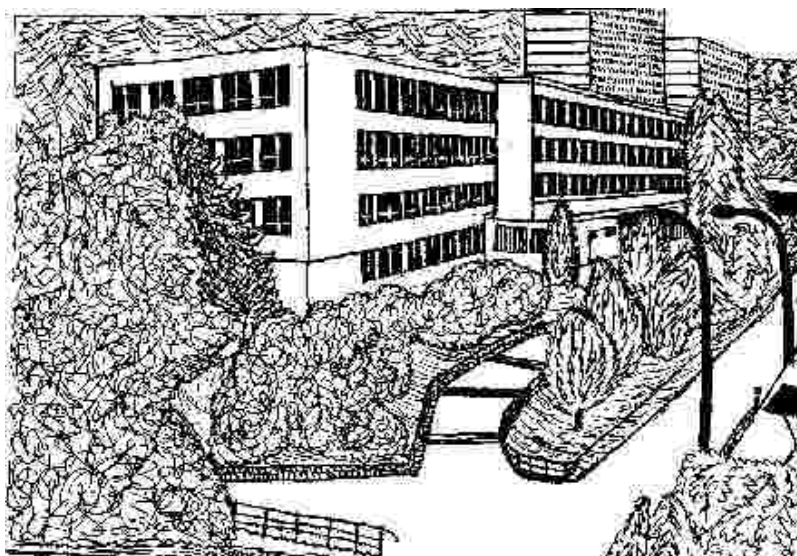


Minimální preventivní program

školní rok 2015 / 2016

ZŠ a MŠ Adamov II. stupeň



Vypracovala: Mgr. Ilona Šturchová

V Adamově, srpen 2015

1. Úvod

V České republice všeobecně je dlouhodobě zaznamenáván nárůst rizikového chování a zneužívání návykových látek. Toto se týká i dětí školního věku, které patří k nejhroženějším skupinám. Je tedy velmi důležité zahájit primární prevenci v době základní školní docházky a dětem poskytovat potřebné a správné informace, a to formou a metodami, které jsou přiměřené jejich věku.

Z tohoto důvodu je nutná dobrá příprava. Naše škola každoročně připravuje a realizuje program primární prevence rizikového chování jako základní nástroj prevence. Minimální preventivní program (dále MPP) vychází z *Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/2010-28*.

Program je vyhodnocován, průběžně sledujeme účinnost jednotlivých aktivit. Pro školu je MPP závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

2. Charakteristika školy a regionu

2.1 Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy	ZŠ a MŠ Adamov , příspěvková organizace Komenského 4 679 04 Adamov
----------------------	---

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
I. stupeň	9	159	10
II. stupeň	4	101	11

Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Jana Burianová
Kontakty na ředitelku školy	telefon: 515 531 196 / 200 e-mail: j.burianova@adamov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Ilona Martochová - I.stupeň Mgr. Ilona Šturchová - II. stupeň
Kontakty na metodika prevence	telefon: 515 531 196 / 208 Martochová / 216 Šturchová e-mail: i.martochova@adamov.cz i.sturchova@adamov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	PaedDr. Dalimila Hodaňová
Kontakty na výchovného poradce	telefon: 515 531 196 / 201 e-mail: d.hodanova@adamov.cz

Charakteristika

ZŠ a MŠ Adamov je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem, a od školního roku 2011/2012 také s přípravnou třídou. K základní škole patří také dvě budovy mateřské školy a jedno oddělení mateřské školy v budově základní školy. Zřizovatelem škol je město Adamov.

Výuka na základní škole probíhá ve dvou budovách; každá je v jiné části obce, obě však v klidných částech. Mezi městskými částmi jezdí městská hromadná doprava v dostatečně častých intervalech.

Škola v Adamově je moderní vzdělávací zařízení, mezi jehož přednosti patří dobré materiální vybavení a stálý a kvalifikovaný pedagogický kolektiv.

Základní vzdělávání je žákům poskytováno dle školního vzdělávacího programu "Hrou k vědění", jehož prioritami jsou logické myšlení a představivost, jazyková komunikace, osobnostní výchova, aplikace získaných vědomostí a dovedností v praxi a projektové vyučování.

Ve škole funguje žákovská rada. Ve třídách jsou zastoupeny děti se specifickými poruchami učení i s poruchami chování.

