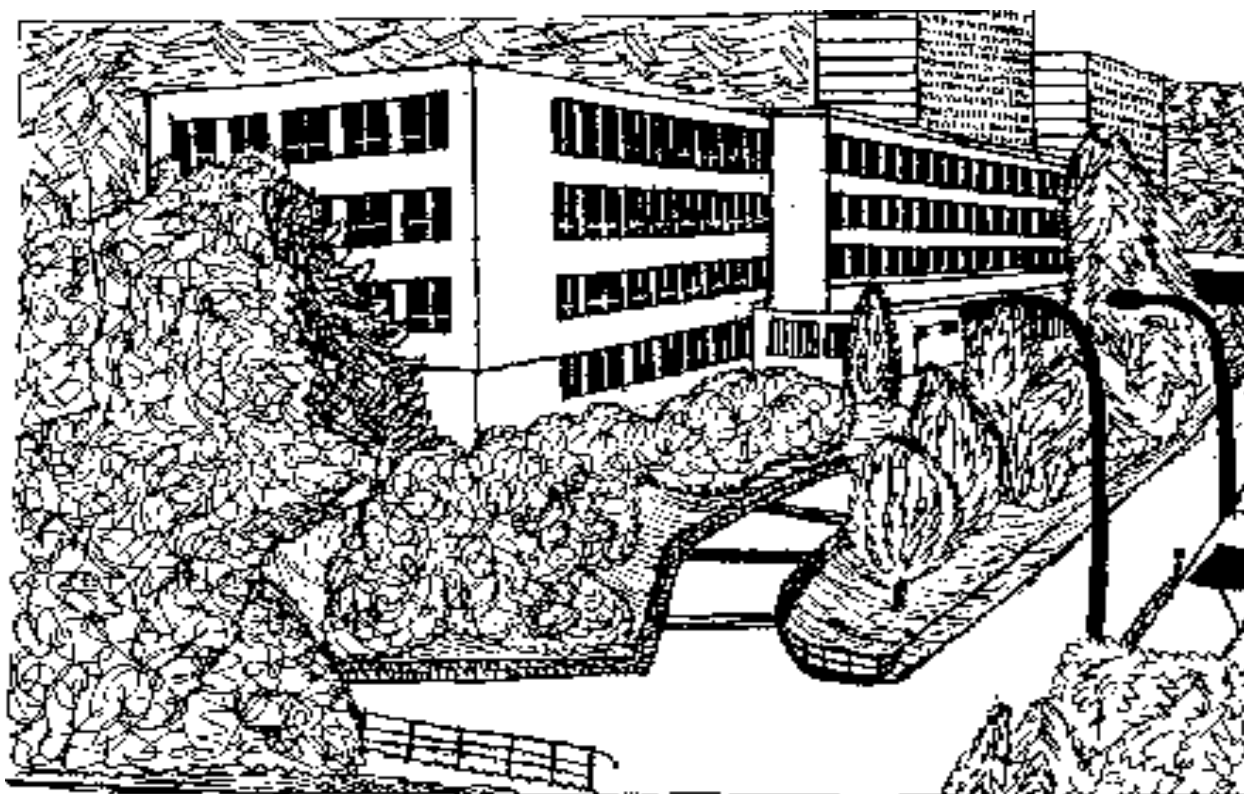


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

školní rok 2007/08



Obsah

1. Základní charakteristika školy.....	5
1.1. Škola.....	5
1.2. Zřizovatel.....	5
1.3. Součásti školy.....	5
1.4. Základní údaje o součástech školy.....	6
1.5. Materiálně-technické podmínky školy.....	6
1.6. Údaje o školské radě.....	6
1.7. Údaje o občanském sdružení při škole.....	7
2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy.....	8
2.1. Přehled oborů základního vzdělávání.....	8
2.2. Vzdělávací programy.....	8
2.3. Opatření k výuce některých předmětů:.....	9
2.4. Učební plán základní školy	11
2.5. Školní družina, která je součástí základní školy	14
2.6. Školní klub.....	16
3. Přehled pracovníků školy.....	19
3.1. Údaje o pracovnících školy.....	19
3.2. Přehled pracovníků školy.....	19
3.3. Údaje o pedagogických pracovnících.....	20
3.4. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce.....	21
3.5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby.....	21
3.6. Údaje o nepedagogických pracovnících.....	22
3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy.....	23
3.8. Podrobný rozpis kurzů.....	23
4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol.....	25
4.1. Zápis k povinné školní docházce.....	25
4.2. Rozhodnutí ředitele.....	25
4.3. Zápis k předškolnímu vzdělávání.....	25
4.4. Rozhodnutí ředitele.....	25

4.5. Výsledky přijímacího řízení.....	26
4.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu.....	27
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	28
5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků.....	28
5.1.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků.....	29
5.1.2. Přehled o prospěchu.....	30
5.2. Přehled o chování.....	30
5.3. Celkový přehled:.....	32
5.3.1. Snížený stupeň z chování:.....	32
5.4. Údaje o zameškaných hodinách.....	33
5.5. Údaje o integrovaných žácích:.....	33
6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, zřizovatelem a dalšími orgány.....	34
6.1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce	34
6.2. Provedené kontroly ze strany zřizovatele.....	34
6.3. Ostatní kontroly:.....	34
7. Další údaje o škole.....	35
7.1. Aktivity školy.....	35
7.1.1. Září.....	35
7.1.2. Říjen.....	36
7.1.3. Listopad.....	37
7.1.4. Prosinec.....	38
7.1.5. Únor.....	39
7.1.6. Březen.....	40
7.1.7. Duben.....	41
7.1.8. Květen.....	42
7.1.9. Červen.....	44
7.2. Environmentální výchova.....	45
7.3. Hodnocení práce ICT.....	48
7.4. Účast školy v soutěžích, olympiádách.....	50
7.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení.....	52
7.5.1. Základní škola J. Bublíka Bánov.....	52
7.5.2. Sportovní klub Asociace sportovních školních klubů.....	52

7.5.3.Městské kulturní středisko Adamov.....	52
7.5.4.Základní umělecká škola Adamov	53
7.5.5.Spolupráce s tělovýchovnými organizacemi ve městě.....	53
7.5.6.Zlatá zastávka.....	53
7.5.7.Spolupráce s Tukanem.....	53
7.6.Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci.....	53
7.7.Spolupráce školy s PC, vysokými školami.....	55
7.7.1.Pedagogicko-psychologická poradna Blansko.....	55
7.7.2.Spolupráce se Střediskem služeb školám v Brně, pobočkou v Blansku.....	55
7.7.3.Spolupráce s vysokými a středními školami.....	55
7.8.Zapojení školy do celostátních projektů.....	56
7.8.1.Program podpory zdraví ve škole.....	56
7.8.2.Zdravé zuby.....	56
7.8.3.Mezinárodní spolupráce.....	56
7.9.Péče o žáky.....	57
7.9.1.Péče o talentované žáky.....	57
7.9.2.Péče o žáky s SVPU.....	57
7.9.3. Údaje o integrovaných žácích.....	58
7.9.4 Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (LVVZ).....	58
8.Základní údaje o hospodaření školy.....	60
8.1.Příjmy.....	60
8.2.Výdaje.....	60
8.3.Hospodářský výsledek.....	60
8.4.Stav fondů.....	61
9.Zhodnocení a závěr.....	61

1. Základní charakteristika školy

1.1. Škola	
název školy	Základní škola a mateřská škola Adamov, příspěvková organizace
adresa školy	Adamov, Komenského 4
právní forma	příspěvková organizace
IČO	657 659 07
IZO	102 007 381
identifikátor školy	
vedení školy	ředitel: Mgr. Jana Burianová zástupce ředitele: Mgr. Jaroslava Šmerdová zástupce ředitele pro MŠ: Hana Marková
kontakt	tel.: 516 446 381 fax: 516 446 381/202 e-mail: zsadamov@adamov.cz www.adamov.cz/zsadamov

1.2. Zřizovatel	
název zřizovatele	Město Adamov
adresa zřizovatele	Adamov, Pod Horkou 2
kontakt	tel.: 516 449 620 fax: 516 449 634 e-mail: adamov@adamov.cz

1.3. Součásti školy	kapacita
Mateřská škola	115 žáků
Základní škola	750 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní klub	375 žáků
Školní jídelna MŠ	185 jídel
Školní jídelna ZŠ	700 jídel

1.4. Základní údaje o součástech školy					
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet pracovníků	Počet žáků na pracovníka
MŠ Komenského	2	50	25	4	12,5
MŠ Jilemnického	2	56	28	4	14
Mateřská škola	4	106	26,5	8	13,25
1. stupeň ZŠ	10	171	17,1	11	15,54
2. stupeň ZŠ	6	135	22,5	12	11,25
Základní škola	16	306	19,1	23	13,30
Školní družina	3	90	30	3	30
Školní jídelna MŠ	2	103	51,5	3	34
Školní jídelna ZŠ	2	264	132	5	52,8

1.5. Materiálně-technické podmínky školy	
Učebny	16 kmenových učeben
Herny	5 heren MŠ
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	fyzikální a chemická, informatika 2 x, jazyková, dějepisná a zeměpisná, přírodopisná, hudebna 2x, knihovna 2x, cvičný byt, výtvarná výchova 2x, školní klub, multimediální učebna
Odpočinkový areál, zahrada	2 zahrady MŠ
Sportovní zařízení	hřiště, 2 tělocvičny
Dílny a pozemky	2 školní zahrady, universální dílna
Žákovský nábytek	stavitelný 13 tříd původní 4 třídy
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	velmi dobré, pomůcky , hračky a nářadí postupně doplňováno
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	velmi dobré, odpovídající potřebám ZŠ
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	velmi dobré, postupně doplňované
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	velmi dobré, PC v každé třídě,
Investiční rozvoj	dle dlouhodobého záměru školy

1.6. Údaje o školské radě	
Datum zřízení	21. 6. 2005
Počet členů školské rady	9 členů
Za Město Adamov	Jiří Němec
	PaedDr. Věra Hlavsová
	Jitka Králíčková

Za ZŠ a MŠ Adamov	Mgr. Jaroslava Šmerdová
	PaedDr. Dalimila Hodaňová
	Mgr. Soňa Karásková
Zástupci rodičů žáků	Bc. Roman Pilát
	Marie Neumannová
	Jarmila Odehnalová
Kontakt	Bc. Roman Pilát

Rada školy (školská rada) zřízená dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. má devět členů. Předsedou rady je Bc. Roman Pilát. Spolupráce školy se školskou radou na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje vzájemnou informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů.

1.7. Údaje o občanském sdružení při škole	
Registrace	30. 10. 1991
Zaměření	výchovně vzdělávací práce
Kontakt	Jiří Tyl

Sdružení je dobrovolným sdružením rodičů, zákonných zástupců dětí, kteří se zajímají o výchovu dětí a mládeže, o práci žáků a jejich zájmovou činnost. Členové pomáhají při organizaci a zajištění jednotlivých akcí školy.

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1. Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	RVP	7
79-01-B/01	Základní škola speciální	RVP	0

b) dobíhající soustava

Kód	Obor vzdělání	Kód oborů podle dřívějších předpisů	Zařazené třídy
79-01-C/001	Základní škola	nebyl přidělen	9
79-01-B/001	Pomocná škola	nebyl přidělen	0

2.2. Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ZÁKLADNÍ ŠKOLA - č.j. 16847/96-2	8
OBEČNÁ ŠKOLA - č.j. 12035/97-20	0
NÁRODNÍ ŠKOLA - č.j. 15724/97-20	0
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	7
Rozšířené vyučování:	0
č.j. 21969/96-22 (rozšířené vyučování hudební výchovy)	0
č.j. 21970/96-22 (rozšířené vyučování výtvarné výchovy)	0
č.j. 21968/96-22 (rozšířené vyučování matematiky a přírodovědných předmětů)	0
č.j. 29738/96-22-50 (rozšířené vyučování tělesné výchovy)	0
č.j. 16333/96-22-21 (rozšířené vyučování jazyků)	0
č.j. 16845/2001-22 (rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky)	2

Základní škola vyučovala podle vzdělávacího vzdělávacího programu Hrou k vědění. V prvním a v druhém ročníku na prvním stupni, a v šestém a sedmém ročníku na druhém stupni. V ostatních ročnících vycházelo vyučování z programu Základní škola nebo Základní škola s rozšířenou výukou informatiky. Učivo jednotlivých ročníků bylo rozčleněno do tématických plánů, které připravili vyučující jednotlivých ročníků.

Učivo je chápáno jako prostředek k osvojení činností, zaměřených na očekávané výstupy, které se postupně propojují a vytvářejí předpoklady k účinnému a komplexnímu využívání získaných schopností a dovedností na úrovni klíčových kompetencí. Jako klíčové kompetence jsou určeny: kompetence k učení,

kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence sociální a personální, kompetence občanské, kompetence pracovní.

Ve vzdělání je kladen důraz na logické myšlení a představivost, jazykovou komunikaci, práci s informacemi, osobnostní a sociální výchova, multikulturní, mediální a environmentální výchovu, na využití získaných vědomostí a dovedností v praxi, projektové vyučování a zájmové činnosti.

Škola postupně zavádí alternativní vyučovací programy pro žáky mimořádně nadané a talentované. Vytváří také specifické podmínky pro vzdělávání žáků s vývojovými poruchami učení.

Škola odpovídá za přípravu žáků na další studium i praxi, a proto soustředí své úsilí i na tuto problematiku. Již několik let nabízí žáků nepovinný předmět Volba povolání. Zkvalitňuje také spolupráci se středními školami a středními odbornými učiteli..

Zájmová činnost

Škola žákům nabízí rozmanitou nabídku kroužků, tak aby byly postiženy jednotlivé oblasti zájmů dětí. Připravuje pro žáky rozmanité kulturní a sportovní akce. Organizuje také různé soutěže a sportovní klání. Žáci měli mohou navštěvovat školní družinu a jednotlivé kroužky školního klubu.

2.3. Opatření k výuce některých předmětů:

Vzdělávací program	Základní škola
	Základní škola s rozšířenou výukou informatiky
	Hrou k vědě
Volitelné předměty	Výpočetní technika Sportovní hry
2.VP	Cvičení z matematiky Cvičení z českého jazyka
Národní program výuky cizích jazyků	3 h - 1.stupeň 1 h - 2.stupeň - 9.ročník
Nepovinné předměty	Volba povolání

Ve vzdělávacím procesu jsou využívány moderní metody výuky - projektové vyučování, kooperativní a činnostní učení.

Projektové vyučování

"Projekt je účelně organizovaný souhrn myšlenek, seskupených kolem důležitého střediska praktického vědění, směřující k určitému cíli."

Projektová metoda spojuje učivo jednotící myšlenkou a pracuje na problému v souvislostech, globálně.

Projekt je vzdělávací metoda se širokým záběrem. Vyučovací projekty nabízejí možnost, jak realizovat výuku, která bude mimo jiné smysluplná a již se žáci budou účastnit zodpovědně. Projekt je účelně organizovaný souhrn myšlenek, seskupených kolem důležitého střediska praktického vědění, směřující k určitému cíli.

