

# ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

## Školní rok 2012/2013

Základní škola a mateřská škola Adamov  
příspěvková organizace



29

## Kontakty

### Základní škola

ZŠ Komenského 4	515 531 196	<a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	208	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	208	Kabinet 1.st.
202	Fax	209	Kabinet Cj
203	Kabinet informatiky	209	Kabinet Př
204	Sekretářka	210	Kabinet M a Z
205	Preventista BOZP	211	Kabinet F
206	Družina	212	Školník
206	Kabinet 1.st.	213	Vedoucí stravování
207	Účetní	215	Kabinet Čj a D

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	<a href="mailto:zsron@adamov.cz">zsron@adamov.cz</a>
	724 370 195	

### Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	<a href="mailto:r.janickova@adamov.cz">r.janickova@adamov.cz</a>
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	<a href="mailto:jidelna.zsron@adamov.cz">jidelna.zsron@adamov.cz</a>
	724 370 196	

### Školní družina

ŠD Komenského	515 531 196/206	<a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>
ŠD Ronovská	515 531 194	<a href="mailto:zsron@adamov.cz">zsron@adamov.cz</a>
Školní klub	515 531 196	<a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>

### Mateřská škola

MŠ Komenského	515 531 192	<a href="mailto:1msadamov@tiscali.cz">1msadamov@tiscali.cz</a>
	724 983 063	
MŠ Jilemnického	515 531 198	<a href="mailto:msadamov3@seznam.cz">msadamov3@seznam.cz</a>
	724 370 187	

### E-mailové adresy pedagogů:

<a href="mailto:j.burianova@adamov.cz">j.burianova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:s.karaskova@adamov.cz">s.karaskova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:j.smerdova@adamov.cz">j.smerdova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:m.burianova@adamov.cz">m.burianova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:j.kratochvil@adamov.cz">j.kratochvil@adamov.cz</a>	<a href="mailto:d.spicarova@adamov.cz">d.spicarova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:r.cupak@adamov.cz">r.cupak@adamov.cz</a>	<a href="mailto:e.kubenova@adamov.cz">e.kubenova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:i.sturchova@adamov.cz">i.sturchova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:l.dohova@adamov.cz">l.dohova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:h.lebisova@adamov.cz">h.lebisova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:s.tuma@adamov.cz">s.tuma@adamov.cz</a>
<a href="mailto:h.dolezelova@adamov.cz">h.dolezelova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:h.lickova@adamov.cz">h.lickova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:o.tumova@adamov.cz">o.tumova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:d.hodanova@adamov.cz">d.hodanova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:i.martochova@adamov.cz">i.martochova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:a.spurny@adamov.cz">a.spurny@adamov.cz</a>
<a href="mailto:j.horackova@adamov.cz">j.horackova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:m.nejezchlebova@adamov.cz">m.nejezchlebova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:s.baborska@adamov.cz">s.baborska@adamov.cz</a>
<a href="mailto:m.kleparnikova@adamov.cz">m.kleparnikova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:v.rutova@adamov.cz">v.rutova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:m.belzikova@adamov.cz">m.belzikova@adamov.cz</a>

## Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci,

dovolte mně, abych Vám předložila výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2012/13. Naši školu navštěvuje 232 žáků. S vyznamenáním prospělo 132 žáků, 95 žáků prospělo s větším či menším úspěchem dle svých schopností a možností. Bohužel, pět žáků neprospělo. Doufám, že se jim v druhém pololetí bude dařit lépe a pečlivou přípravou na vyučování si známky opraví.

Nejlepší výsledek v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída I.A s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr má třída II.A -1,02 a na pomyslném třetím místě se umístila třída II. A s průměrem 1,05. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,21.

Na druhém stupni měla nejlepší průměr třída 9. A a to 1,92, druhý nejlepší průměr měla třída VII. A (1,97) a třetí byla třída VIII.A (2,1). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni je 2,2. Průměrný prospěch celé školy 1,52.

Chování žáků naší školy bylo pedagogickou radou hodnoceno následovně:

Pochvalu třídního učitele za zodpovědnou a příkladnou práci obdrželo 7 žáků pochvalu ředitelky školy získalo 8 žáků .

Chování dvou žáků bylo hodnoceno druhým stupněm z chování, vzhledem k tomu, že závažným způsobem porušili ustanovení školního řádu.

Šesti žákům byla udělena důtka ředitelky školy za neplnění školních povinností, nekázeň, neomluvenou absenci. Důtku třídního učitele obdrželo 5 žáků. Pevně věřím, že tito žáci své chování a vystupování zlepší a tím podpoří dobré jméno školy.

V průběhu prvního pololetí žáci nebyli přítomni ve výuce v 9 195 hodinách. Číslo je alarmující - v průměru na jednoho žáka připadá 40 hodin. Bohužel také žáci nechodili do školy bez řádné omluvy, jak stanovuje školní řád. Těchto hodin bylo 28.

Blahopřeji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2012/13 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu za výborné výkony ve výuce, aktivitu a vstřícný přístup ke spolužákům. Poděkování také patří žákům, kteří se podíleli na pohodovém průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Milí žáci,

přeji Vám všem hodně úspěchů při výuce v druhém pololetí letošního školního roku. Doufám, že známky v příštím pololetí budou u mnohých výrazně lepší. Chci Vám také popřát mnoho nových a podnětných zážitků během výuky i v době mimo vyučování.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji, aby jejich vynaložené úsilí při přípravě na přijímací zkoušky přineslo kýžené ovoce a po prázdninách nastoupili tam, kde uplatní v maximální míře svůj talent a nadání.

Drazí kolegové a zaměstnanci,

děkuji Vám za iniciativní a kreativní práci, za přípravu, realizaci a zajištění jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží v prvním pololetí letošního školního roku. Přeji Vám do druhé poloviny školního roku mnoho zdraví, pozitivních podnětů, spokojenost v osobním i pracovním životě.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za projevenou přízeň, za vstřícné jednání, trpělivost, toleranci a také za spolupráci při plnění vytýčených úkolů vzdělávacího programu v naší škole. Společně tak můžeme připravit podnětné prostředí pro všestranný rozvoj Vašeho dítěte a zajistit tak jeho profesní růst.

Mgr. Jana Burianová  
ředitelka školy

## PRVNÍ DEN V 1.B

Prázdniny uběhly jako mávnutím kouzelného proutku a v pondělí 3. září se otevřely dveře školy pro všechny naše školáky. Snad nejvíce s očekáváním, možná trošku s obavami, na tento den čekali žáci 1. tříd

V 1. B se sešly děti z loňských Berušek, přípravné třídy, se svými novými spolužáky z mateřské školy, aby vytvořily zbrusu nový kolektiv. Třídu 1. B – berušky. Do třídy je dovedli žáci 9. ročníku, kteří nad letošními prváky mají patronát. Pro své malé kamarády připravili balonky, někteří i malý dáreček. Od paní učitelky všichni prvňáčci dostali kromě sladkosti i látkovou tašku na úbor s nakreslenou beruškou a jménem dítěte.

Během chvilky nervozita opadla a my se společně přivítali a poslechli si základní informace, co nás čeká v nejbližší době. Všichni se už těšíme na společné akce s devátáky, na spaní ve škole, slavnost slabikáře, projekt Čteme spolu, výlety, táboračky a další zajímavé akce. Většina z nás se také těšila na učení, protože to žádné mučení nebude. Společně s naší plyšovou beruškou Eliškou vše zvládneme hravě.

