

# ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

## Školní rok 2011/2012

Základní škola a mateřská škola Adamov  
příspěvková organizace



26



225 0017  
Příspěvková organizace



# Kontakty

## Základní škola

ZŠ Komenského 4	515 531 196	<a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>
	724 370 198	

Klapka	Název místnosti	Klapka	Název místnosti
200	Ředitelna	208	Kabinet prevence
201	Výchovná poradkyně	208	Kabinet 1.st.
202	Fax	209	Kabinet Cj
203	Kabinet informatiky.	209	Kabinet Př
204	Sekretářka	210	Kabinet M
205	Preventista BOZP	211	Kabinet F
206	Družina	212	Školník
206	Kabinet 1.st.	213	Vedoucí stravování
207	Účetní	215	Kabinet dějepisu

ZŠ Ronovská 12	515 531 193	<a href="mailto:zsron@adamov.cz">zsron@adamov.cz</a>
	724 370 195	

## Školní jídelna

ŠJ Komenského	515 531 197	<a href="mailto:r.janickova@adamov.cz">r.janickova@adamov.cz</a>
	724 370 197	
ŠJ Ronovská	515 531 194	<a href="mailto:jidelna.zsron@adamov.cz">jidelna.zsron@adamov.cz</a>
	724 370 196	

## Školní družina

ŠD Komenského	515 531 196/206	<a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>
ŠD Ronovská	515 531 194	<a href="mailto:zsron@adamov.cz">zsron@adamov.cz</a>
Školní klub	515 531 196	<a href="mailto:zsadamov@adamov.cz">zsadamov@adamov.cz</a>

## Mateřská škola

MŠ Komenského	515 531 192	<a href="mailto:1msadamov@tiscali.cz">1msadamov@tiscali.cz</a>
	724 983 063	
MŠ Jilemnického	515 531 198	<a href="mailto:msadamov3@seznam.cz">msadamov3@seznam.cz</a>
	724 370 187	

## E-mailové adresy pedagogů:

<a href="mailto:s.baborska@adamov.cz">s.baborska@adamov.cz</a>	<a href="mailto:a.kasperek@adamov.cz">a.kasperek@adamov.cz</a>	<a href="mailto:a.spurny@adamov.cz">a.spurny@adamov.cz</a>
<a href="mailto:j.burianova@adamov.cz">j.burianova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:s.karaskova@adamov.cz">s.karaskova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:j.smerdova@adamov.cz">j.smerdova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:m.burianova@adamov.cz">m.burianova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:j.kratochvil@adamov.cz">j.kratochvil@adamov.cz</a>	<a href="mailto:d.spicarova@adamov.cz">d.spicarova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:r.cupak@adamov.cz">r.cupak@adamov.cz</a>	<a href="mailto:e.kubenova@adamov.cz">e.kubenova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:i.sturchova@adamov.cz">i.sturchova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:l.dohova@adamov.cz">l.dohova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:h.lebisova@adamov.cz">h.lebisova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:s.tuma@adamov.cz">s.tuma@adamov.cz</a>
<a href="mailto:h.dolezelova@adamov.cz">h.dolezelova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:h.lickova@adamov.cz">h.lickova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:o.tumova@adamov.cz">o.tumova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:d.hodanova@adamov.cz">d.hodanova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:i.martochova@adamov.cz">i.martochova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:h.zackova@adamov.cz">h.zackova@adamov.cz</a>
<a href="mailto:j.horackova@adamov.cz">j.horackova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:m.nejezchlebova@adamov.cz">m.nejezchlebova@adamov.cz</a>	
<a href="mailto:m.kleparnikova@adamov.cz">m.kleparnikova@adamov.cz</a>	<a href="mailto:v.rutova@adamov.cz">v.rutova@adamov.cz</a>	

**Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci.**

Dovolte mi, abych Vám předložila výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2011/12. V prvním pololetí školního roku navštěvovalo školu 256 žáků. S vyznamenáním prospělo 131 žáků, z toho 118 žáků na prvním stupni a 13 žáků na druhém stupni. Na prvním stupni prospělo 41 žáků, na druhém stupni 77 žáků, celkem prospělo 118 žáků. Neprospělo 13 žáků neprospělo (jeden na prvním stupni, zbývajících dvanáct na druhém stupni).

Nejlepšího průměru v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhly třída 1.A a 1. B s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr měla třída 2.A s průměrem 1,13 a na pomyslném třetím místě se umístila třída 2. B s průměrem 1,16. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,25. Na druhém stupni měly nejlepší průměr třídy 6.A (1,97), druhý nejlepší průměr měla třída 9.A (2,01) a třetí byla třída 9.B (2,03). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni je 2,04. Průměrný prospěch celé školy je 1,56.

Chování žáků naší školy zhodnotila pedagogická rada takto:

Pochvalu třídního učitele za zodpovědnou a příkladnou práci obdrželo 10 žáků. Čtyři žáci obdrželi pochvalu ředitelky školy za velmi úspěšnou reprezentaci školy.

Chování 1 žáka bylo hodnoceno jako neuspokojivé, u sedmi žáků bylo chování hodnoceno jako uspokojivé (závažné a opakované porušení ustanovení školního řádu). Důtka ředitele školy byla udělena 9 žákům za neplnění školních povinností, nekázeň, neomluvenou absenci. Důtku třídního učitele obdrželo 13 žáků. Doufám, že tito žáci své chování a vystupování zlepší a tím přispějí k pozitivnímu hodnocení školy.

V průběhu prvního pololetí žáci z různých důvodů zameškali 11 068 hodin. V průměru na jednoho žáka připadá 48 hodin. Bohužel u 5 žáků bylo evidováno celkem 48 neomluvených hodin.

Blahopřeji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2011/12 s vyznamenáním nebo získali pochvalu za výborný prospěch, aktivitu a pomoc pedagogům i spolužákům.

Děkuji všem pedagogům, správním zaměstnancům, pracovnícím školních jídelen i žákům za aktivní přístup k přípravě a pohodovému průběhu oslav výročí školy. Také děkuji žákům a pedagogům, kteří se zapojili do organizace zápisu dětí do prvního ročníku základního vzdělávání a přispěli tak k jeho příjemnému průběhu. Velký dík patří také všem žákům, kteří vzorně reprezentovali školu v soutěžích a olympiádách.

**Milí žáci**, přeji Vám do druhého pololetí školního roku hodně pozitivní energie, která Vám pomůže překonat jednotlivé úkoly školního vyučování. Snažte se, aby výsledky Vaší další činnosti byly na vyšší kvalitativní úrovni a mohli jste všestranně rozvíjet vlastní osobnost.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji, aby velmi dobře uspěli při přijímacím řízení a splnilo se jejich další očekávání a mohli dále rozvíjet svůj talent či nadání.

**Vážení rodiče**, děkuji Vám za aktivní spolupráci, vstřícné jednání, toleranci a za pomoc při uskutečňování jednotlivých záměrů rozvoje školy. Společně tak můžeme vytvářet podnětné prostředí školy, které bude všestranně rozvíjet Vaše dítě a položí základy k dalšímu profesnímu vzdělávání.

**Vážení kolegové a zaměstnanci**, děkuji Vám za kreativní a cílevědomou práci v prvním pololetí školního roku, za pomoc při zajišťování a uskutečňování tradičních i nových akcí školy, projektů a soutěží. Přeji Vám mnoho zdraví, podnětných nápadů, nekonečnou trpělivost a optimismus pro Váš další pracovní i osobní život.

Mgr. Jana Burianová, ředitelka školy





## Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ a MŠ Adamov EU peníze školám

Projekt EU peníze školám na naší škole zdárně pokračuje. Pořizujeme nové učební pomůcky pro žáky, učitelé tvoří nové vzdělávací materiály, probíhá individualizace ve výuce a ve škole poskytuje služby školní speciální pedagog.

Škola zakoupila 12 notebooků pro učitele. Učitelé je aktivně využívají jak při přípravě na výuku, tak při výuce. K tomu mají k dispozici dálkové připojení na internet ve většině prostor školy. V relaxační místnosti je nainstalován 3M Sibly Interactive (projektor se zabudovanou interaktivitou, sklopný držák, interaktivní snímač), který využívají učitelky prvního stupně jako interaktivní tabuli. Pro zkvalitnění práce školního speciálního pedagoga byl zakoupen počítač a multifunkční zařízení.

Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byly zakoupeny následující pomůcky: dřevěná abeceda, zvukové kostky. Kastaněty – zvířátka, abeceda na provázku, Easl Speak (mikrofon). Pro zkvalitnění výuky přírodopisu byly zakoupeny dvě sady pomůcek – Třídění minerálů a Hmyz 1. Pro další zpestření výuky vlastivědy a zeměpisu byla zakoupena hra „Česko – Junior“ a hra „Evropa“. Další pomůcky do českého jazyka, fyziky a matematiky budou ještě objednány.

Součástí projektu je také vytváření a ověřování nových vzdělávacích materiálů. V současné době je vytvořeno 72 vzdělávacích materiálů v šabloně I/ 2 – Inovace a zkvalitnění směřující k rozvoji čtenářská a informační gramotnost, 36 vzdělávacích materiálů v šabloně II/ 2 – Inovace a zkvalitnění směřující k rozvoji výuky cizích jazyků, 36 vzdělávacích materiálů v šabloně V/5 – Inovace a zkvalitnění výuky přírodních věd. Další vzdělávací materiály jsou vytvářeny a postupně ověřovány ve výuce.

Individualizace výuky se ve školním roce uskutečňuje ve 2 předmětech (český jazyk a matematika) na prvním stupni a ve třech předmětech (český jazyk, matematika, anglický jazyk) na druhém stupni. Pro žáky 3. a 4. ročníku, kteří mají diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby a vyžadují individuální péči v českém jazyce a matematice je poskytována výuka ve speciální skupině. V sedmém ročníku jsou žáci děleni na skupiny jednu hodinu týdně v českém jazyce, matematice a anglickém jazyce, aby se rozšířily jejich vzdělávací možnosti. V 8. ročníku je rozdělena jedna hodina matematiky a českého jazyka, tím je možný bližší individuální přístup k jednotlivým žákům a také jsou poskytnuty lepší podmínky práce se žáky s ohledem na jejich další studium či uplatnění.

V Adamově 1. 11. 2011

Mgr. Jana Burianová, ředitelka školy

**Byla jedna slečna z Adamova.....**  
**(tvorba „limericků“ v hodině literární výchovy 7.A)**

*Byla jedna slečna z Adamova,  
co lítala po nebi jako sova.  
Ve dne spala,  
v noci žila.  
Jako hodně lidí z Adamova!  
(Domča)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
která pletla zas a znova.  
Upletla si jablíčko,  
potom snědla klubičko.  
Pak se odstěhovala do Blbákova.  
(Mára)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
co čekala na správná slova,  
která ji v hlavě napadnou,  
potom, co se tam vylíhnou.  
A to je vše o slečně z Adamova.  
(Terka)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
která ráda televizi Nova.  
Sleduje ji každý den,  
její otec bude povýšen.  
Je na něho pyšná zas a znova.  
(Bea)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
Která sledovala TV Nova.  
Byla jedna paní,  
na kterou lezlo spaní.  
Nedívejte se, když sleduje TV Nova!  
(Matěj)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
co koupila v obchodě Hypernova?  
Byla v oddělení sladkostí,  
jedla samé gumové blbosti,  
a chodívá tam zas a znova.  
(Bára)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
která malé štěně chová.  
Slečna kroučí zadkem  
před zvědavým Radkem.  
Dívá se večer na TV Nova.  
(Badys)*

*Byla jedna slečna z Adamova,  
která chtěla být jako sova.  
Když se lesem proletěla,  
tak narazila a sletěla.  
Pak už nechtěla být žádná sova!  
(Adriana)*



## POPRVÉ U MOŘE

Se školou jsme se vydali do Chorvatska k moři. Toto je můj zážitek.

Když jsme přejeli kopec do Bašky Vody, umožnil se mi tenhle pohled, bylo to něco nádherného:

slunce, které bylo ještě nad obzorem, osvětlovalo nádhernou lesknoucí se vodní plochu, která se hezky třpytila. V tu chvíli jsem poznal, že si to tu zamiluji. Poté, co jsme se ubytovali, jsme poprvé vykročili k moři. Cítil jsem, jak mě to k němu táhne a najednou jsme tam byli. Moře bylo zblízka ještě krásnější, to šumění vlnek působilo příjemným, uklidňujícím dojmem.

V mžiku jsem byl bos a pomalu se rozešel do vody. Kamínky ze začátku bodaly do nohou, pak však bolest vystřídala příjemná masáž. Pomalu jsem sestupoval do hloubky, a už jsem plaval. Bylo to tak snadné, voda udělala všechnu práci za vás. Stačilo se jen položit na hladinu a vychutnávat si tu slast - tlumené hlasy ostatního osazenstva pláže a tiché šumění vln. Ovšem dlouho jsem ležet nevydržel, cítil jsem nutkání se potopit. Tak jsem tento pocit uposlechl a potopil jsem se. V tu ránu se mi otevřel nádherný pohled jak do jiného světa. Krásné kameny, kam jsem se jen podíval plavaly malinké ryby, dlouhé řasy všude po dně. Najednou jsem poznal, že tady chci žít.

Vždy, když jsme museli odejít pryč od moře, cítil jsem, jak se dál a dál vzdalují od svého domova.

Vlastibor Vošahlik, 8.

## ÚŘAD PRÁCE

Dne 27. 9. 2011 jsme se vydali na Úřad práce do Blanska, abychom zjistili více informací o středních školách, na které si budeme za nějakou dobu podávat přihlášky. Na úřadu jsme jako první věc napsali na tabuli školy, na které bychom chtěli jít. Povídali jsme si o tom, čeho všeho bychom si měli při výběru školy všimnout, než si podáme přihlášku. Když jsme se dozvěděli vše, co jsme potřebovali zjistit, mohli jsme nahlédnout do složek škol, které nás zajímaly. Také jsme se mohli poradit s pracovníci Úřadu práce, pokud jsme nevěděli, na co se zaměřit. K dispozici jsme měli počítače, kde si většina z nás hledala další potřebné informace. Nakonec jsme ve dvojicích vyplňovali dotazníky o tom, jak nás vidí ostatní. Jeden papír jsme si o sobě vyplnili sami a druhý vyplnil spolužák ve dvojici. Potom jsme zjišťovali, zda si o sobě myslíme to stejné, co ostatní. A mnohdy jsme byli překvapení!

Aby se nám naše sny splnily, potřebujeme vaši podporu.  
Držte nám tedy palce, ať se nám všechno povede!

Veronika Podrabská IX.A

## DEN ZVÍŘAT

Pátek 7. října 2011 žáci přípravné třídy, 1. B a 5. B slavili Den zvířat opravdu netradičně – vypravili se totiž za nimi – za zvířaty do ZOO. I když počasí vůbec neprálo - ráno lilo, že by psa nevyhnal - vydali jsme se autobusem vstříc zvířatům celého světa. Počasí se umoudřilo, přestalo pršet a my se tak mohli prohlédnout zebry, velbloudy, pštrosy, vlky, vrískající papoušky – kterým se chladné počasí asi nelíbilo a pořádně na něj nadávali. Zato dovádějícím ledním medvědům a lachtanům se sychravé a chladné počasí očividně velmi líbilo. Prohlídli jsme si také hady, ještěrky, ryby a krokodýly v tropickém pavilonu, kde jsme se aspoň trochu ohřáli. Návštěva v ZOO byla zakončena v obchůdku se suvenýry, kde si každý vybral malou památku na tento výlet a mohli jsme vyrazit zpět.

Mgr. Helena Ličková



## DEN ZVÍŘAT

V pátek 7. 10. se v naší třídě uskutečnil "Den zvířat". Děti si mohly v tento den přinést do školy své zvířecí kamarády živé i ty plyšové. Celé vyučování nás provázeli naši kamarádi z říše zvířat. V češtině jsme společně doplňovali i, y a v matematice zase počítali koťátka. V prvouce a ve čtení jsme si potom vyprávěli o našich kamarádech, které jsme si přinesli do školy, nebo kteří zůstali doma, protože by jim venku bylo zima. Na závěr jsme si ještě prohlédli encyklopedii, ze které jsme se dozvěděli spoustu nových informací. Nám i našim kamarádům se celý den moc líbil a už se těšíme na ten příští.