Jde o proces, jehož výchozím prvkem je stanovení tématu. Děti k němu pod vedením pedagogů přistupují z různých stran, zkoumají ho, pokoušejí se dozvědět o něm co nejvíce. Pak následuje fáze sběru, získávání materiálů. Informace jsou zaznamenávány a vystaveny na výstavních panelech, aby byly po celou dobu k dispozici, neustále na očích. Dětem tak nejsou poznatky jen „servírovány“, ale samy hledají cesty k jejich získávání. Zde se může projevit individualita dítěte, které zkoumá, objevuje, ale i informuje ostatní o výsledcích své práce. To vede k motivaci, vzájemné toleranci, děti se učí formulovat svůj názor, obhájit ho, řešit problém, spolupracují v týmu, spojují práci ve škole s životem ve svém okolí, ve městě.

Kooperativní učení

Podstata kooperativního učení spočívá v tom, že prostřednictvím kooperace se mohou učit žáci i jako jednotlivci. Mohou se individuálně posunout, a to v nejrůznějších směrech - strukturovaněji přemýšlet, získávat více vědomostí, lépe je umět utřídit a také se lépe zdokonalit i v sociálních dovednostech. Kooperativní učení je ve svých principech takto postavené. To znamená, že sociální dovednost, která by měla být trénovaná, nacvičovaná, má podpírat poznávací procesy. Někdy je těžiště kooperativního učení víc v dovednosti sociální a jindy víc v poznávacích procesech. Kooperativní učení neznamena, že se žáci naučí spolupracovat. Jeho hlavní smysl je v tom, že přes spolupráci se něco žáci učí, případně i naučí.

Činnostní učení

Činnostní učení aneb Tvořivá škola vychází ze zásad J. A. Komenského a navazuje na úspěšnou práci učitelů první republiky. Toto učení vychází z běžných životních situací žáka, kde si na základě vlastního objevování, manipulací se skutečnými předměty, modely, náčrtů či diagramy poměrně rychle a hlavně trvale osvojí dovednosti a vědomosti.

Úkoly odrážejí běžné životní situace. Učivo se probírá tak dlouho, až je řádně pochopeno. Umožňuje učiteli průběžnou kontrolu všech žáků, ale také poskytuje neustálou zpětnou vazbu žákovi. Ta je důležitým předpokladem toho, že se bude v rámci svých možností a schopností posouvat v učení stále dopředu. Při činnostním učení se využívá všech běžných forem vyučování - skupinové, frontální i individuální. Děti samy objevují a mají radost z úspěšné práce.

2.4. Učební plán základní školy

a) Učební plán vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16847/96-2, s platností od 1. 9. 2007

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			8	8	7			5	5
Matematika			5	5	5			5	5
Prvouka			3						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				1	2				
Chemie								2	2
Fyzika								2	2
Přírodopis								1	2
Zeměpis								2	1
Dějepis								2	1
Cizí jazyk			3	3	4			3	4
Rodinná v.								1	1
Hudební v.			1	1	1			1	1
Výtvarná v.			1	2	2			1	1
Praktické č.			1	1	1			1	1
Občanská v.								1	1
Tělesná v.			2	2	2			2	2
1. VP								2	2
2. VP								0	1
Týdenní dotace			24	25	26			31	32

Učební plán pro rozšířené vyučování informatiky a výpočetní techniky č.j. 16845/2001-22

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk								4	5
Matematika								5	5
Informatika a výpočetní technika								3	3
Prvouka									
Přírodověda									
Vlastivěda									
Chemie								2	2
Fyzika								2	2
Přírodopis								1	1
Zeměpis								2	1
Dějepis								2	1
Cizí jazyk								3	4
Rodinná v.								1	1
Hudební v.								1	1
Výtvarná v.								1	1
Praktické č.								1	1
Občanská v.								1	1
Tělesná v.								2	1
2.VP								0	1
Týdenní dotace								31	32

Učení plán školního vzdělávacího programu Hrou k vědění (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

1.stupeň (ve školním roce 2007/2008 pro 1. a 2. ročník)

Předmět	Týdenní rozložení hodin v ročníku					I.st. celk.
	1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk	9	9	9	8	8	43
Matematika	4	5	5	5	5	24
Prvouka	2	2	3			7
Přírodověda				1	1	2
Vlastivěda				2	2	4
Anglický jazyk			3	3	3	9
Informatika					1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	2	1	2	2	8
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118

2.stupeň (ve školním roce 2007/2008 pro 6. a 7. ročník)

Předmět	Týdenní rozložení hodin v ročníku				II.st.
	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	4	5	5	4	18
Matematika	4	5	4	5	18
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Přírodopis	2	2	2	2	8
Fyzika	2	2	1	2	7
Chemie			2	2	4
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk			3	3	6
Informatika	1				1
Občanská a rodinná výchova	2	2	1	1	6
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Praktické činnosti	1	1	1	1	1
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Volitelné předměty		1	1	2	4
Týdenní dotace	29	30	31	32	122

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Specializace : ne

Rozšířená výuka : 8. ročník - 1 třída s rozšířenou výukou informatiky - 23 žáků
9. ročník - 1 skupina s rozšířenou výukou informatiky - 14 žáků

Zaměření: Zdravá škola
 Informatika a výpočetní technika
 Environmentální výchova
 Činnostní učení

2.5. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	3	90	fyz. 3 / přepoč. 2,5

Školní družina je významným zařízením pro výchovu mimo vyučování. I když je nezpochybnitelně provázána se školou, má svá specifika, která ji od školního vyučování odlišují. Jako nejefektivnější se jeví přímé sepětí školní družiny se školou, to znamená, školní družina je její přímou součástí. Umožňuje to přímou návaznost na činnost školy. Posláním školní družiny spočívá v tom, že je nedílnou součástí celé výchovně-vzdělávací soustavy a má tedy významné poslání v péči o nejmladší generaci.

Školní družina poskytuje zájmové vzdělávání žákům základní školy

Činnost družiny je určena přednostně pro žáky prvního stupně základní školy, ŠD mohou žáci využívat v režimu pravidelné nebo nepravidelné docházky. Družina organizuje zájmové vzdělávání především pro účastníky přihlášené k pravidelné denní docházce, činnostmi vykonávaných družinou se mohou účastnit i žáci, kteří nejsou přijati k pravidelné denní docházce do družiny. Zájmové vzdělávání probíhá ve odděleních školní družiny. Přihlašování a odhlašování žáků ze ŠD je prováděno na základě písemných žádostí rodičů žáka.

O mimoškolní zájmovou činnost dětí v rámci školní družiny je veliký zájem. Děti mají možnost po školní práci odpočívat, bavit se a po vhodné relaxaci se zapojují dle vlastního výběru do zájmové činnosti.

Ve škole pracovaly tři oddělení školní družiny. Každé oddělení má samostatnou místnost a vede ho kvalifikovaná vychovatelka. Pro svou rozmanitou činnost využívá školní družina také tělocvičnu, jednotlivé pracovny, školní a dětské hřiště a přírodní prostředí v okolí školy.

V průběhu školního roku pořádá mnoho soutěží, her a zábavných akcí. Na přírodovědných vycházkách pozorují děti rozmanitou přírodu, nezapomínají pečovat o zvěř v zimě, žáci jsou vedeni k ochraně naší přírody. Velkou oblibu mají u dětí sportovní soutěže, probíhají utkání ve vybíjené a fotbalu. Žáci se mohou zapojit i do zábavných her.

Jednotlivé oddělení školní družiny vytváří vhodné estetické prostředí, dbá na kultivované chování žáků, na jejich přátelské a kamarádské vztahy. Snaží se střídát činnosti různého zaměření tak, aby se dětem ve školní družině líbilo a byly zde spokojeny.

Družina realizuje výchovně vzdělávací činnost ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností; umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Důležitým prvkem je interakce všech zúčastněných činitelů – sociální klima školy, školského zařízení, empatie vychovatelek, režim dne umožňující dostatek pohybu a navozování podnětných aktivit, otevřené vztahy mezi vychovatelkami, dětmi a rodiči.

V průběhu výchovně vzdělávací práce školní družiny se organicky prolínají organizované a spontánní činnosti, skupinové i individuální působení. Aktuálním výchovným problémem je vybavovat děti vědomostmi a dovednostmi a připravovat je na to, jak čelit sociálně patologickým jevům ohrožujícím děti. Důraz je kladen na utváření zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, které bude znát svou cenu a najde své místo ve zdravé sociální skupině.

Výchovně vzdělávací činnost školní družiny je zaměřena na zdravý životní styl, posilování komunikačních dovedností, zvyšování sociálních kompetencí, výchovu k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování a formování životních postojů. Vychovatelky vedou děti k získávání klíčových kompetencí (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, občanské a činnostní, pracovní a trávení volného času).

2.6. Školní klub

ŠK	počet oddělení ŠK	počet dětí v ŠK	počet vychovatelů ŠK
Pravidelná činnost	3	43	Fyz. / přepoč.
Zájmové kroužky	9	160	0/0,4

Z činnosti školního klubu :

Pro zdravý a všestranný rozvoj našich žáků se v rámci projektu "Zdravá škola" snažíme vytvářet příznivé podmínky. Zaměřujeme se na vyplnění volného času, na aktivity doplňující vhodnou formou výuku, podílíme se také na prevenci kriminality mládeže. Tyto činnosti pomáhá zajišťovat také Školní klub ve třech oblastech:

- 1) pravidelná činnost - zájmové kroužky
- 2) nepravidelná činnost - turnaje v různých sportech, klub přátel divadla, zábavná odpoledne jednotlivých tříd
- 3) příležitostné akce - Mikulášská nadílka, ples sezóny, sběrové akce ŠK, výlety a víkendové akce, vánoční a velikonoční jarmark, účast v peer programu, Mezinárodní den dětí

Ve výchovně vzdělávacím práci ve školní se postupně rozvíjí klíčové kompetence, které se prolínají všemi činnostmi zájmového vzdělávání .

1. Kompetence k učení

Učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky a hledá na ně odpovědi, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. Kompetence k řešení problémů

Všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické a empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problémů nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. Komunikativní kompetence

Ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými otázkami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. Sociální interpersonální kompetence

Samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost, agresivitu, šikanu. Spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit, přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. Činnostní a občanské kompetence

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní a společenské), dbá na své zdraví i na zdraví ostatních.

6. Kompetence k trávení volného času

Orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku trávení volného času.

Cílem práce školního klubu byla realizace záměrů školy v oblasti volnočasových aktivit a široká nabídka rozmanité zájmové činnosti dětí základní školy. Činnost školního klubu byla zaměřena na prevenci patologických jevů v životě dětí a mládeže. Současně byla začleněna do primární prevence drogových závislostí.

Klub poskytoval různé možnosti uplatnění nadaných a talentovaných dětí. Nabízel prostor pro vyžití žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování v oblasti zájmové činnosti.

Činnost školního klubu se rozvíjela v následujících zájmových kroužcích:

Počítače – tradičně velký zájem byl o práci v počítačových kroužcích, děti mají možnost získat či rozšířit si znalosti z oblasti výpočetní techniky.

Publicistický – žáci vyšších ročníků vydávají školní časopis.

Sportovní hry - žáci zdokonalovali své dovednosti v oblasti míčových a pohybových her.

Cestovatelský kroužek – žáci se zájmem o poznávání našich zeměpisných a dějepisných zajímavostí navštěvovali cestovatelský kroužek.

Zdravotnický – získávaly děti v tomto kroužku základy první pomoci a postupy při ošetřování jednotlivých poranění.

Přírodovědný kroužek - - přírodovědném kroužku žáci prověřovali své znalosti z oblasti přírodních věd. Studovali zajímavosti v blízkém okolí školy a prohlubovali své poznatky při ochraně životního prostředí.

Taneční kroužek - dva taneční kroužky navštěvovali dívky a hoši se zájmem o tanec a aerobik. Pěstovali své pohybové schopnosti při nacvičování společenských tanců a společných skupinových vystoupeních. Pod vedením svých vedoucích vystupovali na rozmanitých společenských akcích pořádaných školou i

jinými organizacemi. Žáci také zahájili polonézou školní ples a svými zajímavými skladbami zpestřili program školního plesu.

Keramika - v tomto kroužku žáci upevňovali své výtvarné schopnosti při vytváření prostorových objektů z keramické hlíny. Vytvářeli různé předměty užitého umění, učili se jednotlivé předměty zdobit, glazovat a následně tepelně upravovat (vypalovat).

Šikovné ruce – keramika – je kroužek určený pro žáky prvního stupně a děti se zabývaly jak keramikou tak jinými rukodělnými činnostmi.

Anglický jazyk - žáci prvního stupně, kteří měli zájem získat prvotní znalosti v cizím jazyce navštěvovali kroužek angličtiny. Hravou formou se seznamovali s prvními cizojazyčnými výrazy. připravovali se tak na zahájení výuky anglického jazyka ve školní výuce.

Vybíjená - v tomto kroužku se dívky ze šestých a sedmých tříd zdokonalovaly ve vybíjené.

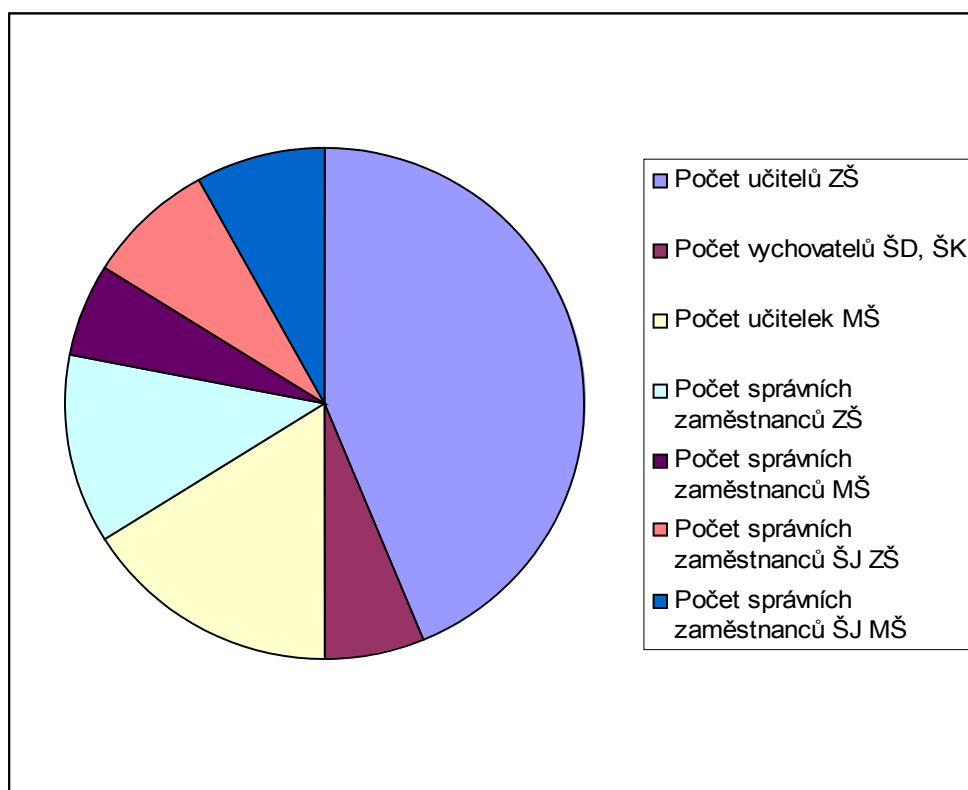
Florbal - sportovně založení žáci navštěvovali florbalový kroužek. Získávali další zkušenosti při tréninkové hře a své zkušenosti zúročili na jednotlivých turnajích.