První den ve škole jsme si také prohlédli naše aktovky, učebnice, dárkové balíčky, vybrali značku a také se naučili naši třídní říkanku :

Berušky jsou v 1. třídě, pojďme rychle, jen ne líně. Budem číst, psát, počítat, ve třídě si budem hrát.

Dvě hodiny utekly a první den byl za námi. Proběhl s úsměvem a dobrou náladou. Přeji všem prvňáčkům, aby tento úsměv na jejich rtech zůstal celý školní rok.

Mgr. Ilona Martochová, třídní učitelka 1.B



## CHORVATSKO 2012

Letos jsme již třetím rokem vyrazili do Chorvatska, konkrétně do Bašky Vody a to pod ochrannými křídly cestovní agentury Amálka Tour. Dnem odjezdu byl letos pátek 7. září 2012, stanovený čas odjezdu 18.00 byl dodržen všemi stranami a zvesela za projekce filmu Artur a minimojové jsme vyrazili vstříc novým zážitkům. Všichni společně jsme posvačili a pomalu se uložili ke spánku, aby nám čtrnáctihodinová cesta rychleji utekla.

Oblast kam jsme mířili leží jižně od Splitu, nachází se pod vysokým horským masivem BIOKOVO. Baška Voda, kdysi osada rybářů a nádeníků je dnes moderní turistické městečko. Letovisko je známo svou pohostinností, tradicemi, ekologicky chráněnou přírodou, moderním stylem života a dlouhou krásnou pláží obklopenou borovicovými a olivovými háji. K této pláži vedla také naše první cesta, ještě před ubytováním. Mnozí z nás viděli moře a pláž poprvé, někteří se zase s nadšením vrátili na místo, kde trávili pobyt loni. Každopádně zavládla příjemná atmosféra dlouho očekávaného příjezdu k moři.

Ubytování bylo zajištěno v penzionu Radan a Sněžana, kam jsme také docházeli na stravu, která nám vesměs velmi chutnala. S ubytováním jsme byli rychle hotovi, po chutném obědě nás to ale stejně táhlo na dvě místa. Jednak k moři a samozřejmě na úžasnou zmrzlinu. Ta nás provázela po celou dobu stmelovacího pobytu, stejně tak, jako báječné koupání v moři.

Hned první den si nás paní učitelky Burianová M., Kuběnová, Ličková a Tůmová rozdělily do družstev. Sice jsme všude chodili společně, ale jednotlivé činnosti jsme prováděli v těchto skupinkách. Na pláži se tedy každou chvilku ozývalo: Žraloci, Želvičky, Ježci, Delfíni. . . .

Odměnou za pěkné chování byl pro většinu z nás celodenní výlet na lodi, což byl neopakovatelný zážitek. Plavba lodí na ostrov Brač, fishing party a hlavně vlny v moři si budeme pamatovat ještě velmi dlouho. Ti kdo nechtěli na loď absolvovali výšlap do nitra pohoří Biokovo a myslím si, že i ten se stal neopakovatelným zážitkem.

Stejně jako příjemně strávené a doslova žhavé dny jsme trávili i večery. Procházky po pláži, nákupy v obchůdkách, návštěva známého zmrzlináře..... Tedy do čtvrtedního odpoledne, kdy nás potkaly první kapky deště a tudíž promítání filmů. Déšť a vítr nás provázel průběžně i pátkem, ale teplý déšť nás rozhodně nemohl rozhodit i když trošinku zkazil pohodu výletu.

Vynikající strava českého typu nám však pobyt v Chorvatsku zpříjemnila, i když se samozřejmě občas stalo, že někomu něco nechutnalo, ale i s tím jsme se statečně porvali.

Strávili jsme krásný a zajímavý čas v letovisku Baška Voda a všichni podle plánu prožili spoustu zajímavých zážitků a získali nové informace, poznatky a zkušenosti. Najednou jsme měli pocit, že čas neuvěřitelně letí a uteklo to jako voda. Ani se nám nechtělo nasednout zpět do autobusu a odjet. Sice jsme se těšili na maminky a tatínky, ale přece jen....teploučko, moře, zmrzlina a především kamarádi.....

Nevadí, tak zase příště. . .

**My, účastníci stmelovacího pobytu v Chorvatsku 2012**

## Stonožkový týden

### Sběr - podzim 2012

Sluníčka	83 kg	
1.B	522 kg	2.místo
2.B	3115 kg	<b>1.místo</b>
3.B	153 kg	
4.B	232 kg	3.místo
5.A	56 kg	
6.A	9 kg	
7.A	69 kg	
8.A	24 kg	
9.A	88 kg	
Družina	15 kg	

### Nejlepší jednotlivci:

Filip Nezval	2.B	928,5 kg
Ondřej Kos	2.B	782 kg
Jan Rimpler	2.B	365,5 kg

## **„HYNKU! VILÉME!! JARMILO!!!“ ANEK K.H. MÁCHA, KNÍŽE ČESKÉ POEZIE**

Tak přesně pod tímto názvem se nám 13. září 2012 představila v Moravském zemském muzeu v Brně zajímavá interaktivní výstava. Žákům 8.A přiblížila osobnost K.H. Máchy, ukázala řadu uměleckých děl inspirovaných jeho slavnou básní Máj, prostřednictvím dokumentárního filmu připomněla i slavný převoz Máchových ostatků z Litoměřic na pražský Vyšehrad, který se stal velkou vlasteneckou demonstrací proti nacistické zvlí v roce 1939.

Snad nejvíce děti zaujaly jednotlivé fáze antropologického výzkumu básníkovy lebky, které jako v detektivce postupně odhalovaly Máchovu možnou podobu, tolik odlišnou od jeho romantického pomníku na Petříně. A třeba i to, že Máchova používal ke psaní svých deníků tajné písmo, že byl velmi zručným kreslířem, že doputoval pěšky až do Itálie jsou další informace, které z pouhého jména v učebnici literatury sestaví plastický obraz člověka z masa a kostí, živoucí osobnost zakladatele českého moderního básnictví.

**D. Hodaňová, ZŠ Adamov**

## **LIPKA**

Dne 20.září 2012 jsme jeli se třídou na přírodovědný program na Lipku,téma bylo „Život v rybníce“,nebo tak nějak. Lipka je centrum v Brně, které nám žákům nabízí ekologické výukové programy.

Na Lipce jsme se nejdřív seznámili s lektorkami, pak jsme měli za úkol udělat z podsedků a takových hader rybník. Poté jsme se rozdělili na dva týmy.Ten první šel k rybníku chytat sítkami vodní živočichy ( v něm jsem byl i já). Pak jsme je museli dát do laboratorních mistickek. Poté jsme se na ně šli podívat přes mikroskop, jelikož to byly hlavně mikroorganizmy. Vrátili jsme se zpátky do Lipky. Chytat živočichy šla druhá skupina. Potom nám dala paní lektorka každému držet konec provázku, který měl ovšem tři konce a všechny provázky byly zamotané. Podle toho jsme se rozdělili do tří skupin.Paní lektorka vytáhla takovou plachtu, na které byli namalovaní vodní živočichové, dala každé skupině papírky, na kterých byl napsaný název různého živočicha a my jsme je museli správně přiřadit k obrázkům. Za každý správný pokus jsme dostali takový malý kamínek. Skupina, která měla na konci kamenů nejvíce, tak vyhrála, ale žádnou odměnu nedostala, což mě vzhledem k tomu, že jsem byl v té úspěšné skupině, docela našťvalo.

