

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2014/2015

Základní škola a mateřská škola Adamov
příspěvková organizace



35



PŘÍLOHY
ZPRAVODAJ



Základní škola

ZŠ Komenského 4	515 531 196	zsadamov@adamov.cz
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	209	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	209	Kabinet Cj
202	Fax	209	Kabinet Př
203	Kabinet informatiky	210	Kabinet M a Z
204	Sekretářka	211	Kabinet F
205	Preventista BOZP	212	Školník
206	Družina I	213	Vedoucí stravování
222	Družina II	215	Kabinet 1. stupeň
207	Účetní	215	Kabinet Čj
208	Kabinet 1. stupeň	223	Mateřská škola Komenského 4

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	zsron@adamov.cz
	724 370 195	

Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	r.janickova@adamov.cz
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	jidelna.zsron@adamov.cz
	724 370 196	

Školní družina

ŠD Komenského	515 531 196/206	zsadamov@adamov.cz
ŠD Ronovská	515 531 194	zsron@adamov.cz
Školní klub	515 531 196	zsadamov@adamov.cz

Mateřská škola

MŠ Komenského 6	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz
	724 983 063	
MŠ Komenského 4	730 807 641	
MŠ Jilemnického	515 531 198	msadamov3@seznam.cz
	724 370 187	

E-mailové adresy pedagogů:

s.baborska@adamov.cz	s.karaskova@adamov.cz	j.smerdova@adamov.cz
m.belzikova@adamov.cz	j.kratochvil@adamov.cz	d.spicarova@adamov.cz
j.burianova@adamov.cz	e.kubenova@adamov.cz	i.sturchova@adamov.cz
m.burianova@adamov.cz	m.lacova@adamov.cz	s.tuma@adamov.cz
r.cupak@adamov.cz	h.lickova@adamov.cz	o.tumova@adamov.cz
l.dohova@adamov.cz	i.martochova@adamov.cz	a.spurny@adamov.cz
h.dolezelova@adamov.cz	p.jakusidisova@adamov.cz	k.henkova@adamov.cz
d.hodanova@adamov.cz	v.rutova@adamov.cz	m.podana@adamov.cz
j.horackova@adamov.cz	j.pinosova@adamov.cz	s.stoger@adamov.cz

Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci,

dovolte mně, abych Vás seznámila s výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2014/15. Školu navštěvuje 247 žáků. S vyznamenáním prospělo 164 žáků, 79 žáků prospělo, čtyři žáci neprospěli. Doufám, že se jim v druhém pololetí bude dařit lépe a pečlivou přípravou na vyučování známky opraví.

Nejlepší hodnocení v prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída I.A a I. B s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr měla třída II.B -1,02 a na pomyslném třetím místě se umístila třída II. A s průměrem 1,07. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,17.

Na druhém stupni získala nejlepší průměr třída VI. A (1,83), druhý nejlepší průměr měla třída VII. A a XI. A (2,09) a třetí byla třída VIII.A (2,09). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni byl 2,02. Průměrný prospěch na celé školy je 1,44.

Chování žáků naší školy bylo pedagogickou radou hodnoceno následovně:

Pěti žákům byla udělena důtka ředitelky školy za neplnění školních povinností. Deset žáků dostalo napomenutí třídního učitele. Doufám, že i v druhém pololetí udržíme na naší škole slušné chování a vzájemnou ohleduplnost.

V průběhu prvního pololetí žáci zameškali 11 707 hodin. Bohužel 14 hodin bylo neomluvených. Průměr na jednoho žáka je 47 hodin

Blahopřeji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2014/15 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu ředitele školy.

Děkuji také žákům, kteří přispěli k pohodovému průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Milí žáci,

přeji Vám všem hodně úspěchů při výuce v druhém pololetí letošního školního roku. Doufám, že své známky z jednotlivých předmětů obhájíte nebo dokonce svůj prospěch zlepšíte. Přeji Vám také mnoho příjemných a zajímavých zážitků ve škole i v době mimo vyučování.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji mnoho úspěchů v průběhu přijímacího řízení na střední školy či střední odborná učiliště.

Vážení kolegové a zaměstnanci,

děkuji Vám za kvalitní a kreativní práci v prvním pololetí letošního školního roku, za pomoc při organizaci a realizaci jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží. Přeji Vám do druhé poloviny školního roku mnoho pozitivních podnětů, spokojenost a zdraví v osobním i pracovním životě.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za projevenou přízeň, za vstřícné jednání, trpělivost a zejména za spolupráci při realizaci vzdělávacího programu v naší škole.

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

Bludičková škola aneb - co se děje ve škole po setmění

Že se v naší škole dopoledne učí žáci z Adamova, to víme všichni, že se v naší škole odpoledne konají různé kroužky a odpolední vyučování žáků, ví většina z nás, ale co se děje ve škole po setmění přišli omrknout adamovští zvědaví občané 26. září 2014. Den otevřených dveří večerní školy čar a kouzel proběhl ve dvou etapách. První skupinu, která se vydala na netradiční obhlídku v 19.00 vedla paní učitelka Mgr. Martina Burianová a druhou skupinu v 19.20 vedla paní učitelka Mgr. Olga Trmačová.

Prohlídka školy začala celkem tradičně, abychom nerušili, zuli jsme si všichni boty, pak však vestibul zhasl a s průvodním slovem paní učitelky jsme vyrazili temným schodištěm do třetího patra.

Slušně jsme vždy zakleпали na dveře a požádali, jestli můžeme nahlédnout do výuky. Hned první třída nás překvapila tím, že čerti při našem vstupu spali. Naštěstí nás bylo tolik, že se nám je podařilo probrat. Paní učitelka čertice nám předvedla, jak čerti umí rachotit řetězy, my jsme jí na oplátku předvedli, jak umíme blekotat. Na závěr čertice požádala přítomné děti o nakreslení obrázku čerta na čertovskou tabuli. Odvážlivci dostali obrázek.

Následovala návštěva ve třídě bludiček. Bludičky nám krásně zatančily, zjemnily zážitky od čertů a nakonec nám chtěly předvést, jak se naučily svítit světýlky. My jsme je ale hodně překvapili, protože někteří z nás se připravili a měli s sebou baterku, na vyzvání paní učitelky Trmačová jsme na rozloučenou bludičkám zablikali my, to se bludičkám tak líbilo, že nám také rozdaly obrázky.

Poslední návštěva na třetím patře patřila třídě čarodějnic. Ty byly lehce otrávené, ale to zřejmě souviselo s lektvarem, který se učily připravovat. Není divu, lektvar obsahoval lebku, muchomůrku červenou, dýni, stehenní kost, nějakou jinou houbu a bůh ví, co ještě. Někteří z nás si zkusili lektvar také připravit a na rozdíl od žákyň čarodějnic jsme znali i zaklínadlo: „čáry máry fuk“, to ještě zesílilo tím, že jsme je několikrát zopakovali úplně všichni. Paní učitelka čarodějnic z nás měla takovou radost, že všem, kdo se odvážil přijít blíž, rozdala – co myslíte? – obrázek.

Škola po tmě je dostatečně tajemná sama o sobě, ale nahlédnout do strašidelných tříd bylo vzrušující, po čarodějnickém kuchtění jsme se vydali o patro níž. Jaké bylo naše překvapení, že kromě čertů, bludiček a čarodějnic najdeme i trpaslíky, to si umíte představit. Neuvěřitelně jsme se s nimi nasmáli, ani se nám od nich nechtělo pryč, ale trpaslíci se ukázali tak hloupí, že jsme je nemohli zdržovat, aby všechno učivo mohli dohnat. Tedy samozřejmě až na Prófu, ten jediný znal na všechno správnou odpověď.

Hned vedle trpaslíků měli třídu vodníci. Názorná ukázka jak utopit člověka a získat z něj duši do hrníčku byla velmi zajímavá. No rozhodně teď víme, že kolem vody musíme být velmi ostražití.

