

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<ul style="list-style-type: none"> - uplatňování požadavků bezpečnosti a hygieny práce - ovládání a používání pracovních nástrojů - poznávání vlastností materiálů: tvrdost, soudržnost, tvárnost 	<ul style="list-style-type: none"> - hnětení, válení, stlačování, přidávání, ubírání, ohýbání, dělení na části, sušení 	<p>Práce s drobným materiálem Práce s modelovací hmotou</p>	<ul style="list-style-type: none"> - multikulturní výchova - dějiny umění - druhy uměleckých řemesel - Vv, Vlastivěda
<ul style="list-style-type: none"> - vhodný výběr nástrojů a pomůcek - určování vlastností papíru - rozlišování a pojmenování druhů papírů - rozlišování formátů papírů - uplatňování zásad bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> - překládání, skládání, střihání, trhání, vystřihování, nalepování, slepování, sešívání, odměřování, obkreslování podle šablony 	<p>Práce s papírem a kartonem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - multikulturní výchova - stručné dějiny umění - Vv, VL, M
<ul style="list-style-type: none"> - využívá vhodných pomůcek a nástrojů - zvládá jednoduché pracovní postupy - rozlišuje textilie - rozlišuje rub a líc - upevňuje návyky organizace a plánování práce, bezpečnosti a hygieny práce 	<ul style="list-style-type: none"> - odměřování, navlečení nitě, uzlík - šití stehem předním, zadním, křížkovým, obnitkovacím - sešívání - přišití háčků, knoflíků - navlékání gumy 	<p>Práce s textilem</p>	<ul style="list-style-type: none"> - využití ve Vv, estetické výchově - VL, Vv, M
<ul style="list-style-type: none"> - pracuje podle slovního návodu, plánu, náčrtku - poznává vlastnosti materiálu, jejich funkční využití - osvojuje si správné pracovní dovednosti a návyky při organizaci plánování a vlastní prac. činnosti - zachovává bezpečnost práce 	<ul style="list-style-type: none"> - sestavování modelů podle předlohy i podle představy - vytváření vlastních kompozic - demontáž 	<p>Práce montážní a demontážní Stavebnice plošná, prostorová, konstrukční</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vv, estetická výchova M, VL, Vv
<ul style="list-style-type: none"> - pochopení významu přírody jako takové - uvědomování si vztahu člověka a přírody - učení se prostřednictvím vlastních pokusů opírajících se o práci s rostlinami ať už v exteriéru či interiéru - pochopení vztahu člověka, návykových látek a možného nebezpečí 	<ul style="list-style-type: none"> - pozorování přírody - zaznamenávání výsledku pozorování - pečování o nenáročné rostliny - provádění pěstitelských činností, pokusů a pozorování - volba správných pomůcek 	<p>Pěstitelské práce půda, zpracování půdy, výživa rostlin, osivo, pěstování rostlin ze semen v místnosti, na zahradě, okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, pokojové rostliny, rostliny jednoleté, rostliny jako droga, alergie</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ekologická výchova - Př, PRV

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>-pochopení významu jídla pro život člověka -pochopení pojmu zdravá výživa -uvědomování si významu hygieny při vaření a stolování -uvědomování si významu estetického stolování -pochopení správného uchovávání potravin provádění praktických ukázek</p>	<p>-samostatné vyrobení jednoduchého pokrmu -vhodné chování při stolování -orientace ve vybavení kuchyně -udržování čistoty pracovní plochy -dodržování pravidel správného stolování -poskytnutí první pomoci při poranění v kuchyni -dodržování základů hygieny a bezpečnosti práce</p>	<p>Příprava pokrmů základní vybavení kuchyně, výběr, nákup a skladování potravin, úprava stolu, pravidla správného stolování, technika kuchyně, historie a význam</p>	<p>-společenská výchova -ukázky stolování -(literatura, video) PRV,Př</p>