Bc. Martina Burianová



Den zvířat ve 3.B



Adámek a jeho kamarád



Terka a její mazlíček



Zuzanka a její Pepík



Katka a její mazlík



## KATKA

Děkujeme paní učitelce Iloně Šturchové za to, že jsme 4.10. 2011 měli možnost vidět ve škole Dokument Katka.

Film je o ženě jménem Katka Bradáčová a o jejích prožitých čtrnácti letech na drogách a o její marné snaze bojovat s touto závislostí. Začala brát drogy z toho důvodu, že se chtěla lišit od ostatních. V dokumentu sama popisuje, jaké je to mít abst'ák, jak si na peníze musela vydělávat nebo také to, jak se snažila s drogami přestat, ale pokaždé to nevydržela a vrátila se zpět. Od roku 1996 žila tehdy devatenáctiletá Katka v terapeutické komunitě Sananim v Němčicích s nadějí mít nový a lepší život, mít rodinu a přátele. Po půl roce odtud ale utekla a vrátila se zpátky k heroinu a ke svému příteli Láďovi, se kterým bydlela ve squatu. Láďa se ji pokusil zabít, a tak dostal třicet let za pokus o vraždu. Katka, které je v té době třicet let, má nového přítele. Dozvídá se, že je těhotná a stojí před největším rozhodnutím za svůj život. Musí dokázat, že je schopná žít bez drog a postarat se o svoji dceru. Dítě se narodí závislé na drogách a Katka svůj vnitřní boj prohrává. Vrací se zpět k heroinu a Terezku nechává v kojeneckém ústavu.

(Pelanová, Kubíčková z 9.B)

## VÝLET NA PETROV

Dne 14.října jsme se v rámci výtvarné výchovy vypravili do chrámu zasvěcenému sv.Petrovi a Pavlovi, který leží v centru Brna na kopci. Po cestě na chrám jsme zabrousili do zahrady, kde byly zvláštní kříže. Jeden byl dřevěný s baňkami ze skla (ty představovali Kristovy krupěje krve) a druhý byl postaven z kamene na památku všem obětem nesvobody.

Petrov je nejstarší brněnský chrám, který byl povýšen na katedrálu. U příležitosti 100.výročí vzniku biskupství začala jeho novogotická přestavba. Bylo objeveno, že staré základy jsou asi z 12.století. Ve znaku diecéze jsou klíče a meč, podle toho, co drží v ruce sv. Patr a Pavel. Interiér je rozdělen na 16částí, u některých jsem se zastavili a povídali si o nich, např.:

portál katedrály, tam jsme našli sochy sv. Petra a Pavla

gotická madona, to je panna Marie zobrazená s Ježíškem jako živým

křížová cesta od Jiřího Marka, která upoutala naši pozornost, protože byla úplně moderní

oltář sv.Barbory, protože v Adamově je kostel sv. Barbory

oltář sv.Václava, protože jsme se o něm učili

oltář sv.Cyrila a Metoděje – o nich se budeme taky učit křtitelnice, protože byla moc hezká

Nejvíce nás v kostele uchvátily varhany, protože měly čtyřicet čtyři obrovských píšťal, které byly vidět, a spoutu malých, které vidět nebyly.

Když jsme si chrám prohlédli, přešli jsme dolů do muzea. Tam nám pan průvodce ukázal různé sochy, např. sochy sv. Petra a Pavla a obrazy, např. Klanění tří králů (a měli jsme hádat, proč měl jeden z nich černou tvář). Potom jsme se dozvěděli, jak se jmenuje Panna Marie, která drží novorozeného Ježíška (to byla madona) a jak se jmenuje socha Panny Marie s už mrtvým Ježíšem-tomu se říká pieta. Nakonec jsme si na monitoru zahráli pexeso o památkách Petrova, dostali jsme každý stejné pexeso na památku a slíbili si, že v létě přijdeme znovu, tentokrát na výtvarnou dílnu.

A ve škole se pokusíme namalovat vitrážová okna, tak krásně barevná, jaká mají v katedrále. Muzeum se nám moc líbilo. Nejvíce nás zaujaly staré sochy, které byly velice hezky opracovány.

Natálie Hedlová, Tereza Fialová a Dalimila Hodaňová, 7.A

## TÝDEN SE SLOVINCI

V týdnu od 10. do 14. 10. 2011 jsme pobývali v areálu na Vyhlídce, což je krásný hotel ležící na kopci nad Blanskem. K našemu pobytu se přidali i slovinští kamarádi, naši dobří známí z březnového pobytu v Alpách.

Po příjezdu do hotelu jsme se ubytovali a prohlédli si jej. Mezitím přijeli očekávaní Slovinci. Uvítali jsme je a mohl začít odpolední program. Na uvítanou jsme si zahráli hru se šiframi, při které jsme měli svázané ruce. Po večeři jsme měli večerní program se zábavnými úkoly. Večerka byla ve 22:00.

Druhý den ráno jsme šli do Veselice na rozhlednu. Odpoledne jsme už měli výuku angličtiny a skupinové programy, které se skládaly z florbalu, pell-mell a střelení ze vzduchovky. Večer byly rukodělné práce – vyráběli jsme budky pro netopýry, náramky přátelství a dekorovali si trička.

Ve středu dopoledne jsme si udělali procházku do Blanska, kde si zejména slovinští přátelé mohli koupit nějaké suvenýry. Při cestě zpátky začalo pršet, a proto jsme jeli autobusem (pro lepší představu – 53 dětí a 6 učitelů + standardní cestující v městské hromadné dopravě). Odpoledne proběhla opět angličtina a potom se skupiny vystřídaly na florbalu, pell-mell, jenom místo vzduchovky musely být různé hry a kvízy, protože pršelo. Večer byla zumba s paní učitelkou Klepárníkovou. To jsme si docela všichni užili.

Čtvrtý den byla ráno angličtina a skupinové programy. Odpoledne jsme šli na Macochu. Při cestě zpět jsme navštívili zříceninu hradu Blansek. Večer byla diskotéka na rozloučenou.

Poslední den ráno jsme vstávali dříve, abychom se mohli rozloučit se Slovinci, kteří jeli ještě do Punkevních jeskyní a na zámek Lednice. Poté jsme si zabalili věci a jeli domů.

Celý týden se nám i slovinským kamarádům velice líbil. Kdyby to bylo možné, zůstali bychom zde do konce měsíce. Navázali jsme nová přátelství, zažili spoustu

legrace a dobrodružství a snad se i něco nového naučili. Naši kamarádi nám budou velmi chybět, a proto doufáme, že je ještě někdy někde potkáme.



zapsali: Jaroslav Kalina, Radek Vybíral, Vlastimil Mužík, Eliška Ševčíková,  
Dáda Kubíčková

## **MUZEUM ROMSKÉ KULTURY**

O Muzeu romské kultury jsme se dozvěděli od paní učitelky Šturchové, protože jsme se učili o rasismu v ORV. Do muzea jsme se vypravili dne 15.10.2011.

Po příjezdu do muzea jsme šli do sálu plného novinových výstřižků vystřižené z romských časopisů, které se kolem nás i točily, a hned jsme si uvědomili, že hlavní myšlenkou muzea bude něco se o Romech dovědět, pohlížet na ně jinak a pochopit je. V muzeu bylo hodně starých a krásných věcí např. obrazy z doby, kdy kočovali, a byl tam také jeden kroj.

Když jsme se trochu rozkoukali, paní nám rozdala hru bingo, ve kterém jsme se dozvěděli, že v 15. stol. byla jedna z prvních zmínek o Romech na našem území. Nejvíce nás asi překvapilo, že Romové mají svou vlajku a hymnu a také odkud k nám přišli - bylo to z Indie. Později jsme dostali křížovku, kde jsme se dozvěděli, že jejich nejlepším řemeslem je kovářství. Poté, co jsme si řekli správné odpovědi z binga, rozdala nám paní průvodkyně romská čísla, která jsme museli seřadit od jedné do desíti: jekn, duj, trin, štar, pandž, šov, efa, ochto, eňa. deš

Až se nám to povedlo, šli jsme se dívat na film o řemeslech. Dozvěděli jsme se, že v dnešní době ještě pořád někteří Romové vyrábějí nádoby ze dřeva, pletou košíky, vyrábějí zvony a kotlíky. V zadní části muzea byla místnost věnovaná obětem druhé světové války.

V muzeu se nám moc líbilo a kdybychom mohli, jeli bychom tam znova.