Napětí, ale i humor vládl i v další třídě na druhém patře. Objevili jsme tam pindruše. No to jste neviděli, jak pištěli a pořád se točili. Taková třeštidla rozzlobit nebylo na místě a tak jsme se rychle sebrali a zmizli do prvního patra, kde jak nám řekla paní průvodkyně, sídlila v noční ředitelně princezna – ředitelka školy čar a kouzel. Asi jsme nepřišli úplně vhod, zrovna měla „na koberečku“ dobro a zlo. Příšerně se hádaly. Slečna dobro i slečna zlo řešily, která z nich je důležitější. Naštěstí to rozhodla paní ředitelka princezna, která jim řekla, že jedna bez druhé by byly k nerozeznání. Za trest jim uložila rozdat každému dítěti z návštěvníků náhrdelník na památku. Pak se nás ptala, jak se nám v její škole líbilo a kde všude jsme se byli

podívat. Když slyšela, že jsme byli i u čarodějnic, tak nás upozornila, ať se přepočítáme, protože čarodějnice občas někoho upečou. Honem jsme se dívali, jestli nám nechybí některá maminka či tatínek, zda máme s sebou dědečka, případně babičku s kterými jsme přišli. Výrazně se nám všem ulevilo, když jsme zjistili, že jsme kompletní a paní ředitelce očividně taky. Stejně jako naše paní ředitelka Mgr. Jana Burianová totiž odpovídá za celý provoz strašidelné školy. Od paní ředitelky princezny jsme také něco dostali, nebyl to však obrázek jako na předchozích stanovištích, ale byl to pamětní list, aby nám návštěvu školy čar a kouzel pěkně připomínal. Nakonec jsme se rozloučili i s paní ředitelkou princeznou a vydali jsme se zpět, abychom si obuli boty a vyrazili domů. Kromě obrázků, náhrdelníku a pamětního listu jsme si odnášeli spoustu zážitků a snad i pocit příjemně stráveného večera.

Dovolu mi tedy, abych touto cestou poděkovala – Paní ředitelce Mgr. Janě Burianové za to, že propůjčila školu, panu školníkovi, za to že zorganizoval otevření školy a posunul úklidové práce na sobotu, paním uklízečkám, kterým jsme zkomplikovali výkon jejich práce, paním kuchařkám, které zapůjčily některé rekvizity. Dále pak paním učitelkám a členům spolku Robreg, kteří se účastnili příprav a realizace této akce, ale úplně největší poděkování a pochvala patří všem žákům naší školy, kteří se i přes různé překážky účastnili bludičkové školy a velmi mi s přípravou pomohli, protože bez nich by to rozhodně nešlo. Poděkování patří v neposlední řadě i rodičům, kteří se jakýmkoli způsobem podíleli na realizaci bludičkové školy nebo alespoň umožnili účast svých ratolestí na akci.

No a samozřejmě, nebýt diváků, bylo vše zbytečné a marné. Proto děkuji i všem, kteří si našli chvíli a přišli se podívat.....

..... DĚKUJI vám všem a brzy na viděnou.

Mgr. Olga Trmačová, organizátor akce



BODIES

Ve čtvrtek 25.9.2014 se naše třída 9.A rozhodla učit se o člověku - tak trochu neobvykle.

Jeli jsme na výstavu Bodies Revealed do Brněnské galerie Vlněna, kde jsou vystavovány opravdové části lidského těla. Vzhledem k úctě k lidem, kteří své tělo darovali na vědecké účely, se zde nesmělo fotit. Když jsme přišli, ujala se nás studentka z vysoké školy - medička, která nás celou výstavou provedla a ke každému exponátu nám něco pověděla. Také jsme se dozvěděli, že těla jsou spíše čínská, takže se nemohlo stát, že bychom viděli tělo někoho z České republiky. Výstava měla devět částí. Každá byla zaměřená na určitý tělní systém a exponátu bylo celkem asi dvě stě. Výstava začínala kosterní soustavou, pokračovala přes svalovou, nervovou, oběhovou, dýchací, trávicí, rozmnožovací soustavu a končila pohledem, jak naše tělo bude vypadat v budoucnosti.

Nejvíc mě překvapilo, jak vypadá vývoj člověka od embrya. Celá výstava byla velmi zajímavá a určitě bych se na ni chtěla ještě někdy podívat.

K. Kleplová, 9.A

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ



v anglickém jazyce v pátých třídách

Na pátek 26. 9. 2014 připravila speciální náplň. V tento den měl totiž i na naší škole probíhat program ke každoročně slavenému Evropskému dni jazyků, jehož cílem je propagovat jazykovou rozmanitost a studium jazyků v zemích Evropy. A jak to probíhalo? jsem si do hodin anglického jazyka pro své nové třídy 5. A a 5. B

Na začátku hodiny jsme si nejdříve protáhli tělo pomocí rozcvičky se slovním doprovodem v angličtině. Dále žáci pomocí pantomimy hádali různé sporty, které museli nejen uhodnout, ale i správně anglicky pojmenovat.

Následovalo krátké povídání o evropských jazycích a Evropské unii a to včetně historie. Do dob minulých jsme

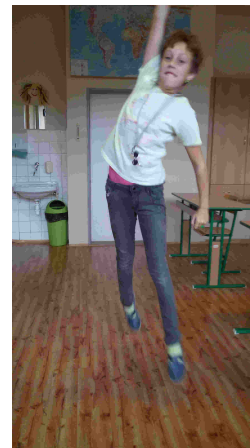


alespoň krátce nahlédli prostřednictvím mé recitace ukázky latinského textu z Caesarových Zápisků o válce galské.

Pak se ale museli snažit zase žáci. Soutěžili v samostatné práci, kdy vypracovávali pracovní listy s tématy architektonických staveb a ovoce a zeleniny. Vítězové, kteří v pracovních listech měli nejméně chyb za svoji dobře odvedenou práci dostali nejen jedničku za aktivitu v hodině, ale i sladkou odměnu. Byli jimi v 5. A Vojtěch Konečný a v 5. B Tea Ševčíková.



Nejvíce však soutěživého ducha dětí uspokojila soutěž družstev. Třída rozdělená do dvou skupin vyhledávala v osmisměrce anglické názvy barev a to celé na čas. A že to byla v obou třídách vyrovnaná bitva. Ve třídě 5. A družstvo vedené Vojtěchem Konečným zvítězilo proti konkurenci ze své třídy dokonce jen o pouhou vteřinu!



Rozdmýchané emoce jsme zklidnili u anglického pexesa a to už se hodina neúprosně chýlila ke konci. Potěšilo mne, když žáci po zazvonění ani nechtěli s prací končit a divili se, jak jim hodina rychle utekla.



Vítězné družstvo ze třídy 5. A



Vítězné družstvo ze třídy 5. B

Den jazyků jsme si tedy s žáky pěkně užili a už se těším na další společnou práci a to jak v hodinách anglického jazyka, tak v kroužku angličtiny.

Mgr. Monika Lacová

NOC VĚDCŮ

Večerní výlet? Proč ne, pokud má nějakou zajímavou náplň. A tak se parta žáků šesté a sedmé třídy, společně s některými rodiči a svými učitelkami, vydala 26. září navečer do botanické zahrady Masarykovy univerzity v Brně. V rámci akce Noc vědců si mohli zdarma prohlédnout skleníky s tropickými rostlinami, prošmejdít některá pracoviště přírodovědecké fakulty, podívat se na minerály a horniny, mikroskopovat klíšťata nacucaná i nenacucaná ☺, „pochovat“ si čmeláka, obdivovat krásné obrovské exotické motýly anebo se dovědět spoustu zajímavostí o rašeliništích. Ale bylo toho ještě mnohem více. Hrála kapela, mohli se projít po botanické zahradě. Zkrátka! Byl to pěkně společně prožitý večer.

I.Šturchová

Noc vědců

26.září jsme byli v botanické zahradě v Brně na Noci vědců. Při vstupu nám dali svítilny náramky s logem "Noc vědců". Pro zábavu návštěvníků hrála v zahradě kapela.

Mohli jsme se podívat do všech skleníků a obejít si celou zahradu. Také jsme se dívali na klíště pod mikroskopem a mohli jsme si pohladit čmeláka. Nejvíce se mi líbili obrovští motýli, kteří lítali okolo nás, protože tak velké motýly jsem ještě neviděla. Lekniny, které měly obrovské listy a unesou až třicetkilové dítě, se jmenovaly Viktorie královská. Taky se mně líbily velké kaktusy a pohled z výšky na rostliny a celou botanickou zahradu.

Adéla Koláčková, 7.A



100 LET OD ZAHÁJENÍ PRVNÍ SVĚTOVÉ VÁLKY

V rámci projektu ke stému výročí od zahájení první světové války se každá třída zúčastnila exkurze do Brna na vybranou výstavu k tomuto tématu. Aby se vhodně využil čas trávený v Brně, každá třída navštívila další výstavu, která doplňovala učivo dějepisu nebo i jiných předmětů – viz tabulka níže.

