

Ekologický seminář

Charakteristika a cíle volitelného vyučovacího předmětu

Vyučovací předmět:

- je zaměřen na komplexním rozšiřování a prohlubování vzdělávacího oboru Člověk a příroda
- klade důraz na prožitkové poznávání přírody (přírodovědné vycházky, práce s přírodninami, vlastní badatelská práce)
- je zaměřen na budování a rozvíjení pozitivního vztahu k přírodě a vytváření postojů, které jsou v souladu s principem trvale udržitelného rozvoje
- rozvoj environmentální výchovy

Součástí hodin je:

- doplňování učiva zajímavými tématy současnosti
- sledování současných trendů
- práce s odbornou literaturou
- vytvoření seminární práce na vybrané téma
- seznamování s pojmy cizího původu běžně užívaných v komunikaci
- prezentace poznatků z praxe

Klíčové kompetence

Z klíčových kompetencí budou především uplatněny:

Kompetence k učení

- práce s učebním textem, odbornými články, s odbornou literaturou, encyklopediemi, internetem
- vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu k učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě
- operuje s obecně užívanými termíny, znaky a symboly, uvádí věci do souvislostí, propojuje do širších celků poznatky z různých vzdělávacích oblastí a na základě toho si vytváří komplexnější pohled na přírodní, společenské a kulturní jevy
- samostatně pozoruje a experimentuje, získané výsledky porovnává, kriticky posuzuje a vyvozuje z nich závěry pro využití v budoucnosti

Kompetence k řešení problémů

- žákům je umožněno samostatně či v týmech pozorovat, experimentovat, samostatným řešením problémů
- vyhledává informace vhodné k řešení problémů, nachází jejich shodné, podobné a odlišné znaky, využívá získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechá se odradit případným nezdarem a vytrvale hledá konečné řešení problému
- samostatně řeší problémy, volí vhodné způsoby řešení, sleduje vlastní pokrok při zdolávání problémů, přezkoumá řešení a osvědčené postupy aplikuje při řešení obdobných nebo nových problémových situací

Kompetence komunikativní

- formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu
- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuze, obhájí svůj názor a vhodně argumentuje
- rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů, běžně užívaných gest, zvuků a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění
- využívá informační a komunikační prostředky a technologie pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolním světem

Kompetence sociální a personální

- dodržování pravidel bezpečného a ohleduplného chování v přírodě
- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
- přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá pučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají

Kompetence občanské

- ochrana životního prostředí
- chápe základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu podpory a ochrany zdraví

Kompetence pracovní

- plánování postupů a úkolů
- používá bezpečně a účinně materiály a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky

Metody a formy práce

Při výuce používáme metody a formy práce vhodné pro daný věk, schopnosti žáků a odpovídající probíranému učivu.

Metody práce:

- výklad učitele
- vyprávění učitele
- řízený rozhovor
- práce s knihou
- práce s grafy a tabulkami
- práce s periodiky
- demonstrace fotografií
- demonstrace obrázků z periodik
- didaktické hry - soutěže, kvízy
- sledování naučných pořadů
- metoda srovnávací
- metoda deduktivní
- metoda motivační
- metoda fixační

Formy práce:

- výuka ve třídě
- výuka v odborné učebně
- exkurze
- výuka hromadná
- výuka skupinová (dva i více žáků)
- přírodovědné vycházky
- badatelská činnost
- krátkodobé projekty
- prožitkové hry

Realizace výuky

Ekologický patří do nabídky volitelných předmětů s časovou dotací 1 hodina týdně.

Při výuce ve škole bude využívána odborná učebna přírodopisu a učebna výpočetní techniky.