Natálie Hedlová, Tereza Fialová, 7.A

## HALLOWEEN

V úterý 25. 10.2011 proběhly v naší třídě oslavy svátku HALLOWEEN. Děti si přinesly slušivé kostýmy, občerstvení pro sebe i své spolužáky a drobné předměty, které nám 12ost12mínaly tento svátek. První tři hodiny jsme se snažili věnovat běžné výuce, ale bylo to velmi náročné, jelikož se všichni těšili na poslední dvě hodiny, které jsme měli věnovat oslavám. Před čtvrtou hodinou, byla to hodina anglického jazyka, si všichni doladili své kostýmy a veselí mohlo začít. Nejdříve jsme si povídali o vzniku svátku HALLOWEEN a proč se vůbec slaví. Společnými silami jsme pak zdolávali úkoly, které na nás číhaly v podobě halloweenského pracovního listu. Snažili jsme se naučit nová slovíčka, jako čarodějnice – „witch“, duch – „12ost“, kouzelník – „magician“, luštili jsme osmisměrku nebo vymalovávali dýni s Garfieldem. Kromě hojného občerstvení jsme si ještě vyzkoušeli tradiční halloweenskou hru – lovení jablíček z vody. Podle spokojených tváří jednotlivých dětí, mohu prohlásit, že jsme si to opravdu užili.

Bc. Martina Burianová

## VÝSLEDKY SBĚROVÉ SOUTĚŽE STONOŽKOVÝ TÝDEN 2011/2012

Pořadí	Třídy	
1.	1.B	837 kg
2.	5.B	652 kg
3.	2.B	75 kg
Pořadí	Jednotlivci	
1.	Filip Nezval - 1.B	164 kg
2.	Eliška Šmídová - 5.B	115 kg
3.	Marco Unčík - 1.B	100 kg



## JEZÍRKO

Dne 1. 11. 2011 se všichni žáci prvního stupně vydali do ekocentra Jezírko v Brně - Soběšicích, aby se dozvěděli něco o „dřevěném světě“.

A dozvěděli jsme se toho opravdu docela dost. Nejdřív jsme si povídali o stromech. Z čeho se strom skládá, jaké stromy známe a učili jsme se poznávat i jejich plody. Ukazovali jsme si také na modelu, jak se dřevo z lesa těží, jak vypadá pila a co se tam dělá. Také jsme si povídali a ukazovali si spoustu věcí, které jsou ze dřeva vyrobené. Samozřejmě jsme si zahráli spoustu krásných a naučných her. Na závěr nás čekalo něco úžasného – sami jsme si udělali bramborové těsto a s pomocí paní učitelky si na kamnech upekli bramborové placky. To byla dobrota!! Už se moc těšíme, až se na Jezírko zase podíváme.

Mgr. Helena Ličková

## BEZPEČNĚ NA INTERNETU

V rámci minimálního preventivního plánu naší školy se uskutečnila série besed, jejichž témata byly závislosti, drogy a osobní bezpečí.

Osmáci tentokrát diskutovali 2. 11. 2011 na téma bezpečí, resp. nebezpečí na internetu. Většinu z toho, co pro ně lektorka DDM Lužánky připravila, znali. Přispěli do besedy zajímavými postřehy ze života teenagerů na sociálních sítích, a ani pojmy grooming a stalking jim nebyly neznámé, bez problémů sestavili pravidla, jak se na internetu bezpečně chovat. Jejich znalosti lektorku mile překvapily.

A jak se žákům beseda líbila? Hodnotili ji jako užitečnou, ale trochu monotónní a nudnou, „bez šťávy“.

Ilona Šturchová

## KONOPI – PŘÍTEL NEBO NEPŘÍTEL?

Každý o něm dnes mluví. V médiích se řeší, zda uzákonit používání technického konopí pro medicínské účely. Mnoho mladých lidí s ním má zkušenost. Ale víme, jaké jsou jeho účinky na lidské zdraví – jak nám může škodit nebo také pomoci, pokud je použito například při léčbě kožních onemocnění? Žáci šestého ročníku se na počátku listopadu zúčastnili besedy na toto téma. Byla beseda pro žáky přínosná, co se dozvěděli a co si o ní myslí? To už si můžete přečíst na následujících řádcích:

M. Nejezchlebová

Dne 2. listopadu měla třída 6. A besedu o kouření. Říkali jsem si, jak je nebezpečné brát drogy, co se může stát. Co se z konopí vyrábí a také jsme si ukazovali různé obrázky. Nejvíce nás však zaujalo, že se z konopí vyrábí čokoláda nebo těstoviny.

Také nás překvapilo, co všechno se může přihodit v souvislosti s touto rostlinou – byly to neuvěřitelné příběhy a neměli jsme slov. S besedou jsme byli spokojeni, hlavně to bylo zajímavé. Moc se nám to líbilo.

Kristýna Kleplová, Kateřina Beránková, 6.A

Proč lidé berou drogy? Lidé berou drogy, protože chtějí ve svém životě něco změnit. Zde je několik příčin, proč se mladí lidé vydávají na cestu jejich užívání:

1. Chtějí zapadnout do kolektivu
2. Chtějí se uvolnit nebo uniknout od problému
3. Chtějí se zbavit nudy
4. Chtějí působit dospěle
5. Chtějí se vzepřít společnosti
6. Chtějí experimentovat

Domnívají se, že drogy jsou jejich řešení. Nakonec se však stanou jejich problémem. Problém s drogami se však dá řešit!

Marihuana se obvykle balí do cigarety nazývané point.

Nikdy bychom neochutnali drogu, i kdybychom nevěděly, co se nám tím může stát.

Janka Vybíralová, Soňa Flachsová, 6. A

## BESEDA O KOUŘENÍ

Ve čtvrtek 10. listopadu 2011 se konala beseda na téma „Kouření“, která proběhla v naší třídě 5.B. Přednášející nás seznámila s následky, které vznikají při kouření. Dozvěděli jsme se, jak je kouření nebezpečné a jaké způsobuje nemoci, např.: rakovinu plic, jazyka, hrtanu, poškození mozkových buněk, zežloutnutí rukou, zubů, zápach z úst a jiné. Také jsme byli poučeni o tom, že čím je věk kuřáka nižší, tím jsou účinky kouření horší a vzniká velice rychleji závislost. Paní nám ukázala pokus na PETlahvi, jak probíhá proces kouření v plicích a jak se škodlivé látky v nich usazují. Kouření škodí nejen kuřákům, ale i lidem, kteří kouř vdechují. Kouření je na veřejných prostranstvích zakázáno. Cílem besedy bylo přesvědčit mladistvé spolužáky o tom, jak je kouření nebezpečné a může způsobit i smrt. Doufám, že se nikdy nestanu kuřáčkou.

**Kateřina Janíčková 5.B**

Beseda o kouření se konala ve čtvrtek 10. listopadu 2011 v naší třídě 5.B. Byla o tom, jak cigarety a jiné návykové látky škodí lidem. Nejvíc mě zaujala láhev, do které se zapíchla cigareta a z té jde do láhve kouř a dehet. Láhev byla téměř naprosto černá a to byla jen tři roky stará a dostává se do ní kouř tak z jedné cigarety denně. Když tedy člověk vykouří krabičku denně a kouří dvacet let, tak to v těle udělá pěkný čurbes. Nebylo nic, co by se mi na besedě nelíbilo. Myslím, že beseda neměla žádný větší cíl, možná abychom si uvědomili, co může udělat kouření a abychom nekouřili, takže říct, jestli byl cíl besedy splněn...jak u koho. Mě samotného to ovlivnilo i když většinu toho o čem jsme si povídali už jsem věděl nebo znal.

**Čeněk Šmerek 5.B**

Ve čtvrtek 10. listopadu jsme měli ve škole besedu o kouření. Zaujalo mě všechno, ale hlavně to, jak cigareta ovlivňuje mateřství. Nemám ani jednu věc, která by se mi na besedě nelíbila, líbilo se mi tam všechno. Cíl besedy byl nás přesvědčit, že kouření je špatné a škodí nám ale i našemu okolí. Jsem přesvědčená, že nikdy nebudu kouřit.

**Andrea Ursul 5.B**

Naše beseda byla 10. listopadu 2011 čtvrtou a pátou hodinu. Beseda byla v 5.B. Byla především o tom, že bychom neměli kouřit hlavně tak v nízkém věku. Na besedě mě zaujalo, kolik binců si kouřením můžeme dostat do těla. Nelíbil se mi smrad z cigarety při pokusu. Já si myslím, že cíl besedy byl ten, že bychom neměli za žádnou cenu kouřit. Cíl besedy byl splněn, beseda mě ovlivnila tak, nebudu nikdy kouřit cigarety.

