

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu – určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě – rozlišuje mezi náčrtky, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli – vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického – zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích 	<p>Místo kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> – Sluneční soustava – Planeta Země, Podnebné pásy – Kontinenty – Evropa (zběžně- státy, pohoří, vodstvo, fauna a flora) – Sousední státy ČR (hlavní města, hospodářství, průmysl, styčné body, zajímavosti) 	<p>OSV:procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, zvládání soutěže a konkurence, asertivní jednání sebepojetí a rozvíjí utváření pozitivních postojů</p> <p>VDO: vede k uvažování nad problémy v širších souvislostech, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu-regionální, národní, evropské, vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu, nastiňuje politickou situaci a orientaci v politickém životě, podtrhuje základní principy demokracie, podněcuje hodnotit společenské události z různých úhlů pohledu</p> <p>EGM:kultivuje postoje k Evropě jako k širší vlasti a ke světu, jako ke globálnímu prostředí, utváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti, podporuje pozitivní postoje k tradičním národním a evropským hodnotám, upevňuje smysl pro odpovědnost, nastiňuje význam společných politik a institucí Evropské unie</p> <p>MUV:poskytuje základní znalosti o etnických a minoritních skupinách žijících v české společnosti, učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, poskytuje znalost základní terminologie – kultura, etnikum, diskriminace, rasismus, xenofobie, stimuluje jednání a hodnotový systém, učí vnímat odlišnost, jako formu obohacení, napomáhá najít vlastní identitu</p> <p>EV:vede k odpovědnosti za své jednání a chápání jeho dopadu, podněcuje aktivitu, tvořivost a kreativní myšlení, přispívá k utváření životního stylu, vede k vnímavému přístupu ke ve svém okolí a řešení problémů spojených s jeho ochranou, vidět problematiku ochrany prostředí v nadnárodním kontextu</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY (průřezová témata, mezipředmětové vztahy)
			<p>MEV: přispívá ke schopnosti mediální komunikace, umožňuje získat představu o roli médií v společenských situacích</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Cizí jazyk</p>
<p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů).</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí</p>	<ul style="list-style-type: none"> – vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě) – rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky – rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy – rozlišuje základní formy vlastnictví; používá peníze v běžných situacích – poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města) 	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> – státní zřízení, demokracie – práva a povinnosti občanů – významné památky v ČR – kultura našeho státu <p>(tato kapitola prolíná s kapitolou Místo kde žijeme, jedná se opakování učiva 4. ročníku a se zaměřením na vlastní názory a projev žáka)</p>	<p>OSV: rozvíjí schopnosti kooperace, vede k uvědomování si hodnot různosti lidí a názorů, formuje základní sociální dovednosti, procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, zvládání konkurence, pomáhá zvládat složitější životní situace, rozvíjí komunikaci</p> <p>VDO: vychovává k úctě k zákonu a dodržování smluvených pravidel, přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu, vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu, nastiňuje politickou situaci a orientaci v politickém životě, volby, demokracie, rozvíjí smysl pro právo a spravedlnost</p> <p>EGM: napomáhá chápat stát jako rovnocenného partnera demokratických společností, kultivuje postoje k Evropě, učí vnímat stát jako součást evropského celku</p> <p>MUV: napomáhá uvědomovat si dopady svých projevů a jejich důsledky, nést odpovědnost za své chování, učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, stimuluje jednání a hodnotový systém, učí vnímat odlišnost, jako formu obohacení, nikoli konfliktu, pomáhá si uvědomovat rasovou, náboženskou a kulturní</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			<p>toleranci a principy v demokratické společnosti EV: vede k odpovědnosti za své jednání a chápání jeho dopadu, podněcuje aktivitu, tvořivost a kreativní myšlení, přispívá k utváření životního stylu, vede k vnímavému přístupu k ke svém okolí a řešení problémů spojených s jeho ochranou, vážit si svého kulturního i životního prostředí MEV:rozvíjí představu o roli médií ve společenských a kulturních situacích, vede k osvojování schopnosti zapojit se do mediální komunikace, porozumět a rozlišit druhy mediálních obsahů</p> <p>----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Hudební výchova</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahů mezi ději a mezi jevy – využívá archivů, knihoven, sbírek muzeí a galerií jako informačních zdrojů pro pochopení minulosti; zdůvodní základní význam chráněných částí přírody, nemovitých i movitých kulturních památek – rozeznává současné a minulé a orientuje se v hlavních reáliích minulosti a současnosti naší vlasti s využitím regionálních specifik – srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních 	<p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> – Časová osa,století, tisíciletí – Orientace v čase od 16. stol – (Rakousko Uhersko, První světová válka, Samostatné Československo, Druhá světová válka, Komunismus, Demokracie, Současnost) 	<p>OSV: vede k uvědomování sebe samého a hodnoty spolupráce a pomoci, procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, přispívá k uvědomování si mravních principů a způsobů lidského chování VDO:přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost, vede k uvažování nad problémy v širších souvislostech, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu, nastiňuje politickou situaci v dějinách, podporuje schopnost zaujímat vlastní stanoviska EGM:poskytuje základní vědomosti potřebné k pochopení evropských kořenů, poskytuje pozitivní postoje k jinakosti a kulturní, upevňuje postoje k tradičním národním a evropským hodnotám, upevňuje smysl pro odpovědnost MUV: učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi,</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů).</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu ke kulturním výtvorům.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<p>specifik – objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů</p>		<p>stimuluje jednání a hodnotový systém, učí vnímat odlišnost, jako formu obohacení, nikoli ohrožení</p> <p>EV: vede k vnímavému přístupu k přírodě ve svém okolí , pomáhá chápat souvislosti mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí</p> <p>MEV:pomáhá chápat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v regionu, ovlivňuje vnímání médií ve vztahu ke kultuře a historii, rozvíjí citlivost k obsahu mediálního sdělení</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Hudební výchova</p>