

## Sborový zpěv

### Charakteristika a cíle volitelného vyučovacího předmětu

#### Vzdělávání v předmětu Sborový zpěv směřuje k :

- vnímání hudby jako důležité součásti života jedince a celé společnosti prostřednictvím vokálních aktivit
- chápání hudebního jazyka jako specifické formy komunikace
- získávání orientace v širokém spektru písňové tvorby různých hudebních stylů
- poznávání písňové tvorby různých národů
- rozvoji žákovy celkové hudebnosti

### Klíčové kompetence

Z klíčových kompetencí budou především uplatněny:

#### Kompetence k učení

Žáci

- podle individuálních hudebních schopností a dovedností vyhledávají a třídí informace
- získané znalosti propojují do souvislostí

Učitel

- vede žáky k vyhledávání, shromažďování, třídění, porovnávání informací
- k používání odborné terminologie
- k nalézání souvislostí mezi získanými poznatky a využití v praxi
- stanovuje dílčí vzdělávací cíle v souladu s cíli vzdělávacího programu

## Kompetence k řešení problémů

Žáci

- na základě individuální hudební vyspělosti postihují z hudebního proudu znějící skladby významné sémantické prvky, srovnávají je, slovně charakterizují,
- samostatně a kriticky přemýšlejí
- žákům je předkládán dostatek námětů k samostatnému zpracování a řešení problémů
- při zadání úkolu žáci rozpoznají problém a hledají nejvhodnější způsob řešení

Učitel

- vede žáky ke správným způsobům řešení problémů
- s chybou žáka pracuje jako s příležitostí, jak ukázat cestu ke správnému řešení

## Kompetence komunikativní

Žáci

- při práci ve skupině dokáže žák vyjádřit svůj názor, vhodnou formou ho obhájit a tolerovat názor druhých

Učitel

- zadává úkoly, při kterých žáci mohou spolupracovat
- zajímá se o náměty a názory žáků

## Kompetence sociální a personální

Žáci

- efektivně spolupracují, respektují názory jiných
- žáci se učí objektivním přístupem zhodnotit svoji práci i práci ostatních, učí se chápat odlišné kvality svých spolužáků
- učí se respektovat pravidla při práci v týmu, dodržovat je a svou pracovní činností kladně ovlivňovat kvalitu práce

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- umožňuje každému žákovi zažít úspěch
- podle potřeby žákům pomáhá

## **Kompetence občanské**

Žáci

- respektují přesvědčení druhých lidí
- chrání naše tradice, kulturní i historické dědictví
- aktivně se zapojují do kulturního dění

Učitel

- zapojuje žáky do kulturního dění ve městě – vystoupení pro spoluobčany
- vede žáky k tomu, aby brali ohled na druhé

## **Kompetence pracovní**

Žáci

- při samostatné práci jsou žáci vedeni ke koncentraci na pracovní výkon, jeho dokončení a dodržují vymezená pravidla
- žáci si vytváří pozitivní vztah ke zpěvu

Učitel

- vyžaduje dodržování pravidel slušného chování
- vyžaduje dodržování dohodnuté kvality, postupů a termínů

## Metody a formy práce

Při výuce používáme metody a formy práce vhodné pro daný věk, schopnosti žáků a odpovídající probíranému učivu.

### Metody práce:

- výklad učitele
- vyprávění učitele
- řízený rozhovor
- demonstrace fotografií
- didaktické hry - soutěže, kvízy
- sledování naučných pořadů
- metoda srovnávací
- metoda deduktivní
- metoda motivační
- metoda fixační

### Formy práce:

- výuka ve třídě
- výuka v odborné učebně, knihovně
- výuka hromadná
- výuka skupinová (dva i více žáků)
- projekty
- návštěvy koncertů, divadla
- vystoupení

## Realizace výuky

Sborový zpěv patří do nabídky volitelných předmětů v 7. - 9. ročníku s časovou dotací 1 hodina týdně a do nabídky nepovinných předmětů.