

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2014/2015

Základní škola a mateřská škola Adamov
příspěvková organizace



36

Základní škola

ZŠ Komenského 4	515 531 196	zsadamov@adamov.cz
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	209	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	209	Kabinet Cj
202	Fax	209	Kabinet Př
203	Kabinet informatiky	210	Kabinet M a Z
204	Sekretářka	211	Kabinet F
205	Preventista BOZP	212	Školník
206	Družina I	213	Vedoucí stravování
222	Družina II	215	Kabinet 1. stupeň
207	Účetní	215	Kabinet Čj
208	Kabinet 1. stupeň	223	Mateřská škola Komenského 4

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	zsron@adamov.cz
	724 370 195	

Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	r.janickova@adamov.cz
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	jidelna.zsron@adamov.cz
	724 370 196	

Školní družina

ŠD Komenského	515 531 196/206	zsadamov@adamov.cz
	730 169 920	
ŠD Ronovská	515 531 194	zsron@adamov.cz
	730 169 919	
Školní klub	515 531 196	zsadamov@adamov.cz

Mateřská škola

MŠ Komenského 6	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz
	724 983 063	
MŠ Komenského 4	730 807 641	
MŠ Jilemnického	515 531 198	msadamov3@seznam.cz
	724 370 187	

E-mailové adresy pedagogů:

s.baborska@adamov.cz	s.karaskova@adamov.cz	j.smerdova@adamov.cz
m.belzikova@adamov.cz	j.kratochvil@adamov.cz	d.spicarova@adamov.cz
j.burianova@adamov.cz	e.kubenova@adamov.cz	i.sturchova@adamov.cz
m.burianova@adamov.cz	m.lacova@adamov.cz	s.tuma@adamov.cz
r.cupak@adamov.cz	h.lickova@adamov.cz	o.trmacova@adamov.cz
l.dohova@adamov.cz	i.martochova@adamov.cz	a.spurny@adamov.cz
h.dolezelova@adamov.cz	p.jakusidisova@adamov.cz	k.henkova@adamov.cz
d.hodanova@adamov.cz	v.rutova@adamov.cz	m.podana@adamov.cz
j.horackova@adamov.cz	j.pinosova@adamov.cz	s.stoger@adamov.cz

OSMÁCI OPĚT NA SŠ ČICHNOVA

Dne 21. 1. 2015 jsme opět vyjeli do SŠ Čichnova v Brně, abychom se zúčastnili další části projektu mezi našimi školami. Autobusem s námi jela i jiná základní škola, která měla jiný program než my.

V učebně, kde jsme byli tentokrát, se nacházel model trati s tramvají, kterou jsme mohli ovládat a řídit. Většina z nás si to chtěla s radostí zkusit a také nám to šlo velice dobře. Ale předtím, než jsme se dostali k samotnému řízení tramvaje, povídali jsme si o tom, jak se ovládá. Nejdřív byla názorná ukázka toho, jak se tramvaj řídí, co máme mačkat a čeho se máme vyvarovat. Mnozí se ze začátku trochu styděli, ale nakonec si řízení vyzkoušeli skoro všichni. Poté následovala menší přestávka, kdy jsme dostali občerstvení v podobě pití, a po přestávce jsme pokračovali. Ti, co už si řízení vyzkoušeli, mohli na počítačích nahrávat a následně upravovat zvuk, jak jsme se učili při minulé návštěvě.

Kolem jedenácté hodiny nadešel čas k odchodu. Rozloučili jsme se s lektory a vrátili jsme se autobusem opět do školy.

E. Smolíková, 8. A



STŘEDNÍ ŠKOLA
INFORMATIKY, POŠTOVNICTVÍ
A FINANČNICTVÍ BRNO

JAK JSEM SE ZÚČASTNILA ZÁPISU DO PRVNÍ TŘÍDY

Ve čtvrtek dne 22. 1. jsem navštívila Základní školu Komenského v Adamově za účelem zápisu do první třídy. Při vstupu do vestibulu školy nás přivítali žáci základní školy, kteří nám dali kartičku s jednotlivými obrázky stanovišť. Každému zapisujícímu dítěti byl přidělen pomocník, který nám pomáhal při orientaci ve škole. Na kartičku, kterou jsme obdrželi při vstupu do budovy školy, jsme při splnění každého úkolu dostali různá razítka. Stanovišť bylo celkem pět. Na stanovištích nás doprovázeli učitelé ze základní školy. První stanoviště se skládalo z hudebních znalostí jako je zpěv, rytmus v písni a poznání hudebních nástrojů. Další stanoviště bylo sestaveno z více úkolů, proto jsme dostali dvě razítka (zavazování tkaniček, poznání barev, čísel a zvířat). Předposlední stanoviště bylo zaměřeno na český jazyk, tedy na básničky, poznání pohádek na obrázcích, poznání písmen. Poslední stanoviště bylo složeno z kreslení, kde se nejvíce dbalo na držení tužek a pastelky. Po zdolání všech stanovišť a splnění úkolů jsme se s ostatními dětmi dostavily do ředitelny, kde na nás čekala zástupkyně školy s odměnou, kterou jsme si zasloužili po úspěšném splnění všech úkolů. Některé děti se bály, některé se styděly odpovídat, ale mně se na zápisu velmi líbilo a už se těším do školy. Tak jsem si aspoň trochu připomněla, jaké to je - být úplně na začátku vzdělávání.

Katka Janíčková, 8. A



PTAČINSKÝ SLAVÍK

V den pololetního vysvědčení 29. 1. 2015 se na naší škole na Ronovské uskutečnil již III. ročník pěvecké soutěže Ptačínský slavík.

Žáci z 1. - 4. ročníku si připravili písničky, které si sami vybrali. A tak jsme mohli slyšet písničky všech žánrů. Všichni zpěváci a zpěvačky zpívali skutečně s velkým nadšením a je rozhodně třeba ocenit i jejich odvahu, protože postavit se před tělocvičnu plnou spolužáků není nic jednoduchého.

Celá soutěž byla rozdělena na kategorii jednotlivců a skupin. Rozhodování o vítězích v kategorii jednotlivců bylo skutečně velmi obtížné. Nakonec porota udělila 1. místo Anetce Papižové ze 3. A za opravdu krásně zazpívanou písničku Prosinec od autorské dvojice Svěrák/Uhlíř, na 2. místě se umístila Alenka Králová ze 2. A s písní Černé oči a na 3. místě se umístil Mareček Dvořák z 1. A s písní Když tygr jede do Paříže od autorské dvojice Skoumal/Frynta. Extra cenu poroty za nejdelší a nejobtížnější píseň získala Štěpánka Keprtová ze 3. A.

Se zájmem jsme poslouchali i kategorii skupin, ve které se každá třída prezentovala jednou písní. Srdce poroty si získala 4. A s písničkou otextovanou Janem Werichem Že se nestydíte.

Celá soutěž se moc hezky vydařila a na IV. ročník v roce 2016 se určitě můžeme těšit. Ptačínských slavíků totiž máme stále velký dostatek.

Mgr. Soňa Karásková



TŘÍDNÍ KOLA RECITAČNÍ SOUTĚŽE NA 2. STUPNI

Každoroční recitační soutěž na naší škole začíná tradičně změřením sil v třídním kolektivu. Také letos se mohli všichni žáci 2. stupně postavit na pódium v promítací síni a vyzkoušet si, jak zvládají umělecký přednes textu, který si sami zvolili. Některým v této zkoušce zabránila chřipková epidemie a několika žákům pokus nevyšel v důsledku nulové domácí přípravy. Ti nejlepší dostali šanci postoupit do školního kola recitační soutěže. A kdo to byl?

