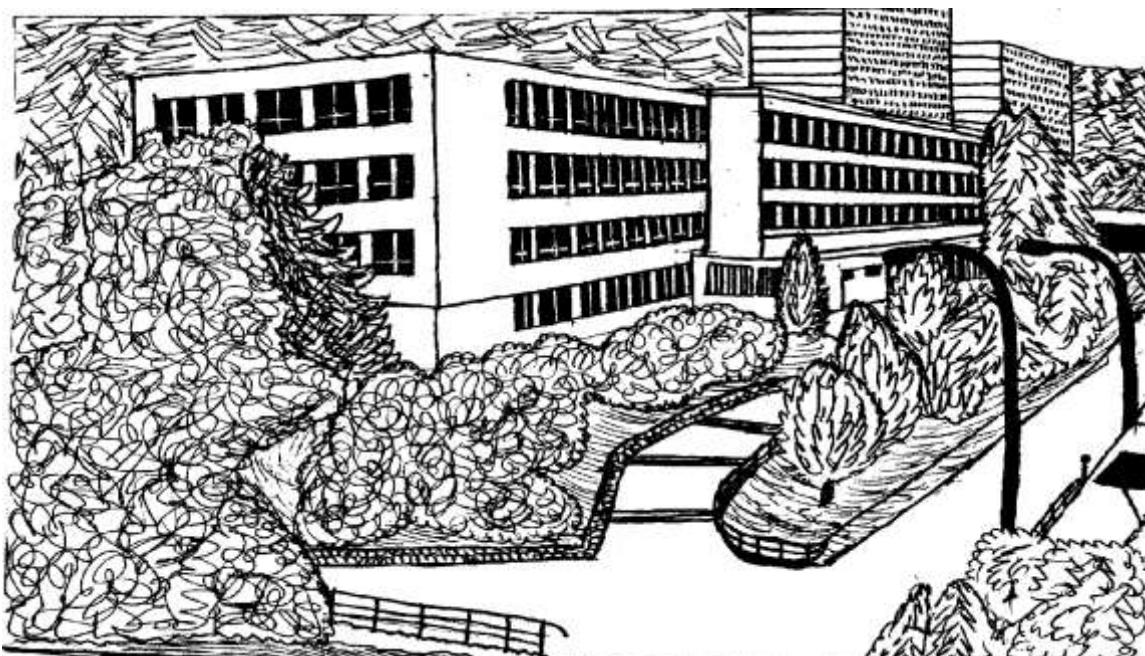


**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADAMOV,
příspěvková organizace**



**ZPRAVODAJ ZŠ
č. 20**

ŠKOLNÍ ROK 2009 / 2010



Název:	Kapacita:	telefon	e-mail
Základní škola	750 žáků		
ZŠ Komenského 4		516 446 381	zsadamov@adamov.cz
		Fax: 516 446 381 /202	
ZŠ Ronovská 12		515 531 193	zron@adamov.cz
Školní jídelna Komenského	932 jídel	516 446 381/213	
Školní jídelna Ronovská		515 531 194	
Školní družina	150 žáků	516 446 381/206	
Školní klub	375 žáků		
Mateřská škola	115 žáků		
MŠ Jilemnického	75 dětí	516 446 485	sadamov3@seznam.cz
MŠ Komenského	50 dětí	515 531 192	1msadamov@tiscali.cz



PROJEKT
ZDRAVÁ ŠKOLA

Vážení rodiče, milí žáci, vážení pedagogové a zaměstnanci,

dovolte mně, abych Vám předložila výsledky vzdělání a výchovy za I. pololetí školního roku 2009/10. Naši školu navštěvuje 279 žáků. S vyznamenáním prospělo 156 žáků, 115 žáků prospělo s větším či menším úspěchem dle svých schopností a možností. Smutné je, že sedm žáků neprospělo. Doufám, že se jim v druhém pololetí bude dařit lépe a pečlivou přípravou na vyučování si známky opraví.

Nejlepší výsledek v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída I.B s průměrem 1,0. Druhý nejlepší průměr má třída I.A -1,01 a na pomyslném třetím místě se umístila třída II. A s průměrem 1,08. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,19.

Na druhém stupni měly nejlepší průměr třídy VI.A a VIII. A a to 1,88, druhý nejlepší průměr měla třída IX. A (1,94) a třetí třída VII.A (1,98). Průměrný prospěch tříd na druhém stupni je 1,96. Průměrný prospěch celé školy 1,52.

Chování žáků naší školy bylo pedagogickou radou hodnoceno následovně:

Pochvalu třídního učitele za zodpovědnou a příkladnou práci obdrželo 21 žáků.

Chování 8 žáků bylo hodnoceno jako uspokojivé, vzhledem k tomu, že závažným způsobem porušili ustanovení školního řádu.

Deseti žákům byla udělena důtka ředitelky školy za neplnění školních povinností, nekázeň, neomluvenou absenci. Důtku třídního učitele obdrželo 7 žáků. Pevně věřím, že tito žáci své chování a vystupování zlepší a tím podpoří dobré jméno školy.

V průběhu prvního pololetí žáci nebyli přítomni ve výuce v 15 331 hodinách. Číslo je alarmující - v průměru na jednoho žáka připadá 55 hodin. Bohužel také žáci nechodili do školy bez řádné omluvy, jak stanovuje školní řád. Těchto hodin bylo 45.

Blahopřeji všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2009/10 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu za výborné výkony ve výuce, aktivitu a vstřícný přístup ke spolužákům. Poděkování také patří žákům, kteří se podíleli na pohodovém průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Milí žáci,

přeji Vám všem hodně úspěchů při výuce v druhém pololetí letošního školního roku. Doufám, že známky v příštím pololetí budou u mnohých výrazně lepší a kvalitnější. Přeji Vám také mnoho nových a zajímavých zážitků během výuky i v době mimo vyučování.

Žákům pátého a devátého ročníku přeji, aby jejich vynaložené úsilí při přípravě na přijímací zkoušky přineslo kýžené ovoce a po prázdninách nastoupili tam, kde budou moci uplatnit svůj talent a nadání.

Drazí kolegové a zaměstnanci,

děkuji Vám za podnětnou a kreativní práci, za zajištění a realizaci jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží v prvním pololetí letošního školního roku. Přeji Vám do druhé poloviny školního roku mnoho zdraví, pozitivních podnětů, spokojenost v soukromém i pracovním životě.

Vážení rodiče,

děkuji Vám za projevenou přízeň, za vstřícné jednání, trpělivost, toleranci a také za spolupráci při plnění jednotlivých částí vzdělávacího programu v naší škole. Společně tak můžeme připravit podnětné prostředí pro všestranný rozvoj osobnosti Vašeho dítěte.

