

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADAMOV,
příspěvková organizace**



ZPRAVODAJ ZŠ č. 14
ŠKOLNÍ ROK 2007/2008



| Název: | Kapacita: | Spojení: |
|-----------------------------------|---------------------|--|
| Základní škola ZŠ Komenského 4 | 750 žáků | Telefon: 515 531 196 Fax: 515 531 196 e-mail: zsadamov@adamov.cz |
| ZŠ Ronovská 12 | | Telefon: 515 531 193 e-mail: zron@adamov.cz |
| Školní jídelna | 932 jídel | telefon: 515 531 197, 515 531 194 |
| Školní družina | 150 žáků | telefon: 515 531 197, 515 531 194 |
| Školní klub | 375 žáků | telefon: 515 531 197 |
| Mateřská škola MŠ Jilemnického | 115 žáků 75 dětí | Telefon: 515 531 198 |
| MŠ Komenského | 50 dětí | Telefon: 515 531 192 |

Hodnocení I. pololetí školního roku 2008 - 07

V prvním pololetí letošního školního roku navštěvovalo naši školu 311 žáků. Z tohoto počtu prospělo s vyznamenáním 175 žáků a 127 žáků prospělo. Negativní je, že 9 žáků neprospělo.

Nejlepších výsledků v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída 1.A a 1.B s průměrem 1,0. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,24 .

Na druhém stupni měla nejlepší průměr třída 6.A a to 1,57. Průměrný prospěch tříd na druhém stupni je 1,99. Průměrný prospěch celé školy 1,62.

Pochvalu za příkladnou práci ve třídě obdrželo 13 žáků.

Druhým stupněm z chování bylo hodnoceno chování 10 žáků, vzhledem k tomu, že závažným způsobem porušili ustanovení školního řádu .

Za neplnění školních povinností, nekázeň a porušování školního řádu byla udělena 7 žákům důtka ředitelky školy. Důtku třídního učitele obdrželo 17 žáků.

V průběhu prvního pololetí žáci zameškali celkem 16 719 hodin, to znamená, že v průměru na jednoho žáka připadá 54 hodin. Neomluvených hodin bylo 51.

Blahopřejeme všem žákům, kteří prospěli v prvním pololetí školního roku 2007/08 s vyznamenáním nebo obdrželi pochvalu za školní práci, aktivitu a pomoc spolužákům. Děkujeme také všem žákům, kteří se přispěli k pohodovému průběhu zápisu dětí do prvního ročníku.

Žákům 5. a 9. ročníku přejeme mnoho úspěchů v průběhu přijímacího řízení na střední školy nebo střední odborná učiliště.

Milí žáci,
přejeme Vám všem hodně úspěchů při výuce v druhém pololetí letošního školního roku. Doufáme, že své známky z jednotlivých předmětů obhájíte nebo dokonce svůj prospěch zlepšíte. Přejeme Vám také mnoho příjemných a zajímavých zážitků ve škole i mimo ni.

Vážení kolegové a zaměstnanci,
děkujeme Vám za kvalitní a odpovědnou práci v prvním pololetí letošního školního roku, za pomoc při organizaci a realizaci jednotlivých akcí školy, projektů a soutěží. Přejeme Vám do druhé poloviny školního roku mnoho úspěchů, spokojenost a zdraví v osobním i pracovním životě.

Milí rodiče,
děkujeme Vám za vstřícné jednání, spolupráci a trpělivost při podpoře vzdělávacího procesu v naší škole.

Vedení školy

VNITŘNÍ ŘÁD ŠKOLY

Režim školy pro žáky ve školním roce 2007 / 2008

- Budova školy se otevírá v 7.40 hod.
- Žáci nastupují do školy 20 min před začátkem vyučování, vstupují do školy ukázněně, v šatně se přezují do vhodné obuvi. Šatna se zamyká 5 min před zahájením vyučování.
- Do šaten nebo ke skříňkám chodí žáci během vyučování jen v nutných případech a to se souhlasem třídního učitele nebo učitele, který má dozor na patře, kde má žák třídu.
- Po příchodu do učebny se žáci připravují na vyučování. Začátek vyučování je v 8.00 hod.
- Po zvonění sedí všichni žáci v lavicích. Pokud se nedostaví vyučující do 5 minut po zvonění, oznámí jeho nepřítomnost předseda třídy v ředitelně.
- Hlavní přestávka začíná v 9.40 h a trvá 20 min, malé přestávky trvají 10 min. Žáci mají právo na přestávku časově nezkrácenou. Během přestávek není žákům dovoleno opustit školní budovu. Žáci se o přestávce pohybují jen v prostorách chodby – patře, kde mají kmenovou třídu.
- V době mimo vyučování se žáci smějí zdržovat ve školní budově pouze za přítomnosti pedagogického dozoru.
- Každou nepřítomnost žáka omlouvají rodiče ústně či písemně a to nejpozději do tří dnů. Písemná omluvenka se předkládá třídnímu učiteli ihned první den příchodu do školy. Žák má právo na dostatek času k doplnění učiva a individuální péči ze strany vyučujícího.
- Z vyučování uvolňuje na jednu hodinu vyučující, na jeden den třídní učitel, na více dní ředitel školy. Uvolnění je možné pouze na základě písemné žádosti rodičů, kterou žák předloží předem.
- Během vyučování nesmí žák svévolně opustit školní budovu. Žák, kterému je nevolno, jde domů nebo k lékaři pouze v doprovodu rodičů nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.
- Po skončení vyučování se žák zdržuje v šatně po dobu nezbytně nutnou, přezuje se, oblékne a odchází z budovy.
- Třídní knihu přenášejí během vyučování určení žáci a napomáhají třídnímu učiteli udržet ji v náležitém stavu a zamezit její ztrátě.

