

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>ž. se orientuje v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce</p> <p>ž. si osvojuje potřebné poznatky a dovednosti významné pro možnosti uplatnění, pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci</p> <p>ž. se snaží o autentické a objektivní poznávání okolního světa i sebe sama</p> <p>ž. získává potřebnou sebedůvěru, nové postoje a hodnoty ve vztahu k práci člověka, realisticky posuzuje své možnosti a osobní šance na trhu práce</p>	<p>ž. se orientuje v pracovních činnostech vybraných profesí, v nabídce středních škol regionu i širšího okolí, seznamuje se s náplní studijních a učebních oborů jednotlivých středních škol</p> <p>ž. využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného vzdělání, dokáže získat informace pro volbu povolání z různých zdrojů a na základě získaných informací volí svoji další cestu za vzděláním</p> <p>ž. posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravě</p> <p>ž. prokáže v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce</p> <p>ž. rozliší rozdíl mezi zaměstnancem a podnikatelem, seznamuje se s nejčastějšími formami podnikání, základními právními předpisy pro podnikání</p> <p>ž. zná základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</p> <p>ž. se orientuje na trhu práce, chápe význam úřadu práce</p> <p>ž. se seznamuje se s různými možnostmi a formami hledání zaměstnání</p>	<p><b>Trh práce:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- povolání lidí, charakter a druhy pracovních činností</li> <li>- kvalifikační, zdravotní a osobnostní požadavky</li> <li>- rovnost příležitostí na trhu práce</li> </ul> <p><b>Možnosti vzdělávání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- náplň studijních a učebních oborů</li> <li>- přijímací řízení, vyplňování přihlášek a stylizace odvolání</li> <li>- informace a poradenské služby</li> </ul> <p><b>Volba profesní orientace:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sebepoznávání (osobní zájmy a cíle, vlastnosti a schopnosti, tělesný a zdravotní stav, sebehodnocení)</li> <li>- vlivy na volbu profesní orientace</li> <li>- informační základna pro volbu povolání</li> <li>- práce s profesními informacemi</li> <li>- využívání poradenských služeb</li> </ul> <p><b>Zaměstnání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pracovní příležitosti v obci a regionu</li> <li>- způsoby hledání zaměstnání</li> <li>- psaní životopisu, žádosti o místo, odpovědi na inzerát</li> <li>- přijímací pohovor, konkurz</li> <li>- problémy nezaměstnanosti, úřad práce</li> <li>- práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů</li> </ul> <p><b>Podnikání:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- druhy a struktura organizací</li> <li>- nejčastější formy podnikání</li> <li>- drobné a soukromé podnikání</li> </ul>	<p>Průřezová témata:</p> <p>OSV ( porozumění sobě samému a druhým, dovednosti a vědomosti týkající se duševní hygieny)</p> <p>VDO (význam řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti rozvoj a podpora komunikativních, formulačních argumentačních, dialogických a prezentačních schopností a dovedností)</p> <p>MEV (využívání potenciálu médií jako zdroje informací, rozvoj komunikačních schopností zvláště při veřejném vystupování a stylizaci psaného a mluveného textu)</p> <p>mezipředmětové vztahy: Čj, IVT, PČ</p>