Každý žák vyplňoval na výstavě pracovní list, který byl připraven učitelem dějepisu. Tematicky byly obě výstavy a stejně tak pracovní listy zaměřeny nejen na válku samotnou, ale také na život v zázemí se zaměřením na náš region, tedy na Moravu a Brno. Při vyplňování pracovních listů hledali žáci odpovědi jak u vystavených exponátů, tak v zajímavých textech popisujících život za války a obsahujících statistické údaje.

Tabulka exkurzí jednotlivých tříd

Třída	Datum	Název výstavy (místo)	Doplňková exkurze (místo) – předmět (učivo)	Počet žáků
VI.A	3. 10.	Velká válka aneb začalo to v Sarajevu (hrad Špilberk)	Kasematy (hrad Špilberk) – D (barokní pevnost, věznění – návaznost na vlastivědu 5.roč.)	20
VII.A	2. 10.	Domov za Velké války (MZM na Zelném trhu)	Od pravěku k Velké Moravě (MZM na Zelném trhu) – D (pravěk 6.roč. a raný středověk u nás 7.roč.)	9
VIII.A	18. 9.	Velká válka aneb začalo to v Sarajevu (hrad Špilberk)	Kasematy (hrad Špilberk) – D (barokní pevnost, věznění 8.roč.)	19
IX.A	25. 9.	Domov za Velké války (MZM na Zelném trhu)	Výstava Bodies (galerie Vlněna) – PŘ (lidské tělo 8. a 9.roč.)	18

Mgr. Aleš Spurný

SOUTĚŽ O NEJDELŠÍ ŘETĚZ Z GUMIČEK

Jak jsem zjistila hned začátkem školního roku, gumičková mánie se nevyhnula ani naší škole. Žáci bez rozdílu věku či pohlaví pletli doslova při každé příležitosti a sotva jsme se lépe poznali, začali mi mnozí své povedené výrobky z gumiček dávat darem. Postupně však žáci začali vést spory o to, který z náramků je nejhezčí a který žák mi jich dá nejvíce, v důsledku čehož moje možnost všechny vynosit klesala k nule. Rozhodla jsem se tedy pro žáky tříd, ve kterých učím výtvarnou výchovu, vyhlásit soutěž o nejdelší gumičkový řetěz.

A že se do toho žáci pustili s vervou. Hned v první dnech od vyhlášení mne informovali, jak jim řetěz narůstá, pletli závratným tempem (doslova kde a kdy se dalo), až se dostali na úctyhodné desítky metrů. Jak se blížilo vyhlášení vítězů, aktivita žáků ještě vzrostla. Bohužel docházelo i k tomu, že se žáci oslnění vidinou vítězství snažili plést i ve výuce.

Ani jsme se však nenadáli a přišlo pondělí 6. října 2014, kdy jsem rozhlasem svolala zástupce zúčastněných tříd do tělocvičny, kde došlo k veřejnému poměření všech řetězů. Po chvílích plných napětí a emocí došlo za účasti paní ředitelky k předání cen zástupcům vítězných tříd. A jak to tedy dopadlo? První místo v kategorii pletení složitým stylem získala s úctyhodnými 15, 65 metry třída 5. A. V kategorii pletení jednoduchým stylem získala 1. místo s téměř neuvěřitelnými 42, 2 metry třída 6. A, kterou se dvaceti dvěma metry následovala třída 5. B.

Všem zúčastněným chci velice poděkovat za účast a za obrovské nasazení a již nyní se těším na další výtvarná díla, která spolu vytvoříme.

Mgr. Monika Lacová



EXKURZE NA STŘEDNÍ ŠKOLU INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Ve středu 8.10. 2014 jsme se se spolužáky, některými žáky z deváté třídy a panem učitelem Cupákem vypravili na střední školu Čichnovu v Brně. S panem učitelem jsme měli domluveno, že se sejdem 7:50 před školou. Na střední školu jsme jeli autobusem společně se žáky osmé třídy z Bílovic nad Svitavou.

Ve škole Čichnova nás přivítali dva páni (jméno nebo co ve škole dělali si nepamatuji), ale myslím, že učitelé nebyli. Na začátek jsme se usadili do židliček a poslouchali úvod o tom, co zde budeme dělat tento rok pokaždé, když školu navštívíme. Po vyslechnutí úvodu jsme šli do křížové učebny, kde byla spousta počítačů a model vlaku s krajinou, kolejemi a různými mosty. Poté škola z Bílovic zůstala v učebně a my se přesunuli spět do informačního centra pro studenty. Informační centrum obsahovalo knihovnu a asi dvacet počítačů, u počítačů jsme se usadili a poslouchali, co nám pán vykládá. Ukazoval nám na dataprojektoru model. Vypadalo jako hra s vlaky, kde se stavěly cesty pro vlaky a uvolňovala se jim trasa. My jsme si mohli také tuto „hru“ vyzkoušet, ale mě se Sabčou to moc nešlo a nebavilo nás to. Bylo to spíš pro kluky. Zato pana učitele Cupáka to bavilo moc.

Ve škole se mi moc líbilo, je to moc hezká a moderní škola. Líbila se mi jejich knihovna, kterou jsme si o pauze na svačinu mohli prohlédnout. Dále se mi líbily chodby - byly velké, široké a prostorné. Ve škole neměli takovou výzdobu, jako u nás - žádné obrázky, květiny a podobně. Škola se mi taky líbila z venku, byla nabarvená veselými barvami.

Kateřina Janíčková VII.A.

NÁVŠTĚVA ÚŘADU PRÁCE V BLANSKU (9.A)

Dne 9. 10. navštívila třída 9.A se svým třídním učitelem Úřad práce v Blansku. V první části pracovnice ÚP navázala s žáky kontakt několika otázkami zaměřenými na představu žáků o jejich budoucí střední škole – zejména na posun vzhledem k jarní návštěvě ÚP. Pak následovala debata o vzdělání – proč je důležité a kde všude je potřebné. Na závěr úvodního bloku pak pracovnice ÚP sdělila žákům, kolik nezaměstnaných v některých profesích mají v evidenci na našem okrese. Největší přetlak je na místa spojená s IT technologiemi a automechaniky.

Ve druhé části byly žákům k dispozici šanonky s různými profesemi, ve kterých se mohli seznámit s pracovními činnostmi, prostředky, pracovním prostředím, požadovanými znalostmi a dovednostmi, požadovaným vzděláním a osobnostními požadavky a příbuznými povoláními pro dané profese.

Na závěr bylo žákům sděleno několik webových odkazů a kontakt na Úřad práce v Blansku. Většina žáků s pracovníci ÚP velmi dobře spolupracovala a hodnotila návštěvu úřadu práce přínosně.

Mgr. Aleš Spurný

DNY ZDRAVÍ NA ZŠ ADAMOV

Ve dnech 1. 10, 3. 10. a 9. 10. 2014 se v Adamově v rámci celostátní kampaně Dny zdraví uskutečnily „Tři dny pro zdraví“, které za finanční podpory Zdravého jihomoravského kraje a sponzora Lékárny LADA Adamov PharmDr. Vlasty Daňkové připravila Komise projektu Zdravé město Adamov a místní Agendy 21 ve spolupráci se ZŠ a MŠ Adamov.

Dny zdraví byly v letošním roce zaměřeny především na děti a mládež. První den se děti z obou základních škol ze třetích a čtvrtých tříd zapojily do programu, který připravily pracovnice Státního zdravotního ústavu z Brna s názvem „Putování za zdravým jídlem“. Druhý projektový den děti z obou základních škol z prvních a druhých tříd absolvovaly program s názvem „Zdravá výživa se skřítkem Kvídem“. Všechny děti, které se programů aktivně zúčastnily, obdržely odměny v podobě veselých klíčenek a hroznového cukru. Poslední den se děti z pátých tříd naučily prostřednictvím programu „Nakupujeme samostatně“ tomu, jaké potraviny mají v obchodě vybírat tak, aby byly co nejzdravější. Dny zdraví potom vyvrcholily v odpoledních hodinách přípravou zdravého jídla. To chystalo a vařilo celkem 16 děvčat a 1 chlapec od 6. do 9. třídy v kuchyňce základní školy na ulici Komenského. Přítomné děti si vylosovaly nejprve přípravu zdravé pomazánky a poté zdravého salátu. Na závěr nechyběly pro všechny rozmanité druhy ovoce. Členové komise PZMA a MA21 vyhodnotili nejlepší z nich, kterými se stali: na 1. místě s Pomazánkou z uzeného tofu a Jáhlovou kaší - Jakubíková, Peterková a Taterová, na 2. místě s Lososovou pomazánkou a Caesar salátem - Kobyilková, Doha a Beránková a na 3. místě s Celerovo-mrkvovou pomazánkou a Kuskusem s kuřecím masem - Cyprová a Kučerová. Všichni účastníci zdravého vaření si odnesli nejenom dobrý pocit z příjemně stráveného odpoledne a pěkné ceny, ale naučili se také různé postupy příprav pomazánek a salátů. Tyto teď mohou prakticky využít při přípravě svačín do školy a na výlety. Všem organizátorům, zejména učitelce ZŠ a MŠ Adamov Mgr. Lence Dohové a vedení školy tímto děkujeme za spolupráci, a budeme se těšit na Dny zdraví v roce 2015.

