

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů)</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – využívá poznatků o lidském těle k vysvětlení základních funkcí jednotlivých orgánových soustav a podpoře vlastního zdravého způsobu života – rozlišuje jednotlivé etapy lidského života a orientuje se ve vývoji dítěte před a po jeho narození – účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob – uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události – předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek – uplatňuje základní dovednosti a návyky související s podporou zdraví a jeho preventivní ochranou – ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc – uplatňuje ohleduplné chování k druhému pohlaví a orientuje se v bezpečných způsobech sexuálního chování mezi chlapci a děvčaty v daném věku 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> – Třídění organismů, zařazení člověka – Podmínky pro život člověka (výživa) – Lidské tělo a jeho fce (ústrojí a soustavy) – Režim dne – Vývoj člověka – Sexuální výchova (dospívání, rodičovství) – První pomoc a prevence úrazů, nemoci – Prevence návykových látek – Situace osobního ohrožení – Situace hromadného ohrožení 	<p>OSV: napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování, učí poznávat své tělo, svou psychiku, cvičí zdravé sebevědomí a sebekritiku, učí předcházet stresům, vede k uvědomování sebe samého a hodnoty spolupráce a pomoci, vede k aktivnímu naslouchání, přispívá k rozvoji komunikace a mezilidských vztahů</p> <p>VDO: přispívá k utváření hodnot jako tolerance a odpovědnost, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu, motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat slabším</p> <p>MUV: učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, stimuluje jednání a hodnotový systém, rozvíjí smysl pro právo druhých, pochopení a toleranci odlišných názorů a schopností, poskytuje znalost některých pojmů jako diskriminace, rasismus, učí nést odpovědnost za své chování a dopady verbálních a neverbálních projevů</p> <p>EV: vede k vnímavému přístupu k přírodě ve svém okolí, pomáhá chápat souvislosti mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí</p> <p>MEV: pomáhá chápat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v regionu, ovlivňuje vnímání médií jako hromadný zdroj ochrany v krizových situacích, rozvíjí citlivost k obsahu mediálního sdělení</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Cizí jazyk Hudební výchova</p>
<p>Orientaci ve světě informací a k časovému a</p>	<p>– objevuje a zjišťuje propojenost prvků</p>	<p>Rozmanitost přírody</p>	<p>OSV: procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti,</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>místním propojování zeměpisných a přírodovědných informací. Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech. Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů) Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně. Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<p>živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka</p> <ul style="list-style-type: none"> – vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období – zkoumá základní společenstva ve vybraných lokalitách regionů, zdůvodní podstatné vzájemné vztahy mezi organismy a nachází shody a rozdíly v přizpůsobení organismů prostředí – porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy – zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat – založí jednoduchý pokus, naplánuje a zdůvodní postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<ul style="list-style-type: none"> – Sluneční soustava, Slunce, Měsíc – Země, Gravitace, Magnetická síla – Střídání dne a noci, krácení a délka dne, roční období – Polokoule, Podnebné pásy (třídění, zástupce živočichů a rostlin, přizpůsobivost) – Základní třídění rostlin a živočichů – Ochrana přírody, ZOO, Botanické zahrady – Energie, výroba energie, vedení – Výroba skla, papíru, plastů – Recyklace, ochrana životního prostředí – Komunikační technika (TV, mobilní telefon, počítač a příslušenství) 	<p>zvládání soutěže a konkurence, asertivní jednání EGM: kultivuje postoje k Evropě jako k širší vlasti, prohlubuje zájem řešit a zajímat se o problémy z globálního hlediska EV: vede k odpovědnosti za své jednání a chápání jeho dopadu, podněcuje aktivitu, tvořivost a kreativní myšlení, přispívá k utváření životního stylu, vede k vnímavému přístupu ke ve svém okolí a řešení problémů spojených s jeho ochranou, vidět problematiku ochrany prostředí v nadnárodním kontextu, rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, uvědomování si podmínek života na Zemi a jejich ohrožování, nabízí uvědomění si a chápání souvislostí týkající se ekologických problémů, umožňuje chápání souvislostí mezi lokálními a globálními problémy s vlastní odpovědností ve vztazích k prostředí MEV: přispívá ke schopnosti mediální komunikace a zapojení se do ní, umožňuje získat představu o roli médií v běžném životě, napomáhá k uvědomění si svobodného vyjádření vlastních postojů a odpovědnosti za způsob formulování prezentace, rozvíjí mediální komunikaci</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Cizí jazyk Matematika</p>