- Služba týdne dbá na čistotu a pořádek, odpovídá za čistě umytou a utřenou tabuli v průběhu vyučování.
- Do kabinetů vstupují jen pověřeni žáci za přítomnosti učitele, do sborovny, ředitelny a kanceláře jen tehdy, jsou-li k tomu vyzváni.
- Se školním zařízením zacházejí žáci šetrně a hospodárně.
- Žáci nenosí do školy nepotřebné či drahé věci, neboť škola za jejich ztrátu či poškození nenese odpovědnost.(např. mobilní telefon).
- V odborných učebnách žáci dodržují bezpečnostní řády těchto učeben.
- Každé poškození nebo závadu v učebně hlásí žák vyučujícímu nebo třídnímu učiteli. Škodu nahradí žák, který ji způsobil.
- Nalezené věci se odevzdávají panu školníkovi, paní sekretářce nebo do ředitelny.
- Žák zdraví všechny dospělé osoby v budově hlasitě a zřetelně "dobrý den". Ve třídě zdraví povstáním při zahájení i ukončení hodiny.
- Právním žáků je rovnoměrné rozvržení písemných zkoušek v průběhu jednoho dne.
- Žáci nepoužívají hrubých a vulgárních slov. Jsou ohleduplní k mladším a slabším spolužákům, zvláště dbají, aby neohrozili jejich zdraví, případně životy.
- Žáci oslovují členy pedagogického sboru "paní učitelko", "pane učiteli", "paní ředitelko", "paní zástupkyně".
- Žák zachovává čistotu i v okolí školy, školní jídelny a v areálu školního hřiště. Mimo školu se žák chová v souladu s pravidly slušného chování tak, aby nepoškozoval pověst školy.
- Žáci jsou povinni chovat se ukázněně, dbát na pořádek ve všech prostorách školy, vzorně se starat o učebnice a školní potřeby, jejich poškození nebo ztrátu hlásí vyučujícímu.
- Důležité telefony: Záchranná služba: 155
Požárníci: 150
Policie: 158

V Adamově 20. 12. 2007

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

ŠKOLNÍ AKCE

MLADÍ ARCHITEKTI ZE ZŠ a MŠ ADAMOV

Jako učitelka výtvarné výchovy na druhém stupni ZŠ a MŠ Adamov jsem s radostí připravovala celoškolní projekt konaný v rámci celosvětových oslav architektury. Světový den architektury vyhlášený Mezinárodním svazem architektů každoročně připadá na první říjnové pondělí. V rámci jednoho dne si měli žáci školy připomenout nejběžnější architektonické pojmy, nejvýznamnější stavby jednotlivých architektonických slohů i jak tyto slohy rozpoznat. Nejpříjemnější cestou, jak dětem vštípit nějaké fakta a dovednosti je formou hry či práce, která je samotné baví. Vytváření maket hradů, zámků či mrakodrapů tyto podmínky splňovalo, a na výsledcích práce to bylo patrně znát. A to, že žáci svojí píli nestraně porotě složené z netřídních učitelů ztížili hledání vítězů, je jen dobře. A že bylo z čeho vybírat. Z rukou žáčků prvního stupně vzešla tato díla: stavba pravěké chýše z přírodnin a kresba domů, jak je známe ze současnosti od prvňáčků. Druháčci malovali domy tak, jak by mohly vypadat za stovky let. Vznikaly tak stavby velmi barevné a tvarem netradiční. Zároveň se stali architekty i v geometrii, když si vyzkoušeli rýsovat dům. Velmi se jim líbilo, když si otestovali práci s počítačovým programem pro bytové architektury a zkoušeli skládat do bytů nábytek, zařízení kuchyně, koupelny a podobně. Třetřáci vytvořili prostorovou maketu řeckého chrámu a malovali gotické hrady. Čtvrtřáci vytvořili maketu římského Kolosea a žáci pátých tříd pracovali na maketě románské rotundy. Na druhém stupni vznikly například tyto práce: ve třídě 6. B gotický hrad Karlštejn, ve třídě 8. B zmenšenina zámku ve Versailles či v 9. A moderní mrakodrap plný reklam. Žáci 7. až 9. třídy navíc vytvářeli postery s teoretickými informacemi a obrázky o jednotlivých slozích.

