

# ČASOPIS DEVÍTKA



Časopis vydávají žáci 9.A a 9.B

## Obsah

Ve středověké Anglii...	2
Měla jsem štěstí	2
Vzdělávací projekt o finanční gramotnosti	3
Bowling	3
Beseda s Policií ČR	4
Návštěva úřadu práce	4
Dvuhodinovka v Diecézním muzeu	4
Projekt „Čteme spolu“	4
Olympiáda 1. ročníků	5
Jak to všechno začalo?	5
Prohlídka divadla Husa na provázku	6
Jako v Grandhotelu	7
Škola změnou	7
Projekt Malá maturita	8
Kam se dostali deváťáci	8
Příloha DTA	

Základní a mateřská škola  
Komenského 4  
679 04 Adamov

# 5

ročník 15

květen – červen 2012

## Ve středověké Anglii...

*„Co nedokážu přivolat ve snu, to vidím v plamenech, v rudém srdci ohně nebo v nespočetných zrcadlech křišťálové jeskyně. A tak si myslím, že je správné začit tím, kdo tu byl přede mnou a kdo zase bude, až já odejdu. Viděl jsem to, je to pravdivý příběh.“*

...jsme se na chvíli v dubnu ocitli. Kolem kulatého kamenného stolu sedí rytíři, mezi nimi král Artuš. Že si na tento příběh vzpomínáte? Artuš byl mladý chlapec, který vytáhl meč Excalibur z kamene a byl tak vyvolen stát se králem celé Británie. A vzpomínáte si také na jeho učitele, kouzelníka Merlina? Právě jeho jméno a příběh ze středověké Británie přivedl „osmáky“ do divadla Polárka v Brně na stejnojmenné divadelní představení. Příběh Merlina, prince z krve královské, proroka, ale snad i intrikána, člověka, který

dokázal pod vládou krále Artuše sjednotit Británii, zaujal všechny nejenom svým obsahem, ale především origi-



nálním zpracováním blízkým mladým lidem. V poměrně vážném ději se často objevila vtipná scéna či postava posla používajícího ke sdělení určitých skutečností, vysvětlení děje nebo sdělení zprávy brněnského nářečí, což přimělo diváky propuknout ve smích a vedlo k osvěžení celého příběhu. Celkově bylo představení velice zdařilé a také bezprostřední reakce dětí po představení bylo nadšení, spokojenost a radost z příjemně stráveného dopoledne. Všichni ocenili především vtipnost a způsob zpracování příběhu a společně se shodli, že „Merlin“ bylo nejlepší divadelní představení z doposud námi zhlédnutých v divadle Polárka. A protože máme divadlo moc rádi, slíbili jsme si, že se zase brzy na nějaké další představení vypravíme.

*Mgr. M. Nejezchlebová (13. 4. 2012)*

## Měla jsem štěstí

Toho hnědookého děvčátka jsem si všimla už v šesté třídě. Sedávala v první lavici u okna – snad aby jí nic neuniklo. Bystrá, spolupracující, výborné znalosti, bezchybný pravopis. Prostě češtinářův sen, který se mi začal plnit.

Jak plynul čas, pomalu a opatrně mi dala nahlédnout i do své duše. Byla můj „lakmusový papírek“, který dává učitelům najevo, jestli mu věří. Její otázky mě vždycky příjemně překvapily, dokázala přesně odhadnout jádro problému. Když už si myslela, že ví vše podstatné, často si vytáhla z lavice knížku a pustila se do čtení. Nechala jsem ji v klidu číst, ve svých slohovkách pak totiž zúročila všechnu krásu jazyka a bohatství slovní zásoby, které najdeme jen v knihách. O příspěvky do školního časopisu se hlásila sama a vždycky přinesla i vlastní nápad, o čem článek bude. Z děvčátka se stala slečna, pořád seděla v první lavici a její čokoládové oči

se na mě stále tak přemýšlivě dívaly. Přišel čas důležitých rozhodnutí, poslední školní rok na základní škole. Čas přijímacích zkoušek, prověřovacích testů a olympiády z českého jazyka. Věděla jsem, že bude dobrá, vysoký počet bodů rozhodl o jejím vítězství ve školním kole. Navíc zvítězila i ve školním kole olympiády z dějepisu. Okresní kolo soutěže v českém jazyce ji přesvědčilo o tom, že štěstí přeje připraveným – vyhrála i tentokrát.

V krajském kole v Brně se 10. května 2012 sešli nakonec ti nejlepší, už účast zde znamená velký úspěch. Viděla jsem, jak moc touží nezklamat sebe, mě – jak moc chce obstát i v tak silné konkurenci. Úžasná vůle, dvě hodiny maximální koncentrace a potom nekonečné čekání.

