

## Domácí nauky

### Charakteristika a cíle předmětu

#### Vzdělávání směřuje k :

- získání základních pracovních dovedností a návyků zejména činnostech v domácnosti, vedení domácnosti apod.
- osvojování správné volby a postupu práce
- osvojení a uplatňování zásad bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, hygieny práce, základů organizace a plánování práce a technologické kázně
- získání pozitivního vztahu k práci a odpovědného a tvořivého postoje k vlastní činnosti a její kvalitě
- získávání orientace v různých oborech lidské činnosti, formách fyzické a duševní práce
- osvojení potřebných poznatků a dovedností významných pro volbu vlastního profesního zaměření a pro další životní a profesní orientaci

#### Součástí hodin je:

- doplňování učiva zajímavými tématy současnosti
- sledování současných trendů
- práce s odbornou literaturou
- vytvoření seminární práce na vybrané téma
- seznamování s pojmy cizího původu běžně užívaných v komunikaci
- prezentace poznatků z praxe

## Klíčové kompetence

Z klíčových kompetencí budou především uplatněny:

### **Kompetence k učení, kdy žák:**

- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu k učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

### **Kompetence k řešení problémů, kdy žák:**

- vyhledává informace vhodné k řešení problémů, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů, přezkoumá řešení a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací

### **Kompetence komunikativní, kdy žák:**

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

### **Kompetence sociální a personální, kdy žák:**

- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

### **Kompetence občanské, kdy žák:**

- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví

### **Kompetence pracovní, kdy žák:**

- používá bezpečně a účinně materiály a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

## **Metody a formy práce**

Při výuce používáme metody a formy práce vhodné pro daný věk, schopnosti žáků a odpovídající probíranému učivu.

### **Metody práce:**

- výklad učitele
- vyprávění učitele
- řízený rozhovor
- práce s atlasem
- práce s grafy a tabulkami
- práce s periodiky a jízdními řády
- demonstrace fotografií
- demonstrace obrázků z periodik
- didaktické hry - soutěže, kvízy
- promítání diapozitivů
- sledování naučných pořadů v TV a na videu
- metoda srovnávací
- metoda deduktivní
- metoda motivační
- metoda fixační

### **Formy práce:**

- výuka ve třídě
- výuka v odborné učebně
- exkurze
- výuka hromadná
- výuka skupinová (dva i více žáků)
- domácí úloha

## **Realizace výuky**

Domácí nauky jsou volitelným předmětem nabízeným žákům v 7. a 9.ročníku s časovou dotací 1 hodiny týdně (realizuje se dvěma hodinami 1x za 14 dní) .