Obě školní budovy mají pěkné, částečně zrekonstruované prostředí pro výuku, jsou světlé, barevné a čisté, navozují pohodovou a veselou atmosféru. V hlavní budově kmenové třídy doplňuje několik odborných učeben (CH+F, PŘ, cizí jazyky, dvě učebny výpočetní techniky, keramická dílna, dřevodílna), promítací sálek a cvičná kuchyňka. Ve většině učeben jsou instalovány interaktivní tabule, ve všech dalších pak další moderní technika pro kvalitní a pestrou výuku. Nejen žákům slouží tělocvična a hřiště.

2.2 Charakteristika regionu

Škola se nachází v malém městě v těsné blízkosti velkoměsta. Město Adamov je zhruba pětitisícové městečko charakteristické malým počtem pracovních příležitostí v poměru k počtu obyvatel (bývalý obří strojírenský podnik zanikl), takže většina ekonomicky aktivních obyvatel za práci dojíždí, poměrně velké procento obyvatel tvoří nezaměstnaní. Ve městě je veškerá občanská vybavenost, volný čas dětí a jejich rodiče mohou trávit v městském kulturním středisku, knihovně, různých sportovních kroužcích a klubech, na hřištích, děti v klubu mládeže.

Problémem pro oblast primární prevence a velkým rizikem je velký počet pohostinských zařízení, kde část dětí a mládeže nachází útočiště ve svém volném čase, mimo dohled rodičů.

3. Analýza situace z hlediska rizikového chování

Naše škola je podle dosavadních výsledků monitorování a osobních zkušeností označována jako "bezproblémová". V loňském roce se objevilo minimum případů rizikového chování žáků. Většinou šlo o záškoláctví a pokusy šikany v počátečním stadiu, které byly řešeny se zákonnými zástupci jak obětí, tak agresorů.

Mimo prostory školy a mimo dobu vyučování je však situace jiná. Podle zjištění na základě opakovaného vlastního šetření určitá část žáků experimentuje či pravidelně užívá tabákové výrobky, alkohol a marihuanu. Někteří žáci mají již zkušenost s halucinogenními houbičkami. Největším a nejrozšířenějším problémem u našich žáků však jsou cigarety a alkohol - na ně se v dalších letech chceme především zaměřit. Jsou také zaznamenávány projevy vandalství, především sprejování soukromého majetku, a vulgárního chování žáků, zejména z vyšších ročníků.

Problematika rizikového chování je zařazena do výuky i do školních a mimoškolních akcí (besedy, přednášky, adaptační pobyty, projekty, výlety, kroužky, promítání ...viz dále).

Silné stránky školy:

- nabídka mimoškolních aktivit, kroužků
- stálé zlepšování spolupráce s rodiči, společné akce, dny otevřených dveří
- dobrá spolupráce s některými organizacemi a úřady

Slabé stránky školy:

- systematictější práce s problémovými dětmi a rodiči
- lepší zviditelnění aktivit ve škole a následných úspěchů v této oblasti
- nepodložená nedobrá pověst školy a obce v regionu
- rozvíjení dalších možností spolupráce s dalšími organizacemi v této oblasti

4. Stanovení cílů MMP pro školní rok 2015/2016

4.1 Vytyčení

Primární prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena hlavně na

- předcházení zejména těmto rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, vandalismus, projevy rasismu a xenofobie
- kriminalita a delikvence
- užívání návykových látek, zejména tabákových výrobků a alkoholu
- předcházení onemocnění HIV/AIDS a dalších pohlavně přenosných chorob
- patologické hráčství
- virtuální drogy

- rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech týrání a zneužívání dětí, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže a poruch příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

4.2 Cílové skupiny

- **žáci** 6.-9. ročníku základní školy

- hlavní cílová skupina
- zvláštní přihlídnutí k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem se slabým prospěchem
- pozornost dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování

- **pedagogický sbor**

- **rodiče žáků**

- individuální přístup k rodičům dětí, u kterých bylo zjištěno užívání návykových látek, konzumace alkoholu a kouření a rodičům těch žáků, u kterých se vyskytly zárodky šikany

4.3 Cíle školní prevence

Hlavním naším cílem je vychovat žáky připravené do života a zodpovědné za své chování a za svou budoucnost.

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem prevence na naší škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími institucemi formovat takovou osobnost žáka, která je, s ohledem na svůj věk, schopná orientovat se v dané problematice a dělat správná rozhodnutí; osobnost se správným postojem k vlastnímu zdraví, která si bude umět zorganizovat svůj volný čas a bude zvládat sociální dovednosti.