Nejvíce se mi na výletě líbilo zkoumání živočichů přes mikroskop. Je docela zvláštní, že může existovat i něco tak malého. Nejhorší na výletě byl zřejmě čaj, který nám nabídli o přestávce, jelikož takový čaj piju jenom když mám chřipku.

**Čeněk Šmerek, 6.A**

## ÚŘAD PRÁCE

Je středa 3.10. a celá 9.A. je nadšená, že místo vyučování jede do Centra pro volbu povolání na Úřadu práce v Blansku. V této druhé etapě (poprvé jsme tam byli v osmičce) nám paní Marie Hoffmannová říkala o školách obecně a jak se na ně máme hlásit. Upozorňovala nás na naši budoucnost a jistě většinu žáků hodně zaskočilo, když se dozvěděli, že vyučený řemeslník si vydělá víc než člověk s vysokou školou. Dále nám vykládala, na co máme hledět při vybírání školy, například na možnosti uplatnění nebo co nám která škola nabízí. Některé školy ač hodně slibují a vy si ji vyberete, může vás překvapit třeba špatná vybavenost. Dozvěděli jsme se také, které školy jsou nejvíce u žáků oblíbené a na které se hlásí nejméně žáků, například v minulém roce se přihlásilo na střední ekonomickou školu něco kolem šesti set žáků, ale na pokrývače jen šedesát z celé České republiky.

Když paní Hoffmannová domluvila, mohli jsme si půjčovat Atlasy škol, šanony s nabídkou škol a použít internet. V atlase jsme se mohli dozvědět počet zájemců, kteří se v minulém roce hlásili na určité školy. Dozvěděli se také, kolik z nich bylo přijato a kolik ne. V šanonech jsme si mohli najít naši vysněnou práci a přečíst si, co je k ní potřeba za dovednosti, s čím se pracuje a přesný popis té práce. Na internetu jsme si s pomocí stránek, které nám paní Hoffmannová napsala na interaktivní tabuli, našli určité školy, kopie přijímaček z minulého roku a vše, co nám škola může nabídnout. Žáci se z exkurze určitě hodně dověděli a snad jim to aspoň z části odpovědělo na otázku „na jakou školu se přihlásím?“.

**Michal Kučera**

## DEN ZVÍŘAT

V úterý 4.10. října proběhl na naší škole den zvířat. Některé domácí mazlíčky jsme mohli dokonce vidět na vlastní oči, protože si je někteří mohli do školy donést a ostatním spolužákům své zvířátko představit a seznámit je s jejich chovem. Ve třídách prvního stupně se plnily také různé úkoly motivované právě zvířátky. Zvířátka se malovala, modelovala z kaštanů, vyhledávaly se informace v encyklopediích a na internetu a spousta dalších činností. Dětem se tento netradiční den věnovaný zvířátkům velice líbil.

**H.Ličková, učitelka 2.B**





## SETKÁNÍ S ILUSTRÁTKOU A SPISOVATELKOU VLASTOU ŠVEJDOVOU

Na pozvání MKS přijela do Adamova známá brněnská ilustrátorka i spisovatelka Vlasta Švejdová. Dne 9. října 2012 se zde setkala se žáky ZŠ Ronovská. Vlasta Švejdová ilustrovala více než sto dětských knih i některé učebnice pro 1. stupeň ZŠ.

Děti kladly otázky přímo „na tělo“, paní malířka jim ukázala některé ze svých knih. Poté vyzvala děti, aby samy vytvořily titulní stranu ke knize. Nejvydařenější obrázky si odvezla s sebou domů.

Když mladší děti odešly do školy na oběd, starším žákům ze 3. a 4. třídy přečetla svoji knihu Kašťánek.

Mgr. Soňa Karásková

## PTAČINSKÝ HALLOWEEN

Dne 31. října se na Ptačině (pěkný název části města pro takovou párty) uskutečnila Halloweenská párty. Děti měly z domu připravené perfektní masky a ve škole jsme si připravili škrabošky. Nejprve nás čekal strašidelný diktát o strašidle Bořivojovi, spočítali jsme několik děsivých halloweenových příkladů. Třetíci vydlabali a rozsvítili na chodbě školy dýni a začalo velké převlékání a líčení. Někteří měli masky kupované, někteří vyráběné doma, ale všem to náramně slušelo. Mladší spolužáci strašili starší a naopak, navzájem jsme si řekli halloweenké básničky, zazpívali písničky. A když prvňáčci a druháčci odešli na oběd, rozpoutala se strašidelná diskotéková párty. Tancující mašinka protančila celou školou a moc se nám to všem líbilo.



Mgr. Soňa Karásková

## SLAVNOST SLABIKÁŘE

„Za devatero horami a za devatero řekami na jednom velikém kopci stál červenožlutý hrad.....“. Tak začínala pohádka, která odstartovala 1.listopadu 2012 na naší škole nový projekt spolupráce 1.B a 9.A – Slavnost Slabikáře.

Společně s rodiči si děti vyslechly příběh, ve kterém zlý kouzelník začaroval moudrému králi jeho nejmilejší knihu - Slabikář. Jen ti odvážní, kteří prokáží na strastiplné cestě dostatek odvahy a znalostí písmenek a slabik, mohou získat klíče - zlatý, stříbrný a dřevěný, které odemknou zakletou komnatu a tím kouzlo zruší..

Můžu konstatovat, že v 1.B máme samé odvážné děti. Všechny se rozhodly úkoly splnit a začarovaný slabikář vysvobodit. Tajuplnou atmosféru na chodbách doplňovaly svíčky a tma za oknem. Bílé šlápoty nás naváděly správným směrem. Asi po hodině se všem dětem podařilo klíče získat a odevzdat je panu králi..

Za výborné znalosti a odvalu je pan král s paní ředitelkou ocenil. Všichni darem získali knihu nejvzácnější - svůj vlastní slabikář. Nechyběl pamětní list a královská hostina - dort, šampaňské a další dobrůtky a dárečky, o které se postarali rodiče dětí z 1.B

Vše se podařilo, děti byly nadšené a já bych chtěla moc poděkovat všem, kteří se podíleli na tom, aby vše dopadlo na jedničku. Žákům z 9,A, panu školníkovi, paní ředitelce, panu učiteli Spurnému, paní učitelce Šturchové a v neposlední řadě rodičům žáků 1.B.

Mgr. Ilona Martochová, třídní učitelka 1.B

## PROJEKT NAPŘÍČ TŘÍDAMI

1. listopad 2012 byl pro žáčky 1.B den plný překvapení. Nejprve Slavnost Slabikáře a potom po odchodu rodičů zabydlování ve třídě na spinkání. Večer byl ale teprve na začátku a nás čekaly soutěže připravené devátáky. Přišla také Sluníčka, žáci přípravné třídy. Na několika stanovišcích všechny malé děti soutěžily v házení míčkem na cíl, ve stolních hrách, v kreslení i v šikovnosti prstíků. Odměnou pro nás byly výborné dobrůtky připravené od maminek a bonbony. Po návratu ze soutěží jsme všichni vyčistili zoubky, umyli se a převlékli do spacích pyžamek. Pohádka na dobrou noc všechny ukolébala. V noci se ozvalo hartusení, světlo a buzení. Čekala nás stezka odvahy školou, Svítily jsme si baterkami a potichu našlapovali, aby nás školní skřítky neslyšeli. Po zvládnutí stezky jsme spokojení a plní zážitků se uvelebili zpět do spacáků a spinkali dál.

