</p>

Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>Rozumí promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce. Prakticky využívá dovednosti osvojené v anglickém jazyce.</p> <p>Kompetence k učení: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 Chápe důležitost komunikace v angličtině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v anglickém jazyce (práce se slovníky, s internetem).</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP1, KŘP2 Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit anglicky s cizím člověkem. Zvládá popsat myšlenky, chybí-li mu slovní zásoba.</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP1, KSP2, KSP3 V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.</p> <p>Kompetence občanské: KO1, KO4, KO5 Získává představy o zvycích v ruský mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi. Srovnává ekologické a enviromentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a ČR.</p> <p>Kompetence pracovní: KP1, KP3 Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem. Využívá anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí.</p>

Anglický jazyk	1. ročník	
Učivo	ŠVP výstupy	
SEZNÁMENÍ S ANGLIČTINOU Pozdravy Pojmenování členů rodiny What's your name? I am.....	Zvládá se představit, zeptat se na jména spolužáků.	
ŠKOLA Názvy šesti školních potřeb Čísla 1 - 10 What is it? It is.....	Pojmenuje 6 škol. potřeb. Počítá do 10.	
HRAČKY Názvy šesti hraček Základní barvy	Pojmenuje 6 hraček, 6 barev a 3 tvary, používá množné č. podst. jmen, používá barvy s pods. jmény, spočítá tvary na obrázku	

Anglický jazyk	1. ročník	
Spojení barvy a podstatného jména		
OBLEČENÍ Názvy šesti druhů oblečení Množné číslo s koncovkou -s My favourite.....is.....		Pojmenuje 6 druhů oblečení, užívá množ.č. pods. jmen ve spojení s číslovkami a barvou.
RODINA Pojmenuje členy své rodiny How old are you? I am		Zvládá se představit, zeptat se na jména spolužáků.
NAROZENINY I have..... Píseň Happy Birthday		Pojmenuje 6 předmětů, které se vztahují k narozeninám, ptá se na věci.
ZVÍŘATA Názvy šesti zvířat Do you like? I like.....		Pojmenuje 6 zvířat, tvoří jednoduchou otázku a odpovídá
SVÁTKY Seznámení se s anglickými svátky - Halloween, Christmas		Pojmenuje 6 předmětů, které se vztahují k narozeninám, ptá se na věci. Pojmenuje 6 zvířat, tvoří jednoduchou otázku a odpovídá
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu Stanovení si cíle, časového harmonogram		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc		

Anglický jazyk	1. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		

Anglický jazyk	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
ZOO Názvy šesti zvířat I can see...		Pojmenuje 6 druhů zvířat, sleduje jednoduchý příběh a rozumí mu, užívá spojení I can.... Can you?
ŠKOLA Názvy šesti školních potřeb Barvy It is a....		Rozpozná 6 barev a školních potřeb, užívá je ve slovním spojení, rozumí zájménům my, your.
JÍDLO Názvy šesti jídel I like.... I don't like....		Pojmenuje 6 druhů jídla a nápojů, používá ustálené spojení I like.... I don't like....
TĚLO Pojmenovat obličej I have got....		Pojmenuje 6 částí obličeje, používá vazbu I have got....
DŮM Názvy šesti místností v domě		Používá 6 slov pro části domu, ptá se pomocí otázek Is it a....?
OBLEČENÍ Názvy letního oblečení What are you wearing? I am wearing....		Pojmenuje 6 druhů oblečení, používá vazbu I am wearing.... What are you wearing?
HRY VENKU Názvy šesti sportovních potřeb Slovesa označující pohyb		Pojmenuje 6 sportovních potřeb, tvoří jednoduché věty o počasí, tvoří jednoduché věty s použitím průběhového času.
SVÁTKY Anglické svátky - Halloween, Christmas, Easter		Pojmenuje 6 druhů jídla a nápojů, používá ustálené spojení I like.... I don't like....
		Používá 6 slov pro části domu, ptá se pomocí otázek Is it a....?
		Pojmenuje 6 druhů oblečení, používá vazbu I am wearing.... What are you wearing?
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		

