

Volitelný předmět Komunikativní dovednosti v 8. a 9. ročníku ZŠ

Charakteristika volitelného předmětu:

Volitelný předmět Komunikativní dovednosti je součástí nabídky povinně volitelných předmětů pro žáky 8. a 9. ročníku. Výuka povinně volitelného předmětu Komunikativní dovednosti vychází z tzv. pragmalinguistiky, která jazyk chápe jako součást chování. Při mluvení lidé jednají - něco tvrdí, přikazují, získávají informace apod. Prvořadým cílem a základním úkolem tohoto předmětu je proto vytvořit základy komunikativních dovedností žáků, tedy naslouchání, mluvení, čtení a psaní.

V daném volitelném předmětu se žáci učí verbální a neverbální komunikaci, pravidlům mezilidské komunikace, rozvíjejí čtenářskou gramotnost, mediální gramotnost, analyzují texty, zdokonalují se v ústním i písemném vyjadřování, v improvizaci, recitaci a dramatizaci textů.

Časová dotace:

8. ročník 3 hodiny týdně

9. ročník 3 hodiny týdně

Cíle předmětu Komunikativní dovednosti:

Výuka povinně volitelného předmětu sleduje ve výchovně-vzdělávacím procesu především tyto cíle:

- připravit žáka na každodenní dorozumívání se s lidmi v různých komunikačních situacích prostřednictvím jazykových i mimojazykových prostředků,
- rozvíjet rozumové schopnosti žáka - kritické myšlení, analytické čtení a naslouchání, kladení otázek, vedení konstruktivních diskuzí, ověřování údajů z více zdrojů, rozlišování nesprávných argumentů apod.,
- učit žáky společensky žádoucím způsobům dorozumívání.

Rozvíjení klíčových kompetencí:

Na konci základního vzdělávání by měl být žák vybaven následujícími kompetencemi:

Kompetence k učení

Kompetence k řešení problémů

Kompetence sociální a personální

Kompetence občanské

Kompetence pracovní

- ve stejném rozsahu jako v oboru Český jazyk a literatura na II. stupni ZŠ a s důrazem na:

Kompetence komunikativní

Na konci základního vzdělávání žák:

- přispívá k navození atmosféry bezpečné a přátelské komunikace

- dodržuje pravidla slušné komunikace

- formuluje a vyjadřuje své názory v logickém sledu

- zvládá metodu rozhovoru a diskuze - dokáže klást otázky k tématu, diskutovat o problému, vyjadřovat a obhajovat své názory, přijímat názory ostatních

- dokáže vzájemně komunikovat k danému úkolu (týmová práce)

- dokáže veřejně prezentovat své názory, závěry a výsledky diskuze

- dokáže smysluplně využívat moderní informační technologie ve výuce

- v písemném i ústním projevu se vyjadřuje výstižně, souvisle a kultivovaně

- rozumí různým typům textů, záznamů a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich a reaguje na ně

- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření plnohodnotných mezilidských vztahů a ke kvalitní spolupráci s ostatními lidmi