Ráno nás probudilo světlo a my vstávali. Po snídani společně se Sluníčky a devátáky nás čekal úklid třídy a hodina tělesné výchovy. I devátáci se zapojili do našich her. Společně jsme potom oslavili Halloween. Dlabali jsme dýně, hádali hádanky, skládali skládačku, hledali rozdíly a volili nejhezčí masku. Tou byl podle devátácké poroty Ferda Mravenec – Martin Lička.

Projekt napříč třídami se vydařil. Všichni spokojení jsme po půl dvanácté odcházeli na oběd a domů. Spěchali jsme. Vždyť svoje zážitky musíme rychle říct rodičům.

Málem bychom zapomněli. Moc děkujeme nejen devátákům, ale také panu učiteli Spurnému, paní vychovatelce Kuběnové a našim paním učitelkám z 1.B a Sluníček. Bylo to fajn.

Žáci z 1.B a ze Sluníček

## EXKURZE DO JADERNÉ ELEKTRÁRNY DUKOVANY A DO VODNÍ ELEKTRÁRNY DALEŠICE

Fyzika v 9.A je určitě zajímavá a bohatá, ale ještě zajímavější je se v rámci fyziky podívat do jedné ze dvou jaderných elektráren v ČR. Jeli jsme proto do Dukovan a jela s námi ještě třída 8.A. Nejeli jsme se samozřejmě podívat přímo k jaderným reaktorům, ale do informačního centra, kde jsme se měli seznámit s chodem elektrárny. Program zahájily dva krátké filmečky. Jeden byl o přírodních zdrojích obecně a druhý byl o jaderné elektrárně Dukovany. Po projekci jsme se rozdělili do tří skupin a šli jsme na okruh v informačním centru, kde nás seznámili s tím, jak taková elektrárna funguje. Všem žákům se určitě líbila simulace jaderného reaktoru ve skutečné velikosti. Mohli také vidět na obrovské mapě funkční a nefunkční jaderné elektrárny na světě. Zajímavé bylo si poslechnout, jak zde likvidují jaderný odpad a kam ho ukřívají. Věděli jste třeba, že jaderný odpad je nebezpečný ještě po několika stech letech? Všem se určitě tato část exkurze líbila.

A pak už byl čas vydat se na vodní přečerpávací elektrárnu Dalešice. V této elektrárně jsme se už mohli podívat, jak funguje, a dokonce jsme byli i u spuštění jedné z turbín elektrárny. Úvodního filmečku jsme se tentokrát nedočkali, protože zrovna v elektrárně probíhaly testy. Ale díky tomu jsme mohli vidět spuštění elektrárny. Vnitřek elektrárny byl zajímavý. Elektrárna má celkem 4 turbíny, z toho denně pracují maximálně dvě až tři. Elektrárna se spouští dálkově, a to z Prahy. V elektrárně pracuje maximálně 30 lidí, víc není potřeba. Všechny tyto informace byly zajímavé.

V Adamově 6.11.2012

Michal Kučera, 9.A

## ANTHROPOS

Ve středu 7.11. 2012 jsme jeli my, žáci 6.A, do muzea Anthropos v Brně. Do našeho cíle jsme jelivlakem a pak tramvají číslo 1.

V muzeu se nacházela tři patra, kde bylo vše o pravěku. V prvním patře sídlily exponáty o prvních předchůdcích člověka. Ve druhém patře jistě všichni upřeli své oči na mamuta ve skutečné životní velikosti. A konečně ve třetím patře bylo mnoho archeologických nálezů a modelů. Venku před muzeem byly samozřejmě také exponáty o dávných dinosaurech, na které svět zapomněl. Byly to vlastně takové průlezky.

Mě osobně nejvíc zaujal mamut. Zjistili jsme zde nové, velice zajímavé věci, ale některé informace jsme už znali z hodin dějepisu. Nebyli jsme jediní, komu se exkurze líbila: zaujala taky pana učitele Cupáka a paní učitelku Hodaňovou, kteří tam byli s námi.

Ráda bych se tam jela podívat znovu, ale až v jiné třídě, jelikož by mi teď exponáty připadaly stejné. Po celé prohlídce jsme si skoro všichni hodili korunu do malého jezírka pro štěstí. A po obědě v Brně nás čekala cesta domů. Exkurze byla parádní, exponáty zajímavé, tak doufám, že to, co jsem se naučila nového, si zapamatuji.

**Eliška Smolíková, 6.A**

Dne 7. listopadu jsme jeli do pavilonu Anthropos v Brně. Anthropos je muzeum archeologických nálezů a vůbec všeho, co se týká pravěku. Spoustu informací jsme už věděli ze školy, ale některé pro nás byly úplně nové. Bylo tam i pár umělých jeskyní, to bylo hodně zajímavé, protože jsem si doteď neuměl dobře představit, jak doopravdy vypadaly. Nejvíc mě však zaujal velký mamut, protože jsem si mohl porovnat, jak moc byl oproti mně obrovský. Na výletu nebylo nic, co by se mi nelíbilo.

**Čeněk Šmerek, 6.A**



## ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2012/2013

Dne 7. 11. 2012 se konalo na Základní škole v Adamově školní kolo dějepisné olympiády. Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. 42. ročník této soutěže nesl název Od pohanských zvyků ke křesťanským tradicím, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byl vznik a vývoj křesťanského náboženství a z něho vyplývající svátky. Úkoly vypracovávalo 9 žáků z 9. ročníku, 1 žák 8. ročníku a letos se podařilo zapojit i 2 sedmáky, což se ukázalo jako správné, protože zvítězil Dominik Cypra ze 7.A se 44 body, který bude naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže, které se bude konat v Boskovicích v posledním lednovém týdnu 2013. Jeho náhradníkem je Martin Schneider z 9.A, který získal na druhém místě 41 bodů z možných 70.

Největším oříškem pro všechny byly úkoly týkající se pořekadel a některých tradic, které jen málokdo vypracoval správně. Nejlépe se soutěžící vypořádali s úkolem zaměřeným na oblasti, kde se dodnes některé z tradic uchovaly. Všem, kteří se soutěže zúčastnili, patří poděkování. Dominikovi budeme na konci ledna držet pěsti, aby se mu v Boskovicích dařilo.

**Mgr. Aleš Spurný**



Zadávání úkolů (druhý zprava budoucí vítěz)



Soutěžící přišla povzbudit paní ředitelka

## KINDER TEAM ADAMOV

Dne 13. 11. 2012 se konal pro okres Blansko první ročník soutěže - Pohár ČFbÚ pro 1. stupeň ve florbalu. Do tohoto celorepublikového projektu, který je poměrně ojedinělý právě svou věkovou kategorií, se zapojilo celkem 686 týmů! Soutěže, ve které změří se svými vrstevníky síly malí florbalisté a florbalistky, se účastní 561 chlapeckých a 125 dívčích týmů napříč republikou.

