

STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úplnost a velikost školy

Základní škola a mateřská škola Adamov, příspěvková organizace je městská škola sídlištního typu, postavená v roce 1966. Je úplnou základní školou, která poskytuje základní vzdělání dětem ve věku od šesti do patnácti let. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu, školní klub a školní jídelnu.

Umístění školy

Škola je umístěna ve dvou budovách ve dvou částech města, které jsou od sebe vzdáleny asi 5 kilometrů. Obě školy jsou součástí sídliště. Mateřská škola se nachází ve dvou budovách, rovněž vzdálených od sebe stejnou vzdáleností.

Materiální, prostorové, technické a jiné podmínky

Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách (dvě počítačové učebny, jazyková učebna, učebna českého jazyka s knihovnou, učebna chemie a fyziky, učebna přírodopisu, učebna dějepisu a zeměpisu, dvě učebny hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, dílna na pracovní činnosti a cvičný byt). Součástí školy jsou dvě tělocvičny a promítací síň pro sto osob. Oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (tělocvičny, promítací síň, výtvarná dílna). Školní klub umožňuje žákům druhého stupně rozvíjet své nadání a zájmy v tematických blocích a zájmových kroužcích. Vedle školy je venkovní kombinované hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, košíková).

Materiálních a technické podmínky – škola je vybavena pomůckami, učebnicemi a učebními texty. Počítačová síť je rozvedena do všech učeben a kabinetů, umožňuje neomezený přístup na internet. Škola je vybavena kvalitní audiovizuální a výpočetní technikou (dataprojektory, interaktivní plocha digitální kamera, digitální fotoaparát, hifi aparatura, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu apod.). Na uspokojivé úrovni je vybavení digitální kopírovací technikou. Pravidelně probíhá doplňování knižního fondu knihovny. Zajištěny jsou také prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Hygienické podmínky – plánovaná modernizace sociálního zařízení. Průběžně probíhá obnova žákovského nábytku a školních tabulí v učebnách. Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Organizační zajištění režimu školy s ohledem na psychické a fyzické zdraví žáků.

Charakteristika žáků

Školu navštěvují žáci ze spádového obvodu školy. Současně je škola otevřena přijetí žáků, jejichž rodiče projevují zájem o priority předloženého vzdělávacího programu. Škola se zaměřuje na rozvoj environmentální výchovy a informačních technologií. Žáci jsou vedeni k podpoře zdravého životního stylu, souvislosti s Programem podpory zdraví ve škole. Ve škole také pracují rozmanité zájmové kroužky. Velká pozornost je věnována žákům s vývojovými vzdělávacími potřebami, diagnostikovanými vývojovými poruchami učení. Dlouholeté zkušenosti má škola s integrací žáků se SPUCH i žáků s jiným zdravotním postižením. Pro každého integrovaného žáká má škola vypracován na základě doporučení PPP nebo SPC vlastní individuální vzdělávací plán, který je pravidelně aktualizován a doplňován. Výrazná pozornost je věnována také žákům výrazně nadaným, nadaným žákům a žákům talentovaným tím, že jsou jim vytvářeny všestranné podmínky k podpoře a rozvoji jejich nadání či talentu. V posledních letech se ve škole vzdělávají i děti cizích státních příslušníků.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří odpovídající počet učitelů 1. stupně ZŠ, učitelů 2. stupně ZŠ a vychovatelek školní družiny a školního klubu. Učitelé a vychovatelé si aktivně doplňují a prohlubují kvalifikaci. Pedagogický sbor tvoří ředitel, zástupce ředitele pro ZŠ, zástupce ředitele pro MŠ, 32 pedagogických pracovníků včetně 1 výchovného poradce, 9 učitelek MŠ a 3 vychovatelky školní družiny. Sbor je smíšený, s většinou převahou žen, ve sboru jsou mladí učitelé, učitelé středního věku a několik zkušených kolegů vyššího věku. Ve sboru jsou zastoupeni pedagogové s kvalifikací pro dyslektickou a logopedickou péči o žáky, a to především na 1. stupni.

Prioritou školy je vzdělávání a výchova žáků podle poznatků o psychosomatickém vývoji dětí a mládeže, vzhledem k tomu je velký důraz kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků. Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou. V uplynulých letech všichni pedagogové prošli úrovní Z ve školení práce na počítači v projektu PI SIPVZ a většina pedagogů absolvovala úroveň P (úvodní modul, volitelné moduly: počítačová grafika a digitální fotografie, tvorba www stránek a podobně). Cílem je zkvalitnění výuky, využívání práce na počítači při přípravě na vyučování, při sledování úrovně žáků, využívat komunikace prostřednictvím elektronické pošty a využívání výpočetní, komunikační a prezentační techniky ve vzdělávacím procesu.