Výsledky třídních kol v recitační soutěže dne 4. 2. 2015

- 6.A**
1. **Dominika Madziová** (J. Seifert: Věneček)
 2. **Katka Peterková** (J. V. Sládek: Studánka)
 3. **Lukáš Ševčík** (M. Kratochvíl: Každý chvíli tahá pilku)
- 7.A**
1. **Denis Havelka** (V. Vysockij: Píseň o kamarádovi)
 2. **Denisa Svobodová** (J. Hora: Moře)
 3. **Adéla Koláčková** (J. Skácel: Pohádka o tom, co pravda není)
- 8.A**
1. **Petra Masáková** (I. Březinová: Jmenuji se Alice)
 2. **Antonín Boček** (I. A. Krylov: Statečný osel)
 3. **David Kopřiva** (J. Kainar: Stříhali dohola malého chlapečka)
- 9.A**
1. **Kristýna Kleplová** (J. Seifert: Skleněný džbán)
 2. **Eliška Svobodová** (Jana Franková: Pro tebe)
 3. **Michal Buš** (E. A. Poe: Havran)

(D. Hodaňová)



ROZMARÝNEK-3D VESMÍR POD NAŠIMA NOHAMA

Dne 10. 2. 2015 jsme byli na ekologickém programu ve středisku Rozmarýnek, Brno-Jundrov.

Jela naše třída 7. A společně se třídou 8. A. Bylo to hrozně fajn, protože nás doprovázeli dva super učitelé, a to p. učitelka Jana Horáčková a p. učitel Radek Cupák.

Budova Rozmarýnku je teď krásně zrekonstruovaná a hezky vybavená. Měli tam v teráriu zvířata, a to hada, chameleony i želvy, a pak samozřejmě strašilky. Na začátku programu jsme si říkali svá jména, a co nás na přírodě nejvíce zajímá. První, na čem jsme pracovali, bylo to, že jsme šli ve dvojici kreslit obrázek. Měli jsme přitom zavázané oči a ostatní nám říkali, co máme kreslit. Dopadlo to kupodivu dobře. Po kreslení nás čekalo určování, co vlastně na vytisknutém obrázku je (např. smíšený les) a k obrázku přiřadit lístečky, které by patřily k obrázku. Byla i svačina a v polovině svačiny jsme šli poznávat živé tvory (např. housenky atd.). Mně se osobně hnusily, protože nemám ráda pavouky ani jiné brouky atd. Nakonec jsme si prohlíželi 3D obrázky hmyzu (např. včela) a potom jsme dostali do skupinek lístečky s úkolem (např. o ochraně přírody), na který jsme měli odpovědět.

Název našeho programu se jmenuje: VESMÍR POD NAŠIMA NOHAMA, ale ne jako že jsme se měli bavit o vesmíru, ale o tom, jaké malé živočichy máme pod nohama a jak je jich hodně druhů (jako planet ve vesmíru).

Tento program se mi líbil, protože jsem se dozvěděla něco o živočiších, které jsem třeba ani neznala.

Kristýna Čáková, 7. A

ŠKOLNÍ KOLO RECITAČNÍ SOUTĚŽE

Ve středu 11. února 2015 se konalo školní kolo recitační soutěže. Každá třída si nejdříve uspořádala svá třídní kola, ze kterých do školního kola postoupili vždy tři nejlepší žáci z každé třídy. Vyjimku měli pouze prvňáčci, kteří jsou v kategorii sami a tak do školního kola mohli postoupit čtyři.

V promítací síni se po obědě sešli nejen soutěžící, ale i jejich kamarádi a rodiče, kteří jim drželi palce.

Soutěž byla velice vyrovnaná, všichni podali krásné výkony a zaslouží si obrovskou pochvalu za to, že se naučili tak krásné básničky a našli i odvahu si před publikum stoupnout a recitovat. Doufám, že si středeční poetické odpoledne všichni užili a už teď se těší na další kolo, které proběhne opět za rok.

Výsledky školního kola recitační soutěže

0. kategorie (1. ročník)

1. místo:	Matěj Kořalka	1. B
2. místo:	Tomáš Polzer	1. B
3. místo:	Kateřina Kavanová	1. B

1. kategorie (2. a 3. ročník)

1. místo:	Martin Lička	3. B
2. místo:	Nikola Belžíková	3. B
3. místo:	Veronika Slivoňová	2. B

2. kategorie (4. a 5. ročník)

1. místo:	Filip Nezval	4. B
2. místo:	Justýna Březinová	4. B
3. místo:	Anton Matula	4. A

3. kategorie (6. a 7. ročník)

1. místo:	Vilém Flachs	7. A
2. místo:	Denis Havelka	7. A
3. místo:	Dominika Madziová	6. A

4. kategorie (8. a 9. ročník)

1. místo:	Kristýna Kleplová	9. A
2. místo:	Petra Masáková	9. A
3. místo:	Michal Buš	9. A

Mgr. Helena Ličková

LYŽARSKÝ VÝCVIK PRVNÍHO A DRUHÉHO STUPNĚ

Žáci 1. - 5. A společně ze 7. A se s radostným úsměvem ve středu 18. února sešli u autobusu a naložili svoje lyže. Čekala nás třídní výuka lyžování ve Ski areálu Olešnice na Moravě. Zde jsme se po příjezdu rozdělili do skupin a vypuklo lyžování. Děti jelo 44 a z toho 12 se na lyže postavilo poprvé. Po příjezdu se lyžaři hned vrhli na kopec. Tito žáci si osvěžili znalosti z let minulých a pracovali na zlepšení toho, co umí. Najdou se mezi nimi i výborní sjezdaři, kteří dokážou ostatním spolužákům poradit. Velký kus práce za sebou mají i ti nejmenší. První den se snažili lyže obout, postavit se, rozjet a zastavit. Druhý už zvládali skoro všichni jízdu na malém kopečku a dětském vleku. A ten třetí den zkusili jízdu na velkém kopci. Všichni zaslouží velkou pochvalu. Děkuji instruktorům: paní učitelce Karáskové a Lacové a pánům Cupákov, Karáskovi a Keprtovi. S nimi celá akce proběhla hladce. Těšíme se opět za rok...

Mgr. Lenka Dohová



PLAVBA KAPITÁNA ZDRAVSONA

Takto se jmenoval týdenní výukový program, kterého se zúčastnily děti z 3. a 4. třídy ze ZŠ Komenského. Od pondělí 16. února až do pátku 20. února 2015 se děti společně s kapitánem Zdravsonem každý den vypravili na plavbu po moři a zastavovali se na různých ostrovech, kde plnili různé úkoly, které byly zaměřené na zdravý životní styl. Pomáhali například alchymistovi zjistit, jaké nápoje obsahují nejméně cukru, vyrobili si amulet z bylinek, o kterých se dozvěděli spoustu informací, pirátům, kradli rum a cigarety a setkali se s trosečníkem, uvařili polévku a vyrobili výborné saláty. A další spoustu skvělých her, které se konaly převážně venku v přírodě. Naštěstí nám počasí přálo a pobyt venku byl tedy příjemný. Ani večer se děti nenudily, kapitán Zdravson už sice spal, děti si ale užily hry a soutěže, koukaly na pohádku a nesměla chybět ani diskotéka. Týden uběhl jako voda a my se opět museli vrátit zpět.

Plavba byla skvělá a úžasná... Tak snad někdy příště....

Mgr. Helena Ličková



PODPORA PŘÍRODOVĚDNÉHO A TECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH V JIHMORAVSKÉM KRAJI

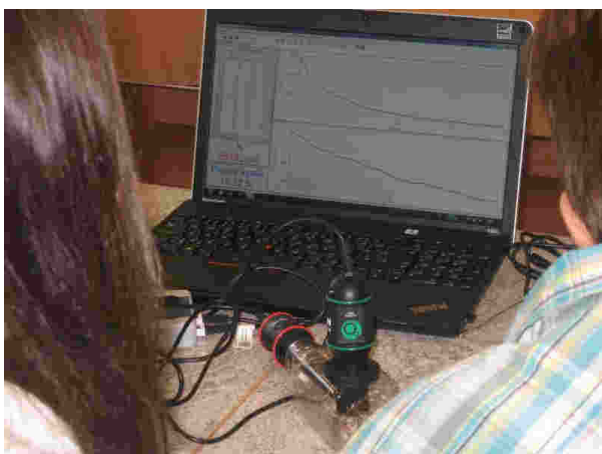
V letošním školním roce vstoupil projekt spolupráce 5 základních škol a Gymnázia Blansko do druhé etapy. Jednu část spolupráce tvoří programy výuky a druhou tvoří přírodovědná soutěž.

