

| PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | UČIVO | POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy) |
|---|--|---|---|
| ž. rozvíjí pozitivní vztah k mateřskému jazyku | ž. rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití | Obecné výklady o jazyce - jazyk národní, spisovný, nářečí, obecná čeština - příbuznost slovanských jazyků | MUV: podpora multikulturality ČJ, D, Z |
| ž. samostatně získává informace z různých zdrojů | ž. využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle komunikační situace | Jazyková norma Zvuková stránka jazyka (a pravopis) | MEV: vnímání autora mediálního sdělení Čj, IVT |
| ž. vnímá a postupně si osvojuje jazyk jako prostředek k získávání a předávání informací | ž. rozlišuje části slova, zjišťuje stavbu slova a způsoby tvoření jednotlivých slov ž. v písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický | Tvoření slov (s pravopisem a výslovností) - stavba slova a způsoby tvoření slov - změny hlásek při odvozování - i/y po obojetných souhláskách - pravopis skupin souhlásek vznikajících při odvozování - psaní skupin bje-bě, vje-vě, mně-mě - pravopis předpon vz-, s-, z- | OSV: rozvoj schopnosti poznávání, kooperace Čj |
| ž. vnímá jazyk jako mnohotvárný prostředek k získávání a předávání informací, k vyjádření potřeb, prožitků a sdělování názorů | ž. rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov ž. rozpoznává přenesená pojmenování, frazémy | Význam slov - slovo, význam slova, sousloví, frazém - slova jednoznačná a mnohoznačná, přenesené významy - synonyma, homonyma, antonyma - slova citově zabarvená, odborné názvy | MEV: kritické pozorování mediálního sdělení Čj, D, Z, Př, F .. |
| ž. si uvědomuje rozmanitost jazyka ž. vědomě používá spisovné tvary slov | ž. správně třídí slovní druhy ž. tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci ž. v písemném projevu zvládá pravopis související s tvary slova | Tvarosloví - druhy slov - mluvnické významy a tvary slov - skloňování a časování ohebných slovních druhů - pravopis koncovek u jmen a sloves - psaní velkých písmen ve jménech a názvech vlastních | OSV: rozvoj schopnosti poznávání Čj, IVT |
| ž. využívá získaných poznatků při tvorbě vhodných jazykových projevů | ž. rozlišuje významové vztahy ve větě a souvětí v písemném projevu zvládá pravopis syntaktický | Skladba - stavba věty jednoduché, základní a rozvíjející větné členy - věta dvojčlenná a jednočlenná - souvětí podřadné a souřadné | OSV: komunikace, kreativita Čj, IVT |

| PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | UČIVO | POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i> |
|--|--|---|---|
| ž. zvládá práci s jazykovými a literárními prameny a s texty různého zaměření | ž. využívá základy studijního čtení a naslouchání: vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu | Čtení a naslouchání - praktické, věcné, kritické - prožitkové čtení, zážitkové naslouchání | MEV: kritické čtení mediálního sdělení Čj, D, Z, Př, IVT ... |
| ž. chápe jazyk jako nezbytný nástroj celoživotního vzdělávání | ž. využívá poznatků o jazyce a stylu k tvořivé práci s textem | Přehled slohových postupů v různých funkčních stylech | MEV: stavba mediálního sdělení Čj |
| ž. individuálně prožívá slovesné umělecké dílo a rozvíjí svůj pozitivní vztah k literatuře a umění | ž. vlastními slovy interpretuje smysl díla ž. rozlišuje základní literární druhy a žánry, uvádí jejich výrazné představitele ž. uvádí základní literární směry a jejich významné představitele | Přehled základních literárních druhů a žánrů Základní etapy a směry ve vývoji literatury a umění | MEV: vnímání autora mediálního sdělení, interpretace mediálního sdělení Čj, D, Vv, Hv, Z ... |