Po dlouhém rozhodování z prvního stupně zvítězily tyto třídní kolektivy: na 1. místě s maketou románské rotundy třída 5. A, na 2. místě třída 1. B a na 3. místě třída 3. A. Na druhém stupni nebylo nalézt vítěze o nic snazší. Přes původní nejednotnost poroty se na prvním místě umístila třída 6.B s hradem Karlštejn, na 2. místě třída 6. A a na 3. místě třída 8. A. Na druhém stupni se žáci 7. až 9. ročníků nenudili ani při hledání vítěze teoretické soutěže konané formou jedné z nejpoužívanějších metod kritického myšlení BINGA. Ve třídě 7. A zvítězila žákyně Kateřina Stachová, v 8. A Klára Doláková, v 8. B žák Tomáš Novotný a ve třídě 9. A Romana Tůmová.

Práce všech tříd byly následně vystaveny v prostorách školy, kde budou sloužit jako ručně vyrobené učební pomůcky. Vítězové teoretické i praktické části byli za svoji píli obdarováni cenami. Všem vítězům ještě jednou blahopřeji a přeji jim, aby je nadšení neopouštělo ani při další práci. Projekt Den architektury se tedy po všech stránkách vydařil. Všem spolupracujícím učitelům i vedení školy ještě jednou děkuji za podporu.

Mgr. Monika Lacová

JAK JSME BYLI SVĚTLUŠKY

Dne 19. září 2007 se žáci základní školy zapojili do charitativní akce Světluška. Světluška je dlouhodobý, stěžejní projekt Nadačního fondu Českého rozhlasu založený na solidaritě a dobré vůli lidí, kteří se rozhodli darovat nevidomým trochu světla. [Světluška pomáhá](#) dětem a dospělým s těžkým zrakovým postižením. Je oporou pro ty, které nelehký životní osud postavil před každodenní výzvou: znovu a znovu se učit životu ve tmě - bez pomoci jednoho z nejdůležitějších lidských smyslů.

Patronkou projektu je zpěvačka [ANETA LANGEROVÁ](#).

Naše žáky jste mohli tento den potkávat v celém městě. Vypadali jako opravdové světlušky, byli oblečení do světluščích kostýmů s krovkami a tykadly a světluščího trička. Děti do zapečetěných pokladniček vybíraly symbolický příspěvek ve výši 50 Kč za náramek a 70 Kč za benefiční CD Anety Langerové. Šest dvojčlenných skupinek vybralo během dopoledne asi 4 000,00 Kč. Obnos byl předán organizátorům akce. Děkujeme všem, kteří finančně podpořili světlušky a přispěli tak k osvětlení života zrakově postižených lidí.

Jana Burianová

DEN JAZYKŮ, 26. ZÁŘÍ 2007

„Milí žáci!“ začalo hlášení školního rozhlasu. Oslovení nebylo nijak neobvyklé, ale zpráva, která se šířila do tříd, probudila zvědavost. Žáci se totiž dozvěděli o návštěvě anglického reportéra, který se přijede podívat na anglickou vesnici v české škole – English Village at Czech School. První otázka, která napadla všechny studenty byla, na co se vlastně přijede reportér podívat, když zde žádná anglická vesnice není. Jen ti nejbystřejší pochopili, že do návštěvy reportéra zbývají celé dva dny a tudíž je na místě pustit se do práce.

Každá třída měla vyrobit jeden nebo dva domy v anglickém stylu. Stavební materiál tvořily krabice, barvy, různé papíry, plastelína, záleželo na nápaditosti a originalitě žáků, a mnohdy i jejich třídních učitelů, kteří jako „stavbyvedoucí“ dohlíželi ve své třídě. Každý domek nesl svoje jméno. Samozřejmě, že anglické. Například oděvy, hodinářství, školní potřeby,...atd. Žáci měli za úkol vymyslet a přeložit co nejvíce slovíček, které souvisely s jejich budovou.

Celé tvůrčí dopoledne provázela soutěživá atmosféra. Veškerý pedagogický personál měl možnost hlasovat a vybrat tak tři nejlepší anglické domy. Hlasování bylo vyrovnané, všechny výrobky zaujaly svým ztvárněním.

A jak to všechno dopadlo? Na prvním stupni se na prvním místě umístila 4.B, na druhém místě 5.A a na třetím místě 3.B. Na druhém stupni zvítězil nejvyšší ročník, druhá byla 6.A a třetí 7.A. Všechny krásné domy byly vystaveny v naší školní jídelně, aby potěšily strávníky i naše milé paní kuchařky. Jmenované třídy byly odměněny sladkou odměnou.

Ke dni jazyků náležela také činnost překladatelská. Žáci druhého stupně měli za úkol přeložit nepoužívanější fráze do pěti světových jazyků. V této aktivitě byl nejlepší sedmý ročník.

Mgr. Olga Šperková

I SENIOŘI SI RÁDI HRAJÍ

I v letošním roce se ZŠ a MŠ Adamov snažila u příležitosti Mezinárodního dne seniorů udělat starším spoluobčanům města Adamova radost.

