

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Logicky uvažuje nad důsledky pohybů Země</p> <p>Samostatně volí vhodné způsoby k určení zeměpisné polohy a času kdekoli na Zemi</p>	<p>Zhodnotí postavení Země ve vesmíru a srovnává podstatné vlastnosti Země s ostatními tělesy sluneční soustavy</p> <p>Prokáže na konkrétních příkladech tvar planety Země, zhodnotí důsledky pohybů Země na život lidí a organismů</p>	<p><b>Vesmír a planeta Země</b></p> <p>Sluneční soustava</p> <p>Planeta Země</p> <p>Střídání dne a noci, ročních období</p> <p>Měsíc</p> <p>Orientace na Zemi - poloha, čas</p>	<p>MV: fyzika</p> <p>MR: exkurze do planetária</p>
<p>Používá jistě a bezpečně atlas světa, glóbus a turistickou mapu</p> <p>Samostatně volí vhodné způsoby k určení vlastní polohy v krajině (terénu)</p>	<p>Používá s porozuměním základní geografickou, topografickou a kartografickou terminologii</p> <p>Organizuje a přiměřeně hodnotí geografické informace a zdroje dat z dostupných kartografických produktů a elaborátů, z grafů, diagramů, statistických a dalších informačních zdrojů</p> <p>Pracuje s turistickou mapou a orientuje se v ní pomocí vrstevnic a mapových značek</p> <p>Zorientuje turistickou mapu a podle ní určí složky a objekty v krajině</p> <p>Vypočítává různé vzdálenosti na mapě podle měřítka</p> <p>Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu</p>	<p><b>Glóbus, mapa</b></p> <p>Mapa, plán, atlas, glóbus</p> <p>Obsah map</p> <p>Měřítka na mapách</p> <p>Cvičení a pozorování v terénu místní krajiny</p>	<p>MV: matematika</p>
<p>Rozhoduje se a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka</p>	<p>Popisuje vnitřní stavbu Země a základní části oceánského dna</p> <p>Uvádí příčiny, typy a důsledky zemětřesení a sopečné činnosti</p> <p>Vyjmenuje typy pohoří podle vzniku, vnitřní a vnější činitele ovlivňující zemský povrch</p>	<p><b>Obecný fyzický zeměpis</b></p> <p><b>Litosféra</b></p> <p>Nitro Země</p> <p>Zemětřesení a sopečná činnost</p> <p>Vznik pohoří</p> <p>Zvětrávání, vliv vody a větru na povrch</p> <p>Tvary povrchu</p>	<p>MV: přírodopis</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
Rozhoduje se a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka	Popisuje části a složení atmosféry Vysvětluje rozdíl mezi počasím a podnebím Vypočítává průměrnou denní teplotu Určuje podnebí a počasí v různých oblastech Země na základě znalosti podnebných pásů Charakterizuje základní větry a možné důsledky jejich činnosti	<b>Atmosféra</b> Části a složení atmosféry Počasí a podnebí Proudění vzduchu, monzuny, cyklony a větrné smrště	MV: matematika, přírodopis  MR: návštěva meteorologické stanice
Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí	Rozděluje vodstvo na Zemi Popisuje pohyby mořské vody Na mapě ukazuje oceány, studené a teplé mořské proudy, význam ledovce a jezera Určuje dolní a horní tok, levý a pravý břeh Vysvětluje třetinové pravidlo, rozdíl mezi jezerem a rybníkem, význam rybníků a přehad, vznik jeskyní a propastí	<b>Hydrosféra</b> Rozdělení vodstva na Zemi Oceánská voda Voda pevnin - toky, nádrže Ledovce Podpovrchová voda	MV: přírodopis
Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí	Jmenuje činitele podílející se na vzniku půdy Vysvětluje rozdíl mezi půdním druhem a typem Uvádí význam půd a nebezpečí ohrožující půdu	<b>Pedosféra</b> Složky půdy Půdní druhy a typy Význam a ochrana půd	PT: EV - Ochrana přírody

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Chápe základní ekologické souvislosti, respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí</p>	<p>Vysvětluje základní pojmy (flóra, fauna, biota, ekologie, ekosystém) a podmínky pro život            Charakterizuje vegetační pásy na Zemi - u každého posuzuje, kterému teplotnímu pásu odpovídá a jmenuje typické zástupce rostlin a živočichů            Přiměřeně hodnotí geografické objekty, jevy a procesy v krajině sféře, jejich určité pravidelnosti, zákonitosti a odlišnosti, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává hranice (bariéry) mezi podstatnými prostorovými složkami v krajině</p>	<p><b>Biosféra</b>            Základní pojmy a podmínky života            Tropické lesy            Savany            Pouště a polopouště            Subtropická biota            Stepi a lesostepi            Lesy mírného pásu            Tundra a lesotundra            Polární pustiny            Život v mořích            Výškové stupně v krajině</p>	<p>PT: EV - Ekosystémy            MV: přírodopis            MR: Návštěva ZOO</p>
<p>Respektuje požadavky na kvalitní životní prostředí a rozhoduje se v zájmu ochrany zdraví            Rozhoduje se a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka</p>	<p>Rozlišuje a porovnává složky a prvky přírodní sféry, jejich vzájemnou souvislost a podmíněnost, rozeznává, pojmenuje a klasifikuje tvary zemského povrchu            Porovná působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vliv na přírodu a na lidskou společnost            Určuje, jak jednotlivé typy krajin člověk ovlivnil - jaké to má důsledky pro krajinu a pro život člověka            Rozeznává druhy přírodních katastrof ve světě a u nás, a uvádí, jak si počínat v případě nebezpečí            Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě</p>	<p><b>Krajina a životní prostředí</b>            Přírodní krajiny a procesy - shrnutí            Kulturní krajiny - lesohospodářská, zemědělská, těžební a průmyslová, městská a rekreační            Ochrana přírody a krajiny            Přírodní katastrofy            Globální problémy lidstva</p>	<p>PT: EV - Lidské aktivity, problémy životního prostředí, Ochrana přírody            MV: přírodopis, občanská výchova</p>