Práce speciálního pedagoga

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Náplň práce školního speciálního pedagoga vychází ze specifík naší základní školy. Jedna ze základních podmínek úspěchu v poskytování poradenských služeb na škole je právě schopnost reagovat na reálné potřeby školy.

Školní speciální pedagog nabízí možnost učitelům, žákům i jejich rodičům konzultovat některé problémy, které souvisí se speciálními vzdělávacími potřebami žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Na školního speciálního pedagoga se tedy mohou obracet učitelé školy, žáci i rodiče. Všechny informace, které speciální pedagog při své práci získá, jsou vázány profesionálním tajemstvím a jsou pouze pro potřebu speciálního pedagoga.

Při své práci se speciální pedagog řídí etickými normami své profese a je nezávislým odborníkem – není profesionálně podřízen ředitelství školy.

Školní speciální pedagog pracuje v těchto oblastech:

- vyhledává žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a zařazuje je do speciálně pedagogické péče
- vytyčuje hlavní problémy žáka, stanovuje individuální plán podpory
- pracuje se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a se žáky nadanými individuálně i skupinově v rámci běžného vyučování
- průběžně a dlouhodobě pečuje o žáky s nepospěchem a vytváří předpoklady pro jeho snižování, hledá optimální vzdělávací cesty
- vyhodnocuje účinnost realizovaných intervenčních činností, dle potřeby navrhuje a realizuje úpravy
- radí a pomáhá učitelům při aplikaci speciálně pedagogických aspektů vzdělávání do školních vzdělávacích programů
- v případě zájmu prohlubuje a zlepšuje spolupráci a komunikaci mezi školou a rodiči
- integruje poradenské služby poskytované školou se službami specializovaných poradenských zařízení, zejm. PPP, SPC.
- spolupracuje s celým týmem Školního poradenského pracoviště

Východiska:

Objektivní faktory, které mají pozitivní vliv na kvalitu školy

- 1. sociální složení žáků
- 2. spolupracující pedagogický sbor zajímající se o inovaci ve školství

Tradice školy

- 1. výuka informatiky
- 2. škola podporující zdraví – Program podpory zdraví
- 3. projekt „Dokážu to“
- 4. činnostní učení - Tvořivá škola
- 5. projektové vyučování

Zájmová činnost

- pro rozvoj zájmů, dovedností a využití volného času zajišťuje škola dlouhodobě pestrou nabídku volitelných a nepovinných předmětů, zájmových kroužků, rozmanitou činnost školního klubu a školní družiny.

Projektové vyučování

- zpestření výchovně vzdělávacích aktivit podporují tradiční celoškolské akce, které jsou mimo jiné organizované formou projektových dnů školy

Individuální péče o žáky

- zapojení a úspěchy žáků v soutěži, integrace žáků se specifickými vývojovými poruchami a zdravotními poruchami

Další studium žáků

- úspěšné přijímací řízení vycházejících žáků, podíl studentů na víceletých a čtyřletých gymnáziích, konzervatořích

Spolupráce s rodiči

- kvalitní komunikace s rodičovskou veřejností, spolupráce se sdružením rodičů, funkční školská rada

Informační systém

- důraz je kladen na vzájemnou informovanost zaměstnanců, rodičů, žáků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- škola v maximální míře podporuje další vzdělávání pedagogů, přinášení inovací

Způsoby spolupráce se školskou radou, rodiči žáků nebo zákonnými zástupci, místními i regionálními partnery, PP poradnami a jinými institucemi

- Při škole je zřízena školská rada. Školská rada je zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. má devět členů. Spolupráce školy se školskou radou na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje vzájemnou informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů.
Se školou spolupracuje občanské sdružení „Sdružení rodičů a přátel školy při škole. Každá třída má možnost mít ve výboru sdružení svého zástupce. Výbor sdružení zve na své schůzky zástupce vedení školy. Škola organizuje nejméně čtyřikrát do roka třídní schůzky, mezi další formy komunikace a spolupráce s rodiči patří individuální konzultace s rodiči žáků a každoroční zjišťování názorů rodičů na dílčí problémy vzdělávání v ZŠ formou anket a dotazníků.
- Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracuje při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Blansku, MěÚ Blansko, s Městskou policií v Adamově a s Policií ČR (za dobu několikaleté spolupráce se vytvořila mezi těmito subjekty a jejich představiteli i řada velmi funkčních neformálních vztahů, které tuto spolupráci ještě více zefektivňují). Se svým zřizovatelem je vedení školy v úzkém kontaktu, pedagogové se zapojují do práce zastupitelstva a jednotlivých komisí při MěÚ Adamov. Vzájemnou informovanost všech výše uvedených subjektů pomáhají udržovat i některá místní média (měsíčník Zpravodaj Města Adamova, Týden u nás, čtvrtletník Ze života školy, Školní Zpravodaj a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webovské stránky).

