

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Vnímá nejrůznější problémové situace, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností.</p> <p>Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.</p> <p>Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.</p> <p>Vvyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.</p> <p>Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.</p> <p>Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.</p>	<p>Uvědomí si škodlivost jednotlivých typů dopravy na životní prostředí.</p> <p>Určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu.</p> <p>Naplánuje bezpečnou cestu, vyhodnotí riziková místa.</p> <p>Orientuje se v dopravních značkách a základních pravidlech bezpečného provozu.</p>	<p><b>Chodec</b> Doprava Silniční síť a životní prostředí Orientace v provozu a na cestách Dopravní značky a pravidla pro chodce Bezpečnost na silnici</p>	<p>zeměpis, matematika</p> <p><b>VDO</b>– zásady slušnosti, tolerance a odpovědného jednání , řešení problémů samostatně a odpovědně</p> <p><b>OSV</b> -orientovat se v sobě samém, rozvíjet dovednosti a schopnosti,dobré vztahy k sobě samému, k dalším lidem a k dalším složkám životního prostředí</p> <p><b>MEV</b>– role médií v každodenním životě, kritický přístup k médiím, schopnost zpracovat, vyhodnotit a využít podněty, které přicházejí z médií, tisk, rozhlas, televize, internet</p> <p><b>MUV</b> - specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost</p> <p><b>EGS</b>– zavést evropskou dimenzi, evropský rozměr do vzdělávání jako prostředek mezinárodní a multikulturní orientace, rozvíjet vědomí evropské identity při respektování identity národní</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení.</p> <p>Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.</p> <p>Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.</p> <p>Samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení.</p> <p>Chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností.</p> <p>Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.</p> <p>Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.</p> <p>Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.</p>	<p>Zná základní ustanovení o povinnostech účastníků silničního provozu.</p> <p>Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých částí jízdního kola.</p> <p>Volí vhodné pracovní postupy, používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.</p> <p>Dokáže vyhodnotit riziková místa, uvést konfliktní situaci a navrhnout jejich řešení.</p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a tvořivě je aplikuje.</p> <p>Dodržuje zásady bezpečnosti a hygieny práce a bezpečnostní předpisy; poskytne první pomoc při úrazu.</p>	<p><b>Cyklista</b>          Technické požadavky na jízdní kola          Dopravní značky          Křižovatky          Pravidla silničního provozu          Dopravní nehodovost          Konfliktní situace a jejich řešení          Jízda na jízdním kole – praktické dovednosti          Základní opravy jízdního kola - praktické dovednosti</p>	<p>zeměpis, informatika, praktické činnosti, tělesná výchova</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí.</p> <p>Rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.</p> <p>Samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení.</p>	<p>Předvidá a vyhodnocuje zdravotní rizika při pěším i cykloturistickém přesunu</p> <p>Zná základní vybavení lékárničky</p> <p>Předvede základní způsoby poskytnutí první pomoci a transportu zraněného.</p> <p>Uvede jak postupovat při dopravní nehodě</p>	<p><b>Základní pravidla první pomoci</b>          Jak si počínat při dopravní nehodě          Krvácení          Zlomeniny          Šok          Bezvědomí          Poranění hlavy, břicha, hrudníku          Popáleniny          Umělé dýchání          Základy transportu</p>	<p>přírodopis, tělesná výchova</p>