Komise PZMA a MA21

DEN ZDRAVÍ – 5. roč.

Dne 9.10. 2014 se žáci 5. ročníku setkali s pracovníci Státního zdravotního ústavu v Brně. Beseda proběhla v rámci Dnů zdraví v Adamově. Pracovnice SZÚ seznámily děti se zásadami správné výživy, poučily o správném skladování potravin v lednici a připomněly dětem správnou techniku mytí rukou. Každý si pod infralampou mohl zkontrolovat, zda si správně umyl ruce. Mnozí byli velmi překvapeni, jak nedokonale si ruce umývají. Beseda byla navíc podpořena spoustou pomůcek a nástrojů, byla tedy pro žáky přínosem.

Mgr. Stanislav Tůma



RECYKLOHRANÍ VE ŠKOLE

Naše škola je zapojena do celorepublikového projektu Recyklohraní aneb uklidme si svět. Díky tomuto projektu jsme se mohli účastnit programu pro školu Recyklace hrou, který se konal 8. října v budovách naší školy.

Zde se děti hravou formou dozvěděly o negativních vlivech starých elektrozařízení a přenosných baterií na životní prostředí - pokud jsou vyhazovány na nevhodná místa, a dále pochopily, že recyklací dnes už dokážeme vysloužilému zařízení dát další šanci, jak posloužit lidem i přírodě. Žáci prvního stupně pracovali s modely elektrozařízení i s dalšími vhodnými metodickými pomůckami po dobu jedné vyučovací hodiny. Za svoji snahu jsme dostali drobné odměny. Programu jsme se účastnili, protože ve škole pečlivě sbíráme staré baterie a elektrozařízení a získáváme za ně body, které měníme za různé odměny.

Mgr. Lenka Dohová



9.A V OLOMOUCI

V pátek 17. 10. 2014 se třída 9.A zúčastnila pod vedením p. uč. Spurného exkurze do Olomouce, která začala před sedmou hodinou ranní nástupem do vlaku v Adamově. Z vlaku jsme vystoupili na hlavním nádraží a přemístili se pěšky k centru města. Začali jsme návštěvou dómu sv. Václava, kde byla domluvena komentovaná prohlídka s možností vidět kryptu a mauzoleum olomouckých biskupů. Kolem kašny Tritonů na náměstí Republiky následoval přesun do historického centra, kde jsme nejprve nahlédli do kaple Jana Sarkandra a pak si prohlédli kostel sv. Michala s dominikánským klášterem, z jehož ambitu jsme sestoupili do poustevny ve sklepení. Školní uličkou s prampouchy jsme se dostali na Horní náměstí, kde žáci viděli tři kašny, radnici s orlojem a nejvýznamnější pamětihodnost Olomouce – sousoší Nejsvětější Trojice zapsané na seznam UNESCO. I přes nepříznivé počasí byla otevřena věž kostela sv. Mořice, ze které si žáci prohlédli město z ptačí perspektivy. V samotném kostele jsme mohli vidět největší barokní varhany na Moravě. Po přestávce na jídlo jsme kolem Merkurovy a Delfínové kašny došli k Terezké bráně, kde jsme se vyfotili. Závěr procházky městem patřil Dolnímu náměstí se dvěma dalšími kašnami a morovým sloupem. Pak dostali žáci rozchod na nákup suvenýrů a po přemístění zpět na hlavní nádraží jsme se vrátili domů – do Adamova jsme přijeli v 17:20.

Exkurze vhodně doplňovala učivo dějepisu 7. ročníku (poslední Přemyslovci, barokní kašny, historické slohy) a zeměpisu 8. ročníku (regiony Česka) a zúčastnilo se jí 17 žáků. Součástí exkurze bylo vyplnění pracovního listu – v první části zaměřeného na historicko-geografické informace, ve druhé části měli žáci poznat významné stavby města a jejich části. Největším zážitkem byla pro většinu návštěva katedrály s kryptou a mauzoleem olomouckých biskupů. I přes drobný déšť všichni exkurzi bez problémů zvládli a byli s ní spokojeni.

Mgr. Aleš Spurný



BESEDA SE ZÁSTUPCI STŘEDNÍCH ŠKOL

Letos jako každý rok se na naši školu přijeli 21.10. 2014 podívat zástupci středních škol regionu, aby se zde setkali s rodiči a žáky devátých ročníků. O tento „mini-veletrh“ mají střední školy velký zájem, letos se jich zúčastnilo celkem šestnáct.

Výchovná poradkyně nejprve informovala rodiče o průběhu přijímacího řízení a o akcích, které zajišťuje pro vycházející žáky během školního roku. Poté představila jednotlivé zástupce středních škol, kteří seznámili žáky a rodiče s obsahem studia a zaměřením studijních a učebních oborů na jednotlivých školách. Střední školy nezapomněly pozvat všechny přítomné na dny otevřených dveří, kde je budoucím studentům umožněna prohlídka škol a prezentace vzdělávacích programů. Následovala beseda s rodiči a žáky, kteří se mohli zeptat na další podrobnosti a získat více informací o jednotlivých školách. V letošním roce se besedy zúčastnila také paní Hofmanová z poradenského střediska pro volbu povolání při Úřadu práce Blansku, kde se žáci osmých a devátých ročníků zapojují do výukových programů. Přivezla s sebou Atlasy školství pro každého deváťáka, v němž je široká nabídka škol Jihomoravského kraje.

Celá akce měla za cíl rozšířit informace o jednotlivých středních školách a pomoci vycházejícím žákům při volbě jejich další vzdělávací cesty.

D.Hodaňová

EXKURZE DO VÝROBNY BIOČAJŮ A BIKOŘENÍ SONNENTOR

Ve středu 22. 10. 2014 se 14 žáků 9.A se sedmi žáky 8.A zúčastnilo exkurze do výroby biočajů a biokoření firmy Sonnentor v Čejkovicích. Akce byla hrazena z finančních prostředků ESF a státního rozpočtu.

Po vypití uvítacího biočaje byl žákům promítnut film Na sluneční straně o fungování firmy. Pak následovala prohlídka zpracování a výroby bioproduktů. Po ochutnávce čajů a pomazánek byla prezentována filozofie firmy, kvalita a produkty samotné. Po závěrečném obědovém občerstvení (kuskusový salát a polévka z červené řepy), které zdaleka nenadchlo jako výborné pomazánky, měli žáci možnost nákupu produktů s 10% slevou.

Celkově byla exkurze žáky hodnocena kladně.

EXKURZE 5. TŘÍD DO BRNA

V pátek 24.10.2014 se v mrazivém ale slunečném ránu vydali žáci 5. tříd na exkurzi do Brna. Mohli si tak „naživo“ prohlédnout památky v našem krajském městě, které znali z hodin vlastivědy, a kolem kterých často chodí, aniž by si jich všimli nebo se u nich zastavili.

Navštívili jsme kapucínskou hrobku, katedrálu sv. Petra a Pavla (tzv. Petrov), kostel sv. Jakuba, prohlédli jsme si Zelný rynek, který je bohužel momentálně v rekonstrukci, a náměstí Svobody. Z výkladu p. uč. Kratochvíla se žáci dozvěděli, kdo byli kapucíni, proč v Brně zvoní poledne už v jedenáct hodin, proč je na kostele sv. Jakuba andělíček s holou prdelkou, že je na náměstí Svobody dům U Tří Mamlasů, proč na radnici visí drak, který vypadá jako krokodýl, a další podobné zajímavosti.

V jarních měsících by se měli žáci 5. ročníku podívat do našeho hlavního města Prahy. Po zkušenostech s chováním některých žáků během exkurze do Brna však není jisté, zda se vůbec podobná akce bude plánovat.

