

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti. Orientace ve světě informací . Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech. Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů) Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – účelně plánuje svůj čas pro učení, práci, zábavu a odpočinek podle vlastních potřeb s ohledem na oprávněné nároky jiných osob – uplatňuje účelné způsoby chování v situacích ohrožujících zdraví a v modelových situacích simulujících mimořádné události – předvede v modelových situacích osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek – ošetří drobná poranění a zajistí lékařskou pomoc 	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <ul style="list-style-type: none"> – návykové látky, jejich škodlivost – člověk a domácí živočichové – první pomoc – jednání v život ohrožujících a mimořádných situacích – situace hromadného ohrožení – psychohygiena 	<p>OSV: napomáhá primární prevenci sociálně patologických jevů a škodlivých způsobů chování, učí poznávat své tělo, svou psychiku, cvičí zdravé sebevědomí a sebekritiku, učí předcházet stresům, vede k uvědomování sebe samého a hodnoty spolupráce a pomoci, vede k aktivnímu naslouchání, přispívá k rozvoji komunikace a mezilidských vztahů VDO: přispívá k utváření hodnot jako tolerance a odpovědnost, umožňuje chápat a posuzovat problémy z různého úhlu pohledu, motivuje k ohleduplnosti a ochotě pomáhat slabším MUV: učí komunikovat a žít ve skupině jako jedinci se stejnými právy, ale i povinnostmi, stimuluje jednání a hodnotový systém EV: vede k vnímavému přístupu k přírodě ve svém okolí, pomáhá chápat souvislosti mezi vývojem lidské populace a vztahy k prostředí MEV: pomáhá chápat média jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v regionu, ovlivňuje vnímání médií jako hromadný zdroj ochrany v krizových situacích, rozvíjí citlivost k obsahu mediálního sdělení</p> <p>----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Cizí jazyk</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti. Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech. Samostatnému a sebevědomému vystupování</p>	<ul style="list-style-type: none"> – objevuje a zjišťuje propojenost prvků živé a neživé přírody, princip rovnováhy přírody a nachází souvislosti mezi konečným vzhledem přírody a činností člověka – vysvětlí na základě elementárních poznatků o Zemi jako součásti 	<p>Rozmanitost přírody</p> <ul style="list-style-type: none"> – Země - den, noc, střídání ročních období – Podmínky života na zemi (voda, vzduch, půda, světlo, teplo, prostor) – Rostliny, houby živočichové (stavba těla, rozmnožování, potravní řetězce, základní třídění) 	<p>OSV: procvičuje rozvoj kreativity a tvořivosti, zvládání soutěže a konkurence, asertivní jednání EGM: kultivuje postoje k Evropě jako k širší vlasti, prohlubuje zájem řešit a zajímat se o problémy z globálního hlediska EV: vede k odpovědnosti za své jednání a chápání jeho dopadu, podněcuje aktivitu,</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů)</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvarům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování.</p>	<p>vesmíru souvislost s rozdělením času a střídáním ročních období</p> <p>– porovnává na základě pozorování základní projevy života na konkrétních organismech, prakticky třídí organismy do známých skupin, využívá k tomu i jednoduché klíče a atlasy</p> <p>– zhodnotí některé konkrétní činnosti člověka v přírodě a rozlišuje aktivity, které mohou prostředí i zdraví člověka podporovat nebo poškozovat</p> <p>– podílí se na jednoduchém pokusu, naplánuje postup, vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu (měření)</p>	<p>– Společenstva, rovnováha v přírodě</p> <p>– Ekologie, člověk a příroda</p> <p>– Veličiny, jednotky a měřidla (čas, teplota, délka, hmotnost)</p> <p>– Neživá příroda, nerosty, horniny, půda, její vznik a třídění</p> <p>– Konkrétní živočichové a rostliny v regionu, zvláštnosti fauny a flory, CHKO</p>	<p>tvořivost a kreativní myšlení, přispívá k utváření životního stylu, vede k vnímavému přístupu ke ve svém okolí a řešení problémů spojených s jeho ochranou, vidět problematiku ochrany prostředí v nadnárodním kontextu, rozvíjí porozumění souvislostem v biosféře, uvědomování si podmínek života na Zemi a jejich ohrožování, nabízí uvědomení si a chápání souvislostí týkající se ekologických problémů,</p> <p>MEV: přispívá ke schopnosti mediální komunikace a zapojení se do ní, umožňuje získat představu o roli médií v běžném životě v regionu,</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Cizí jazyk Hudební výchova Matematika</p>