Dalšími dlouhodobými cíli jsou:

- vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogů k problematice prevence rizikového chování a dále je vzdělávat

- prohlubovat komunikační dovednosti mezi pedagogy, žáky a rodiči tak, aby se zvýšila vzájemná úcta a zlepšilo se řešení konfliktů
- vytvoření vlastních projektů prevence rizikového chování u žáků

Střednědobé cíle

Střednědobé cíle našeho MPP zahrnují především

- snahu o větší zapojení rodičů do dění školy
- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem (třídní učitel, školní metodik prevence (dále ŠMP), externí odborníci)
- podporovat dále funkčnost Poradenského centra ve škole
- prohlubování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků
- vytvoření pomocných materiálů pro pedagogy k efektivnímu vedení třídnických hodin tak, aby se zjistilo klima a nálady ve třídě a aby třídní učitelé dokázali včas monitorovat první projevy rizikového chování žáků

Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle pro nejbližší období jsou hlavně tyto

- zajistit besedy, zážitkové hodiny a další aktivity s tématy prevence rizikového chování v průběhu celého školního roku
- více zapojovat děti do dalších aktivit školy
- podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí
- řešit společně s výchovným poradcem a vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- nabídnout besedy a přednášky na témata z oblasti primární prevence rodičům našich žáků v rámci pravidelných konzultací ve škole, zajistit pro rodiče stručné informační materiály k problematice rizikového chování
- pravidelně vylepšovat a doplňovat webovou stránku zaměřenou na primární prevenci na webové stránce školy (<http://zsadamov-prevence.webnode.cz>)
- rozšířit nabídku zájmových kroužků a aktivit

4.4 Řízení a realizace aktivit

Ředitelka školy

- vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování
- má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci minimálního preventivního programu
- zabezpečí poskytování poradenských služeb ve škole
- spoluřeší aktuální problémy, které souvisejí s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenuje školními metodiky prevence ty pedagogy, kteří mají pro výkon této činnosti odborné předpoklady
- podporuje týmovou spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP

Školní metodička prevence

- koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu školy
- koordinuje a spolupodílí se na realizaci aktivit školy v oblasti prevence rizikového chování
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování
- vytipuje a doporučuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- koordinuje spolupráci s institucemi, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, a také s odbornými pracovišti (poradenství, terapie...)
- komunikuje s žáky školy, jejich rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky školy, případně je odkazuje na další odborníky
- monitoruje žáky s rizikovým chováním

- zaměřuje se ve spolupráci s třídními učiteli na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikového chování
- v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště
- vede písemné záznamy, které dokládají rozsah a obsah činnosti ŠMP a také navržená a realizovaná opatření
- předává odborné informace o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- vede a aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- aktualizuje a doplňuje webovou stránku školy věnovanou problematice prevence rizikového chování

Třídní učitel

- hraje stěžejní úlohu při naplňování MPP
- spolupracuje úzce se ŠMP při mapování vztahů ve třídě a zachycování varovných signálů rizikového chování
- navozuje zdravé a bezpečné prostředí v třídním kolektivu, motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, které jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy
- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků
- získává a udržuje si přehled o osobnostních specifikách žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

Pedagogové

- učitelé začleňují témata prevence do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP)
- v rámci výuky rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností
- jednotlivé problémy či nejasnosti z oblasti prevence rizikového chování konzultují se ŠMP a vedením školy

5. Aktivity MPP pro jednotlivé cílové skupiny

5.1 Pedagogové

5.1.1 Vzdělávací systém pedagogů

- Ředitel školy je seznámen s MPP, participuje na něm a schvaluje jej.
- Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.
- ŠMP doporučuje ostatním pedagogům školení a semináře s tematikou primární prevence.
- Škola vytvořila a spravuje webovou stránku věnovanou primární prevenci.
- Na serveru intranetu pro pedagogy jsou uveřejněny: MPP + rady pro pedagogy.
- Metodik prevence seznámí kolegy s filozofií programu na pedagogické radě, má informační vstupy na pedagogických a provozních poradách.
- ŠMP vytvoří pro pedagogy pomocný přehledný materiál - rady - pro konkrétní řešení rizikového chování ve škole, pro nálezy návykových látek ve škole apod.