V rámci soutěže družstvo žáků deváté třídy ve složení Hana Nešetřilová, Michal Buš, Pavel Crha, Dominik Cypra a Pavel Růžička během prvního pololetí řešilo praktické i teoretické úlohy z biologie, fyziky, zeměpisu a chemie. Na vypracování a odevzdání každého ze čtyř kol měli soutěžící vždy zhruba měsíc času. Po čtyřech korespondenčních kolech následovalo závěrečné praktické soutěžení přímo v budově gymnázia. Protože se závěrečné kolo konalo v období chřipek, museli v družstvu pomoci náhradníci. Dominika Cypru a Pavla Růžičku ochotně zastoupily Lucie Moserová a Soňa Flachsová.



Třída 6. A v tomto pololetí absolvovala výuku na téma hmyz. Žáci měli možnost se seznámit s různými druhy hmyzu na vlastní kůži, ale i pod mikroskopem. Pracovali ve skupinkách pod vedením studenta gymnázia. Domů si žáci odnesli spoustu nových poznatků, zážitků, ale i vyplněné pracovní listy.

/Mgr. J. Horáčková/



JAK JSME ZVLÁDLI 1. POLOLETÍ

Jistě by vás zajímalo, jak jsme my, žáci ZŠ v Adamově, zvládli 1. pololetí školního roku 2014/2015. Nejdříve bych začal 1.stupněm. Nejlepší průměrný prospěch měly třídy **1.A** a **1.B**, obě třídy měli průměr **1,00**. Z těchto tříd bychom si měli brát příklad, i když je pravda, že přece jen je to v první třídě mnohem lehčí, než v dalších třídách. Průměrné zapomínání na jednoho žáka na 1.stupni není dle mého vůbec špatné. Nejmenší průměr omluvených zameškaných hodin měla třída **2.B** a to **19,75** hodin na žáka. Naopak největší průměr zameškaných omluvených hodin měla třída **5.A** a to **62,07** hodin na žáka.

Nyní je na řadě 2.stupeň. Nejlepší průměrný prospěch měla třída **6.A**, a to průměr **1,83**. Nejnižší průměr zameškaných omluvených hodin měla třída **7.A**, a to **32,00** hodin na žáka. Na druhém stupni se ovšem objevily i nějaké ty neomluvené hodiny, což není příliš lichotivé. Nejvíce zameškaných neomluvených hodin měla třída **8.A**, a to celkem **10** hodin. Pak následuje naše třída **9.A**, která měla **4** zameškané neomluvené hodiny a zároveň nejvyšší průměr zameškaných omluvených hodin, a to **103,82**. Pro mě jakožto žáka deváté třídy to není příjemný pohled. Je až s podivem, že při tak velké absenci jsme se stihli (možná) i něco naučit.

Do dalšího pololetí vám, milí žáci, přeji hodně úspěchů a devátákům úspěšné zvládnutí přijímacích zkoušek na střední školy!

Pavel Crha, 9.A

DEVÁŤÁCI NA ROZMARÝNKU

V pondělí 2. 3. navštívili žáci 9.A pobočku ekocentra Lipka v Brně na Rozmarýnku v Jundrově, kde byl pro ně připraven program Kdo s koho?

Úvodem proběhlo 3D promítání obojživelníků žijících u nás. Pak byli žáci rozděleni do rolí pro příběh výstavby supermarketu TESCO na mokřadních plochách v Břeclavi. Nejvíce času zabrala dramatizace příběhu, ve kterém byli žáci v rolích úředníků, investorů, zastupitelů města, ochránců přírody a běžných občanů Břeclavi, a buď byli pro nebo proti výstavbě obchodního domu TESCO.

Následně se žáci měli svěřit, jaké měli pocity ve svých rolích a jaký mají svůj názor na samotnou stavbu. Poté je lektorka seznámila, jak to skutečně s výstavbou TESCO v Břeclavi dopadlo: bylo postaveno na menší ploše, což bylo dokumentováno satelitními snímky oblasti.

Na závěr proběhla diskuze, zda se dalo TESCO v Břeclavi postavit jinak (lépe), a obecně o stavbách tohoto druhu v Česku - vhodné lokality, dodržování pravidel při výstavbě.

Celkově lze hodnotit program jako přínosný, který byl aktuálním námětem v dnešní společnosti. Žákům i učitelům se akce líbila.

Aleš Spurný



MLÉČNÁ FARMA CHALOUPKY

Ve čtvrtek 5. března se vydalo dvacet pět žáků naší školy společně s patnácti žáky ZŠ Salmova a pedagogickým dozorem na exkurzi na ovčí farmu. Všichni jsme se těšili na praktickou ukázkou k tématu „Zdravé stravování“ z projektu „Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji“.

Po příjezdu na statek jsme byli rozděleni do tří skupin a začali jsme plnit jednotlivé úkoly. Jedna skupina se seznamovala s místními sezónními a zdravými potravinami, druhá vyráběla sýr a máslo a třetí skupina strávila hodinu mezi zvířaty přímo ve stáji a na pastvě. Všechny skupiny se postupně vystřídaly. Vyrobené máslo jsme ochutnali přímo na místě a sýr jsme si odvezli domů. Někteří z nás využili i možnost přímo na farmě si koupit čerstvé produkty.

Při zajímavých činnostech čas rychle plynul a najednou tu byl oběd a čas na návrat. Domů jsme se vrátili plni dojmů z velmi zajímavé akce.

Mgr. Jana Horáčková



HALOVÁ KOPANÁ V ADAMOVĚ

okresní přebor žáků základních škol

10. - 12. 3. 2015

Devatenáctého ročníku turnaje s nejdelší tradicí v Adamově se letos zúčastnilo 14 škol okresu Blansko. Turnaj byl organizačně zajišťován ZŠ a MŠ Adamov za přispění AŠSK. Závěrečného vyhlášení výsledků se zúčastnila ředitelka školy.

Naši žáci se vzhledem k předchozím dvěma ročníkům zlepšili a vyhráli základní skupinu se sedmi body. Nejprve porazili Velké Opatovice 1:0, pak přehráli Benešov 2:1 a v posledním utkání ve skupině remizovali s Lysicemi 0:0. Všechny góly našeho týmu vsítil Lukáš Pernica. V rozhodujícím utkání o postup do čtvrtěčního finále však adamovští hoši nestačili na ZŠ Sušilova z Boskovic, se kterou prohráli 0:3.

Finálový den opanovaly školy z Boskovic a Gymnázium Blansko, které nakonec turnaj vyhrálo. Nejlepším brankářem byl vyhlášen Zdeněk Veselý a nejlepším střelcem turnaje se stal Radek Souček s 5 brankami - oba z vítězné školy. Celkem bylo na turnaji odehráno 28 utkání.

Pořadí finálové skupiny: 1. Gymnázium Blansko
2. ZŠ Sušilova Boskovice
3. ZŠ Slovákova Boskovice
4. ZŠ 9. května Boskovice

Sestava Adamova: Tomáš Antoň, David Kopřiva, Lukáš Pernica, Filip Prokop, Lubomír Bavlňka, Vilém Flachs, Dominik Cypra, Tomáš Poláček, Jiří Sladký a Vojtěch Sedláček.

K hladkému průběhu turnaje přispěli velmi dobří rozhodčí: pan Jiří Němec a pan Zdeněk Handl. S organizací turnaje výrazně pomohli žáci naší školy Tomáš Antoň, David Kopřiva, Tomáš Čuta a Eliška Svobodová jako zapisovatelé a časoměřiči. Upřímné poděkování patří také ředitelce ZŠ a MŠ Adamov Mgr. Janě Burianové za předání diplomů a pohárů. Svým zájmem navyšuje hodnotu turnaje a dobrou sportovní pověst školy.