Anglický jazyk	2. ročník	
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu Stanovení si cíle, časového harmonogram		

Anglický jazyk	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
POZDRAVY, ŠKOLA Základní slova školních potřeb a barev What colour is it? It is.....		Pojmenuje a napíše slova označující školní potřeby a barvy, představí se, určí svůj věk, zeptá se kamaráda na jméno a věk, tvoří otázku Is it...?
HRAČKY A HRY VENKU Základní slova hraček a sportovních potřeb		Pojmenuje a napíše slova označující hračky a sportovní potřeby, napočítá do 20, Tvoří otázku Have you got...? a vytvoří zkrácenou odpověď.

Anglický jazyk	3. ročník	
<p>Čísla 11 - 20 Is it a? Yes, it is. No, it is not. Have you got a? Yes, I have. No, I have not.</p>		
<p>DŮM A JÍDLO Základní slova domu a jídla Předložky in, on, under Do you like.....? Yes, I like. No, I don't like. There is a</p>		<p>Pojmenuje a napíše slova označující potraviny a místnosti v domě, tvoří věty s předložkami in, on, under, tvoří věty s vazbou There is..., tvoří otázku Do you like...? a vytvoří zkrácenou odpověď.</p>
<p>LIDÉ, ČÁSTI TĚLA A OBLEČENÍ Základní slova Přídavná jména - long, short, fat, thin, tall, young, old, big, small He/she has got..... What are you wearing? I'm wearing.....</p>		<p>Pojmenuje a napíše slova označující osoby, části těla a oblečení, používá věty s přídavnými jmény, tvoří věty s He/she has...</p>
<p>SVÁTKY Anglické svátky - Halloween, Christmas, Easter</p>		<p>Pojmenuje a napíše slova označující školní potřeby a barvy, představí se, určí svůj věk, zeptá se kamaráda na jméno a věk, tvoří otázku Is it...?</p>
		<p>Pojmenuje a napíše slova označující hračky a sportovní potřeby, napočítá do 20, Tvoří otázku Have you got...? a vytvoří zkrácenou odpověď.</p>
		<p>Pojmenuje a napíše slova označující potraviny a místnosti v domě, tvoří věty s předložkami in, on, under, tvoří věty s vazbou There is..., tvoří otázku Do you like...? a vytvoří zkrácenou odpověď.</p>
		<p>Pojmenuje a napíše slova označující osoby, části těla a oblečení, používá věty s přídavnými jmény, tvoří věty s He/she has...</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
<p>Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc</p>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
<p>Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu</p>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
<p>Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech</p>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
<p>Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích</p>		

Anglický jazyk	3. ročník	
Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnost Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost Naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu Stanovení si cíle, časového harmonogramu		

Anglický jazyk	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
RODINA A NÁKUP Členové širší rodiny Základní potraviny Číslovky 20 - 100 His/her, some/any Sloveso to be v kladném i záporném tvaru v 1. a 3. osobě č.j. He/she likes/ doesn't like		Pojmenuje členy širší rodiny a běžné potraviny, počítá 0-100, tvoří a používá věty se slovesem I have..., He/she has..., He/she likes/doesn't like..., používá some/any ve větách.
MĚSTO A ZOO Názvy budov ve městě, zvířata v zoo Známá přídavná jména s koncovkou -er Předložky - next to, between, in, at, opposite		Pojmenuje zvířata ze ZOO a budovy ve městě, tvoří věty pomocí There is/are..., odpovídá ve spojení s předložkami, tvoří 2.stupeň příd. jmen, ptá se na cestu do školy.
SPORT A POČASÍ Názvy základních sportů, počasí What is the weather like? I like ...+ing. Seznámení s přítomným průběhovým časem		Pojmenuje známé sporty a dokáže popsat počasí, ptá se otázkou Do you like...? a odpovídá zkrácenou odpovědí, ze základních sloves vytvoří sloveso v průběhovém tvaru.