Spolupráce s jinými subjekty:

Spolupráce s Městem Adamov

Škola úzce spolupracuje v rozmanitých aktivitách s městem. Pedagogové pracují v komisích města (kulturní, školská, inventurní, Sbor pro občanské záležitosti,...) Žáci vystupují na kulturních a společenských akcích města. Učitelé připravují s žáky programy pro seniory.

Sportovní klub Asociace sportovních školních klubů

Škola je členem Asociace školních klubů. Účastní se jednotlivých soutěží pořádaných touto asociací a dále se podílí na organizaci školních i mimoškolních sportovních soutěží. Organizuje oblastní turnaj v malé kopané a ve vybíjené

Městské kulturní středisko Adamov

Škola soustavně spolupracuje s Městským kulturním střediskem. Středisko pomáhá škole zajišťovat kulturních pořady a vystoupení pro žáky. Žáci se svými učiteli se účastnili mnoha zajímavých akcí jako jsou divadelní představení, besedy se známými osobnostmi a návštěvy městské knihovny.

V prostorách městského kulturního střediska se také konají významné akce školy – rozloučení s žáky devátých ročníků, školní ples, divadelní představení. Žáci školy také pomáhali klubu důchodců se sběrem druhotných surovin. Ke Dni seniorů připravili žáci pro dříve narozené občany města Adamova kulturní pořad.

Základní umělecká škola Adamov

Škola také spolupracovala se Základní uměleckou školou v Adamově. Pomáhala při zajištění zájemců a při výběru talentů pro jednotlivé obory ZUŠ. Žáci základní umělecké školy vystupovali na jednotlivých akcích školy – školní ples, pasování čtenářů, rozloučení s žáky devátých ročníků.

Spolupráce s tělovýchovnými organizacemi ve městě

Základní škola spolupracuje s jednotlivými organizacemi (Sokol Adamov, Fotbalový klub Adamov) při organizování jednotlivých soutěží. Připravuje také možnost propagace jednotlivých oddílů ve škole. Škola poskytuje tělovýchovné jednotě Sokol Adamov nájem tělocvičny pro činnost jednotlivých oddílů. Tělovýchovné organizace naopak poskytují prostory (halu TJ Sokol, hřiště FK Adamov) pro organizaci školních i oblastních soutěží a turnajů.

Zlatá zastávka

Škola také spolupracuje s prevcentrem Zlatá zastávka v Adamově (propagace jednotlivých akcí, vzájemná informovanost o jednotlivých klientech).

Spolupráce s Tukanem

Škola mimo jiné spolupracuje s občanským sdružením TUKAN, orientujícím se na volnočasové aktivity dětí. Společně se školou pořádají Mikulášskou besidku, Den dětí, exkurze a podobně.

Pedagogicko-psychologická poradna Blansko

Škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Blansku. Poradna zajišťuje jednou za měsíc činnost školního psychologa ve škole. Poradna také zajišťuje ve spolupráci s výchovnou poradkyní organizaci profesních a inteligenčních testů pro žáky školy. Pro žáky prvních ročníků je připravena logopedická depistáž. Dále byl proveden průzkum k zjištění nadání a profesní orientace. Poradna poskytuje také vyšetřování žáků na základě žádosti rodičů a písemného vyjádření školy. Poradna také metodicky pomáhá řešit problematiku integrovaných, nadaných a problémových žáků. Škola také s poradnou spolupracuje v oblasti primární prevence drogových závislostí, především při tvorbě a v následném hodnocení Minimálního preventivního programu.

Spolupráce se Střediskem služeb školám v Brně, pobočkou v Blansku

Škola využívá v hojné míře vzdělávací nabídky Střediska služeb školám v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy. Dle zájmu se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích akcí. Škola také organizuje ve spolupráci s centrem jednotlivé vzdělávací akce a soutěže – okresní soutěž v recitaci Setkání poezie v Adamově, Setkání redaktorů školních časopisů a semináře v oblasti vzdělávací a výchovné práce.