3. Přehled pracovníků školy

3.1. Údaje o pracovnících školy

3.2. Přehled pracovníků školy

Základní údaje o pracovnících školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	50	48,05
Počet učitelů ZŠ	22	21,6
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	3	2,5
Počet učitelek MŠ	8	7,7
Počet správních zaměstnanců ZŠ	6	6,4
Počet správních zaměstnanců MŠ	3	2,35
Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ	4	4,13
Počet správních zaměstnanců ŠJ MŠ	4	3,37



3.3. Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitelka	1,0	17	VŠ	SP, studující
2.	učitelka	1,0	32	VŠ	1. st. ZŠ
3.	učitel	1,0	5	VŠ	M- Z
4.	učitelka	1,0	32	VŠ	SP, studující
5.	učitelka	1,0	2	SŠ	studující 1. st. ZŠ
6.	učitelka	1,0	29	VŠ	Čj - D
7.	učitelka	1,0	22	VŠ	M - Ch
8.	učitelka	1,0	2	VŠ	1.st.ZŠ
9.	učitelka	1,0	14	VŠ	Čj - Tv
10.	učitelka	1,0	16	VŠ	1. st. ZŠ
11.	učitel	1,0	nad 32	VŠ	M - Tv
12.	učitelka	1,0	5	VŠ	Z - D
13.	vychovatelka	1,0	14	VO	vychovatelství
14.	učitel	1,0	29	VŠ	1. st. ZŠ
15.	učitelka	1,0	12	VŠ	SP
16.	vychovatelka	0,75	nad 32	SŠ	vychovatelství
17.	učitel	1,0	29	VŠ	Čj - Ov
18.	učitelka	0,5	nad 32	VŠ	Bi - ZzV
19.	učitelka	1,0	21	VŠ	SP, studující
20.	učitel	1,0	10	VŠ	D - Z
21.	učitelka	1,0	nad 32	VŠ	Bi - ZzV
22.	učitelka	1,0	24	VŠ	M - F
23.	vychovatelka	0,75	30	SŠ	vychovatelství
24.	učitel	1,0	14	VŠ	M- Z
25.	učitelka	1,0	9	VŠ	stud. SP

Pedagogičtí pracovníci MŠ

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped. praxe	Stupeň vzdělání	Aprobace
1.	učitelka	1,0	27	SŠ	učitelka MŠ
2.	učitelka	1,0	27	SŠ	učitelka MŠ
3.	učitelka	1,0	30	SŠ	učitelka MŠ
4.	učitelka	1,0	27	SŠ	učitelka MŠ
5.	učitelka	0,9	17	SŠ	učitelka MŠ
6.	učitelka	1,0	31	SŠ	učitelka MŠ
7.	učitelka	0,9	24	SŠ	učitelka MŠ
8.	učitelka	0,9	27	SŠ	učitelka MŠ

3.4. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	65	Učitelé 1. stupně	91
Učitelé 2. stupně	100	Učitelé 2. stupně	78
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 2

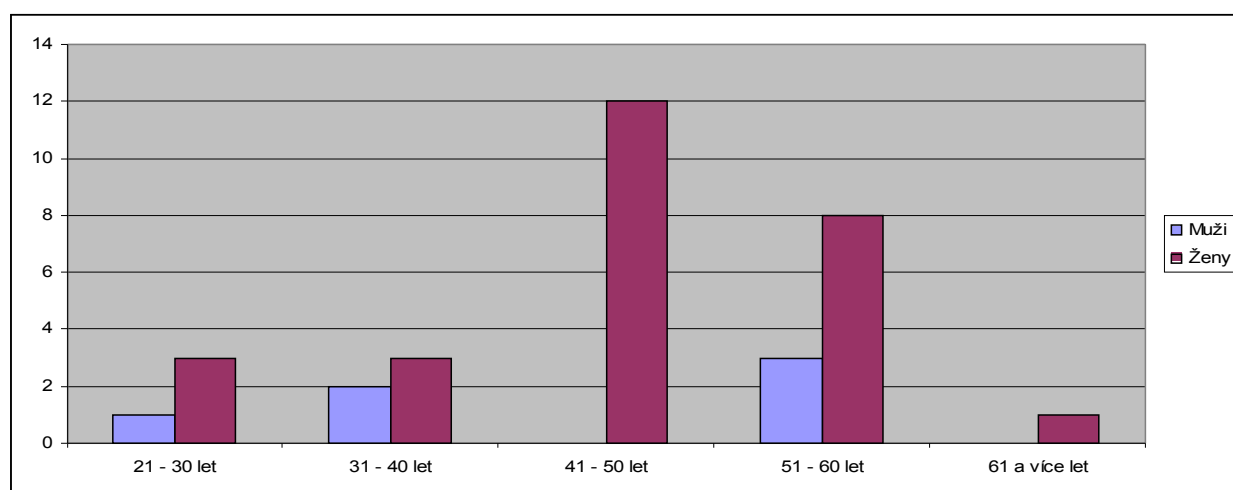
Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 nastoupili na školu: 0

Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2007/08 odešli ze školy: 1

Nepedagogičtí pracovníci - počet : 17

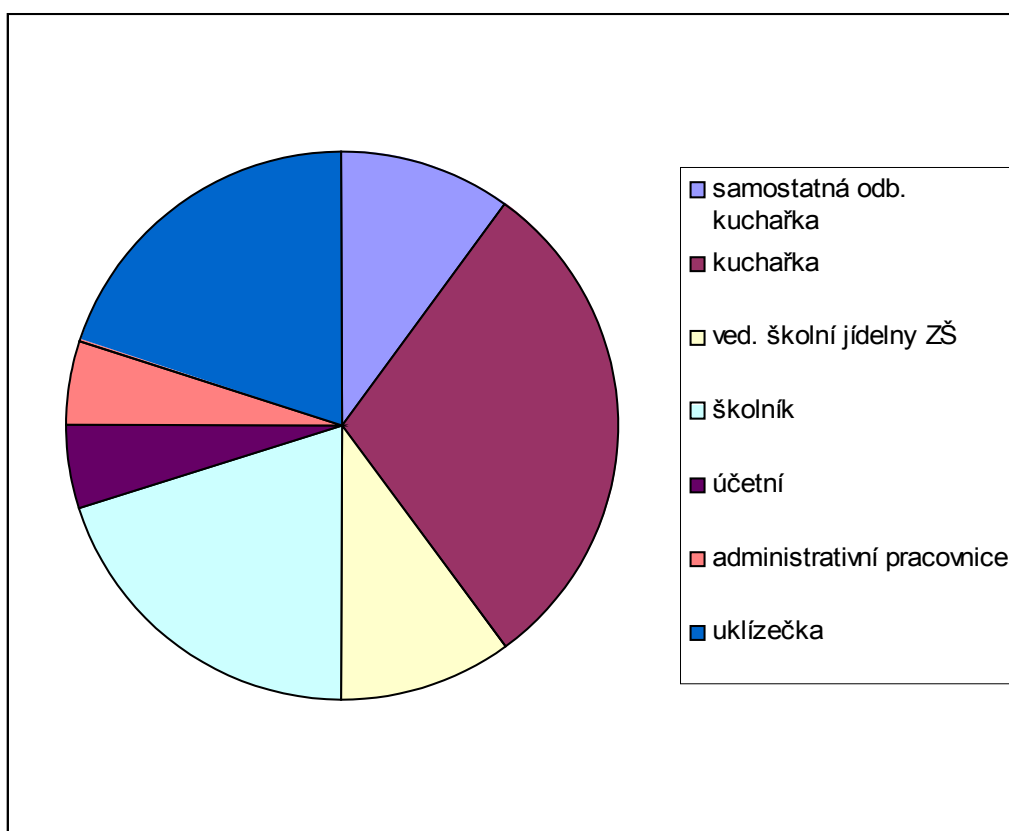
3.5. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
21 - 30 let	1	3	4	12%
31 - 40 let	2	3	5	15%
41 - 50 let	0	12	12	37%
51 - 60 let	3	8	11	33%
61 a více let	0	1	1	3%
celkem	6	27	33	100%
%	18%	82%	100%	



3.6. Údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
2	samostatná odb. kuchařka	2,0	SOU
6	kuchařka	5,65	SOU
2	ved. školní jídelny ZŠ	1,8	SŠ
4	školník	4,0	SOU
1	účetní	1,0	SŠ
1	administrativní pracovnice	1,0	SŠ
4	uklízečka	2,7	Základní



3.7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

	pracovník	termín studia	instituce	název akce	financování
1. Institucionální vzdělávání	-	-	-	-	-
1.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů					
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-	-	-	-	-
b) Studium pedagogiky	-	-	-	-	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-	-	-	-	-
d) Studium pro ředitele škol	-	-	-	-	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-	-	-	-	-
1.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů					
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	-	-	-	-	-
b) Studium pro výchovné poradce	-	-	-	-	-
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	-	-	-	-	-
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	1	2007/08	VŠ	Koordinátor	ZŠ
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	1	2007/08	VŠ	Metodik	ZŠ
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost	-	-	-	-	-
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	-	-	-	-	-

3.8. Podrobný rozpis kurzů

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2007/2008

termín	název	Místo	rozsah	účastníci
Průb.	Kurzy Aj	SSŠ	rok	6
6.9.	Seminář VŠ	Uh. Hradiště	1 den	2
7.-8.9.	Kritické myšlení	Uh. Hradiště	2 dny	2
9.-14.9.	Studijní výjezd Slovinsko	Ljubljana	5 dnů	6
18.9.	Sportovní akce 2007/08	Blansko	3 hodiny	1
19.9.	Matematika v 1.ročníku	Blansko	4 hodiny	1

20.9.	Konference k projektu Podpora změn	Bánov	1 den	22
20.9.	Šikana	Blansko	1 den	1
25.9.	Je náš ŠVP v souladu s RVP		8 hodin	1
26.9.a 2.10.	Ped.diagnostika		12 hodin	2
9.10.	Školní matrika-seminář	Brno	6 hodin	2
9.10.	Seminář Čj	Brno	3hodiny	1
17.10.	Seminář vých. poradců	Blansko	3 hodiny	1
22.10.	Jak se (ne)stát závislákem	Blansko	6 hodin	1
7.11.	Výuka Čj podle RVP	Brno	4 hodiny	1
9.-10.11.	Konference ŠVP	Hrotovice	2 dny	2
15.11.	Práce s nadanými žáky	Blansko	4 hodiny	1
21.11.	Setkání metodiků prevence	Blansko	1 den	1
5.12.	Mediální výchova		5 hodin	1
5.12.	HIV a AIDS	Blansko	4 hodiny	1
10.12.	Fórum Zdravé město	Adamov	3 hodiny	3
1.1.	Hudební pohádky		5 hodin	1
5.2.	Seminář ke změnám zákoníku práce	Blansko	6 hodin	2
11.-25.3.	Zdravotnický kurz	Blansko	40 hodin	1
15.3.	Jak dělat správně projekty		5 hodin	1
19.3.	Sp. výchova řeči	Blansko	5 hodin	1
24.3.	Hyperaktivní dítě		5 hodin	2
26.3.	Country tance		4 hodiny	1
27.3.	Rizikové chování dětí		8 hodin	1
31.3.-1.4.	Konference EVVO	Praha	2 dny	2
26.3.a26.4.	Výchova ke čtenářství	Blansko	24 hodin	
7.4.	Problémové dítě v MŠ	Blansko	5 hodin	1
17.4.	Praktické náměty pro MŠ	Blansko	4 hodiny	2
23.4.	Dítě bez úrazu	Blansko	4 hodiny	2
16.4.	Bezpečnost v chemii	Boskovice	4 hodiny	1
9.5.	Setkání k projektům	Brno	4 hodiny	1
6.-7.5.	Podpora změn-1.st.+V. ke zdraví		2 dny	3
13.-14.5.	Podpora změn-M,Př	Uh. Hradiště	2 dny	3
14.5.	Návštěva MŠ	Boskovice,Bl	8 hodin	1
16.5.	Humor v hodinách Čj	Blansko	6 hodin	2
20,-21.5.	Podpora změn-Sp+Jazyk.		2 dny	3
9.6.	Seminář Aj	Brno	4 hodiny	1
11.-12.6.	Setkání VŠ+K-Podpora změn	Pavlov	2 dny	3

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1. Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2008/09
1	19	3	5

Zápis žáků do prvního ročníku se uskutečnil 16. ledna 2008. K zápisu se poprvé společně se zákonnými zástupci dostavilo 22 dětí a 3 děti po odkladu.

Žádost o odložení školní docházky si podali rodiče 5 dětí. Na základě doporučení pedagogicko-psychologické poradny v Blansku a odborného lékaře rozhodla ředitelka o odložení školní docházky u 5 dětí.

Školní družina pracovala v počtu tří oddělení, v kterých bylo zařazeno 90 dětí k pravidelné docházce.

Do školního stravování bylo zařazeno v tomto školním roce 367 žáků a dětí.

Na konci školního roku proběhlo slavnostní vyřazení 26 žáků 9. ročníků za přítomnosti představitelů města, vedení školy i rodičovské veřejnosti.