Aleš Spurný

HVĚZDÁRNA A PLANETÁRIUM BRNO

V úterý 17. 3. 2015 jsme byli se školou ve hvězdárně na Kraví hoře v Brně.

Vešli jsme do kruhového sálu a sedli si do křesla a začali nám promítat hvězdy.

Připomněli jsme si všechny planety sluneční soustavy a podívali se na ně zblízka.

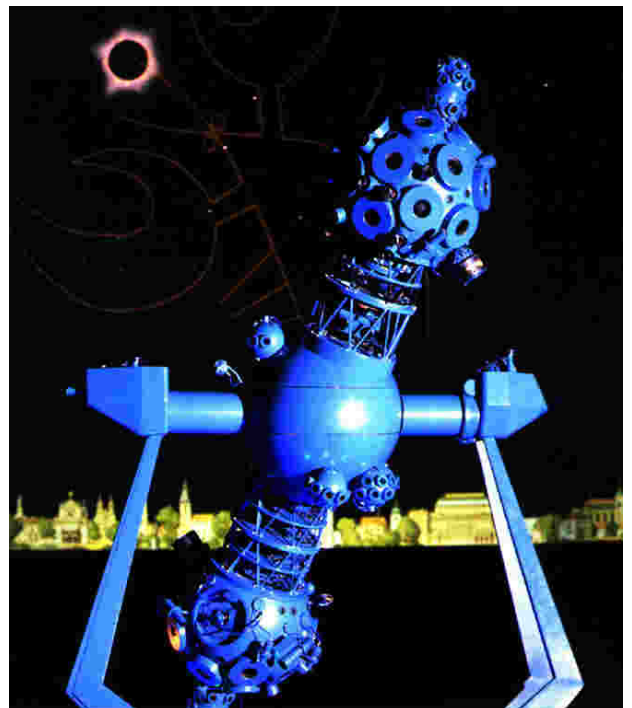
Dozvěděli jsme se, že vypadají jako normální hvězdy, ale jsou trochu jasnější.

Ukázali jsme si různá souhvězdí. Nejdříve jako obrazce hvězd a poté jako obrázky.

Řekli jsme si, kdy bude částečné a úplné zatmění slunce. A na konec jsme se podívali na krátký film s názvem "Astronom v každém z nás", který byl spíše vědecký.

Nejvíce se mi líbila souhvězdí, ale spíš jako obrázky, protože ve hvězdách jsem skoro nic neviděla.

Adéla Koláčková, 7. A



XIV. ROČNÍK RECITAČNÍ PŘEHLÍDKY SETKÁNÍ S POEZIÍ V ADAMOVĚ

18. března 2015 se sešlo v naší Základní škole na Komenského ulici téměř šedesát recitátorů z deseti základních škol regionu. Letošní čtrnáctý ročník oblastní přehlídky v uměleckém přednesu se konal v krásném jarním dopoledni, i když podle kalendáře byla ještě zima.

Soutěžní porota se letos skládala ze zástupců SVČ Lužánky v Brně. Předsedkyní poroty byla Bc. Barbora Špatná z pobočky Labyrint, která se svými kolegy připravuje dubnovou krajskou přehlídku Dětská scéna 2015. Hlavním úkolem poroty bylo povzbudit recitátory a odměnit je za snahu o prožití uměleckého textu a jeho interpretaci.

Osmapadesát recitátorů bylo rozděleno do pěti kategorií podle jednotlivých ročníků. Vavříny vítězství si však mohli odnést jen ti nejlepší v každé kategorii. V kategorii prvních tříd zvítězil Filip Janeček (ZŠ Lysice), skupinu druhých a třetích ročníků pojedou do Brna reprezentovat Berenika Lepková (ZŠ Kunštát) a Veronika Valíčková (ZŠ Bílovice nad Svitavou), v kategorii čtvrtých a pátých tříd se nejlépe umístila Vendula Vichtová (ZŠ Letovice), šestý a sedmý ročník zastoupí Natálie Chytrá (ZŠ Lysice) a v nejstarší kategorii žáků osmého a devátého ročníku zvítězila Alena Stejskalová ze ZŠ Lysice.

Vítězům naší přehlídky srdečně blahopřejeme a společně se budeme těšit na jubilejní patnáctý ročník Setkání s poezií v Adamově.

Dalimila Hodaňová



VEČERNÍČEK, KAM SE PODÍVÁŠ

Každoročně se u nás v Adamově koná výstava s názvem Salónek dětských adamovských umělců. Letos bylo již 10. výročí této výstavy a vernisáž se konala v pátek 20. března 2015 ve společenském centru Městského kulturního střediska na Horce. Téma letošní výstavy bylo pohádkové neboli K padesátému výročí Večerníčka. A že těch výtvorů v naší škole vzniklo opravdu hodně. Malých, ale někdy i pořádně velkých, v různých technikách. Při tvorbě nám pomáhala paní učitelka Monika Lacová. Práce byly rozděleny do různých kategorií, zúčastnilo se jí opravdu hodně dětí. Za krásné výtvary byly děti odměněny cenami, například získaly volné vstupenky do nového zábavního vědeckého parku VIDA v Brně.

Každý bohužel cenu nezískal, ale hlavní přeci není vyhrát, ale zúčastnit se!!!

Dominika Madziová 6. A



ANTHROPOS

Dne 24. března 2015 jsme byli na exkurzi v Anthroposu. Úplně celá třída 6. A, tedy 26 žáků, společně s paní učitelkou Monikou Lacovou a panem učitelem Alešem Spurným, jsme se sešli na vlakovém nádraží, odkud nás v 8:12 odvezl vlak do Brna. Výstava byla velmi zajímavá. Dozvěděli jsme se spoustu nových informací, například že slovo Anthropos znamená člověk. Pavilon Anthropos je druhý nejstarší v České republice. A víte, že jsme blízcí příbuzní šimpanzovi? Zaujalo mě, že je více druhů našich předků, než jsme se učili ve škole, např. homo heidelbergensis nebo homo ergaster. Také už vím, že mamut míval čtyři stoličky, které mohl vyměnit až 6 krát za život. Expozice, které jsme viděli, jsou zaměřeny na téma "Člověk v době kamenné".

Naše exkurze však neskončila příjezdem vlaku do Adamova, ale pokračovali jsme na výstavu Salónku adamovských umělců do společenského kulturního střediska na Horce. Tam jsme si, stejně jako později další třídy, výstavu prohlédli a zapsali poděkování do knihy návštěv. Výstava se nám moc líbila.

Dominika Madziová



KIN-BALL A ULTIMATE FRISBEE

V rámci hodin tělesné výchovy v 5. až 7. ročnících k nám v roce 2015 Jan Rozehnal a další lektoři ze Střediska volného času v Pohořelicích přijeli ukázat nové hry *Ultimate frisbee* a *Kin-ball*. Celá akce se konala pod záštitou projektu Zdravě a bezpečně v Jihomoravském kraji. Akci měla na starosti paní učitelka Lacová, žáci ji hodnotili pochvalně. Jak samotné ukázky vnímali?

KINBALL

Místo hodiny tělesné výchovy k nám do 5. A. a 5. B. přijeli ukázat novou hru. KINBALL je míčová hra, která byla vyvinuta v Kanadě pro sportovní potřeby dnešní doby. Než jsme začali hrát hry, tak nám vysvětlili pravidla používání opravdu velikého míče. Nejprve jsme se rozdělili na 2 skupiny. Jedna skupina si stoupla do kruhu a nejdříve si házela a pak kopala. Potom jsme se vyměnili. Jak jsme se všichni vystřídali, tak jedna skupina začala hrát hru KINBALL. Znovu jsme se vyměnili. Až se všichni vystřídali, tak jsme hráli hru BULDOK. Byla to podobná hra jako RYBIČKY, RYBIČKY, RYBÁŘI JEDOU, jenže se to hrálo s velikým míčem. Potom jsme hráli hru, v které jeden stál v kruhu a jeden běhal v kruhu. Posílali jsme si míč a ten kdo běhal v kruhu, tak se nemohl dotknout míče, jinak by vypadnul ze hry. A znovu jsme hráli hru BULDOK.

