

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– určí a vysvětlí polohu svého bydliště nebo pobytu vzhledem ke krajině a státu</li> <li>– určí světové strany v přírodě i podle mapy, orientuje se podle nich a řídí se podle zásad bezpečného pohybu a pobytu v přírodě</li> <li>– rozlišuje mezi náčrtly, plány a základními typy map; vyhledává jednoduché údaje o přírodních podmínkách a sídlištích lidí na mapách naší republiky, Evropy a polokouli</li> <li>– vyhledá typické regionální zvláštnosti přírody, osídlení, hospodářství a kultury, jednoduchým způsobem posoudí jejich význam z hlediska přírodního, historického, politického, správního a vlastnického</li> <li>– zprostředkuje ostatním zkušenosti, zážitky a zajímavosti z vlastních cest a porovná způsob života a přírodu v naší vlasti i v jiných zemích</li> <li>–</li> </ul>	<p>Místo kde žijeme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Stát, státní zřízení a symboly</li> <li>– Orientace na mapě</li> <li>– Regiony, města</li> <li>– Vodstvo</li> <li>– Zemědělství, průmysl a zdroje</li> </ul>	<p>OSV:formuje základní sociální dovednosti, vede k uvědomování sebe samého a hodnoty spolupráce a pomoci, procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, zvládání soutěže a konkurence</p> <p>VDO:přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost, vede k uvažování nad problémy v širších souvislostech, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu-regionální, národní, evropské, vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu, nastiňuje politickou situaci a orientaci v politickém životě obce, volby, demokracie</p> <p>EGM:kultivuje postoje k Evropě jako k širší vlasti a ke světu, jako ke globálnímu prostředí, utváří pozitivní postoje k jinakosti a kulturní rozmanitosti, podporuje pozitivní postoje k tradičním národním a evropským hodnotám, upevňuje smysl pro odpovědnost</p> <p>MUV:poskytuje základní znalosti o etnických a minoritních skupinách žijících v české společnosti, učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, poskytuje znalost základní terminologie – kultura, etnikum, diskriminace, rasismus, xenofobie, stimuluje jednání a hodnotový systém, učí vnímat odlišnost, jako formu obohacení, nikoli ohrožení</p> <p>EV: napomáhá rozvíjet spolupráci o životní prostředí, místní, regionální, vede k odpovědnosti za své jednání a chápání jeho dopadu, podněcuje aktivitu, tvořivost a kreativní myšlení, přispívá k utváření životního stylu, vede k vnímavému přístupu k přírodě ve svém okolí a řešení problémů spojených s jeho</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			ochranou MEV:pomáhá chápat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v regionu ----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Cizí jazyk Hudební výchova
<p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů).</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití ve škole, mezi chlapci a dívkami, v rodině, v obci (městě)</li> <li>– rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky</li> <li>– rozpozná ve svém okolí jednání a chování, která se už tolerovat nemohou a která porušují základní lidská práva nebo demokratické principy</li> <li>– rozlišuje základní formy vlastnictví; používá peníze v běžných situacích</li> <li>– poukáže v nejbližším společenském a přírodním prostředí na změny a některé problémy a navrhne možnosti zlepšení životního prostředí obce (města)</li> </ul>	<p>Lidé kolem nás</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– státní zřízení, demokracie</li> <li>– práva a povinnosti občanů</li> <li>– významné památky v ČR</li> <li>– kultura našeho státu</li> </ul>	<p>OSV:vede k uvědomování si hodnot různosti lidí a názorů,formuje základní sociální dovednosti, procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, zvládání konkurence, pomáhá zvládat složitější životní situace, rozvíjí komunikaci</p> <p>VDO:vychovává k úctě k zákonu a dodržování smluvených pravidel,přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu, vede k asertivnímu jednání a ke schopnosti kompromisu, nastiňuje politickou situaci a orientaci v politickém životě, volby, demokracie, rozvíjí smysl pro právo a spravedlnost</p> <p>EGM: napomáhá chápat stát jako rovnocenného partnera demokratických společností, kultivuje postoje k Evropě, jako k širší vlasti</p> <p>MUV: učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, stimuluje jednání a hodnotový systém, učí vnímat odlišnost, jako formu obohacení, nikoli konfliktu, pomáhá si uvědomovat rasovou, náboženskou a kulturní toleranci a principy v demokratické společnosti</p> <p>EV: vede k odpovědnosti za své jednání a</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>vztahu k sobě i okolnímu prostředí</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>			<p>chápaní jeho dopadu, podněcuje aktivitu, tvořivost a kreativní myšlení, přispívá k utváření životního stylu, vede k vnímavému přístupu k ke svém okolí a řešení problémů spojených s jeho ochranou</p> <p>MEV: pomáhá chápat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v regionu</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Hudební výchova</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu ke kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pracuje s časovými údaji a využívá zjištěných údajů k pochopení vztahu mezi ději a mezi jevy</li> <li>– využívá různých informačních zdrojů pro pochopení minulosti</li> <li>– chápe důležitost kulturních památek</li> <li>– seznamuje se s minulostí a současností naší vlasti s využitím regionálních specifik</li> <li>– srovnává a hodnotí na vybraných ukázkách způsob života a práce předků na našem území v minulosti a současnosti s využitím regionálních specifik</li> <li>– objasní historické důvody pro zařazení státních svátků a významných dnů v týkající se období do 16. stol</li> </ul>	<p>Lidé a čas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Časová osa</li> <li>– Století</li> <li>– Tisíciletí</li> <li>– Orientace v čase, pravěk, středověk, novověk do 16. stol (Doba kamenná, železná a bronzová, Sámova říše, Velká Morava, Přemyslovci, Lucemburkové, Husité, nástup Habsburků</li> </ul>	<p>OSV: vede k uvědomování sebe samého a hodnoty spolupráce a pomoci, procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, přispívá k uvědomování si mravních principů a způsobů lidského chování</p> <p>VDO: přispívá k utváření hodnot jako je spravedlnost, svoboda, solidarita, tolerance a odpovědnost, vede k uvažování nad problémy v širších souvislostech, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu, nastiňuje politickou situaci v dějinách, podporuje schopnost zaujímat vlastní stanoviska</p> <p>EGM: poskytuje základní vědomosti potřebné k pochopení evropských kořenů, poskytuje pozitivní postoje k jinakosti a kulturní, upevňuje postoje k tradičním národním a evropským hodnotám, upevňuje smysl pro odpovědnost</p> <p>MUV: učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, stimuluje jednání a hodnotový systém, učí vnímat odlišnost, jako formu obohacení, nikoli ohrožení</p> <p>EV: vede k vnímavému přístupu k přírodě ve</p>

<b>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</b>	<b>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</b>	<b>UČIVO</b>	<b>POZNÁMKY</b> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>			<p>svém okolí , pomáhá chápat souvislosti mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí MEV: pomáhá chápat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v regionu, ovlivňuje vnímání médií ve vztahu ke kultuře a historii, rozvíjí citlivost k obsahu mediálního sdělení</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>