

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

Školní rok 2013/2014

Základní škola a mateřská škola Adamov
příspěvková organizace



32

Základní škola

ZŠ Komenského 4	515 531 196	zsadamov@adamov.cz
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	209	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	209	Kabinet Cj
202	Fax	209	Kabinet Př
203	Kabinet informatiky	210	Kabinet M a Z
204	Sekretářka	211	Kabinet F
205	Preventista BOZP	212	Školník
206	Družina I	213	Vedoucí stravování
222	Družina II	215	Kabinet 1. stupeň
207	Účetní	215	Kabinet Čj
208	Kabinet 1. stupeň	223	Mateřská škola Komenského 4

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	zsron@adamov.cz
	724 370 195	

Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	r.janickova@adamov.cz
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	jidelna.zsron@adamov.cz
	724 370 196	

Školní družina

ŠD Komenského	515 531 196/206	zsadamov@adamov.cz
ŠD Ronovská	515 531 194	zsron@adamov.cz
Školní klub	515 531 196	zsadamov@adamov.cz

Mateřská škola

MŠ Komenského 6	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz
	724 983 063	
MŠ Komenského 4	730 807 641	
MŠ Jilemnického	515 531 198	msadamov3@seznam.cz
	724 370 187	

E-mailové adresy pedagogů:

s.baborska@adamov.cz	s.karaskova@adamov.cz	j.smerdova@adamov.cz
j.burianova@adamov.cz	j.kratochvil@adamov.cz	d.spicarova@adamov.cz
m.burianova@adamov.cz	e.kubenova@adamov.cz	i.sturchova@adamov.cz
r.cupak@adamov.cz	h.lebisova@adamov.cz	s.tuma@adamov.cz
l.dohova@adamov.cz	h.lickova@adamov.cz	o.tumova@adamov.cz
h.dolezelova@adamov.cz	i.martochova@adamov.cz	a.spurny@adamov.cz
d.hodanova@adamov.cz	p.jakusidisova@adamov.cz	m.belzikova@adamov.cz
j.horackova@adamov.cz	v.rutova@adamov.cz	

Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci,

dovolte mně, abych Vás seznámila s výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2013/14. Naší školu navštěvuje 227 žáků. S vyznamenáním prospělo 147 žáků, 76 žáků prospělo dle svých schopností a možností. Jeden žák neprospěl. Tři žáci mají odloženou klasifikaci. Doufám, že se všem bude v druhém pololetí dařit lépe a svědomitou přípravou na vyučování si známky zlepší nebo aspoň udrží.

Nejlepší hodnocení v prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída I.A s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr má třída I.B -1,02 a na pomyslném třetím místě se umístila třída II. A s průměrem 1,07. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,19.

Na druhém stupni získala nejlepší průměr třída VIII. A (1,89), druhý nejlepší průměr měla třída VI. A (1,93) a třetí byla třída IX.A (2,02). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni byl 2,01. Průměrný prospěch na celé školy je 1,46.

Chování žáků naší školy bylo pedagogickou radou hodnoceno následovně:

Pochvalu ředitelky školy za reprezentaci školy ve sportovních aktivitách obdrželi 4 žáci.

Chování dvou žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování, protože závažným způsobem porušili ustanovení školního řádu.

Jednomu žákovi byla udělena důtka ředitelky školy za neplnění školních povinností. Důtku třídního učitele obdrželo 9 žáků. Doufám, že se žáci nad sebou zamyslí a své chování zlepší.

V průběhu prvního pololetí žáci zameškali 9 425 hodin. Průměr na jednoho žáka je 42 hodin. S politováním musím konstatovat, že žáci měli také 28 neomluvených hodin.

Gratuluji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2013/14 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu ředitele školy.

Děkuji také žákům, kteří se podíleli na pohodovém průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Všem žákům přeji Vám mnoho úspěchů při absolvování vzdělávacího procesu v druhém pololetí letošního školního roku. Pevně věřím, že hodnocení bude v příštím pololetí u mnohých výrazně lepší. Také žákům přeji hodně podnětných informací a zážitků pro rozvoj vlastní osobnosti.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji, aby uspěli při přijímacím řízení na střední školy či střední odborná učiliště a splnili si tak první krok ke svému osobnostnímu rozvoji.

Všem kolegům děkuji za aktivní, podnětnou a kreativní práci, za přípravu, organizaci a průběh jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží v prvním pololetí letošního školního roku. Přeji Vám do druhé poloviny školního roku hodně zdraví a spokojenost v osobním i pracovním životě.

Rodičům děkuji za spolupráci, trpělivost, toleranci a projevenou přízeň. Jen vzájemnou spoluprací dokážeme vytvořit prostředí, ve kterém se děti budou cítit dobře a budou připraveni k podání maximálního výkonu.

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

PŘEHLED AKCÍ V PRVNÍM POLOLETÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2013/14

ŠKOLA V PŘÍRODĚ – CHORVATSKO

Pátek třináctého je všeobecně považován za nešťastný den, to však tentokrát neplatilo pro letošní třetáky. Právě v pátek 13. září jsme odjížděli na školu v přírodě do chorvatské Bašky Vody. Čekala nás sice dlouhá cesta přes celou noc, ale všichni jsme se moc těšili a nemohli se dočkat. Sluníčko na nás v Chorvatsku opravdu čekalo a moře bylo skutečně slané – to jsme museli jít vyzkoušet hned po příjezdu. Během našeho pobytu u moře jsme se všichni zlepšili v plavání a potápění. Na vlastní oči jsme také viděli mořského ježka i mořské rybky, které neohroženě připlouvaly velmi blízko. Podařilo se nám najít na pláži i mušličky a postavit několik hrází, které nám ale příliv vždy bezpečně rozbořil. Večerní procházky po pláži a městečku s nákupem suvenýrů byly taky moc fajn. Nesmíme také zapomenout na úžasnou zmrzlinu, kterou jsme si každý den kupovali. Strávili jsem nádherný týden plný sluníčka a dovádění v moři, na který budeme všichni dlouho společně vzpomínat.



























ORBIS PICTUS ANEB NÁŠ SVĚT V OBRAZECH

Dne 20. 9. 2013 jsme v hodině literární výchovy začali pracovat na třídním projektu o Janu Amosovi Komenském a jeho slavné učebnici Orbis Pictus (Svět v obrazech). Nejprve jsme se seznámili s touto významnou osobností našich dějin a zjistili jsme, že Komenský neměl vůbec lehký život. Pak jsme poznali ukázky z jeho pedagogických děl a rozhodli jsme se, že podle jeho knihy Orbis Pictus vytvoříme vlastní mini-učebnice jazyků, které jsme nazvali Náš svět v obrazech.

Rozdělili jsme se do několika pracovních skupin. Naše skupina měla čtyři členy: Janku Vybíralovou, Soňu Flachsovou, Kristýnu Kleplovou, Elišku Svobodovou. Každá jsme měli jiný úkol, který jsme si museli vybrat a rozhodnout se, jestli to ostatním členům nebude vadit. Naše učebnice musela obsahovat titulní list, obsah, úvod o Komenském, vlastní dvojjazyčný slovník a obrázky jednotlivých slovíček. My jsme si vybrali česko-slovenský slovník (významové rozdíly). Další skupiny zpracovávali česko-anglický nebo česko-ruský slovník.

Nakonec jsme se my holky sešly v pátek u mě doma. Tam jsme dělaly každá svou práci: Janka (Slovník), Kristýna (úvod), Soňa (obsah), Eliška (titulní strana + obrázky). Jak jsme práci dokončily, vytiskly jsme ji a další den předaly paní učitelce. Měla radost.

<p>70 Orbis pictus</p>  Cornix cornicatur die Krähe krächzet } <i>á á</i>  Agnus balat das Schaf blöket } <i>bl á á</i>  Crowsa stridet der Henschrek sitztochet } <i>ci ci</i>  Uppus dicit der Wiedhöpf ruft } <i>du du</i>  Infans ejulat das Kind weumert } <i>á á á</i>  Ventus flat der Wind wehet } <i>ß ß</i>  Anser gignit die Gans gackert } <i>ga ga</i>  Os balat der Mund hauchet } <i>häh häh</i>  Mus miatrit die Maus pöpfert } <i>i i i</i>  Anas tetrauit die Este schackert } <i>áha áha</i>  Lupus ululat der Wolf heulet } <i>lu ulu</i>  Ursus mormurat der Bär brummet } <i>mum mum</i>	<p>A a</p> <p>B b</p> <p>C c</p> <p>D d</p> <p>E e</p> <p>F f</p> <p>G g</p> <p>H h</p> <p>I i</p> <p>K k</p> <p>L l</p> <p>M m</p>	 Felix clamat die Katz mauset } <i>nuu nuu</i>  Auriga clamat der Fuhrmann ruft } <i>ó ó ó</i>  Pallas pipit das Kuchlein pipet } <i>pi pi</i>  Cuculus cuculat der Kuckuck kucket } <i>häh hu</i>  Canis ringitur der Hund marret } <i>err</i>  Serpens sibilat die Schlang zischet } <i>si</i>  Graculus clamat der Hähler schreiet } <i>taa taa</i>  Babo ululat die Esle uluhet } <i>ú ú</i>  Lepus vagit der Hase quakket } <i>ed</i>  Rana coxat der Frosch quakket } <i>coax</i>  Animus rudit der Esel iahet } <i>yy yy</i>  Tabanus dicit die Brene summet } <i>ds ds</i>	<p>N n</p> <p>O o</p> <p>P p</p> <p>Q q</p> <p>R r</p> <p>S s</p> <p>T t</p> <p>U u</p> <p>W w</p> <p>X x</p> <p>Y y</p> <p>Z z</p>
--	---	--	---

11 die Schlange | die Schlange A, B, C
22 iahet, gub-ke ygest A, B, F, C



Janka Vybíralová 8.A.

SETKÁNÍ S NEVIDOMÝMI VE ŠKOLE

Dne 27. září 2013 jsme měli v naší škole zajímavou návštěvu. Přišly za námi na besedu paní Helena Hádlerová z Černé Hory, Jaroslava Zezulová ze Spešova, Věra Peterková z Blanska a Kateřina Kubínová se svým vodícím psem Daisy z Lomnice. Všechny paní jsou členkami Sjednocené organizace nevidomých a slabozrakých z Blanska.

Povídaly si dětmi o tom, jak se zachovat a nejlépe pomoci, když na ulici potkají nevidomého člověka a k čemu a jak se používá bílá hůl. Ukázaly spoustu pomůcek, jenž mohou slabozrakým a nevidomým trochu ulehčit život.

A tak jsme poznali speciální budík a hodinky, teploměr, přístroj na rozpoznávání barev, čidlo na signalizaci naplněného hrníčku, upravené hry Člověče nezlob se a šachy. Děti si mohly vyzkoušet i speciální psací stroj, prohlédly si kalendáře a noviny tištěné v Braillově písmu.

Děti měly i plno otázek: Jak chodíte nakupovat? Jak můžete vařit? Jak rozpoznáte peníze od sebe? Jak se orientujete? Kdo vám pomáhá? Je třeba říct, že naše vzácné návštěvnice se obou



besed (na Ronovské i na Komenského) zhostily zcela profesionálně a děti na tato setkání určitě dlouho nezapomenou. Obdivujeme je i za to, že neváhaly se vydat k nám do Adamova na cestu z různých koutů našeho okresu. Děkujeme.