Vyhlašování výsledků jsme obě prožívaly s napětím. Nebyla poslední, ani dvacátá. Nebyla ani jedenáctá, takže

bude v první desítce! Kolik že jich postupuje do celostátního kola? Čtyři nejlepší? Bingo, je čtvrtá! Ta štíhlá slečna si jde hrdě pro diplom a už se těší, jaké to republikové kolo v Telči bude.

Přemýšlím, co vlastně tito mladí lidé dokázali. Jejich výkony se nedají změřit jako ve sportu, ani vystavit jako umělecká díla někde v galerii. A přesto je důležité vědět, že máme generaci, v níž se ještě stále najdou „mistři“ českého jazyka, nositelé toho nejlepšího, co naše mateřština chrání jako poklad.

Ta hnědooká slečna se jmenuje Hana Moserová, ještě chvíli bude žákyní 9.A v Adamově a já jsem měla štěstí, že jsem ji na cestě za poklady českého jazyka mohla chvíli provázet.

*Dalimila Hodaňová, učitelka Čj*

# Vzdělávací projekt o finanční gramotnosti pro školy



Dne 26. 4. 2012 se naše škola ZŠ a MŠ Adamov zúčastnila vzdělávacího projektu YURESS pro školy v regionech, který byl pořádaný v rámci realizace vzdělávacího programu pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a spolufinancován Evropským sociálním fondem v ČR (s podporou nakladatelství Jota a Moravského zemského muzea).

Účastnil se ho pouze 2. stupeň základních škol. Do naší školy se sjely i jiné školy z okolí (Blansko Erbenova, Blansko Samova, Bílovice nad Svitavou, Lipůvka, Velké Opatovice). Všichni jsme šli zprvu do tělocvičny poslechnout si, co máme vlastně dělat, potom nám pořadatelé předali tak zvané Rodinné Lexikony, ve kterých jsme měli úkoly, které jsme plnili na sedmi stanovištích. Byli jsme

rozdělení ve skupinkách po pěti. Na každém stanovišti jsme pracovali 15 minut a museli jsme zvládnout nejrůznější témata.

Na prvním stanovišti jsme se dozvěděli něco o člověku a přírodě, co potřebujeme na sídlišti, jak se třídí odpad a co je pro člověka největší bohatství. Na druhém stanovišti jsme se dozvěděli informace o zdrojích příjmů, druhých příjmů, navyšování příjmu a jaké máme možnosti. Na třetím stanovišti jsme zjistili, jaké jsou druhy výdajů, co jsou to Penězožrouti (to, co peníze jen bere, ale nevynáší) a Penězonosiči (to, od čeho peníze dostáváme) a co je to investice. Na čtvrtém stanovišti zase co je to výsledovka a rozvaha, jaký je tok peněz, co je dobrý a špatný dluh, co je to majetek a co je to kapitál. Na pátém stanovišti nám lektori řekli ně-

co o hospodaření. Na šestém stanovišti jsme byli poučeni o tom, co jsou to bankovní produkty a co je to úrok a inflace. A na sedmém posledním stanovišti jsme se dostali k informacím o podnikání a o podnikatelském záměru.

Když jsme skončili s plněním úkolů, měli jsme 15 minut přestávku, po které jsme se vrátili na naše poslední stanoviště. Plnili jsme úkoly a odpovídali na otázky a za správné řešení jsme dostali něco jako peníze. Nakonec jsme se přesunuli do tělocvičny a tam proběhla aukce za vydělané peníze. Mohli jsme za ně vydražit např. poukázky na půjčení koloběžky, kšiltovky, vstupenky do muzea a jiné věci. Mohli jsme se spojit i s jinými skupinami, abychom měli více peněz a mohli toho co nejvíce získat.

Naše skupina měla 590 Kč a vydražili jsme psací potřeby (např. sešit, propisku), dále fosforeskující náramek a svítilku tužku. V nabídce byl např. také router, flešky, trička, počítačové hry a jiné zajímavé věci, na kteréžto jsme bohužel neměli dostatek financí. Několik předmětů do aukce věnoval pan starosta našeho města.

Na závěr zástupce pořádající agentury zhodnotil průběh celé akce, poděkoval nám za účast na projektu o finanční gramotnosti a gratuloval vítězům aukce. Poté jsme se rozešli do svých tříd a hostující žáci odjeli domů.

Byl to den nabitý informacemi, které se nám budou v budoucnu hodit a všichni jsme si to užili.

*Kristina Berková, 7.A*

## Bowling



Dověděli jsme se, že v pátek nepůjdeme do školy. Všichni měli radost. Dne 27. 4. 2012 jsme se s žáky 7., 8. a 9. tříd společně s p.uč. Tůmou a p.uč. Šturchovou vydali na výlet do Blanska. Jeli jsme na bowling.