Naše škola soupeřila s dalšími v okresním kole, které se pořádalo v místní sportovní hale Sokola. Žáci hráli systémem - Každý s každým v počtu 3 + 1, každý zápas 2 x 6 minut. Naši školu reprezentovali žáci od první do páté třídy. Bavlnka, Doha, Kos, Křenek, Poláček, Polzer (gólman), Prudík, Sereda, Štefan, Žlůva. Naše družstvo sice nastřílelo nejvíce gólů v turnaji a to 27, ale na výhru to nestačilo, protože rozhodoval počet bodů. Obsadili jsme tedy v okresním kole třetí místo. Výhra patří ZŠ Blansko Dvorská a na druhém místě je ZŠ Lipůvka. Nejlepším střelcem našeho týmu se stal Bavlnka, který nastřílel 15 gólů. Hráčům patří velká gratulace a děkuji i trenérovi florbalu – Bohumilu Žlůvovi, za pomoc a organizaci, dále rozhodčímu - Lubomíru Lukášovi a zapisovatelce Anně Kobylkové.

**Mgr. Lenka Dohová**

## ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V pátek 30. listopadu se ve čtyři hodiny odpoledne začali před budovou základní školy scházet první nedočkávní rodiče se svými dětmi. Téměř každé dítě mělo v ruce lampion nebo malou lucerničku – někteří dokonce vlastnoručně vyrobenou. V době odchodu už zde bylo docela dost „světýlek“, začalo se pomaloučku stmívat a tak se v pořadí již druhý světýlkový průvod mohl pomaloučku rozejít ke kostelu. Všechna světýlka cestou krásně svítila, rodiče kontrolovali, aby lampion dětem nezačal hořet, či světýlko v něm nezhaslo. Před kostelem se k našemu průvodu připojil i druhý průvod, který vyrazil od autoservisu a společně jsme dorazili na prostranství před kostelem.

Zde nás přivítala skupina Kamarádi a společně s panem starostou, panem místostarostou a panem farářem rozsvítili adamovský vánoční strom. Program letos připadl na naše nejmenší – děti z mateřských školek. Jako první se svým programem vystoupily děti z mateřské školky na Komenského ulici. Jejich úžasné výkony publikum odměnilo potleskem. Zahanbit se nedaly ani děti z Ptačiny a i ony si zasloužily pořádný potlesk. Potlesk patřil nejen dětem, ale i paním učitelkám, které s dětmi takto krásný program nachystaly. Pár koled přidali nejen Kamarádi, ale i řada přítomných lidí si začala pobrukovat nebo se v rytmu koled pohupovat. V závěru čekal na všechny překrásný ohňostroj, kterého se nemohly dočkathlavně děti. Myslím, že zvuky jako: „Jééé!“, „Uau!“, které se z davu daly zaslechnout jsou všeříkající - advent už je tedy opět zde.

**Mgr. Helena Ličková**

## VODNÍ KRÁLOVSTVÍ, NA KAMENI KÁMEN

V úterý 11.12. 2012 třídy 3.B, 4.B a 5.A třídy jely na výukový ekologický program do **ekocentra Jezírko** v Brně Soběšicích. Na programu bylo: Vodní království a Na kameni kámen.

Autobusem jsme vyjeli nad Adamov – Ptačinu a doufali jsme, že cestu zvládneme bez potíží. Celý týden hustě sněžilo a všude bylo bílo a kluzko. Autobus nás dovezl do ekocentra, kde na nás čekal zaměstnanec – učitel, který nás celým dnem provázel. Nejprve jsme si vyšli na procházku. Původní dvouhodinová cesta, na které jsme pozorovali stopy zvířat ve sněhu, zasněženou krajinu, krmelce, stromy, se zkrátila na hodinovou. Díky sněhu se z dětí stalo 12 sněhuláků. Jakmile děti vstoupily do místnosti, sníh na nich roztál a paní učitelka další dvě hodiny sušila oblečení všude, kde se dalo. Naštěstí topení opravdu topila. A moc. Děti po malé svačině a horkém čaji, který pro ně nový učitel uvařil, si povídaly o zvířatech a ptácích žijících u vody. Na závěr byl malý test a děti ve skupince měly vytvořit krajinu u rybníka pomocí šátků, modelů stromů a zvířat, které si samy namalovaly. Poté se děti oblekly do vyhřátého oblečení (z topení) a hajdy do školy. Celou dobu nám hustě sněžilo, ale i tak jsme se vrátili všichni bezpečně do školy.

## RADOSTNÉ POSELSTVÍ

V úterý 4. prosince jsme se vydali do Brna. Cílem naší cesty byla katedrála sv. Petra a Pavla v Brně. Začal totiž advent, Vánoce jsou nadosah, a my se jeli dozvědět něco víc o Vánocích. Před katedrálou na nás čekala příjemná paní průvodkyně, která nás vzala rovnou do krypty kostela. Byli jsme trochu překvapeni, protože jsme čekali velký a nádherný kostel, ale najednou jsme se ocitli v docela malé místnosti pod kostelem. Paní průvodkyně nám začala krásně povídat o andělech. Promítala přitom krásné obrázky uměleckých děl, na kterých byli andělé znázorněni a my se tak pomalu začali dozvídat, proč jsou andělé s Vánocemi tak úzce spjati. Ale andělé nejsou důležití jen o Vánocích, takový anděl strážný je potřeba celý rok a často s námi bývá, aniž bychom o tom věděli. Abychom si také mohli vyzkoušet, jak to má anděl strážný náročné, vylosovali jsme si každý z klobouku jednoho spolužáka, kterému teď budeme anděla strážného dělat. Mělo to být sice tajemství, ale to je tak těžké vydržet! Už cestou z krypty téměř všichni věděli, kdo je jejich strážným andělem. Ale to nevadí, pomáhat si přece budeme i tak – to se má (a nejen o Vánocích)!

Náš program pokračoval dál, tentokrát jsme se přesunuli nahoru do katedrály. Paní průvodkyně pro nás měla připravené malé překvapení – každý jsme si mohli svého andílka vyrobit - i když možná nebude strážný. Program byl u konce. My si ještě prohlédli varhany a krásné vitráže, které celou katedrálu zdobí.

Naše další cesta směřovala na vánoční trhy, kde jsme si koupili malou památku. Podívat jsme se nezapomněli ani na brněnský vánoční strom a dřevěný betlém. Ale protože už byla docela zima, těšili jsme se už domů - do teploty.

**Děti z 2. B + p. uč. Ličková**

## ÚSPĚCHY MALÝCH ŠACHISTŮ

Ve čtvrtek 13. prosince 2012 proběhl v Jedovnicích okresní přebor škol v šachu. V kategorii 1. – 5. tříd se šachisté z naší školy - Filip Nezval, Olga Dvořáková, Filip Volgemut, Jan Kratochvíl a Martin Hloušek umístili na krásném 1. místě a postupují do okresního kola, které se bude konat 22. ledna 2013 v Břeclavi.

Žáci v druhé kategorii 6.- 9.třídy obhajovali loňské prvenství. Martin Schneider, Lukáš Vysloužil, Filip Klimeš a Petra Masáková opět předvedli, že šachy hrát umí a bezpečně svoje vítězství v okresním kole zopakovali. I druhá kategorie se zúčastní okresního kola v Břeclavi. Oběma „týmům“ budeme držet pěsti, aby svůj úspěch mohli zopakovat.