Mgr. Soňa Karásková

Pokud by chtěl pomoci někdo z dospělých jako dobrovolník, je možné se obrátit na SONS (Sjednocená organizace nevidomých a slabozrakých) v Blansku, tel.: 516 410 595, e-mail: sons.blansko@tiscali.cz, www.sons-blansko.cz

EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Stalo se již tradicí na naší škole připomenout si každoročně koncem září význam znalostí cizích jazyků pro další, praktický život každého z nás. Evropský den jazyků byl vyhlášen na 26. září na základě prohlášení Rady Evropy v prosinci 2001 a jeho cílem je propagovat jazykovou rozmanitost a studium jazyků v zemích Evropy.

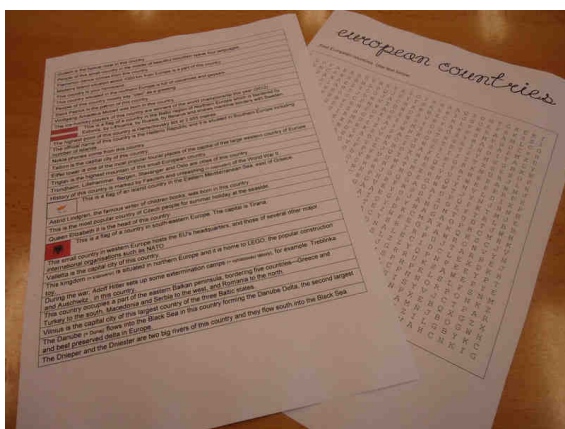
Učitelé cizích jazyků připravují k tomuto svátku pro naše žáky speciální vyučovací hodinu. Není jen hravá, žáci při ní musí prokázat určité znalosti cizího jazyka, většinou angličtiny, a také přirozenou inteligenci, cit pro další jazyky, musí zvolit správnou strategii a spolupracovat ve skupině. V každém ročníku je jiná jazyková úroveň a znalost, proto i úkoly jsou jinak náročné.



V letošním roce například šestáci museli prokázat znalosti názvů zvířat v angličtině a navíc je najít v osmisměrce. Bojovala dvě družstva, která skončila s naprosto stejným počtem bodů a prokázala velmi dobré znalosti.

Ve vyšších ročnících pak žáci přemýšleli nad anglickými příslovími a hledali jejich podobnost s těmi českými anebo řešili historicko-geografický test (v angličtině samozřejmě) a jeho výsledky také navíc museli najít v osmisměrce.

I.Šturchová



Víte? Nevíte?

Na území Evropy se vyskytuje asi 225 domorodých jazyků, což jsou asi 3 % celkového počtu jazyků na světě. Většina evropských jazyků je indoevropského původu. Od konce 18. století je nejrozšířenějším jazykem v Evropě ruština. Podle statistik mluví přibližně 150 milionů Evropanů denně rusky, následuje němčina (asi 95 milionů), angličtina a francouzština (po 65 milionech), italština (60 milionů), španělština a polština (po 40 milionech), ukrajinština (30 milionů). Ve studiu cizích jazyků je v současnosti v Evropě nejpobulárnější angličtina, následovaná němčinou, francouzštinou, italštinou, ruštinou a španělštinou.

VŠEHO S MÍROU

V pondělí dne 30. září 2013 jsme se zúčastnili besedy o extremismu pod názvem Všeho s mírou. Beseda se konala učebně přírodopisu v naší škole.

Na začátku programu jsme se bavili o tom, co to vlastně je extremismus.

Extremismus je netolerance jiným rasám, lidem jiné barvy pleti, extremisté používají fyzické násilí a mají přehnaný názor na druhé.

.Potom nás rozdělili do menších skupinek a rozdali nám papír s příběhem .

Po přečtení jsme s příběhem seznámili ostatní.

Dalším úkolem bylo poznat symboly různých skupin.

Například:terorismus je násilí cílem je zastrašit protivníka.

Fanatismus je slepá vášnivá zaujatost.

Na konci besedy jsme se dívali na krátkou ukázkou demonstrace extremismu v Ostravě.

Poučila jsem se že nemám rozlišovat lidi podle toho, jak vypadají nebo jaké mají názory, ale mám je posuzovat podle toho, jak se postaví k dané situaci, jak se chovají k jiným lidem.

Klára Mlčuchová, 9.A

ZPRÁVA Z BESEDY MŮŽOU SI ZA TO SAMI

V úterý 1.10.2013 jsme se sešli v učebně přírodopisu na besedě s názvem Můžou si za to sami, která pojednávala o sociálně slabých lidech, hlavně o lidech bez domova.Nejprve se nás lektoři zeptali, co si pod tímto pojmem představujeme a jak si myslíme , že se máme před touto životní situací bránit, abychom se do ní nedostali.Následně nám promítli dokument ze života asi čtyřiceti letého bezdomovce Karla.

Na tomto dokumentu nám chtěli lektoři demonstrovat , že do složité životní situace se může dostat i poměrně mladý člověk.V dokumentu jsme se dozvěděli , že Karel nejprve pracoval v divadle Husa na provázku a že pochází z herecké rodiny.Po herectví se živil prostitucí, ale musel toho nechat, jelikož se nakazil virem HIV. Nyní žije různě po nádražích ,žil dokonce i v jeskyni nebo v nádražním vagonu, ve kterém mu ujeli veškeré jeho osobní věci.Živí se jídlom a prodejem funkčních věcí, které najde v popelnicích, jednorázovými brigádami, či divadelními komparzy.S rodinou se nestýká kvůli nepochopení stylu jeho života.

Následně nám lektoři odkryli tabuli, na které byly napsány různé možnosti, proč se lidé dostávají na ulici. Mi k nim měli ve skupinách napsat různé důvody například: závislost – gemblerství, drogy a podobně.Po splnění tohoto úkolu nám lektoři nadiktovali otázky typu: dali by jste žebrajícímu peníze? Vadí vám povalující se lidé?.Po zodpovězení těchto otázek jsme odpovědi důkladně rozebrali a prodiskutovali, pak už jsme dostali za úkol jen zhodnotit tuto besedu.

Tato beseda mě zaujala, protože si myslím, že je dobré se o těchto problémech bavit a hlavně vědět, co dělat, když se do takovéto situace dostaneme. Třeba že nám pomohou v Oblastní charitě v Blansku nebo na jiných podobných místech.

Tereza Fialová, 9.A

III. B V ZOO

V pátek 4. října se v naší škole slavil mezinárodní den zvířat. Naše třída se rozhodla, že bude slavit svátek se zvířátky v ZOO Brno. Do Brna jsme vyrazili vlakem, zvládli jsme i přestup na tramvaj, která nás bezpečně dopravila až k zoologické zahradě. Báli jsme se, že zvířátka budou po ránu vyspávat, ale naštěstí všechna skotačila ve výběžích. Aby taky ne! Vždyť sluníčko svítilo o sto šest. Zoologickou zahradu jsme měli téměř celou sami pro sebe, vše jsme si tak mohli v klidu prohlédnout. Ani hřiště jsme nevynechali. Stihli jsme i krmení ledních medvědů, nakoupit malý suvenýr a nadělat spoustu fotek. Dopoledne uteklo jako voda a my se museli vypravit zase zpátky domů.



NÁVŠTĚVA ÚŘADU PRÁCE V BLANSKU

Dne 8.10.2013 jsme se vydali na Úřad Práce v Blansku. Celým programem nás provedla paní Marie. Na Úřadu práce jsme byli kvůli výběru naší budoucí střední školy, tím pádem i našeho budoucího povolání. Vše se odehrávalo v místnosti specializované pro volbu povolání, ve které nám byly poskytnuty materiály, které nám měly pomoci při výběru střední školy. Na začátku jsme vypracovali menší test na procvičení naší paměti: na interaktivní tabuli byly obrázky po dobu 2 minut a po 2 minutách a po skrytí obrázků jsme měli zapsat co nejvíce, co jsme si pamatovali. Další materiály nám měly pomoci v hledání pro nás vhodné střední školy. Nakonec jsme se mohli paní Marie ptát na jakékoliv otázky ohledně středních škol.

Návštěva ÚP Blansko se mi velice líbila, protože mi dost pomohla k vybraní mé budoucí střední školy a taktéž i povolání. Všechno, co jsem potřeboval vědět, jsem se dozvěděl a už mám jasno. Příhlášku si podám na Střední školu technickou a ekonomickou v Brně, Olomoucká 61, nebo na Střední knihovnickou školu Brno, Kotlářská

Marek Peterek, 9.A

VÝMĚNNÝ POBYT VE SLOVINSKU (14. - 18. 10. 2013)

Dne 14.10. jsme se vypravili na týdenní výměnný pobyt do Slovinska. Z naší třídy jelo pouze šest lidí. Asi po osmihodinové jízdě autobusem jsme dorazili do města Tolmin, kde jsme byli ubytováni. Cestou se dala pozorovat nádherná příroda. Po vybalení věcí a seznámení se slovinskými dětmi jsme společně vyrazili na procházku k soutočí řek Tolminka a Soča. Po návratu z procházky byla utvořena dvě družstva namíchaná z obou zemí. Na každý den byla naplánovaná nějaká aktivita. Moje skupina navštívila Triglavský národní park, který mě ohromil svojí nádhrou a čistotou vody. Někteří odvážlivci dokonce ochutnali její kvalitu. Tento park stál opravdu za zhlédnutí. Navštívili jsme také dvě muzea. To první bylo zaměřené na historii Tolminu a druhé se týkalo 1. světové války. V tomto muzeu mě zaujaly nejvíce vyšívané vlajky armád, které v této válce bojovaly. Byla to nádherná ruční práce. Dále stojí za zmínku návštěva kostela, ze kterého byl nádherný výhled na okolní hory a město. Pak jsme podnikli výlet na zříceninu hradu Kozlov Rod, ale jelikož počasí nám moc nepřálo, výhled zakrývala mlha. Nejvíce mě na výletu zaujala krása slovinské přírody a čistota vod. Národní park Triglav byl nejhezčí park, který jsem viděla. O zábavu bylo postaráno, střílelo se z luku, dokonce jsem překonala strach z výšek a zdolala kus horolezecké stěny. Dobré bylo to, že jsme se více poznali s dětmi z osmého ročníku. (Terka, 9.A)



Třída 8.A s několika devátáky se zúčastnila výměnného pobytu se slovinskými partnery ze základní školy Milana Šuštarčiče v Lublani. Ubytování jsme byli v jednom z 22 školských center ve Slovinsku při gymnáziu a základní škole Franceta Bevka v Tolminu - městečku se 4 000 obyvateli u soutoku řeky Tolminky a Soče v nadmořské výšce 200 m. n. m. nedaleko italských hranic v podhůří Julských Alp. Byl pro nás připraven pestrý a bohatý program, na který jsme byli namíchaní se slovinskými žáky do dvou skupin. V první skupině byli Tomášové, Kristýna, Eliška, Klára a Anička. Druhou skupinu doplňovali Pavlové, Katka, Janka, Hanka, Patrik, Jakub a Filip. S programem a režimem dne se můžete seznámit níže.