**Martin Pelan 5.B**

## **ŠKOLA SLAVILA** (a my s ní)

Jsou jubilea, která stojí za to si připomínat. Určitě mezi ně patří i výročí adamovských škol, jimž léta na kráse rozhodně neubrala. A tak se ve dnech 11. a 12. listopadu 2011 představily budovy základní i umělecké školy v „nových šatech“ podle současných trendů. A bylo opravdu co slavit: 85. výročí otevření školy na ulici Osvobození, 55. výročí zahájení provozu školy na ulici Ronovská a 45. výročí otevření školy na ulici Komenského.

Když slaví dámy v nejlepších letech, neměla by rozhodně chybět hudba. Tu posluchačům zajistila hudební skupina Travellers a koncert ZUŠ v průběhu prvního dne oslav. Je-li hudba, měl by být i tanec. O něj se zase postaraly děti z tanečních kroužků a ukázaly i hit poslední doby - zumbu. To vše se odehrávalo za nadšeného obdivu diváků ve školní tělocvičně, kde se tanec střídal se sportovními ukázkami jako je třeba florbal.

Obě oslavenkyně také nabídly pohostinnou náruč všem, kteří si je chtěli prohlédnout pěkně zblízka a ze všech stran. Na to se školy oblékly pěkně do „gala“ a předvedly to nejlepší ze svého pomyslného šatníku. Na stěnách chodeb oživaly fotky ze života školy, třídy a učebny lákaly ke vstupu zajímavou výzdobou, ukázkami učebních pomůcek a prací žáků. Mohli jste obdivovat a také si sami vyzkoušet „kouzelné“ interaktivní tabule, výukové programy v počítačové učebně, práci s dataprojektory a na videu sledovat výjevy ze školních plesů a akademií.

Jubilantky dopřály všem, ale zejména bývalým žákům a zaměstnancům chvilky nostalgie a vzpomínání nad stránkami kronik školy a města nebo při prohlížení

archivu školního časopisu, fotokronik a portfolií tříd. Kdo nenašel svoji fotku z první třídy tady, měl ještě šanci objevit ji ve fotogalerii na školních chodbách. Kdo chtěl, mohl pobýt v tvořivých dílnách zaměřených na výtvarné činnosti a keramiku nebo si jen tak odpočinout v relaxační místnosti.

Školy nezapomněly ani na žaludky svých gratulantů, bez bohatého občerstvení by to na žádné oslavě přece nešlo. Díky sponzorskému daru cukrářství Luna tu byly i perníkové školičky přímo k nakousnutí! Děkujeme také firmě ABLE agency, sro.

V sobotu po polední oslavě skončily, školy si mohly na chvíli oddychnout, než je v pondělí zase naplní hlasy dětí a každodenní školní ruch. Jubilantky dál stojí na svých místech v protilehlých adamovských kopcích a zvědavě se rozhlížejí do okolí:

„Tak co, líbily se jim naše narozeniny? A přijdou všichni zase příště? A taky budeme mít brzy almanach, abyste si nás mohli připomenout i doma!“

**D.Hodaňová**

## DNY OTEVŘENÝCH DVEŘÍ VE ŠKOLE

V pátek na magické datum 11. 11. 2011 se na dva dny „otevřely dveře“ v adamovských školách. Důvodem jsou samá kulatá výročí škol. Uplynulo 85 let od založení měšťanské školy v Adamově. Sama budova již jako škola neslouží, jsou v ní dnes byty, ale v nedávné minulosti zde sídlila ZUŠ. Škola na Ronovské v prosinci oslaví 55. narozeniny a škola na Komenského měla v září 45.

Již od rána mohli rodiče, prarodiče i ostatní nahlížet do vyučování v jednotlivých třídách. I děti se těšily, jak se ně rodiče přijdou podívat. Někteří návštěvníci se společně s dětmi zúčastnili i koncertu, který byl pro žáky připraven.

Odpoledne na Ronovské odstartoval koncert a vystoupení tanečního oboru ZUŠ. Poté se návštěvníci postupně rozprchli po školní budově. V tělocvičně si mohli vyzkoušet svoji fyzickou zdatnost, ve třídách i družinách si prohlíželi portfolia jednotlivých tříd, otestovali své znalosti o výročí školy na interaktivní tabuli, vyzkoušeli si labyrint se slepeckou holí, třídili velmi pečlivě odpad, vyzkoušeli si různé hádanky, rébusy a hry a také si mohli koupit na památku drobné upomínkové předměty.

Byli jsme velmi potěšeni, že školu navštívilo během těchto dvou dnů kolem stovky hostů. Bylo příjemné, že sem zavítali rodiče, prarodiče, žáci minulí i budoucí, bývalí zaměstnanci, ale dokonce i lidé, kteří do naší školy nikdy nechodili a jen se tak přišli podívat, jak škola vypadá. Většinou všichni byli překvapeni velmi dobrým vybavením školy – žáci mají ve všech třídách stavitelný nábytek, ve třídách i družinách jsou k dispozici (pod kontrolou pedagogů) počítače, k vybavení školy patří i interaktivní tabule a velmi pěkně vybavená školní jídelna.

11. listopadu 2011 do Adamova Martin na bílém koni nepřijel, ale návštěvníků se u nás ve škole vystřídala takřka stovka.

*Mgr. Soňa Karásková*



## FLORBAL

Žáci ZŠ a MŠ Adamov se pravidelně zúčastňují okresního přeboru základních a středních škol ve florbale.

Také v tomto školním roce jsme naše starší žáky přihlásili na této tradiční a velmi dobře obsazené soutěže. Po rozlosování jsme odehráli „ západní ” skupinu ve sportovní hale v Letovicích (16. 11. 2011) .

Soupeři z této části regionu jsou vždy velmi dobře připraveni, mají zkušenosti z pravidelných soutěží a navazují na dlouholetou tradici. Na soupiskách boskovických škol jsou nejen florbalisté, ale také aktivní hráči ledního hokeje.

Domácí hráči, chlupci z Kunštátu , Velkých Opatovic, Lysic a dalších škol jsou zárukou vyrovnaných zápasů. Turnaj je náročný nejen fyzicky, ale také psychicky. Udržet koncentraci v zápasech je v této věkové kategorii velice těžké. V rozhodujících zápasech se k nám přiklonilo také sportovní štěstí a teprve podruhé v historii těchto turnajů jsme postoupili do okresního finále.

Velké okresní finále se tradičně hraje ve sportovní hale SPŠS v Jedovnicích (5.1.2011) . Po utkáních ve skupinách jsme hráli rozhodující zápas (vítěz hrál o medaile) se ZŠ Kunštát. Zápas byl velice vyrovnaný, plný osobních soubojů, ale bez patřičného důrazu v zakončení. V normální hrací době skončil zápas 1:1.

Podle pravidel turnaje následovaly nájezdy. I když nám v hale fandili bývalí žáci naší školy (studenti SPŠS), sportovní štěstí se přiklonilo k našemu soupeři.

Jediný úspěšný nájezd rozhodl o tom, že tentokrát medaili nepřivezeme. Zápas o 5. místo už se nehrál a tak jsme se ZŠ Rájce obsadili konečně 5. až 6. místo.

Výsledky (kvalifikace, finále):

ZŠ a MŠ ADAMOV	ZŠ BOSKOVICE ( Sušilova )	3:7
	ZŠ JEDOVNICE	1:3
	ZŠ BOSKOVICE (9.května)	3:4
	ZŠ BOSKOVICE	4:2
	GYMNÁZIUM BOSKOVICE	4:3
	ZŠ KUNŠTÁT	1:1 (0:1)

Střelci ( kvalifikace, finále) :	LIBOR VINTR	10
	ALEŠ HALVA	5
	VLASTIMIL MUŽÍK	1

Sestava: Aleš Halva, Libor VINTR, Aleš Dudík. Vlastimil Mužík, Jaroslav Kalina, Lukáš Krčál, Tomáš Korčák, Šimon Dolák, Petr Fejřárek, Matěj Potůček, Tomáš Kejík, David Kuchař.