13. Evropská noc pro netopýry



Hned po prvním školním týdnu, v sobotu 5. září., někteří z nás vyrazili s paní učitelkou Šturchovou a v podvečer do jeskyně Výpustek u Křtin. Konala se tam 13. Evropská noc pro netopýry. Tuto akci každoročně v rámci celoevropského projektu pořádají společně ekologický institut Veronica, CHKO Moravský kras, Česká společnost pro ochranu netopýrů, Správa jeskyní Moravského krasu a Spolek pro rozvoj venkova - Moravský kras. Každý rok se noc pro netopýry koná v jiné oblasti MK, tentokrát padl los na vstupní areál jeskyně Výpustek.

S paní učitelkou jsme se na místě sešli ve čtvrt na sedm večer. Paní učitelka dojela autobusem s ekology z Brna, nás na místo dopravili rodiče auty. Program začal v 18,30 krátkou prohlídkou živého netopýra a s malým výkladem o něm před vstupem do jeskyně. Pak pokračoval prohlídkou nevojenské části jeskyně, kde nám pánové ze správy jeskyní řekli něco o historii jeskyně v dávných dobách, o jejím významu během druhé světové války i o využití Výpustku vojáky po válce až do nedávné doby.

Nejzajímavější částí programu pro nás ale byla asi hodinová přednáška dr. Jana Zukala z Přírodovědecké fakulty Masarykovy univerzity z Brna. Konala se také v jeskyni (trošku nám při ní byla zima) a byla doplněna promítáním. A o čem byla? No, přece o netopýrech. Nejen o těch u nás žijících, ale o všech letounech celého světa. A také o jejich ochraně a o občasných problémech s jejich výskytem v lidských příbytcích. Zajímavou a poutavou formou, s úžasnými fotkami, jsme se například dověděli, že...

...celý řád, do kterého netopýři patří, se nazývá letouni; patří sem kaloni, upíři, netopýři a vrápenci. Na území ČR žije 27 druhů netopýrů a vápenců...

...obývají Zemi už 60 mil let a vyskytují se téměř na celé naší planetě kromě polárních oblastí a některých ostrovů...

...nejmenším savcem na světě je netopýrek thajský, vážící pouhé 2 gramy, má rozpětí křídel necelých 10 cm a vypadá jako větší čmelák...

...největším letounem na světě je kaloň malajský vážící 1,2 kg s rozpětím křídel kolem 1,5 metru...

...největší netopýří kolonie mohou mít 20 až 50 miliónů kusů...

... let netopýrům umožňuje dokonale přizpůsobená přední končetina a létací blána; přední končetina má stejné kosti jako třeba lidská ruka, ale vyvinula se v křídlo tak, že se prodloužila pažní kost a hlavně předloktí a články 4 prstů, mezi kterými je napjata létací blána...

...let netopýrů je energeticky velmi náročný proces, který představuje 60 až 80 % celkových energetických výdajů...

...další z netopýřích zvláštností je schopnost echolokace, tj. schopnost orientovat se za letu podle ozvěn zvukových signálů...

...netopýři jsou tvorové sociální, jsou to vysoce společenská zvířata, k dorozumívání používají širokou škálu zvuků a to i v slyšitelném spektru člověka...

...u nás žijící netopýři se živí výhradně hmyzem a dalšími členovci: komáry, chrostíky, mûrami, brouky, ale i pavouky a mravenci...

... netopýři jsou velcí jedlíci; denně musí spořádat velké množství potravy - během jedné noci uloví a sežerou takové množství hmyzu, které odpovídá 1/10 až 1/4 jejich váhy...

...samičky rodí jedno mládě za rok, až 80% mláďat nepřežije první rok života...

...netopýří novorozeně je pěkný cvalík, jeho hmotnost může dosáhnout až 40% hmotnosti matky; mláďata jsou malou kopií svých rodičů, to znamená, že se už rodí s vyvinutou létací blánou, ale jsou zpočátku holá a slepá, a zcela odkázána na péči matky...

...všichni netopýři v ČR jsou zákonem chráněni...

... příčinami ohrožení netopýrů jsou hlavně: ubývání lesů, regulace vodních toků, pesticidy, úbytek vhodných úkrytů, větrné elektrárny, ničení zimovišť člověkem...



EVROPSKÝ DEN JAZYKŮ

Oslava Evropského dne jazyků připadá každoročně na 26. září. Smyslem této oslavy je připomenout široké veřejnosti důležitost jazykového vzdělávání a uvědomit si bohatství jednotlivých jazyků.

V pátek 25. září se k těmto oslavám připojila i naše základní škola. V hodině anglického jazyka se žáci I. stupně zamýšleli nad slovíčky, která mají v angličtině nejraději. Vybrali si tři z nich, napsali je a namalovali k nim obrázek. Při plnění tohoto úkolu uplatnili nejen své znalosti za pomoci paní učitelky, ale velkým pomocníkem pro ně byl i slovník, ve kterém si potřebná slova mohli vyhledat.

Na II. stupni byla práce ve třídách rozdělena do skupinek, kdy každá skupinka měla s pomocí spolužáků, internetu, učitelů, slovníků či encyklopedií překládat krátké vzkazy žáků z různých evropských zemí. Tyto vzkazy pak doplnili o další informace, které o dané zemi znali, nakreslili vlajku příslušné země a nakonec napsali něco o sobě a zemi, ve které žijí.

Žáci I. i II. stupně se svých úkolů zhostili na výbornou a dokázali tak svým přístupem, že si plně uvědomují důležitost jazykového vzdělávání v dnešní době.



ZPRÁVA Z EXKURZE VII.A

Dne 21.9. 2009 jsme navštívili lom Hády v Brně Líšni a biocentrum –Velešovice na Vyškovsku. Tam jsme se dozvěděli spoustu zajímavých informací, které bychom se běžně jen těžko dozvěděli. Na lomu Hády je přes 150 druhů chráněných rostlin, některé jsou nám velmi známé. Překvapila nás barva vody, ve které byl rozpuštěn vápenec. Také jsme se prošli mezi velice vzrostlým rákosem. Po prohlídce lomu jsme se dozvěděli i to, že je to chráněná krajinná oblast. Po odjezdu autobusem z lomu Hády jsme dojeli na další určené místo. Dostali jsme i určeného inspektora, který se nám věnoval po další část exkurze. Celá část byla rozdělena na tři části: východní, severní a jižní. Do lomu jsme nemohli vstoupit, ani se k němu více přiblížit, protože tam byla prováděna stavba. V této části bylo i nejzajímavější místo, protože tam byla velká spousta drobných živočichů, po kterých jsme šlapali. Také tam byly hromady zajímavých kamenů, které byly připraveny na těžbu. V tomto místě byly speciálně připraveny malé rybníčky pro obojživelníky. Poté, co jsme prošli celou tuto část, se s námi pan vedoucí rozloučil a my jsme jeli navštívit průtok kanálem v Rousínově. Tam jsme byly svědky toho, jak lidé znečišťují okolí a také jsme se od paní průvodkyně dozvěděli, že podle jejího názoru je to zločin. Po dalších informacích jsme šli kousek podél toku. Sešli jsme se u autobusu a odjeli jsme k nádrži u biocentra, kde na nás čekalo nepříjemné a málokdy viděné překvapení. Podél nádrže byla spousta mrtvých malých ryb – asi někdo znečistil vodu v nádrži. Tato nádrž slouží při potopách –vlévá se do ní odsátá voda . Nádrž je součástí biocentra. Jako poslední místo jsme navštívili zahradu, kde byla malá zvláštní skála, která měla malé duté části. O kousek dál byla další skála, která měla z venku díry, které připomínaly horolezeckou stěnu a tím byla tolik zajímavá. Při odjezdu autobusem jsme viděli velký vysoký komín z cihel, který stál vedle restaurace, která byla dříve také z cihel, ale byla přestavěna. Poté nás autobus odvezl na hlavní nádraží, kde jsme přestoupili na autobus, který nás odvezl na vlakové nádraží v Bílovicích. Odtud jsme společně pod dohledem našich doprovázejících učitelek odjeli až do Adamova, kde jsme se rozešli, a tím naše exkurze skončila. A velice se těšíme na další podobné a poučné exkurze.