Počasí nám přálo. První dva dny bylo oblačno až zataženo. Od středy se ranní mlhy do jedenácté hodiny rozplynuly a svítilo sluníčko. Odpolední teploty se pohybovaly kolem 12°C. Všichni byli rádi, že nezažili předpovídaný déšť.

Režim dne: 7:00 budíček, 7:30 mítink, 8:00 snídaně, 8:45 - 13:00 dopolední program, 13:30 oběd, 14:00 - 15:00 osobní volno, 15:00 - 18:00 odpolední program, 18:30 večeře, 19:00 - 20:00 osobní volno, 20:00 - 21:00 večerní program, 21:00 - 22:00 osobní hygiena a příprava na spaní, 22:00 večerka

Program dne tvořilo postupně během týdne 8 bloků:

- 1) Seznámení s místem pobytu procházkou k soutoku Tolminky a Soče
- 2) Fyzika v přírodě
- 3) Muzeum v Tolminu
- 4) Výšlap na pevnost na Kozlově Robu
- 5) Svět rostlin a živočichů
- 6) Návštěva Kobaridu
- 7) Sportovní odpoledne
- 8) Výšlap do soutěsky řeky Tolminky

Po pondělní procházce k soutoku, které se zúčastnily obě skupiny, se následující program realizoval s namixovanými skupinami odděleně. Fyzikální blok, ve kterém jsme měřili teplotu vzduchu, země a vody v řekách u soutoku, rychlost toku Tolminky a pozorovali vlnění po vhození kamenů, každého nezaujal. V tolminském muzeu jsme se seznámili s historií regionu a viděli možná nejstarší hudební nástroj na světě - kostěnou píšťalku starou 60 000 let. Z pevnosti na Kozlově Robu (426 m) se první skupině naskytl krásný kruhový rozhled, mimo jiné i na samotný Tolmin, druhá skupina byla pohlcena mlhou, která se nestihla rozpustit. Při poznávání místních dřevin a rostlin jsme si uvědomili příbuznost slovinského jazyka, kdy jednotlivé názvy byly často podobné českým. Ne každý našel odvahu při předvádění švábů, osmáků degu a užovky červené pohladit si všechna zvířátka. V Kobaridu jsme navštívili muzeum první světové války, kde jsme se dozvěděli mnohé o bojích a životě vojáků na sočské frontě, a křížovou cestou jsme pak vyšli ke kostelu sv. Antonína s kostnicí, ve které jsou uloženy ostatky italských vojáků. Během sportovního odpoledne si každý mohl vyzkoušet lukostřelbu nebo zdolání sedmimetrové lezecké stěny. Nejhezčím zážitkem byla návštěva jihozápadní části Triglavského národního parku - nejprve jsme se dívali na řeku Tolminku z Ďáblova mostu umístěného 60 metrů nad soutěskou a pak jsme kolem Medvěví hlavy zaklíněné mezi dvěma skalami nad říčkou Zadlaščicou sestoupili a tunely se dostali až k srdci soutěsky.

Večerní program: první den jsme absolvovali procházku Tolminem, v úterý jsme tvořili plakát, který měl charakterizovat osoby na jednotlivých pokojích, ve středu si mezi sebou jednotlivé skupiny zasoutěžily a ve čtvrtek předvedly jednotlivé školy scénky, po kterých následovala diskotéka.

Všichni jsme si návštěvu Slovinska užili a doufáme, že se se svými slovinskými kamarády uvidíme při jejich návštěvě u nás v příštím školním roce.



Mgr. Aleš Spurný

DEN ZDRAVÍ A DEN CHLEBA

Každoročně si v půlce října připomínáme Den zdraví a Den chleba. Letos byl k tomuto dni, ve středu 16. 10. 2013, vyhlášen projekt pro I. i II. stupeň. Na I. stupni měli žáci zpracovat projekt „ZDRAVÉ ZUBY“ a ve skupinkách vytvořit plakáty dvou draků. Jeden měl symbolizovat *zdraví* (v sobě měl mít pouze zdravé potraviny) a ten druhý *nemoc* (v sobě měl mít pouze zdraví škodlivé potraviny). Na II. stupni měli žáci jednotlivých tříd sestavit ve skupinkách jídelníček na celý den, který měl obsahovat pouze zdraví prospěšné pokrmy. Tento jídelníček měli doplnit fotodokumentací jednotlivých pokrmů.

Na I. stupni se do projektu zapojily všechny třídy a plakáty se jim velmi povedly. Pro porotu bylo velmi těžké vybrat pouze ty nejlepší. Po dlouhém a náročném zvažování byla na I. místo vybrána třída I. B, na II. místo třída II. B a na třetí místo třída III. B.

Na II. stupni se nejvíce zapojili žáci ze třídy VI. A a třídy VIII. A. Mezi nejzdařilejší patřila práce Adély Koláčkové, Jitky Cyprové, Kristýny Čáповé ze VI. A a Pavla Črhy, Tomáše Čuty z VIII. A.

Všem, kteří se projektu zúčastnili moc děkujeme a umístěným ještě jednou gratulujeme!

Mgr. Martina Burianová



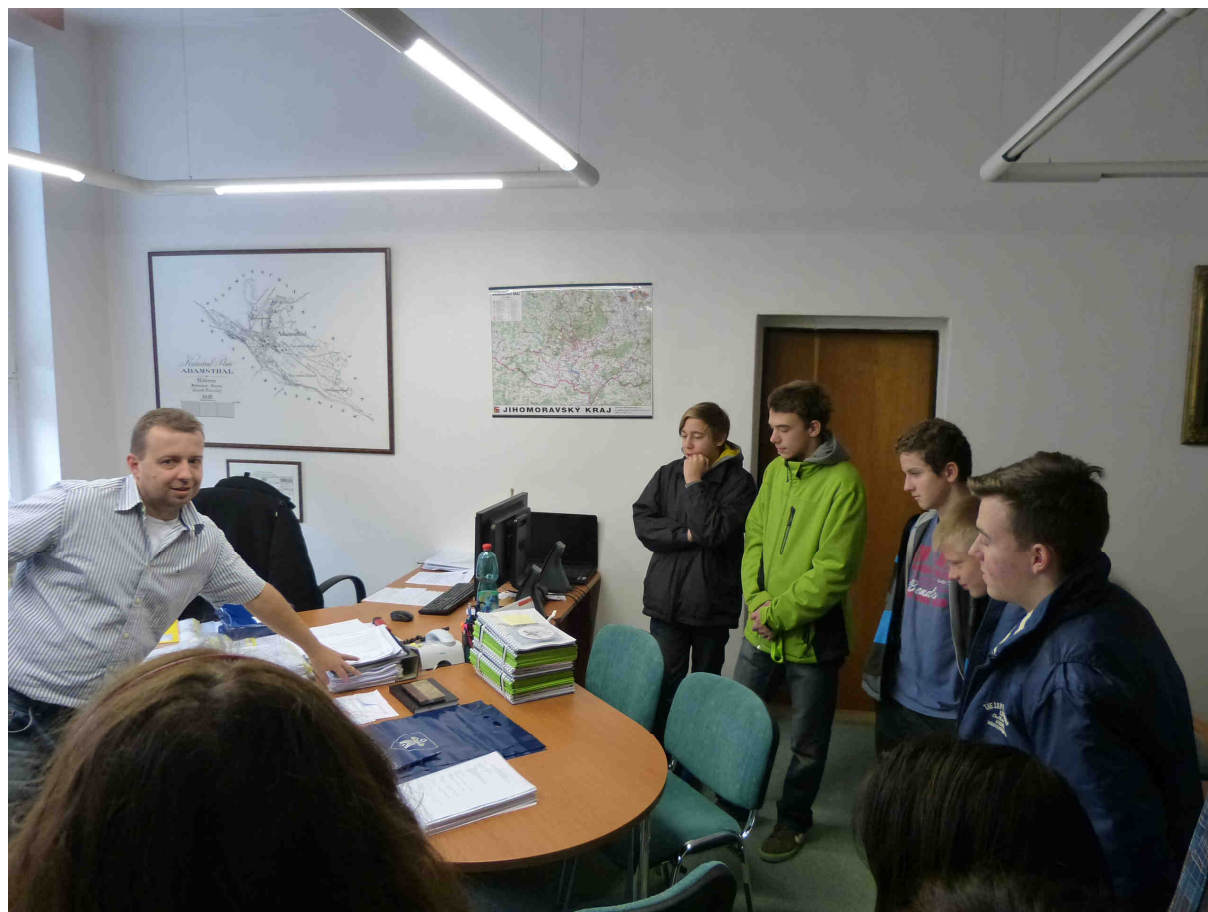
DEVÁŤÁCI NA RADNICI

V pátek 15. listopadu 2013 si deváťáci naší školy zpestřili vyučování dvouhodinovou exkurzí na Městský úřad v Adamově. Tam už je čekala paní tajemnice s panem starostou, kteří se jim trpělivě věnovali po celou dobu netradiční výuky.

Vidět práci úředníků úřadu v praxi, vidět prostředí, ve kterém pracují, možnost zeptat se jich na náplň jejich práce apod., bylo vhodným doplněním znalostí i osobních představ k tématu veřejné správy a samosprávy. Zázitkem pro všechny bylo nahlédnutí do starých kronik anebo do územního plánu našeho města.

Deváťákům se exkurze líbila a hodnotili ji jako užitečnou a nenudnou. ☺ Začátek nové tradice?

I.Šturčová



PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Dne 16. 10. 2013 se přesně podle ústředních pokynů konala na naší škole soutěž Přírodovědný klokan. Naši žáci plnili úkoly v kategorii Kadet určené pro žáky 8. a 9. ročníku. Vzhledem k tomu, že skupina žáků z 8.A a 9.A byla v tu dobu na týdenní škole v přírodě ve Slovinsku, zúčastnilo se letos soutěže pouze 14 žáků.

Přírodovědný klokan - výsledky

Poř.	Jméno	Tř.	Body
1.	Cypra Dominik	8.A	56
2.-3.	Badal Martin	9.A	55
2.-3.	Harantová Ladislava	9.A	55
4.	Flachsová Soňa	8.A	43
5.	Křenková Lucie	9.A	41
6.-7.	Filoušová Barbora	9.A	38
6.-7.	Kiškuš Erik	9.A	38
8.	Augusta Pavel	9.A	35
9.-10.	Mlčúchová Klára	8.A	34
9.-10.	Korčák Michal	9.A	34
11.	Kolmačková Michaela	9.A	32
12.	Hedlová Natálie	9.A	22
13.	Kubínová Adriana	9.A	21
14.	Vrtělová Markéta	9.A	20

JAK CHUTNÁ PRAVÝ ANGLICKÝ ČAJ

To si vyzkoušeli šestáci na jedné z hodin angličtiny v listopadu. Černý čaj, podávaný v Anglii s mlékem a lehce oslazený, pili někteří úplně poprvé. Některým tak chutnal, že paní učitelka musela uvařit tři konvice. ☺ Při tom popíjení se také dověděli, co to je „teatime“ a kdy jej Angličané drží, jak se správně čaj vaří a že k němu bývá obvykle sušenka.