Bowling je halový sport, ve kterém se hráč snaží hrozenou koulí srazit co možná nejvyšší počet kuželek na konci dráhy. Pro hraní bowlingu je třeba mít bowlingovou

dráhu s deseti kuželkami, specifickou bowlingovou koulí a vhodné jsou i speciální boty. Během bowlingové hry hází hráč v deseti kolech na kuželky a snaží se je všechny porazit. Pokud se mu to nepovede prvním hodem, má k dispozici ještě hod druhý. V případě, že v posledním – desátém – kole shodí nejpozději druhým hodem kuželky všechny, hází v tomto kole ještě potřetí.

Výhodou bowlingu je skutečnost, že neklade výrazné fyzické omezení na hráče, takže se v něm mohou vzájemně poměřovat jak mladší, tak i starší hráči. V bowlingu se pořádají turnaje, a to jak v celosvětovém měřítku, tak v měřítku kontinentálním či národním.

Někteří se s touto hrou seznámili poprvé, ale všechny nás bavila. Nejlepší ze všech chlapců byl Libor Vintř z 9.A a z dívek byla

nejlepší Klára Holasová z 9.A. Z naší třídy se nejlíp umístili Marek, Michal a Bea.

Všichni se těšíme, že na bowling zase někdy vyrazíme.

*Marek Peterek a Michal Korčák*

## Beseda s Policií ČR



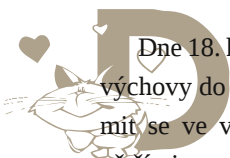
Dne 10. 5. jsme se s naší třídou zúčastnili besedy se zástupci PCR. Paní policistka byla z Blanska a pan policista z Adamova.

Nejprve nám povídali o trestním rejstříku a trestním zákoníku. Dozvěděli jsme se, jak se máme chovat, abychom ho neporušovali. Mluvili jsme také o šikaně a krádežích, které jsou nejčastějšími přestupky mladistvých. Zjistili jsme, že od patnácti let jsme trestně odpovědní a když něco provedeme, můžeme dostat trest. Mladší děti se mohou dostat i do nápravných zařízení pro mladistvé. Překvapilo nás, že třeba pomlouvání může být trestný čin, když se to zveřejní na internetu.

Ke konci besedy jsme se policistů mohli ptát na to, co nás ještě zajímalo. Policisté nám na všechny otázky odborně odpověděli. Beseda byla zajímavá, bavila nás a těšíme se na další.

*žáci a žákyně 7.A*

## Vyučovací 2hodinovka v Diecézním muzeu



Dne 18. května vyrazili osmáci v rámci výuky občanské výchovy do Brna do Diecézního muzea. Cílem bylo seznámit se ve vzdělávacím dvouhodinovém programu s největšími monoteistickými náboženstvími světa, tj. judaismem, křesťanstvím a islámem. Program byl rozdělen do tří částí a doprovázela jej zajímavá prezentace a poutavý výklad lektorky. Také prostředí historického sálu muzea v těsné blízkosti brněnské katedrály vhodně dokreslovalo téma výuky.

*Mgr. Ilona Šturchová, tř. uč. 8.A*

## Návštěva úřadu práce

Dne 3. 5. 2012 jsme navštívili Úřad práce v Blansku. Už cesta tam probíhala příjemně. Dorazili jsme k budově Úřadu práce kousek od nádraží asi v 8 hodin. Budova se právě opravovala, takže je těžké popsat, jak vypadá. Uvnitř to vypadalo asi stejně jako ve všech podobných budovách.

Místnost, ve které jsme byli, byla hezky vyzdobená, všude šanony s různými informacemi o povoláních, stolky, židle, papíry s všemožnými texty kolem povolání, projektor s plátnem, televize a nějaké počítače. Když jsme se usadili, už tam byla paní lektorka, která nám vše postupně povykládala.

Začala s přednáškou: nejdřív nám řekla něco kolem povolání a naší budoucnosti, řekla nám, že mít vzdělání neznamená mít vždy potom úspěch v zaměstnání. Asi hodinu jsme takhle mluvili, pak nám řekla, kde jaké informace

ve místnosti najdeme, na jakých stránkách se můžeme na podívat na věci, které by nás mohly zajímat. Pak nás vypustila na prozkoumání místnosti.

Okamžitě jsme se pustili do hledání. Někteří hledali na internetu, někteří se pustili do zkoumání šanonů a někteří prozkoumávali papíry po stěnách. Po další půlhodině nám pustila dokument o zdravotních sestřích.

