

## Další cizí jazyk

### Ruský jazyk

#### Charakteristika

Cílem předmětu ruský jazyk v 8. a 9. ročníku je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním období seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Současně se žák seznamuje postupně s jednotlivými písmeny ruské abjazyky v tištěné i psané podobě. Druhé období 8.ročníku je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.

V 9. ročníku jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd. V závěrečné fázi 9. ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickým texty ( časopis) a s texty z učebnice, konverzují rusky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi Ruska. Němčinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.

#### Časová dotace:

Rozdělení pro jednotlivé ročníky v oboru Další cizí jazyk – Ruský jazyk

- |            |        |
|------------|--------|
| ✓ 8.ročník | 3 hod. |
| ✓ 9.ročník | 3 hod. |

#### Metody a formy práce

Při výuce využíváme metody a formy práce, které jsou vhodné pro 8. a 9. ročník. Bereme ohled na schopnosti žáků a na probírané učivo. Vhodné je zařazovat např.

- ✓ didaktické hry
- ✓ projektové vyučování
- ✓ myšlenkové mapy
- ✓ výklad pomocí názoru
- ✓ metoda dialogu
- ✓ skupinová práce
- ✓ dramatizace situace

## Klíčové kompetence

### 1. kompetence komunikativní:

- ✓ porozumět jednoduchému sdělení v ruském jazyce
- ✓ umět zformulovat jednoduché myšlenky rusky
- ✓ rozumět promluvě i přiměřenému textu v ruském jazyce
- ✓ využívat dovednosti osvojené v ruském jazyce

### 2. kompetence k učení

- ✓ pochopit důležitost schopnosti komunikovat rusky pro další studium i praktický život
- ✓ propojovat probraná témata a jazykové jevy
- ✓ samostatně vyhledávat prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v ruském jazyce (práce se slovníky, s internetem)

### 3. kompetence k řešení problému

- ✓ řešit jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí
- ✓ nebát se mluvit rusky s cizím člověkem
- ✓ naučit se opsat myšlenky, chybí-li slovní zásoba

### 4. kompetence sociální a personální

- ✓ v jednoduchých situacích vyžádat si pomoc nebo poskytnout radu
- ✓ dodržovat v rusky mluvícím prostředí zásady slušného chování
- ✓ spolupracovat v rusky hovořící skupině na jednoduchém úkolu

### 5. kompetence občanské

- ✓ získat představu o zvycích v rusky mluvících zemích a porovnávat je se zvyky našimi
- ✓ umět srovnávat ekologické a enviromentální otázky týkající se rusky mluvících zemí a ČR

### 6. kompetence pracovní

- ✓ samostatně pracovat s dvojjazyčným slovníkem
- ✓ využívat ruského jazyka k získávání informací z různých oblastí

## Očekávané výstupy na konci 9. ročníku

### 1. Oblast receptivních řečových dovedností:

- ✓ čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu
- ✓ rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnicích a obsahu autentických materiálů s využitím vizuální opory, v textech vyhledá známé výrazy, fráze a odpovědi na otázky
- ✓ rozumí jednoduché a zřetelně vyslovované promluvě a konverzaci
- ✓ odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu
- ✓ používá dvojjazyčný slovník

### 2. Oblast produktivních řečových dovedností:

- ✓ sestaví jednoduché (ústní i písemné) sdělení týkající se rodiny, školy a probíraných tematických okruhů
- ✓ písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty
- ✓ využívá znalostí gramatických jevů
- ✓ stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace
- ✓ vyžádá jednoduchou informaci

### 3. Oblast interaktivních řečových dovedností:

- ✓ jednoduchým způsobem se domluví v běžných každodenních situacích