DEN STROMU NA NAŠÍ ŠKOLE V ROCE 2013

Rok se sešel s rokem a my si dne 20. října opět připomenuli Den stromu. Žáci si vyslechli hlášení o historii oslav Dne stromu i další informace o stromech jako takových. O délce jejich života, o tom, co nám stromy dávají a jaký mají pro nás význam.

V letošním školním roce jsme se rozhodli, že i my, žáci základní školy, pomůžeme našemu životnímu prostředí a zasadíme společně jeden strom v blízkosti školy.

Výběru stromu pomohla náhoda. Jedna naše žačka, Nikolka z 2.B, našla před několika lety kaštan s klíčkem. Zasadila ho a vyrostl malý stromeček. Pěstovala ho v květináči, ale stromku se tam už teď moc nelíbilo. Rozhodla se tedy nabídnout stromeček k zasazení ke škole. A tak k nám přišel JÍROVEC.

Sázení stromu bylo pro žáky velkým zážitkem. Pro většinu z nich to bylo úplně poprvé, kdy se takové akce aktivně zúčastnili. O jírovci jsme si zjistili také spoustu informací, napsali jsme vlastní básničky, příběhy, přečetli informace z encyklopedie i z čítanky. Vytvořili zvířátka z kaštanů, vytvořili vlastní stromy ve výtvarné výchově a pracovních činnostech, Pozadu nezůstaly ani děti z mateřské školy v budově školy. I ty vytvořily nádherné obrázky a postavičky.

Žáci 1. stupně si svoje znalosti o stromech mohli osvěžit také ve školním kvízu na chodbě školy.

Projekt se vydařil, měl u dětí velký ohlas. Na zasazený stromeček se děti chodí pravidelně koukat a drží mu palce, aby se mu u školy líbilo ještě mnoho a mnoho let.

Mgr. Ilona Martochová



DOPRAVNÍ HŘIŠTĚ

V pátek 22.10.2013 se žáci naší třídy zúčastnili teoretické i praktické části dopravní výchovy, která se uskutečnila na dopravním hřišti v Blansku. Celým dopolednem nás provázela lektorka.

Nejdříve děti čekala teoretická příprava na učebně, kde za pomoci interaktivní tabule opakovaly a procvičovaly dopravní předpisy a situace.

Pak jsme se všichni přesunuli na nedaleké dopravní hřiště. Nejdříve proběhlo seznamování s kolem. Posledním úkolem, který byl pro většinu z dětí obtížný, byla praktická jízda v silničním provozu. Při jízdě musely dodržovat pravidla silničního provozu, sledovat dopravní značky, správně na ně reagovat a dávat pozor na chodce.

Bylo patrné, že některé děti byly na kole zručnější, měli jsme tam i dva začátečníky. Celé dopoledne na dopravním hřišti si děti velice užívaly. Přestože nám počasí nepřálo, prokázaly děti velkou snahu a doufám, že na jaře všichni i získají průkaz mladého cyklisty.

SLAVNOST SLABIKÁŘE

V pátek 22. října jsme ve třídě 1. A neměli jen tak obyčejný den. Tento den jsme si užili všelijakými čtenářskými úkoly. Za jejich splnění dostali všichni žáci klíče, které si lepili na svoji odemykací kartu. Prvním úkolem bylo najít psací a tiskací písmeno do dvojice, dalším například psaní slabik a slov na tabuli, či malování obrázku po vyslechnutí pohádky. Děti se velmi snažily a všechny klíče získaly. Následovalo slavnostní uzavření Živé abecedy a odemknutí Slabikářů. Každý žák získal svůj Slabikář a Odemykací list se svým jménem. Aniž by si děti byly vědomi, kolik se toho ten den naučily, odcházely domů s radostným úsměvem na tváři a se svojí první opravdovou knihou. Už se společně těšíme, až na jaře budeme umět číst a proběhne Pasování na čtenáře.

Mgr. Lenka Dohová

PRAVĚK NA ŠVÝCÁRNĚ

Výtvarka je ve škole spíše předmět odpočinkový. Ale tentokrát jsme si pěkně mákli. ☺ Na výtvarné dopoledne na Švýcárně jsme si museli za chladného mrazivého rána dojít těch pár kilometrů pěšky.

Čekala tam na nás ve vytopené dílně lektorka Iva, která s námi tři hodiny vyráběla z keramiky nádoby, zvířátka i figurky venuší z doby kamenné. Tato keramická dílna byla totiž druhým úkolem v našem výtvarném projektu o umění doby kamenné. Někteří z nás měli hlínu poprvé v ruce a museli se naučit, jak s ní zacházet. Dopoledne uteklo rychle jako voda v Křtinském potoce a po našem snažení zůstal stůl plný hrnečků, misek, venuší a zvířátek, které teď čekají na vypálení v peci.



Velmi pěkným a silným zážitkem pro nás bylo, když jsme si svoje výrobky mohli vzít do temné jeskyně Jáchymky, zapálili si několik svíček, které nám nahradily ohniště, a mohli si vyzkoušet pocit lidí doby kamenné. Paní Iva nám k tomu zahrála na flétnu. Celý program se nám moc líbil. Kéž by každé vyučování uteklo tak rychle jako toto dopoledne. ☺

Šestáci

LIPKA BRNO

Ve dne 1.11.2013 se naše třída vydala do vzdělávacího střediska Lipka v Brně.

Celým dnem nás provázel lektor, který nám nejprve promítal obrázky chráněných živočichů ve 3D. Potom nám přidělili role, které jsme měli v průběhu našeho programu hrát. Tématem byla stavba OD Tesco. Role byly rozděleny na části pro stavbu centra i proti ní. Hra se týkala dopadu stavby na životní prostředí.

V jednom městě se měl postavit obchodní dům Tesco vedle močálové oblasti s chráněnými živočichy, jejichž obrázky jsem zhlédli na začátku programu. Měli jsme rozhodnout, jestli OD necháme postavit, nebo jeho stavbu zamítneme. Bylo to zábavné: každý dostal svoji obálku, kde měl napsáno, co má dělat (kousek příběhu a také nějaké peníze). Nejprve jsme se představili a řekli, co si o projektu stavby myslíme. Například starostka (Tereza Fialová) byla pro, aby se stavba postavila, ale místostarosta (Martin Badal) byl proti stavbě. Pan učitel byl úředníkem stav. úřadu, Erik Kiškuš a Adriana Kubínová rozhodovali o případném negativním dopadu stavby na životní prostředí. Majitel Tesca (Marek Peterek) se pokoušel domluvit s obyvateli města, aby se mohlo konečně začít stavět. I když byli někteří lidé podplaceni, bylo pořád hodně těch, kteří byli proti. Slibovala se spousta věcí, např. že se jezírko přesune na konec města, nebo se udělá náhradní jezírko s cestičkou k němu a jiné návrhy. Majitel Tesca Peterek souhlasil s výstavbou nového jezírka a slíbil, že bude přispívat na jeho údržbu. Podávaly se „články do novin“ a další články pro i proti schválení stavby. Po dlouhém smlouvání a projednávání se konalo shromáždění obyvatel na náměstí, kde se rozhodlo, že se Tesco nakonec postaví. Postaví se i přes to, že byla podána stížnost na policii kvůli podezření z korupce. Vše nakonec dopadlo dobře a Tesco se mohlo začít stavět. Pan přednášející nám řekl, že v reálu se Tesco nakonec v Opavě postavilo, ovšem s menšími změnami plánu (zmenšilo svou plochu a byla postavena 3 malá jezírka pro živočichy).

Hra, kterou jsme hráli, byla zábavná a ne vždy snadná, jelikož nás dostávala do určité životní situace, na kterou nás měla připravit. Celý den jsme si velice užili a odešli plní dojmů.

Adriana Kubínová, IX.A

ŠKOLSKÝ POHÁR ČESKÉ POJIŠŤOVNY

Pro žáky 1. stupně byl letos opět připraven turnaj ve florbalu. Soutěže se účastní týmy složené z žáků 1. až 5. třídy. Do poháru je přihlášeno 631 týmů v kategorii chlapci. Za Jihomoravský kraj jich soutěží 85.

My jsme se 5. 11. 2013 účastnili okresního kola. Soupeřily s námi školy z Blanska, Kunštátu, Lipůvky a Černé Hory. Úvodní soupeř z Blanska byl pro nás velký oříšek. Porazil nás 2:8. Po této porážce jsme se vzchopili a proti Kunštátu vyhráli 3:2, další zápas byl šancí i pro menší žáky a zde jsme s převahou soupeře z Lipůvky prostřídali 6:1. Příjemným zakončením se stal zápas s Černou Horou se stavem 6:4.

Naše děti vybojovaly druhé místo v turnaji za okres Blansko. Za skupinu do dalšího kola postupuje pouze vítěz. Tak snad se nám příští rok podaří dostat se na zlatou příčku. Turnaj lze sledovat na stránkách www.mladeznickyforbal.cz.

Mgr. Lenka Dohová

DRAKIÁDA

V pátek 1. listopadu proběhla v naší třídě soutěž Drakiáda.

Od rána jsme s napětím sledovali počasí, které nás nakonec nezklamalo a přálo nám. Vítr tak akorát. Po druhé vyučovací hodině jsme se vydali na „Skladák“ k blízkému lesu, kde děti začaly pouštět své draky. Utvořily dvojice, ve které se snažily vypustit draka vysoko na nebe a co nejdéle draka nahoře udržet. Děti byly moc šikovné. V hojném počtu si přinesly vyrobené nebo koupené dráčky, kteří se vznášeli vysoko a krásně se na nás shora usmívali a třepotali svými ocásky.

Nakonec nejúspěšnější dvojice z chlapců byla: Petr Doha a Vašek Janoušek a z děvčat nejdéle udržela draka nahoře Eliška Brandýská a Sabina Vlčková. Obě dvojice získaly Diplom a sladkou odměnu. Zvláštní cenu získal Marek Matoušek za vlastnoručně vyrobeného draka. Pochvala ale patří každému, kdo draka přinesl, kdo pomáhal s vypouštěním draků, popoháněl draka po poli a měl dobrou náladu, přestože nám vítr chvílemi moc nepřál.

Velké dík patří rodičům, kteří zajistili dětem draky. Tuto akci si děti velice užily a vůbec se jim nechtělo zpět do školy.

Mgr. Martina Belžíková



OSMÁCI V LIPCE

5. 11. navštívili žáci 8.A ekocentrum Lipka v Brně, kde byl pro ně připraven program Vesmír mezi našima nohama. Jak správně odhadli někteří žáci, tématem byla půda. V první části byly žákům promítnuty obrázky z přírody, které v nich měly vzbudit zájem o problematiku užitečnosti a využití půdy. Po diskuzi měli žáci přiřazovat na velkém plakátu do jednotlivých vrstev půdy živočichy, kteří v ní žijí.

Ve druhé části hledali žáci na pozemku ekocentra různé živočichy, které sbírali do krabiček a následně si je v budově pečlivě prohlíželi a podle klíče určovali. Pak se dozvídali jakou plní v půdě funkci. Poté je byli vypustit zpět do přírody.