Antonín Kašpárek  
ZŠ a MŠ ADAMOV

## VÝPRAVA DO PRAVĚKU

Také jste v létě přemýšleli, kam na dovolenou? Co takhle do pravěku? Že to není možné? Ale je! Nepotřebujete stroj času, ani spoustu peněz. Vítejte v dobách dávno minulých...

Mamut – první zvíře, které se většině z nás vybaví, když se řekne „pravěk“. Dokážete si vzpomenout, kde jste toto slovo slyšeli poprvé? Mně se hned vybaví scéna, kdy Mach a Šebestová cestovali pomocí kouzelného sluchátka do pravěku a pan Huml učil Šebestovou, jak připravit mamuta s koprovou omáčkou. A kde jste mamuta poprvé viděli? Že v Anthroposu v Brně? A právě tam jsme se se šestáky na konci října vypravili, abychom si nejenom prohlédli mamuta v životní velikosti, ale hlavně načerpali spoustu nových vědomostí a seznámili se alespoň prostřednictvím exponátů s životem lidí před desítkami tisíc let.

Naše návštěva muzea však neproběhla jako nudná prohlídka s průvodcem, kdy po deseti minutách žáci koukají jeden na druhého a přemýšlejí, jakou lumpárnu by vymysleli, ale „osahali“ jsme si „poklady“, které Anthropos nabízí, cestou přímé zkušenosti, protože ta, jak známo, je nejlepší učitelkou.

Pan učitel Spurný připravil pro naše „průzkumníky“ pracovní listy s úkoly a žáci odpovědi na otázky hledali přímo v expozicích muzea. A že to byla zábava, potvrdili i samotní žáci – běhali pilně jako včelíčky mezi vitrínami, kostrami pradávných živočichů, obydlími našich prapředků a pátrali po správných řešeních způsobem vsutku detektivním. Nakonec se všem průzkumná akce zdařila a měli jsme čas prohlédnout si i to, co nás zajímalo. Bonusem byla nová expozice obrazů Z. Buriana, kterou jsme si prohlédli v suterénu muzea.

Naše „výprava do pravěku“ byla úspěšná, dozvěděli jsme se spoustu nového o životě našich prapředků a shodli jsme se, že jsme rádi, že jsme se do pravěku podívali jen na chvíli. Žít v této době bychom určitě nechtěli.

A jestli jsme vás nalákali, vypravte se do Anthroposu také. Na chvíli se zastavíte a přenesete se do dob, kdy na Zemi byl čistý vzduch, nestála tu žádná „zakouřená“ města s hustou infrastrukturou a lidmi neustále někam spěchajícími. Lidé neměli sice tolik věcí jako máme my dnes, ale určitě si byli blíže. A nebylo jim třeba lépe? Co myslíte?

Mgr. M. Nejezchlebová

## ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2011/2012

Dne 29. 11. 2010 se konalo na Základní škole v Adamově školní kolo dějepisné olympiády.

Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. 41. ročník této soutěže nesl název V bohatství i chudobě aneb Osobnosti k nezaplacení, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byla platidla a významné osobnosti, které se podílely na jejich vydávání. Úkoly vypracovávalo 11 žáků z 9. ročníku a 3 žáci 8. ročníku. Zvítězila Hana Moserová z 9.A s 33,5 bodu, která bude naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže, které se bude konat v Boskovicích v posledním lednovém týdnu 2012. Jejím náhradníkem je Jaroslav Kalina, který získal na druhém místě 30 bodů z možných 60.

Největším oříškem pro všechny byly úkoly týkající se předmincovních platidel, které jen málokdo vypracoval správně. Nejlépe se soutěžící vypořádali s úkoly zaměřenými na základní pojmy. Všem, kteří se soutěže zúčastnili, patří poděkování. Hance budeme na konci ledna držet pěsti, aby se jí v Boskovicích dařilo.



Aleš Spurný

## MRAVENCOVO DESATERO

Environmentální vzdělávací program

Prvňáčci a druháci ze ZŠ Ronovská se vydali na exkurzi do lesní školy Jezírko v Soběšicích. Toto středisko se specializuje na environmentální výchovu pomocí aktivit zaměřených na smyslové vnímání přírody a vztahu k ní.

Děti se zúčastnily programu „Mravencovo desatero“. Během výuky, která probíhala z části přímo v lese a z části v interiéru budovy střediska, se hravou formou seznámily se životem mravenců, jejich pomocníků i nepřátel a také s prostředím, ve kterém žijí. Největším zážitkem bylo prolézání makety mraveniště.

Světlana Baborská

## PYTHAGORIÁDA 2011 (5. – 8. ROČ.) – 30. 11. 2011

Soutěž v matematických znalostech byla poznamenána malým zájmem o účast, zejména v kategorii 6. a 8. tříd. Pro některé žáky byla účast jen formální, příklady byly nad jejich možnosti. Přesto i jim patří dík za to, že měli odvahu se aspoň pokusit vyřešit zadané úkoly.

Pro postup do okresního kola bylo třeba aspoň 9 bodů z 15. V okresním kole nás reprezentovali Patrik Peša a Martin Schneider. Oba se v okresním kole umístili zhruba uprostřed výsledkové listiny. **Martin Schneider na 4.-6. místě (z 13 účastníků). Patrik Peša na 14.- 16. místě (z 25 účastníků).**

Mgr. Stanislav Tůma

## SVĚTÝLKOVÝ PRŮVOD

V pátek 2. prosince 2011 se v Adamově rozsvěcoval už po několikáté vánoční stromeček a protože se tato událost pomaličku stává v Adamově tradicí, rozhodli se letos organizátoři tuto naši „tradici“ trochu oživit. Děti se společně se svými rodiči sešli před budovou základní školy a před pneuservisem u nádraží. A proč? No přece aby k vánočnímu stromečku došli se světýlky, které symbolicky náš stromeček ozdobí. Všechny děti byly připraveny. Však už dlouho předem si ve škole nebo v adamovském klubu mládeže chystali lampiony. Některé lampiony vybavili dětem šikovní tatínkové žárovkou, v ostatních zářila svíčka. A nezářily jen lampiony, ale i oči dětí a rodičů. Dětem jistě vzrušením a nedočkavostí, rodičům zase nostalgií a dojetím. V 16.00 hodin se oba průvody vydaly ke kostelu, kde už na ně čekali netrpělivě žáci základní umělecké školy, mladá nadějná zpěvačka Adéla Grimová, brněnská skupina Kamarádi a zástupci města s připraveným programem, který zakončil krásný ohňostroj. I letos bylo rozžínání vánočního stromečku příjemným navozením kouzelné předvánoční atmosféry.

Mgr. Helena Ličková



## PO ŠKOLE CHODÍ MIKULÁŠ

Dne 5.12.2011 chodil po naší škole i po škole na Ronovské Mikuláš. Jako každý rok se za maskami Mikuláše, anděla a čertů ukrývaly tváře žáků devátých tříd a to jsme byli my.

Už brzy ráno (tj. o půl 8) jsme měli sraz v ředitelně a pomalu se oblékali malovali a chystali odměny pro hodné žáky:)

Po škole chodil jeden Mikuláš, anděl a dva čerti. Při obcházení prvního stupně jsme byli překvapeni ze slziček, které se kutálely po tvářích některých malých „hříšníků“.

Mladší žáci říkali básničky nebo zpívali písničky, ale na druhém stupni už zřejmě žákům do zpěvu moc nebylo, a tak jsme je ani nenutili. Ale nakonec dostali sladkou odměnu všichni. Když jsme obešli školu na ulici Komenského, měli jsme menší pauzu v ředitelně. Po té nás pan Burian odvezl autem na Ptačinu, do školy na ulici Ronovská. Tam jsme obešli všechny třídy a vyfotili se s dětmi. Nejhodnější třída na obou školách se nám zdála 3.A a 3.B. Přimluvíme se za ně u Ježíška.

I když na obou školách je zlobivců hodně, nakonec čerti nikoho do pytle nevzali.:)

Už jen doufáme, že zlobivci se v chování polepší, aby příští rok dostali ještě bohatší nadílku než letos.:)

Holasová, Minaříková





## ZÁCHRANÁŘI VE ŠKOLE

Ne, nebojte se, nic se nestalo. To jen sedmáci a osmáci měli v pondělí 5. 12. 2011 minikurz první pomoci se záchranáři Lenkou a Vítkem, kteří k nám přijeli v Blanska.