Anglický jazyk	4. ročník	
ČAS Dny v týdnu Určování času, hodin		Pojmenuje dny v týdnu, určí čas pomocí - half, a quarter past/to.
SVÁTKY Anglické svátky - Halloween, Christmas, Easter		Pojmenuje členy širší rodiny a běžné potraviny, počítá 0-100, tvoří a používá věty se slovesem I have.., He/she has..., He/she likes/doesn't like..., používá some/any ve větách. Pojmenuje zvířata ze ZOO a budovy ve městě, tvoří věty pomocí There is/are..., odpovídá ve spojení s předložkami, tvoří 2.stupeň příd. jmen, ptá se na cestu do školy. Pojmenuje dny v týdnu, určí čas pomocí - half, a quarter past/to.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Schopnost řešit problém s využitím získaných znalostí a dovedností, rozhodnout se pro správný postup řešení Řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění Cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů Dovednosti pro učení a studium		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti Poznávání kulturního zakotvení Respektování zvláštností různých etnik (zejména cizinců nebo příslušníků etnik žijících v místě školy) Základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci		

Anglický jazyk	4. ročník	
Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost		
Vztahy mezi kulturami		
Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Spolupráce ve skupině, týmu		
Zvládá vlastní chování		
Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnost		
Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost		
Naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem		
Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě		
Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu		
Komunikace a spolupráce v týmu		
Stanovení si cíle, časového harmonogram		

Anglický jazyk	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
INTRODUCTION Grammar: a/an, imperatives, plurals, there is/ are Vocabulary: numbers 1-100, the Alphabet Communication an skills: speaking - greeting people, giving instructions, describing a picture, listening - phone numbers Culture: names, song		Používá slovník Čte se správnou výslovností
FRIENDS AND FAMILY Grammar: to be, possessive adjectives, possessive 's, yes/no, wh- questions Vocabulary: countries, family, days of week Communication and skills: speaking - I'm not from Australia, Whose is this?, listening - Who are the new students?, Birthday requests, writing - introducing people Culture: What's your address?, geography - the world, song		Popíše činnosti členů rodiny doma, aktivity dětí na hřišti, vyjádří činnosti pomocí přít. času průběhového Vyplní osobní údaje do jednoduchého formuláře.
MY WORLD Grammar: to have got, position of adjectives Vocabulary: games console, television, radio, adjectives, pets, school subjects Communication and skills: reading - Joe's school, speaking - game:I have got..., describing a picture, comparing school timetables, listening - What has Ravi got,, pets,		Popíše v 1. a 3. os. j.č. své záliby a zájmy svých přátel

Anglický jazyk	5. ročník	
Joe's timetable, writing - comparing pictures Culture: Schools in England and Wales, science: we are animals, too, song		
TIME Grammar: preposition of time, present simple Vocabulary: time, daily routines, free-time activities Communication and skills: reading - free time activities, Molly's day, speaking - What's the time, please?, asking and answering about the things you do, listening - A typical school day in China, What do Juraj and Guand do?, What time do you hear?, writing - describing your typical day Culture: sport, musical instruments		Popíše jednotlivá roční období, počasí Popíše činnosti během dne v 1. os.a 3. os. č.j., používá přít. čas prostý v běžné konverzaci. Říká, kolik je hodin.Vyhledá v textu potřebnou informaci Popíše v 1. a 3. os. j.č. své záliby a zájmy svých přátel
PLACES Grammar: prepositions of place, there is/ are, can/can't Vocabulary: furniture, parts of a house, places in a town Communication and skills: reading - Ravi's house, Label the flat, speaking - describing a room in your house, asking and answering about where things are in your town, listening - Where are the things?Where things are in your town?, writing - Where are the things, What your partner can do? Culture: An English town, history: towns and cities, song		Popíše byt, dům, vyjádří se pomocí předložek a výrazů on the left, on the right. Říká, kde bydlí Používá sloveso can a vazbu want to
PEOPLE Grammar: have got and be for describing people, present continuous, present continuous v. present simple, how much is/are...? Vocabulary: describing people, clothes Communication and skills: reading - Saturday morning, The King's clothes, speaking - describing people, In a shop, guessing activities, listening - Drawing a picture, What are the people doing?, In a shop, writing - describing a person Culture: people, art: describing people, song		Pomocí přít.času průběhového konverzuje v malé skupině o oblečení a různých aktivitách Vyjádří, co chce kupovat Vyplní osobní údaje do jednoduchého formuláře.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Sounáležitost k EU Poznávání nových zemí a jejich reálií, zvyků, tradic, jídel, kultury...	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí	
Poznávání lidí jiných národností a etnik	VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá	
Sounáležitost k EU Poznávání nových zemí a jejich reálií, zvyků, tradic, jídel, kultury...	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace	
Respekt v komunikaci Komunikace v cizím jazyce	OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání	