4.2. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i, l	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2007/2008 – 34 žáků

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2008/2009 – 19 žáků

4.3. Zápis k předškolnímu vzdělávání

počet přihlášených dětí k předškolnímu vzdělávání	počet dětí přijatých k předškolnímu vzdělávání	počet dětí nepřijatých k předškolnímu vzdělávání	
2	45	0	

4.4. Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí k předškolnímu vzdělávání	45	0
Přijetí k základnímu vzdělávání	30	0
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	5	0

4.5. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia a konzervatoř přijato:

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	1	0
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	2	8	5	15

c) na soukromé školy přijato:

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	1	0	0	0	1	2

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

z devátých ročníků	z nižších ročníků
9	0

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

Ročník	Počet žáků
9. ročník	26
nižší ročník	0
Celkem	26

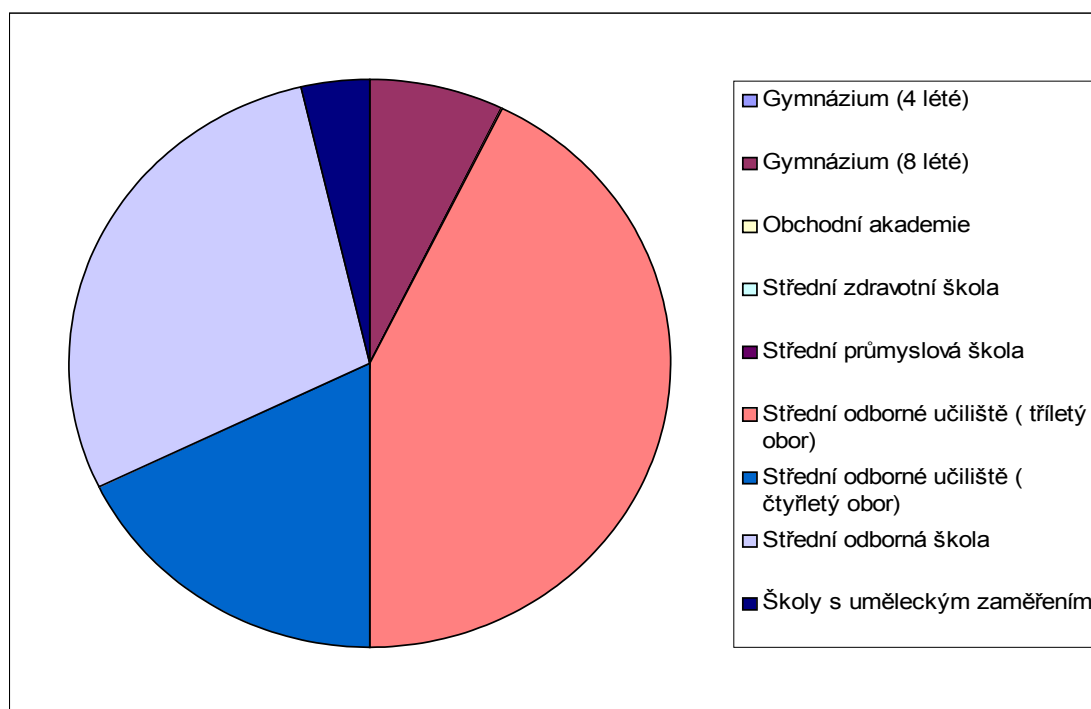
4.6. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2007/08	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
						8 leté studium

Počty přijatých žáků	0	0	2	9	17	0
----------------------	---	---	---	---	----	---

Přehled výsledků přijímacího řízení 2007/08

Název školy	Počet
Gymnázium (4 léte)	0
Gymnázium (8 léte)	2
Obchodní akademie	0
Střední zdravotní škola	0
Střední průmyslové škola	0
Střední odborné učiliště (tříletý obor)	12
Střední odborné učiliště (čtyřletý obor)	5
Střední odborná škola	8
Školy s uměleckým zaměřením	1



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Přehled o výsledcích vzdělávání žáků

Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání a chování žáků je důležitou součástí výchovné a vzdělávací práce školy. Hodnocení je proces, do kterého jsou zapojeni učitelé, žáci i jejich rodiče. Pravidla hodnocení žáků tvoří přílohu organizačního řádu školy. Pravidla vymezují postup hodnocení žáků v jednotlivých oblastech činnosti. Uvedená pravidla hodnocení jsou v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. a vyhláškou č. 48/2005 Sb.

Podklady pro hodnocení žáků získává učitel průběžně i jednorázově. Mezi průběžné způsoby patří pozorování přístupu a projevů žáků, jejich úsilí a aktivity a žakovské portfólio. Mezi jednorázové způsoby patří ústní zkoušení, písemné práce, tematické práce (referáty, projekty, dlouhodobé úkoly), výtvarné a rukodělné práce, hudební projevy, sportovní výkony. Dále může získávat podklady prostřednictvím konzultací s ostatními vyučujícími nebo podle potřeby s odborníky v oboru psychologie a lékařství.

Učitel oznamuje žákovi zpravidla výsledek každého hodnocení se zdůvodněním a poukazem na klady a nedostatky hodnocených projevů, výkonů, výtvorů. Kontrolní písemné práce a další druhy zkoušek rozvrhne učitel rovnoměrně na celý školní rok, aby se nadměrně nenahromadily například v závěru jednotlivých pololetí. O způsobu rozvržení zásadních prací informuje učitel žáky vždy na začátku pololetí.

Hodnocení provádí učitel, který daný předmět vyučuje. Při dlouhodobějším pobytu žáka mimo školu (lázeňské léčení, léčebné pobyty, dočasné umístění v ústavech, apod.) vyučující respektuje hodnocení žáka, které škole sdělí škola při instituci, kde byl žák umístěn; žák se znovu nepřezkoušuje.

Hodnocení výsledků vzdělávání žáka probíhá obousměrně, tzn. hodnocením ze strany vyučujícího a sebehodnocením žáka. Sebehodnocení žáka probíhá průběžně i jednorázově. Žáci jsou k němu v průběhu celé školní docházky cílevědomě vedeni. Učí se objektivně hodnotit výsledky své práce i jednání. Po ústním či individuálním písemném zkoušení dostane žák zpravidla prostor, aby sám ohodnotil svoji přípravu a svůj výkon. Souhrnné sebehodnocení provádí žák zpravidla jednou za čtvrtletí. Žák se pokusí vyjádřit, v čem dosáhl největších pokroků, kde cítí slabiny a zamyslí se nad tím, co by mohl udělat v budoucnu lépe.

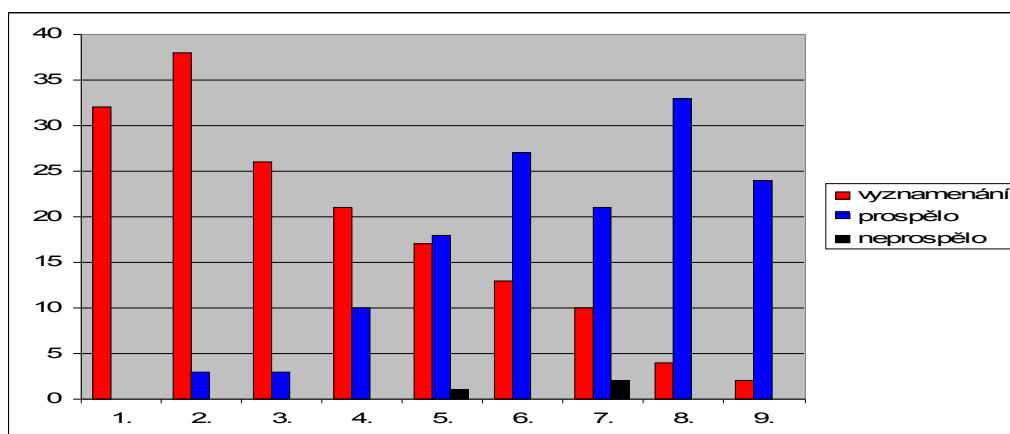
Žák, který byl zjištěním školského poradenského zařízení označen za mimořádně nadaného žáka, je vzděláván na základě individuálního vzdělávacího plánu, který rovněž stanovuje konkrétní kritéria jeho hodnocení.

Při hodnocení chování žáků se specifickými poruchami učení jsou zohledněny problémy a nedostatky vyplývající z charakteru jejich poruchy zjištěné na základě odborného vyšetření. Zohlednění se týká projevů žáka vyplývajících z typu a rozsahu jeho poruchy.

Zpětnou vazbu v oblasti vědomostí žáků základní školy poskytují také čtvrtletní a pololetní testy v jednotlivých předmětech a ročnících, které připravují metodická sdružení a předmětové komise ve škole. Úroveň čtenářských dovedností je na prvním stupni ověřována prověrkami čtení s porozuměním. Vědomostí úroveň žáků základní školy je monitorována pomocí testů Scio. Škola také vytváří své vlastní testy pro zjištění úrovně znalostí jednotlivých ročníků. Výsledky testů žáku v jednotlivých oblastech odpovídají celostátnímu průměru.

5.1.1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	32	32	0	0	0
2.	41	38	3	0	0
3.	29	26	3	0	0
4.	31	21	10	0	0
5.	36	17	18	1	1
Celkem za I. stupeň	169	134	34	1	1
6.	40	13	27	0	0
7.	33	10	21	2	2
8.	37	4	33	0	0
9.	26	2	24	0	0
Celkem za II. stupeň	136	29	105	2	2
Celkem za školu	305	163	139	3	3



5.1.2. Přehled o prospěchu

1. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
I.A	16	0	16	0	0
I.B	16	0	16	0	0
II.A	20	0	20	0	0
II.B	21	3	18	0	0
III.A	16	2	14	0	0
III.B	13	1	12	0	0
IV.A	14	4	10	0	0
IV.B	17	6	11	0	0
V.A	19	12	7	0	0
V.B	17	6	10	1	0
Celkem	169	34	134	1	0

2. stupeň ZŠ

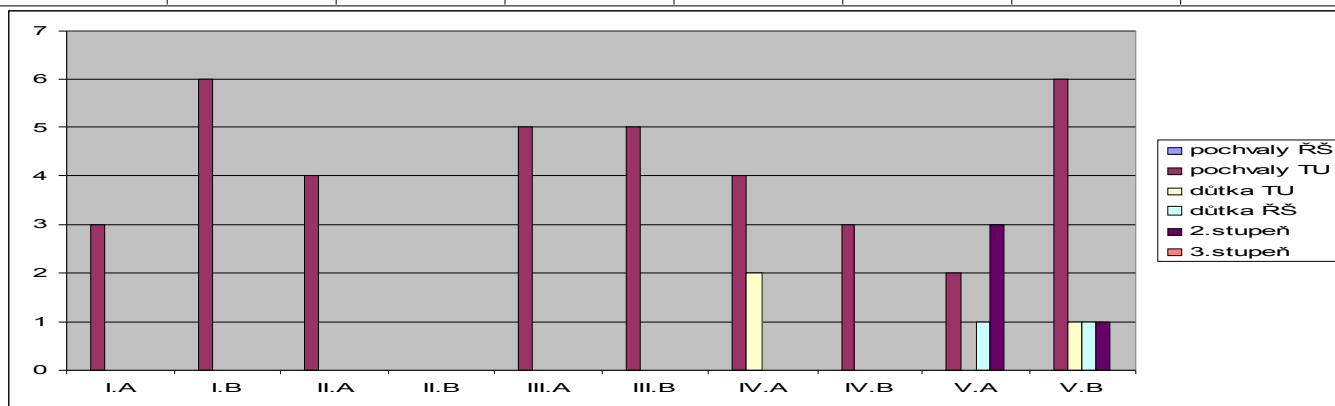
Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Nehodnoceno
VI.A	19	12	7	0	0
VI.B	21	15	6	0	0
VII.A	33	20	10	3	0
VII.B	14	13	0	1	0
VIII.A	23	19	4	0	0
IX.A	26	24	2	0	0
Celkem	136	103	29	4	0

5.2. Přehled o chování

Každý vyučující průběžně sleduje projevy a chování žáků. V případě potřeby kontaktuje třídního učitele, ředitele školy či zákonného zástupce žáka. Veškeré náznaky sociálně patologického chování neprodleně konzultuje s třídním učitelem, výchovnou poradkyní či ředitelem školy. Příkladné chování, projevy solidarity, iniciativy, statečnosti atd. průběžně oceňuje, nejlépe formou slovního uznání. Při vyjadřování slovního uznání oceňuje chování a jednání dítěte, nikoliv osobnost dítěte.

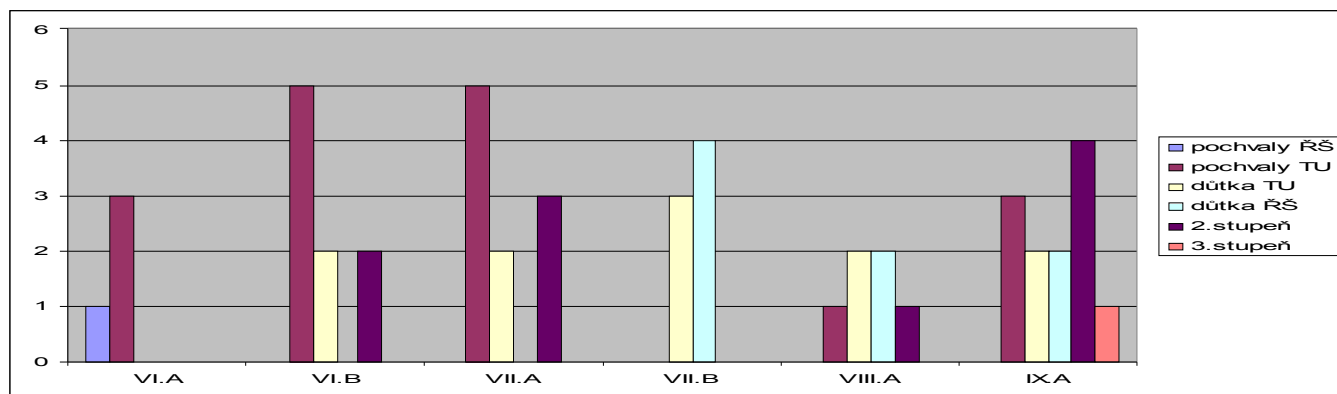
1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvaly ŘŠ	Pochvaly TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.A	16	0	3	0	0	0	0
I.B	16	0	6	0	0	0	0
II.A	20	0	4	0	0	0	0
II.B	21	0	0	0	0	0	0
III.A	16	0	5	0	0	0	0
III.B	13	0	5	0	0	0	0
IV.A	14	0	4	2	0	0	0
IV.B	17	0	3	0	0	0	0
V.A	19	0	2	0	1	3	0
V.B	17	0	6	1	1	1	0
Celkem	169	0	38	3	2	4	0



2. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků	Pochvala ŘŠ	Pochvaly TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.A	19	1	3	0	0	0	0
VI.B	21	0	5	2	0	2	0
VII.A	33	0	5	2	0	3	0
VII.B	14	0	0	3	4	0	0
VIII.A	23	0	1	2	2	1	0
IX.A	26	0	3	2	2	4	1
Celkem	136	1	17	11	8	10	1

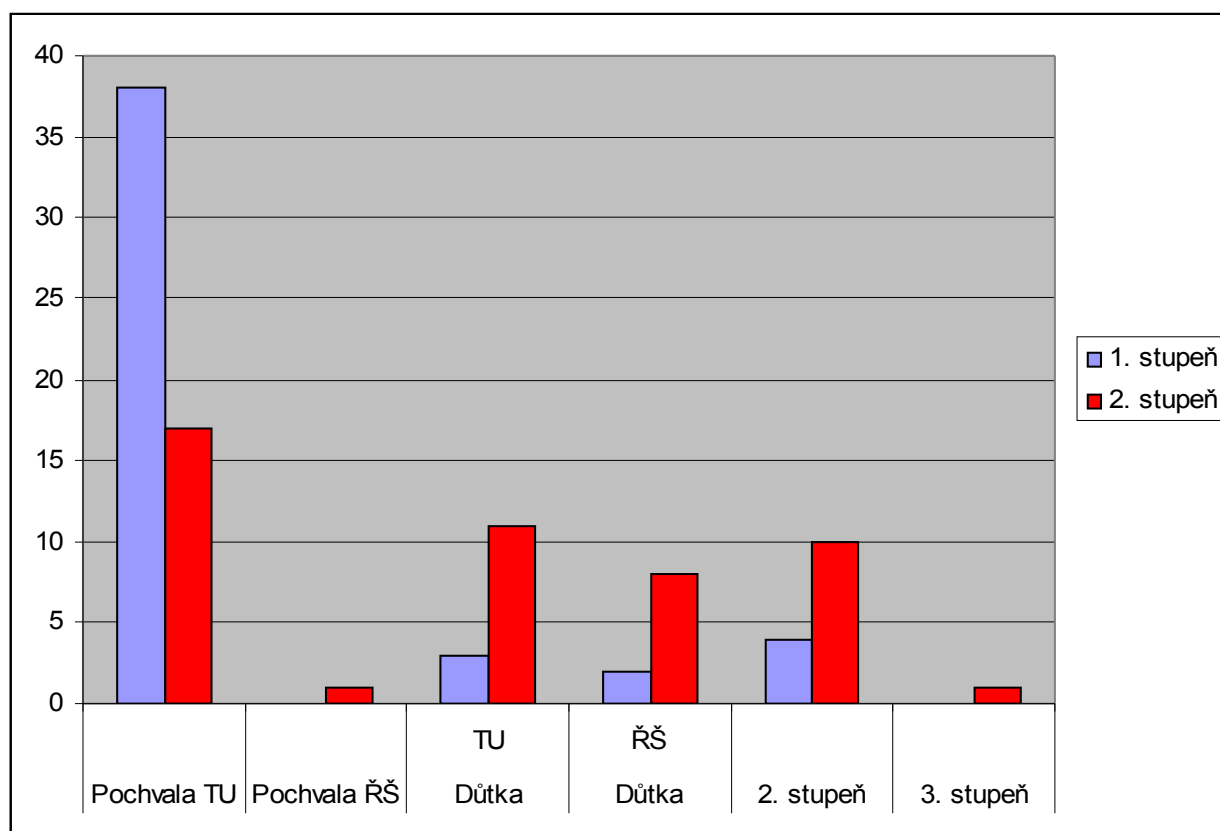


5.3. Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	169	38	0	3	2	4	0
2. stupeň	136	17	1	11	8	10	1
Celkem	305	55	1	14	10	14	1