V poslední části proběhlo doplňování lidských činností do obrazových pláten a diskuze nad správným (ne)využíváním půd. Zpestřením bylo promítání 3D makrofotografií živočichů žijících na loukách a v horních vrstvách půdy, které ukázalo jak barevný a zajímavý může být život mikroorganismů.

Aleš Spurný

PÁTÁCI V BRNĚ

Středeční ráno 6. 11. 2013 nás vítalo deštěm a zimou. Nám to však nevadilo, čekal nás výlet za památkami Brna. Sraz byl v Adamově na nádraží, kde jsme nasedli do vlaku směr Brno. Po příjezdu na hlavní nádraží jsme postupovali dle předem daného rozpisu. Na prvním místě byla hrobka Kapucínů, která se nachází v podzemí kryptě Kapucínského kostela na Kapucínském náměstí vedle Zelného trhu. Hrobka, která vznikla v 18. století úpravou sklepních prostor domů, ukrývá mumifikovaná těla mnichů a světských osobností. Mezi nejznámější patří baron Trenck, velitel obávaných pandurů.

Na druhém místě byl Petrov, přesněji řečeno katedrála sv. Petra a Pavla, která pochází z 12. století. Dnes má podobu pozdně gotické katedrály. Po zhlédnutí krásných varhan v této národní kulturní památce směřovaly naše kroky na Zelný trh, který je znám nejen svými farmářskými trhy, ale i kašnou Parnas z konce 17. století. Z náměstí jsme pokračovali ke Staré radnici, což je bývalá radniční budova a nejstarší světská stavba ve městě, jejíž počátky sahají do 13. století. V současné době se v prostorách Staré radnice nachází kulturní a informační centrum. V průjezdu věže je nainstalován drak a brněnské kolo, ke kterým se váže i několik pověstí.

Následoval přesun ke kostelu sv. Jakuba. Tato stavební památka gotického období, která představuje typ městského síňového kostela, je 54 m dlouhá, 22 m široká a její věž dosahuje výšky 94 m. I zde se nacházejí krásné varhany z roku 1692 od varhanáře Jakuba Ryšáka z Opavy, doplněné řezbářskými ozdobami od Antonína Riga.

Naší poslední zastávkou bylo Náměstí Svobody (lidově Svobodák), které se nachází přímo v centru historického jádra. První zmínky o tomto trojúhelníkovém náměstí pocházejí ze 13. století. Na náměstí se nachází žulový hodinový stroj, Palác šlechticů, Skácelova kašna, Dům u čtyř mamlasů, Morový sloup, Kleinův palác i Dům pánů z Lipé. Každý rok zde probíhají tradiční vánoční trhy.

Na závěr byl rozchod. Po malém průzkumu zdejších obchůdků a občerstvení nás čekala cesta zpět na hlavní nádraží a odjezd domů.

Výlet se nám velmi vydařil, dokonce i sluníčko se umoudřilo a svými hřejivými paprsky nás doprovázelo na našem putování po Brně.

Mgr. Martina Burianová

LIPKA 7.A

Ve čtvrtek 7.11. jsme jeli na výukový program Lipka v Brně. Téma výuky se jmenovalo Motýli. V 8:14 jsme nasedli na vlak směr Brno. Vystoupili jsme na hlavním nádraží a už pro nás jela tramvaj číslo 1. Vystoupili jsme těsně u Lipky, což je ekologické vzdělávací středisko.

Poté, co jsme se v šatně přezuli, každý si měl vybrat jeden obrázek. Podle obrázků jsme se přesunuli do dvou týmů, tým Padouchů a tým Celníků. Hra spočívala v tom, že tým Padouchů měl přemýšlet jako doopravdivý lupič, a tým Celníků se měl vcítit do kůže mužů a žen zákona. Dozvěděli jsme se různé informace, např. o problémech s drogami nebo zvířecími exkrementy.

K hlavnímu tématu Motýli jsme se dostali až za dlouhou chvíli. Nejdříve jsme si řekli něco velmi zajímavého o motýlech, některé věci si pamatuji doteď. Pustili jsme si i prezentaci a obrázky motýlů. Někteří motýli byli vážně podivuhodní a překrásní. V rámci programu byla jak teorie, tak praxe. Plnili jsme různé úkoly, uvažovali jsme nad zapeklitými otázkami. Když program skončil, měli jsme na hlavním nádraží rozchod na svačinu a nebo na malou procházku. Pak jsme jeli zpátky domů.

Výlet se mi velice líbil, protože jsme se jak pobavili, tak poučili i najedli ve FastFoodech ☺

Eliška

TURNAJ VE FLORBALE – STARŠÍ ŽÁCI

Dne 11.11.2013 se starší žáci (kateg. IV.) ZŠ a MŠ Adamov zúčastnili okresního přeboru škol ve florbalu v Blansku. Ve skupině se kluci z Adamova utkali s družstvy z Gymnázia Boskovice a ZŠ TGM Blansko. S prvním soupeřem uhráli naši žáci remízu 2:2, když vyrovnávali 8 sekund před koncem. Druhý zápas ve skupině se soupeřem z Blanska už byl horší a adamovští prohráli 1:4.

V play-off se žákům ZŠ Adamov vydařil první zápas s chlapci ze ZŠ Křtiny, který hladce vyhráli 6:2 a postoupili do semifinále. Tam už bohužel nestačili na stejného soupeře jako v prvním zápase a s týmem Gymnázia Boskovice prohráli 2:5, přestože po 30 s vedli již adamovští 2:0.

Do finále tedy tým ZŠ Adamov nepostoupil, ale účast lze rozhodně hodnotit kladně. Nejlepším hráčem týmu byl Tomáš Antoň, který nastřílel 9 (z celkových 11) našich gólů.

Mgr. Stanislav Tůma

SVATOMARTINSKÉ DÍLNY

Ve středu ráno 13. 11. 2013 vyrazila třída 4. B a 5. B do Blanska. Čekalo nás dopoledne zaměřené ke svatomartinským oslavám spojené s návštěvou kostela sv. Martina.

Po příjezdu do Blanska směřovaly naše kroky do Galerie města Blanska na workshop, jehož tématem byl život sv. Martina a zvyky spojené tímto svátkem. Nejdříve jsme si vyslechli příběh o sv. Martinu a potom následovala výroba lampiček, rytířských helem, zdobení svíček nebo podkoviček z parafínu. Děti se do práce tak zabraly, že ani nepostřehly, jak ten čas rychle ubíhá. Byl tu konec a my jsme se vydali na cestu k blanenskému kostelu. Zde již čekal Mgr. Kaňa, který nás zavedl do kostela a vyprávěl nám nejen o jeho historii, ale i o jednotlivých místnostech a jejich významu. Následovala exkurze do kostelní věže, kde jsme po nově zrekonstruovaném schodišti vystoupili do zvonového patra. Náš zrak upoutal starobylý zvon nesoucí jméno Poledník s nápisem: „*O rex gloriae veni in pace*“ pocházející pravděpodobně ze 13. století, čímž patří mezi nejstarší na Moravě. Kromě zvonu nás uchvátila i vyhlídka na celé město Blansko a jeho okolí. Obohaceni o naše vlastní výrobky, nevšední dojmy a zážitky jsme nasedli do vlaku směr Adamov. Všichni jsme se shodli na tom, že celé dopoledne se opravdu vydařilo a doufáme, že si ho příští rok budeme moci zopakovat.

Mgr. Martina Burianová



ŠESTÁCI V ANTHROPOSU



15. 11. se žáci 6.A v pavilonu Anthropos v Brně seznámili s životem v pravěku, zejména v době kamenné. Kromě pozůstatků vývojových článků člověka viděli žáci repliky známých jeskynních maleb, Věstonické venuše a umělecké předměty té doby, také kostry pravěkých zvířat a samozřejmě i známý model mamuta. Tato exkurze vhodně doplnila učivo dějepisu 6.ročníku. Při prohlížení pavilonu vypracovávali žáci pracovní listy. Po vyhodnocení listů proběhla v nejbližší vyučovací hodině diskuze k tématu. Exkurze se žákům líbila, škoda že tři z nich se nemohli akce zúčastnit.

Aleš Spurný

SVATEBNÍ OBŘAD V 6.A

Celé tři týdny se šestáci těšili a připravovali na netradiční hodinu občanské a rodinné výchovy – svatební obřad. Oddávající úředník, prsteny, svatební oznámení, závoj i svatební kytice... a samozřejmě nevěsta se ženichem... to všechno se sešlo 18. listopadu v 6.A. ☺ Nechyběli ani svatební hosté v podobě vedení školy a třídní učitelky, zazněl svatební pochod. Všechno jako doopravdy. Chybičky se sice vloudily, ale za chybějící matrikářku zaskočila paní ředitelka, která je v problematice oddávání snoubenců jako ryba ve vodě, řetěz se státním znakem na krku oddávajícího nahradily klíče. Nakonec všechno dobře dopadlo. A nevěsta se ženichem? Jestli neumřeli, tak tam žijí dodnes... ☺



I.Šturchová



DEN GIS NA ZŠ V ADAMOVĚ.

Každoročně v listopadu se ve firmách, školách a dalších institucích celého světa konají akce, díky nimž jsou tisíce dětí i dospělých informovány o přínosu geografie a počítačového zpracování geografických dat.

Den GIS je navíc součástí týdne geografického uvědomění „Geography Awareness Week“, jedné z iniciativ společnosti National Geographic Society. Tato aktivita vznikla v roce 1987 na podporu geografické gramotnosti na školách, v organizacích a v lidské komunitě obecně. Od té doby se Den GIS těší stále větší oblibě a i v Česku.

Vedle National Geographic Society patří mezi hlavní podporovatele Dne GIS také Esri, American Geographical Society, Open Geospatial Consortium, US Geological Survey a mnoho dalších.

V roce 2013 byl den GIS vyhlášen na středu 20 listopadu. Historický první Den GIS se konal i na ZŠ Komenského v Adamově, která se tak přiřadila k 25 institucím v ČR, které se k této akci připojily. Protože doposud chybí na ZŠ specializovaná počítačová učebna pro tuto oblast, uskutečnila se prezentace možností GIS na specialisované učebně biologie, která tím vytvořila specifický kolorit.

Přednášejícím a iniciátorem této akce byly účastníci především z řad žáků a zainteresovaných vyučujících seznámeni s možnostmi tvorby digitálních map, digitálního povrchu terénu a modelování budov. Pro větší názornost a možnost srovnání s realitou byl účastníkům předveden digitální model terénu, pro tyto účely velmi atraktivní geomorfologické oblasti Adamovská vrchovina. V rámci tohoto Dne GIS proběhla i vědomostní soutěž, kde účastníci této akce obdrželi drobné věcné ceny, které pro tyto účely poskytl koordinátor této akce v ČR společnost ArcData Praha.

Poděkování za vstřícnost, podporu a organizační zabezpečení patří vedení školy jmenovitě ředitelce Mgr. Janě Burianové a panu Mgr. Aleši Spurnému.



Iniciátor a přednášející Doc. Ing. Rudolf Rybář, CSc.