Nikola Bártová 5. A

FRESBEE Místo tělocviku 6. a 7. tříd jsme měli sportovní program s fresbee. Pořadatelé se jmenovali Lukáš, Honza a Lenka. Naučili nás házet s fresbee a dozvěděla jsem se, že se hází dvěma způsoby. Nejdříve jsme si to vyzkoušeli a poté mohli hrát soutěže. Rozdělili jsme se na 4 družstva. Dvě hrála spolu a dvě hrála spolu. Ve svém družstvu jsme si měli 10 krát nahrát, než nám to spadne nebo vezme druhý tým. A nakonec se spojila 2 družstva v jedno velké. Takže byla 2 velká. Udělali jsme kruh a házeli si dokola, dokud si nenahrajeme 20 nahrávek. Družstvo, které si jako první nahraje 20 nahrávek, vítězí. Nakonec jsme se společně všichni vyfotili.

Adéla Koláčková 7. A



FACEBOOK A JÁ

(český jazyk - slohová práce: úvaha)

Při vývoji lidstva některým vynálezům trvalo i desítky let, než našli mezi lidmi uplatnění. V dnešní době, kdy dochází k celkové globalizaci světa, se nemůžeme divit, že vynálezu facebooku trvalo jen několik okamžiků, než obletěl celou zeměkoulí.

Z mého laického pohledu má facebook více výhod než negativ. Pokud se zamyslím nad klady, jednoznačně vítězí možnost spojení s kamarády, místo, kde si můžeme vyměňovat názory, obrázky, fotky, videa poté o nich dlouze diskutovat. Popřípadě si můžeme domlouvat schůzky, organizování různých akcí a pro zapomnětlivé je dobrá věc, že se dozví od kamarádů, jaký úkol mu chybí do školy. Když se zamyslím nad zápory facebooku, hodně se tam objevuje kyberšikana, zneužívání osobních fotek, někteří lidé se vydávají za někoho jiného, než opravdu jsou (zneužívání identity).

Podle mého názoru je facebook neoddělitelnou součástí našeho života a co se týče mne, jeho klady jednoznačně převyšují zápory. Každý je ovšem zodpovědný za to, co sám chce nebo nechce na facebooku zveřejnit. Není tu totiž možnost cokoliv reklamovat.

Vybíralová Janka 9. A



VÝSTAVA NA ZÁMKU

Žáci naší školy v měsíci únoru a březnu vystavovali svoje práce na téma Les v prostorách zámku Křtiny. Školní lesní podnik Masarykův les Křtiny uspořádal výstavu dětských obrazů a prostorových děl žáků prvního i druhého stupně. Výstava byla také soutěžní. Školní lesní podnik věnoval dětem krásné ceny. Soutěžilo se ve dvou kategoriích a vítěze vybrali návštěvníci zámku hlasováním. Pořadí bylo následující:

1. – 5. třída

1. místo Madziová Klára a Lunerová Lucie (4.A)
2. místo Konečný Vojtěch (5.A)
3. místo Pololániková Adéla (3.A)

6. – 9. třída

1. místo Beránková Kateřina, Kobylová Anna (9.A)
2. místo Ševčík Lukáš, Madziová Dominika, Peterková Katka, Jakubíková Verča (6.A)
3. místo Nešetřilová Hana, Moserová Lucie (9.A)

Zvláštní cena za obraz na plátno - Němčíková Klára (9.A)

Všem dětem děkujeme za účast. ŠLP Křtiny děkujeme za možnost reprezentace školy a krásné ceny.

Výstavu jsme také se třídou 2.A navštívili a spojili jsme ji s prohlídkou zámku, kostela a přilehlého okolí.

Mgr. Lenka Dohová a Mgr. Monika Lacová

MŮJ CITÁT

(český jazyk - sloh a komunikace: zamyšlení nad citátem)

„Největším štěstím v životě člověka je vědomí, že nás někdo miluje proto, jací jsme, nebo spíše přesto jací jsme.“ (Romain Rolland)

Protože jsme doma žádnou knihu citátů neměli, tak jsem začala hledat na internetu. Našla jsem hodně pěkných citátů, ale tenhle se mi líbil nejvíc. Co je v životě nejdůležitější? Na čem v životě opravdu záleží? Na tyto otázky existuje mnoho odpovědí: kariéra, peníze, moc, majetek, láska, přátelé, rodina. Pro každého člověka je to jiné.

Já si myslím, že v životě je nejdůležitější abyste měli někoho, kdo vám rozumí, kdo vám poradí a pomůže, když je to potřeba. Zkrátka někoho, kdo vás bude mít rád i přes to, jaký jste. Mít někoho takového je největší štěstí v životě, i když nalezení takového člověka může trvat celý život, stojí to čekání za to. Nemá cenu se přetvařovat, předstírat, že jste někdo jiný.

Sama o sobě si myslím, že jsem jiná než většina mých vrstevníků. Před pár lety jsem se snažila být jako ostatní, ale z nějakého důvodu mi to nešlo. Cítila jsem se divně, myslela jsem si, že si jen potřebuji zvyknout. Nakonec jsem pochopila, že předstírání není řešení. Smířila jsem se s faktem, že nejsem jako ostatní. Protože každý člověk je jiný a nedá se posoudit, kdo je dobrý a kdo lepší, aniž byste ho napřed poznali, zjistili, jaký je uvnitř. Já jsem opravdu našla lidi, se kterými si rozumím. Buďme tedy sami sebou a časem se najde někdo, kdo nás bude mít rád, ať je to kamarád nebo třeba i něco víc.

(Lucie Moserová, 9. A)

VYBÍJENÁ

Dne 8. 4. 2015 a 16. 4. 2015 se konal již jedenáctý ročník ve vybíjené pro dívky 6. a 7. tříd (kategorie mladší dívky) a dívky 8.a 9.tříd (kategorie starší dívky). Letos byla opět hojná účast, kdy v kategorii mladších dívek hrálo jedenáct družstev a v kategorii starších dívek hrálo dvanáct družstev.

8. 4. byl den pro změření sil ve vybíjené pro starší dívky. Soutěže se zúčastnily družstva ze základních škol Jedovnic, Svitávky, Adamova, Sloupu, Salmovi Blansko, Velkých Opatovic, Černé Hory, Lysic, T.G.M. Blansko, Lipůvky, Rájce Jestřebí, Letovic. Hrál se na skupinu A a B. Do finále o první a druhé místo a o třetí a čtvrté místo postoupila vždy dvě nejlepší družstva z tabulky.

Ze skupiny A bylo nejúspěšnější družstvo dívek ze Svitávky, které postoupilo s celkovým počtem 9 bodů, kdy mělo 4 výhry a jednu remízu. Na druhém místě v tabulce se umístila škola z Adamova s počtem 8 bodů, kdy měla 3 výhry a dvě remízy.

V Tabulce B nejlepší družstvo bylo z Lipůvky s krásným počtem 10 bodů, což znamená, že Lipůvka neměla ani jednu prohru a všechny zápasy vyhrála. Na druhém místě tabulky se umístila škola z Blanska a to škola T.G.M. s celkovým počtem 6 bodů, které jim přinesly dvě výhry, jedna prohru a dvě remízy.

Ve finále se tedy setkaly v boji o první místo, dívky z Lipůvky a ze Svitávky a o třetí místo dívky z Adamova a z Blanska T.G.M.

Na prvním místě se umístily dívky z Letovic, druhé byly dívky ze Svitávky a na třetím místě dívky z Adamova.