Anglický jazyk	5. ročník	
Poznávání nových skutečností, nových jazyků...		
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy
Život v typické rodině v různých částech světa Rozdíly ve školním životě		
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference
Rozdíly mezi životem v různých zemích (jídlo, kultura, životní styl...)		
		MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ
Londýn - multikulturní město Porovnání života dětí různých kultur, národností...		
		ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí
Zařazena témata a slovní zásoba s tématem přírody, ohrožených druhů, životního prostředí		

Anglický jazyk	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
INTRODUCTION Grammar: be, can, questions, have got Vocabulary: Sports and activities, in the street, possessions Communications and skills: Introductions, Asking for sports centre membership Culture: song - The Locomotion		Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje. Porozumí, odkud lidé pocházejí Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace: poskytne požadovanou informaci; vyslovuje a čte foneticky správně. Zapojí se do jednoduché konverzace. Umí požádat o pomoc; vyhledá v textu specifické informace.
MY LIFE Grammar: present simple - affirmative, negative, questions, ordinal numbers, adverbs of frequency Vocabulary: ordinal numbers, months of the year, dates, household jobs, holidays and festivals Communication and skills: Birthdays, Important dates Culture: A typical year in Britain, Festivals		Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i s kamarádem; pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace. Rozumí známým slovům a jednoduchým větám, vyslovuje a čte foneticky správně. Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky; umí napsat gramaticky správný text.
ANIMALS Grammar: present continuous - affirmative, negative, questions, present continuous v. present simple, must, subject and object nouns Vocabulary: farm animals, wild animals Communication and skills: Meerkats (reading), Talking about favourite animals (speaking), What are the animals doing (listening), The ending of the story (writing) Culture: Animals in Britain, song - Zoo, zoo, zoo		Umí napsat jednoduché, gramaticky správné texty.
HOLIDAYS Grammar: past simple - be, past simple - regular verbs, irregular verbs, questions and short answers		Porozumí, odkud lidé pocházejí Podá potřebné informace; napíše gramaticky správný text; rozumí známým výrazům a jednoduchým větám.

Anglický jazyk	6. ročník	
Communication and skills: Azra's holiday (reading), Conor's holiday (reading), Who was the man (speaking), Talking about a holiday (speaking), Where were you....? (listening) Culture: Holidays, History - transport, song - Fun,fun, fun		Rozumí jednoduchým větám. Umí psát jednoduché, gramaticky správné texty.
FOOD Grammar: countable and uncountable nouns, a/an, some/any, how much/how many, a little/ a few, articles: a/an, some, the Vocabulary: food and drink Communication and skills: Stone soup (reading), asking for things in a café (speaking), How many....do you eat? (speaking), What do people have for lunch? (listening), A shopping list (listening) Culture: British meals and mealtimes, Geography: food from around the world		Umí napsat krátké, gramaticky správné texty, rozumí významu jednoduchého autentického materiálu Zapojí se do jednoduché konverzace; dokáže se dorozumět v běžných situacích; rozumí známým slovům a jednoduchým větám.. Vyžádá si služby. Umí požádat o pomoc; vyhledá v textu specifické informace.
THE WORLD Grammar: How questions, comparative adjectives, superlative adjectives, as...as Vocabulary: places, the weather, adjectives Communication and skills: The UK (reading), Puzzle (reading), Comparing seasons, food etc. (speaking), Comparing your life (speaking), The UK (listening) Culture: The weather in Britain, Geography: the USA		Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je. Umí vyhledat v textu specifické informace a odpovědět na otázky.
ENTERTAINMENT Grammar: going to, adjectives and adverbs, have to, making suggestions Vocabulary: types of programmes, types of films Communication and skills: Doctor X (reading), What are you going to do? (speaking), Acting out a story (speaking), What are the people going to do? (listening), Why can't Oscar...? (listening) Culture: The British cinema, song - Famous		Poskytne požadovanou informaci; porozumí známým slovům v poslechu. Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky. Zapojí se do jednoduché konverzace, vyhledá v textu specifickou informaci a zodpoví otázky.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		