Spolupráce s vysokými a středními školami

Ve škole byly vytvářeny podmínky pro výkon praxe studentů pedagogické fakulty, pedagogické střední školy, ekonomické střední školy a středního odborného učiliště (obor kuchař - číšník) v základní škole i mateřské škole.

Škola využívala také nabídky vysokých školy, zejména PF MU Brno pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – doplnění a rozšíření kvalifikace, účast na seminářích a přednáškách. Spolupracovala také s jednotlivými fakultami v oblasti získávání kvalifikovaných pracovníků.

Zapojení školy do celostátních projektů

Program podpory zdraví ve škole

Škola je zapojena do sítě Zdravých škol. Má vypracovaný Program podpory zdraví ve škole. Naplnění tohoto programu je považováno za jeden z hlavních kroků školního kurikula. Činnost školy byla zaměřena na vytvoření zdravého životního stylu a přípravu optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací proces.

Prioritou školy je soustavné ozdravování života školy, omezování nezdravých projevů v životě žáků. Jen dobře připravené kurikulum, respektující zvláštnosti školy a regionu, se stane všeobecně přijímaným prvkem výchovně- vzdělávacího procesu.

Zdravé zuby

Projekt ZDRAVÉ ZUBY je komplexní celoplošný výukový program péče o zubní zdraví. Primárně je určen pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech. Realizace tohoto výukového programu ve škole je v souladu s politikou Světové zdravotnické organizace, která pokládá vzdělávací programy péče o zubní zdraví za způsob, který by měl vést k udržení a k zlepšení zubního zdraví dětské populace, zejména ve střední a východní Evropě.

Mezinárodní spolupráce

V rámci projektu Podpora změn škola navázala spolupráci se základní školou Milana Šuštarice v Lublani ve Slovinsku. Vzájemně jsou plánovány výměnné pobyty pedagogických pracovníků i žáků. Náplní těchto výměnných pobytů bude rozvoj jazykových znalostí, vzájemné poznávání kultur jednotlivých zemích v souvislosti s multikulturní výchovou a výchovou v evropských globálních souvislostech.

Škola má dále zájem navázat další spolupráci se školami v příhraničních oblastech v souvislosti s rozvojem výuky německého jazyka.

V rámci výuky cizích jazyků navazují žáci písemnou spolupráci s dětmi v jednotlivých zemích Evropské unie.

Škola má také zájem pořádat poznávací zájezdy do zemí Evropské unie.

Škola sdružuje

Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí je ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet kulturní potřeby a rozmanité zájmy žáků. Mimo činnosti výchovně vzdělávací plní školní družina funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení vyučování. Školní družina spolupracuje s dalšími subjekty nabízejících aktivity mimo vyučování (zájmové kroužky, ZUŠ, apod.).

Školní klub

Odpolední školní klub je zřízen pro žáky vyšších ročníků v prostorách školního klubu. Umožňuje žákům smysluplně trávit volný čas (např. Ve volné hodině). Žáci si zde mohou číst, vypracovávat domácí úkoly, hrát hry se svými spolužáky (např. šachy), malovat, sledovat vzdělávací a výchovné pořady, hrát stolní hry, stolní tenis nebo pracovat na PC.

Školní informační centrum - knihovna

V knihovně je soustředěna většina informačních zdrojů školy. Fond tvoří naučná literatura, beletrie, knihy encyklopedického charakteru, slovníky, odborné příručky, časopisy, videotéka, fonotéka a fond CD a DVD disků. Knihovna dále shromažďuje nabídky kurzů a dalšího vzdělávání, propagační materiály o učebnicích, učebních pomůckách, nabídky vzdělávacích programů pro žáky, exkurzí a školních výletů.

Celý fond knihovny je zpracován na počítači, katalog bude postupně zpřístupněn pedagogům i žákům na školní síti. Žáci a učitelé mohou využívat služby kopírky, video, televizor a je zde k dispozici 1 počítač s Internetem a výukovými programy.

Učitelé hojně využívají fond a prostory knihovny ve výuce. Výuku doprovázejí videoprojekcí, tvoří zde referáty, vedou žáky k tomu, aby si sami vyhledávali informace a tím si také učební látku lépe osvojili. Žáci si mohou vypůjčit veškerou literaturu, kterou potřebují, zpracovávají zde referáty od vyhledávání informací až po vlastní realizaci.

Knihovna poskytuje učitelům i žákům zdroj informací a tím vytváří podmínky pro projektové vyučování a globální výchovu.