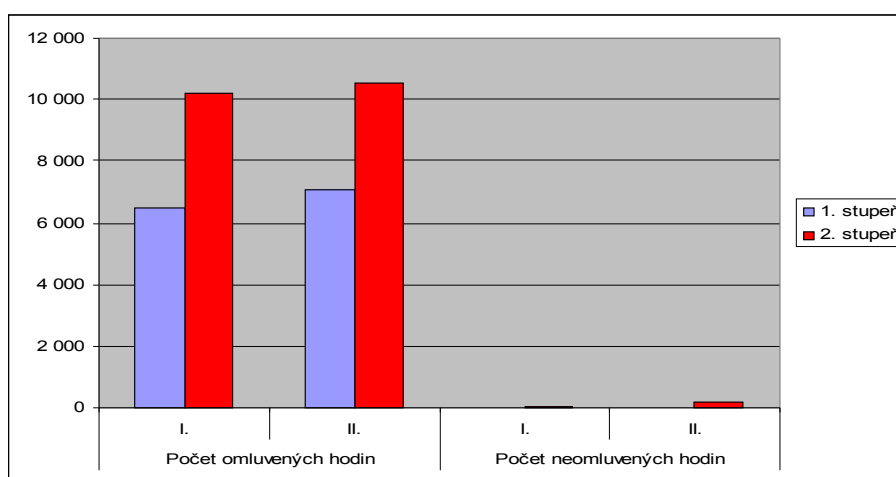
5.3.1. Snížený stupeň z chování:

Stupeň	Počet	% z počtu všech žáků školy
2. stupeň	14	4,59 %
3. stupeň	1	0,32 %



5.4. Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Počet omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. stupeň	6 502	7 105	37,58	42,04	0	0	0	0
2. stupeň	10 217	10 563	74,04	77,66	51	169	0,37	1,24
Celkem	16 719	17 668	53,76	57,92	51	169	0,16	0,55

**Vzdělávání žáků mimořádně nadaných (ve znění vyhlášky č.73/2005 Sb., § 12 - 14)**

-ne

5.5. Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinací postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	-	0
LMR	-	0

6. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí, zřizovatelem a dalšími orgány

6.1. Provedené kontroly ze strany České školní inspekce

Ve škole byla provedena kontrola ze strany České školní inspekce ve dnech 18. a 21. září 2007. Předmětem kontroly byla správnost a úplnost vybrané dokumentace školy a předávání údajů v této oblasti, kontrola BOZP.

V žádném z kontrolovaných bodů nebylo zjištěno porušení právních předpisů (viz. Protokol č. j. 1581/07-12).

6.2. Provedené kontroly ze strany zřizovatele

Ve škole byla provedena kontrola ze strany zřizovatele – Města Adamova dne 5. 12. 2007 s následujícím výsledkem:

V průběhu veřejnoprávní kontroly byly zjištěny drobné nedostatky, které byly odstraněny ihned při provádění kontroly. Nebyla zjištěna neúplnost či neprůkaznost vedení účetnictví. Nebylo zjištěno neehospodárné, neúčelné či neefektivní hospodaření s finančními prostředky.

6.3. Ostatní kontroly:

1. Kontrola plateb pojistného – Všeobecná zdravotní pojišťovna České republiky – 6. 11. 2007

Zjištění:

Plátce v kontrolovaném období neporušil ustanovení zákonů o pojistném na zdravotním pojištění č. 592/1992 Sb. a č. 48/1997 Sb. Ve znění pozdějších změn a doplňků (protokol č. j. RKVP/886/07Ra)

2. Aktualizace kategorizace prací - Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje – 28. 11. 2007

Závěr kontroly: Práce kuchařky, uklízečky, školník budou evidovány v kategorii 2, zařazení pedagogických a administrativních profesí odpovídá kategorii 1.

3. Krajská hygienická stanice Jihomoravského kraje 24. 4. 2008

Protokol BK/20360/2008/HDD, BK/20358/2008/HDD/1/2, BK/20363/2008HDD/1

Zjištění: bez závažných nedostatků.

7. Další údaje o škole

7.1. Aktivity školy

7.1.1. Září

- 3 . 9.** **Slavnostní zahájení školního roku** - školní rok 2008/09 byl slavnostně zahájen za přítomnosti starosty města Jiřího Němce a místostarosty Miroslava Čumy
- 9. - 14. 9.** **Návštěva školy ve Slovinsku**
- 17. 9.** **Plavecký výcvik - žáci druhého a třetího ročníku zahájili první část plaveckého výcviku**
- 20. 9.** **Konference k projektu podpora změn**
- 25. , 27.9.** **Třídní schůzky** – rodiče získali základní informace o činnosti školy. Dále rodiče mohli navštívit jednotlivé vyučující svých dětí a získat podrobné informace o práci třídy.
- 26. 9.** **Den jazyků** - v souvislosti s Dnem jazyků byl připraven projekt, jehož úkolem bylo vytvořit trojrozměrný objekt pro výuku anglického jazyka ů
- 21. 9.** **Exkurzní den** – žáci se svými učiteli navštívili rozmanitá místa v blízkém okolí, muzea a historické objekty v Brně a Blansku.

7.1.2. Říjen

- 1. - 9. 10.** **Stonožkový týden** - již tradičně se žáci zapojili do výroby vánočních přání a dále se zapojili do soutěže o výrobu papírového divadla, vlastního pexesa a získali také za své nápady ocenění. Žákovská rada uspořádala sběr PET lahví a papíru.
- 3. 10.** **Gastronomická prezentace SŠ** – žáci devátého ročníku strávili příjemné chvíle s žáky střední školy na prezentaci jejich získaných vědomostí a dovedností
- 4. 10.** **Mezinárodní den seniorů** – paní učitelka Lacová připravila společně s vybranými žáky pro seniory
- 5. 10., 8. 10.** **Dopravní výchova** - žáci čtvrtého ročníku navštívili opravní hřiště v Blansku
- 10. 10.** **Návštěva úřadu práce** – žáci devátého ročníku v souvislosti s dalším vzděláváním navštívili Úřad práce v Blansku
- 11. 10.** **Den architektury – projekt**, žáci se pod vedením svých učitelů zúčastnili projektu na oslavu dne architektury a pokusili se navrhnout a následně vytvořit vybraný objekt
- 16. 10.** **Světový den výživy** - žáci si tento den připomenuli význam zdravé výživy
- 16. 10.** **Logopedická depistáž** – žáci prvního ročníku se zúčastnili logopedické depistáže
- 20. 10.** **Den stromu** - v tomto projektu žáci připomenuli svátek stromů.
- 23. 10., 25. 10.** **Konzultační hodiny pro rodiče** – rodiče našich žáků mohli navštívit vyučující svých potomků a získat tak obraz o chování a vzdělávání svého dítěte.
- 23. 10.** **Beseda se zástupci středních škol pro rodiče žáků 9. ročníků** – besedy se zúčastnili zástupci středních škol z okresu Blansko i z brněnských SŠ.
-

7.1.3. Listopad

1. 11. **Informatika** - zahájení soutěže ve znalostech výpočetní techniky
7. 11. **Profi testy– 9. ročník** (spolupráce s PPP Blansko), žáci devátých ročníků se pod odborným dohledem psychologa mohli zúčastnit testů, které mají prokázat vhodnost výběru zvolené školy
8. 11. **Jezírko** – žáci 1.A, 2.A se zúčastnili výuky ve vzdělávacím středisku Jezírko v Soběšicích
16. 11. **Rozhlasová relace k 17. listopadu**
13. 11. **Pedagogická rada** – učitelé na zasedání pedagogické rady zhodnotili výsledky výchovy a vzdělání za první čtvrtletí školního roku
27. 11. **Den otevřených dveří, Den s rodiči** – ZŠ Komenského
29. 11. **Den otevřených dveří, Den s rodiči** – ZŠ Ronovského
28. 11., 30. 11. **Konzultační hodiny pro rodiče** – rodiče našich žáků mohli navštívit vyučující svých dětí a získat tak obraz o chování a vzdělávání svého dítěte.

7.1.4. Prosinec

3. 12. **Vyhlášení soutěží** (Vánoční výzdoba tříd, Novoroční blahopřání, Maskot školy)
4. 12. **Slavnostní rozsvícení vánočního stromu** - v rámci spolupráce s Městským kulturním střediskem a městem Adamov se žáci zapojili do slavnostního programu v souvislosti s rozsvícením vánočního stromu .
5. 12. **Mikulášská nadílka** – vedení školy ve spolupráci se staršími žáky připravilo mikulášskou nadílku s Mikulášem , čertem a andělem.
12. 12. **Program PPDZ** – žáci I. stupně se zúčastnili programu **Sezame, otevři se**, žáci druhého stupně **Na rovinu**.
11. 12. **Vánoční florbalový turnaj** – družstva složená z žáků druhého stupně si ověřila své schopnosti ve florbalovém turnaji
17. - 21. 12. **Vánoční týden – sportovní turnaje** (florbal, košíková, malá kopaná, stolní tenis), vánoční dílny - výroba netradičních vánočních ozdob, blahopřání, příprava vánočních specialit apod.
17. 12. **Školní kolo dějepisné olympiády** – vybraní žáci se zúčastnili školního kola
18. 12. **Moravské muzeum Blansko** – žáci 8. ročníku shlédli expozice Moravského muzea v Blansku
19. 12. **Vánoční divadelní představení** – žáci nacvičili divadelní představení a vystoupili s ním před žáky i rodiči.
21. 12. **Vánoční běh do schodů** – zájemci z řad žáků celé školy se zúčastnili tradiční předvánoční soutěže v běhu do schodů v budově základní školy.
21. 12. **Třídní vánoční besídky** - poslední školní den roku 2007 si žáci ve třídách připravili vánoční besídky
-

7.1.5 Leden

4. 1. **Olympiáda v ČJ** – zúčastnili se žáci 9. ročníku
8. 1. **Profitesty** – rodiče žáků byli individuálně seznámeni s výsledky profesních testů svých dětí
8. 1 , 10. 1. **Třídní schůzky** – rodiče mohli navštívit jednotlivé vyučující svých dětí a získat podrobné informace o prospěchu a chování svých dětí.
- 16.- 17. 1. **Zápis do I. třídy – Zápis se zvířátky** - zápis do prvních tříd, který se konal opět netradiční formou, děti ve škole přivítala známá zvířátka a seznámila je s prostředím školy.
21. 2. **Den mateřského jazyka** – žáci se aktivně zapojili do
22. 1. **Pedagogická rada** – pedagogové na zasedání pedagogické rady zhodnotili výsledky výchovy a vzdělání za první pololetí školního roku 2007/08.
29. 1. **Testy Cermat** - žáci devátého ročníku se zúčastnili mezinárodního testování.

7.1.5. Únor

8. 2. **Primární prevence** – třída 8.B se zúčastnila výchovného pořadu
11. 2. **Pythagoriáda** – vybraní žáci se zúčastnili školního kola soutěže v matematice
12. 2. **Zeměpisná olympiády** – nadaní žáci se zúčastnili školního kola zeměpisné olympiády
26. 2. **Měsíční porada** pedagogických pracovníků
26. 2, 28. 2. **Konzultační hodiny** – rodiče mohli navštívit jednotlivé vyučující svých dětí a získat podrobné informace o prospěchu a chování svých dětí.
-

27. 2. **Okresní kolo dějepisné olympiády – úspěšní řešitelé** školního kola se zúčastnili okresního kola v Blansku
27. 2. **Školní kolo recitační soutěže** – vítězové třídních kol recitační soutěže změřili své síly ve školním kole, vítězové školního kola postoupili do kola okresního
29. 2. **XI. školní ples** - základní škola uspořádala již tradiční školní ples, který zahájili netradiční polonézou žáci devátého ročníku, děti z tanečního kroužku předvedly zajímavá taneční vystoupení
25. 2. **Plavecký kurz** – žáci prvního stupně se započali druhou část plaveckého výcviku
- 7.1.6. Březen**
7. 3. **Den jódu** - 7. 3. žila škola ve znamení zdraví – připomněla si význam tohoto stopového prvku pro lidský organismus
12. 3. **Exkurze do slévárny v Blansku** – žáci šestého až devátého ročníku se v rámci pracovních činností zúčastnili této zajímavé akce
12. 3. **Setkání s poezií** - V. ročník okresního kola recitační soutěže, ve kterém získali vavříny také žáci naší školy.
14. 3. **Báje a pověsti** - žáci šestého ročníku se zúčastnili komponovaného pořadu v Labyrintu.
14. 3. **Salonek dětských adamovských umělců** - žáci školy připravili na výstavu mnoho zajímavých a podnětných výtvarných prací, ocenění žáci se zúčastnili se svými učiteli e vernisáže výstavy ke Dni vody.
18. 3. **Okresní kolo olympiády českého jazyka** – vítězové školního kola se zúčastnili okresní kolo této olympiády
19. 3. **Okresní kolo zeměpisné olympiády** – vítězové školního kola se zúčastnili okresní kolo zeměpisné olympiády
-

- 25. 3., 27. 3. Konzultační hodiny pro rodiče** – rodiče našich žáků mohli navštívit vyučující svých potomků a získat tak obraz o chování a vzdělávání svého dítěte.
- 30. 3. - 4. 4. Příjezd přátel ze Slovinska** – na návštěvu do České republiky přijelo deset dětí a dvě učitelky s paní ředitelkou ze Základní školy M. Šuštaříče. Společně s našimi žáky navštívili ekologické centrum Jezírko, lanové centrum Baldovec, prohlédli si města Brno , Jihlavu a Telč.