Veronika Minaříková, Klára Holasová VII.A



Výstava HRY A KLAMY

(exkurzní den 8.A)

Tato unikátní výstava obsahovala cca 70 exponátů ve 4 místnostech, které návštěvníkům nenásilnou formou přibližují přírodní vědy. Jedinečnost výstavy spočívala v tom, že na rozdíl od běžných výstav či muzeí, kde jsou exponáty doslova „nedotknutelné“, zde bylo zapotřebí s vystavenými objekty pracovat a takřka jim „přijít na kloub“. Každý hrací stůl, interaktivní panel či závěsná tabule přibližoval jiný poznatek z oblasti fyziky nebo biologie, nicméně každý exponát v sobě skrýval prvek pobavení, hry a objevitelského vzrušení.

Žáky zaujaly jak běžné deskové hlavolamy, tak modely složitějších fyzikálních jevů. Nutno však podotknout, že ne všichni žáci byli nadšeni. Někteří jen zběžně „proběhli“ kolem exponátů a pak se nudili.

Výstava potrvá v Radniční ul. v Brně do konce října.



Mgr.St.Tůma, tř.uč.



ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Dne 21. 9. naše třída 9.A jela na týdenní pobyt do rekreačního střediska Prudká. Když jsme přijeli ubytovali jsme se a prohlédli si areál. Za nedlouho přijeli slovinští přátelé, kteří nám dělali celých 5 dní příjemnou společnost.

První den následovalo seznámení se slovinскими přáteli, které se konalo na sportovním hřišti. Forma seznámení byla taková, že jsme stáli v kruhu a házeli jsme míčem, a ten kdo ho chytil řekl svoje jméno a jeho zájmy. Vše jsme říkali v angličtině, abychom se domluvili. Do večera jsme pak hráli hry na sportovním hřišti.

Druhý den jsme ráno jeli na hrad Pernštejn. Kde jsme byli rozděleni do dvou skupin, na českou a slovinšou. My jsme šli na prohlídku jako první, a slovinci šli o 15 minut později. Jakmile jsme skončili prohlídku, měli jsme rozchod, aby jsme si mohli koupit nějaké suvenýry. Až skončila prohlídka slovincům, dostali jsme všichni pracovní listy k tématu o kterém nám průvodkyně vyprávěla. Odpoledne jsme měli výuku, která trvala dvě hodiny.

Třetí den ráno jsme jeli do ženského kláštera Porta Coeli. I tam jsme měli průvodkyni která nám podala nějaké informace o klášteře. Po prohlídce jsme dostali další pracovní list. Odpoledne jsme měli naučnou stezku v Květnici. Tam jsme dostali pracovní list, který jsme postupně vypracovávali po cestě. V naučné stezce jsme byli namíchaní se slovinci. Takže jsme pracovní listy vypracovávali jako skupina. Po cestě jsme si mohli povídat se slovinci.

Čtvrtý den jsme šli do kostela v Doubravníku. Kostelem nás provázela průvodkyně. Po této prohlídce jsme dostali poslední pracovní list který jsme vyplnily a vraceli se zpátky do areálu. Po obědě jsme měli výuku. Na večer jsme zhodnotili celý pobyt. Večer byla diskotéka, která byla zároveň narozeninovou oslavou Aničky Konečné a Veroniky Strakové. Slovinští kamarádi popřáli oslavenkyním a zábava pokračovala do pozdních večerních hodin.

Poslední den jsme se balili, vyklízeli pokoje a loučili se slovinскими kamarády.

Hodnocení celého pobytu: Na tomto výletě se nám moc líbilo a bylo to hodně fajn. Myslíme si, že takový pobyt nám hodně prospěl i v tom že jsme se toho mohli hodně přiučit. Například se zdokonalit v anglickém jazyku, nebo v zeměpise či dějepise.

Autorky: Iveta Halatová, Lucie Petrová, Veronika Straková
Fotografie: Lucie Petrová



Ženský klášter Porta Coeli



Hrad Pernštejn



Historický most



Kostel v Doubravníku



Hlavní budova, kde jsme byli ubytovaní



Společenská místnost, kde probíhala výuka

BESEDA S RADKEM JOHNEM

Dne 1. října navštívila 8.A a 8.B Divadlo Bolka Polívky v Brně, kde se konala beseda se známou osobností p. Radkem Johnem. Téma bylo DROGY. Povídal nám o setkání s narkomany a příběhy ze svého života. Vycházel z vlastních zkušeností, které získal jako novinář a reportér a snažil se nás upozornit, na co bychom si měli dávat pozor. Beseda byla mimo jiné také vtipná.

Radek John nám odpovídal na dotazy, týkající se drog a všeho kolem nich. Říkal nám o lidech, kteří jsou závislí na heroinu, koksu, marihuaně, .. Dozvěděli jsme se, že existuje více typů drog: **HALUCINOGENY, OPIODY, AMFETAMINY, ale také ALKOHOL a NIKOTIN.**

Radek John nás v této besedě seznámil s drogovou problematikou a narkomanií v ČR. Taky nás preventivně upozorňoval, ať nebereme drogy, protože díky nim se mohou přenášet závažné nemoci, např. AIDS. Dokázal přesně popsat krajní situace, do kterých se můžeme díky drogám dostat.

Varoval nás před nakupováním drog na černém trhu, protože nám můžou prodat podvrhy, které nám ublíží mnohem více.

Nebyli jsme jediní, kdo besedu navštívil, byly tam i jiné třídy a s jednou z nich náš bývalý učitel Petr Lesenský.



Radek John (novinář a reportér) autor knihy Memento aj..