Stanislav Tůma



PODZIMNÍ BESEDY S PAVLEM KOTOUČKEM

Ve dnech 4. a 5. listopadu naši školu opět po nějakém čase navštívil pan Pavel Kotouček, lektor ze sdružení ELIM Letovice, aby pobesedoval s žáky druhého stupně o nejrůznějších formách rizikového chování. Letošními tématy byly hlavně šikana a kyberšikana, nebezpečné, a naopak zodpovědné, chování na sociálních sítích a obecně nebezpečí číhající na každého z nás na internetu.

Jako vždy, pan Kotouček zaujal nejen příjemným a vstřícným chováním a skvělou přípravou, ale také nejrůznějšími příklady z reálného života. Dvouhodinové besedy byly živé a děti se do nich aktivně zapojovaly. Čas při besedách ubíhal nějak rychleji.

☺

Pár reakcí na besedy z řad našich žáků:

„... když jsem viděl ta videa nebo fotky, co dokáží udělat lidé na Facebooku, tak to bylo k pláči.“ (L., 8.A)

„... možná bychom se měli zamyslet, proč všichni máme 'face'. Možná kvůli tomu, že je to 'cool', možná si chceme zvyšovat ego nad počty 'lajků' našich fotek, anebo prostě chceme zažít virtuální dobrodružství....“ (R., 8.A)

„... na Facebooku nesnáším, když si mě někdo chce přidat za přítele a já ho neznám. A když jsem se koukal, měl jsem tam kolem deseti neznámých 'přátel', tak jsem si je prostě a jednoduše odstranil...“ (M., 8.A)

„... nejvíce mě zaujalo, jak někteří lidé umí být naivní...“ (T., 9.A)

„... že nejpobláznější sociální síť je Facebook. To není žádná nová informace, ale to, co nám na něm hrozí, polovině třídy včetně mě, vyrazilo dech. Seděl jsem jako 'zařezanej' a hleděl na ty hrůzy....“ (P., 9.A)

Mgr. Ilona Šturčová



SLAVNOST SLABIKÁŘE

První školní je rok je pro děti i pro jejich rodiče rokem plným změn, zážitků i nového zvykání. Všichni věříme, že bude i rokem příjemným.

V naší škole (v 1. A na Ronovské a v 1.B na Komenského) na začátku měsíce listopadu proběhly dvě velké Slavnosti Slabikářů.

Všech 38 dětí z prvních tříd ukázalo, že již zvládly devět písmenek z Živé abecedy, umí číst jednotlivá písmenka i slabiky, některá písmenka umějí již napsat a plno dalších věcí.

Na děti se přišli podívat jejich nejbližší i paní ředitelka. Prvňáčci se loučili s Živou abecedou, zopakovali si oblíbené básničky, písničky, písmenka a slabiky.

Potom už jen napjatě sledovali, kdy budou mít vytoužený Slabikář ve svých rukou. Po předání Slabikářů děti nadšeně listovaly a hledaly stránky s písmeny, která už znají.

Tento den končil radostným očekáváním dalšího učení a nadějí, že čtení všichni brzy zvládneme a na konci školního se potkáme při velkém Pasování čtenářů.

Mgr. Soňa Karásková (1. A)
Mgr. Martina Belžíková (1. B)



DIVADLO RADOST

Dne 12. 11. 2014 jsme vyrazili do Brna na divadelní představení pod názvem „Tři čuníci nezbedníci“. Cesta byla trošku náročnější, protože některým dětem bylo špatně, ale i přes tuto potíž, jsme se snažili si cestu zpříjemnit zpíváním písniček. Asi po padesáti minutách jsme dorazili k divadlu s názvem jak stvořeným pro děti - RADOST. Autobus nám zastavil u silnice a my jsme se vydali rychlou chůzí do vestibulu divadla, kde nás již očekávali pořadatelé, kteří nás uvedli do hlediště. Sotva jsme se usadili na sedadla, zazněl gong a na jevišti se objevili tři čuníci – Pašík, Vašík a Boubelka. Hrdinové této pohádky měli za úkol postavit si takový domeček, aby je uchránil před zlým vlkem, který si na ně brousil zuby. Pašík, koumák vymyslel, že si postaví dům ze slámy, ale vlk přišel a domeček mu rozfoukal. To stejné udělal i s domečkem z klacíků, který si postavil Vašík, pracant. Pouze domeček Boubelky, poplety odolal vlkovu útoku a ochránil všechna tři prasátka. A tak i v této pohádce nakonec zvítězilo dobro nad zlem a to především díky velikému přátelství mezi čuníky. Po skončení představení jsme nasedli do autobusu a vypravili jsme se na cestu domů. Celé představení se nám velice líbilo a těšíme se na to, že se zase do RADOSTI brzy podíváme.

Mgr. Martina Burianová



NÁVŠTĚVA U HASIČŮ

V pátek 14. listopadu 2014 žáci z 3. a 4. třídy ZŠ Ronovská navštívili Výcvikové středisko Hasičského záchranného sboru v Brně-Lišni. Nikdo z nás netušil, jaká překvapení tam uvidíme. Středisko připomínalo školu, kde se dospělí žáci učí různými způsoby zachraňovat životy lidí i pomáhat v mnohých nebezpečích.

Všechny nás zaujalo prolézání překážkové dráhy, jaká může stát hasičům v cestě při hašení požáru v nějakém domě. V úplné tmě, za pomoci jen malých baterek, všichni „žáci“ svůj úkol perfektně splnili. Před tím se ale museli s plnou výstrojí rozcvičit na trenažéru, protáhnout svaly s činkami a pak se vydali na dráhu. Zasloužili si náš obdiv a někteří naši kluci si také svoji sílu na činkách vyzkoušeli. Museli je ovšem táhnout aspoň tři, aby s nimi pohnuli.

Dále jsme viděli používání protichemických obleků, získali jsme informace o oblečení a pomůckách hasičů při požáru, zúčastnili jsme se vyprošťování zraněného člověka z havarovaného auta. Náš obdiv si vysloužili hasiči při nácviku hašení velkých plamenů i při zachraňování člověka z vysoké budovy pomocí plošiny hasičského auta.

Náš průvodce Aleš dokázal všechno výborně vysvětlit a věnoval se nám s opravdu velkou péčí, za což bychom mu chtěli moc poděkovat.

Poděkování patří i panu Ing. Petru Kupkovi, jednomu z instruktorů střediska, za umožnění této návštěvy a za opravdu výjimečný zážitek. Také ostatní hasiči k nám byli velmi vstřícní a předvedli, že se na ně v nebezpečí můžeme všichni spolehnout. Doufáme, že i v budoucnosti budeme mít možnost tuto akci zopakovat.

Mgr.Věra Rutová (3.A), Mgr. Světlana Baborská (4.A), ZŠ Adamov



ETNODEN

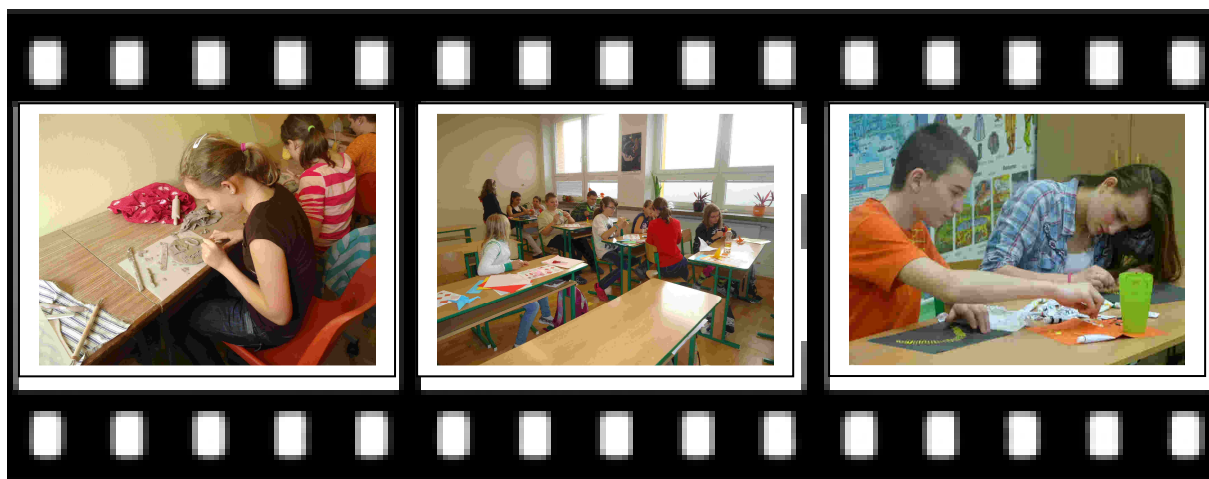
„Tolerance není lhostejnost, ale moudrá víra, že i ten druhý může mít pravdu.“

Jiří Menzel

Šestnáctého listopadu si celosvětově připomínáme Mezinárodní den tolerance. Tolerance a respekt k ostatním lidem kolem nás často v současné společnosti chybí, ať už mezi jednotlivými lidmi, mezi generacemi, mezi národy, mezi rasami anebo mezi nejrůznějšími náboženskými skupinami.