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2013/2014

Dne 21. 11. 2013 se konalo na Základní škole v Adamově školní kolo dějepisné olympiády. Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. 43. ročník této soutěže nesl název Město v proměnách času, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byl vznik a rozvoj měst a jejich obyvatelé. Úkoly vypracovávali 3 žáci z 9. ročníku a 8 žáků z 8. ročníku. Zvítězila Tereza Fialová z 9.A s 31 body, která bude naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže, které se bude konat v Boskovicích v posledním lednovém týdnu 2014. Jejím náhradníkem je Michal Buš z 8.A, který získal na druhém místě 29,5 bodu z možných 60.

Největším oříškem pro všechny byly úkoly týkající se poznání konkrétních měst, které nikdo neurčil správně. Nejlépe se soutěžící vypořádali s úkolem zaměřeným na základní pojmy. Všem, kteří se soutěže zúčastnili, patří poděkování. Terce budeme na konci ledna držet pěsti, aby se jí v Boskovicích dařilo.

Aleš Spurný

SOUTĚŽ VE SBĚRU PLASTŮ

Na měsíc listopad Komise projektu Zdravé město Adamov a Místní agendy 21 v rámci kampaně „Tříděním vyděláváme“ uspořádala pro školu a školky našeho města soutěž ve sběru plastů. Žáci naší školy a školek se do soutěže vrhli s vervou. Ze soutěže byly vyřazeny běžné Pet lahve, aby si žáci uvědomovali, že nejen plastové lahve patří do žlutého kontejneru. Původní odhad naší komise, že by se celkem za měsíc mohlo shromáždit kolem 400 kg odpadu, byl překonán. Nashromáždilo se celkem 1794 kg. Bylo zapojeno 6 tříd v kategorii školka, 8 v kategorii 1. stupeň a 6 v kategorii 2. stupeň. Nejlepší sběratel za školku byla nakonec třída Motýlci z Horky, kde bylo nasbíráno 265,48 kg. V kategorii 1. stupeň vyhrála třída 3. B s výsledným počtem 145,49 kg (8,55 kg na žáka). V kategorii 2. stupeň se vítězem stala třída 6. A s počtem 31,13 kg (2,83 kg na žáka). Každá třída byla odměněna finančním darem. Třídní učitel ho použil buď na nákup her, pomůcek pro žáky či platbu za vstupné na školní akci. Celkem se rozdává 18 000,- Kč. Po vyhodnocení výsledků proběhla závěrečná beseda žáků školy a členů Komise PZMA. Zde jsme předali šeky pro jednotlivé třídy a odpovídali na otázky týkající se: třídění odpadů ve městě; nakládání s odpadem, který žáci třídili; či důležitosti třídění. Mnohé děti doma během soutěže měly svůj prostor pro shromažďování plastových obalů. Budeme doufat, že takto budou nadále podporovat naši planetu.

Komise PZMA a MA 21

SKUPINA „KAMARÁDI“ A ROZSVĚCENÍ VÁNOČNÍHO STROMEČKU V ADAMOVĚ.

Dne 28. 11. 2013 děti z 1. a 2. třídy navštívily MKS, kde pro ně bylo připravené vystoupení skupiny „Kamarádi“. Program nám formou živého Betlému přiblížil tradice Vánoc, mohli jsme si zazpívat vánoční koledy a zahrát některé postavy. Na konci jsme dospělým předvedli písničky a básničky, připravené pro večerní vystoupení k rozsvěcení vánočního stromečku na Ptačině. Na tomto vystoupení se podíleli žáci 1. – 3. ročníku školy na Ronovské ulici společně se skupinou „Kamarádi“.

Mgr. Věra Rutová



ZAJÍMAVÁ EXKURZE

Dne 2. prosince 2013 děti z 2.B třídy vyjely vlakem do Brna. Doprovázela je kromě paní učitelky a paní vychovatelky ještě jedna maminka, paní Tereza Polzer. Právě díky ní, žáčci zažili krásné chvíle, které byly plné překvapení, poučení i zábavy.

Naše společná cesta vedla na Lékařskou fakultu MU, kde jsme na katedře ošetřovatelství zažili úžasnou výuku o našem těle. Prohlédli jsme si společně modely miminek, ale také medvídka, který měl v sobě uložené vnitřní orgány, které jsme si mohli všichni osahat. Zopakovali jsme si důležitá telefonní čísla, která nám nebo našim blízkým a dalším lidem v nouzi mohou zachránit život. Zkusili jsme si masáž srdce na figuríně a naučili jsme se, jak poskytnout umělé dýchání. Všichni jsme se moc snažili a za naši snahu jsme obdrželi diplomy a spoustu dárečků. Prohlédli jsme si také, jak to na takové vysoké škole chodí, řekli jsme si, kdo tam studuje a proč.

Po svačince nás pak čekalo ještě jedno velké překvapení. Záchraná služba JM kraje. Na vlastní oči jsme si prohlédli, jak to na „záchrance“ chodí. Zažili jsme dva opravdové výjezdy sanitek k případům, kde naši noví přátelé zachraňovali lidské životy. Prohlédli jsme si sanitku uvnitř, ale také jsme pobesedovali se záchranáři, kteří nám ukázali některé praktické věci. Zahráli jsme si některé modelové situace a pozorovali, jak to záchranáři perfektně s lidmi, kteří potřebují pomoc, umí.

Plni zážitků jsme odjeli zpět do školy. Ještě dlouho jsme si o nových zážitcích povídali. Moc děkujeme paní Tereze Polzer za to, že nám celou exkurzi zprostředkovala a domluvila. Bylo to moc fajn.

Žáci 2.B a paní učitelka Mgr. I.Martochová



NÁVŠTĚVA Z KANADY

V pondělí 9. prosince přijela do školy na Ronovskou kanadská výtvarnice, fotografka a pedagožka Dominique Hurley.

Dominique zná Adamov velmi dobře, protože v roce 1992 zde několik měsíců bydlela a učila na brněnském gymnáziu angličtinu. Poněvadž v tomto školním roce studuje ve Vídni výtvarné umění, chtěla se vrátit na „místo činu“ a navštívila stejně jako tenkrát naši malou školu na Ptačině.

Pro děti byla velkým překvapením. Ve všech ročnících navštívila hodiny angličtiny a tak děti mohly absolvovat lekce s rodilou mluvčí plné her, písniček i malování.

Dominique, thanks a lot.

Mgr. Soňa Karásková



BESEDA SE SPISOVATELKOU PETROU BRAUNOVOU

Petru Braunovou jsme na naší škole přivítali již podruhé. Sympatická spisovatelka přijela dne 11. prosince 2013, aby pobesedovala o svých knihách s našimi nejmladšími čtenáři. Žáci 2.B a 3.B se na ni již velmi těšili.

Petra Braunová se narodila 31. ledna 1967 v Praze. Zde také vystudovala Střední ekonomickou školu. Kromě krátké kariéry účetní pracovala jako sekretářka, asistentka, redaktorka, au-pair v zahraničí, průvodkyně Prahou. Narození jejího nejstaršího syna Olivera ji inspirovalo k napsání první knihy "Rošťák Oliver".

Právě o této knížce nám podrobně paní spisovatelka povídala, snad také proto, že druháci tuto knihu na konci 1. třídy celou přečetli. Přiblížila nám také další tituly, např. Tramvaj plná strašidel, Kuba nechce číst, Princové nemýjou záchody, Ema a kouzelná kniha aj.

Poutavě nám povídala o tom, jak se rodí knížka, kdo se na ní podílí. Kluci i holčičky hltali každé její slovo. Beseda byla prostě skvělá, stejně jako knížky paní spisovatelky. Těšíme se, že ji opět na naší škole přivítáme.



„PŘEDVOLEBNÍ BOJ“

Urputný předvolební boj se strhl v 7.A na začátku prosince. V rámci výuky v občanské výchově o státu (což je někdy pěkná nuda) jsme se rozdělili ve třídě na 5 skupin. Každá skupina měla vytvořit stranu a její politický program. Vůdci stran museli program přednést „voličům“ a obhájit jej v diskuzi. Třída byla polepená předvolebními plakáty a údernými hesly jako „Za Přemysla Oráče!“ nebo „Kdo žije EKO, žije dlouho!“ ☺

Jako správní vůdci svých skupin s jasným názorem na některá ožehavá témata a s velkou výmluvností se nejvíce projeví Čenda Šmerek a Lukáš Pernica. Svedli rovnocenný boj. A na rozdíl od některých našich skutečných politiků slušně a bez slovního napadání konkurence.



VÁNOČNÍ BĚH DO SCHODŮ

Tradice se mají dodržovat. Tou naší je vánoční běh do schodů, na který se děti vždy těší a trénují každodenní poctivou školní docházkou. Lýtkové svaly dostatečně posilují výstupem ke svým třídám v nejvyšším patře budovy.

Letošního závodu se zúčastnili vždy dva žáci z každé třídy a spravedlivě byli zastoupeni jak chlapci, tak i děvčata. Za vydatného fandění svých spolužáků zvítězila Vanesa Šmahelová ze 4.A třídy a z těch nejmenších si první místo vyběhal prvňáček David Lepka.

Po vyhlášení vítězů a předání cen si všichni závodníci i přihlížející zazpívali tradiční vánoční koledy, rozzářili prskavky a rozešli se ke stromečkům do svých tříd, kde si rozdali dárky. Pouštění lodiček z ořechových skořápek a ochutnávka mamincina cukroví nás všechny naladila na nastávající sváteční chvíle a už jsme se jen mohli těšit na vánoční prázdniny.

Světlana Baborská

VÁNOČNÍ TÝDEN VE 4.B

18. PROSINCE – 20. PROSINCE 2013

Konečně se všichni dočkali slíbeného výletu do Brna. Psal se den 18. prosince. Celý měsíc se děti těšily na vánoční trhy. Jeli žáci 2., 3., 4. a 5. třídy. Prohlédli jsme si dřevěný betlém, kterému i letos přibyla nová vyřezaná figurka ze dřeva a nechyběla ani živá zvířátka. Zazvonili jsme si na zvoneček. Každý z nás si něco tajného přál a zároveň doufal, že se toto přání o Vánocích vyplní. Děti se během dne zahřály trdelníkem a bezva dopoledne někteří završili jízdu vláčkem. Děti si z tohoto dopoledne odnesly kouzelnou vánoční atmosféru a i nějakou tu maličkost pro potěšení svých blízkých.

Další den 19. prosince jsme přijali pozvání do adamovského kostela, kde nám pan farář vyprávěl o Vánocích. Povídal příběh o zrození Ježíška, hrál nám na housle a všichni jsme si zazpívali koledy. Dále nám ukázal svou sbírku betlémů, které dostal od svých přátel. Na své betlémy byl právem hrdý. Děti poprvé viděly betlém, který se objevil až po sněžení čokolády. Závěrem jsme si prohlédli vystavený betlém v kostele, poděkovali panu faráři za krásně strávené dopoledne. Každý z nás dostal před odchodem milou pozornost – lepený oplatek. Děkujeme.