Denisa Veselá, Zuzana Palová (8.A)

DEN NA DOPRAVNÍM HŘIŠTI

Dne 7. 10. jsme jeli s naší třídou na dopravní hřiště do Blanska. Nejdřív jsme byli v učebně, kde nám pustili video o tom, jak se máme chovat na silnici. Byl tam Jirka, který měl 13 roků a měl sestřičku, která neměla ani 9 let. Jirka ji učil, jak se má chovat na silnici jako správná cyklistka. Potom nám paní učitelka povídala, co a jak máme dělat jako cyklisté. Vysvětlovala, co která dopravní značka znamená, jak máme ukazovat rukou, kdo má přednost na křižovatce a jak se máme chovat na kruhovém objezdu.

Po svačině jsme šli na dopravní hřiště. Vzali jsme si helmy a dostali jsme vesty s čísly. Podle toho jsme se rozeznávali. Nejdřív jsme byli rozděleni na dvě skupiny. Jedna skupina jezdila na kolech a druhá skupina jí dělala dopravní policii, potom jsme se vystřídali. Na závěr jsme jezdili všichni a měli jsme puštěné i semaforey.

Všem se nám tam moc líbilo.

Pavel Věžník, 4. A



SEZNAMOVACÍ POBYT PÁŤÁKŮ

V poslední krásné říjnové dny (8. a 9. 10.) se třída 5. A v doprovodu tř. učitele J. Kratochvíla a L. Dohové zúčastnila Seznamovacího pobytu na Luckém vrchu u Poličky.

Zde jsme společně strávili krásné dva dny. Děti se blíže poznaly a učitelé pro ně připravili dlouhý program her a výletů.

Hráli jsme kolektivní hry, kdy nebyl důležitý vítěz, ale komunikace mezi sebou a souhra skupinek. Ty se po dobu her stále pozměňovaly. Z her jmenuji například: šifrování v přírodě, Pumpopáčka, kreslení přírodninami, šáteček, na lišku a zajíce a další. Děti měly za úkol vymyslet bojový pokřik a píseň na zadanou melodii. Tento úkol se zdál velmi obtížný, ale všichni se s ním zdárně poprali. Vyhrál bojový pokřik dívek: „HIP, HIP, HURÁ. Sláva nazdar výletu, Lucký vrchu, už jsme tu!“.

Všichni také navštívili „Zpívající lípu“ v obci Telecí a město Poličku, kde jsme si prohlédli památky a nově otevřené Centrum Bohuslava Martinů. V centru jsme shlédli dvě expozice. Jedna byla o životě skladatele B. Martinů a druhá byla zaměřena na historii města. Tady si mohli chlapci vyzkoušet části středověké výstroje a děvčata šaty šlechty té doby. Všichni si také vystřelili z laserové pušky.

Za všechny snad mohu říct, že pobyt byl opravdu senzační. ☺

Lenka Dohová



Třídenní pobyt šestáků v Hodoníně u Kunštátu



Tři dny na začátku října měli šestáci netradiční vyučování. Místo sezení v lavicích se učili v terénu formou her a soutěží, exkurzí, návštěvou malého muzea a pobytem v překrásné přírodě na okraji Českomoravské vysočiny. Toto jsou jejich zážitky:

Z našeho třídního pobytu v Hodoníně se mi nejvíce líbila túra. Nebyla ani dlouhá, ani krátká, no prostě tak akorát pro ty naše, někdy rozmazlené, nožičky.

Vyšli jsme z našeho hotelu a dál pokračovali po silnici. Došli jsme k penzionu, který byl za druhé světové války cikánským táborem. Pohledem jsme ho prozkoumali a pokračovali v cestě krásným jehličnatým lesem. Z lesa jsme vyšli na louku a přes ni jsme došli k malé vesnici, která se jmenovala Černovice. Když jsme uviděli kopec, do kterého jsme měli šlapat, všechny nás polil studený pot. My jsme ale děcka šikovná a za necelou čtvrt hodinu byl kopec pokořen. Po tomto výkonu jsme s chutí snědli řízek s chlebem a pokračovali do další vesnice. Před námi se opět rozprostíral les, taky byl moc pěkný, jako kdyby ho někdo vystříhl z pohádkové knížky.

Uprostřed tohoto lesa jsme si všichni zahráli ve skupinách zábavnou hru Klávesnice. Mé družstvo skončilo na krásném druhém místě, ale to nám vůbec nevadilo. Hlavně, že byla sranda.

Lukáš Fiala

Hodně mě bavilo, jak jsme jeli první den do dílny modrotisku v Olešnici. Hodně mě tam zaujalo, že se pořád dělá. Na látku se vytvoří obrázek otisknutím barvy z arabské gumy. Pak se látka ponoří do modré barvy idigo a ten obrázek tam zůstane a je bílý.

No, a taky byl dobrý ten dvanáctikilometrový výšlap. Bavily mě hry, které jsme hráli na cestě. A taky jsem ráda, že jsem poznala nové věci a novou přírodu.

Veronika

Sedláčková

Hodně mě zaujala jeskyně v Rudce a Muzeum strašidel v Olešnici, kde se v pověsti ta nevěsta udusila tvarohem. Bylo to hodně zajímavé a trochu strašidelné.



Nejlepší zážitek se mi zdál být pochod'ák, protože jsme tam hráli zajímavé hry. Mezi hry patřily např. Klávesnice, šifry, kvíz, úkoly z angličtiny, matematiky a přírodopisu. Po cestě lesem jsme zahlédli také velmi pěkné muchomůrky.

Kristýna Kuiová

DEN VÝŽIVY 4.B

Dne 16. 10. 2009 vyhlásila paní učitelka Lenka Dohová projekt ke Dni výživy.

Rozhodli jsme se, že se tohoto projektu zúčastníme. Spojili jsme si hodinu čtení a pracovních činností a vrhli jsme se do práce.

Paní učitelka Tůmová nám přečetla pohádku o mraveništi. Hádali se v ní dva mravenci, jak správně má být potrava v mraveništi naskládána. My žáci jsme se měli rozhodnout, který z nich má pravdu a také proč.

Paní učitelka nám řekla, abychom si to zatím nechali pro sebe. Požádala nás, abychom se rozdělili do dvojic. Každá dvojice měla nakreslit mraveniště se správným žebříčkem denní konzumace potravin. K tomu jsme měli také za úkol, vybarvit každé patro podle důležitosti zelenou, žlutou, oranžovou a červenou barvou. (jako na semaforu, zelené můžeš hodně, červené málo)

Když jsme všichni dokreslili, vystavili jsme si mraveniště na lavice a porovnávali navzájem svoje díla.