Celý turnaj probíhal v přátelské atmosféře a během turnaje bylo pouze jedno zranění, kdy dívka ze Svitávky si zlomila prst. Jelikož to byla dívka, o které se družstvo nejvíce opíralo, Svitávky vstoupila do finále značně oslabena.

Dne 16. 4. 2015 se v boji sešly dívky mladší a to ze základních škol: Bílovice nad Svitavou, Lipůvka, Adamov, Sloup, Letovice, Lysice, Jedovnice, Rájec Jestřebí, Velké Opatovice, Svitávka, Salmova Blansko. Tentokrát byly dívky rozděleny do skupin A, kde sehrálo svůj boj 6 družstev a skupiny B kde sehrálo boj 5 družstev. Obě skupiny byly sestaveny losem s přítomných učitelů.

Ze skupiny A do finále postoupily dívky ze školy Sloup, s počtem bodů 7, které jim přineslo dvě vítězství a tři remízy, ale ještě než vstoupily do finále, musely se utkat s dívkami ze školy z Lysic, které měly stejný počet bodů, ale za 3 výhry, jednu prohru a jednu remízu. Těžký boj, o první místo skupiny, vyhrála škola Sloup. Takže dívky z Lysic se zúčastnily finále v boji o 3 místo.

Ze skupiny B se na prvním místě umístila škola Jedovnice s 8body, které jí zaručily 4 výhry. Na druhém místě se umístily dívky ze Svitávky s počtem 6 bodů za tři výhry a jednu prohru.

Finále pak rozhodlo o tom, že na prvním místě jedenáctého ročníku se umístily dívky z Jedovnic, na druhém místě dívky ze Sloupu a na třetím místě dívky ze Svitávky.

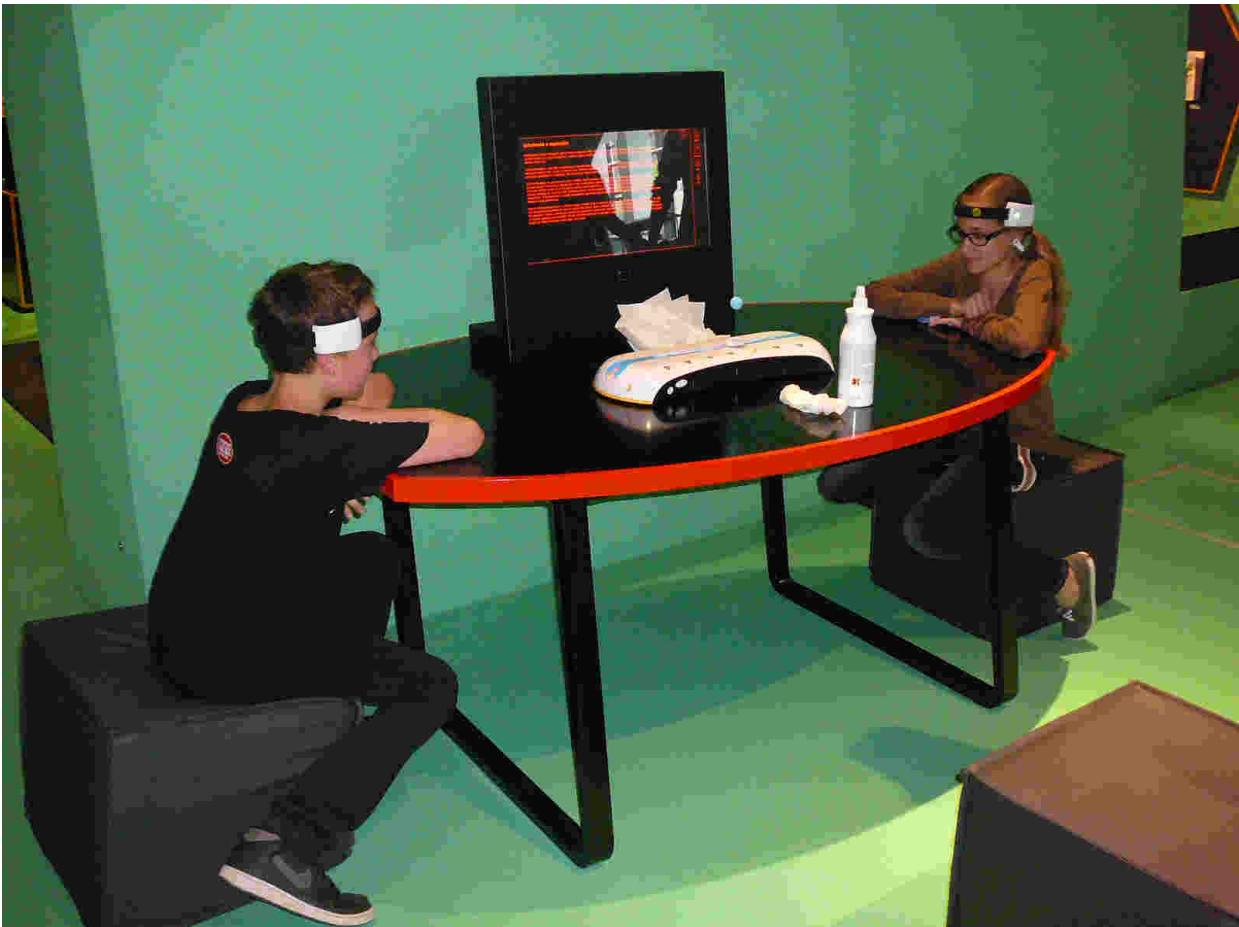
ZÁBAVNÝ VĚDECKÝ PARK VIDA

10. duben byl pro třídu 1. B, 2. A a naše předškoláky Školníčky dlouho očekávaný den. Ten den si mohly děti naplno užít svou výhru, kterou získaly ve výtvarné soutěži ADAVAK – návštěva zábavného vědeckého parku VIDA sciencecentrum.

Po příjezdu na nás čekaly interaktivní atrakce a zajímavé exponáty, které jsme si všichni mohli vyzkoušet. Vyzkoušeli jsme autodráhu, sílu větru a vody, blesk z nebe, vodní vír, viděli jsme, jak se tvoří tornádo, změřili jsme si hlasitost křiku, lámali jsme si hlavy nad hlavolamy a plno dalších zajímavostí. Však k nejzajímavějším atrakcím patřilo moderování počasí před kamerou, hraní nohama na obřím pianu zabudovaném v podlaze a ježdění toboganem dolů z druhého patra.

Dopoledne uběhlo velice rychle, děti byly spokojené. Děkujeme organizátorům za pěkný dárek.

Mgr. Martina Belžíková



VÝMĚNNÝ POBYT SLOVINCŮ U NÁS

Šest deváťáků a šest osmáků se zúčastnilo od 13. do 17.dubna výměnného pobytu se slovinskými partnery ze základní školy Milana Šuštarčiče v Lublani. Ubytování jsme byli v penzionu Vyhlídka v Češkovicích nedaleko Blanska. Pro slovinské partnery byl připraven pestrý a bohatý program, kterého se naši žáci rovněž účastnili.

Slovinci dorazili v pondělí kolem 14:40 a po jejich pozdním obědě jsme je seznámili s prostředím vycházkou k rozhledně na Podvrší, ze které se skoro všichni pokochali pohledy na místní krajinu. V úterý dopoledne proběhla exkurze do pivovaru v Černé Hoře, kde žáci mohli vidět jednotlivá oddělení výroby pěnivého moku. Odpoledne následovala prohlídka židovské čtvrti v Boskovicích, kde paní průvodkyně poutavě vyprávěla o životě Židů a jejich zvycích. Po krátkém rozchodu jsme ještě zašli na starý židovský hřbitov.