Nejdříve se žáci během pondělí 1. října ve výuce seznámily se životními změnami které stáří přináší, praktickými radami jak trénovat paměť a tělo či kdy asi půjdou jejich rodiče do důchodu. Ve výtvarné a občanské výchově pracovali s tématem „Úcta ke stáří“.

Letošní nápad uspařádat pro seniory dopoledne plné her se paní Špačkové i paní Králíčkové líbil, a tak jsem se s žáky šestých tříd v hodinách výtvarné výchovy s vervou pustila do vytváření nových, zcela originálních společenských her. Práce to pro šestáčky nebyla vůbec jednoduchá. Žáci museli vymyslet jméno, cíl hry i její pravidla a přitom dbát na srozumitelnost a estetičnost provedení. Pracovali s nadšením a pílí, všichni se chtěli seniorům se svou prací pochlubit. Ti, jejichž práce byla na nejvyšší úrovni pak byli vybráni, aby se zúčastnili se seniory společného dopoledne plného her.

Toto dopoledne proběhlo ve čtvrtek 4. října v Domě s pečovatelskou službou. Program písněmi Nad horou svítá od Perta Bendeho a Vodou živou od Anety Langerové zahájila žákyně třídy 8. B Adéla Grimová. Po dlouhém potlesku se již senioři pustili do hraní her. Přestože dostali díky žákům z třídy 8. B možnost hrát i známé, běžně prodejné hry, většinou dávali přednost hrám neznámým a originálním, ručně vyrobeným. Žáci nedávali seniorům příležitost se nudit. Přestože jedna hra střídala druhou, na seniorech nebyla patrná žádná známka únavy.

Čas utekl jako voda a žáci se museli odebrat zpět do vyučování. Všichni se s námi jen neradi loučili a bylo na nich vidět, že i přes pokročilejší věk si i oni rádi hrají. Soudě dle potlesku i mnohých následných díky se domnívám, že se nám udělat místním seniorům radost podařilo.

Mgr. Monika Lacová

STONOŽKOVÝ TÝDEN

První říjnový týden byl v naší základní škole Týdnem stonožky.

Jako každý rok jsme se zapojili do aktivit stonožkového hnutí.

Letos to byl pokus o rekord ve **Stonožkovém pexesu**. Každé dítě školy mohlo vyrobit jednu dvojici kartiček pexesa v zadaném formátu. Ty jsme pak očíslovali, sestavili seznam a odeslali do knihovny v Litoměřicích. Pak už jsme jen doufali, že vznikne rekord v počtu kartiček pexesa. Toto obří pexeso bude vystaveno na putovní výstavě po České republice. Patronem obřího pexesa je poslanec Jaroslav Fiala. Rekord skutečně padl a byl zaregistrován v České databance rekordů se 4 024 pexesovými dvojicemi, které po rozložení všech karet zabíraly plochu 72 m².

Druhou novou akcí je **soutěž o nejzajímavější hračku** pod záštitou hejtmana Ústeckého kraje Jiřího Šulce. Porota odměnila vždy tři NEJ hračky v každé kategorii. Doufali jsme, že budeme stejně úspěšní jako v minulém školním roce při výrobě společenských her. Mezi 137 soutěžícími hračkami získalo 3.místo v I. kategorii papírové divadlo žáků 5.B naší školy.

Tradiční aktivitou stonožkového hnutí je výroba **vánočních přáníček**. Jejich prodej znamená pro Hnutí na vlastních nohou finanční příjmy, které pak mohou být využity na různé humanitární akce na pomoc strádajícím dětem. Žáci malují přáníčka v hodinách výtvarné výchovy i doma. Odměnou těm nejšíkovnějším může být vstupenka na Vánoční stonožkový koncert, který se tradičně koná začátkem prosince v Praze.

Celostátní stonožkové akce jsme doplnili sběrem starého papíru. Zvítězila třída 7.A.

Kdo by chtěl vědět o stonožkovém hnutí více, doporučujeme stránky na internetu www.stonozka.org

Jaroslava Šmerdová

HALLOWEEN

Nejprve jsme si nachystali doma masky a na Halloween jsme je přinesli do školy. Masky: duchové, kouzelník, obludy, dýně, starý hnusný dědek, kat, beznohý člověk aj. a obcházeli jsme lidi ve škole. Strašili jsme v 1.A, 2.A, 3.A, paní sekretářku ze ZUŠ a v kuchyni paní kuchařky. Paní kuchařky nás chtěli poznat, ale uhodli jen některé. Chtěli jsme postrašit i pana školníka, ale ten se asi bál nebo nebyl doma, tak neotevřel. Hráli jsme hry a kouzelník Vlastibor předváděl vytahování šátků a králíka z klobouku, omráčení, kouzlo přeměny z obludy na dívku, kouzlo se sirkami a kouzlo nalezení pravítka. Na výzdobu jsme měli ve třídě dvě dýně. Teda vlastně jednu dýni a jeden meloun.