V 10.00 jsme opouštěli budovu a po půlhodině procházky ve městě jsme se odebrali na vlak

do Adamova. Z nádraží jsme se vraceli do školy (ANO), neměli volno (jak si mnozí bláhově mysleli) a museli jsme zpět na vyučování.

To by bylo asi všechno, loučím se s vámi a zase někdy příště.

*Vlastibor Vošahlík 8.A*

## Projekt „Čteme spolu“

Školní rok se pomalu blíží ke svému závěru a řada z nás se už vidí, jak si o prázdninách užívá zasloužené dny odpočinku a volna. Pro prvňáčky to budou úplně první prázdniny, které si opravdu zasloužili. Vždyť ještě před 10 měsíci řada z nich neznala velkou spoustu písmenek a dnes? Krásně plynule čtou, píšou a počítají.

Však to také byl pořádný kus práce naučit se číst. A aby nám nechyběla motivace, chodili do první třídy každý týden devátáci s jednou krásnou pohádkou Hrantiška Hrubína. Prvňáci si čtení s devátáky náramně užívali a vždy se těšili, kterou pohádku k nám přijdou číst. Pohádek byla

velká spousta známých i těch méně známých, ale prvňáci se už nemohli dočkat, kdy se půjdou pochlubit se čtením zase k devátákům oni.

V květnu už uměli prvňáci číst tak dobře, že zvládli i velmi dlouhou pohádku O Budulínkoví. Tak jsme se šli hned devátákům předvést. Poslouchali pozorně a také zvládli odpovědět na otázky, které jsme si pro ně připravili.

V červnu na nás čeká ještě společný výlet, kde se budou devátáci prvňákům věnovat. A svoji spolupráci zakončíme na konci roku slavnostním rozloučením s devátáky.

*Mgr. H. Ličková*

# Olympiáda 1. ročníků ve Velkých Opatovicích

Vše střeďu 23. 5. 2012 se deset prvňáčků – 5 kluků a 5 holek – vydalo do Velkých Opatovic, kde se už po čtrnácté konala sportovní olympiáda pro žáky 1. tříd. A protože je to taky jediná olympiáda svého druhu v celé České republice, přijíždí sem stále více prvňáčků z širokého okolí. Letos jsme mohli poměřit naše síly s 245 dětmi z celého kraje, dokonce i s dětmi až z Prahy.

Počasí nám přálo a jednotlivé závody jsme absolvovali s přehledem a nemohli se dočkat, jak v porovnání s ostatními uspějeme. Závodí se ve 4 disciplínách – v běhu na 50 m, v běhu na 400 m, skoku dalekém z místa a v hodu kriketovým míčkem.

I tentokrát se děti ze Základní školy ve Velkých Opatovicích postaraly o zábavu a nachystaly dětem pohádkový les.

Na posilňenou jsme dostali párek s rohlíkem a než jsme se nadáli, bylo zde vyhlásování vítězů.

Michalce Kavanové to tentokrát skákalo lépe než všem ostatním a skokem 151 cm si skočila rovnou pro první místo a zlatou medaili. Naši další olympionici se sice na místa vítězů již neprobojovali, ale i přesto jim patří velká pochvala. Na 8. místě skončila v hodu kriketovým míčkem Justýna Březinová a 11. místo obsadila v běhu na 50 metrů Veronika Jakusidisová. Naše škola v porovnání s ostatními 27 školami skončila na krásném 8. místě a o to se zasloužila celá naše olympijská výprava.

*Mgr. Helena Ličková*



## Jak to všechno začalo?

Hledat odpovědi na tuto otázku se naši šestáci vypravili do divadla Radost v Brně. Dříve než jsme se však pohodlně usadili v hledišti, prozkoumali jsme útroby dřevěné lodi „plující si vzduchem“ přímo u vstupu do areálu divadla. Uvnitř ale nenajdete kotvu, lodní šroub, kormidlo nebo truhlu plnou zlaťáků z pirátské výpravy. V této lodi se skrývají poklady mnohem cennější – loutky z divadelních představení, která se kdy v Radosti hrála. Vždy po půl roce se vystavené loutky obmění a vy můžete pokaždé obdivovat jiné originály vyráběné různými způsoby. Práce na takové loutce je velice náročná a trvá asi čtyřicet hodin. A víte, jak se taková loutka ovládá? „Oživit“ tři loutky si mohl vyzkoušet každý z nás, a tak jsme si na chvíli zahráli „malé“ divadlo a moc jsme se při tom všichni pobavili.