Anglický jazyk	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
INTRODUCTION Vocabulary: personal information Communication and skills: greetings and instructions, introduction to the kids, using a dictionary		Umí vyplnit formulář, dorozumí se v běžných situacích. Požádá o službu, pochopí jednoduchý text z učebnice, rozumí jednoduchému projevu a konverzaci. Správně vyslovuje.
HOME AND AWAY Grammar: past simple, ago Vocabulary: life events, what was it like?, word building: families, everyday expressions Communication and skills: speaking - getting to know someone, requests, reading - family tree, listening - Peter's life story, writing - using pronouns, pronunciation		Píše jednoduché, gramaticky správné věty.

Anglický jazyk	7. ročník	
<p>HAVING FUN Grammar: present simple, present continuous, like+ -ing, going to Vocabulary: free time activities, have, school subjects and technology, everyday expressions Communication and skills: speaking - describing future plans, reading - the couch potato generation, listening - opinions survey, writing - joining sentences, pronunciation</p>		<p>Dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí napsat krátké, gramaticky správné texty. Píše krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchým textům z učebnice.</p>
<p>TOMORROW'S WORLD Grammar: future with will, will for offers and decisions Vocabulary: transport, places, everyday expressions Communication and skills: speaking - offers, making suggestions, reading - your future, listening - predictions, writing - paragraphs, pronunciation</p>		<p>Dorozumí se v běžných každodenních situacích; vyžádá si službu; rozumí jednoduchému textu z učebnice. Napíše krátký, gramaticky správný text; rozumí jednoduchým textům z učebnice; rozumí autentickému materiálu..</p>
<p>WHAT WAS HAPPENING? Grammar: past continuous Vocabulary: time expressions, words that go together, houses, everyday expressions Communication and skills: speaking - having a conversation, responses, reading - Smart Alec's report, listening - Smart Alec's interviews, writing - A whodunnit</p>		<p>Píše krátké, gramaticky správné texty; rozumí autentickému materiálu; správně vyslovuje. Dorozumí se v běžných každodenních situacích; rozumí jednoduchým textům z učebnice.</p>
<p>LONDON Grammar: articles, present continuous for future arrangements, giving directions Vocabulary: directions and locations, adjectives and comparatives, everyday expressions Communication and skills: speaking - talking about future arrangements, making arrangements, reading - The Great Fire of London, listening - interviewing the public, writing - using pronouns and possessive adjectives</p>		<p>Dorozumí se v běžných každodenních situacích, pochopí jednoduchý text z učebnice, rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči. Pochopí jednoduchý text z učebnice. Plynule čte přiměřeně dlouhé texty.</p>
<p>THE BIG SCREEN Grammar: present perfect Vocabulary: types of film, past participles, everyday expressions Communication and skills: speaking - making decisions, turning down suggestions, reading - film reviews, listening - listening for gist, writing - a film review</p>		<p>Dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>
<p>PROBLEMS Grammar: must, have to, can, should Vocabulary: school, problems, phrasal verbs, everyday expressions Communication and skills: speaking - giving advice, reading - Ashley's camera, listening - finishing the story, writing - a story, pronunciation "the"</p>		<p>Píše krátké, jednoduché, gramaticky správné texty; rozumí autentickému materiálu; správně vyslovuje.</p>
<p>I DON'T BELIEVE IT! Grammar: present perfect, ever / never, large numbers Vocabulary: feet, words that go together, something..., everyday expressions Communication and skills: speaking - go and..., emphasis, reading - the world of dreams, listening - dream stories, writing - a personal experience, tongue twisters</p>		<p>Dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, jednoduché, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchým textům v učebnici. Vyjadřuje se výstižně a souvisle.</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		

