

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Bezpečné a účinné používání materiálů, nástrojů a vybavení.</p> <p>Uvědomování se sebe samého jako svobodného jedince.</p> <p>Formulování a vytváření myšlenky a názorů v logickém sledu.</p> <p>Souvislé, výstižné a kultivované vyjadřování.</p> <p>Vytváření pozitivní představy o sobě samém (podpora sebedůvěry a samostatného rozvoje).</p> <p>Adaptace na změněné pracovní podmínky.</p>	<p>Osvojí si základní dovednosti pro další výtvarnou práci.</p> <p>Uplatňuje osobitost při výtvarné práci.</p> <p>Zjišťuje a rozeznává specifickou vizuálně obrazných elementů při vnímání skutečnosti jednotlivými smysly.</p> <p>Umí popsat své prožitky a představy.</p> <p>Rozlišuje rozdíly při vnímání události jednotlivými smysly.</p> <p>Uplatňuje osobitost, snaží se vyjádřit své fantazijní představy, porovnává s ostatními.</p>	<p>Péče o pomůcky a materiál.</p> <p>Dodržování čistoty.</p> <p>První zachycení děje; první vizuálně obrazné vyjádření postihující jeho zážitky, představy a zkušenosti.</p> <p>Vytvoření (příjemného) pracovního prostředí.</p> <p>Objevení barvy, pokusy s mícháním barev.</p> <p>Objevení linie, pokusy s vytvářením linií.</p> <p>Kresba, malba, kombinovaná technika.</p> <p>První seznámení s kompozicí.</p>	<p>PT: OSV- umět pomoci a poradit ostatním, i sám sobě VDO-odpovědnost za vlastní rozhodnutí a vědomí možných důsledků. Chránit zdraví své i ostatních. MPV: ČJ, PRČ, TV</p> <p>PT: OSV- individuální potřeby a zvláštnosti jedince, utváření pozitivního postoje k sobě samému. VDO- rozvoj vlastní sebeúcty a segedůvěry. MPV: PRČ, TV, PRV</p> <p>PT: OSV- utváření mravních rozměrů a komunikačních situací. MPV: DRAM- kultivovanost lidského vyjadřování ČJ, M, PRV</p> <p>PT: OSV- porozumění sobě samému. MPV: M, ČJ, HV DRAM – verbální i neverbální vyjadřování osobních prožitků a vztahů</p> <p>PT: EV- vnímavý a citlivý přístup k přírodě a přírodnímu dědictví. MPV: PRČ, PRV, M, ČJ</p> <p>PT: OSV- rozvoj základních rysů kreativity (pružnost nápadů). EV: odpovědnost k ochraně přírody a přírodních</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Vyhledávání informací vhodných k řešení problému.</p> <p>Využívání získaných vědomostí a dovedností k objevování různých variant řešení.</p>	<p>Zvládá pracovat s různými nástroji a materiálem, rozšiřuje škálu možností, jak výtvarně vyjádřit své prožitky. Uvědomuje si reliéf.</p> <p>Volně pracuje s vizuálně obraznými elementy, učí se je kombinovat, rozlišovat pozadí a popředí. Vnímá vrstvení materiálu, kombinuje různé techniky koláže.</p> <p>Objevuje a poznává různé způsoby modelace, různé postupy při modelaci objemu.</p>	<p>První seznámení se strukturou, s povrchem a jeho vlastnostmi. Otisk, prostorový otisk, objevení reliéfu.</p> <p>Plocha, tvar, prolínání tvarů, překrývání, vrstvení, kombinování neobvyklých materiálů (zejm.odpadového materiálu).</p> <p>Uvědomování si prostoru a hmoty (a jejich vlastností), vrstvení a vršení jednotlivých částí.</p>	<p>zdrojů. MPV: PRČ, PRV, M, ČJ</p> <p>PT: OSV- rozvoj kreativity (pružnost nápadů) EV- tolerance, aktivita a tvořivost ve vztahu k životnímu prostředí MPV: PRČ, PRV, VL, M, ČJ</p>