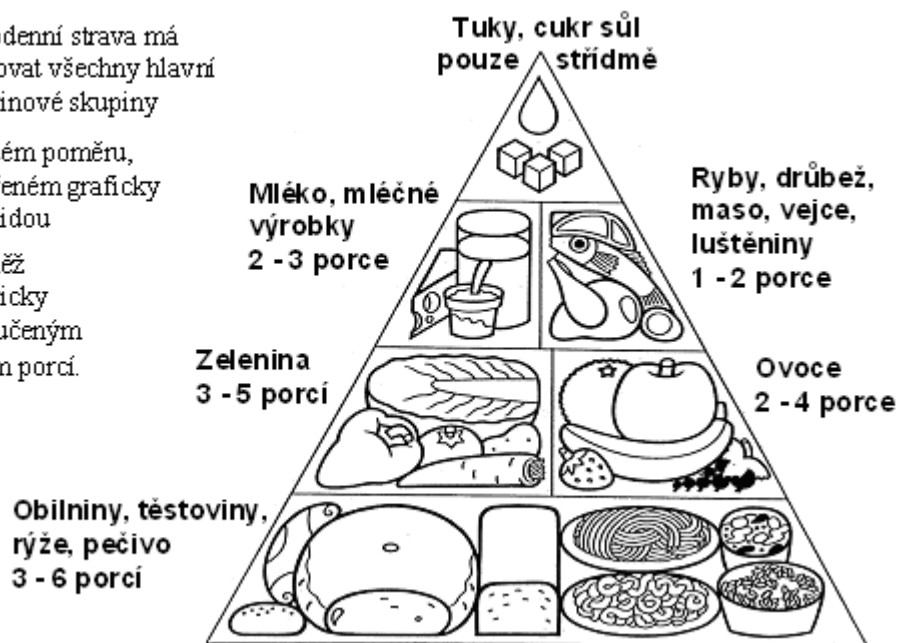
Zjistili jsme, že jsme šikovní, protože jsme všichni splnili úkol výborně. Pracovat na mraveništích se nám moc líbilo

Výživová doporučení ve formě potravinové pyramidy

Každodenní strava má obsahovat všechny hlavní potravinové skupiny

v určitém poměru, vyjádřeném graficky pyramidou

a rovněž numericky doporučeným počtem porcí.



DEN STROMU NA NAŠÍ ZÁKLADNÍ ŠKOLE V ROCE 2009

Dne 20. října jsme si s žáky připomenuli Den stromu. Děti si vyslechly hlášení o historii oslav Dne stromu i nové informace o památných stromech v našem regionu. Tento den byl vyhlášen také celoškolský projekt pro 1. i 2. stupeň naší základní školy.

A co bylo úkolem tohoto projektu? Děti na 1. stupni losovaly stromy našeho regionu, žáci 2. stupně konkrétní památné stromy v našem kraji. Během následujícího týdne si žáci vyplnili se svými třídními učiteli test znalostí o stromech, ale především jako celý kolektiv třídy měli zpracovat informace o stromu, který si zástupci jednotlivých tříd vylosovali. Děti mohly využít internetu, v českém jazyce vymyslet příběhy, básně, pohádky, v matematice se zamyslet nad stářím stromů nebo jejich velikostí, ve výtvarné výchově a pracovních činnostech zpracovat plošná i prostorová díla, v prvouce, přírodovědě, přírodopisu, vlastivědě atd. se zamyslet nad konkrétním stromem a získat co nejvíce informací o něm. Velmi pěkné práce výtvarné i literární byly především na 1. stupni, o to jak na ulici Ronovské, tak i na ulici Komenského.

A jak celá soutěž dopadla? Na 1. stupni se o 1. místo podělily třídy 1. B a 4. B, na 2. stupni 1. místo získala třída 5.A, 2. místo pak třída 8.A a 3. místo třída 7.A.

V soutěži jednotlivců třídní učitelé vyhodnotili nejlepší z jednotlivých tříd. Potěšující je, že spousta dětí test vyplnila bez jediné chyby.

Úspěšné jednotlivce i třídy čekala po vyhodnocení sladká odměna. Den stromu se nám vydařil a těšíme se na příští rok.

Napsala Mgr. Ilona Martochová

DEN STROMU VE 2. A

Za již tradiční akci považujeme ve škole oslavy Dne stromů. Také žáci 2. A se letos do této akce zapojili. Tentokrát jsme si v celodenním projektu zahráli na „dubové skřítky“, protože jsme si jako náš strom vylosovali dub.

Během různých her si děti zopakovaly probrané učivo z ČJ, M a PRV, aniž si uvědomovaly, že se vlastně něco učí. Hledali jsme v encyklopediích zajímavosti o stromech, skládali jsme rozstříhané věty, společně zpívaly písničky o stromech a lese, počítali příklady na listech z dubu, vystříhovali plody dubu – žaludy a vytvářeli si klobouky pro skřítky. Děti si také namalovaly svého „Dubáčka“ a někteří jako domácí úkol o něm vytvořili příběh nebo básničku.

Při společném hodnocení děti s údivem zjistily, co všechno jsme za celý den udělali a podle vlastního vyjádření se jim jejich práce opravdu povedla.

Mgr. Věra Rutová

HALLOWEN V HODINĚ AJ

Dne 27.10. jsme si v hodině anglického jazyka připomněli americký svátek Halloween. Na tento svátek se chodí koledovat v nejrůznějších strašidelných kostýmech, vydlabávají se dýně a hrají se nejrůznější hry. My v hodině jsme sice nechodili koledovat, ale mnozí z nás došli v různých kostýmech nebo nalíčených obličejích barvami připomínající krev. Také nesměla chybět typická hallowenská hra – lovení jablek v lavoru, který byl plný vody. K této hře jsou potřeba minimálně dva lidé, kteří mají za úkol ponořit své obličej do vody a pouze ústy vylovit jablko. Nejrychlejší je potom odměněn sladkostí. Nesměl chybět ani strašidelný článek o ďáblu, který jsme si četli a následně i překládali. Ke konci hodiny jsme shlédli horor na DVD. Paní učitelka Šturchová nám udělala suprové občerstvení plné popcornu, mufinů, ořechů a bonbónů. K tomu všemu nás došla navštívit i paní ředitelka. Moc se nám všem tato hodina líbila a děkujeme paní učitelce, že nám tu angličtinu takto zpestřuje.

Vysloužilová Veronika



REKLAMA

- návštěva multimediálního studia Lávka v Brně

Dne 3. 11. 2009 jsme spolu s třídou 9.A a paní učitelkou Hodaňovou navštívili vzdělávací program Reklama ve studiu Lávka v Brně. V průběhu lekce se žáci seznámili s reklamou jako s všudypřítomným tokem informací, které pronikají do našeho soukromí. Žáci si uvědomili, že reklamu nelze ignorovat, stejně jako ji bezmezně přijímat a že je třeba vybírat a hodnotit. Po teoretickém úvodu byli žáci rozděleni do tří skupin. Každá z nich zpracovávala reklamu pomocí jiného média. První skupina vytvořila reklamu pro televizi, druhá pro rádio a třetí vytvořila reklamu grafickou pro billboard, plakát nebo časopis. Žáci si vylosovali téma reklamy. Jejich kampaň byla zaměřena na hledání lidí, kteří chtějí a mohou darovat krev. Žáci se tématu chopili velmi dobře. Na závěr lekce si vzájemně výsledky ukázali a vedoucí lektoři se k nim vyjádřili. Ve středisku byla příjemná a pracovní atmosféra, za což vděčíme profesionálně vybavenému a nekonformnímu prostoru a také ochotě a vstřícnosti lektorů v Lávce. Žáci zpětně obdrželi DVD s nahrávkami svých reklam.