Poslední školní den v tomto roce (20.prosince) začal vánočními dílničkami. Děti se zapsaly do dílniček podle svého uvážení a během dvou vyučovacích hodin si mohly udělat malý dáreček pro své blízké (mýdlo v krabičce, náhrdelník z korálek, výrobek z keramiky) nebo vyrobit vánoční svícen na stůl. Některé děti si namalovaly tričko pro radost, jiné šly na procházku do přírody a některé si zaspotovaly v tělocvičně. Třetí vyučovací hodinu jsme se celá škola sešla na chodbě, kde jsme si společně zazpívali vánoční koledy. Po koledách následoval běh do schodů, kde jednotlivci reprezentovali svou třídu. V kategorii chlapců získal Petr Doha 1. místo a Vašek Janoušek 3. místo. Z děvčat se nejlépe umístila Eliška Brandýská, která obsadila 2. místo a Tea Ševčíková, která skončila na místě 3. Pak už jen následovala besídka ve třídách, kde na nás čekaly pod stromečkem dárečky. Koncem hodiny jsme si popřáli veselé Vánoce a s úsměvem jsme ukončili tento krásný vánoční den. A pak hurá na vánoční prázdniny.

Mgr. Martina Belžiková



PŘEBOR ŠKOL V ŠACHU

Krajské kolo Přeboru v šachu se konalo 21. prosince 2014 tradičně v Břeclavi. Turnaje se zúčastnilo 36 čtyřčlenných družstev, která bojovala o dvě postupová místa ve své kategorii do celostátního finále.

ZŠ a MŠ Adamov reprezentovali následující žáci: Olinka Dvořáková, Filip Nezval, Martin Hloušek a Jan Kratochvíl. Systém hodnocení byl tzv. olympijský, každá partie se počítá do konečného pořadí. V úvodních kolech žáci porazili ZŠ Lužice, remizovali se ZŠ Rousínov a zvítězili nad ZŠ Vracov. Ve čtvrtém kole družstvo prohrálo ze ZŠ Kuřim, Tyršova. Ve třetím kole družstvo získalo 11 bodů ze dvanácti partií, porazili ZŠ Zastávku (3:1), ZŠ Novou Ves (4:1) a ZŠ Brno, Kotlářská (4:0). Tento výrazný úspěch posunul adamovské družstvo na druhé místo a tým postupuje na dubnové MČR Přeboru škol ve Vyškově.



ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY V ADAMOVĚ

Zápis do prvního ročníku základní školy se uskutečnil v Adamově 15. ledna 2014 v budově základní školy na ulici Ronovská, kam se svými rodiči přišlo 32 dětí a 16. ledna 2014 v budově základní školy na ulici Komenského, kam se dostavilo 23 dětí za doprovodu rodičů.

Po příchodu do školy dostal každý budoucí prvňáček svou kartičku, do které pak sbíral razítka na jednotlivých stanovištích. Bylo jich pět a s úkoly, které tam plnili, jim pomáhala zvířátka či pohádkové postavičky.

Na prvním stanovišti předvedly děti jazykové dovednosti - přednesly paní učitelce básničku, vyhledávaly první písmenka. Druhé stanoviště bylo o matematických představách – poznávání geometrických tvarů, určování počtu, co je více, co méně. Pohybové dovednosti na třetím stanovišti obsahovaly nejen přecházení lavičky a házení míčem, ale také jak umí děti zavázat tkaničku. Na čtvrtém stanovišti hudebních dovedností děti zpívaly oblíbenou písničku. Na posledním stanovišti výtvarných představ ukázaly děti, že umí barvy a nakreslily paní učitelce obrázek.

Po splnění všech úkolů a získání jednotlivých razítek se děti s rodiči dostavily do ředitelny. Zde rodiče odevzdali přihlášku k základnímu vzdělávání a děti si popovídaly s budoucí paní učitelkou. Za to dostaly dárečky. Králíka z klobouku pro ně vytvořili starší spolužáci, perníkovou školu pro děti připravila cukrárna Luna.

Všem budoucím prvňáčkům přejeme šťastné vykročení k základnímu vzdělávání a mnoho pěkných zážitků při získávání vědomostí a dovedností.

Děkujeme manželům Buchtovým za sponzorský dar.

Vedení školy





OSTROV POKLADŮ

Ve čtvrtek 12. 12. 2013 jsme se vydali společně 3. A a 4. A do Brna do Mahenova divadla na předpremiéru činohry Ostrov pokladů. V divadle jsme seděli v lóžích.

Hlavním hrdinou představení je chlapec Jim Howkins, který objeví v hostinci po svých rodičích pozůstalost starého námořníka – mapu ostrova s pokladem piráta Flinta. Když se to dozví místní šlechtic, udělá výpravu za pokladem. I přes varování najme na loď mořského vlka Johna Silvera. Příběh je plný napětí.

Nejvíc se mi líbilo, jak přiběhli piráti a začali střílet. To jsem se hrozně lekla.

Po divadle jsme šli na prohlídku zákulisí. To byla nádhera!

Vanesa Šmahelová a Jakub Pilař, 4. A

KONCERT JANA VODŇANSKÉHO

Dne 19. 12. 2013 jsme navštívili v MKS představení Jana Vodňanského – Dejte mi pastelku, nakreslím pejska.

Co se týče osobnosti Jana Vodňanského zjistila jsem si, že se narodil 19. 6. 1941 v Praze. Je spisovatel, herec, zpěvák, autor textů písní a filosof. Věnoval se také hodně tvorbě pro děti – např. vydával verše v časopise Mateřídouška. Nejznámější jsou asi jeho „Králíci“.

Představení začalo tím, že do sálu přišel pan Vodňanský, zazvonil na zvoneček a začala hrát hudba. Zpíval svoje písničky. Také nám nakreslil na tabuli králíka. Ukázal nám knihu – zpěvník, kde byly jeho písničky.

Moc se mi líbilo, že jsme mohli některé písničky zpívat s ním společně.

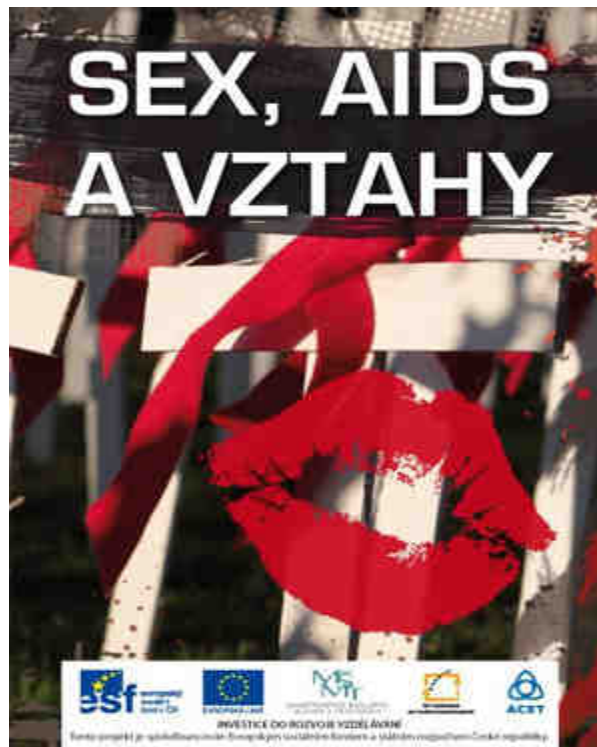
Nikola Bártová, 4. A

BESEDA AIDS, SEX A VZTAHY

Dne 16.1.2014 jsme měli besedu s názvem AIDS, sex a vztahy. Celou besedou nás provázel Pavel Kotouček. Šli jsme do učebny přírodopisu, kde je interaktivní tabule. Na ní nám pan Pavel Kotouček spustil předem připravenou prezentaci. Hned ze začátku jsme se dívali na video, které znázorňovalo, jak rychle se přenáší AIDS. Na konci videa byl mladík, který „uhnul“ a řetězec tak ukončil. Tento muž ukázal, že použitím kondomu se dá zabránit viru HIV. Ukazovali jsme si různé lidi, kteří tuto nemoc mají. Bavili jsme se o paní Lence, která měla AIDS. I přes to si se svým přítelem pořídila dítě. Nakonec to psychicky neunesla a spáchala sebevraždu.

Dále jsme si ukazovali obrázky, o tom jak nemoc deformuje lidské tělo. Ukazovali jsme si, jak vypadá bakterie viru HIV a jak útočí na bílé krvinky. AIDS útočí na imunitní systém a “zabije“ našeho “ochránce“ v podobě imunitního systému. Dále jsme se bavili o AIDS Care Education Training (ACET). Je to humanitární organizace, která pomáhá dětem v Ugandě, Zimbabwe a Nigérii. Na závěr jsme si prohlíželi fotografie lidí, které tato nemoc postihla.

Beseda byla určitě poučná a dala nám radu, že prevence je nezbytná.
Korčák, Přikryl, ZŠ Adamov, 9.A



LÁSKA A PŘÁTELSTVÍ

Dne 16.1. 2014 třída 8.A. měla besedu s Pavlem Kotoučkem o lásce a přátelství. Pan Kotouček nám ukazoval na interaktivní tabuli fotky lidí, které postihly nemoc AIDS a vir HIV. Říkal nám mnoho zajímavostí např. že na světě je 35 000 000 mil. lidí, které postihl vir HIV. Říkal nám mnoho příběhů ze života lidí s virem HIV. Nejvíce nakažených lidí je na Ukrajině. V České republice je 2 600 nakažených lidí. Nikdy nevíme, kdo z lidí kolem nás má vir. Vir se přenáší pohlavním stykem. Příznaky: vyhublé tělo, boláky, nevolnost, nechut'. Lidi s virem nají 2 - 10 let než budou mít AIDS. Můj názor je takový, že musíme být pečliví při výběru partnera.

Janka Vybíralová

PŘÁTELSTVÍ A LÁSKA

Tato beseda byla o viru HIV a pohlavní nemoci AIDS. Tuto besedu pořádal pan Pavel Kotouček z organizace, která se nachází v Letovicích. Vyprávěl nám příběhy o lidech, které postihla tato nemoc. Na světě je těchto lidí kolem 36-38 000 000. Zemí, kde je těchto lidí nejvíce, je Ukrajina - žije zde více jak 600 000 lidí nakažených touto nemocí. Na Ukrajině jsou domovy, kde tito lidé doslova čekají na smrt. Další velice postiženou oblastí je také JAR (Jihoafrická republika), kde mají předem za vesnicí vykopené hroby. Tato nemoc se objevila v 80. letech 20 století v USA. Mezi prvními postiženými lidmi byly slavné osobnosti - herci, sportovci. Na tuto nemoc umřel i známý zpěvák Freddie Mercury ze skupiny Queen. Tato nemoc je tak zákeřná, že se na ní dosud nenašel lék. Existují pouze léky, které posílí vaši imunitu a tak prodlouží váš život, ale nezachrání. Nemoc se přenáší třeba používáním společných hygienických potřeb, krví, slinami atd. Tato nemoc se projevuje různými příznaky jako například rýma, zápal plic, vyrážkami, fleky na kůži a chřipka. Inkubační doba této nemoci je 2-10 let, ale jsou výjimky.

Hodnocení: Tato beseda se nám líbila, protože pan Kotouček měl k této besedě i prezentaci a příběhy o lidech s touto nemocí.