Ale teď už dost hraní, je čas přenést se do časů dávno minulých a zahloubat se na tím, jak to kdysi bylo na tom našem světě. Počáteční otázku „Jak vznikl svět?“ nám herci zodpověděli z pohledu různých směrů. Teorií o vzniku světa je hodně, každý se přiklání k jiné, ale rozhodli se zahrát si na to, „Jak to dělají andělé“. Název již napovídá, že příběh vypráví o stvoření světa Bohem. Komu se to zdá být nuda, ten se ale pořádně spletl...

Hudebním a tanečním úvodem vtáhli herci do příběhu snad každého přítomného a už nebylo možné ani na chvíli spustit oči z jeviště. Metry papíru, nádherná hudba a zpěv, tanec, nápady, vtip, glosy, poznámky – výčet hesel snažící se alespoň nastínit, o čem to vlastně všechno bylo. Každá postava důkladně promyšlená, radost v očích „andělů“ a vypo-

čitavost a faleš v očích „d'áblů“, hodný a dobrotivý „pánbůh“, který začal celý příběh psát na psacím stroji, který ještě nevymyslel, módní přehlídka právě stvořených zvířat nebo neustálé pokusy „Anděly“ o stvoření slepice, ze které se jednou vyklubal ptakopysk a podruhé krokodýl. A tak bychom mohli pokračovat... Vše bylo ještě proloženo několika vtipnými momenty, např., když andělé stvořili kometu, prošli se po jevišti dva „fanoušci Komety“ s bubnem přes rameno skandující „Kometa, kometa!“ Tímto momentem si představení získalo i ty nejzarytější odpůrce kultury.

Zkrátka, to se musí vidět! Tak až budete mít někdy chuť, čas a náladu se pořádně pobavit a zasmát, vezměte rodiče, děti, sourozence, babičky a dědečky do divadla!

*Mgr. Monika Nejezchlebová (23. 5. 2012)*

# Prohlídka divadla Husa na provázku

Divadlo Husa na provázku bylo založeno v roce 1967 a až do roku 1992 hrálo v Domě umění města Brna. Od roku 1992 sídlí na Zelném trhu v domě pánů Hausperských z Fanalu. Divadlo nese název podle knihy Jiřího Mahena Husa na provázku a je součástí Centra experimentálního divadla. Toto divadlo jsme s p.uč. Hodaňovou a Horáčkovou navštívili 3. 5. 2012.

Při prohlídce jsme se podívali na alžbětínskou scénu na nádvoří, katakomby s galerií, kde měl právě Martin Forman výstavu s názvem Konce světů. Na sklepní scéně si někteří žáci ze 7. třídy dokonce vyzkoušeli zahrát scénku z Romea a Julie.



Taky jsme si mohli prohlédnout herecké šatny včetně líčidel a paruk, rekvizitárnu, kde se skladují kulisy, kostýmy, rekvizity a zkušebnu. Z balkónu jsme viděli Petrov a věž divadla s andělem. Prohlídku jsme zakončili ve foyer (společenský sál), kde byl vystaven pohřební vůz a klavír, na němž byly husy na provázku.

Prohlídka se nám líbila, protože jsme se dozvěděli spoustu nových věcí a navíc se málokdy naskytne příležitost prohlédnout si divadelní zákulisí.

*Hana Moserová a Jana Hrubá z 9.A*

## Jako v Grandhotelu

Tak vypadaly stoly naší školní jídelny jedno květnové odpoledne. Slečny z osmičky a devítek připravovaly v rámci předmětu domácí nauky slavnostní tabule k různým příležitostem. Téma si vybraly předem a měly 14 dnů na to, co vymyslet jako dekoraci na stůl a jak sestavit jídelníček. Všechny skupiny se úkolu zhostily se ctí a výsledek předčil oč-

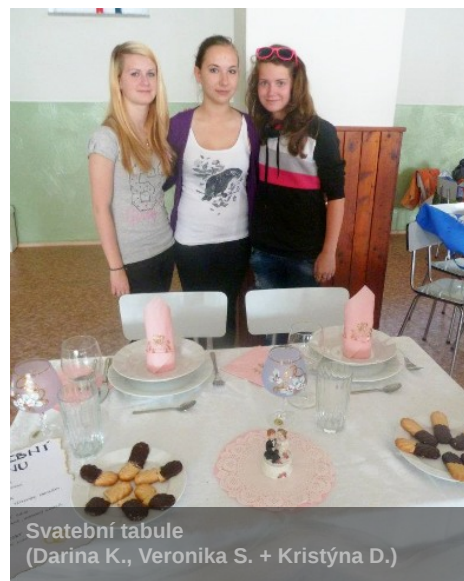
kávání paní učitelky. Holky si právem odnesly jedničku s pochvalou a od odborníka na stolování, školníka Robina, sklidily obdiv.

Bylo by škoda se tady nepochlubit výsledky. Tady jsou některé z nich...

I. Šturchová



Zásnuby  
(Hana K.+ Adéla O.)



