

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Používá jistě a bezpečně atlas ČR</p> <p>Logicky uvažuje nad důsledky polohy naší vlasti</p> <p>Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu ochrany přírody</p>	<p>Hodnotí polohu ČR v Evropě a vysvětlí důsledky této polohy</p> <p>Popisuje vývoj státního území a nachází historické souvislosti</p> <p>Jmenuje typy reliéfu, vysvětlí, jak se Český masiv a Karpaty měnily v geologických dobách</p> <p>Na mapě nachází vybraná pohoří a hory</p> <p>Vysvětluje čím je ovlivněno rozložení teplot a srážek v ČR</p> <p>Ukazuje na mapě významné toky a nádrže a zdůvodňuje jejich využití</p> <p>Vysvětluje rozdíl mezi půdními druhy a typy, porovnává jejich využití a rozmístění</p> <p>Uvádí výškové stupně rostlinstva a význam lesa</p> <p>Charakterizuje významná chráněná území a nachází je na mapě</p> <p>Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni přírodní poměry ČR v evropském a světovém kontextu</p>	<p>Naše území a přírodní poměry ČR</p> <p>Poloha a státní hranice</p> <p>Vývoj státního území</p> <p>Povrch - stáří, rozdělení</p> <p>Podnebí - vzd. hmoty, srážky, teplota</p> <p>Vodstvo - toky, nádrže, podz. vody</p> <p>Biota - výškové stupně, lesy</p> <p>Ochrana přírody a krajiny</p>	<p>PT: EGM - Naše vlast a Evropa EV - Ochrana přírody</p> <p>MV: dějepis, přírodopis, občanská výchova</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Používá jistě a bezpečně atlas ČR</p> <p>Chová se ohleduplně a uctivě k jiným lidem i lidem jiného národa či národnostní menšiny</p> <p>Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu ochrany přírody</p> <p>Respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní i historické dědictví</p>	<p>Rozděluje obyvatelstvo podle pohlaví, věku, ekonomické aktivity a zjišťuje národy a národnostní menšiny na území ČR</p> <p>Jmenuje významná sídla, jejich typy a funkce, důležitá sídla ukazuje na mapě</p> <p>Lokalizuje na mapách jednotlivé kraje ČR a hlavní jádrové a periferní oblasti z hlediska osídlení a hospodářských aktivit</p> <p>Charakterizuje vzájemnou propojenost prům. odvětví a jejich závislost na přír. podmínkách</p> <p>Hodnotí a porovnává na přiměřené úrovni přírodní zdroje, lidský a hospodářský potenciál ČR v evropském a světovém kontextu</p> <p>Uvádí druhy dopravy a posuzuje jejich význam a problémy, hlavní trasy nachází na mapě</p> <p>Posuzuje význam služeb, nabídku ČR v oblasti cestovního ruchu a uvádí památky UNESCO a jejich význam</p> <p>Uvádí příklady účasti a působnosti ČR ve světových mezinárodních a nadnárodních institucích, organizacích a integracích států</p>	<p>Obyvatelstvo a hospodářství ČR</p> <p>Obyvatelstvo - rozdělení a základní údaje</p> <p>Sídla - rozdělení, velikost, funkce</p> <p>Vývoj hospodářství</p> <p>Průmysl - rozdělení, prům. těžební, těžký, spotřební</p> <p>Zemědělství - rostlinná a živočišná produkce a jejich rozložení</p> <p>Doprava a spoje - rozdělení, jednotlivé druhy a jejich význam</p> <p>Služby a cestovní ruch</p> <p>Zahraniční obchod</p> <p>Zapojení ČR do mezinárodní politiky a mez. seskupení a jeho význam</p>	<p>PT: EV - Lidské aktivity, problémy životního prostředí, Ochrana přírody</p> <p>MV: dějepis, matematika, fyzika</p> <p>MR: exkurze do vybraného závodu</p>
<p>Používá jistě a bezpečně atlas ČR</p> <p>Nachází shodné, podobné a odlišné znaky při porovnávání jednotlivých regionů</p> <p>Respektuje, chrání a oceňuje naše tradice a kulturní, historické i přírodní dědictví</p>	<p>Určuje polohu a postavení jednotlivých regionů v rámci republiky</p> <p>Popisuje prům. výrobu, přírodu, turistické zajímavosti a jejich význam v regionech</p> <p>Vysvětluje v čem se jednotlivé regiony podobají a čím se naopak liší</p> <p>Vymezí a lokalizuje místní region podle bydliště nebo školy</p> <p>Hodnotí na přiměřené úrovni přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu, možnosti dalšího rozvoje, přiměřeně analyzuje vazby místního regionu k vyšším územním celkům</p>	<p>Oblasti ČR</p> <p>Praha, Střední Čechy, Jižní Čechy, Šumava, Plzeňsko, Západní Čechy, Severní Čechy, Nejsevernější Čechy, České středohoří, Polabí, Český ráj a Máchův kraj, Krkonoše, Orlické hory, Východní Čechy, Vysočina, Jižní Morava, Brno, Místní region – Blanensko, Východní Morava, Valašsko, Střední Morava, Jeseníky, Ostravsko</p>	<p>PT: EV - Lidské aktivity, problémy životního prostředí, Ochrana přírody</p> <p>MV: dějepis, přírodopis</p> <p>MR: exkurze do vybraného regionu</p>