Bylo to super a přeji Vám, abyste takový Halloween taky zažili!!!!

Karolína Jurnečková a Veronika Sedláčková, IV. A

MIKULÁŠ

Dne 5.12 na Horce a na Ptačině chodil po škole Mikuláš, andělé a čerti. Každá třída jim zazpívala písničku. Kdo zazpíval, dostal sladkou odměnu, kdo nic nezpíval ani neřekl básničku, tak nedostal nic. U mnoha žáků si to Mikuláš rozmýšlel, protože se dozvěděl všechno o zlobivých dětech. Když chodil Mikuláš i na Ptačině, tak nám pak vykládal, jaké to tam bylo. Dozvěděli jsme se, že se tam i malá holčička rozplakala, protože zlobila a čerti si ji chtěli odnést, ale zazpívala jim a čerti si to rozmysleli. Na Horce odmítali nějací žáci zpívat, a tak Mikuláš a ostatní odešli. Všem žákům děkují za hezké písničky a další rok se na vás opět těší.

Nikola Hudcová

HROU K VĚDĚNÍ

Cesta kolem světa je název projektu pro děti 6. tříd. Žáci se učili cestovat pomocí mapy a internetu. Jejich hlavním úkolem bylo vymyslet si název cestovní kanceláře, která zve zájemce na cestu kolem světa, např. CK RO ŠO, CK Dežomora, CK Svět vám leží u nohou. Jednotlivé kanceláře si vymyslely plán a cíl cesty za poznáním podle map ve školním atlase. Vybíraly si odlišné státy na všech kontinentech světa, dopravní prostředek a místa která navštíví. Mohli jsme se projet lodí mezi delfíny, navštívit starověké pyramidy v Egyptě, safari v Africe, dobrodružství v jihoamerických pralesích, zimu na Antarktidě, zábavu Disneylandu v Americe, prohrát peníze v Las Vegas prohánět se s klokany v Austrálii. Žáci si sami informace o místech vyhledali na internetu. Pro procvičení probrané látky šestého ročníku, museli ke všem navštíveným místům přiřadit zeměpisné souřadnice a časové pásmo. Díky dětské hravosti, zájmu představitosti a technologii 21. století, vznikly krásné práce. Přesvědčili jsme se, že hrou se děti rády učí a potvrdili jsme heslo školy „Hrou k vědění“.

Marie Klepárníková

BYLI JSME VE SLOVINSKU

(zpráva z výměnného pobytu žáků základních škol v Adamově a Lublani)

Už v říjnu se začalo po škole povídat něco o výměnném pobytu žáků naší školy s dětmi ze školy ve Slovinsku. Nastal menší rozruch, mnozí zvažovali, jestli se chtějí vydat za hranice a na oplátku na jaře přijmout do svých rodin zatím neznámé dítě. Potom, co se přihlásilo 11 odvažných žáků, jsme si začali e-mailovat s našimi budoucími hostiteli, abychom se lépe poznali.

Pomaloučku jsme začali počítat dny do našeho odjezdu do slovinské Lublaně. Bylo to konečně zde! I když jsem věděla, že následující den odjíždím, pořád mi nějak úplně nedocházelo, co se děje. Ráno 2. prosince jsme všichni brzy vstávali a věděli jsme, že vyrážíme za novým dobrodružstvím. Tak už stačí jen vzít tašku, dopravit se do Brna na nádraží, odtud do Břeclavi, z Břeclavi do Vídně a potom už konečně do Lublaně.

Když jsme dojeli na místo určení, vyzvedli si nás naše hostitelské rodiny. Každý z nás měl strach a v hlavě nám běhala spousta otázek, jak nás naše nová rodina přijme. Poté, co si nás odvezli do našich nových týdenních domovů, jsme se seznámili se slovinskými dětmi a jejich rodinami, navečeřeli se a šli jsme spát.

Ráno se každý vzbudil v jiné posteli a po chvíli odcházel do cizí školy. Setkávali jsme se tu se spoustou zvědavých pohledů, které mířily od spolužáků a kamarádů našich hostitelů směrem k nám. Po klasickém vyučovacím dni jsme se šli domů nachystat a pádili jsme na autobusovou zastávku, kde čekal objednaný autobus, aby nás odvezl do aquacentra s názvem „Atlantis“. Rozdělili jsme se na dvě skupiny a každé skupině byl přidělen průvodce, který nás areálem provedl a staral se o program. Po skvělém zážitku jsme se vrátili do domovů a stejně jako každý večer jsme se setkali venku.

Ráno jsme pádili zase do školy, tentokrát na nás čekal program, který připravili žáci. Nachystali si několik zvířat, která nám potom představili. Po svačině jsme se vydali do muzea, kde jsme dostali pracovní papíry, kde jsme měli vyplnit, co jsme v muzeu viděli. Zaujaly nás vycpaniny různých zvířat, jejich kostry a nahrávky zvířecích zvuků. Následovalo volné odpoledne, my všechny holky jsme se rozhodly vydat do světa obchodů a pak do Arény (obrovská budova se spoustou různých herních automatů). Tam jsme potkaly kluky. Zahráli jsme si kulečnick a pak jsme vyrazili na večeri do „mekáče“. S nacpanými bříšký jsme ale neodolali atrakci zvané „autíčka“. Nakonec to dopadlo dobře i po několika jízdách.