Svatební tabule  
(Darina K., Veronika S. + Kristýna D.)



Dětská oslava  
(Klára H., Veronika M. + Sandra D.)



Myslivecká  
(Denisa H.+ Natálie H.)

## Škola změnou

Jako deváták jsem od paní učitelky dostala úkol zamyslet se, co mi základní škola přinesla a k čemu vlastně taková škola je. Odpověď se zdá, zejména většině žáků, naprosto jasná: ŠKOLA je vlastně Šíleně Kruté Obtěžování Líných Adeptů, neboli neuvěřitelně nudné a stresu plné místo, které je stejně ubohým žákům k ničemu. Na dotaz, co nám škola dává, by takový žák pravděpodobně odpověděl, že vůbec nic, že škola je celkově ztráta času. Ani se takové

osoby nemusíme ptát, jak moc mají žáci rádi Marii Terezii. Odpověď je zjevná.

Ale přece jen, pokud se nad tím pořádně zamyslíme, škola nám dává minimálně jednu věc (na ty další někteří přijdou později, a někteří taky ne). Změnu. Na protesty, jakouže změnu nám škola dává, je jednoduchá odpověď. Vzpomeňme si na prázdniny před nástupem do první třídy. Snad každý z nás se tehdy alespoň trochu do školy těšil. A teď je to o prázdninách přesně naopak. Změna.

To, že žáci prý ve škole zmoudří, bych vysvětlila takto: Dítě či mladistvý se stává moudrým a chytrým v tom okamžiku, ve kterém přestává mít rád školu.

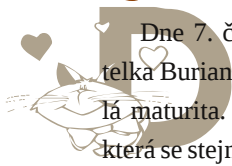
Tak či tak, škola každého změní. Někteří k lepšímu, jiné k horšímu, někteří zde objevují nadání, o kterém dosud netušili. Navíc je škola místem, kde si můžeme promluvit s přáteli a na různé školní výlety můžeme mít spoustu pěkných vzpomínek. Dá se říct, že beze změn by se náš život zastavil, stal by

se jednotvárným a nudným, a to bychom přece nechtěli.

Někteří lidé se sice bojí změn a nemají je rádi, ale bez nich by to v životě nešlo. Změna je prostě život. A právě proto bychom měli být pedagogům a všem ostatním zaměstnancům a osobám ve škole moc vděční. Přinejmenším a nejen za tu změnu.

Hana Moserová, IX. A

## Projekt Malá maturita



Dne 7. června v 8 hodin zahájila proslovem paní ředitelka Burianová na naší škole tradiční projekt s názvem Malá maturita. Jak sám název napovídá, jedná se o zkoušku, která se stejně jako opravdová maturita skládá z matematiky (prý nejtěžší), volitelného předmětu a českého jazyka, ze kterého byly letos nejhezčí známky. Žáci se doma a ve škole naučí vše, co uznají za vhodné, a poté si v maturitní místnosti vytáhnou z pytlíčku číslo, které udává téma přednášené práce. Potom se snaží co nejlépe prodat vědomosti, které mají (nebo nemají), maturitní komisi. Tím ale veškerá podobnost s opravdovou „zkouškou dospělosti“ končí.

Učitelé (a myslím, že i většina žáků) berou tuto akci jako hru a zpestření výuky. Tomu nasvědčuje i fakt, že vědomosti žádného z maturantů nepřipadaly pedagogům nedostatečné. Projekt Malá maturita byl ukončen v pátek 8. června ve 3 hodiny odpoledne. Výborným nápadem bylo pohoštění za odměnu pro maturanty.

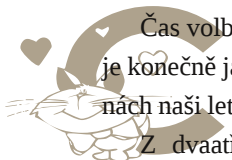
### Ukázky názorů některých žáků devátých tříd:

- „Naučili jsme se, jak dobře zvládat stres.“ (Saša Pelanová)
- „Měli jsme trénu z toho, že to nezvládneme, ale náš strach byl zbytečný.“ (Eliška Ševčíková)

- „MM byla mnohem lehčí, než jsem čekal. Stres je úplně zbytečný, je to o štěstí.“ (Zdeněk Hartl)
- „Byla to výborná zkouška a zjistil jsem, že příprava na tento zážitek nebyla zbytečná.“ (Aleš Dudík)
- „MM byla dobrá zkouška, jak si zlepšit sebevědomí a naučit se poprat se stresem.“ (Vlasta Mužík)
- „MM byla výborná příprava na opravdovou maturitu a zjistil jsem, že strach, který jsem měl, byl zbytečný a neoprávněný.“ (Jaroslav Kalina)

Za žáky devátých tříd Hana Moserová

## Kam se dostali devátáci ve školním roce 2011/2012



Čas volby další vzdělávací cesty se naplnil a od května je konečně jasno, na jaké střední školy nastoupí po prázdninách naši letošní devátáci.