I my, žáci a učitelé ve škole na Komenského ulici, jsme se rozhodli tento den vzpomenout. Učitelé obou stupňů školy připravili pro děti dílničky. Zatímco prvostupňáčky se zabývali různými zeměmi EU, druhostupňáčky „vyrazili“ dál do světa. Jejich vyučující pro ně připravili pestrou a voňavou dvouhodinovku, kde mohli například z keramické hlíny vytvářet indické mandaly, pobesedovat a kouknout na krásné fotky o životě a režimu na Kubě, poskládat japonské origami, upéct skvělý estonský kringel anebo si zkusit výtvarničit bez štětce jako australští domorodci a k tomu poslouchat didgeridoo. ☺

Mgr. Ilona Šturčová



HASÍK

Žáci druhých ročníků během podzimu absolvovali program Hasičského záchranného sboru ČR s názvem Hasík. Program je koncipovaný pro druhé a šesté třídy základní školy. My jsme měli možnost s žáky absolvovat tři setkání s hasiči z Blanska - Lídou a Pavlem. Ti nás seznámili s tím, kdo jsou a co je jejich práce. Ukázali nám výstroj hasiče, procvičili jsme si s nimi bezplatná telefonní čísla a názornými ukázkami si předvedli, jak má v krizové situaci vypadat hovor. Také nám vysvětlili, proč nesmíme zneužívat tato volání. Zjistili jsme, že oheň je „dobrý sluha, ale zlý pán“. Velmi důležitá byla názorná ukázka toho, co máme dělat, když nám chytne oblečení na těle nebo když v domě hoří. Po dvou společných besedách jsme vyrazili na Hasičskou stanici do Blanska. Celou stanici jsme si prohlédli a Pavel s Lídou nám ukázali techniku i zázemí pro hasiče. Zjistili jsme, jak funguje systém profesionálních hasičů.

Tento projekt se nám líbil. Už teď se těšíme na šestou třídu, kdy se s hasiči setkáme znovu. Za to, jak se nám věnovali, jsme jim nakreslili obrázky, ze kterých měli velkou radost. Děkuje.



HASIČSKÁ STANICE BLANSKO

Dne 21.11. 2014 v pátek jsme byli se třídou 6.A na Hasičské stanici v Blansku. Byli jsme tam v rámci projektu Hasík. Ve škole nás před tím navštívili hasiči, kteří nám udělali dvouhodinovou přednášku. Třetí hodinu jsme strávili na hasičské stanici v Blansku. Doprovázela nás p.uč. Šturchová a p.uč. Cupák.

V pátek ráno jsme jeli vlakem do Blanska, kde na nás už hasiči čekali. Program začal v 10 hodin. Hasiči nám ukázali nejdřív tělocvičnu, kde musí dvě až tři hodiny denně cvičit kvůli kondici. Poté jsme se přesunuli do ložnic, kde můžou odpočívat. Pak jsme šli do kuchyně, kde se zrovna vařilo. Viděli jsme i trofeje a odznaky nejen z různých krajů republiky, ale i z ciziny, jako například z Los Angeles. Mohli jsme vidět i tyč, po které hasiči sjíždí dolů do šaten. Ale v této stanici mají jen jedno patro a přízemí, takže se hasiči naučili rychle běhat dolů i po schodech. V Brně sjíždí po patrech na tyči, protože tam je několik poschodí. Poslechli jsme si taky sirénu a houkání hasičského vozu. Bylo to docela moc hlasité. Většina hasičských vozů byla značky Tatra. Dozvěděli jsme se, že jsou to ta nejlepší a nejkvalitnější auta, a to hlavně v těžko přístupném terénu.

Na závěr jsme zarecitovali básničku, kterou jsme dostali za úkol. Protože jsme ji moc neuměli, tahák jsme přilepili Honzovi na záda. Ale pak jsme to přiznali. Byla to legrace a všem se to moc líbilo. V „hasičárně“ bylo super, holky i kluci si to moc užívali.

S. Plesková a B. Skirková, 6.A

OKRSKOVÉ KOLO VE FLORBALU

Ve středu 26. 11. 2014 se v Blansku v hale TJ ČKD uskutečnilo okrskové kolo ve florbale starších žáků, které bylo kvalifikací do kola okresního. Pro malý počet sportovců v této věkové kategorii bylo družstvo naší školy doplněno o vybrané mladší žáky. Po výborném taktickém výkonu naši žáci skupinu vyhráli s 10 body a postoupili do okresního kola, které se bude konat v úterý 16. 12. 2014 opět v Blansku.

Postupně jsme porazili blanenskou ZŠ Salmovu 2:1, Jedovnice 3:1, Gymnázium Boskovice 7:6 a v závěrečném utkání remizovali s Lipovcem 2:2. Osm branek našeho družstva vstřelil Tomáš Antoňů, pět jich dal Lubomír Bavlňka a jednu přidal Adam Prudík. Nejen těmto úspěšným zakončovatelům akcí ale celému družstvu patří poděkování za vzornou reprezentaci školy.

Sestava ZŠ Adamov:

- Tomáš Antoňů
- David Kopřiva
- Filip Prokop
- Vilém Flachs
- Lubomír Bavlňka
- David Křenek
- Tomáš Poláček
- Adam Prudík
- Jiří Sladký
- Filip Marek

OLYMPIÁDA TROCHU JINÁ

Ve středu 3. prosince 2014 se učebna českého jazyka a literatury na ZŠ Komenského stala místem olympijského klání v nevhodné sportovní disciplíně, a to v mateřském jazyku. Šest odvážlivců z devátého ročníku změřilo svoje síly v plnění obtížných úkolů, které prověřily připravenost „sportovců“ a jejich momentální formu. Zocelení tvrdým několikaletým tréninkem mohli olympionici konečně předvést, jak ovládají náročné sportovní odvětví zvané český jazyk. Závodníci museli postupně překonat obtížné překážky z nahrazování slov synonymními výrazy, rozlišování a užívání různých významů slov a také dovednosti v oblasti tvarosloví. Předvedli své znalosti v disciplíně úprav nevhodně sestavených textů. Většina soutěžících se velmi trápila v lexikologii, často si sportovci sáhli až na dno své slovní zásoby. Ve finále je pak čekala nejtěžší, ale nejcennější sportovní disciplína - stylistika. Bez použití nedovolených podpůrných prostředků splnili náročný slohový úkol na téma „Pohled z okna.“ V předepsaném časovém limitu doběhli téměř všichni do vytouženého cíle - přesně podle olympijského hesla:

Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se!

Vrcholnou formu potvrdili tři hoši z 9.A, kteří bodovým ohodnocením dosáhli na palmu vítězství:

1. a 2. místo: Dominik Cypra a Pavel Crha (stejný počet bodů: 15)
3. místo: Patrik Peša (12 bodů)

Sportu zdar a češtině zvláště!



THINK BLUE CUP.

Naše škola se již třetím rokem zapojuje do florbalové soutěže 1. stupně Think Blue Cup. Poprvé se nám podařilo probojovat se v Kunštátě okresním kolem bez ztráty bodu a vyhrát postup do vyššího kola.

Krajská eliminace se konala v Pohořelicích u Brna 8. prosince. Pondělní turnaj jsme zahájili výhrou ve skupině, kdy jsme porazili soupeře z Mikulova 8:1, Znojma 3:2 a Brna 5:4 a dále se probíjeli do semifinále. Zde jsme se utkali s těžkým soupeřem. Po vyrovnaném zápase jsme Hodonín přehráli 4:3. Postup do finále nás svedl dohromady s týmem Labská, Brno. Finálový zápas byl zároveň postupový pro nejlepších osm týmů Moravy. Bojovali jsme jako lvi do poslední vteřiny. Zápas skončil nerozhodně 3:3 a rozhodly nájezdy. Bohužel se nám nepodařilo prostřelit gólmána a rozhodující branku vstřelil soupeř. V krajské soutěži jsme tedy získali 2. místo a stříbrné medaile. V této celorepublikové soutěži jsme statečně bojovali s jediným prohraným zápasem. Jako nejlepší hráč našeho týmu byl vyhodnocen Ondra Kos a ve střílecké soutěži na branku obsadil 3. místo Lukáš Žlůva. Za tým společně hráli Bavlnka, Crha, Havlíček, Nezval, Kos, Polzer, Sereda, Unčík a Žlůva.

