

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (<i>průřezová témata, mezipředmětové vztahy</i>)
Rozvíjení vyjadřovacích schopností. Rozvíjení a upevňování správné výslovnosti.	Dokáže se orientovat na mapě Německa, Rakouska, Švýcarska, umí používat vazbu – es gibt.	Opakování učiva z 8. ročníku Reálie Německa, Rakouska, Švýcarska Vazba – es gibt Opakovací kvíz	Z -Německo, Rakousko, Švýcarsko D – historie států M – počítání do 100 Ov – rodina Rv - rodina
Podpora správné výslovnosti a srozumitelnosti. Rozvíjení plynulého a foneticky správného čtení.	Umí popsat svůj pokoj a dům, kde bydlí, vyjádří svá přání, dokáže hovořit o činnostech během roku, v jednotlivých ročních obdobích, měsících, porozumí kratším textům.	U nás Dům, kde bydlím Můj pokoj Rozhovory ve škole při činnostech Činnosti během roku Přivlastňovací zájmeno unser, unsere Předložky se 3. a 4. pádem ve 3. p. j. č. Čtvrtý pád podstatných jmen s určitým členem Slovesa stehen, hängen, liegen, sitzen Předložky se 3. a 4. pádem s přivlastňovacími zájmeny a zájmenem kein Časování sloves s odlučitelnými předponami v přítomném čase	Rv – dům, pokoj Čj
Cvičení schopnosti naslouchat, něco si zapamatovat a zapamatované vyjádřit.	Dokáže se zeptat na směr cesty, zná jednoduše popsat cestu, umí přijmout a odmítnout pozvání.	Jak se dostanu.....? Směr cesty Popsání cesty Přijmutí a odmítnutí pozvání Mozart, Salzburg Předložky se 3. a 4. pádem ve 4. pádě Slovosled ve větě oznamovací – opakování Tvoření otázek Nepřímý pořádek slov ve větě Předložka für s podstatnými jmény a osobními zájmeny	Z – Salzburg D – klasicismus Hv – Mozart Čj
Senámení s tradicemi v německy mluvících zemích. Rozvoj čtení s porozuměním.	Umí vyprávět o průběhu svého dne, charakterizuje své povinnosti, dokáže používat číslovky větší než 100, pracuje s časovými údaji v průběhu dne, dokáže hovořit o vánocích.	Můj den Průběh dne Jídelníček Charakteristika svých povinností Číslovky větší než 100 Časové údaje v průběhu dne	Ov – povinnosti Rv – povinnosti M - číslovky Vv – vánoce Pč - vánoce Hv – vánoční písně

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
		Vánoce Způsobové sloveso müssen Množné číslo podstatných jmen Další nepravidelná slovesa Třetí pád podstatných jmen	
Podpora správné výslovnosti. Rozvíjení komunikativních dovedností a vztahů ve třídě.	Umí popsat svůj týdenní program, podá informace o své škole, popíše, co se ve škole smí a co ne, domluví si schůzku, pracuje s rozvrhem hodin.	Můj týden Týdenní program Informace o své škole Rozvrh hodin Co se ve škole smí a co ne Cestou do Berlína Časové údaje Zima Způsobová slovesa können a dürfen Podmět man	Rv – povinnosti doma Ov – školní řád Vv – téma škola, zima Pč - zima Z - Berlín D - 2. světová válka
Vytváření dovedností kooperace pomocí jednoduchých rozhovorů. Rozvíjení dovedností a vědomostí pomocí dramatizace.	Popíše části těla člověka, umí vyjádřit, co ho bolí, umí dát někomu pokyn, příkaz, dokáže popsat, kde byl.	Co mě bolí ? Části těla Co tě bolí ? U lékaře Dát někomu pokyny, příkazy Kde jsi byl ? Co jsi dělal ? Osobní zájmena ve 3. pádě Množné číslo některých podstatných jmen Spojení weh tun Rozkazovací způsob Präteritum sloves sein a haben	Př – lidské tělo Ov – výchova ke zdraví Dramatická výchova
Rozvíjení konverzačních schopností. Podpora správné výslovnosti a srozumitelnosti.	Umí požádat o informaci, orientuje se podle jednoduchého plánu, dokáže popsat cestu ke svému bydlišti, zná, jak vyjádřit, čím a kam chce jet.	Ve městě Na venkově Jednoduché popsání cesty Orientace v plánu města Popis místa, kde bydlím Kam a čím chceš cestovat ? Jaro	Z – cestování Př – jarní příroda Čj Tv - turistika

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
		Některé předložky se 3.pádem – aus, bei , mit, nach , von, zu Způsobové sloveso wollen Souvětí se spojkou deshalb	
Seznámení se s tradicemi a folklorem v německy mluvících zemích. Rozvíjení vyjadřovacích schopností a dovedností.	Umí mluvit o počasí, dokáže popsat svoje oblečení, jednoduše popíše nějakou událost, dokáže popřát ústně nebo písemně.	Počasí Oblečení Popsání události Ústně nebo písemně popřát Velikonoce Přivlastňovací zájmena Množné číslo podstatných jmen Další nepravidelná slovesa v přítomném čase	Z – velikonoce v německy mluvících zemích Ov – dopis, přání
Rozvoj vyjadřovacích schopností. Upevňování správné výslovnosti.	Dokáže mluvit o svých plánech na prázdniny, umí popsat události v minulém čase, vyjádří, co se mu líbí.	Prázdniny Plány na dovolenou Popsání události v minulém čase Vyjádření toho, co se mu líbí Cestování po Evropě a po světě Perfektum některých pravidelných sloves Perfektum některých nepravidelných sloves Stupňování přídavných jmen a příslovčí Porovnání pomocí als	Z – cestování po Evropě a po světě Ov – rodina na dovolené Čj
Rozvíjení konverzačních a vyjadřovacích schopností a dovedností.	Umí vyprávět nebo vést rozhovor o prázdninách nebo o létě.	Prázdniny – pokračování Léto Opakování učiva – gramatika, rozhovory, vyprávění	Z – cestování Př – léto Čj – rozhovory, vyprávění Vv - léto