

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<ul style="list-style-type: none"> – pochopení a zažití obecně užívaných pojmů – rozvíjení zájmu o současnost i minulost vlastního národa – rozpoznávání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost, boj proti nim – rozvíjení respektu k odlišnostem zvláště lidí, skupin i různých společností 	<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje projevy vlastenectví od projevů nacionalismu – objasní účel důležitých státních symbolů ČR a způsoby jejich používání – rozpoznává rasistické chování k menšinám a zaujímá aktivní postoj vůči všem projevům lidské nesnášenlivosti 	<p>PRÁVO</p> <ul style="list-style-type: none"> – národ – různá pojetí národa – státní symboly ČR a jejich význam – národnostní menšiny v ČR 	<p>PT: MUV – Etnický původ</p> <p>VDO- Občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGM- Evropu a svět nás zajímá</p> <p>MV: Z, D</p>
<ul style="list-style-type: none"> – získávání orientace v aktuálním dění v ČR, EU a ve světě – k rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti – rozpoznávání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost nebo odporujících základním principům demokratického soužití – zvyšování odolnosti vůči myšlenkové manipulaci – pochopení a zažití obecně užívaných pojmů 	<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje a porovnává úkoly jednotlivých složek státní moci ČR i jejich orgánů a institucí, uvede příklady institucí a orgánů, které se podílejí na správě obcí, krajů a státu – vyloží smysl voleb a uvede příklady, jak mohou výsledky voleb ovlivňovat každodenní život občanů – kriticky přistupuje k mediálním informacím, předvolebním kampaním, vyjádří svůj postoj k působení propagandy a reklamy na veřejné mínění a chování lidí – orientuje se v soustavě soudů i oblastech práva – rozpozná protiprávní jednání, rozliší přestupek a trestný čin, uvede jejich příklady – rozlišuje a porovnává úkoly orgánů právní ochrany občanů, uvede příklady jejich činnosti a spolupráce při postihování trestných činů 	<p>Právo v ČR</p> <ul style="list-style-type: none"> – právní řád ČR – Ústava ČR – složky státní moci – význam a formy voleb – rozbor předvolební kampaně, reklamy – státní správa a samospráva – dělení práva – protiprávní jednání 	<p>PT: VDO Formy participace občanů v politickém životě</p> <p>Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p> <p>MEV -Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>MV: Z, D</p>
<ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení orientace ve právních faktech 	<p>vybavuje si základní lidská práva a</p>	<p>Lidská práva</p>	<p>PT:OSV</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>každodenního života</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství – utváření pozitivních vztahů k opačnému pohlaví v prostředí školy i mimo školu, k rozpoznávání stereotypního nahlížení na postavení muže a ženy v rodině, v zaměstnání i v politickém životě, k vnímání předsudků v nazírání na roli žen ve společnosti – rozpoznávání názorů a postojů ohrožujících lidskou důstojnost nebo odporujících základním principům demokratického soužití – poznávání člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí – získávání základní orientace v názorech na to, co je zdravé a co může zdraví prospět, i na to, co zdraví ohrožuje a poškozuje – propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji, s volným úsilím atd. 	<ul style="list-style-type: none"> – práva dětí, dokumenty o právech – přiměřeně uplatňuje svá práva a respektuje práva a oprávněné zájmy druhých lidí, posoudí význam ochrany lidských práv a svobod – dodržuje právní ustanovení, která se na něj vztahují, a uvědomuje si rizika jejich porušování – uvádí příklady poškozování lidských práv – objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí, zaujímá tolerantní postoje k menšinám – rozpoznává netolerantní, rasistické, xenofobní a extremistické projevy – dává do souvislosti zdravotní a psychosociální rizika spojená se zneužíváním návykových látek a životní perspektivu mladého člověka; uplatňuje osvojené sociální dovednosti a modely chování při kontaktu se sociálně patologickými jevy ve škole i mimo ni; v případě potřeby vyhledá odbornou pomoc sobě nebo druhým – vyhodnotí na základě svých znalostí a zkušeností možný manipulativní vliv vrstevníků, médií, sekt; uplatňuje osvojené dovednosti komunikační obrany proti manipulaci a agresi 	<ul style="list-style-type: none"> – přirozené rozdíly mezi lidmi – úprava lidských práv a práv dětí v dokumentech – práva dětí – rovné postavení mužů a žen – poškozování lidských práv, netolerance, diskriminace, násilí a zneužívání, šikana a jiné projevy násilí, komunikace se službami odborné pomoci – manipulace: auto-destruktivní závislosti - zdravotní a sociální rizika zneužívání návykových látek, patologického hráčství, práce s počítačem; návykové látky manipulativní reklama a informace - reklamní vlivy, působení sekt 	<p>Osobnostní rozvoj: Psychohygienu</p> <p>VDO - Občan, občanská společnost a stát</p> <p>MUV – Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>MV: Z, D, Př</p>