Mgr. Lenka Dohová



ADVENT NA PETROVĚ V BRNĚ PRO 7.A

Dne 8. prosince se 7.A vydala na besedu o adventu do brněnského chrámu Sv. Petra a Pavla na Petrově. Akce se zúčastnila celá 7.A i s paní učitelkou Janou Horáčkovou.

Ráno o půl deváté jsme měli sraz na nádraží v Adamově a kolem deváté jsme byli v Brně. Z nádraží jsme šli na Petrov, kde jsme počkali na začátek programu. Někteří žáci se dívali z Denisových sadů na Brno.

Na adventní besedu jsme šli do krypty Petrova, kde nám pan průvodce povídal o světle a jeho úloze v životě. Světlo je velmi důležité pro lidi i celou přírodu. Najdeme ho třeba na obloze nebo když hoří svíce na adventním věnci. Adventní věnec je ve tvaru kruhu proto, že jeden pán opuštěným dětem udělal adventní věnec z kola od kočáru a na to dal tolik svíček, kolik nedělí zbývalo do štědrého dne. Někdy se taky říká, že je to kvůli tomu, že život jde dál a opakuje se pořád dokola. Svíčky na adventním věnci se jmenují POKOJ, VÍRA, LÁSKA, NADĚJE. Potom jsme si říkali, že v Betlémě, na místě, kde se narodil Ježíš Kristus, hoří stálý oheň. Od něj si rakouští skauti vezmou plamínek a dovezou ho do Rakouska. Toto betlémské světlo dovezou z Vídně zase čeští skauti k nám a my je potom doneseme do rodin.

Po besedě jsme šli do věže vyrobit si okno s vitráží (v malém provedení a z papíru).

Nakonec jsme se mohli jít podívat na trhy na Svobodáku, nebo do různých obchodů nakupovat vánoční dárky. Po nákupu jsme šli e na vlak a jeli jsme domů.

Výlet do Brna se mi líbil, protože nám přiblížil nejhezčí svátky v roce.

Jitka Cyprová 7.A

ADAMOVSKÝ SLAVÍK **2. ročník pěvecké soutěže**

Dne 11. 12. 2014 se uskutečnil na naší škole 2. ročník pěvecké soutěže s názvem ADAMOVSKÝ SLAVÍK. Třídní učitelé ve spolupráci s učiteli HV vybrali chlapce a děvčata, kteří jsou pěvecky nadaní a hlavně ty, kteří měli zájem pěvecké soutěže se zúčastnit. Žáci měli možnost vybrat si píseň podle vlastního uvážení. Písně to byly jak lidové, tak umělé. Někteří účinkující zpívali sólově, někteří vytvořili dueta. Celkem se zúčastnilo 19 chlapců a děvčat od prvního do devátého ročníku. Škoda, že před soutěží několik dětí onemocnělo.

Děti byly rozděleny do tří kategorií : 1. - 3. ročník – 7 účinkujících
4. - 5. ročník - 6 účinkujících
6. - 9. ročník - 6 účinkujících

1. kategorie

Umístění	Jméno a příjmení	Třída	Píseň
1. místo	Kateřina Pavlíčková	III. B	Černé oči
2. místo	Lenka Neumannová	III. B	Klobouk v křoví
3. místo	Tereza Ličková	II. B	Veselé Vánoce

2. kategorie

Umístění	Jméno a příjmení	Třída	Píseň
1. místo	Justýna Březinová	IV. B	Čarování
2. místo	Nikola Bártová a Ivana Růžičková	V. A	U muziky
3. místo	Veronika Jakusidisová		Když mě brali za vojáka

3. kategorie

Umístění	Jméno a příjmení	Třída	Píseň
1. místo	Kateřina Peterková	VI. A	Japonečka
2. místo	Dominik Cypra	IX. A	Škoda lásky
3. místo	Veronika a Aneta Jakubíková	VI. A	Severní vítr

Žáci na těchto medailových pozicích dostali diplom a věcnou odměnu.

O pořadí v jednotlivých kategoriích rozhodovala porota ve složení: Stanislav Tůma, Hana Doleželová, Jaroslava Šmerdová a Jiří Kratochvíl.

Porotci měli velmi těžkou úlohu, protože výkony jednotlivců byly téměř na stejné úrovni.

Mgr. Jiří Kratochvíl



Vítězky I. kategorie



Vítězky II. kategorie



Vítězové III. kategorie

ADAMOVSKÝ SURFOVAL

Třída Ronovských druháků se nezalekla zimy a vypravila se 11. prosince za dobrodružstvím do zdejších lesů. Pod vedením lesníka ŠLP Křtiny, paní Ing. Zuzany Hubené, jsme se naučili pohybovat lesními stezkami. Velmi důležité bylo zjištění, jak se orientovat podle znaků přírody. Hledali jsme pobytová znamení zvířat, zajímavosti na rostlinách a některé druhy hub. Celou výpravu provázelo několik her. Velice se nám líbila hra - Hod vánočním stromkem nebo simulace naháčky divočáků. Ukázali jsme si, jak funguje lesní telefon. U zříceniny na Ronově jsme se snažili poskládat obrázek původní stavby již zříceného hradu. Celá výprava byla zakončena opékáním špekáčků, což jsme po čtyřhodinovém putování po lesních stezkách velice ocenili. Zjistili jsme, že učit se dá dobře také v přírodě a nevadí nám ani mrazivé počasí. Děkujeme Školnímu lesnímu podniku za pěkný program.

Mgr. Lenka Dohová 2.A



VÁNOČNÍ DÍLNA Č. 8

BETLÉMKY

V pátek 19. 12. 2014 se uskutečnily na naší škole vánoční dílny. Děti si mohly vybrat z 15 dílen. Do vánoční dílny s názvem Betlémký se přihlásilo 13 žáků. Děti si donesly výkresy, pastelky, lepidlo, velké výkresy, nůžky. Vedoucí dílny pan učitel Jiří Kratochvíl donesl do třídy barevné nerozstříhané betlémký. Žáci podle vlastního uvážení vybírali obrázky, které potom vystříhali a nalepili na výkresy. Hotové betlémký dobarvily děti pastelkami. Měl jsem obavy, že děti z přípravné třídy tuto práci nezvládnou, ale trojice těchto dětí je velice šikovná a všechno zvládla. Hotové betlémký si děti odnesly domů.