Vypracovala p. uč. Olga Hořavová

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA KOMENSKÉHO

Dne 24.11.2009 se na naší škole uskutečnil den otevřených dveří, kdy se rodiče mohli dopoledne účastnit vyučování svých dětí.

Odpoledne ve tři hodiny mohli rodiče se svými dětmi navštívit různé třídy, kde se plnily různé úkoly. Nejprve dostali ve vestibulu kartičku se jménem svého dítěte, do které se zapisují splněné úkoly. Ale ve vestibulu si také mohli rodiče s dětmi zakoupit drobné věci, jako například: smajlíky, kteří se připínají na kalhoty, pohledy s koňmi a náramky. Potom už se mohlo jít po třídách a plnit úkoly. Mohli jste jít třeba do těchto učeben: jazyková učebna, učebna informatiky, učebna pro domácí práce, učebna fyziky, učebna přírodopisu. Také jste mohli navštívit třídu 3.B, tělocvičnu nebo družinku. Cestou po škole děti plnily různé úkoly: vytváření ozdobných svíček, vykrajování do hlíny formičkami, malování na PC. Já jsem chodila se svojí sestrou a nejvíc se nám líbilo zdobení svíček a malování na interaktivní tabuli.

Jakmile byly splněny všechny úkoly, šlo se do ředitelny, kde byla paní ředitelka, která odměňovala všechny děti sladkostí a diplomem.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ NA RONOVSKÉ

Den otevřených dveří a den s rodiči se na naší škole koná už od listopadu 2001. Letos se rodiče mohli podívat dopoledne přímo do vyučování nebo přijít odpoledne i s dětmi. Odpoledne pro ně byla rozmístěna po škole stanoviště, kde děti plnily různé úkoly. Mohly malovat na interaktivní tabuli s paní učitelkou Karáskovou, v tělocvičně si ověřovaly svou tělesnou zdatnost pod dozorem paní učitelky Baborské, s paní učitelkou Žáčkovou skládaly puzzle nebo kostky, u paní učitelky Dohové se střefovaly míčky do klaunova nosu, s paní učitelkou Rutovou foukaly fotbálek a ve družince si proti rodičům zahrály společenské hry. Ve školní jídelně navíc bylo připraveno občerstvení.

Jana a Anna

FLORBAL ORION CUP JEDOVNICE

8. 12. 2009 žáci ZŠ a MŠ Adamov odehráli 3 utkání ve sportovní hale SPŠ Jedovnice. Celý turnaj byl ovlivněn neúčastí některých opor a zdravotním stavem hráčů.

Výsledky: ADAMOV - Letovice 0 : 4
- Rájec 1 : 0
- Sušilova Boskovice 1 : 1

Střelci branek: Danny Babík, Vítězslav Pilát

Soupisky ZŠ a MŠ Adamov: Dominik Neuman, Aleš Dudík, Jaroslav Kalina, Vlastimil Mužik, Vítězslav Pilát, Danny Babík, Vlastimil Češka, Ondřej Krátký, Pavel Krátký, Patrik Schimmerle, Libor VINTR.

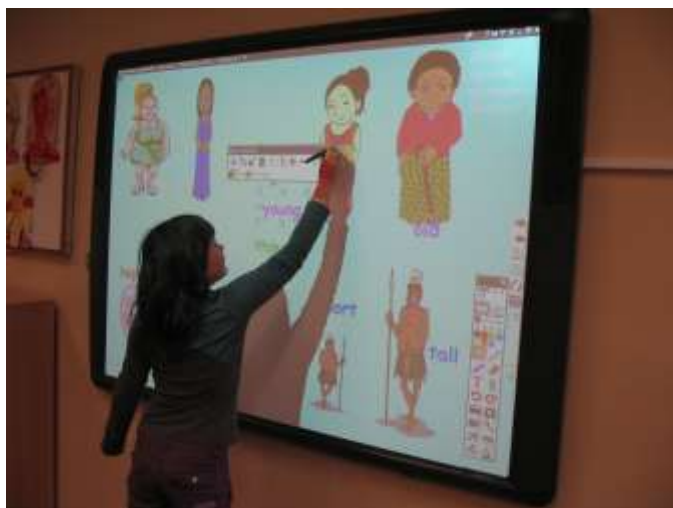
Chtěl bych chlapcům upřímně poděkovat za předvedený výkon. Svoji velmi dobrou sportovní výkonnost budou mít možnost potvrdit v dalších turnajích, především fotbalových.

Antonín Kašpárek

INTERAKTIVNÍ TABULE!

Ve škole na Ronovské se objevila úplná novinka. Naši žáci prvního stupně ZŠ se učí pracovat s novou interaktivní tabulí. Je to již třetí tabule tohoto typu v adamovské škole – první dvě jsou již v provozu ve škole na Komenského.

Volba na umístění tabule padla na školní družinu – takhle se sem během školního dopoledního vyučování může dostat kterákoliv třída, která zrovna potřebuje. V odpoledních hodinách lze interaktivní tabuli využít k tomu, aby se děti mohly učit pracovat v jednoduchých kreslicích programech. No a když je odpoledne špatné počasí a není možné s dětmi v družině jít ven, máme tu své vlastní „multikino“.



Mgr. Soňa Karásková

ŠKOLNÍ KOLO DĚJEPISNÉ OLYMPIÁDY 2009/2010

Dne 8. 12. 2009 se konalo na naší škole školní kolo dějepisné olympiády. Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. 39. ročník této soutěže nesl název Od pěstního klínu ke Zlaté bule sicilské, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byl pravěk, Slované a první Přemyslovci. Vzhledem k tématickému zaměření, kdy mohli úkoly zpracovávat i mladší žáci, dostali na naší škole příležitost i sedmáci, což se ukázalo jako prozíravé. Zvítězil totiž Zdeněk Hartl ze 7.B s 38,5 body před Dominikem Neumanem z 8.A, který získal 38 bodů z možných šedesáti čtyř. Oba tito žáci budou naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže, které se bude konat v Boskovicích 26. 1. 2010. Úkoly vypracovalo 13 žáků. Největším oříškem pro všechny byl úkol týkající se slovanských božstev, který nedokázal nikdo vypracovat správně. Také znalost knih Eduarda Štorcha byla slabá, což je důsledek toho, že děti čtou knížky čím dál méně. Nejlépe se soutěžící vypořádali s úkolem zaměřeným na vývojové články člověka. Všem, kteří se soutěže zúčastnili, patří poděkování. Zdeňkovi a Dominikovi budeme 26. ledna držet pěsti, aby se jim v Boskovicích dařilo.



