

| PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | UČIVO | POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i> |
|--|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení respektu k odlišnostem a zvláštnostem lidí, skupin i různých společností – rozvíjení zájmu o současnost i minulost vlastního národa – výchova k úctě k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům | <ul style="list-style-type: none"> – chápe vliv přírodních cyklů na vznik kalendářů, srovnává různé kalendáře – orientuje se ve státních svátcích České republiky a chápe jejich význam, je si vědom existence významných dnů a jejich důležitosti, rozeznává státní svátky od významných dnů | <p>KALENDÁŘ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rok v jeho proměnách a slavnostech – vznik kalendářů, zvyky, tradice a slavnosti v průběhu kalendářního roku – Státní svátky a významné dny – charakteristika a zdůvodnění jednotlivých státních svátků České republiky, příklady významných dnů | <p>PT: EV- Vztah člověka k prostředí</p> <p>VDO- Občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGM- Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MV: Z, Př, D</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení vazby k rodině – propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji – poznávání člověka jako biologického jedinice závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí | <ul style="list-style-type: none"> – zdůvodní důležitost rodiny – orientuje se ve funkcích a druzích rodiny, příbuzenských vztazích i možnostech náhradní rodinné výchovy – s rodinným rozpočtem zachází ekonomicky – domácnost udržuje v ekonomických podmínkách | <p>RODINA</p> <ul style="list-style-type: none"> – vznik, zánik a význam rodiny – funkce rodiny, příbuzenské vztahy – rodina nukleární a širší, postavení a role ženy a muže v rodině – náhradní rodinná výchova – změny, negativní jevy a krize v rodině – ekonomická činnost v rodině – hygiena provozu domácnosti | <p>PT: OSV- Sociální rozvoj: Mezilidské vztahy</p> <p>MUV – Lidské vztahy</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení vazby k rodině, lásky k domovu – pochopení a zažití obecně užívaných pojmů – rozvíjení zájmu o veřejné záležitosti – rozvíjení zájmu být informován o záležitostech vlastní obce, regionu – rozvíjení zájmu o současnost i minulost vlastního národa – rozvíjení zájmu být informován o záležitostech vlastní školy, obce | <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjí citový vztah k domovu i k rodině – objasní pojem domov, vlast, národ – orientuje se ve správě, památkách i tradicích své obce – projevuje odpovědné chování v situacích ohrožení zdraví, osobního bezpečí, při mimořádných událostech; v případě potřeby poskytne adekvátní první pomoc – vymezí, co je typické pro vlastní region – doloží na příkladech nejvýznamnější místa, památky a osobnosti české země – vysvětlí úlohu mateřského jazyka v životě člověka | <p>MÍSTO, KDE ŽIJEME</p> <ul style="list-style-type: none"> – Domov – pojetí domova, význam rodiny – Naše obec – důležité instituce, památky a místa, významní rodáci, tradice, ekologie v obci – ochrana člověka za mimořádných událostí - živelní pohromy, terorismus – Náš region – významná místa a města, charakteristika vlastního regionu, rozdílnost regionů – Naše vlast – pojem vlasti a vlastenectví, mateřský jazyk, hlavní město Praha, zajímavá a památná místa, co nás proslavilo, významné osobnosti | <p>PT: EV- Vztah člověka k prostředí</p> <p>VDO- Občan, občanská společnost a stát</p> <p>EGM- Objevujeme Evropu a svět</p> <p>MUV- Podpora multikulturality</p> <p>MV: Z, Př</p> |

| PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE | OČEKÁVANÉ VÝSTUPY | UČIVO | POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i> |
|--|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – výchova k úctě ke vzdělání – rozvíjení vazby k rodině, lásky k bližnímu | <ul style="list-style-type: none"> orientuje se v systému školství ČR, školním řádu – respektuje pravidla chodu školy, školní řád | <p>NAŠE ŠKOLA Život ve škole</p> <ul style="list-style-type: none"> – práva a povinnosti žáků, systém školství, zásady efektivního učení, význam a činnost žákovské samosprávy, společná pravidla a normy, vklad vzdělání pro život | <p>PT: VDO- Občanská společnost a škola</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> – výchova k úctě ke práci – rozvíjení respektu k odlišnostem a zvláštnostem lidí, skupin i různých společenství – poznávání člověka jako biologického jedince závislého v jednotlivých etapách života na způsobu vlastního jednání a rozhodování, na úrovni mezilidských vztahů i na kvalitě prostředí – propojování zdraví a zdravých mezilidských vztahů se základními etickými a morálními postoji, s volným úsilím atd. – chápání zdatnosti, dobrého fyzického vzhledu i duševní pohody jako významného předpokladu pro výběr partnera i profesní dráhy, pro uplatnění ve společnosti atd. | <ul style="list-style-type: none"> – posoudí a na příkladech doloží přínos spolupráce lidí při řešení konkrétních úkolů a dosahování některých cílů v rodině, ve škole, v obci – konflikty s druhými řeší nenásilným způsobem – respektuje přijatá pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery a pozitivní komunikací a kooperací přispívá k utváření dobrých mezilidských vztahů v širším společenství (v rodině, komunitě) – vysvětlí role členů komunity (rodiny, třídy, spolku) a uvede příklady pozitivního a negativního vlivu na kvalitu sociálního klimatu (vrstevnická komunita, rodinné prostředí) z hlediska prospěšnosti zdraví | <p>VZTAHY MEZI LIDMI A FORMY SOUŽITÍ</p> <ul style="list-style-type: none"> – osobní a neosobní vztahy, dělba práce a činností, výhody spolupráce lidí, konflikty v mezilidských vztazích, problémy lidské neshášenlivosti – vztahy ve dvojici - kamarádství, přátelství, láska, partnerské vztahy, manželství a rodičovství – vztahy a pravidla soužití v prostředí komunity - rodina, škola, vrstevnická skupina, obec, spolek | <p>PT: OSV - Rozvoj schopností poznávání</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mezilidské vztahy - Komunikace - Kooperace a kompetice - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti - Hodnoty, postoje, praktická etika <p>- VDO - Občanská společnost a škola</p> <p>- MUV - Lidské vztahy</p> <p>- Mezilidské vztahy</p> |