Ve středu nás čekal náročný den, a to výlet do Postonjské Jamy (jeskyně). Tam nás provezli na vláčku a spatřili jsme endemit (jednalo se zde o ohrožený druh macaráta jeskynního, který se vyskytuje jen na některých místech). Po dlouhé temné cestě jsme nasedli do autobusu a jeli k moři. V pobřežním městečku Portorož jsme navštívili akvárium a prošli snad půlku pobřeží - skvělý zážitek! Dostali jsme se domů, ale pak už si pamatujeme jen rozestlané postýlky a třeba i krásné sny.

Poslední den začínal naším čtvrtěčním ránem, kdy jsme vyrazili normálně do školy. Odpoledne nás čekala prohlídka Lublaně. Bohužel byla zima a mlha, ale i tak nás to neodradilo od radostných zážitků, třeba z výletu lanovkou na lublaňský hrad. Navečer jsme se vrátili do školy a každý měl říct, jak si užil celý týden. Nebyly žádné špatné dojmy, jen nás všechny mrzelo, že když už jsme se otrkali, tak musíme odjet domů. Na rozloučenou jsme od školy dostali skvělý dort, jak se říká „jako od maminky!“ . A jako by to nestačilo, od slovinských žáků jsme dostali pozvání na pizzu. S radostí jsme přijali a poslední večer si pěkně užili.

Poslední ráno nás odvezli na nádraží. Po rozloučení jsme nasedli do vlaku a odjeli domů. Myslím, že se nám všem stýská a všichni se těšíme, až bude 30. března 2008 . Tehdy k nám totiž přijedou naši slovinští kamarádi a my se budeme snažit o ně postarat a připravit jim taky zajímavý program. Zpočátku jsme se trochu báli a nevěděli, kam jsme se to vlastně přihlásili. Teď už jsme rádi, že jsme do toho šli, poznali jinou zemi, našli nové kamarády.

PS: Naším doprovodem se stali páni učitelé Aleš Spurný a Radek Cupák.

Sandra Nosková



ROZSVÍCENÍ VÁNOČNÍHO STROMU

V úterý dne 4.12. od 16:30 hodin se po roce rozsvítil vánoční strom na Smetanově náměstí dole v Adamově. Než se strom rozsvítil, všichni odpočítávali poslední vteřiny do rozsvícení. Zpívali a tancovali zde žáci z adamovské Základní školy a Základní umělecké školy a brněnská skupina Kamarádi. Na řadu také přišel proslov od adamovského kněze. Žáci ZŠ Adamov zazpívali osm písní: Štědrej večer nastal, Zelená se louka, Chtíc , aby spal, Tichá noc, Nesem vám noviny, Jak jsi krásné, neviňátko, Veselé vánoční hody, Narodil se Kristus Pán. Na rozsvícení stromu se přišlo podívat hodně lidí a zaplnili celé schody u obchodního domu. Bylo tam také občerstvení a teplý čaj. Celé prostranství hlídala i městská policie. Možná i kvůli tomu, aby děti nepily v čaji rum.

PROJEKTOVÉ VYUČOVÁNÍ (vánoční dílny)

Ke sváteční atmosféře před zimními prázdninami přispěli žáci ZŠ Komenského vlastní tvorbou ve vánočních dílnách. Těch se otevřelo v budově naší školy celkem čtrnáct, a tak si každý žák mohl vybrat podle svých představ a zájmů. Práce v dílnách začala v deset hodin a v poledne si už většina žáků nesla domů nějaký ten výrobek, který se za několik dní proměnil v dekoraci na vánoční stůl, pěkný dárek nebo přání.

Vánoční dílny vedené učiteli naší školy zahrnovaly tyto činnosti: pečení a zdobení perníků, výroba netradičních přání a novoročenek, dekorace z těsta, vizovické pečivo, výroba okenních dekorací z papíru, vánoční zvyky a recepty na počítači, dekorace z přírodnin, výroba nepečeného cukroví, vytváření skládanek, zdobení květináčů ubrouskovou technikou, tvorba keramiky, malování na sklo a vystřihování betlémů.

Výsledkem pilné práce byl nejen pěkný výrobek, ale také získání nových dovedností, obohacení o nové poznatky a zážitky, včetně zážitků ze spolupráce v týmu, snaha vymyslet a vytvořit dárek, který udělá radost někomu druhému. A to se myslím povedlo všem zúčastněným.

V předvánočním čase žáci dramatického kroužku zahráli svým spolužákům, dětem z mateřské školy a rodičům pohádku Elce, pelce, do pekelce. Poslední den školy se konal tradiční „běh do schodů“, zpívaly se koledy a ve třídách si děti připravily vánoční besídky.