7.1.7. Duben

- 2. 4. Mezinárodní den dětské knihy** - výstava knih podpořila zájem dětí o četbu odborných knih i beletrie.
- 3. 4. Třídění odpadů** – žáci ZŠ Ronovská se seznámili s postupem a možnostmi třídění odpadu.
- 4. 4. Třídění odpadů** – žáci I. st. ZŠ Komenského se seznámili s postupem a možnostmi třídění odpadu.
- 4. 4. Coca cola Cup** – žáci se zúčastnili fotbalového zápasu
- 6. 4. Světový den zdraví** - žáci se blíže seznámili s tematikou zdraví a péčí o ně.
- 8. 4. ZOO – 3. B** , vítězná třída ve sběru vyfoukaných vajec, navštívila za odměnu zologickou zahradu v Brně.
- 10. 4. Třídění odpadů** – žáci II. st. ZŠ Komenského se seznámili s postupem a možnostmi třídění odpadu.
- 10. 4. Program pro třídní kolektiv** - 8. B se zúčastnila vzdělávacího programu pro upevnění soužití třídního kolektivu
- 11. 4. Testy nadání** – žáci šestého ročníku absolvovali testy zjištění úrovně nadání

- 15. 4. Pedagogická rada** - učitelé na zasedání pedagogické rady zhodnotili výsledky výchovy a vzdělání za třetí čtvrtletí školního roku
- 25. 4. Den Země** - všechny třídy se zapojily do úklidu Moravského krasu
- 22. 4. , 24. 4. Konzultační hodiny pro rodiče** – rodiče našich žáků mohli navštívit vyučující svých potomků a získat tak obraz o chování a vzdělávání svého dítěte.
- 23. 4. Zápis do MŠ** - proběhl zápis dětí do mateřských škol
- 30. 4. IV. ročník okresní soutěže ve vybíjené** – škola zorganizovala třetí ročník soutěže ve vybíjené. Družstvo mladších dívek obsadilo 1 . místo.
- 7.1.8. Květen**
- 2. 5. Ředitelské volno**
- 2. 5. Testy schopnosti a nadání** - žáci 6. ročníků věřili své znalosti v oblasti svého dalšího vzdělávání.
- 6. 5. Program pro třídní kolektiv II** - 8. B se zúčastnila vzdělávacího programu pro upevnění soužití třídního kolektivu
- 7. 5. Dopravní hřiště** – žáci č. Ročníku se zúčastnili teoretické i praktické části výkového programu k rozvoji dopravní výchova
- 8. 5. Den osvobození proti fašismu** – rozhlasovou relací si žáci připomněli význam toho dne významného dne.
- 9. 5. Ředitelské volno**
- 12. 5. Školní maturitní písemky** – projekt Malá maturita – písemnými pracemi z českého jazyka byl zahájen tradiční projekt školy pro žáky devátých ročníků.
- 14. 5. Návštěva Úřadu práce v Blansku** - Úřad práce v Blansku navštívili žáci 8. ročníku, v souvislosti s jejich profesní orientací a dalším studiem.
-

- 15. 5. Turnaj v bowlingu** – žáci školy se zúčastnili turnaje v Blansku
- 18. 5. Den muzeí** – žáci školy navštívili rozmanitá muzea v blízkém okolí a zhlédli expozice dokládající umění našich předků i současníků.
- 24. 5. Den mléka** - žáci vyslechli relaci ve školním rozhlase, dále organizovala školní jídelna svačinu a oběd ve znamení mléčných výrobků
- 26. 5. Den zdraví** - žáci se zúčastnili zajímavých akcí k ozdravení života
- 26. 5. Dopoledne s hasiči** – děti shlédly zásah jednotky dobrovolných hasičů
- 26. 5. Diskotéka pro nejmenší** – pro nejmenší děti bylo připraveno odpoledne hry a zábavy
- 27. 5. Pohádkové dopoledne pro I.stupeň – projekt-** žáci prvního stupně prožili ve škole pohádkové dopoledne, paní učitelky žákům připravili výuku spojenou s pohádkami
- 27. 5. Turnaj ve florbalu** – ve škole měli možnost družstva žáků změřit své síly ve florbalu
- 28. 5. Mladý turista (závod zdatnosti)** - hlídky složené z žáků jednotlivých tříd se zúčastnily
- 28. 5. Pohádkový les pro MŠ a ml. st. ZŠ** - žáci devátého ročníku pod vedením paní učitelky Marie. Klepárníkové připravili pro děti z mateřské školy cestu pohádkovým lesem
- 28. 5. Turnaj ve vybíjené** - družstva dívek z druhého stupně se zúčastnily turnaje ve vybíjené
- 29. 5. Soutěže pro 1. stupeň** – na hřišti byly pro žáky připraveny rozmanité atrakce (skákání v pytlích, přenášení předmětů, házení na cíl, přechod kladiny ...)
- 29. 5. Turnaj ve stolním tenise** – žáci měli možnost změřit síly v turnaji ve stolním tenise
- 30. 5. Škola na ruby-** žáci mohli vyzkoušet, jaké to je za katedrou, stát se na chvíli učitelem či učitelkou.
- 30. 5. Kopaná** -v rámci týdne dětí se uskutečnilo druhé kolo turnaje pod záštitou předsedy fotbalového klubu a ředitelky školy.
-

- 30. 5.** **Malování na chodníku** - pro žáky prvního stupně byla připravena soutěž v dovednosti malování na chodníku barevnými křídami.
- 31. 5.** **Cesta do neznáma** – cestovatelský kroužek přizval své kamarády na putování po okolí
- 31.5.** **Dopoledne her a zábavy s Tukanem** – členové zájmového sdružení Tukan připravili pro děti dopoledne plné her s ukázkou historického šermu a techniky jednotky dobrovolných hasičů.

7.1.9. Červen

- 6. - 10. 6.** **Školní výlety** – v tomto týdnu většina tříd absolvovala poznávací výlet za krásami naší země. (viz. tabulka Školní výlety)
- 5. 6.** **Pasování čtenářů** - žáci 1.B třídy byli slavnostně pasováni do řad čtenářů
- 5. 6.** **Schůzka rodičů budoucích prvňáčků** – vedení školy společně s třídními učitelkami prvních tříd připravilo společné setkání rodičů budoucích prvňáčků a podali jim základní informace o činnosti školy a problematice nástupu dětí do prvního ročníku.
- 10. 6., 12. 6.** **Třídní schůzky** rodiče mohli navštívit jednotlivé vyučující svých dětí a získat podrobné informace o prospěch a chování svých dětí. Rodiče žáků osmého ročníku byli seznámeni s výsledky profítestů svých dětí.
- 16. 6. ,17. 6.** **Malá maturita** – žáci 9. tříd se zapojili aktivně do školního projektu a osobně si vyzkoušeli co znamená pojem "maturitu".
- 17. 6.** **Pasování čtenářů** – žáci 1. A třídy byli slavnostně pasováni do řad čtenářů
- 19. 6.** **Pedagogická rada** – pedagogové na klasifikační poradě zhodnotili výchovu a vzdělávání jednotlivých žáků i tříd
- 26. 6.** **Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků** - v Městském kulturním středisku v Adamově se uskutečnilo již tradiční rozloučení s žáky devátých ročníků. Slavnostního aktu se zúčastnil starosta města pan Jiří Němec, učitelé a rodiče žáků.

25. - 27. 9. XI. ročník halové kopané - ZŠ Adamov organizovala již 11. kolo okresní soutěže v malé kopané pod záštitou starosty města Adamova

Školní výlety 2008

Třída	Termín	Místo	Doprovod
1.A	6. 6.	Vyškov, ZOO, Dinopark	S. Baborská
1.B	2. 6.	Hodonín - Bařův kanál	I. Martochová
2.A	6. 6.	Vyškov, ZOO, Dinopark	S. Karásková
2.B	6. - 8. 6.	Borová u Poličky	O. Tůmová
3.A	6. 6.	Vyškov, ZOO, Dinopark	S. Karásková
3.B	2. 6.	Hodonín - Bařův kanál	I. Martochová
4.A	6. 6.	Vyškov, ZOO, Dinopark	S. Karásková
4.B	6. 6.	Vyškov, ZOO, Dinopark	S. Karásková
5.A	2. 6.	Šiklův mlýn	J. Horáčková
5.B	2. 6.	Šiklův mlýn	J. Kratochvíl
6.A	5. - 6.	Dolní Věstonice	S. Tůma, R. Cupák
6.B	2. - 4. 6.	Sněžné na Moravě	M. Klepárníková
7.A	4. - 6. 6.	Borová u Poličky	A. Spurný, P. Lesenský
8.A	19. - 20. 6.	Baldovec	A. Kašpárek
8.B	3. - 6. 6.	Česká Skalice	D. Janotová, J. Horáčková
9.B	-	-	-

7.2. Environmentální výchova

Základním cílem hodnocení environmentální výchovy na základní škole by mělo být ověřit, zda v průřezovém tématu environmentální výchova:

1. bylo dítě v příslušném období vzděláváno
2. došlo k rozvoji jeho dovedností, vědomostí, postojů a hodnot
3. se setkalo s dostatečným množstvím podnětů rozvíjejících environmentální senzitivitu
4. probíraná látka odpovídá kurikulárním dokumentům

Cíle environmentální výchovy i v letošním školním roce byly dle ročního plánu EVVO v rámci dnů významných pro životní prostředí byly plněny jednotlivé náměty přímo ve vyučovacích hodinách, při soutěžích, exkurzích, besedách, cvičení v přírodě, výletech, projektovém vyučování. Všechny akce, kromě přímé vyučovací práce v hodinách, se zúčastnili žáci celé školy. V následném hodnocení jsou uvedena data jednotlivých akcí ve sledu daných plánovaných dní dle ročního plánu EVVO. Plán EVVO se podařilo plně naplnit.

Během roku žáci plnili následující úkoly v oblasti ochrany životního prostředí:

- dodržování hygienických zásad – přezouvání, větrání, osvětlení, pitný režim
- třídění odpadů – komunální odpad, sběr papíru, PET lahví a hliníku
- využívání přírodních a alternativních materiálů ve výuce (další využití již použitých věcí)
- pěstování pokojových květin ve třídách, na chodbách a v okolí školy

Environmentální výchova:

- rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na prostředí
- vede k uvědomování si podmínek života a možností jejich ohrožování
- přispívá k poznávání a chápání souvislostí mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí v různých oblastech světa
- umožňuje pochopení souvislostí mezi lokálními a globálními problémy a vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí
- poskytuje znalosti, dovednosti a pěstuje návyky nezbytné pro každodenní žádoucí jednání občana vůči prostředí
- ukazuje modelové příklady jednání, která jsou žádoucí i nežádoucí z hledisek životního prostředí a udržitelného rozvoje
- napomáhá rozvíjení spolupráce v péči o životní prostředí na místní, regionální, evropské i mezinárodní úrovni, seznamuje se s principy udržitelnosti rozvoje společnosti.
- učí hodnotit objektivnost a závažnost informací týkajících se ekologických problémů komunikovat o problémech životního prostředí, vyjadřovat, racionálně obhajovat a zdůvodňovat své názory a stanoviska

Program environmentální výchovy během školního roku

září	Zahájení práce předmětových komisí, Začlenění environmentální výchovy do tematických plánů, Rozvíjení mezipředmětových vztahů, průřezových témat, klíčových kompetencí
říjen	Zapojení žáků do zájmových kroužků Ozeleňování tříd - Pč Stonožkový týden – sběr papíru, plastů, hliníku Světový den výživy (16. 10.) Den stromu 20.10. – exkurze ŠLP Křtiny

listopad	Sběr přírodnin pro Pč, Vv Podzim – inspirace výtvarníků Stravování a jeho vliv na zdraví člověka – Rv 7. ročník
prosinec	Advent a Vánoce – tradice, význam v dnešní době Pč, Vv, Ov, Rv, Čj, Aj, Nj Zdravý životní styl RV 6. ročník
leden	Pozorování a krmení městského ptactva Krmení zvěře – vycházka do okolních lesů I. stupeň Školní a okresní kola olympiád (D, Z)
únor	Výstavka jehličnanů – učebna přírodopisu Úspory energie – Fyzika 8. ročník Stopy zvěře – vycházka I. stupeň
březen	Úklid okolí školy Den jódu (6. 3.) – relace + nástěnka, zařazen do stravování v ŠJ Den vody (22. 3.) - vliv činnosti člověka na kvalitu vody (srovnání čistoty vody ve městě a mimo město) Třídění odpadů Velikonoce – tradice, význam i v dnešní době (Pč, Vv, Ov, Rv)
duben	Den Země – vycházka jednotlivých tříd do lesa - pomníčky, prameny (čištění, otvírání studánek) Světový den zdraví – relace + nástěnka, zařazen do stravování v ŠJ Domácí ekologie RV 6. ročník
květen	Den mléka Životní prostředí (co si představují žáci 7. ročníků pod tímto pojmem - kresba) Srovnání druhové rozmanitosti živočichů ve městě a v lese (9. ročníky) Výstavka léčivých rostlin, travin (učebna přírodopisu) Den zdraví
červen	Světový den životního prostředí – úklid okolí školy, školního pozemku (6. ročníky), Herbáře Př 7 , 8. ročník Školní výlety – biotopy ČR

Škola spolupracuje v oblasti environmentální výchovy s Klubem ekologické výchovy v Praze. Škola obdržela titul **Škola udržitelného rozvoje**.

7.3. Hodnocení práce ICT

Zázemí pro práci s komunikačními technologiemi

Zázemí pro práci je vynikající. Ve škole jsou plně funkční dvě učebny informatiky. V původní učebně informatiky mají žáci k dispozici 15 počítačů, tiskárnu a hlavní PC pro učitele. V druhé učebně je také 15 počítačových stanic, jeden hlavní počítač, dataprojektor, interaktivní tabule a kopírovací stroj. Všechny počítače jsou připojeny na internet. Koordinátor ICT má k dispozici kabinet, který se nachází mezi oběma učebnami výpočetní techniky a je v něm umístěn i školní server. Ve většině tříd je umístěn jeden počítač také s připojením na internet. Ve škole funguje školní intranetová síť. Také učitelé mají ve většině kabinetů a ve sborovně k dispozici počítač s neomezeným přístupem na internet. Učitelé mají zprostředkovaný z vlastního PC přístup do školní sítě. Soustavně je obnovováno vybavení – hardware i software. Dále se zajišťují průběžně rozmanité programy pro zkvalitnění výuky jednotlivých předmětů a zájmovou činnost žáků.

Systém kontaktů s žáky, jejich efektivita a přínos

Žáci tříd s rozšířenou výukou informatiky efektivně využívají výpočetní techniku jedné učebny v hodinách informatiky a ostatním žákům je k dispozici učebna druhá. Obě učebny jsou využívány ve velké míře. Učitelé si čím dál víc zvykají používat počítače a převážně informace z internetu ve svých hodinách. Pokud nastane problém, tak se žáci přímo obrací na svého učitele a ten řeší vzniklou situaci s ICT koordinátorem nebo se žáci obrací přímo na něj. Vzájemné kontakty při využití výpočetní techniky jsou ve škole plně funkční.

Dostupnost informací pro žáky je na vysoké úrovni. Nejenže žáci využívají internet ve dvou učebnách, ale mají možnost přístupu k velkému množství výukových programů na intranetu a také přístup z počítačů ve všech třídách. Po domluvě s ICT koordinátorem mohou využít PC v učebně i před výukou nebo po vyučování. Žáci si čím dál víc zvykají na získávání poznatků z internetu a zpracovávají referáty a prezentace do předmětů. Velmi přínosné bylo v letošním i zpracování témat malé maturity v Power Pointu. Jako každoročně si žáci devátých tříd zpracovávají svoji prezentaci jako památku na školní léta a pak si odnáší vypálenou na CD.