Filip Nezval se 15. prosince zúčastnil vánočního turnaje v Břeclavi, kde v kategorii H7 obsadil krásné 1. místo. Gratulujeme!!!!

## EKOLOGICKÉ CENTRUM LIPKY - JEZÍRKO

Dne 14. 12. 2012 se naše třída 4. A společně se 3. A vypravila na Jezírko. Program se jmenoval Fotosyntéza. První, co jsme dělali bylo, že jsme si vylosovali lístečky, na kterých bylo napsáno, co jsme za člena rodiny a do které rodiny patříme. Celkem bylo pět rodin. Já jsem byla syn Masojed. Pak jsme v rodinách hráli na špiony. Hrál se to tak, že vždy jeden z rodiny vyběhl, u paní učitelky si přečetl slovo, pak běžel zpátky a slovo rodině buď předvedl nebo nakreslil. Když uhodli ti první - vyhráli. Potom jsme hráli na strom. Každá rodina dostala jednu otázku. Jeden člen byl kmen, který zapisoval a ostatní byli kořínky, které chodily a ptaly se ostatních na svoji otázku. Potom na modelu stromu na zemi jsme si vyzkoušeli fotosyntézu. Jak probíhá ve skutečnosti ve dne i v noci.

Šli jsme také ven, kde jsme si zahráli na vlka a srnky a trávu. Po zemi byly žluté lístečky jako paprsky. Ty sbírala tráva, kterou chytaly srnky. Když už tráva neměla ani jeden lístek, šla na pohřebiště. Tak to šlo i u vlka a srnek. Na závěr jsme šli ještě do mraveniště.

Celý výlet se mi moc líbil a chtěla bych tam jet ještě někdy znovu.

Iva Kolářová žákyně 4.A



## ZLATÁ ZASTÁVKA VE ŠKOLE

V pátek 14. prosince čekalo na všechny žáky naší školy malé překvapení. Postupně se všichni žáci, od těch nejmenších až po ty nejstarší, vystřídali ve školní jídelně. Seznámili se zde se zaměstnanci klubu Zlatá zastávka, kteří si pro ně nachystali malou dílničku, ve které si mohli vyrobit připínáček, magnetku nebo přívěšek na klíče v podobě malého zrcátka. Všem se dílo krásně dařilo a za malou chvíli měl každý v ruce vlastnoručně vyrobený dáreček. Všichni odcházeli velmi spokojeni, protože se jim vyrobené dárečky moc líbily.

**Mgr. Helena Ličková**



## POHÁDKOVÉ SPANÍ VE ŠKOLE

Před vánočními prázdninami z 19.12. na 20.12. 2012 proběhlo pohádkové spaní ve škole. Děti ze 2. a 3. ročníku se sešly ve škole v 17.30 hodin a nachystaly si v jednotlivých třídách své spaní.

Po výborné večeři, kterou dětem připravily maminky, následoval pohádkový kvíz. Děti byly rozděleny do pěti skupin a každá skupina odpovídala na pohádkové otázky. Pohádkový kvíz byl prolínám soutěžemi (tancování na novinách, sbírání kuliček prsty na nohou, vkládání sirek do krabičky...) Děti soutěžily a fandily si navzájem. Po soutěžích následovala nezbytná hygiena a pak už hop do spacáků a po pohádce následovalo pomalé usínání.

Ráno se dětem moc vstávat nechtělo. Ve školní jídelně nám paní kuchařky připravily čaj a po snídani bylo vyhlášení výsledků z pohádkového večera. Pak jsme se vrátili do třídy, pouklízeli, zabalili spacáky a po svačině jsme se šli projít a navštívit adamovský kostel, kde na nás čekal pan farář s povídáním o Vánocích.

Mgr. Martina Belžíková



## OPUŠTĚNÝ OSTROV

Je ráno, všude kolem je ticho, slyšíte jen zpěv ptáků, šumění moře, nikde nikdo...

Do kůry stromu rostoucího vedle vašeho obydlí vryjete čáru – začíná další den na tomto kusu Země omývaném ze všech stran mořem. Kolikátý už?

Úvodní zamyšlení vás jistě navedlo na správnou cestu – ano, řeč je o Robinsonovi – muži, který podle románu Daniela Defoa strávil na ostrově dlouhých dvacet osm let. Dříve jsme jako povinnou četbu tento příběh hltali ve školních lavicích a představovali si, jaké dobrodružství by bylo prožít na ostrově několik dní. Dnes asi žádné z dětí netouží strávit na takovém ostrově ani den – bez mobilu, počítače a dalších vymožeností moderní doby.

I přesto jsme cítili, že je třeba přiblížit dnešnímu „teenagerovi“ příběh starý téměř tři sta let. Do karet nám nahrála nabídka představení divadla Polárka, kam velice rádi několikrát ročně zavítáme. V listopadu mělo premiéru představení s názvem „Robinson Crusoe“. Jedeme si tedy prožít „Robinsonův“ příběh na „vlastní kůži“.

Ani tentokrát nás představení nezklamalo – s nadsázkou a humorem nás provedlo celým Robinsonovým životem, naučili jsme se něco z řeči kanibalů a dozvěděli se, proč Robinson pojmenoval svého druhu právě Pátek.

Kromě pobavení nás však také příběh dovedl k zamyšlení nad tím, co člověk dokáže v situaci, která se na první pohled může zdát bezvýchodnou. Po návratu do školních lavic jsme se pokusili vžít do role takového „robinsona“, který zachránil pouze tři věci ze ztroskotané lodi. Každý si mohl zvolit podle svého uvážení věci, které by mu nejvíce pomohly zvládnout tuto nelehkou životní situaci. Alespoň na chvíli jsme se tak přiblížili prožitkům člověka, který ve skutečnosti na opuštěném ostrově musel čtyři roky pobývat, a jehož příběh se stal předlohou slavného románu D. Defoa.

Doufám, že nahlédnutí do divadelního prostředí prostřednictvím tohoto článku pro vás bude inspirací k návštěvě tohoto nebo docela jiného představení, ať už v divadle Polárka nebo v některém z mnoha dalších výborných brněnských divadel.

**Mgr. M. Nejezchlebová**

## ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOY

Zápis do prvního ročníku základní školy se uskutečnil v Adamově 16. ledna 2013 v budově základní školy na ulici Ronovská, kam se svými rodiči přišlo 20 dětí a 17. ledna 2013 v budově základní školy na ulici Komenského, kam se dostavilo 14 dětí za doprovodu rodičů.

Zápis probíhal na třech stanovištích. Na každém z nich na děti čekala zvířátka, která je provázela při plnění jednotlivých úkolů:

Na prvním stanovišti prováděla děti beruška a liška. Děti poznávaly kamarády berušky a pokoušely se vyhledávat první písmenka. Dále na ně čekala pohádka O perníkové chaloupce, kde se děti setkaly s pohádkovými bytostmi. Děti na oplátku paní učitelce přednesly básničku nebo zazpívaly písničku.

Pejsek přivítal děti na druhé dovednosti. Zde děti rozpoznávaly jednoduché matematické pojmy jako je více a méně, vpravo vlevo, méně a více, ukazovaly jednotlivé číslice a základní geometrické tvary. Pejsek s nimi procvičil také tělovýchovné dovednosti jako je přecházení lavičky, zacházení s míčem. Děti také předvedly, jak si umí zavázat tkaničku.