Ve středu dopoledne žáci navštívili zámek v Rájci nad Svitavou a po obědě se jelo do Brna, kde měli Slovinci prohlídku historického centra města s průvodkyní a naše skupina vystoupala na věže chrámu na Petrově, odkud se naskytly zajímavé pohledy na město. Poté jsme společně sestoupali do kostnice pod kostelem svatého Jakuba. Ve čtvrtek jsme se do Brna vrátili na celý den – dopoledne jsme byli na Špilberku v kasematech a na druhém nádvoří hradu se zaposlouchali do zvonkohry. Po obědové pauze jsme se přesunuli do vědecko-zábavního centra VIDA, kde si žáci mohli na interaktivních exponátech vyzkoušet určité zákonitosti a jak se co odehrává (tsunami, zemětřesení apod.). Bylo také možné svézt se na kole po laně nebo navštívit show s ohněm.

Po večeri následoval vždy večerní program. V pondělí to byly seznamovací zábavné úkoly a v úterý pohybové aktivity (foukací fotbal, stolní tenis nebo zumba). Ve středu proběhly rukodělné dílny (malované puzzle, výroba jednoduchých náramků apod.), které vedly paní učitelky z naší školy, a ve čtvrtek se tančilo na diskotéce. V pátek po snídani jsme se museli rozloučit a obě skupiny se vydaly ke svým domovům.

Slovinským učitelům i žákům se program moc líbil, mnoho nového se dozvěděli i žáci naší školy. K zážitkům přispělo i počasí. První den bylo sice oblačno až zataženo, ale bez deště. Od úterka svítilo sluníčko a bylo teplo. Při pátečním návratu trochu přšelo, ale to už nám nevadilo.



Aleš Spurný



NA ÚŘADU PRÁCE

Dne 24. 4. jela naše třída 8. A s panem učitelem Cupákem do Informačního střediska pro volbu povolání na Úřadu práce v Blansku. Účelem návštěvy bylo dozvědět se, jak to na takovém úřadu funguje a jaké jsou naše možnosti při výběru střední školy v příštím školním roce.

Na úřadu práce se nám věnovala jedna z pracovnic - paní Hoffmannová, která nám pověděla o fungování úřadu a o tom, jaké profese jsou teď nejvíce žádané. Nejvíce se teď hledají lidé s řemeslným vzděláním, jako jsou pokrývači, truhláři, zámečníci atd. Tyto profese mají mnohdy větší šanci uplatnit se než středoškoláci mnoha maturitních oborů. Dále nám řekla, jaké věkové kategorie nebo skupiny se na úřadu práce registrují, pokud nemohou sehnat zaměstnání. Nejhorší to mají lidé nad 50 a 15 let. Jsou totiž buď moc "staří" nebo nezkušení (bez praxe).

Hodně mě zaujalo, že asi 9% obyvatel nemá práci. Takže máme asi jeden milion lidí, kteří nemají práci. Což není málo, ale v porovnání s Evropou na tom nejsme až tak špatně. Také mě zaujala pestrá nabídka rekvalifikačních kurzů, např. na prodavače a kadeřníka nebo sanitární kurzy, které můžou uchazeči uplatnit např. v nemocnici nebo v domovech důchodců.

Úřad práce pořádá pro nové uchazeče tzv. skupinové poradenství, kde radí uchazečům, jak hledat práci na internetu přes portál MPSV nebo jak oslovit pracovní agenturu. Nově v budově úřadu práce si můžou sociálně slabší vyřídit různé příspěvky např. na bydlení.

Exkurze se mi líbila a dozvěděla jsem se plno nových informací, které mohu využít v budoucnosti, třeba při volbě další školy a potom při hledání vhodného zaměstnání.

Romana Šebelová, 8. A



POZNÁVACÍ ZÁJEZD DO POLSKA

Ve dnech 29. a 30. 4. se 14 žáků 9. ročníku, 6 osmáků, 3 sedmačky a dvě maminky pod vedením p. uč. Spurného a pí. uč. Lacové zúčastnili poznávacího zájezdu do jižního Polska. Od školy na Komenského ulici jsme odjízďeli po šesté hodině ranní a po šesti hodinách jízdy dorazili do Krakova.

Prohlídku metropole historického Malopolska jsme začali procházkou v židovské čtvrti Kaziměř, kde jsme viděli všechny synagogy. Pak následoval přesun na královský hrad Wawel, kde po prohlídce katedrály si většina žáků zvolila jeden z prohlídkových okruhů. Většina navštívila Sandoměřskou baštu s vyhlídkou na město i samotný hradní komplex. Někteří se zašli podívat na obraz Leonarda da Vinci Dáma s hranostajem, jiní zavítali do klenotnice a zbrojnice. Nakonec jsme prošli historické centrum města - podívali se do několika významných kostelů, domu soukeníků, nádvoří Jagellonské univerzity a zastavili se u dalších významných objektů. Večer jsme se přesunuli na ubytování do hotelu Górsko ve Věličce.

Druhý den dopoledne jsme zavítali do solných dolů ve Věličce a obdivovali úžasné prostory pod zemí. Nejvíce všechny zaujala kaple sv. Kingy – monumentální prostor s mnoha vytesanými reliéfy do soli a krásnými lustry. Odpoledne jsme v koncentračním a vyhlazovacím táboře v Osvětimi a Březince vzpomenuli na oběti nacistické zvěle a útrapy mnoha lidí za druhé světové války. Poté jsme se vydali k domovu. Do Adamova jsme dorazili ve 22:10.

Počasí nám velmi přálo - i přes chladná rána bylo přes den polojasno se sluníčkem a příjemnými teplotami. Exkurze v Osvětimi působivě doplňovala učivo dějepisu 9. ročníku, a to i díky poutavému vyprávění průvodce. Zájezd se všem žákům líbil a už se těší na další akci.

Poděkování patří pí. uč. Šturchové, která zájezd ve spolupráci s CK Školní zájezdy připravila.

Aleš Spurný



KONCENTRAČNÍ TÁBORY – OSVĚTIM A BŘEZINKA

V brzkých ranních hodinách se vydali žáci 7-9 tříd na exkurzi do bývalých koncentračních táborů Auschwitz a Birkenau v polské Osvětimi a Březince za doprovodu paní učitelky Lacové, pana učitele Spurného a rodičů nebo sourozenců některých žáků. Po příjezdu do Osvětimi jsme byli rozděleni do dvou skupin a byla nám přidělena sluchátka, díky kterým jsme poslouchali výklad pana průvodce, který byl velice zajímavý. Nejdříve jsme všichni prošli známou branou s nápisem Arbeit macht frei (Práce osvobozuje) a prohlídkou areálu jsme strávili asi tři hodiny. Zaujaly nás věci, které jsme předtím neměli možnost vidět. Děsivý pohled byl na hromady bot, brýlí, kufrů a vlasů deportovaných obětí, které zde byla usmrceny. Přestože o plynových komorách jsme toho spoustu slyšeli už předtím, stát přímo na místě byl naprosto jiný zážitek a šok.

Po prohlídce v Osvětimi jsme se autobusem přemístili do Březinky, kde jsme viděli opravdovou realitu, jak to v takovém koncentračním táboře vypadalo. V Birkenau jsme strávili jen hodinu a poté nás už čekala cesta zpět domů.

Exkurze byla pro nás velký zážitek a jsme rádi, že jsme se ji mohli zúčastnit zrovna ve dnech, kdy si celý svět připomněl 70 let od skončení války.

K. Janíčková, 8. A



„PÍSNĚ JSOU JAKO PTÁCI“

... se zpívá v jedné ze čtyř pěkných originálních písniček, které se šestáky naší školy nacvičil pan Miroslav Kučera, místní básník a hudebník.

A šestákům jde zpívání tak pěkně od pusu a od plic, že už společně se skupinou Karel&My vystoupili koncem března na koncertě v blanenském kulturním domě.

Co bude dál s tímto malým improvizovaným třídním sborem? Je letos součástí programu Noci kostelů v Adamově a začátkem června jede do jednoho z brněnských hudebních nahrávacích studií nahrát svoje písně na CDčko. ☺ A hlavně! Dokud je to bude bavit a dokud puberta nezmění jejich hlásky, budou pokračovat a zpívat dál.