Jakub Malák, Tomáš Antoň

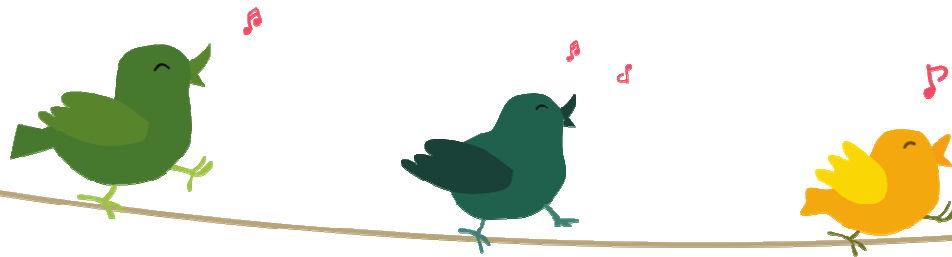
EXKURZE DO AUTOŠKOLY

Dne 20.1.2014 jsem po páté hodině jeli s panem učitelem Cupákem do autoškoly Pernica v Blansku.

Na nádraží na nás čekala Alena Kubínová a za doprovodu této spolužaččiny tety jsme šli do autoškoly, Tam jsme si odložili věci a šli se kouknout na simulátor řízení automobilu, který jsme si mohli vyzkoušet. Asi největší problémy nám dělala citlivost plynového pedálu a řazení, proto jsme každý několikrát překročili povolenou rychlost. Zjistili jsme, že to je těžší, než jsme si mysleli. Pak jsme šli do učebny a tam jsme si ukázali všechny druhy řídicích průkazů. Alena Kubínová nám řekla, kolik průkaz stojí, od jakého věku ho můžeme získat a co potom můžeme řídit. Doporučila pro nás skupinu A1 od 16 let - oprávnění na řízení motocyklu.

Celá exkurze byla zajímavá a zábavná. Nejlepší asi bylo, když pan učitel Cupák zkoušel simulátor a při jízdě přešel psa.

M. Hartl, M. Fiala 9.A



PTAČINSKÝ SLAVÍK

V den pololetního vysvědčení 30. 1. 2014 se na naší škole na Ronovské uskutečnil II. ročník pěvecké soutěže Ptačínský slavík.

Žáci z 1. - 4. ročníku si připravili písničky, které si sami vybrali. A tak jsme mohli slyšet písničky od pánů Svěráka a Uhlíře, Skoumala a Vodňanského, Nohavici a nejčastěji osvědčené „lidovky“. Všichni zpěváci a zpěvačky zpívali skutečně s velkým nadšením a je rozhodně třeba ocenit i jejich odvahu, protože postavit se před tělocvičnu plnou spolužáků není nic jednoduchého.

Celá soutěž byla rozdělena na kategorii jednotlivců a skupin. Rozhodování o vítězích v kategorii jednotlivců bylo skutečně velmi obtížné. Nakonec porota udělila 1. místo Toníkovi Matulovi ze 3. A, na 2. místě se umístila Jituška Kratochvílová ze 4. A, na 3. místě se umístila Anetka Papižová ze 2. A. Extra cenu poroty získala Romanka Adámková z 1. A s vlastní (babiččinou) písní.

Se zájmem jsme poslouchali i kategorii skupin, ve které se každá třída prezentovala jednou písní. Zde si srdce poroty získala 4. A s písničkou Marka Ebena V zoologické zahradě, kterou děti doplnily plyšovými zvířaty snad všech velikostí.

Celá soutěž se moc hezky vydařila a na III. ročník v roce 2015 se určitě můžeme těšit. Ptačínských slavíků totiž máme stále velký dostatek.



Mgr. Soňa Karásková

LYŽAŘSKÝ VÝCVIK PRVNÍHO A DRUHÉHO STUPNĚ

Matka příroda letos s námi laškuje. Po loňské sněhové nadílce jsme přemýšleli, zda se letos vůbec vypravíme lyžovat. Do poslední chvíle jsme zjišťovali nejnovější zprávy o počasí a nakonec to vyšlo. Vyrazili jsme. Žáci: 1.A, 2.A, 3.A, 4.A, 5.A a 7.A se s radostným úsměvem ve středu 12. února sešli u autobusu a naložili svoje lyže. Čekala nás třídní výuka lyžování ve Skiareálu Olešnice na Moravě. Zde jsme se po příjezdu rozdělili do skupin a vypuklo lyžování. Děti jelo 44 a z toho 16 se na lyže postavilo vůbec poprvé. Děti, které už částečně nebo výborně lyžují, se hned po rozlyžování na svahu pro výuku s chutí vrhly po družstvech na kopec. Tito žáci si první jízdou osvěžili znalosti z let minulých a už pracovali na zlepšení toho, co umí. Našli se mezi nimi i výborní lyžaři, kteří si užívali sněh s kamarády a ty slabší dokonce něco přiučili. Velký kus práce za sebou mají ti nejmenší. První den se snažili lyže obout, postavit se, rozjet a zastavit. Druhý den už zvládali skoro všichni jízdu na malém kopečku a dětském vleku. Až nakonec třetí den zkusili jízdu na velkém kopci. Všichni zaslouží velkou pochvalu. Velký DÍK chci vyjádřit instruktorům: paní učitelce Karáskové, panu učiteli Cupákovi, paní Poslušné, slečně Kalinové, panu Karáskovi, Keprtovi a Sedláčkovi. S nimi celá akce proběhla naprosto hladce. Doufám, že jsme po letošním lyžování všichni spokojení a těšíme se na - Někdy příště...

Mgr. Lenka Dohová



SPOLUPRÁCE SE SŠ TEGA BLANSKO

ZŠ a MŠ Adamov se již druhý školní rok podílí na projektu *Perspektiva technického vzdělávání*, který realizuje SŠ TEGA Blansko (dřívější název SOŠ Blansko). Hlavním cílem projektu je popularizovat techniku a technické vzdělání na základních školách a motivovat žáky ke studiu technických oborů. Projektový záměr reaguje na dlouhodobý nedostatek kvalifikovaných pracovníků v technických profesích na trhu práce způsobený mimo jiné nízkým zájmem žáků ZŠ o studium technických oborů na SOŠ a SOU.

Projekt je určen žákům 7. – 9. tříd a je realizován několika formami. Žáci mohou navštěvovat elektrotechnické firmy v okolí, kde seznamují s náplní práce jednotlivých technických profesí a jejich finančním ohodnocením, s pracovním procesem a prostředím apod. Mimo to žáci jezdí na exkurze přímo do SŠ technické a gastronomické v Blansku, kde je tamní pedagogové seznámí s prostředím školy a možnostmi studia na škole.

Nedílnou součástí projektu jsou také motivační soutěže pro žáky, které mají podnítit a prohloubit jejich zájem o techniku. Soutěže se vždy skládají z teoretické části s otázkami převážně z fyziky nebo matematiky a z praktické části, kde mohou žáci vyzkoušet svoje dovednosti v oblasti elektrotechnické nebo strojírenské. Většinou je úkolem vyrobit zadaný jednoduchý předmět nebo zapojit jednoduchý elektrický obvod. Během roku se na soutěžích vystřídají žáci všech ročníků, jimž je projekt určen. Naše škola zaznamenala největší úspěch v loňském roce, kdy v elektro-soutěži v kategorii 7. roč. zvítězil Patrik Peša.

Fotografie jsou ze zatím poslední soutěže, které se zúčastnili žáci 9. ročníku. V tomto kole jsme sice výrazný úspěch nezaznamenali, ale v těchto soutěžích opravdu nejde o vítězství, ale o již zmíněné motivování žáků k technickému vzdělávání.

Stanislav Tůma



ŽHAVÉ NOVINKY Z HODIN LITERATURY V 7.A

Co je to nonsens?

Nonsens je nesmysl. Nesmysl nedává smysl. A to je na tom právě zajímavé. Zajímavá je i hodina literární výchovy věnovaná nonsensové tvorbě našich i cizích autorů. Žáci 7.A se nechali inspirovat průvodcem do Krajiny snů Malým Alenášem a vypravili se do této země v leže a v cestovním úboru zvaném pyžamo nebo noční košile. Dopravním prostředkem by správně mělo být lože, ale lavice úplně stačily. Do „postelí“ žáci zalehli a přikryli se. Tím posteje nastartovali. Když se patřičně zahřáli, zachruli a zakutali, octlí se rázem v Krajině snů. Každá postel doputovala do jiného města: Hajany-Kutě, Dřímánky, Chrupka, Převalovany, Limbo, Klimbáň, Vstávalovice a řada dalších významných míst na naší pouti touto krajinou. Pod heslem „Spěme dál“ někteří téměř usnuli. Došlo i na pohádku, tou nepohrdnou ani sedmáci (zvláště v době vyučování).

Nesmyslný rostlinopis

Víte, jak vypadá buchtónie výživná, tiktak hodinářský, mnohoptákoň jednokvětý, ohavěnka hnusonosná nebo podivizna miminokvětá? Sedmáci to už ví, dokonce mají přesnou představu, jak která „nesmyslná“ rostlina vypadá. Když pořádně zapojili svoji fantazii, dokázali kromě zdařilých kreseb sestavit i návod na pěstování těchto rostlin, včetně jejich využití:

Buchtónie výživná: její listy jsou z marcipánu a kmen z čokolády. Rostou na ní buchty, donuty a koláče. Roste jen v době snídane, oběda nebo večeře. Rostliny uchováváme v suchém a teplém prostředí, protože buchty a koláče chutnají nejlépe ještě zatepla. (Filip)

Tiktak hodinářský: květina, která je na celé Zemi jen jediná. Roste na samém konci světa a nikdo ji nikdy neviděl. Je to květina, která vše probouzí do nového dne. Představa, že by nebyla, každého vyděsí, protože bez ní by vše stále spalo a nikdy se neprobudilo. Na jejím silném stonku rostou ty největší a nejdůležitější hodiny, které budí sluníčko. Druhé hodiny budí všechny květiny, keře a stromy a třetí hodiny vzbudí každického živého tvora. I když ji nevidíme, můžeme slyšet její tikot, když budeme blízko. Není ji vidět stejně jako je neviditelné něco vzácného, co se má chránit. (Eliška)

Ohavěnka hnusonosná: rostlina, která roste hlavně ve stepích. Je k ničemu, nic na ní neroste. Smrdí, je škaredá a shnilá. V létě vždycky vykvete a strašně páchne, na zimu uvadne a už to není tak moc cítit. Roste také v lesích, hlavně ve vlhké a mokré travnaté půdě. Je na ní vždy plno hmyzu. Žije maximálně 10 let a je vysoká dva až tři metry. (David)

A napíšeme si nonsensovou básničku!

To byl další krok na cestě k vlastní literární tvorbě. Sedmáci přečetli řadu ukázek v čítankách a pak dostali úkol: napiš vlastní nonsensovou báseň podle přesného zadání (ve tvaru limericku), která bude začínat slovy **Byla jedna slečna z Adamova:**

**Byla jedna slečna z Adamova,
co pocházela z Hrníčкова.
Měla velkou sbírku hrnků,
a pod policí stádo krteků.
Ta jedna slečna z Adamova.**

**Byla jedna slečna z Adamova,
dívala se na televizi Nova.
Právě běžel seriál Ulice,
natáhla se k ní rybářská udice.
Tuze se lekla slečna z Adamova. (Eliška)**