Mateřská škola

Součástí školy jsou také dvě mateřské školy, které poskytují předškolní vzdělávání.

Výchovná práce mateřské školy je zaměřena na rozvíjení samostatného a zdravě sebevědomého dítěte prostřednictvím přirozeného způsobu výchovy a vzdělávání, na podporu sociokulturních postojů a pokládání základů celoživotního vzdělávání na základě možností, zájmů a potřeb dítěte. Školní vzdělávací program jednotlivých mateřských škole, vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a Kurikula podpory zdraví v mateřské škole. Vzdělávací programy jsou pravidelně hodnoceny a inovovány. Kolektiv pracovníků v jednotlivých mateřských školách je stabilní. Pracuje zde devět učitelek a pět správních zaměstnanců. Počet pracovníků se mění v souvislosti s naplněností jednotlivých oddělení. Při sestavování školního plánu jsou uplatňovány postupy a formy práce, které umožňují dětem vycházet z prožitků a jejich nápadů. Je uplatňován prožitkový styl práce, vycházející ze spontaneity, objektivnosti, komunikativnosti, prostoru pro aktivitu a tvořivost. Systematicky je sledován průběh vzdělávání a jeho výsledky, které jsou analyzovány a následně stanoveny závěry pro další činnosti.

Účastí na odborných seminářích a studiem odborné literatury si učitelky rozšiřují poznatky v oblasti diagnostiky dětí, zaměřují se na uspokojování potřeb dětí a vytvoření dostatečného prostoru pro tvořivost ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku. I nadále se věnují environmentální výchově dětí s využitím životního prostředí, které děti obklopuje. V průběhu pobytu v mateřské škole děti jsou vedeny ke zdravému životnímu stylu, k morálními, společenskými a estetickými hodnotám. Při jazykových chvílích je kladen důraz na rozvoj v oblasti prevence vad řeči. Dále a přípravě dětí na vstup do základní školy – ve všech oblastech rozvoje osobnosti dítěte.

V první mateřské škole jsou umístěny dvě smíšené třídy mateřské školy, které může navštěvovat 50 dětí. Dílčí vzdělávací cíle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání byly přiřazeny podle pěti vzdělávacích oblastí k sedmi tématickým celkům. Na škole pracují dvě třídy, 1. třída – „Motýlci“ 2. třída „Berišky“. V obou třídách jsou smíšená oddělení (věk 3 – 7

let). Úzce spolupracuje s PPP v Blansku. Pro děti, které mají odklad školní docházky byly zpracovány individuální plány a je jim věnována zvláštní péče při přípravě do školy. Všechny děti mají vedenou osobní dokumentaci a diagnostické listy. Na škole je zajištěna výuka hry na zobcovou flétnu – předškolní děti, práce edukativně stimulačních skupin pro předškolní děti, vytvářeny práce dětí do výtvarných soutěží a saunování dětí v místní sauně. Ve školním roce probíhá na škole několik aktivit dětí za účasti rodičů. V prosinci se koná ve škole Mikulášská nadílka, probíhá Vánoční posezení s rodiči, v únoru se koná karneval s vyhlášením nejhezčí masky. V květnu se připravuje besídka k Svátku matek a v červnu se školáky a jejich rodiči na Zahradní slavnosti. Děti také navštěvují své kamarády v základní škole a naopak děti školní družiny navštěvují děti v mateřské škole. Děti také navštěvují různá divadelní a kulturní představení v divadle v Brně či Městském kulturním středisku v Adamově.

V druhé mateřské školce může absolvovat předškolní vzdělávání 75 dětí, které jsou rozděleny do tří tříd. Škola rozšiřuje a zkvalitňuje základní i nadstandardní aktivity školy v průběhu celého školního roku. Spolupráci s rodiči rozvíjí na bázi vzájemné komunikace, zejména s rodiči nejstarších dětí při jejich přípravě na vstup do ZŠ. V rámci spolupráce s rodinou organizuje škola společné akce: Drakiáda, výstava podzimních výtvarů, Mikulášská nadílka, Vánoční posezení s besídkou, Masopustní karneval, vánoční a velikonoční tvořivou dílnu, vynášení Moreny, sportovní dopoledne k MDD, společnou zahradní slavnost s hrami, soutěžemi a s opékáním špekáčků na školní zahradě, saunován v sauně Sokola Adamov, školní akademii na rozloučenou se školáky aj. Pravidelně děti také navštěvují divadelní představení organizovaná Městským kulturním střediskem Adamov a škola navštívila loutkové divadlo Radost. Děti také absolvují program zaměřený na primární prevenci..