Aleš Spurný

Zadávání úkolů



Zdeněk ještě netuší, že bude nejlepší

OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE

V pondělí 14. prosince 2009 se učebna českého jazyka a literatury na ZŠ Komenského stala místem olympijského klání v nevšední sportovní disciplíně, a to v mateřském jazyku. Deset odvážlivců z devátého a šest z osmého ročníku změřilo svoje síly v plnění obtížných úkolů, které prověřily připravenost „sportovců“ a jejich momentální formu. Zoceleni tvrdým několikaletým tréninkem mohli olympionici konečně předvést, jak ovládají náročné sportovní odvětví zvané český jazyk. Závodníci museli postupně překonat obtížné překážky z nahrazování slov synonymními výrazy, tvoření slov odvozováním, rozlišování a užívání různých významů slov. Předvedli také znalosti v disciplíně ustálených slovních spojení. Většina soutěžících se velmi trápila ve fonetice, náročnou disciplínou bylo i zjišťování zákonitostí z větné stavby. Naopak lehkým krokem zvládli závodníci úkoly z tvarosloví. Ve finále si sportovci museli sáhnout až na dno svých tvůrčích sil a bez použití nedovolených podpůrných prostředků splnit náročný slohový úkol na téma „Měl(a) jsem z pekla štěstí.“ V předepsaném časovém limitu doběhli téměř všichni do vytouženého cíle - přesně podle olympijského hesla:

Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se!

Vrcholnou formu předvedlo pět žáků, kteří dosáhli stejného počtu bodů: *Anna Konečná, Veronika Vysloužilová, Jana Dohová, Iveta Halatová* (všechny z 9.A) a *Petr Svoboda* z 8.A. Anna a Veronika, které byly úspěšnější v mluvnické části, budou naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže. Přejeme jim tedy:

Sportu zdar a češtině zvlášť!

/ D. Hodaňová /

ZÁPIS DĚTÍ DO PRVNÍHO ROČNÍKU ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Zápis do prvního ročníku se uskutečnil 20. ledna v budově základní školy na ulici Ronovská a 21. ledna v budově základní školy na ulici Komenského. Zápis byl připraven formou her se zvířátky.

Pro děti bylo připraveno tradičně pět zastavení:

1. **ČESKÝ JAZYK:** opakování slov, poznávání písmenek, spojování ovoce a každý prvňáček se měl podepsat.
2. **MATEMATIKA:** poznávání čísel a základních geometrických tvarů, první počítání
3. **MALOVÁNÍ:** poznávání barev, kresba člena rodiny nebo kamaráda
4. **ZPÍVÁNÍ:** rytmus, poznávání zvuků, písnička či básnička
5. **TĚLOCVIK:** opičí dráha, zavazování tkaniček a zapínání knoflíků.

Za každé splněný úkol obdrželo dítě razítko do školní kartičky. Nakonec po splnění všech úkolů a získání všech razítek se děti s rodiči dostavily do ředitelny, kde rodiče vyplnili přihlášku k základnímu vzdělávání a děti si popovídaly s budoucí paní učitelkou. Jako dárek a vzpomínku na zápis děti dostaly batůžek Rama a upomínkový list.

Všem budoucím prvňáčkům přejeme mnoho úspěchů a hodně jedniček.

EXPEDICE STŘEDOVĚK

Žáci 7. tříd a 9.A se minulý měsíc zapojili do literární soutěže, kterou vyhlásilo Moravské zemské muzeum v Brně jako součást výstavy Expedice středověk. Námětem byla pohádka nebo pověst, jejíž děj byl zasazen do našeho regionu a opíral se o skutečné nebo fiktivní události z období středověkých dějin na našem území.

Na naší škole se našlo poměrně hodně žáků, které téma zaujalo natolik, že se pustili do psaní. Z nejzdařilejších výtvorů vznikl pěkný sborník, který jsme odeslali do muzea a tajně doufali, že si ho někdo všimne. Jaké bylo naše překvapení, když nám přišla pozvánka na slavnostní vyhlášení vítězů soutěže! I když byla sobota, sešli jsme se v Dietrichsteinském paláci na Zelném trhu skoro všichni. Díky volným vstupenkám jsme se mohli zúčastnit derniéry výstavy Expedice středověk a zhlédli jsme také přehlídku středověké módy. Všichni mladí autoři pak obdrželi pamětní list a vítězové dostali kromě sladkého dortu a dalších odměn také originální „glejt“ s pečeti. No a ten památný glejt stvrzoval, že se dvě žákyně z Adamova umístily v této soutěži mezi třemi nejlepšími ve 3. věkové kategorii.

A kdo dočetl až sem, dozví se, že to byla Iveta Halatová z 9.A a Stela Peterková ze 7.A. Jejich práce si můžete přečíst v některém z letošních čísel školního časopisu Devítka. Takže není pravda, že dnešní mládež nečte. Ona čte a někdy i píše, a to velmi pěkně. Na naší škole o tom máme přímé důkazy.

Dalimila Hodaňová, učitelka Čj



HUMAN RIGHTS DAY 10.12.

DEN LIDSKÝCH PRÁV

Už téměř šedesát let si každoročně připomínáme Den lidských práv. Proč právě desátého prosince?

10.12. v roce 1948 byla přijata Valným shromážděním OSN Všeobecná deklarace lidských práv. Deklarace je dokument, který obsahuje třicet nezákladnějších práv, která by měla platit pro všechny lidi světa bez rozdílu pohlaví, rasy, věku, náboženství, ekonomické situace... Vytvořit tento dokument, který sice není mezinárodní smlouvou, ale je uznáván na celém světě, bylo nutné. Na začátku 20.století dvě světové války připravily o život milióny nevinných lidí, vznikly koncentrační tábory, které s člověčenstvím neměly nic společného a kde bylo s lidmi zacházeno jako s věcmi. Proto vznikla potřeba lidská práva důsledně chránit. Zásadním dokumentem, který pojetí lidských práv upravil, byla právě Deklarace.

Poprvé byl tento světový den slaven v roce 1950.

My jsme si tento den připomněli v 9.A a v 6.A na hodině angličtiny a v 7.B v hodině občanské a rodinné výchovy. Zaměřili jsme se na to, co je nám blízké – na děti a nelegální dětskou práci ve světě.

