

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Podchycení zájmu o současnost a minulost vlastního národa a jiných národů Ziskávání orientace v historických faktech tvořících rámec života, posuzování a poznávání událostí ve vzájemných souvislostech Formování úcty k vlastnímu národu Hodnocení faktů, snaha o objektivní posouzení společenských jevů v současnosti i v minulosti Osvojování práce s neverbálními texty, vyváření schopnosti užívat je jako zdroj informací, spojování získaných informací Rozpoznávání názorů a postojů ovlivňující lidskou důstojnost nebo odporujících základním principům demokracie Uplatňování vhodných prostředků komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek</p>	<p>Na konkrétních příkladech demonstruje význam mezinárodních úmluv Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů Orientuje se v dějinách Československa a vysvětlí podmínky jeho vzniku Vysvětlí pojem hospodářská krize Porovná rozdíly mezi světovými velmocemi v meziválečném období Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv Zhodnotí postavení ČSR v evropských souvislostech a jeho vnitřní sociální, politické, hospodářské a kulturní prostředí</p>	<p>Svět a ČSR mezi světovými válkami Vznik a vývoj Československa v meziválečném období Pařížská mírová konference Československá zahraniční politika a program občanské společnosti Světová hospodářská krize Rusko a Německo mezi světovými válkami Vznik a vývoj fašismu Československo před 2. světovou válkou</p>	<p>MV: občanská výchova, český jazyk, zeměpis MR: Exkurze do východních Čech (pohraniční opevnění)</p>
<p>Uplatňování vhodných prostředků komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek Ziskávání orientace v mnohotvárných historických, sociokulturních a politických faktech Vytváření schopnosti ke spojování získaných informací Rozpoznávání názorů a postojů ovlivňující lidskou důstojnost nebo odporujících základním principům demokracie Vytváření schopnosti ke spojování získaných informací Hodnocení faktů i ke snaze o objektivní posouzení</p>	<p>Chápe důvod vzniku druhé světové války Vysvětlí první fázi německého útoku na Evropu a orientuje se v jednotlivých bitvách druhé světové války Diskutuje o dopadech druhé světové války Na příkladech demonstruje zneužití techniky ve světových válkách a jeho důsledky Charakterizuje život v koncentračním táboře Chápe krutost a špatnost koncentračních táborů Objasní heydrichiádu Popíše průběh druhé světové války Charakterizuje osvobození našeho území</p>	<p>Svět a ČSR ve druhé světové válce Vypuknutí 2. svět. války a německý postup Boje v Africe, osvobození Itálie Východní fronta Boje v Tichomoří a JV Asii Závěrečné boje v Evropě Ukončení a výsledky 2. světové války Konference a otázka koncentračních táborů Československé hnutí odporu Heydrichiáda Československý odboj 1943 – 44 Osvobození Československa Květnové povstání a konec 2. světové války v ČSR</p>	<p>MV: občanská výchova, zeměpis, chemie MR: Exkurze do Terezína či Osvětimi</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
<p>Uplatňování vhodných prostředků komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek</p> <p>Formování úcty k vlastnímu národu, ale i jiným národům, rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem</p> <p>Rozpoznávání příčin událostí, hodnocení faktů i ke snaze o objektivní posouzení společenských jevů současnosti i minulosti</p> <p>Vytváření schopnosti ke spojování získaných informací</p> <p>Odhaltování společenských jevů a změn, promýšlení jejich souvislosti a vzájemné podmíněnosti v reálném a historickém čase</p> <p>Hledání paralel mezi minulými a současnými událostmi a jejich porovnávání s obdobnými či odlišnými procesy v evropském i celosvětovém měřítku.</p>	<p>Vysvětlí dopad druhé světové války na politiku a hospodářství ve světě</p> <p>Vysvětlí vývoj Německa a SSSR po druhé světové válce</p> <p>Charakterizuje vývoj nového Československa a uvádí příklady důležitých politických a kulturních událostí</p> <p>Vysvětlí pojem studená válka</p> <p>Charakterizuje rok 1968 a jeho důsledky</p> <p>Orientuje se v dějinách Československa</p> <p>Vysvětlí příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků</p> <p>Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody euroatlantické hospodářské a vojenské spolupráce</p> <p>Posoudí postavení rozvojových zemí</p> <p>Prokáže základní orientaci v problémech současného světa</p>	<p>Svět a ČSR po 2. světové válce</p> <p>Svět po 2.světové válce</p> <p>Obnovování Československa</p> <p>Únorový převrat a vytvoření totalitního režimu v Československu</p> <p>Studená válka</p> <p>Rok 1968 a jeho důsledky</p> <p>Normalizace a rozpad totalitního režimu v Československu</p>	<p>MV: občanská výchova, zeměpis, český jazyk</p>