Systém kontaktů s rodiči.

Rodiče mají možnost navštěvovat www stránky školy www.zs-adamov.cz. Každý z učitelů má zřízenou školní schránku na poštu, kterou rodiče mohou využívat ke komunikaci s učiteli.

Škola využívá systém hromadného zasílání SMS zpráv.

Úroveň profesního poradenství

Školení SIPVZ – učitelé proškoleni Z0, P0 a velká část i volitelné moduly P. Učitelé mají zájem o další vzdělávání, postupně si doplňují znalosti.

Učitelé ve škole aktivně a kreativně přistupují k problematice informačních technologií, ochotně se vzdělávají a využívají při své práci nové metody a techniku. Pozitivní je jejich snaha podělit se se svými kolegy o dobré zkušenosti a předávat žákům co nejvíce kvalitních informací a praktických dovedností.

Výpočetní technika na škole je na vysoké úrovni a pokud se bude i nadále využívat jako doposud, tak máme žákům hodně co nabídnout. Je však třeba, aby se všichni k tomuto majetku chovali zodpovědně a mohli tak všichni učitelé a žáci nerušeně využívat všechna zařízení v co největší míře.

Vybavení školy ICT a jejich využití ve výuce:

	Počet	I.stupeň	II. stupeň	Dospělí
Počítače celkem	68			
z toho zpřístupněné žákům	56	46	48	8
Počítače připojené na internet	45			
z toho zpřístupněné žákům	32	32	32	13
Počítače s rychlým připojením	45			
z toho zpřístupněné žákům	32	32	32	

7.4. Účast školy v soutěžích, olympiádách

Zeměpis

Školní kolo zeměpisné olympiády

Umístění	I. kategorie	II. kategorie	III. kategorie
1. místo	David Neuman	Anna Konečná	Jakub Jeřábek
2. místo	Tomáš Rozsypal	Adam Vašíček	Jakub Baštinec
3. místo	Zuzana Fialová	Dohová Jana	Matěj Baštinec

V okresním kole nás reprezentovali vítězové jednotlivých kategorií.

Dějepis

Umístění	8 a 9. ročník
1. místo	Romana Tůmová
2. místo	Lenka Mihoková
3. místo	Sandra Nosková

Okresního kola se zúčastnili vítězové jednotlivých kategorií.

Český jazyk

Školní kolo recitační soutěže :

Umístění	I. kategorie	II. kategorie	III. kategorie	IV. kategorie	V. kategorie
1. místo	Martin Pelan	D. Martochová	O. Synek	L. Ševčíková	A. Grimová
2. místo	K. Janíčková	M. Peterek	A. Dudík	K. Stachová	V. Bavlnková
3. místo	E. Čížková	M. Konečná	D. Nečasová	T. Foldová	P. Krušinová

V oblastním kole Setkaní poezie v Adamově se naši žáci umístili následovně

Martin Pelan	0. kategorie	3. místo
Dominika Martochová	1. kategorie	3. místo
Ondřej Synek	2. kategorie	2. místo
Adéla Grimová	4. kategorie	2. místo

Školní kolo - Olympiáda ČJ:

Umístění	9. ročník
1. místo	Sandra Nosková
2. místo	Elsa Rauerová
3. místo	Lenka Mihoková

Okresního kola se zúčastnila vítězka školního kola

Výtvarné soutěže:**Salónek Adamovských umělců :**

Dobry nápad	II. kategorie	III. kategorie
Jitka Cyprová	Diana Fišerová	Šimon Dolák
Eliška Svobodová	Antonín Boček	Romana Mikulášková
Adamom Buchta	Pavel Věžník	Alexandra Pelanová
Nikol Kriklová	Karolína Jurnečková	
Třídní kolektivy:		
2. A - Chumelenice		
5. A - Rotunda		
6. A - Karlštejn		
Zvláštní cena starosty města Adamova		
9.A - Centum volného času		
Zvláštní ceny:		
Anna Konečná, Jan Filip		

Sport	Soutěž	Umístění	Jednotlivci
Halová kopaná	Oblastní soutěž Adamov	-	-
Coca cola cup	Okresní přebor	2. místo	
Mc Donalds cup	Oblastní přebor	2. místo	
Vybíjená - dívky	Oblastní soutěž Adamov	1. místo – st. dívky	-
Kopaná – O pohár ZŠ a FK	Oblastní soutěž Adamov	3.místo	
Stolní tenis – dvouhra	okresní přebor	1. místo	Marek Hycl
dvouhra	okresní přebor	2. místo	Michal Farkaš

7.5. Spolupráce školy s dalšími subjekty - jiná škola, občanská a zájmová sdružení

7.5.1. Základní škola J. Bubílka Bánov

V letošním školním roce byl dovršen projekt Podpora změn z Operačního programu rozvoje lidských zdrojů Evropské unie, do které jsme se zapojili ve spolupráci se Základní školou J. Bubílka Bánov a dalšími šesti školami Jihomoravského a Zlínského kraje. Učitelé se účastnili seminářů dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje školního vzdělávacího programu. V souvislosti s tímto projektem škola pokračovala také ve spolupráci se Základní školou v Lublani (Slovinsko).

7.5.2. Sportovní klub Asociace sportovních školních klubů

Škola byla i v letošním roce členem Asociace školních klubů. Účastnila se jednotlivých soutěží pořádaných touto asociací a dále se podílela se na organizaci školních i mimoškolních sportovních soutěží. Organizovala oblastní turnaj v malé kopané a ve vybíjené

7.5.3. Městské kulturní středisko Adamov

Škola soustavně spolupracuje s Městským kulturním střediskem. Středisko pomáhá škole zajišťovat i kulturních pořady a vystoupení pro žáky. Žáci se svými učiteli se účastnili mnoha zajímavých akcí jako jsou divadelní představení, besedy se známými osobnostmi a návštěvy městské knihovny.

V prostorách městského kulturního střediska se také konjí významné akce školy – rozloučení s žáky devátých ročníků, školní ples, divadelní představení. Žáci školy také pomáhali klubu důchodců se sběrem druhotných surovin. Ke Dni seniorů připravili žáci pro dříve narozené občany města Adamova kulturní pořad.

7.5.4. Základní umělecká škola Adamov

Škola také spolupracovala se Základní uměleckou školou v Adamově. Pomáhala při zajištění zájemců a při výběru talentů pro jednotlivé obory ZUŠ. Škola také zajišťovala stravování zaměstnanců ZUŠ.

Žáci základní umělecké školy vystupovali na jednotlivých akcích školy – školní ples, pasování čtenářů, rozloučení s žáky devátých ročníků.

7.5.5. Spolupráce s tělovýchovnými organizacemi ve městě

Základní škola spolupracuje s jednotlivými organizacemi (Sokol Adamov, Fotbalový klub Adamov) při organizování jednotlivých soutěží. Připravila také možnost propagace jednotlivých oddílů ve škole. Škola poskytovala tělovýchovné jednotě Sokol Adamov nájem tělocvičny pro činnost jednotlivých oddílů. Tělovýchovné organizace naopak poskytovaly prostory (halu TJ Sokol, hřiště FK Adamov) pro organizaci školních i oblastních soutěží a turnajů.

7.5.6. Zlatá zastávka

Škola v letošním roce pokračovala také ve spolupráci s prevcentrem Zlatá zastávka v Adamově (propagace jednotlivých akcí, vzájemná informovanost o jednotlivých klientech).

7.5.7. Spolupráce s Tukanem

Škola mimo jiné spolupracuje s občanským sdružením TUKAN, orientujícím se na volnočasové aktivity dětí. Společně se školou pořádají Mikulášskou besídku, Den dětí, exkurze a podobně.

7.6. Účast žáků a pedagogů školy na životě v obci

Rada Města Adamov	1 pedagog
Komise sociální a pro výchovně vzdělávací	3 pedagogové
Sbor pro občanské záležitosti	2 pedagogové
Zdravé město	1 pedagog
Inventarizační komise	1 pedagog

Žáci: příprava a vystupování dětí na jednotlivých akcích

Vítání novorozенých občánků města	děti mateřské školy
Setkání jubilantů	žáci prvního stupně základní školy
Den Seniorů	žáci druhého stupně školy

7.7. Spolupráce školy s PC, vysokými školami

7.7.1. Pedagogicko-psychologická poradna Blansko

Ve školním roce 2007/08 pokračovala škola ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Blansku a zejména s její ředitelkou Jarmilou Kuchařovou. Paní ředitelka zajišťovala jednu za měsíc činnost školního psychologa ve škole. Ředitelka PPP také zajistila ve spolupráci s výchovnou poradkyní organizaci profesních a inteligenčních testů pro žáky školy. Pro žáci prvních ročníků byla zajištěna depistáž. Dále byl proveden průzkum ke zjištění nadání a profesní orientace. Poradna poskytovala také vyšetřování žáků na základě žádosti rodičů a písemného vyjádření školy. Poradna také metodicky pomáhal řešit problematiku integrovaných, nadaných a problémových žáků. Škola také s poradnou spolupracovala v oblasti primární prevence drogových závislostí, především při tvorbě a v následném hodnocení Minimálního preventivního programu.

7.7.2. Spolupráce se Střediskem služeb školám v Brně, pobočkou v Blansku

Škola v využívala v hojné míře vzdělávací nabídky Střediska služeb školám v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a ostatních zaměstnanců školy. Dle zájmu se pedagogové účastnili těchto vzdělávacích akcí. Škola také organizovala ve spolupráci s centrem jednotlivé vzdělávací akce a soutěže – okresní soutěž v recitaci Setkání poezie v Adamově, semináře v oblasti vzdělávací a výchovné práce.

7.7.3. Spolupráce s vysokými a středními školami

Ve škole byly vytvářeny podmínky pro výkon praxe studentů pedagogické fakulty, pedagogické střední školy, ekonomické střední školy a středního odborného učiliště (obor kuchař - číšník) v základní škole i mateřské škole.

Škola využívala také nabídky vysokých školy, zejména PF MU Brno pro další vzdělávání pedagogických pracovníků – doplnění a rozšíření kvalifikace, účast na seminářích a přednáškách.

Spolupracovala také s jednotlivými fakultami v oblasti získávání kvalifikovaných pracovníků.

7.8. Zapojení školy do celostátních projektů

7.8.1. Program podpory zdraví ve škole

Škola dovršila v letošním roce realizaci jednotlivých úkolů vyplývajících z Programu podpory zdraví ve škole. Naplnění tohoto programu je považováno za jeden z hlavních kroků školního kurikula. Činnost školy byla zaměřena na vytvoření zdravého životního stylu a přípravu optimálních podmínek pro výchovně vzdělávací proces.

Prioritou školy je soustavné ozdravování života školy, omezování nezdravých projevů v životě žáků. Jen dobře připravené kurikulum, respektující zvláštnosti školy a regionu, se stane všeobecně přijímaným prvkem výchovně- vzdělávacího procesu.

7.8.2. Zdravé zuby

Projekt ZDRAVÉ ZUBY je komplexní celoplošný výukový program péče o zubní zdraví. Primárně je určen pro prevenci zubního kazu u dětí na prvním stupni základních škol. Cílem programu je zlepšit zubní zdraví u dětí a mládeže, a tak vytvořit předpoklady k zajištění zdravých zubů i u dospělé populace v budoucích letech. Realizace tohoto výukového programu ve škole je v souladu s politikou Světové zdravotnické organizace, která pokládá vzdělávací programy péče o zubní zdraví za způsob, který by měl vést k udržení a k zlepšení zubního zdraví dětské populace, zejména ve střední a východní Evropě.

7.8.3. Mezinárodní spolupráce

Škola navázala spolupráci se základní školou Milana Šuštarice v Lublani. Nejprve školu v Lublani navštívilo šest pedagogických pracovníků, kteří sledovali práci svých kolegů přímo při výuce. Následně do Lublaně odcestovalo deset žáků, kteří si vyzkoušeli účast ve vyučování ve Slovinsku. Na oplátku škola v dubnu přivítala návštěvu 12 dětí a dvou učitelek v čele s paní ředitelkou Irenou Kordič.

V rámci výuky cizích jazyků navazují žáci písemnou spolupráci s dětmi v jednotlivých zemích Evropské unie.

7.9. Péče o žáky

7.9.1. Péče o talentované žáky

V tomto školním roce se výchovná poradkyně starala 49 žáků, u kterých podporovala společně s jednotlivými učiteli talent a nadání v rámci aktivit pořádaných školou i v mimoškolní zájmové činnosti. Tito žáci byli zapojeni do zájmových kroužků organizovaných základní školou, školním klubem, rozšiřovali svůj talent a nadání studiem uměleckých oborů ZUŠ, sportovních oddílech SK Adamov a TJ Sokol Adamov. Jedna žákyně účinkovala v divadelním představení v Městském divadle v Brně.

Talentovaní žáci se účastnili školních a mimoškolních soutěží, olympiád a sportovních turnajů v okresních i regionálních kolech. Některé z těchto soutěží pořádala přímo naše škola (Turnaj v halové kopané, turnaj v malé kopané, regionální kolo ve vybíjené, Setkání poezie v Adamově, Setkání redaktorů školních časopisů, Olympiáda dětí a mládeže v Blansku, Salónek mladých umělců).

V souvislosti se spoluprací s PPP Blansko se žáci 6. ročníku zúčastnili testu schopností a nadání. Žáci osmých ročníků měli možnost ověřit si své schopnosti v testu profesní orientace. S výsledky obou testů byli žáci a jejich zákonní zástupci seznámeni v době konzultačních hodin se školním psychologem.

Žáci 8. a 9. ročníků navštívili Úřad práce v Blansku – poradenské centrum pro volbu povolání..

Nadaní žáci vykonali úspěšně přijímací zkoušky na víceletém gymnáziu v Blansku nebo v Brně (8 žáků z 5. ročníku).

Vzdělávání žáků mimořádně nadaných(ve znění vyhlášky č. 73/2005 Sb., § 12 – 14

Na základě depistáže třídních učitelů a následého vyšetření v PPP Blansko byla jednomu žákovi druhého ročníku doporučena integrace a vypracován individuální vzdělávací plán pro mimořádně nadané žáky.

Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	I.st.	VI.	VII.	VIII.	IX.	II. st.	ZŠ
počet žáků	2	6	4	4	9	25	10	5	3	6	24	49

7.9.2. Péče o žáky s SVPU

Výchovná poradkyně evidovala ve školním roce 2007/2008 celkem 63 žáků se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Žáci absolvovali prvotním vyšetřením v pedagogicko-psychologických poradnách nebo jim bylo nabídnuto kontrolní vyšetření (po doporučení z PPP).

Výchovná poradkyně seznámila všechny učitele s evidencí žáků s vývojovými poruchami učení a s možnostmi péče o tyto žáky (pravidelně aktualizovaný seznam žáků s uvedeným charakterem poruchy a doporučením PPP k nápravě). Na základě doporučení PPP byla vybraným žákům poskytnuta odborná dyslektická a logopedická péče v rámci dyslektických kroužků na škole.