5.1.2 Informační zdroje pro učitele

- seznam publikací s tematikou primární prevence či rizikového chování dětí v učitelské knihovně
- seznam knih pro děti s tematikou rizikového chování v dětské knihovně (k doporučení četby)
- seznam videotéky filmů s tematikou vztahující se k primární prevenci
- informační nástěnky

- brožury pomáhajících organizací, informační materiály
- pomoc ŠMP s výběrem témat pro třídnické hodiny

5.2 Žáci

5.2.1 Působení na žáky v rámci povinné výuky

Prevence rizikového chování je součástí strategické koncepce školy a ŠVP. Realizuje se na naší škole nejčastěji v rámci vyučovacích hodin občanské a rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a výchov. Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci. Žáci musí být seznámeni se všemi tématy, ale nesmí dojít k jejich překrývání a přesycení dětí informacemi.

Prevence se provádí i tehdy, když nastane vhodná situace, např. problém ve třídě, dotazy dětí... Ve všech předmětech zařazujeme etickou výchovu, multikulturní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

Cíl: Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět

- pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní lidská práva a základní právní normy, zvláště ty, které upravují sociálně právní ochranu dětí
- uvědomit si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí, správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektovat odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, tolerovat menšiny
- znát a uplatňovat vhodné způsoby řešení neshod, spory řešit nenásilným způsobem
- znát vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umět spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly
- odmítat projevy brutality a násilí

6.třída

- výchova k občanství, probíráno podle témat ve vyučovacích hodinách ORV
- osobnostní výchova, komunikace
- adaptační kurz, školní výlet, exkurze, divadelní představení
- rozvoj osobnosti
- osobní bezpečí, dětská práva a povinnosti, krátkodobý projekt
- zdravá výživa, zdravý životní styl
- prevence patologických jevů, volný čas a záliby
- návykové látky- besedy, prevence v třídnických hodinách, preventivní program

7.třída

- komunikace mezi lidmi
- školní výlet, třídnické hodiny
- LVZ (komunikace, mezilidské vztahy)
- mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, sexuální násilí, pohlavní nemoci

- drogy a jejich dělení, účinky, prevence
- výchova k občanství: majetková nerovnost, náboženství a náboženská nesnášenlivost, člověk a morálka, člověk a lidská práva, lidská práva, osobní bezpečí, sociální skupiny, život s handicapem, zdravý životní styl
- výchova ke zdraví: právo na bezpečí, osobní bezpečí, rizika v každodenním životě, pohlavní nemoci-prevence, zdroje, zdravá výživa, návykové látky, vztahy dívky, chlapci
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

8.třída

- fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, (základní životní funkce člověka – zdravý životní styl)
- rozvoj sebepoznání a sebepojetí (poznání druhých, silné a slabé stránky mého já)
- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty (náhražky smyslu života, co řeší droga, chování, jednání, city – agresivita, konflikty, šikana, konflikty v manželství)
- drogy, nejčastěji užívané látky, dopad na zdraví, osobní bezpečí, partnerství a rodinné soužití, těhotenství
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace (sex. výchova, sexuální deviace, promiskuita a ohrožení života, pohlavně přenosné choroby, rozmnožování člověka, rodičovství)
- drogová závislost, kontaktní centra
- podle potřeby během roku zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

9.třída

- volba povolání
- sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování
- volba životního partnera
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace
- právní odpovědnost, trestní normy
- školní výlet (komunikace, mezilidské vztahy aj. sociální dovednosti)
- výchova k občanství: návykové látky – zneužívání, rodina, sexuální výchova, antikoncepce, potřeby dítěte, týrání, zneužívání
- ochrana člověka za mimořádných okolností
- zdravá výživa
- tělesná a duševní hygiena
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

5.2.2 Působení na žáky v rámci speciálních preventivních programů

Během každého školního roku vedení a poradenský tým školy zajišťuje pro žáky speciální programy vedené odborníky a zaměřené především na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i druhých lidí, na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání, na potlačení rasismu a xenofobie apod.

Pro školní rok 2015/2016 plánujeme uskutečnit tyto akce:

Třída	Program	Organizátor	Zajišťuje
6.třída	Dej lajk! (zážitková lekce)	DDM Lužánky	ŠMP
	My versus šikana (beseda)	DDM Lužánky	ŠMP