Nejdříve jsme si řekli, co je to Všeobecná deklarace lidských práv, z ní jsme si vybrali a vysvětlili některé významné body. Pak jsme se dívali na krátké filmíky, kde jsme viděli pracovat děti otrockou prací na plantážích, v kamenolomech, v továrnách na výrobu cihel, děti, které žijí na ulicích anebo na smetištích. Porovnávali jsme život jejich a náš. Nakonec jsme naše názory a nové informace vypracovali na pracovní listy. I. Šturchová

Dojmy a názory žáků:

- V první řadě mi přišlo děti líto. A přemýšlela jsem, jak pomoci. Určitě do budoucna budu přispívat nějakým organizacím. (Tereza, 9.A)
- Nejvíce na mě zapůsobila práce na skládkách. (Radek, 7.B)
- Nejhůř na mě zapůsobilo asi, jak žili na skládce. Tento způsob života bych osobně nepřežil. I když... možná jo. Ale vůbec nevím, co tam tak můžou jíst... (Filip, 9.A)
- Hodina zaměřená na lidská práva se mi líbila (hlavně její forma). Dostala jsem spoustu pro mne zajímavých slovíček a informací. Nejvíce na mě zapůsobilo video. (Anna, 9.A)
- Nejhorší byl ten život dětí na skládce. (Michal a Honza 6.A, a mnoho dalších ze všech tříd)
- Nejvíce na mě zapůsobilo, že za den přenesou na hlavě tunu kamení a pracují 7 dnů v týdnu. (Adam, 9.A)
- Nejvíce mě dojalo, jak ty děti už od malička pracují, jak je s nimi zacházeno, rodiče je bijí. A oni potom utíkají a musí žít na smetištích nebo v kanálech. Nemůžou mít ani vzdělání... (Lucie, 9.A)
- Tato hodina mě velice obohatila. Moc se mi to líbilo. Jsem ráda, že jsme si to pouštěli, protože dřív jsem si vůbec neuvědomovala, jak ostatní lidé žijí v jiných zemích. Přišlo mi to hrozné! Bylo mi jich hrozně líto. (Jana, 9.A)
- Hrozně na mě zapůsobila ta malá feťačka, která žila v kanále v Mexiku. (Jirka, 7.B)
- Můj názor je takový: myslím si, že žádné z těch dětí si takový život nezaslouží. Hodně mě to mrzí, když něco takového vidím. Všechno, co jsem tady viděla, je kruté. Kdyby to šlo, udělala bych všechno pro to, aby ty děti chodily do školy a ne pracovaly od 3 let. (Petra, 9.A)

ŠEŠŤÁCI V EVROPĚ ☺

Letošní šestáci se s pomocí své třídní učitelky zapojili do mezinárodních projektů. A to hned dvou. V rámci eTwinning spolupracují dlouhodobě se šestáky ze školy na Slovensku v jednom projektu, a časově omezeně v druhém projektu se žáky z Polska, Francie, Estonska, Turecka a Rumunska.

Co je to eTwinning?

E-Twinning je evropská aktivita pro podporu spolupráce evropských škol prostřednictvím informačních a komunikačních technologií. Je určena všem školám v 31 evropských zemích a zapojit se do projektů mohou všichni žáci i učitelé. Prostřednictvím internetu mohou evropské školy navzájem spolupracovat a realizovat vzdělávací projekty. Projekty eTwinning umožňují využívat v praxi své znalosti cizích jazyků, informačních technologií, setkávají se s kulturními odlišnostmi a učí se týmové spolupráci.

Projekt: Rande s krajinou troch ruží



V tomto projektu spolupracujeme se stejně starými dětmi ze Slovenska, konkrétně z Bánovců nad Bebravou. A protože Bánovce mají v městském znaku tři růže, pak i název projektu je jasný. Vzájemně poznáváme naše země i kraj, ve kterém bydlíme. Dáváme si drobné úkoly a hádanky. Museli jsme vyrobit nebo namalovat evropský autobus. A protože je nás hodně, jeden autobus jsme namalovali, a jeden jsme vyrobili (hodně nám pomohl pan učitel Cupák svými zkušenostmi a šikovností). Také jsme měli za

úkol zamyslet se nad tím, co pro nás znamená Slovensko. Většina z nás už tam někdy byla anebo tam dokonce má rodinu, tak to těžké nebyla. Kika Kujová vytvořila moc pěknou prezentaci o Adamově. Někteří z nás doma vymýšleli různé doplňovačky, šifry a hádanky s tematikou Moravského krasu a Adamova. Docela se těšíme, co pro nás děti ze Slovenska zase vymyslí příště.

Projekt: Photoproject

Do druhého projektu jsme se nezapojili všichni, protože je to projekt fotografický. Spolupracuje na něm několik škol napříč Evropou – děti z Polska, Francie, Rumunska, Turecka, Estonska a ... naši šestáci. Projekt je časově omezen na období od listopadu do května. Úkolem zúčastněných žáků je vždy každý měsíc fotit na určité téma a fotky pak poslat panu učiteli, který projekt vymyslel, do Polska. Z došlých fotek se vybere ta nejlepší a nejzajímavější.

V listopadu jsme fotili na téma Listopadová příroda, prosincové téma je: Rádi si ve škole hrajeme a zpíváme.

Třída 6.A

MY TŘI KRÁLOVÉ JDEME K VÁM

„My tři králové jdeme k Vám, štěstí, zdraví vinšujem Vám“ znělo v pátek 8.1. na ulici Komenského. Do tříkrálové sbírky České katolické charity se zapojili i žáci sedmých tříd ZŠ Adamov. Tříkrálová sbírka má v naší republice již desetiletou tradici. Já jsem se jí v Adamově zúčastnila potřetí a žáci naší školy podruhé. Tvořili jsme letos trochu početnější (a také hlasitější a veselejší) skupinku - korunovaných hlav tu bylo hned pět. Ono se ale ve skutečnosti vlastně neví, kolik bylo mudrců z východu, kteří se přišli poklonit právě narozenému dítěti do Betléma a o nichž se píše v Novém zákoně. Teprve v následujících stoletích se hovoří o třech králich, snad podle počtu darů, které Ježíškovi přinesli. Z lidových vyprávění pak známe jejich jména: Kašpar, Melichar a Baltazar a píšeme nad dveře svícenou křídou K+M+B+ a aktuální letopočet. Nejsou to první písmena jejich jmen, ale první písmena latinských slov *Christus mansionem benedicat*, což znamená: ať Kristus požehná tomuto přibytku po celý následující rok.

I když šlo o charitativní sbírku a někdo by mohl říci, že obtěžujeme lidi zvoněním u jejich dveří, byli jsme skutečnými koledníky, kteří písničkou přáli štěstí, zdraví a dobro. Lidé se nám zdáli mnohem vstřícnější než loni. Jedna paní byla naším neumělým zpěvem dojatá, jiná na nás volala z přízemí, abychom na ni nezapomněli a přišli i za ní. Nezáleželo na tom, jestli do kasičky přispěli hodně či málo, ale na tom, že to bylo vždy od srdce pro druhého člověka, a to je to nejcennější.

Nezbývá, než vyslovit velké díky štedrým dárcům, nadšeným koledníkům a organizátorům sbírky, která pomůže lidem v nouzi.

Vypracovala p. uč. Olga Hořavová



Základní škola a mateřská škola Adamov

Vás srdečně zve na

XI. školní ples



Ples se koná **26. 2. 2010** v prostorách **MKS Adamov**.
Začátek ve **20.00** hodin.
Hraje **TOM-SAWYER BAND**.
Tombola a občerstvení zajištěno.