Z dvaatřiceti vycházejících žáků zamíří devatenáct z nich na maturitní obory a třináct žáků na obory zakončené výučním listem. Dvě žákyně úspěšně vykonaly talentové zkoušky a budou studovat obory s uměleckým zaměřením. Kromě toho odchází pět žákyň pátého ročníku na víceleté gymnázium do Blanska.

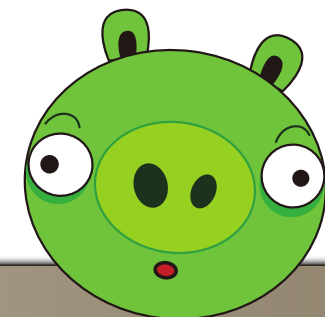
Jsem ráda, že všichni žáci devátých tříd budou pokračovat ve studiu i po skončení povinné školní docházky a přeji jim, aby jejich další školní roky byly úspěšné a šťastné.

Dalimila Hodaňová

### Přehled počtu přijatých žáků naší školy ke studiu na středních školách:

Název střední školy..... Počet přijatých žáků

SOŠ a SOU Bezručova, Blansko.....	5	SOŠ ekonomická – hotelnictví, Boskovice.....	1
Gymnázium osmileté, Blansko.....	5	SOŠ tradičních řemesel, Brno.....	1
Gymnázium čtyřleté, Blansko nebo Brno.....	3	OU a praktická škola, Lomená, Brno.....	1
Střední průmyslová škola technická, Sokolská, Brno.....	3	SŠ potravinářská a služeb (hotel.), Charbulova, Brno.....	1
Střední škola informatiky a spojů, Čichnova, Brno.....	3	Střední odborná škola ochrany osob a majetku, Brno.....	1
Střední škola polytechnická, Jílová, Brno.....	3		
Střední škola IT a sociální péče, Purkyňova, Brno.....	2		
Obchodní akademie Blansko nebo Boskovice.....	2		
Střední zdravotnická škola, Brno.....	1		
Střední gastronomická škola, Blansko.....	1		
SOŠ a SOU A. Citroëna, Boskovice.....	1		
Střední průmyslová škola Jedovnice.....	1		
Integrovaná střední škola polygrafická, Brno.....	1		







# PŘÍDAVEK

## příloha školních časopisů

KVĚTEN 2012

### VÝSTAVA, KTERÁ NENÍ VIDĚT...?!

výstavu, která se snaží přiblížit svět slepých, navštívila redaktorka Malých (ale našich) novin

Už jste si někdy představili, že zavřete oči a pokusíte se poslepu dojít až do školy nebo do práce? Už vás někdy napadlo, jaký je asi život bez zraku? Mnozí z vás teď možná namítnou, že člověk, který již od narození vidí, se do světa nevidomých nikdy nemůže vcítit natolik, aby jim skutečně porozuměl. Právě k tomuto účelu - pochopit svět nevidomých - byla otevřena v Praze na Karlově náměstí **Neviditelná výstava**.



Zatemněnými místnostmi vás zde budou provázet nevidomí průvodci. Kdykoliv během prohlídky máte možnost se na cokoli ptát a s průvodcem o čemkoliv otevřeně mluvit. Součástí výstavy je také část viditelná, kde si můžete prohlédnout nejrůznější pomůcky pro **nevidomé**.

Za dveřmi výstavy mě uvítají dvě slečny u pokladny. Dostávám klíček ke skříňce – na výstavě je **bezpečnější** pohybovat se bez nadbytečných věcí. Mohu si vzít pouze cenosti a doklady, ostatní odkládám do skříňky. Zákaz platí zejména pro všechno, co vydává sebemenší světlo. Za chvíli mě totiž čeká neznámá cesta temnotou.

Nejprve se vydáváme na první část prohlídky, která je viditelná. Jedná se o klasickou výstavu, kde si můžete všechno na vlastní oči prohlédnout. Tam se setkávám s milými **průvodci**. "Dobrý den, já jsem Ondra," představí se jeden z nich a natahuje ruku k pozdravu. Chvíli mi trvá, než si uvědomím, že vlastně mluvím s handicapovaným člověkem. Dokáže se totiž bez přetvářky usmívat a vypadá to, že žije i **docela spokojeným** životem.

Již několik měsíců pracuje na výstavě jako průvodce. Práce ho baví a každý den díky ní získává nové zkušenosti. "Pro mě je na té práci zajímavé pozorovat, jak lidé na výstavu reaguji," vysvětluje. "Každá prohlídka je jiná, protože každý člověk reaguje na pohyb ve tmě jinak. Každý den poznávám nové lidi, jejich názory, myšlenky i pocity."

