PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	***OČEKÁVANÉ VÝSTUPY***	***UČIVO***	***POZNÁMKY*** ***(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)***
Pozoruje, experimentuje, samostatně řeší problémy Vyhledává informace vhodné k řešení problémů, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, Využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému. Volí vhodné způsoby řešení, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů, přezkoumá řešení Osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací Formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu Naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje Rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů Využívá informační a komunikační prostředky a technologie Dodržuje pravidla bezpečného a ohleduplného chování v přírodě Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá Přispívá k diskuzi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hledidiska Chrání životního prostředí Chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví	Orientuje se v základních ekologických pojmech (populace, diverzita, biom, ekosystém) Porovnává různé typy přizpůsobení různým životním podmínkám Rozlišuje přírodní a umělé ekosystémy, na příkladu lesa pochopí potravní řetězec Porovnává druhové bohatství jednotlivých pater Vysvětlí, proč listy opadávají a proč se zbarvují Vysvětlí pojem kultivace Uvádí příklady zásahů člověka do krajiny (kladné i záporné) Analyzuje tyto zásahy, hodnotí jejich význam a důsledky Vysvětlí pojem půdní reakce, dává do souvislostí pH a rostlinné druhy (např. květy hortenzie) rozlišuje jednotlivé typy biomů a uvede příklad typických organismů Na konkrétním příkladě ekosystému vysvětlí základní vztahy a zhodnotí důsledky narušení ekosystému Uvede příklad ohrožených druhů a posoudí důvod ohrožení, navrhne řešení Seznámí se s CHKO Moravský kras a je schopen pohovořit o zajímavostech a významu CHKO	Základní ekologické pojmy Biotické a biotické podmínky Ekosystém les Krajina přírodní / kulturní Biomy – život v jednotlivých klimatických pásmech Mírný pás, typy ekosystémů Ekosystém louka Ohrožené druhy rostlin a živočichů Systém ochrany přírodního bohatství Národní parky, CHKO Český ráj Význam organizace UNESCO Zoologické zahrady	EV – ekologie Př – druhy organismů Př – fotosyntéza Ch- barviva F – vlnová délka světla, foton Z- průmyslové oblasti Z- urbanizace EGS – světové ekologické problémy Ch – pH – změna půdní reakce EV – KRNAP – problém změny pH v důsledku zpevňování cest nevhodným materiálem Z- klimatické pásy EV- deštné pralesy a důsledky jejich ubývání EGS – problémy třetího světa, boj o vodu - Národní parky a chráněná území ČR Z – Český ráj EGS – světová organizace UNESCO