Třetí stanoviště bylo zaměřeno na výtvarné a motorické dovednosti. Zde si děti posílaly s kočičkou a myšičkou barevná klubíčka a poznávaly jednotlivé barvy. Děti také kreslily postavu, vyprávěly paní učitelce o postavě, kterou vytvořily a svěřily se paní učitelce jaké mají rády barvy a které se jim nelíbí. Potom společně oblíbenou barvou dokreslovaly obrázek berušky.

Za každý úkol obdrželo dítě razítko do kartičky. Po splnění všech úkolů a získání jednotlivých razítek se děti s rodiči dostavily do ředitelny. Zde rodiče odevzdali přihlášku k základnímu vzdělávání a děti si popovídaly s budoucí paní učitelkou. Jako odměnu obdržely děti pracovní sešit První krůčky do školy, papírového pejska či kočičku, kterého pro ně vytvořili starší spolužáci a perníkovou školu, kterou pro děti připravila cukrárna Luna.

Všem budoucím prvňáčkům přejeme šťastné vykročení k základnímu vzdělávání a mnoho pěkných zážitků při získávání vědomostí a dovedností.

Cukrárně Luna děkujeme za sponzorský dar.

### Vedení školy

## ZÁPIS DO 1. TŘÍDY NA ZŠ KOMENSKÉHO

Je čtvrtek 17.1.2013 odpoledne a já jdu na zápis do 1. třídy. Co mě v té škole asi čeká? Budu všechno umět? Nebude se na mě někdo zlobit, že mi něco nejde? Těším se a zároveň se trošičku bojím. Ale už jsem tu. Dostávám kartičku se jménem a stoupám po schodech do 1. patra.

Ve třídě na konci chodby mě vítá moc milá paní učitelka s pohádkovými zvířátky. Je tu stoleček s pastelkami, výkresy a také na šňůrách barevné svetříky z papíru... moc krásné a také klubíčka vlny, poznávám na nich barvy. Dokresluji druhou polovinu nakresleného obrázku a také kreslím postavu. Dávám si záležet, pěkně pomalu, pečlivě, hlavu, krk, tělo, ruce a nohy. A taky počítám, abych správně nakreslila prstíky na ruku. Paní učitelce se výkres moc líbí. Za svůj výkon dostávám krásné razítko do kartičky a jdu dál.

V druhých dveřích mě čeká paní učitelka s beruškou. Jsou tu obrázky kamarádů berušky a já určuji, kdo na obrázcích je, rozkládám slova na hlásky a také hádám slova, která mi paní učitelka říká rozloženě. Jsou tu také písmenka. Ukazuji ta známá a vzpomínám, co na ně začíná. Beruška má ráda jednu pohádku a já mám uhodnout podle obrázku, která to je. Je tam chaloupka z perníku..... Áááááá, už vím. Je to ta O perníkové chaloupce! Vyprávím a paní učitelka mě moc chválí. Také jí říkám svoji oblíbenou básničku a zpívám písničku. Dostávám zase razítka, sladkou odměnu a jdu dál.

Ve třetích dveřích mě čeká matematika. Poznávání čísel, tvarů, určování, kde je více nebo méně předmětů. A také házení na věž z kostek a zavazování tkaničky na botě... Paní učitelka mě zase chválí a dává mi razítka.

Odcházím do ředitelny. Tam si popovídám s paní ředitelkou, se svou budoucí paní učitelkou, dostávám dárky a zápis mám za sebou.

Nějak rychle to uteklo. Bylo to krásné odpoledne... obavy byly úplně zbytečné... a u mě zvlášť. Jsem totiž osmačka a do první třídy už nepůjdu. Škoda. Takový zápis bych si s chutí zopakovala!

**Dominika Martochová, 8.A**

## PTAČINSKÝ SLAVÍK

V den pololetního vysvědčení se na naší škole na Ronovské uskutečnil I. ročník pěvecké soutěže Ptačínský slavík.

Žáci z 1. - 4. ročníku si připravili písničky, které si sami zvolili. A tak jsme mohli slyšet průřez hudbou od Svěráka a Uhlíře, populární hudbu, trampské písně i „lidovky“. Je třeba říct, že všichni zpěváci a zpěvačky zpívali skutečně s velkým nadšením a třeba ocenit i jejich odvahu, protože postavit se před tělocvičnu plnou spolužáků, není nic jednoduchého.

Celá soutěž byla rozdělena na kategorii jednotlivců a skupin. Rozhodování o vítězích v kategorii jednotlivců bylo skutečně velmi obtížné. Nakonec porota udělila dvě 1. místa, na kterých se umístily Klárka Madziová ze 2. A a Žaneta Flachsová ze 4. A, na 2. místě byl Ondra Plaček ze 3. A a na 3. místě Anetka Papižová z 1. A.

Se zájmem jsme poslouchali i kategorii skupin, ve které se každá třída prezentovala jednou písní. Zde si srdce poroty získala 3. A s vlastní verzí písničky na známou melodii My jsme žáci....

Celá soutěž se moc hezky vydařila a na II. ročník v roce 2014 se určitě máme nač těšit. Ptačínských slavíků totiž máme dostatek.

31. ledna 2013

Mgr. Soňa Karásková



## CO MÁ SPOLEČNÉHO ČESKÝ JAZYK S OLYMPIÁDOU?

V době, kdy se všichni chystali na Vánoce, sháněli dárky a pekli cukroví, se jedno středně odpoledne sešli „nadšenci“ z 9. ročníku k olympijskému klání, v disciplíně pro sportovní zápolení poněkud netradiční, v českém jazyce. Aby to neměli tak jednoduché, museli se „poprat“ s dvěma částmi – s méně populární mluvnici a s oblíbenější slohovou prací. Nakonec však lépe dopadla mluvnická část. Na pomyslné stupně vítězů se postavili Martin Schneider, Honza Filip a Veronika Sedláčková, všichni z 9. A. S vítězným skóre 18 bodů postoupil do okresního kola, konaného dne 7. 2. na Gymnáziu v Blansku, Martin.

Konkurence v podobě jednadvaceti soupeřů ze základních škol i gymnázií okresu Blansko byla velká, ale Martin bojoval do posledního „slova“. Mluvnická část se mu podařila méně, ale do vypravování na téma „*V danou chvíli mi to přišlo jako docela dobrý nápad*“ vložil svoje vlastní pocity a příběh poutavě zpracoval. Nakonec to stačilo na krásné 15. místo.

Na závěr bych Martinovi ráda jménem celé školy poděkovala za reprezentaci ZŠ Adamov na okresní soutěži a věřím, že zkušenosti získané v pro něj méně oblíbené disciplíně (jeho doménou jsou počítače a šachy) v budoucnu využije.

**Monika Nejezchlebová**

## EXKURZE DO SOŠ V BLANSKU

Dne 8.2. 2013 jsme jeli na exkurzi se třídou 8.A do SOŠ v Blansku, Bezručova ulice.