Ve spolupráci s metodikem PPDZ byly organizovány poznávací a výchovné programy. Žákům z málo podnětného rodinného prostředí a sociálně slabým žákům nabídla škola možnost zapojení do řady bezplatných zájmových kroužků v rámci zájmových aktivit ve školním klubu. Škola tak poskytla těmto žákům možnost smysluplného vyplnění volného času a také možnost vyniknout v některých oblastech zájmové činnosti.

Ročník	I.	II.	III.	IV.	V.	I.st.	VI.	VII.	VIII.	IX.	II. st.	ZŠ
počet žáků	3	9	6	4	16	22	14	9	8	10	41	63

7.9.3. Údaje o integrovaných žácích

Druh postižení	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení	-	0
Zrakové postižení	-	0
S vadami řeči	-	0
Tělesné postižení	-	0
S kombinace postižení	-	0
S vývojovými poruchami učení	-	0
LMR	-	0

7.9.4 Lyžařský výchovně vzdělávací zájezd (LVVZ)

Vzhledm k malému zájmu dětí ze sedmého ročníku se kurz nekonal. Uskuteční se v následujícím školním roce pro žáky 7. a 8. ročníku.

7.9.5 Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Kroužek SVPU	4	42
Logopedická péče	2	13

Kroužky pro žáky se specifickými vývojovými poruchami učení (SVPU)

Žákům, kteří mají diagnostikovanou specifickou vývojovou poruchu učení je věnována mimořádná péče v kroužcích SVPU pod vedením zkušených a vyškolených učitelek. Zařazení dětí do těchto kroužků provádí učitelky ve spolupráci s výchovnou poradkyní na základě doporučení pedagogicko - psychologické poradny. V těchto kroužcích je žákům věnována individuální péče, která přispívá k eliminaci jednotlivých poruch a snadnějšímu začlenění žáků do běžné výuky.

Logopedická péče Kroužky vedené logopedickými asistentkami jsou určeny žákům, kteří mají doporučenou logopedickou péči. Výběr provádí na začátku školního roku pracovnice pedagogicko psychologické poradny na základě depistáže .

Publicistický kroužek

Publicistický kroužek vydává každý měsíc školní časopis s názvem **Devítka**. Školní časopis vychází již 10 roků, redakční radu tvoří zájemci z řad žáků 2.stupně. V časopise jsou zveřejňovány články žáků, které odráží jednotlivé akce školy, rozhovory se zajímavými lidmi, školní projekty, výsledky sportovních soutěží a hry pro nejmenší. Žáci, kteří navštěvují tento kroužek, navštěvují zajímavá místa spojená s publicistikou.

8. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2007

8.1. Příjmy

Příjmy	Hodnota v Kč
Příjmy celkem	24 565 227
1. celkové příjmy, z toho	21 975 800
- ze státního rozpočtu	15 257 000
- z příspěvku zřizovatele /včetně investice/	6 718 760
2. poplatky žáků, rodičů nebo zákonných zástupců,	168 950
3. příjmy z doplňkové činnosti,	899 629
4. ostatní příjmy;	1 520 848

8.2. Výdaje

Výdaje	Hodnota v Kč
Výdaje celkem	24 263 265
1. investiční výdaje celkem,	292 260
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	23 971 005
- náklady na platy pracovníků školy,	10 804 000
- ostatní osobní náklady,	12 000
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění,	3 999 960
- výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky,	130 206
- další vzdělávání	70 180
- ostatní provozní náklady;	8 954 659

8.3. Hospodářský výsledek

	Hodnota v Kč
Hospodářský výsledek celkem	9 662,32
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	138,08
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	9 524,24

Rozdělení hospodářského výsledku	
Fond reprodukce investičního majetku	0,-
Rezervní fond	9 661,32
Fond odměn	1,-

8.4. Stav fondů

	Hodnota v Kč
Stav fondů po přerozdělení bude následující:	
Fond reprodukce investičního majetku	3 692,60
Rezervní fond	118 085,20
Fond odměn	13 204,28

9. Zhodnocení a závěr

V školním roce 2007/2008 navštěvovalo naši školu 308 žáků. Na prvním stupni se učilo 169 žáků. Z tohoto počtu prospělo s vyznamenáním 134 žáků a 34 žáků prospělo. Jeden žák neprospěl. Na druhém stupni se učilo 136 žáků, z toho 29 žáků prospělo s vyznamenáním, 104 žáci prospělo a 3 žáci neprospěli. Nejlepších výsledků v hodnocení prospěchu tříd na prvním stupni dosáhla třída 1.A s průměrem 1,0. Průměrný prospěch tříd na prvním stupni je 1,24. Na druhém stupni měla nejlepší průměr třída 6.A a to 1,61. Průměrný prospěch tříd na druhém stupni byl 1,99. Průměrný prospěch celé školy 1,62. Pochvalu třídního učitele za příkladnou práci ve třídě a za reprezentaci školy obdrželo 58 žáků. David Růžička a Radek Vybíral obdrželi pochvalu ředitelky školy za příkladné chování a pomoc starším lidem. Druhým stupněm z chování bylo hodnoceno chování 14 žáků, vzhledem k tomu, že závažným způsobem porušili ustanovení školního řádu. Chování jednoho žáka bylo hodnoceno třetím stupněm z chování. Za neplnění školních povinností, nekázeň a porušování školního řádu byla udělena 10 žákům důtka ředitelky školy. Důtku třídního učitele obdrželo 14 žáků. V průběhu školního roku žáci zameškali celkem 34 387 hodin, to znamená, že v průměru na jednoho žáka připadá 112 hodin. Neomluvených hodin bylo 220.

Školní družina měla 4 oddělení a navštěvovalo ji 90 dětí. Jednotlivá oddělení pracovala podle školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání. Oddělení školní družiny využívají pro svoji činnost vhodné oddělené prostory ZŠ (tělocvičny, promítací síň, výtvarná dílna). Školní klub sloužil k rozvoji zájmové činnosti žáků v jednotlivých kroužcích a v době mimo vyučování či volných hodinách.

Školní stravování připravovaly čtyři školní jídelny, dvě v základní škole a dvě v mateřské škole.

Mateřská škola měla čtyři oddělení které jsou umístěny ve dvou budovách. Do předškolního vzdělávání bylo zařazeno 106 dětí.

Ve škole pracovalo 37 zaměstnanců v základní škole, 15 zaměstnanců v mateřské škole. V pedagogickém procesu je zapojeno 33 pedagogických pracovníků, z toho 4 vychovatelky a 8 učitelek mateřské školy. Ve čtyřech školních jídelnách pracuje 11 zaměstnanců a o správu budov pečují čtyři školníci a čtyři uklízečky. Ekonomickou a hospodářskou oblast zajišťovala účetní a sekretářka.

Vzdělávací proces školy v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku vycházel ze Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hrou k vědění. V ostatních ročnících se žáci učili podle vzdělávacího programu Základní škola nebo Základní škola s rozšířenou výukou informatiky. Škola dále plnila jednotlivé úkoly vytyčené v programu Podpora zdraví ve škole. V následujícím školním roce budeme tento projekt inovovat. Pro zkvalitnění výchovně vzdělávacího procesu bylo využíváno projektové vyučování a činnostní učení. Předškolní vzdělávací program vycházel z jednotlivých školních vzdělávacích programů. Vypracované plány práce školy se opíraly o strategickou koncepci školy, školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Hrou k vědění, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání a program Podpory zdraví ve škole. Vzdělání a výchova byla soustředěna na rozvoj výpočetní techniky a environmentální výchovy. Byl vytvářen prostor pro potřeby a další rozvoj žáků s vývojovými poruchami učení a jejich začlenění do vzdělávacího procesu školy. Zvýšená pozornost byla věnována talentovaným a nadaným žákům.

Posláním školy je vytvoření smysluplné a přirozené školy otevřené pro všechny děti, snahou je připravit takové podnětné prostředí, aby každý jedinec mohl plně rozvinout svůj potenciál podle svých schopností a možností, vytvořit pozitivní vztah žáků ke škole, otevřít ji životu a zaměřit se na přípravu do života, položit základy celoživotnímu vzdělání. Vzdělávací metody školy podporovaly u žáků samostatnost, tvořivost, vzájemnou toleranci a úctu, komunikační dovednosti, které učí žáka, jak se učit. Škola podporovala fyzické i psychické zdraví a vytvářela podmínky využití volného času v zájmových aktivitách.

Základním vzděláváním naplňovalo následující cíle: Umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní učení. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné a účinné komunikaci. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých. Přípravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako samostatné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti. Vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací, vnímavost a citlivé vztahy k lidem, svému prostředí, k přírodě. Učit žáky aktivně rozvíjet a chránit

fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědný. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování. Podporovat vlastní životní a profesní orientaci žáků a osobnostní a sociální výchovu dětí. Zajistit nabídky zájmových aktivit pro žáky s cílem rozvíjet jejich zájmy a smysluplné využití volného času. Respektovat potřeby a zájmy rodičů žáků. Zajistit organizaci řízení na principech týmové spolupráce a kolektivní odpovědnosti. Kontrolní mechanismy školy využívat jako nástroj budování vzájemné důvěry.

Výuka probíhala v 16 kmenových třídách a v odborných učebnách (dvě počítačové učebny, jazyková učebna, učebna českého jazyka s knihovnou, učebna chemie a fyziky, učebna přírodopisu, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebna hudební výchovy, učebna výtvarné výchovy, dílna pro praktické činnosti a cvičný byt. Součástí školy jsou dvě tělocvičny a promítací síň pro sto osob. Vedle školy je venkovní kombinované hřiště vhodné zejména pro míčové hry (malá kopaná, odbíjená, košíková).

Škola je velmi dobře vybavena metodickými pomůckami, učebnicemi a učebními texty, audiovizuální a výpočetní technikou (dataprojektory, 2 interaktivní plochy, digitální videokamera, 5 digitálních fotoaparátů, hi-fi aparatura, hardware a software na zpracování digitálního audio a videozáznamu apod.). Na uspokojivé úrovni je vybavení kopírovací technikou. Pravidelně probíhá doplňování knižního fondu knihovny. Obnova žákovského nábytku byla dokončena. Ve všech třídách a odborných učebnách je stavitelný školní nábytek. Organizace režimu školy je upravena s ohledem na psychické a fyzické zdraví žáků a v souvislosti se zajištěním bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.

Environmentální výchova je jednou z priorit školy, která přispívá k profilaci školy. Škola má propůjčený titul Škola udržitelného rozvoje. Jsme členy Klubu ekologické výchovy. Využívali jsme ve značné míře vzdělávací programy domu ekologické výchovy v Brně. Zájem žáků o ekologické aktivity byl podporován formou poznávacích exkurzí, zájezdů, besed, výstav a ozdravných pobytů.

Škola se také soustředila na rozvoj tělovýchovných a sportovních aktivit, zejména kolektivních sportů jako je kopaná, malá kopaná, košíková, floorbal a stolní tenis.

Školu pravidelně (1x měsíčně) navštěvovala školní psycholožka. Pomáhala dětem i jejich rodičům řešit složité životní problémy a situace. Poskytovala také žákům možnost účasti při testech na zjištění školní zralosti, profesní orientace a úrovně schopností a možností žáků.

Školní stravování bylo na dobré úrovni. V sídle školy byl systém objednávání obědů zajištěn pomocí terminálu a strávníci si samostatně přihlašovali a odhlašovali obědy pomocí elektronického čipu a mohli si vybírat oběd ze dvou druhů jídel (čtyři dny v týdnu). Pracovnice školní jídelny připravovali pro žáky na velkou přestávku svačiny. Ve škole byl v provozu školní bufet, který umožňoval žákům i zaměstnancům školy zakoupit si občerstvení, případně některé školní potřeby. Mléčný program byl zajištěn od firmy Tatra, žáci si mohli dle vlastních požadavků zakoupit školní mléko nebo jiný mléčný výrobek.

Vzhledem k tomu, že škola je příspěvková organizace, hospodaří s finančními prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele, ze státního rozpočtu, z prostředků fondů, příspěvků a darů a z prostředků získaných v rámci doplňkové činnosti. Škola zajišťovala také doplňkovou činnost, která je vymezena ve zřizovací listině. Jedná se o přípravu obědů pro cizí strávníky, provoz školního bufetu, příprava svačin pro žáky a pronájem místností. Finanční prostředky získané z doplňkové činnosti byly využívány na krytí potřeb investičního a neinvestičního charakteru, odměňování pracovníků podle mzdových předpisů a rozvoj doplňkové činnosti.

Vedení školy využívá další mimorozpočtové zdroje – projekty, granty, sponzory, doplňkovou činnost pro další rozvoj činnosti. Prioritní je snaha o zkvalitnění spolupráce s rodiči formou hledání dalších společných aktivit a současně podpoření pověsti školy na veřejnosti. Otevřené, přátelské prostředí vytvoří ve škole podmínky pro vznik centra kulturního a společenského života ve městě.

Základní škola má díky vstřícnému přístupu vedení města velmi dobré materiální zázemí, které umožňuje postupně udržovat, rozšiřovat a zkvalitňovat prostředí v obou budovách.

Vedení školy využívá další mimorozpočtové zdroje – projekty, granty, sponzory, doplňkovou činnost pro další rozvoj činnosti. Prioritní je snaha o zkvalitnění spolupráce s rodiči formou hledání dalších společných aktivit a současně podpoření pověsti školy na veřejnosti. Otevřené, přátelské prostředí vytvoří ve škole podmínky pro vznik centra kulturního a společenského života ve městě.

Výroční zpráva mapuje život školy v jeho jednotlivých oblastech. Odhaluje dílčí stránky výchovně vzdělávacího procesu. Poukazuje na jednotlivé úseky každodenního běžného života, které je nutné postupně řešit, aby byla uskutečněna vytyčená vize školy. Škola se snaží žáky vzdělávat a vychovávat k získávání klíčových kompetencí tak, aby dokázali v dospělosti iniciovat společenské změny a spolupracovat na jejich uskutečňování. To znamená prohloubení spolupráce na všech úrovních, uvnitř školy i s vnějšími partnery, udržení ovzduší vzájemné důvěry a pozitivní atmosféry, aktivizujících a motivujících forem práce, vytvoření pocitu bezpečí a vlastní důstojnosti dětí i dospělých.

Mgr. Jana Burianová
ředitelka školy

Přílohy Výroční zprávy o činnosti školy školní rok 2007/08

1. Hodnocení minimálního preventivního programu

2. Činnost MŠ Jilemnického

3. Činnost MŠ Komenského

4. Podrobné informace o některých akcích školy:

Co je nového ve škole 1, 2

Den jazyků, 26. září 2007

Mladí architekti ze ZŠ a MŠ Adamov

Halloween

Elce, Pelce do Pekelce

Zápis do první třídy

Den mateřského jazyka

Školní kolo zeměpisné olympiády

Valentýnský den ve třídě IV. B

Recitační soutěž

9. školní ples

Setkání s poezií posedmé

Návštěva Slovinců v Adamově

ZOO Brno – IV .B

Coca - Cola Cup

McDonald´s Cup

IV. ročník turnaje ve vybíjené

Oslavy mezinárodního dne dětí ve fotografiích

Projekt Malá maturita

Pasování čtenářů ve škole na Ronovské ulici

Výtvarná soutěž

Slavnostní rozloučení s devátáky

Pohled z okna

Sedmáci se představují