7.třída	Historie Romů (návštěva a program v Muzeu romské kultury Brno, proti xenofobii a rasismu) Minikurz první pomoci (zážitková lekce) Outsider ve skupině (zážitková lekce)	MRK Brno ZZS Brno DDM Lužánky	učitel ORV ŠMP ŠMP
8.třída	Minikurz první pomoci (zážitková lekce) Trestní odpovědnost mládeže (beseda) Gyml - promítání filmu, diskuze o filmu, individuální zpracování Alkohol a svoboda (aplikované drama, zážitková lekce)	ZZS Brno Policie ČR – preventivní skupina DDM Lužánky	ŠMP ŠMP učitel OV ŠMP
9.třída	Minikurz první pomoci (zážitková lekce) Trestní odpovědnost mládeže (beseda) Alkohol a svoboda (aplikované drama, zážitková lekce)	ZZS Brno Policie ČR – preventivní skupina DDM Lužánky	ŠMP ŠMP ŠMP
všechny ročníky	Kde všude na nás číhá nebezpečí (osobní bezpečí, prevence úrazů, návykové látky, silniční doprava, neznámá voda, oheň, neznámé osoby...) - výtvarná soutěž Anonymní dotazníky o kouření, šikaně, alkoholu a jejich vyhodnocení Školní webová stránka zaměřená na prevenci (http://zsadamov-prevence.webnode.cz) Propagační nástěnky zaměřené na primární prevenci a zdravý životní styl		ŠMP+ učitelé VV ŠMP ŠMP ŠMP

5.2.3 Působení na žáky prostřednictvím akcí školy a organizováním volnočasových aktivit

Kroužky organizované školou:

Škola nabízí žákům obou stupňů každoročně velké množství zájmových kroužků, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky. Tradičně škola nabízí tyto kroužky:

- keramický kroužek
- rukodělky
- angličtina navíc
- sportovní hry
- dopravní kroužek
- počítače
- publicistický
- cestovatelský kroužek
- přírodovědný a ekologický kroužek
- florbal
- judo

- včelařský kroužek
- rybářský kroužek

Jednorázové akce:

Během školního roku jsou organizovány akce většího či menšího rozsahu, rozhlasové relace, literární, fotografické či výtvarné soutěže, kvízy, které jsou zaměřené na:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních: Světový den výživy, Světový den chleba, Světový den zdraví, Světový den dětské obezity, Den mléka
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření: Světový den bez tabáku (projekty tříd)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: Evropský den jazyků, Den lidských práv (výstava, projekt pro II. stupeň ZŠ), Den tolerance
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.: lyžařský výcvikový kurz pro 7. třídu, třídní výlety, víkendové vycházky, exkurze v rámci výuky, poznávací a jazykové kurzy v zahraničí (úspěšná tradiční výměna žáků na školách v přírodě s výukou angličtiny se školou z Ljubljany, studijně poznávací zájezdy do Polska - Wieliczka a Osvětim a Anglie)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: soutěž o výzdobu školy, výtvarné soutěže, Salónek mladých adamovských výtvarníků
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích: divadelní představení, recitační soutěž, účast na celostátních soutěžích vypsáných různými organizacemi, literární soutěže vypsáné různými organizacemi, výchovné koncerty
- ekologická výchova : Světový den zvířat, Den stromů, Den vody, sběr druhotných surovin, odpadů, třídění, Světový den životního prostředí, Den Země s tradičním úklidem Moravského krasu
- sportovní den, soutěž ve vybíjené, soutěž v bowlingu, okresní turnaj v kopané, tradiční běh do schodů, plavecký výcvik, šachy
- akce zaměřené na komunikaci mezi lidmi, toleranci, solidaritu: Mezinárodní den seniorů, Květinový den (sbírka), Den tolerance (viz výše), Nadace Světluška (sbírka)

5.2.4 Konzultace pro žáky

Žáci mají možnost pravidelně konzultovat o svých problémech či podezřenech, informovat se či poradit se se školním metodikem prevence každý čtvrtek 7,15 - 7,40 h v kabinetu primární prevence (2.patro) u Mgr. I. Šturkové.

5.2.5 Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti, PPP, Policií ČR, Městskou policií Adamov, Městským kulturním střediskem Adamov
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace, talentovaní a nadaní žáci
- školní žakovská rada
- e-Twinningové projekty

5.3 Rodiče

5.3.1 Informace pro rodiče

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, poruchách příjmu potravy, domácím násilím...

- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s užíváním návykových látek
- vzájemná informovanost škola-rodice v případě projevů rizikového chování
- informovanost občanů prostřednictvím městského zpravodaje o akcích školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- informace ve školním časopise Devítka a ve školním zpravodaji

5.3.2 Akce pro rodiče

V rámci dnů otevřených dveří nebo konzultačních dnů anebo po předchozí telefonické domluvě – konzultace se školním metodikem prevence (o drogách - základní informace, jak poznám, že moje dítě alkohol nebo drogy bere?, doporučení rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami, o šikaně.... pod.)