Když jsme přišli do budovy střední školy, přivítali nás učitelé, kteří na této škole učí. Nejprve nám pustili krátký film o jejich škole, o možnostech studia na zdejších tříletých a čtyřletých oborech. Poté jsme se rozdělili na dvě skupinky. Jelikož tvoří kluci a holky v naší třídě zhruba polovinu, byli jsme rozděleni podle toho. Holky šly s učitelem, který je provedl různými učebnami a vysvětloval jim, jak pracují určité stroje. Kluci šli s druhým učitelem do pracovny, kde pájeli k sobě železné tyčinky. Potom se obě skupinky vyměnily. Tereza říkala, že holky byly u pájení šikovnější než kluci, protože se ani jedna z nich u práce nespálila.

Na konci exkurze jsme si všichni sedli ke stolu a vyplnili dotazník, jestli se nám na škole líbilo. Myslím, že většině se ve škole líbilo, protože jsme se ulili z vyučování a poznali zase něco nového. Mně nejvíce bavilo pájení drátů a vůbec celá exkurze, protože byla celkově zajímavá a poučná.

**Matěj Hartl, 8.A**

## VESELÉ DĚTI VE ŠKOLCE

Školní rok je v naší mateřské škole pestrý a zábavný pro všechny děti. Každodenní výchovné činnosti, při kterých se děti učí pravidla chování, stolování, sebeobsluhu, kreslení, stříhání, písničky, básničky a jiné různé dovednosti se zpestřují dalšími různými akcemi.

Děti si upevňují zdraví v místní sauně. Nejstarší ve spolupráci se ZŠ navštěvují plavecký výcvik v Plavecké škole v Blansku. Děti nejen upevňují zdraví a sportují, ale také spolupracují s umělci, kteří navštěvují naši školu. Zapojují se do kabaretů, zahrají si v pohádkách. Nechybí ani naučné pořady o správném stravování a přírodě, kterými se doplňuje vyučování.

Pěkné pořady pro nás rovněž připravuje MKS, pravidelně se jich účastníme. Maminky se s námi zapojují do realizace "Barevných dnů" a přípravy krásných masek na karneval.

U nejstarších dětí probíhá cílená příprava na vstup do základní školy v edukativně – stimulačních skupinách. Kdo má zájem, může se učit hře na zobcovou flétnu, seznamovat se se základy anglického jazyka. U dětí, které mají vadu řeči, provádíme nápravu.

Společně se těšíme na divadelní představení v loutkovém divadle Radost, na školní výlet v "Lesní škole Jezírko" v Soběšicích a další společné akce, které nás čekají.

Učitelky MŠ Komenského 6



## JAK SE ŽIJE V PRAVĚKU

(práce žáků 6.A v hodině češtiny a dějepisu)

### Malar

Jmenuji se Malar. Mám ženu Alogaru a dva syny. Starší se jmenuje Megar a mladší syn je Hogar. Každý den pracuju na poli. Pokaždé беру s sebou svého staršího syna, aby se všechno naučil a práci pak po mně převzal.

Dnes právě na poli oráme. Máme k tomu důmyslné dřevěné oradlo. Zatím jsem s ním pracoval jenom já, syn se na mě díval. Nechal jsem ho, aby si to vyzkoušel, ale zatím s oradlem ani nepohnul. Tak začal vyrábět dřevěnou ohradu pro krávy. Když pracujeme na poli, moje žena Alogara připravuje oběd. S tím jí pomáhá můj mladší syn Hogar.

Oběd je hotový a moje žena pošle mého mladšího syna na pole, aby nám vyřídil, že se máme jít najíst. Přijdeme domů a oběd je už nachystaný. Dnes máme divočáka. Po obědě jsme se vydali vykonat náboženské obřady. Vešli jsme do nedalekého hradiště, kde už plápolal oheň. Ten měl celý obřad zahájit. Náš kmen uctívá boha ohně. Obřad končí až večer a všichni se uchylují zpátky do svých příbytků - polozemnic.

Už jsme se chystali ke spánku a najednou jsme uslyšeli zvuk výstražných bubnů. To znamenalo, že se blíží nebezpečí. Popadl jsem starou meděnou sekyru a chystal jsem se chránit svoji rodinu. Za chvíli byl ale všemu konec, cizí kmen už neměl chuť s námi bojovat., Tentokrát jsme měli štěstí,“ prohlásila moje žena Alogara.

(Zdeněk Šmerek, 6.A)

### Kámen

Jmenuju se Kámen a dneska jsem pomáhal kamarádovi Pomanovi sklízet srpem obilí. Pak jsme šli spolu do lesa sbírat med divokých včel, lískové oříšky, ptačí vejce a divoký česnek.

Pomáhal jsem taky svému rodu stavět dům ze dřeva a slámy. Pro zpevnění jsem do slámy přidával mokrou hlínu. Potom jsme šli se všemi muži na lov jelenů a taky jsem chytali ryby. Jsem rád, že žiju na tomto místě a je mi tu dobře.

(Filip Prokop, 6.A)

### Patisaci

Jmenuju se Patisaci a bydlím se svou rodinou v naší polozemnici, která se nachází uprostřed oppida. Moc ráda pomáhám mamince při tkaní . S tátou pak chodíme na pole, ale brzy mě bolí záda, je to těžká práce. Poprvé v životě jsem si totiž vyzkoušela orání s železnou radlicí. Tatínek taky chodí lovit zvěř a já s maminkou vyrábím keramiku z hlíny. Ráda si hraju s bratrem a taky s naším psem.

Když přijde tatínek z lovu, opékáme s maminkou na ohni to, co ulovil. Dneska to byl kanec a byl moc chutný. Potom jsme s maminkou a s bratrem mleli mouku na rotačním mlýnku, ale šlo to hrozně špatně. S tatínkem někdy odpoledne odlíváme šperky z bronzu.

Nastal večer, všichni jsme se sešli na večeři a pak už jsme šli spát.

(Marie Vojtová, 6.A)



## **JAKO SISYFOS**

Vždy mne fascinovaly řecké báje, nejen pro jejich poutavý obsah a zvláštní pohádkovou atmosféru. Můžeme v nich totiž vidět realitu. Jakmile jsem chtěla napsat něco motivačního pro žáky devátého ročníku (a nejen pro ně), vzpomněla jsem si na Sisyfa. Korintský král Sisyfos je proslulý tím, že jej bohové potrestali velice zvláštní kletbou. Jeho úkolem je valit obrovský balvan do strmého kopce. Jenže pokaždé, když ho od vrcholu dělí jen malý kousek této strastiplné poutě, balvan se mu vysmekne a skutálí se dolů. A tak Sisyfos začíná stále znovu a znovu, a tak bude pokračovat pravděpodobně navěky.

A velice podobně je to i se školou. Jakmile se zdá, že všechny problémy jsou vyřešeny a vysvědčení je „v suchu“, přijde přepadový test a začínáme zase znovu. A to ani nemluvíme o tom, že na základní školu chodíme devět let a potom... je to to samé v hororovém podání.

Na první pohled se může zdát, že škola je opravdu pouze sisyfovská práce, která nikomu nic nepřináší. Že všechna snaha je marná a pomyslný balvan se stejně zase skoulí dolů. Je tu však jeden podstatný detail. Zatímco Sisyfos se bude se svým břemenem vláčet na věky, naše úsilí se jednoho dne dočká konce. Jednoho dne začneme prodávat to, co jsme se naučili a získali (anebo taky ne, že ano). Rozhodně na tom nejsme tak špatně jako Sisyfos.

**Hana Moserová, hrdá a vděčná absolventka ZŠ Adamov**