Anglický jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
<p>INTRODUCTION</p> <p>Vocabulary: personal information</p> <p>Communication and skills: greetings and introductions, getting to know</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, gramaticky správné texty..</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích</p> <p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči.</p> <p>Píše gramaticky správně krátké texty; rozumí textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>	
<p>THE WORLD OF WORK</p> <p>Grammar: present tenses, stative verbs</p> <p>Vocabulary: describing people, jobs, places to work, wordbuilding</p> <p>Communication and skills: Talking about jobs (speaking), Work experience (reading, speaking), What do you want to do? (speaking, reading), Job advertisements (reading), a formal letter</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p> <p>Umí vytvořit jednoduché rozhovory týkající se školních situací.</p> <p>Rozumí pravidlům školy. Hovoří o významu značek a o pravidlech školy.</p> <p>Používá důraz v otázkách; projevuje souhlas s tím, že něco udělá.</p>	
<p>STYLE</p> <p>Grammar: present perfect, since / for, too / enough</p> <p>Vocabulary: clothes, a pair of..., parts of clothes, everyday expressions</p> <p>Communication and skills: A new image (reading, writing), At a clothes shop (listening, speaking), Persuading someone (speaking), revising grammar</p>	<p>Hovoří o tom, co kdo udělal a neudělal.</p>	
<p>LIVING IN THE PAST</p> <p>Grammar: past simple, past continuous, had to / could</p> <p>Vocabulary: materials, everyday things</p> <p>Communication and skills: Congratulating (speaking), Time travellers (reading), Inventions (listening), A diary (writing), translating</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p> <p>Rozumí textu z učebnice.</p>	
<p>FITNESS AND HEALTH</p> <p>Grammar: modal verbs: can / must, will be able to / will have to, should / shouldn't, but /however</p> <p>Vocabulary: food, problems and treatment, parts of the body</p> <p>Communication and skills: Expressing worries (speaking), Healthy and unhealthy diets (reading), At the doctor's (listening), using foreign language</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu.</p> <p>Píše o tom, co kdo musí/nemusí udělat.</p>	

Anglický jazyk	8. ročník	
IMAGINATION Grammar: there's someone...ing, se/hear someone....ing Vocabulary: adjectives, everyday expression Communication and skills: Find the real you (speaking), Catwalk (speaking, reading, listening), The light (reading), A sound story (understanding a story of sounds, listening), using your imagination		Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzací; činí rozhodnutí; odmítá návrhy.
		Mluví o tom, co kdo udělal. Rozumí textu o snech.
FAME AND FORTUNE Grammar: present perfect and past simple, been / gone Vocabulary: game show expressions, famous people, nouns and adjectives Communication and skills: One-hit wonder (speaking), Stunts (reading), Wheel of fortune (a quiz, listening), learning takes time, pronunciation		Umí využívat dvoujazyčný slovník, rozumí autentickému materiálu.
		Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzací; činí rozhodnutí; odmítá návrhy.
WORKING TOGETHER Grammar: first conditional, so do I / nor do I Vocabulary: verbs, phrasal verbs, working out new words Communication and skills: agreeing (speaking), Pitstop, Grand Prix (reading), Congratulations, Responding to news, Writing an e-mail		Rozumí sledu událostí v textu.
		Rozumí poslechu o příčinách nehod.
OUR WORLD Grammar: the passive voice, might Vocabulary: definitions, weather, water, natural features, animals, everyday expressions Communication and skills: expressing possibility, weather forecast, letter, organizing a text, using what you already know		Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek.
		Plynule čte přiměřeně dlouhé texty; správně vyslovuje; píše gramaticky správně krátké texty.
		Užívá číslovky; mluví o příčinách nehod.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		