Během dvou vyučovacích hodin se dověděli, jak funguje záchranná služba v České republice, proč je důležité znát a umět poskytnout první pomoc, jak mohou někomu zachránit život, co udělat jako první, na co si dávat pozor, jak správně telefonovat na číslo 155 atp.

Nově nabyté zkušenosti si ti, kteří měli kuráž, mohli vyzkoušet pod dohledem záchranářů v praxi na figuríně. To, co na první pohled nevypadalo až tak složité, bylo namáhavé nejen fyzicky, ale i na zapamatování si správného postupu.

Beseda se nám všem moc líbila, nebyla nudná, a i když jsme besedovali na vážné a důležité téma, Vítek ji dokázal udělat velmi poutavou a zábavnou. Ani se nám nechtělo odcházet. Pokračování na jaře? :-)

I.Šturchová



## POLICIE VE ŠKOLE

Dne 7. prosince 2011 nás v předvánočním čase navštívila ve škole na Ptačině por. Mgr. Iva Šebková z Policie ČR v Blansku, aby pobesedovala se žáčky z 1. a 2. tříd. Beseda byla zaměřena zejména na dopravní výchovu.

Úrazy dětí v dopravním provozu jsou stále časté. Děti se tedy učily pod dohledem skutečné policistky bezpečně přecházet silnici (a zároveň odbourávat mýty a absolutní přednosti chodců na přechodech). Prodiskutovala se i důležitost a bezpečnost dětských autosedaček a také výhody reflexních prvků na oděvech dětí. Děti se naučily v případě potřeby správně přivolat telefonem policii.

Na závěr se Toník z 1. A stal dopravním policistou. Řídil provoz „na silnici“ a děti prozkoušel z dopravních značek. Všichni malí školáci odcházeli z besedy s reflexní nálepkou.

Mgr. Soňa Karásková



## EXKURZE NA SŠ JÍLOVÁ

Dne 7. 12. 2011 jsme navštívili Střední odbornou školu polytechnickou na ulici Jílová v Brně. Sraz jsme měli před školou na zastávce, odkud jsme jeli autobusem do Brna. Po příjezdu jsme se shromáždili v promítací síni odborné školy, kde jsme se dozvěděli další program. Dozvěděli jsme se, jak to na této škole chodí, jaké jsou tady obory a jaké je uplatnění v daném oboru. Na konci této prezentace jsme měli čas na dotazy, dokonce i na svačinu. Po svačině jsme si šli prohlédnout školu. Viděli jsme třeba posilovnu, instalatérskou učebnu a několik dalších učeben. Prohlédli jsme si prostředí školy a všimli jsme si, že je škola dobře zařízená.

Po prohlídce celé školy jsme zase nasedli do autobusu, který nás zavezl ke stavbě bytových domů. Stavba ležela v městské části Černá Pole na okraji města Brna. Hlavním stavitelem této stavby je stavební firma Komfort. Jako povinnou výbavu jsme všichni dostali helmy. Nejdříve jsem šli do podzemních garáží. Potom jsme procházeli patro po patře a prohlíželi si jednotlivé byty.

Stavbyvedoucí nás provázel po celé stavbě až do poslední patra, kde byla terasa s výhledem na celé Brno. Dozvěděli jsme se, na kolik peněz by nás vyšel takový byt – v přízemí a v dolních patrech bychom za byt zaplatili 3 000 000 Kč a v horních patrech by nás takový luxusní byt vyšel až na 7 500 000 Kč. Po celé prohlídce stavby jsme se rozloučili se stavbyvedoucím, odevzdali helmy, nasedli do autobusu a pomalu jsme se vraceli do Adamova.

Radek Vybíral, 9.B

## DEN LIDSKÝCH PRÁV

10. prosinec 2011 si celý svět připomíná jako Den lidských práv. Lidská práva jsou ty svobody a nároky, které mají být zaručeny každému člověku na světě. Mluvit o lidských právech nám může připadat jako nudné a zbytečné. To ale jen do chvíle, kdy jsou nám některé základní práva a svobody odepřeny.

V tuto chvíli na mnoha místech po celém světě jsou lidé, kteří jsou nuceni čelit útlaku, válkám, násilnostem různých podob či extrémní chudobě...Spousta zemí selhává v ochraně lidských práv svých občanů. A právě proto je nutné, aby každému člověku záleželo na dodržování práv ostatních lidí - ať už ve vlastní zemi nebo kdekoliv na světě!

Základní lidská práva jsou shrnuta v dokumentu, který se nazývá "Všeobecná deklarace lidských práv a svobod". Ta byla přijata 10. prosince 1948 - a právě proto je tento den každoročně připomínán jako oslava Dne lidských práv, k níž se každoročně připojujeme i my.

V letošním roce jsme se zaměřili na nelegální práci dětí v různých oblastech světa, především v rozvojových zemích Asie, Afriky a jižní Ameriky. Ve druhém patře byla instalována výstava fotografií života dětí, které jsou nuceny tvrdě pracovat již od raného věku.

Na výstavu navazovala hra Moje přání, jejíž cílem bylo zamyslet se nad životními podmínkami těchto dětí, které jsou nuceny jen tvrdě pracovat, často žijí v nevyhovujících podmínkách, hladoví, nechodí do školy a neznají hračky. Srovnání se životem dětí ve střední Evropě bylo neúprosné. Tady jsme si uvědomili, jaké máme štěstí, že jsme se narodili tam, kde jsme se narodili, a jak pohodový a bezstarostný máme život.

I.Šturcová



# OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

## školní kolo: dne 13.prosince 2011

### I. kategorie

Soutěžní disciplíny:

Gramatická část: 7 úkolů z oblasti tvarosloví, hláskosloví, slovo tvorby, významu slov a skladby

Maximální počet bodů: 19

Stylistická část: Slohový úkol na téma Za dveřmi je .....  
Zvolené téma žáci doplnili podle svého výběru a zpracovali libovolnou formou.

Maximální počet bodů: 10

Počet bodů celkem: 29 max.

#### Výsledková listina

Pořadí	Jméno	Třída	Body
1.	HANA MOSEROVÁ	9.A	24
2.	JANA HRUBÁ	9.A	21
3.	STELA PETERKOVÁ	9.A	20
4.	RADEK VYBÍRAL	9.B	19
5.	ZDENEK HARTL	9.B	18
6.	VLASTIMIL MUŽÍK	9.B	16
7.	KLÁRA HOLASOVÁ	9.A	13
7.	DARINA KUBÍČKOVÁ	9.B	13
8.	TOMÁŠ KORČÁK	9.B	12
9.	VERONIKA PODRABSKÁ	9.A	10
10.	VERONIKA MINAŘÍKOVÁ	9.A	8

Vítěz postupuje do okresního kola, které se uskuteční v březnu 2012 v Blansku.  
Blahopřejeme, Hanko!

PaedDr. Dalimila Hodaňová

## Za dveřmi je ..... tma

(Vítězná práce žákyně 9.A Hany Moserové  
ze školního kola Olympiády v českém jazyce)

Docela často se zaobírám myšlenkami na budoucnost. Ne takovou tu „na jakou školu půjdu“, ale co tento pojem znamená celkově. Fascinují mě příběhy, ve kterých si lidé něco velmi pečlivě naplánují, jsou si jisti, že to půjde tak, jak chtěli. Omyl. Vynoří se problém z oblasti, nad kterou vůbec nepřemýšleli, někdy dokonce na ni ani nebrali ohled. Byli si jisti, že vše promysleli, a pak zjistili, že ne, divili se, jak mohli být tak hloupí a nepočítat s něčím banálním, co jim jejich plán zničilo, co zničilo jejich budoucnost. Jenže nepřemýšleli nad tím, že budoucnost není plán. Vždycky nějaká bude (pokud 21. 12. nebude ten konec světa, že).

Bavím se tím, že si představuji budoucnost jako škodolibého tvora, který se se zájmem dívá, jak si ti pošetilí lidé tvoří plány jen pro jeho pobavení, jen aby jim mohl se smíchem pokazit plány tím, že vytvoří překvapivou okolnost, a pak si vychutnává jejich zoufalství. Budoucnost je nevypočitatelná. Je to jako dělat kroky do tmy - a rozsvítí se teprve až došlápneme. Může tam být překážka, o kterou zakopneme a upadneme, naopak nám pak může být něco oporou. Může tam být jáma, ze které už se nedostaneme ven. Ale tento krok musíme udělat, nemůžeme zůstat na místě dlouho. Musíme otevřít tyto dveře, musíme zjistit, co je za nimi schováno ve tmě, musíme jít a najít vypínač, rozsvítit světlo.