D. Hodaňová



ELCE, PELCE, DO PEKELCE

V naší škole si děti v dramatickém kroužku připravily pod vedením paní učitelky Šperkové pohádku s názvem Elce, pelce, do Pekelce. Pohádka vypráví o třech sestřích. Jmenovaly se Bělka, Modřenka a Červenka. Princezny Modřenka a Červenka byly velmi pyšné a Bělka byla odvážná a hodná. Měly velmi hodnou maminku, která svoje dvě dcery po králově smrti nezvládala. Paní matka zavolala kníže pekel. A v zápětí se objevil čert. Matku si uvědomila, že to nemyslela vážně, řekla čertovi, ať odejde, že nemyslela vážně slova svá. Ale čert řekl, že sám odejít nemůže a že peklo čeká na hříšné dušičky, aby je napravilo málo. Vzal princezny s sebou do pekla. Paní královna byla velmi smutná a nešťastná. Ale čerti byli rádi, že jim někdo uvaří a uklidí. Ale princezny se k tomu moc neměly. Řekly, že nic dělat nebudou. Zato jejich mladší sestra Bělka je šla zachránit. Přišla do pekla a žádala o to, aby si mohla odvést své sestry zpátky domů. Ale čerti řekli, že je nikam nepustí, že zůstanou v pekle, dokud se nepolepší.

Najednou se do pekla dostaly dvě jiné princezny. Bělku napadlo, kdyby se Červenka a Modřenka vydávaly za ty druhé princezny. Mohla by si tak své pyšné sestry odvést zpátky na zem. Princezna Bělka se chtěla s čerty domluvit, ale čerti řekli, že je nikam nepustí. Princezny se vydávaly za ty druhé princezny, které chtěly v pekle zůstat, aby se nemusely vdávat. Všechny tři sestry z pekla utekly a vrátily se zpátky domů. Modřenka a Červenka královně slíbily že už budou hodné a nebudou pyšné a že se polepší ve svém chování. Královna byla ráda, že se její dcery vrátily a slíbily jí, že už budou hodné. Princezny se zlepšily a už zlé nikdy nebyly.

I. Valoušková, S. Havlíčková



ZÁPIS DO 1.TŘÍDY

ZŠ a MŠ Adamov pořádala dne 16.1. a 17.1. zápis se zvířátky do prvních tříd. Víte, co musí takový prvňáček umět, než jde do školy? Musí umět mnoho věcí - například počítat aspoň do pěti, poznávat obrázky a barvy, poznávat zvuky a hudební nástroje a namalovat sám sebe, jak jde do školy. My- redaktorky Devítky - jsme si to taky zkusily, vžily jsme se do role předškoláka a zjistily jsme, že bychom to asi nezvládly (smích). Procházely jsme různá stanoviště, bylo jich pět: matematika u lištičky, tělocvik u myšky, výtvarka u zajíčka, čeština u medvídky, hudební výchova u kočičky. Když děti prošly všechna stanoviště, šly do ředitelny za paní ředitelkou Mgr. Janou Burianovou a ředitelkou PPP Blansko PhDr. Jarmilou Kuchařovou, kde rodiče vyplňovali formuláře a děti dostávaly dárečky. Zápis se podařil, všichni byli spokojeni a děti se těší do školy. Blahopřejeme jim a přejeme úspěch v jejich prvním školním roce 2008/2009.

Sandra Nosková, Romana Tůmová



POHLED Z OKNA

Zajímá vás, jak vnímají naše město devátáci? Jak vidí svět za okny svého pokoje, když mají dobrou náladu a v opačné situaci? Přečtěte si následující ukázkou, která je součástí projektu třídy 9.A v hodině českého jazyka a týká se slohového útvaru zvaného popis. A pak se třeba na chvíli podívejte z okna i vy.
(Dalimila Hodaňová)



Když hezký je den,
z okna se rád dívám.
I když město malinké,
různé lidi vídám.

Ale víc mě zajímá
ta naše krajina.
Husté lesy, sluneční svit,
čerstvý vzduch, co více chtít.

Paneláků a aut si nevšímám,
protože přírodu já radši mám!



Někdy se den pokazí,
jak od nějaké nákazy.
Šedobledý den, já si říkám:
To je snad sen.

Slyším hluk z ulice,
Děti křičí velice.
Auta troubí, alarm houká,
Každý na to jenom kouká.

Vlak mi jede pod nohama,
Dnes to není vůbec žádné panorama.

(Čeněk Baborský)

SOUTĚŽE

OLYMPIÁDA - ČESKÝ JAZYK

Den: 19. prosince 2007

Olympionikové: 6 žákyň z 9.A

Discipliny:

1/ mluvnické úkoly z oblasti tvarosloví, slovní zásoby, tvoření a významu slov

2/ slohový úkol na téma „Tahle písnička se mi líbí“

Stupně vítězů:

I. Sandra Nosková (19 bodů)

II. Elsa Rauerová (16 bodů)

III. Lenka Mihoková (15 bodů)

Vítězům blahopřejeme, do okresního kola postupuje Sandra Nosková + náhradník z dalšího postupového místa.