5.3.3 Konzultace

- Školní poradenské centrum poskytuje individuální konzultace pro rodiče dle potřeb - podává potřebné informace, konzultuje postupy při řešení projevů rizikového chování žáků, doporučuje odborná pracoviště a poskytuje kontakt na ně.
- Pravidelné konzultace se ŠMP pro rodiče: každý čtvrtek v 7,15 - 7,40 - kabinet primární prevence ve 2. poschodí.

6. Evaluace

Při hodnocení MPP jsou v naší škole využívány kvalitativní (např. posouzení úspěšnosti v dosažení stanovených cílů u jednotlivých programů) i kvantitativní (např. počet realizovaných akcí, počet účastníků se žáků...) ukazatele. Dalšími možnostmi měření efektivity MPP jsou na naší škole:

- neformální rozhovory se žáky i učiteli
- hodnotící dotazníky k jednotlivým pořádaným akcím, které jsou vyhodnocovány pro potřeby školy i pro potřeby pořádajících organizací, reakcí na výsledky jsou změny programů či lektorů
- sledování chování žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy
- výtvarné práce, slohové práce, dětská poezie
- schránka důvěry (fyzická i na webu školy)
- získávání informací od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu
- v závěru školního roku zhodnocení MPP školním metodikem prevence
- průběžná kontrola vedením školy

Kontakty - příloha č. 1

Název instituce	Adresa, telefon, e-mail
MSMT - odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy (úsek prevence) vedoucí úseku prevence oblast prevence rizikového chování	Podatelna (korespondenční adresa): Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 Kancelář: Senovážné nám. 26, 110 06 Praha 1 www.msmt.cz tel: 224 398 263 tel: 224 398 264
Krajský úřad JmK Mgr. Danuše Pielinska - oddělení prevence, Cejl 73	pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz 541 658 301
Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD Mgr. Zdenka Hlaváčková, ved.oddělení Bc. Kateřina Sedláková	MÚ Blansko, nám. Republiky 1, 679 01 Blansko tel: 516 775 358, 775 859 478 hlavackova@blansko.cz tel: 516 775 230 ksedlakova@blansko.cz
Pedagogicko-psychologická poradna	Nad Čertovkou 17, Blansko tel: 516 417 431
Zdravotní ústav JmK, územní pracoviště Blansko (životní styl, bulimie, anorexie, HIV)	Mlýnská 2, Blansko tel: 516 412 085
Preventorium Blansko (drogová pomoc a poradenství)	Sadová 2, Blansko tel: 516 410 621, 604 957 495 e-mail: pvc.bk@worldonline.cz
Poradenství (právní, sociální, psychologické a drogové poradenství)	Komenského 15, Blansko tel: 516 411 583
Diagnostický ústav	Hlinky 140, Brno ddu@ddu.sssbrno.cz
Školská zařízení preventivní výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP	- G.Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz - Veslařská 246, Brno Svp.veslar@volny.cz - Help me, Bořetická 2, Brno helpme@volny.cz
Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka	Húskova 2, Brno - Černovice sekretariat@plbrno.cz
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Sládkova 45, Brno tel: 548 526 802 poradna@pppbrno.cz, sladkova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz
Občanské sdružení a nadace Podané ruce	Oddělení primární prevence: Hapalova 22, Brno tel: 549 211 278 e-mail: prevence@podaneruce.cz

K-centrum Drug Azyl	Vídeňská 3, Brno tel: 543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
Národní linka prevence AIDS - zelená linka	tel: 800 144 444
AIDS centrum FN - informační služby	tel: 532 232 276
SPONDEA - Centrum pro týrané, ohrožené a zneužívané děti	Sýpka 25, Brno tel: 541 213 732
Bílý kruh bezpečí -pomoc obětem a svědkům trestných činů	Slovinská 41, Brno tel: 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
Fond ohrožených dětí	Francouzská 58, Brno tel: 545 215 105 www.fod.cz
Linka bezpečí bezplatná, krizová pomoc pro děti a mladistvé (do 18 let), 24 hodin denně, anonymní	116 111
Linka vzkazů domů pro děti na útěku, zdarma z pevných linek	800 111 113 724 727 777 (tarif dle operátora)
Středisko sociální pomoci dětem	Hapalova 4, Brno tel: 549 272 850
Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií	Bratislavská 2, Brno tel: 542 214 014, 602 766 542 posta@anabell.cz
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	Sladkovského 2b, Blansko tel: 516 413 524 poradna@blansko.cz