Mgr. Jiří Kratochvíl



Gumičkování



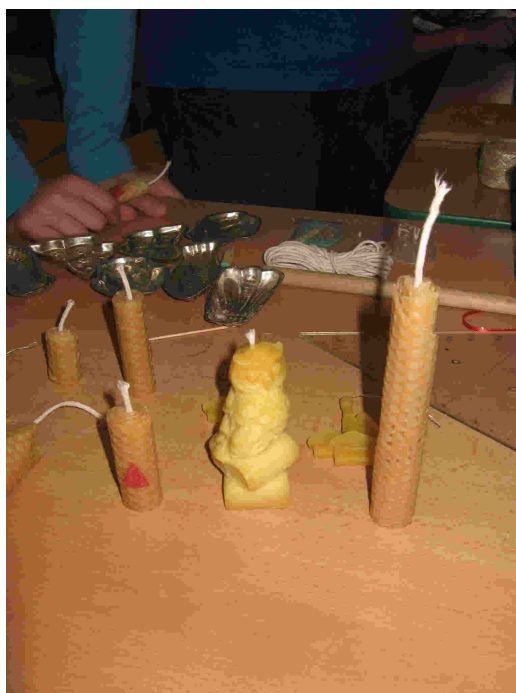
Malování na textil

Pečení vánočního cukroví



Vánoční ozdoby a přání

Výroba svíček

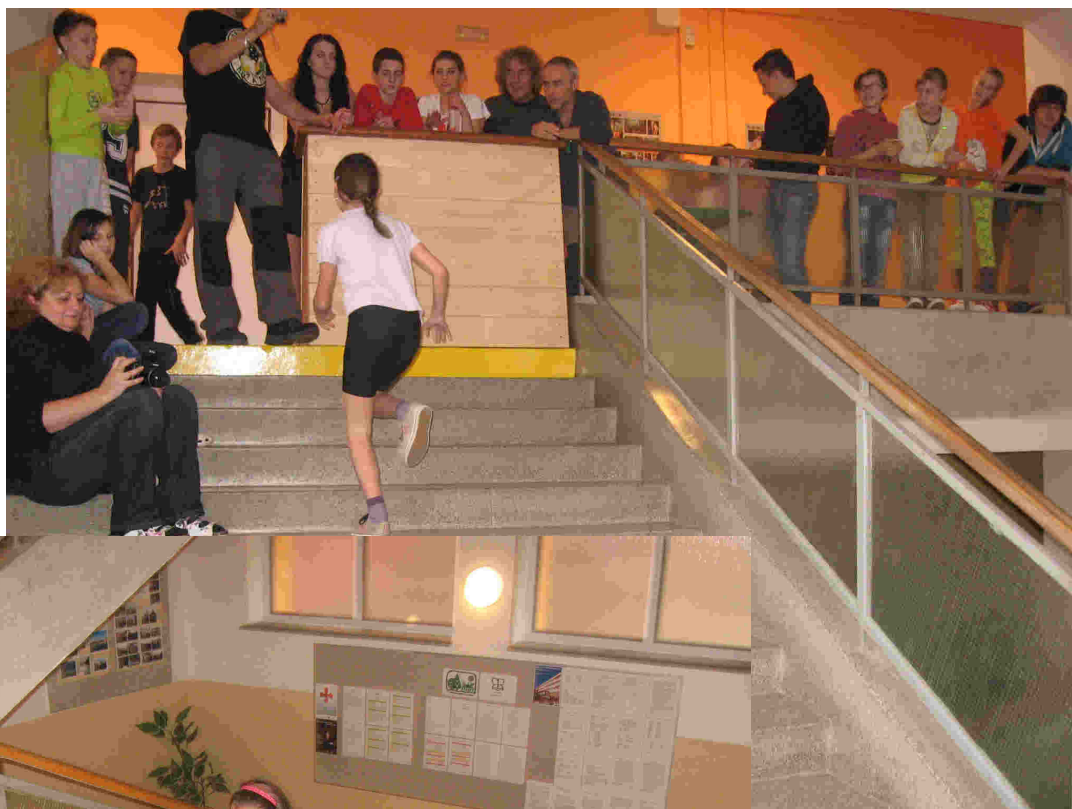


VÁNOČNÍ BĚH DO SCHODŮ

V pátek 19. prosince jsme si vzali do školy cukroví, dárečky pro spolužáky a dobrou náladu. Hned po zvonění se konal běh do schodů, kterého se z každé třídy zúčastnili vždy dva žáci. Nejdříve běželi kluci a pak děvčata. Ti, kteří fandili, stáli podél zdi na schodišti od shora až úplně dolů. Z hochů zvítězil Patrik Juřena ze 2.A a z děvčat byla první Lenka Cyprová z naší třídy. Jako druzí se umístili Jan Skoumal (4.A) a Lucka Valentová (3.A). Třetí byl Tomáš Krátký (1.A) a Romana Adámková (2.A). Závodníci vyhráli medaile a diplomy a všichni ostatní dostali lipo za fandění. Po vyhlášení vítězů jsme si zazpívali koledy a prvňáček Marek Dvořák nám k tomu hrál na flétnu. A taky jsme si zapálili prskavky nad schodištěm ve vestibulu.

Ale to už jsme byli strašně natěšeni na dárky, tak jsme šli do tříd, kde jsme mlsali cukroví a vyráběli lodičky z ořechových skořápek a svíček. Ty jsme pouštěli na vodu, abychom se dozvěděli, jestli budeme i příští rok pořád spolu. Když všechny svíčky dohořely, rozdali jsme si dárečky, rozloučili jsme se a šli se těšit domů na Vánoce.

Společná slohová práce žáků třídy 4.A



JAK JSEM SE ZÚČASTNILA ZÁPISU DO PRVNÍ TŘÍDY

Ve čtvrtek dne 22.1. jsem navštívila Základní školu Komenského v Adamově za účelem zápisu do první třídy. Při vstupu do vestibulu školy nás přivítali žáci základní školy, kteří nám dali kartičku s jednotlivými obrázky stanovišť. Každému zapisujícímu dítěti byl přidělen pomocník, který nám pomáhal při orientaci ve škole. Na kartičku, kterou jsme obdrželi při vstupu do budovy školy, jsme při splnění každého úkolu dostali různá razítka. Stanovišť bylo celkem pět. Na stanovištích nás doprovázeli učitelé ze základní školy. První stanoviště se skládalo z hudebních znalostí jako je zpěv, rytmus v písni a poznání hudebních nástrojů. Další stanoviště bylo sestaveno z více úkolů, proto jsme dostali dvě razítka (zavazování tkaniček, poznání barev, čísel a zvířat). Předposlední stanoviště bylo zaměřeno na český jazyk, tedy na básničky, poznání pohádek na obrázcích, poznání písmen. Poslední stanoviště bylo složeno z kreslení, kde se nejvíce dbalo na držení tužek a pastelek. Po zdolání všech stanovišť a splnění úkolů jsme se s ostatními dětmi dostavily do ředitelny, kde na nás čekala zástupkyně školy s odměnou, kterou jsme si zasloužili po úspěšném splnění všech úkolů. Některé děti se bály, některé se styděly odpovídat, ale mně se na zápisu velmi líbilo a už se těším do školy. Tak jsem si aspoň trochu připomněla, jaké to je - být úplně na začátku vzdělávání.

Katka Janíčková, 8.A



OSMÁCI OPĚT NA SŠ ČICHNOVA

Dne 21.1.2015 jsme opět vyjeli do SŠ Čichnova v Brně, abychom se zúčastnili další části projektu mezi našimi školami. Autobusem s námi jela i jiná základní škola, která měla jiný program než my.

V učebně, kde jsme byli tentokrát, se nacházel model trati s tramvají, kterou jsme mohli ovládat a řídit. Většina z nás si to chtěla s radostí zkusit a také nám to šlo velice dobře. Ale předtím, než jsme se dostali k samotnému řízení tramvaje, povídali jsme si o tom, jak se ovládá. Nejdřív byla názorná ukázka toho, jak se tramvaj řídí, co máme mačkat a čeho se máme vyvarovat. Mnozí se ze začátku trochu styděli, ale nakonec si řízení vyzkoušeli skoro všichni. Poté následovala menší přestávka, kdy jsme dostali občerstvení v podobě pití, a po přestávce jsme pokračovali. Ti, co už si řízení vyzkoušeli, mohli na počítačích nahrávat a následně upravovat zvuk, jak jsme se učili při minulé návštěvě.

Kolem jedenácté hodiny nadešel čas k odchodu. Rozloučili jsme se s lektory a vrátili jsme se autobusem opět do školy.

E.Smolíková, 8.A

PTAČINSKÝ SLAVÍK

V den pololetního vysvědčení 29. 1. 2015 se na naší škole na Ronovské uskutečnil již III. ročník pěvecké soutěže Ptačinský slavík.

Žáci z 1. - 4. ročníku si připravili písničky, které si sami vybrali. A tak jsme mohli slyšet písničky všech žánrů. Všichni zpěváci a zpěvačky zpívali skutečně s velkým nadšením a je rozhodně třeba ocenit i jejich odvalu, protože postavit se před tělocvičnu plnou spolužáků není nic jednoduchého.

Celá soutěž byla rozdělena na kategorii jednotlivců a skupin. Rozhodování o vítězích v kategorii jednotlivců bylo skutečně velmi obtížné. Nakonec porota udělila 1. místo Anetce Papižové ze 3. A za opravdu krásně zazpívanou písničku Prosinec od autorské dvojice Svěrák/Uhlíř, na 2. místě se umístila Alenka Králová ze 2. A s písní Černé oči a na 3. místě se umístil Mareček Dvořák z 1. A s písní Když tygr jede do Paříže od autorské dvojice Skoumal/Frynta. Extra cenu poroty za nejdelší a nejobtížnější píseň získala Štěpánka Kepřtová ze 3. A.

Se zájmem jsme poslouchali i kategorii skupin, ve které se každá třída prezentovala jednou písní. Srdce poroty si získala 4. A s písničkou otextovanou Janem Werichem Že se nestydíte.

Celá soutěž se moc hezky vydařila a na IV. ročník v roce 2016 se určitě můžeme těšit. Ptačinských slavíků totiž máme stále velký dostatek.

Mgr. Soňa Karásková