Představme si, že lidé žijí a vědí, co se stane zítra, co se stane za pět, za deset let. K čemu vlastně žijí? Vědí, kdy zemřou, vědí, kam půjdou pracovat, vědí, co je zítra překvapí. Ale to není ono. Nelíbilo by se mi to všechno vědět. To budu radši tápat ve tmě a hledat vypínač. Protože bez tmy a překvapení by byl život nudný. Život je tma, světlo a překvapení. Život by bez života nestál za to.

## ŠACHOVÍ MISTŘI

Dne 13. prosince 2011 se uskutečnilo v Jedovnicích okresní kolo soutěže Přebor škol v šachu. Družstvo naší školy ve složení Petra Masáková, Filip Klimeš, Martin Schneider a Lukáš Vysloužil, pod vedením pan Masáka, získalo první místo a postoupilo do krajského kola.

Milí žáci, děkujeme Vám za vzornou reprezentaci školy a přejeme Vám hodně úspěchů v krajském kole. Nyní si přijďte do ředitelny pro diplom a malou odměnu.

## TŘÍKRÁLOVÝ BĚH DO SCHODŮ 6.1.2012

Chůze do schodů je pro většinu z nás nutným zlem. Ne tak pro děti ze základní školy na ulici Ronovská, které díky každodennímu tréninku zdolávání dlouhého schodiště před školou i v budově školy mají výbornou kondici. Proto se pořádání běhu do schodů stalo již tradicí. Předvánoční období bylo věnováno přípravě na tuto náročnou atletickou disciplínu. Z každé třídy se zúčastnili dva běžci (děvče a hoch). Startovalo se ve vestibulu a cílem bylo proběhnout špalírem fandících spolužáků k poslednímu schodu v nejvyšším patře. Jednoznačně nejlepší výkon podal osmiletý Vojta Konečný, který všech padesát schodů plus tři mezi-poschod'ová odpočívadla zdolal za 10,81 sekund. Při slavnostním vyhlášení obdrželi vítězové diplomy s věcnými dary a zároveň byli korunováni na Tři krále.

Světlana Baborská



## ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do prvního ročníku probíhal 18. ledna 2012 v budově základní školy na ulici Ronovská, kam se dostavilo 20 dětí a 19. ledna v budově základní školy na ulici Komenského, kam přišlo 14 dětí za doprovodu rodičů.

Děti postupně prošly jednotlivá stanoviště:

V českém jazyce se snažily vyprávět podle obrázků, poznávaly povolání, vyobrazené na kartičce a pokoušely se vyhledávat písmenka, která už znají.

Na druhém stanovišti děti předvedly svoje matematické představy při jednoduchém počítání podle obrázků, rozpoznávaly pojmy více a méně, ukazovaly jednotlivé číslice a základní geometrické tvary. Také ukázaly, jestli si umí zavázat tkaničku.

Třetí stanoviště bylo ve znamení výtvarných schopností. Děti poznávaly základní barvy, kreslily postavy a paní učitelka při tom sledovala správný úchop pastelky.

Za každý úkol obdrželo dítě razítko do kartičky. Po splnění všech úkolů a získání jednotlivých razítek se děti s rodiči dostavily do ředitelny, kde si popovídaly s budoucí paní učitelkou a byly zapsány k základnímu vzdělávání. Jako odměnu obdržely děti upomínkový list, papírového medvídka s lízátkem a bonbonky a další drobné dárečky.

Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů a hodně jedniček.

Vedení školy

## POLOLETNÍ BĚH DO SCHODŮ

Od těch nejmenších „berušek“ až po deváťáky jsme 31.1. 2012 soutěžili v tradičním běhu do schodů.

Jen ti nejodvážnější proběhli „kotlem“ bouřících spolužáků přes 72 schodů z šaten až do třetího podlaží. Je neuvěřitelné, že ti nejrychlejší tuto velice náročnou trať zdolají pod 12 vteřin. V tomto roce se to podařilo Liboru Vintrovi (11,5), Aleši Dudíkovi (11,6), Michalu Svobodovi (11,59) a Petru Fejfarčovi (11,62).

Ti nejlepší v každé kategorii získali nejen diplomy, ale také obdiv svých spolužáků. Tato tradiční sportovní soutěž je přehlídkou závodního úsilí, sportovního povzbuzování, ale také organizačního zajištění žáky školy.

Výsledky:

dívky	hoši
<b>0.ročník-Berušky</b>	
1. Ivona Zachrlová	1. Filip Havlíček
2. Aneta Rusnáková	2. Matyáš Polzer
3. Natálie Formánková	3. Lukáš Žlůva
<b>1.ročník</b>	
1. Tereza Tomášková	1. Ondřej Kos
2. Veronika Jakusidisová	2. Marco Unčík
3. Michaela Kavanová	3. Michael Klepárnám
<b>2.ročník</b>	
1. Eliška Brandýská	1. Petr Doha
2. Sabina Vlčková	2. Václav Janoušek
	3. Vojtěch Kubín
<b>3.ročník</b>	
1. Tereza Hartlová	1. Nicolas Fuks
2. Tereza Berková	2. David Křenek
3. Kateřina Kubeláčová	3. Tomáš Poláček
<b>5. ročník</b>	
1. Monika Hájosová	1. Filip Prokop
2. Nikol Schimmerlová	2. Milan Cinkl
3. Andrea Schimmerlová	3. Radim Ševčík
<b>6.ročník</b>	
	1. Tomáš Antoň
	2. Patrik Peša
	3. Dominik Cypra
<b>7. ročník</b>	



	1. Jakub Kostrou
	2. Matěj Hartl
	3. Martin Přikryl
<b>8. ročník</b>	
1. Veronika Sedláčková	1. Michal Svoboda
	2. Olana Ouganbayar
	3. Michal Kos
<b>9.ročník</b>	
1. Simona Rytířová	1. Libor VINTR
2. Sandra Didi	2. Aleš Dudík
	3. Petr Fejřárek

## ČTEME SPOLU

I v letošním školním roce se naši nejmenší žáci setkávají se svými nejstaršími spouřžáky při projektu Čteme spolu. Jedním z cílů tohoto projektu je, aby se ti, kteří školu začali navřtěvovat, seznámili s těmi, kteří už školu pomalounku opouřtějí. A jak se společně nejlépe seznámit ? No přece při čtení pohádek! Devátáci se tak každý pátek vydávají k prvňáčkům, kde jim čtou krásné pohádky slavného českého spisovatele Frantiřka Hrubína. Prvňáci se tak už seznámili s pohádkami O bílé laňce, Červená Karkulka, Perníková chaloupka, Šípková Růženka a O Smolíčkovi.

Prvňáčci se s písmenky sice teprve seznamují a číst pomalu taky začínají, nebude už ale dlouho trvat a role se brzy vymění. To se potom k devátákům vypraví prvňáčci a budou jim také číst. Vřak už se na to prvňáci moc těří, tak jim držte palce.

Mgr. Helena Ličková

# Proč kniha?!

*Je zajímavé se zamyslet, co pro dnešního moderního člověka znamená pojem kniha. Najdou se dokonce i takoví, kteří toto slovo skoro neznají, a jejich jedinou četbou byl před mnoha lety snad jen Krteček. Na druhou stranu i dnes se dají najít lidé, kteří rádi a aktivně čtou. Ještě zajímavější je zkusit přemýšlet nad tím, jak se asi taková kniha cítí teď, a jak se cítila před lety. Tehdy se určitě cítila zajímavější., dnes se cítí opuštěná a tak trochu na vedlejší koleji.*

*Na otázku, proč většina mladých lidí nečte, je jednoduchá odpověď. Je to internet a PC hry, věci, bez nichž se „nedá žít“. Být pořád online nebo pařit je sice moderní., ale časem si uvědomíme, že nám to nic moc nedává.*

*Ať tak či onak, podle mě je kniha pořád nejlepším přítelem člověka, i díky nepřebornému množství žánrů, mezi kterými si vybere každý. A protože mlčí, ať uděláte cokoli.! A nakonec, kdo si čte, nezlobí.!*

*Hana Moserová, 9. A*