POSTCARDS FROM ALL OVER EUROPE



Běžte se kouknout do naší 6.A. Na zadní stěně třídy je obrovský plakát s mapkou Evropy a barevnými pohlednicemi z Francie, Belgie, Norska, Polska, Ukrajiny, exotického ostrova Réunion a dalších asi dvaceti zemí napříč Evropou i mimo ni. Tento plakát, který se stále dotváří, a také společná webová stránka s ostatními zúčastněnými školami, jsou výstupem krátkodobého e-Twinningového projektu s názvem „Postcards from all over Europe“. Jeho hlavním smyslem je oprášit klasické pohlednice, vybrat ty nejhezčí, napsat na ně krátký pozdrav v angličtině o sobě i o Adamově, poslat a.... možná tak navázat nová přátelství a spolupráci. Ale to není všechno. Prostřednictvím naší práce na projektu poznáváme jiné země a jejich zvyky, umíme je umístit na mapu, ověřujeme si, že i kamarádi ve světě chybují v angličtině, vyměňujeme si fotky přes internet a plánujeme další společné projekty v budoucím školním roce.

Třída 6.A

PROJEKT MALÁ MATURITA 2015

Projekt Malá maturita má na naší škole více než desetiletou tradici a je ojedinělým projektem mezi základními školami v regionu. Jeho smyslem je závěrečné shrnutí a také prezentování základních znalostí a dovedností žáků devátého ročníku v českém jazyce, matematice a volitelném předmětu (letos to byl přírodopis, zeměpis, fyzika, chemie, občanská výchova, anglický jazyk nebo ruština). S přípravou projektu začali žáci 9.A v průběhu druhého pololetí, vyučující však mnohem dříve. Bylo nezbytné vypracovat řadu tematických okruhů a sestavit pro žáky stejný počet pracovních listů. Poté nastalo období ověřování znalostí a příprav na realizaci projektu. V této fázi si žáci zároveň zopakovali základní poznatky učiva druhého stupně, což mohli využít v době konání přijímacích zkoušek na střední školy.

V květnu žáci psali v učebně výpočetní techniky „maturitní písemku“ – esej - tedy krátké zamyšlení na předem zvolené téma (Co mi škola dala a vzala, Hobby naší doby, Život mýma očima, Co nám v životě přináší největší radost a útěchu, Střední škola – brána do života). Postupně si žáci vytvářeli portfolio vypracovaných maturitních okruhů a doplňovali poslední listy do svých kulturních deníků, které předkládali maturitní komisi. Závěrečnou etapou projektu byla zkouška komunikativních dovedností v podobě ústní části malé maturity. Tu žáci trénovali s časovým předstihem zejména v hodinách českého jazyka, aby si procvičili vyjadřovací schopnosti a zapracovali na odstranění nežádoucích projevů v nonverbální komunikaci. Určitě se mnohým bude něco z toho hodit za čtyři roky při „velké“ maturitě na střední škole.

V červnových dnech už zbývalo „jen“ prodat před maturitní komisí vše, co se letošní devátáci naučili. Nechybělo slavnostní zahájení, zkouška štěstí při losování otázek, perné chvíle na „potítku“, radost nebo zklamání z vlastního výkonu a závěrečné předání „maturitního“ vysvědčení. K slavnostnímu rázu tohoto projektu přispěla i přítomnost představitelů našeho města pana starosty Bc. Romana Piláta a pana místostarosty Jiřího Němce, kteří přišli žáky podpořit a také ocenit jejich výkony.

A jak devátáci u malé maturity dopadli? Je to jednoduché: všichni tuto závěrečnou zkoušku úspěšně složili a stanou se brzy hrdými absolventy Základní školy v Adamově.

D.Hodaňová



EXKURZE NA ŠVÝCÁRNĚ

V úterý 23. 6. 2015 jsme se s paní učitelkou Lacovou vydali na Švýcárnu. Od školy jsme odjížděli po první hodině. Bylo nás 15 dětí, mix ze tříd 5. A a 5. B (více stolečků na Švýcárně totiž nemají). Na místo jsme jeli autobusem, protože předpověď počasí hlásila déšť. Měli jsme ale štěstí a nepršelo.



Nejdříve nám paní instruktorka udělala výklad o umění a keramice v pravěku a pak jsme si šli sami udělat dva výrobky z hlíny. Vyráběli jsme misku a plastiku zvířete. Miska se dělala z dlouhých hliněných válečků, které jsme si sami vyváleli. Pak jsme je zatočili do spirálky a slepili šlikrem. Zvíře jsme vymodelovali a ti rychlejší ještě stačili kreslit hlínou na papír.



Potom jsme šli do jeskyně Jáchymka. Je tam hrozně moc netopýrů, takže nám řekli, že tam nemáme křičet, abychom je neplašili. Na konci nás ale pobídli, abychom si kvůli akustice zazpívali. Bylo krásně slyšet.

Pak jsme šli zpátky na Švýcárnu a ve zbylém čase jsme byli prozkoumat Františkovu huť. Došli jsme až na ni, kde byl krásný výhled a pak i dolů k hliněným pecím, kde jsme dostali krátký rozchod, abychom si vše prohlédli. Nakonec jsme odjeli domů autobusem.



Adam Crha 5. A

VODÁCKÝ KURZ NA ŘECE JIHLAVĚ

S vybranými žáky školy z pátého až osmého ročníku a paní učitelkou Lacovou, která se mnou jela v lodi, jsem 15. a 16. června 2015 sjížděl řeku Jihlavu. Celá akce byla pro žáky i pro všechny učitelky zcela zdarma, byla placena z projektu Evropské unie.



Ráno pro nás do Adamova přijel speciální autobus a když jsme dorazili do Dolních Kounic, převzali si nás tam instruktoři. Oblékli jsme si vesty a helmy, vyslechli si instruktaž jak řídit loď a pak si to sami na klidné vodě vyzkoušeli. Následně jsme zabalili své věci do nepromokavých vaků a připravili se na vyplutí. Po sto metrech byl jez, který se ale nesplovává, takže jsme přes něj spustili loď, které dole chytal instruktor. Po nějakém čase byl starý rozpadlý jez, který všichni bez problémů na

gumových člunech spluli. I tak jsme ale byli trochu mokří, protože nám v průběhu plavby začalo pršet. Pod jezem jsme si už za sucha dali svačinu, která byla obědem. Nakonec jsme dorazili do Cvrčovic, kde jsme se pod nesjízdným jezem utábořili v kempu. Postavili jsme si stany, dali si teplou večeři a hráli si fotbal a na průlezkách a houpačkách až do osmi hodin, kdy byl zapálen táborák. Opékali jsme špekáčky a povídali si až do večerky ve 22 hodin, kdy jsme už velice unaveni šli spát. Druhý den svítilo sluníčko. Po snídani a sbalení stanů nám instruktoři ukázali, jak číst ve vodáckém průvodci a jak zachraňovat tonoucího. Po změně některých posádek jsme se odrazili od břehů a pádlovali směrem k Hustopečím. Poté na klidné vodě přišla souloď (spojení více lodí k sobě), a přímo ve člunech jsme se naobědvali. Celou dvoudenní cestu jsme proplouvali krásnou přírodou přírodního parku Niva Jihlavy, pluli jsme nad mnoha tucty kaprů a několika sumci, mnohokrát jsme zahlédli volavku, šídlo a dokonce i malé labutě. Naši vodáckou výpravu jsme skončili u mostu v Iváňi. Po vyklizení a vyfouknutí lodí pro nás opět přijel autobus, který nás odvezl do Adamova. Druhý den nám paní učitelka Lacová dala na tento krásný výlet upomínkový pamětní list.



Vodácký výlet se nám velice vydařil a rád bych si sjíždění řeky znovu zopakoval.

Ahoouooj!

žák třídy 5. A Vojta Konečný