

Dopravní výchova

Charakteristika volitelného předmětu

Volitelný předmět Dopravní výchova se zaměřuje především na problematiku bezpečné chůze a orientace v provozu na pozemních komunikacích. Starší žáci mají také možnost naučit se dobře a bezpečně jezdit na kole a získat důležité řidičské návyky. Velký důraz je kladen také na osvojení si základů zdravotní výchovy. K výuce je využívána odborná pracovna, vybavená patřičnými přístroji a pomůckami. Dále je využívána pracovna výpočetní techniky s výukovými programy, promítací síň s audiovizuální technikou, školní (dopravní) hřiště a školní dílny.

Cíle předmětu:

- bezpečné chování v silničním provozu, znalost dopravních předpisů osvojení si základů první pomoci, naučit vážit si života a chránit jej
- získání a utváření návyků do budoucna, osvojení si statistiky dopravní nehodovosti a jejích příčin
- předvídání rizik, správné vyhodnocování situací a vhodné jednání příprava žáků na dopravní soutěže

Časová dotace:

Předmět Dopravní výchova je zařazen do nabídky volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně. Může být podle aktuálních podmínek školy zařazen také do nabídky nepovinných předmětů.

Klíčové kompetence:

Kompetence k učení

- vybírá a využívá pro efektivní učení vhodné způsoby, metody a strategie, plánuje, organizuje a řídí vlastní učení, projevuje ochotu věnovat se dalšímu studiu a celoživotnímu učení.
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

Kompetence k řešení problémů

- vnímá nejrůznější problémové situace ve škole i mimo ni, rozpozná a pochopí problém, přemýšlí o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslí a naplánuje způsob řešení problémů a využívá k tomu vlastního úsudku a zkušeností.
- samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy.
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí.

Kompetence komunikativní

- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.
- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.

Kompetence sociální a personální

- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá.
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.

Kompetence občanské

- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí, rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví a trvale udržitelného rozvoje společnosti.

Kompetence pracovní

- používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky.

Metody a formy práce:

Při výuce používáme metody a formy práce vhodné pro daný věk, schopnosti žáků a odpovídající probíranému učivu.

Metody práce:

- výklad učitele
- vyprávění učitele
- řízený rozhovor
- práce s knihou, a ostatními materiály
- práce s multimediální technikou
- didaktické hry - soutěže, kvízy
- metoda srovnávací
- metoda deduktivní
- metoda motivační
- metoda fixační

Formy práce:

- výuka ve třídě
- výuka v odborné učebně
- výuka hromadná
- výuka skupinová (dva i více žáků)
- projekty