Anglický jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
INTRODUCTION Grammar: present simple and present continuous Vocabulary: sport - places and equipment, everyday English, asking for clarification, likes nad dislikes Communication and skills: Life in England and France (reading), Talking about likes and dislikes (speaking), Welcome, Sports that people like (listening), Describing a sport (writing)		Umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty
		Čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.
		Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu
		Plynule čte přiměřeně dlouhé texty; správně vyslovuje; píše gramaticky správně krátké texty.
PROBLEMS Grammar: past simple and past continuous, present perfect, present perfect and past simple, articles		Vede běžnou každodenní konverzací
		Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích. Čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.

Anglický jazyk	9. ročník	
<p>Vocabulary: describing people (appearance and personality), problems, talking about problem</p> <p>Communication and skills: Jake's party, Bullying, be careful what you wish for (reading), Interesting things people have done, Stories about bullying, returning things to a shop (listening and speaking)</p> <p>Culture: Pop music, history - The Silk Road, project - Music</p>		<p>Čte přiměřeně dlouhé texty; rozumí jednoduchým textům v učebnici za použití podpůrných vizuálních vodítek; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p> <p>Píše gramaticky správně krátké texty; rozumí textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>
<p>THE FUTURE</p> <p>Grammar: will for predictions and spontaneous decisions, going to for plans and intentions, present continuous for arrangements, first conditional, time expressions</p> <p>Vocabulary: jobs, time and time prepositions, talking about arrangements</p> <p>Communication and skills: Ambitions, How to be successful, A Christmas Carol (reading), What will you do if...? (speaking), What do you want to do when you leave school? (speaking), That's interesting (listening)</p> <p>Culture: Education in the USA, biology: Body clock</p>		<p>Vede běžnou konverzaci; hovoří o práci, kterou by chtěl dělat; umí vyjádřit souhlas.</p> <p>Rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; vede jednoduchou komunikaci.</p> <p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.</p>
<p>RISKS</p> <p>Grammar: would, second conditional, so...that, reflexive pronouns</p> <p>Vocabulary: body art, verbs and pronouns, warning signs, nouns and adjectives, giving warnings and advice</p> <p>Communication and skills: Would you dare?, Supervolcano, The skydriver (reading), What would you do if... (speaking), Warnings and advice (speaking)</p> <p>Culture: Activity centres, geography: Plate tectonics</p>		<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek(text s popisem denních činností, rozhovor o profesních poradcích).</p> <p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>
<p>CAN I ASK...?</p> <p>Grammar: question forms, gerunds, separating phrasal verbs</p> <p>Vocabulary: the media, personality, phrasal verbs, making requests</p> <p>Communication and skills: Using the media, Job advertisements, Murder in the theatre (reading), Find someone who... (speaking), Talking about weekend jobs (speaking), Requests (speaking), Weekend jobs (listening)</p> <p>Culture: teenagers and money, social studies: TV, using a dictionary</p>		<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>
<p>BUYING AND SELLING</p> <p>Grammar: passive voice: present simple, past simple, present perfect, future with will, modal verbs with the passive voice, prepositions</p> <p>Vocabulary: travel, money, buying a ticket</p> <p>Communication and skills: Jake goes shopping, Unusual hotels, The sale of the century (reading), At the railway station (speaking), Food miles, Holidays, A train journey (listening)</p> <p>Culture: The English language, economics: Money</p>		<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, gramaticky správné texty..</p> <p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; vede jednoduchou komunikaci.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>
<p>PROTEST</p> <p>Grammar: reported speech, say/tell, indirect questions</p> <p>Vocabulary: protest, places and things in a town, polite questions</p> <p>Communication and skills: Pete's trainers, A bus ride into the history books, Romeo and Juliet (reading), asking questions politely (speaking), Protest, Asking for information</p>		<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>

Anglický jazyk	9. ročník	
(listening) Culture: Oxford and Cambridge, politics: government		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		