**autor: Aneta Prozrová (16 let), redaktorka Malých (ale našich) novin**

➔ **Celý článek si přečtěte na webu: [www.malenoviny.zde.cz](http://www.malenoviny.zde.cz)**

(Více informací o výstavě na [www.neviditelna.cz](http://www.neviditelna.cz))

### ZPĚVÁČKEM ROKU 2012 JE PATRIK HAVLÍK

Již 18. ročník Celostátní soutěže dětských zpěváků lidových písní **Zpěvák 2012** zná své vítěze. Rozhodl o tom koncert, který se uskutečnil na tradičním místě – v moravských lázních **Velké Losiny**. Po dvou semifinálových blocích se do něj proboujaly celkem dvě desítky chlapců a děvčat z celkových 47 účastníků – vítězů regionálních kol.

Nejvyšší ocenění si odnesl **Patrik Havlík** ze Starého Poddvorova.



**DOŠLO K NÁM DO REDAKCE:****ŠKODA... STAČILO MÁLO A ŠVÝCARSKO MOHLO BÝT NAŠE!**

Žák ZŠ Strážek píše o účasti na meziškolní soutěži

Bylo 19. ledna a náš tým, ve složení Štěpán Čech, Michaela Myslivcová a já, se vydal na celorepublikové kolo soutěže „Před námi je celý svět.“



Po dlouhé ranní cestě jsme se dostali do Žďáru nad Sázavou, kde se soutěž konala. Náš projekt se jmenoval „**Za poznáním Bystřicka**“. Tento projekt jsme si vybrali z toho důvodu, že Bystřicka je nedaleko od nás. Chtěli jsme prezentovat náš kraj. Po přestávce jsme se dozvěděli, že jsme se umístili na 3. místě. Ale to ještě nebylo celé. První čtyři nejlepší týmy soupeřily o co nejlepší místo. Další disciplína bylo dávání těžších otázek protivníkovi. Vybírali jsme tak těžké otázky, aby je protivník neuhádl. Když protivník odpověděl správně, dostal míček. Když hádání bylo neúspěšné, dostal míček ten, kdo otázku dával. Po té jsme míčky házeli do košíku a podle toho bylo určeno pořadí, kdo proti komu bude v další disciplíně hádat hrad, zámek, město nebo horu. Nakonec jsme se dostali na 2. místo. 1. místo nám uteklo o „Sněžku“.

Zájezd do Švýcarska jsme sice nevyhráli, ale i tak jsme byli s cenami velmi spokojeni. Tato soutěž se nám líbila a jsme rádi, že jsme se zúčastnili.

Vojtěch Vařejka, 9. roč.  
ZŠ Strážek

➔ **Napište nám taky o tom, co zajímavého se děje ve vaší škole nebo třídě. Třeba se i váš článek objeví v dalším **PŘÍDAVKU**! Kontakt níže.**

**BAMBIRIÁDA ZAČÍNÁ – LETOS V 19 MĚSTECH ČR!**

hlavní téma: **Nadšení i zkušenost**

Už tradičně patří poslední květnový víkend čtyřdenní přehlídce možností trávení volného času dětí a mládeže. Letošní Bambiriáda otevře své brány v 19 městech České republiky. Organizátor – Česká rada dětí a mládeže (ČRDM) – očekává, že branami Bambiriády projde až na 250 000 dětí s doprovodem.



„Samozřejmě ale záleží na počasí,“ říká předseda ČRDM Aleš Sedláček. Návštěvníci se můžou těšit na prezentaci klubů, kroužků a organizací, které se snaží naplnit volný čas dětí. A nejde o žádnou nudnou „výstavu“.

Už tradičně na pražské Bambiriádě představí svou činnost i vydavatel **PŘÍDAVKU, Dětská tisková agentura**. K našemu stánku si můžete přijít vyzkoušet práci s mikrofonem nebo textem a podívat se, kde všude naši dětské reportéři už byli. A poradíme, jak se stát naším redaktorem!

Konkrétní informace o programu ve vašem městě najdete na webu:

➔ [www.bambiriada.eu](http://www.bambiriada.eu).



**VYHRAJ DÁREK NA PRÁZDNINY ZA 1 000 KČ!**  
**EKO SAZKA je soutěž pro každého, kdo rád vyhrává a ví alespoň něco o třídění a recyklaci odpadů. Soutěž začíná v pondělí 21. května a potrvá až do poloviny června. Soutěžní úkoly najdeš v Malých (ale našich) novinách –**  
**[www.dta.cz](http://www.dta.cz).**