

Volitelný předmět Cvičení z českého jazyka

Charakteristika a cíle volitelného předmětu:

Volitelný předmět **Cvičení z českého jazyka** je součástí nabídky volitelných předmětů pro žáky 9. ročníku s časovou dotací jedné vyučovací hodiny týdně. Základním úkolem tohoto předmětu je upevnit a prohloubit vědomosti a dovednosti žáka z oboru Český jazyk a literatura získané v průběhu základního vzdělávání a připravit ho tak na přechod k dalšímu vzdělávání v tomto oboru na střední škole.

V daném volitelném předmětu si žáci upevňují a prohlubují vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka, k vnímání a chápání různých jazykových sdělení, k vnímání textů různého zaměření.

Časová dotace:

9. ročník 1 hod. týdně

Cíle volitelného předmětu:

Výuka volitelného předmětu Cvičení z českého jazyka sleduje ve výchovně-vzdělávacím procesu především tyto cíle:

- rozvíjet pozitivní vztah žáka k mateřskému jazyku
- upevnit a prohloubit základní vědomosti a dovednosti žáka z oboru Český jazyk a literatura získané v průběhu základního vzdělávání
- samostatně získávat informace z různých zdrojů
- zvládnout práci s jazykovými a literárními prameny a texty různého zaměření
- vnímat a postupně si osvojit jazyk jako prostředek k získávání a předávání informací, k vyjádření svých potřeb, prožitků a ke sdělování svých názorů
- individuálně prožívat slovesné umělecké dílo a rozvíjet svůj pozitivní vztah k literatuře
- chápe jazyk jako důležitý a nezbytný nástroj celoživotního vzdělávání

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Na konci základního vzdělávání by měl být žák vybaven následujícími kompetencemi:

- **Kompetence k učení, kdy žák:**
 - vyhledává a třídí informace, které efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech i v praktickém životě
 - pracuje s obecně užívanými termíny
 - uvádí věci do souvislostí
 - propojuje poznatky z různých vzdělávacích oblastí
 - samostatně pozoruje, porovnává získané výsledky, posuzuje je a vyvozuje závěry

- učí se plánovat a hodnotit výsledky svého učení

● **Kompetence k řešení problémů, kdy žák:**

- vnímá problémové situace, přemýšlí o nich a na základě vlastních zkušeností promýšlí jejich řešení
- vyhledává informace k řešení problému a využívá k tomu získané vědomosti a dovednosti
- samostatně řeší problémy a prakticky ověřuje správnost jejich řešení

● **Kompetence komunikativní, kdy žák:**

- formuluje a vyjadřuje své názory v logickém sledu
- v písemném a ústním projevu se vyjadřuje výstižně, souvisle a kultivovaně
- s porozuměním naslouchá promluvám druhých lidí
- dokáže obhájit svůj názor a vhodně argumentovat
- rozumí různým typům textů a záznamů
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie

● **Kompetence sociální a personální, kdy žák:**

- účinně spolupracuje ve skupině, chápe potřebu efektivní spolupráce
- podílí se na vytváření pravidel práce a příjemné atmosféry v týmu
- poskytne pomoc v případě potřeby nebo o ni požádá
- oceňuje zkušenosti druhých a respektuje jejich názory
- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, posiluje svoji sebedůvěru a sebeúctu

● **Kompetence občanské, kdy žák:**

- respektuje druhé lidi a váží si jich
- je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- chová se zodpovědně
- respektuje, oceňuje a chrání naše tradice a kulturní i historické dědictví
- projevuje pozitivní postoj k uměleckým dílům

● **Kompetence pracovní, kdy žák:**

- dodržuje vymezená pravidla
- plní svoje povinnosti a závazy
- adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky
- využívá získaných znalostí a zkušeností k vlastnímu rozvoji a v přípravě na budoucnost
- činí podložená rozhodnutí o dalším vzdělávání a profesním zaměření

Možné metody a formy práce:

Vyučovací metody:

skupinová práce, individuální činnosti, demonstrační ukázky, kritické čtení, autodikrování, analýza textů, metoda výkladu, metody samostatné práce (práce s knihou). Projektová práce (Malá maturita), procvičování, opravování chyb, zdůvodňování pravopisu, práce s internetem, práce s výukovými programy na PC (TS Čj II), práce s testy (Scio), evaluační metody aj.

Formy práce:

výuka ve třídě, výuka v pracovních českého jazyka a literatury, výuka v učebně informatiky a výpočetní techniky, kooperativní výuka, individualizovaná výuka, výuka v komunikačním kruhu, otevřená výuka, řízená výuka aj.