<ul style="list-style-type: none"> – pochopení a zažití obecně užívaných pojmů – uplatňování vhodných prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> – rozlišuje dobro a zlo – je si vědom významu sebevýchovy a 	<p>ZÁSADY LIDSKÉHO SOUŽITÍ Morálka</p>	<p>PT: OSV Morální rozvoj:</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek, citů, názorů a postojů, k zaujímání a obhajování vlastních postojů a k přiměřenému obhajování svých práv</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení realistického sebehodnocení – rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství – propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji, s volným úsilím atd. 	<p>osobní kázně</p> <ul style="list-style-type: none"> – na příkladech rozlišuje morální a nemorální jednání, rozdíl mezi morální a právní normou – zhodnotí a na příkladech doloží význam vzájemné solidarity mezi lidmi, vyjádří své možnosti, jak může v případě potřeby pomáhat lidem v nouzi a v situacích ohrožení 	<ul style="list-style-type: none"> – svědomí a mravní odpovědnost – mravní kvality, hodnoty a postoje, význam sebevýchovy – osobní kázeň, morálka v osobním a veřejném životě – morálka a právo, svoboda člověka, trestní odpovědnost – lidská solidarita, pomoc lidem v nouzi – morální rozvoj - cvičení zaujímání hodnotových postojů a rozhodovacích dovedností; dovednosti pro řešení problémů v mezilidských vztazích; pomáhající a prosociální chování 	<ul style="list-style-type: none"> - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Hodnoty, postoje, praktická etika <p>MUV – Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>VDO- Principy demokracie jako formy vlády a způsobu rozhodování</p>
<ul style="list-style-type: none"> – uplatňování vhodných prostředků komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek, citů, názorů a postojů, k zaujímání a obhajování vlastních postojů a k přiměřenému obhajování svých práv – utváření pozitivních vztahů k opačnému pohlaví v prostředí školy i mimo školu, k rozpoznávání stereotypního nahlížení na postavení muže a ženy v rodině, v zaměstnání i v politickém životě, k vnímání předsudků v nazírání na roli žen 	<ul style="list-style-type: none"> – orientuje se ve správném chování v různých životních situacích a snaží se podle těchto společenských pravidel chovat – k opačnému pohlaví přistupuje jako k rovnocennému partnerovi 	<p>Lidská setkání</p> <ul style="list-style-type: none"> – slušné chování na veřejnosti – galantní přístup muže – zásahy pro každou situaci – stolničení – společenská setkání – postavení žen ve společnosti 	<p>PT: OSV</p> <p>Morální rozvoj: - Hodnoty, postoje, praktická etika</p> <p>MUV – Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>MEV -Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>MV: Z,D</p>
<ul style="list-style-type: none"> – utváření vědomí vlastní identity a identity druhých lidí – rozvíjení realistického sebezpoznávání 	<ul style="list-style-type: none"> – vlastními slovy rozliší mezi chováním a prožíváním, uvádí příklady – na příkladech vysvětlí percepční 	<p>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ</p> <ul style="list-style-type: none"> – chování a prožívání 	<p>PT: OSV</p> <p>Osobnostní rozvoj:</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>a sebehodnocení</p> <ul style="list-style-type: none"> – vedení k akceptování vlastní osobnosti i osobnosti druhých lidí – pochopení zdraví jako vyváženého stavu tělesné, duševní i sociální pohody a k vnímání radostných prožitků z činností podpořených pohybem, příjemným prostředím a atmosférou příznivých vztahů – poznávání člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí – propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji, s volným úsilím atd. 	<p>iluze, význam fantazie</p> <ul style="list-style-type: none"> – objasní, jak může realističtější poznání a hodnocení vlastní osobnosti a potenciálu pozitivně ovlivnit jeho rozhodování, vztahy s druhými lidmi i kvalitu života – varuje se stereotypního posuzování druhých lidí – respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě) 	<ul style="list-style-type: none"> – vnímání, představy a fantazie – sebezpoznání a sebezpojetí - vztah k sobě samému, vztah k druhým lidem; zdravé a vyrovnané sebezpojetí – seberegulace a sebeorganizace činností a chování - cvičení sebereflexe, sebekontroly, sebeovládání a zvládání problémových situací; stanovení osobních cílů a postupných kroků k jejich dosažení – stereotypy v posuzování druhých lidí – mezilidské vztahy, komunikace a kooperace - respektování sebe sama idruhých, přijímání názoru druhého, empatie; chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, efektivní a asertivní komunikace a kooperace v různých situacích 	<p>Rozvoj schopností poznání Sebezpoznání a sebezpojetí Seberegulace a sebeorganizace Komunikace Kooperace a kompetice</p> <p>Sociální rozvoj: - Poznávání lidí</p> <p>MUV – Princip sociálního smíru a solidarity</p> <p>MEV -Fungování a vliv médií ve společnosti</p> <p>MV: F, Ch</p>