Ještě před koncem roku 2007 se učebna českého jazyka a literatury na ZŠ Komenského stala místem olympijského klání v nevšední sportovní disciplině, a to v mateřském jazyku. Šest odvážných dívek z 9.A změřilo svoje síly v plnění obtížných úkolů, které prověřily připravenost „sportovců“ a jejich momentální formu. Zocelena tvrdým několikaletým tréninkem mohla děvčata konečně předvést, jak ovládají náročné sportovní odvětví zvané český jazyk. Závodnice musely postupně překonat obtížné překážky v podobě úpravy odborného textu, nahrazování slov synonymními výrazy, tvoření slov odvozováním, rozlišování a užívání různých významů slov. Náročnou disciplinou bylo zjišťování zákonitostí při přejímání slov z cizích jazyků do češtiny, naopak lehkým krokem zvládly závodnice úkoly z tvarosloví. Ve finále si sportovkyně musely sáhnout až na dno svých tvůrčích sil a bez použití nedovolených podpůrných prostředků splnit náročný slohový úkol na téma „Tahle písnička se mi líbí.“ V předepsaném časovém limitu doběhly všechny dívky do cíle - přesně podle olympijského hesla:

Není důležité zvítězit, ale zúčastnit se!

Vrcholnou formu předvedla tři děvčata z 9.A, a to **Sandra Nosková** (1. místo), **Elsa Rauerová** (2. místo) a **Lenka Mihoková** (3. místo). Sandra a Elsa budou naši školu reprezentovat v okresním kole této soutěže. Přejeme jim tedy:

Sportu zdar a češtině zvlášť!

Dalimila Hodaňová

VÝSLEDKY SBĚROVÉ SOUTĚŽE

I. STUPEŇ ZŠ

| | | |
|-----------------|-------------|----------------|
| 1. MÍSTO | 3. B | 126 kg |
| 2. MÍSTO | 2. B | 95 kg |
| 3. MÍSTO | 5. A | 15,5 kg |

II. STUPEŇ ZŠ

| | | |
|-----------------|-------------|-----------------|
| 1. MÍSTO | 7. A | 654 kg |
| 2. MÍSTO | 8. B | 222,5 kg |
| 3. MÍSTO | 6. A | 114 kg |

NEJLEPŠÍ JEDNOTLIVCI

| | | |
|-----------------|---|------------------------|
| 1. MÍSTO | Adam Vašíček | 496 kg |
| 2. MÍSTO | Ivona Valoušková | 205,5 kg |
| 3. MÍSTO | Romana Tůmová , Anna Kobylková | 95 kg 95 kg |

VÝSLEDKY VÁNOČNÍ SOUTĚŽE

| TŘÍDA | POČET BODŮ | UMÍSTĚNÍ |
|--------------|-------------------|-----------------|
| 1. B | 44 | 3. |
| 2. B | 44 | 3. |
| 3. B | 43 | 4. |
| 4. B | 39 | 5. |
| 5. A | 49 | 2. |
| 5. B | 52 | 1. |
| | | |
| 6. A | 56 | 2. |
| 6. B | 58 | 1. |
| 7. A | 47 | 4. |
| 8. A | 52 | 3. |
| 8. B | 32 | 5. |
| 9. A | 14. | 6. |

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA

Školní kolo 2007/2008: **Osobnosti české a moravské kultury**

| | | |
|-----------|-----------------------|------------------|
| 1. | Tůmová Romana | 36 bodů |
| 2. | Mihoková Lenka | 31,5 bodu |
| 3. | Nosková Sandra 4 | 30,5 bodu |
| | Hudcová Nikola | 29 bodů |
| 5. | Haluza Ondřej | 26 bodů |
| 6. | Vespalec Přemysl | 25 bodů |
| 7. | Tyl Vojtěch | 23,5 bodu |

Celkem bylo možné získat 100 bodů.

První dva postupují do okresního kola, které se bude konat ve druhé polovině ledna v Boskovicích.

SOUTĚŽ O NEJLEPŠÍ HRAČKU

(soutěž pořádaná Knihovnou K. H. Máchy v Litoměřicích ve spolupráci s mezinárodní humanitní organizací „Stonožka“)

Do soutěže bylo přihlášeno 137 hraček.

3. místo Papírové divadlo 5. B

DEN ARCHITEKTURY - VÝSLEDKY

| | I.stupeň | II.stupeň |
|----------|------------|------------|
| 1. místo | 5.A | 6.B |
| 2. místo | 1.B | 6.A |
| 3. místo | 3.A | 8.A |

DEN JAZYKŮ - VÝSLEDKY SOUTĚŽE

| | I.stupeň | II.stupeň |
|----------|------------|-----------------|
| 1. místo | 4.B | 9.A |
| 2. místo | 5.A | 6.B |
| 3. místo | 3.B | 7.A, 8.B |