

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu ke kulturním výtvarům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>Seznamuje se s možnými nebezpečími ve škole a mimo ni</p> <p>Předchází případným nebezpečím a úrazům</p> <p>Pod vedením uplatňuje zásady slušného chování</p> <p>Vyznačí v jednoduchém plánu místo školy a bydliště</p> <p>Rozliší nebezpečí v okolí svého bydliště a v silničním provozu</p> <p>Začlení svou obec do příslušného kraje, pozoruje změny v nejbližším okolí</p> <p>Pozoruje okolní krajinu a pod vedením o ní hovoří</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Škola, třída, činnosti a bezpečnost ve škole</p> <p>Cesta do školy, okolí školy</p> <p>Silniční provoz, dopravní předpisy a značky</p> <p>Hromadné dopravní prostředky</p> <p>Domov, místo, kde bydlím</p> <p>Můj dům, byt</p> <p>Město a vesnice a její památky a instituce</p> <p>Poloha města v kraji a republice</p> <p>Komunikace (dopis, telefon)</p>	<p>OSV: vede k porozumění sebe samého a druhých, napomáhá k zvládnutí vlastního chování, vede k uvědomování si hodnot různosti lidí, respektování cizích názorů, cvičí sebekontrolu a prožívání, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k dovednosti posuzovat a hodnotit společenské jevy, vede k respektování etnických a kulturních odlišností</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, rozvíjí toleranci, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, potírá intoleranci jak jak etnickou, tak sociální</p> <p>EV: v rámci tolerance a dodržování pravidel nejen k lidem, ale i svému okolí rozvíjí utváření zdravého životního stylu</p> <p>MEV: učí získávat představy o roli médií ve společenských situacích, učí odpovědnosti jedince za dopady mediálních zpráv</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			Pracovní činnosti Matematika
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p>	<p>Rozlišuje a chápe příbuzenské vztahy a jejich role v rodině</p> <p>Akceptuje odlišnosti spolužáků, projevuje toleranci k přednostem a nedostatkům spolužáků</p> <p>Chápe pojmy právo, povinnost, spravedlnost</p> <p>Vyhledá kulturní instituce v obci a v nejbližším okolí</p>	<p>Lidé kolem nás</p> <p>Členové rodiny, příbuzenské vztahy</p> <p>Mezilidské vztahy, role</p> <p>Pravidla slušného chování, vlastnosti lidí</p> <p>Právo, spravedlnost, povinnosti</p> <p>Kultura v místě obce</p>	<p>OSV: vede k porozumění sebe samého a druhých, napomáhá k zvládnutí vlastního chování, vede k uvědomování si hodnot různosti lidí, respektování cizích názorů, cvičí sebekontrolu a prožívání, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k dovednosti posuzovat a hodnotit společenské jevy, vede k respektování etnických a kulturních odlišností</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, rozvíjí toleranci, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, potírá intoleranci jak jev etnickou, tak sociální</p> <p>EV: v rámci tolerance a dodržování pravidel nejen k lidem, ale i svému okolí rozvíjí utváření zdravého životního stylu</p> <p>MEV: učí získávat představy o roli médií ve společenských situacích, učí odpovědnosti jedince za dopady mediálních zpráv</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenování pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět.</p>	<p>vyznačí v jednoduchém plánu místo svého bydliště a školy, cestu na určené místo a rozliší možná nebezpečí v nejbližším okolí</p> <p>začlení svou obec (město) do příslušného kraje a obslužného centra ČR, pozoruje a popíše změny v nejbližším okolí, obci (městě) rozliší přírodní a umělé prvky v okolní krajině a vyjádří různými způsoby její estetické hodnoty a rozmanitost</p> <p>uplatňuje základní pravidla účastníků silničního provozu</p>	<p>Místo, kde žijeme</p> <p>Škola, domov</p> <p>Město a vesnice a její památky a instituce, průmysl</p> <p>Orientace v plánu obce</p> <p>Region, MHD a dopravní prostředky</p> <p>Poloha města republiky, členění krajiny</p> <p>Stát, státní symboly, okolní státy</p>	<p>OSV: :napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů ve třídě i mimo ni, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot</p> <p>EGM: pomáhá překonávat stereotypy a předsudky, pomáhá porozumět začlenění města do kraje, kraje do státu a státu do Evropy</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, rozvíjí toleranci a potírá intoleranci jak je etnickou, tak sociální</p> <p>EV: vede k upevňování podmínek život a jejich ohrožování, upevňuje žádoucí chování v prostředí regionu, vymezuje nežádoucí chování k životnímu prostředí, seznamuje žáky se vztahem prostředí a člověka v Adamově, problémy a příčinami ekologických problémů</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			<p>na úrovni žáka 1. ročníku, seznamuje s možnostmi aktivního působení na životní prostředí MEV: učí využívat media jako zdroj informací, rozlišit zpravodajství od bulváru, vytváří představu o roli médií v životě, rozvíjí komunikaci, podporuje uvědomování si hodnot rozlišení reklamy a reality</p> <p>----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti. Orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování historických, zeměpisných a kulturních informací. Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech. Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů. Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů) Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl</p>	<p>rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi odvodí význam a potřebu různých povolání a pracovních činností projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků, jejich přednostem i nedostatkům</p>	<p>Lidé kolem nás Rodina, povolání a zaměstnání Mezilidské vztahy, komunikace Pravidla slušného chování Právo, spravedlnost, povinnosti Kultura v místě obce</p>	<p>OSV: vede k porozumění sebe samého a druhých, napomáhá k zvládnutí vlastního chování, vede k uvědomování si hodnot různosti lidí, respektování cizích názorů, cvičí sebekontrolu a prožívání, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k dovednosti posuzovat a hodnotit společenské jevy, vede k respektování etnických a kulturních odlišností MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině,</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
uspět			<p>uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu, rozvíjí toleranci, pomáhá porozumět základním pojmům multikulturní terminologie, potírá intoleranci jak je etnickou, tak sociální</p> <p>EV: v rámci tolerance a dodržování pravidel nejen k lidem, ale i svému okolí rozvíjí utváření zdravého životního stylu</p> <p>MEV: učí získávat představy o roli médií ve společenských situacích, učí odpovědnosti jedince za dopady mediálních zpráv</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů)</p> <p>Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p> <p>Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>uplatňuje základní hygienické, režimové a jiné zdravotně preventivní návyky s využitím elementárních znalostí o lidském těle; projevuje vhodným chováním a činnostmi vztah ke zdraví dodržuje zásady bezpečného chování tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných</p> <p>chová se obezřetně při setkání s neznámými jedinci, odmítne komunikaci, která je mu nepříjemná; v případě potřeby požádá o pomoc pro sebe i pro jiné dítě</p> <p>reaguje adekvátně na pokyny dospělých při mimořádných událostech</p>	<p>Člověk a jeho zdraví</p> <p>Zdraví, zdravá výživa, hygiena</p> <p>Nemoci, obranyschopnost organismu, přenosné nemoci</p> <p>Úrazy, zásady bezpečného chování, první pomoc</p> <p>Lidské tělo, základní stavba, růst a vývoj</p> <p>Osobní bezpečí (týrání, šikana, drogy)</p> <p>Situace hromadného ohrožení</p>	<p>OSV: :napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, rozvíjí pozorování, cvičí sebekontrolu a ovládání, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině, rozvíjí prvky psychohygieny, předcházení stresu</p> <p>VDO: vychovává k postojům a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot</p> <p>MUV: vysvětluje terminologii barva pleti, etnikum, kultura, rozvíjí toleranci, rovnoprávnost</p> <p>EV: vede k upevňování podmínek života, podporuje správný životní styl</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			<p>MEV:učí využívat media jako zdroj informací, vytváří představu o roli médií v životě, rozvíjí komunikaci, podporuje uvědomování si hodnot rozlišení reklamy a reality</p> <p>-----</p> <p>Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti</p> <p>-----</p> <p>Výstup o silnič. Provozu v kapitole Místo kde žijeme</p>
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti. Orientaci ve světě informací a k časovému a místnímu propojování zeměpisných a přírodovědných informací. Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech. Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně. Přirozenému vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět Poznávání podstaty zdraví i příčin nemocí, k upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých.</p>	<p>pozoruje, popíše a porovná viditelné proměny v přírodě v jednotlivých ročních obdobích roztřídí některé přírodniny podle nápadných určujících znaků, uvede příklady výskytu organismů ve známé lokalitě provádí jednoduché pokusy u skupiny známých látek, určuje jejich společné a rozdílné vlastnosti a změří základní veličiny pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů</p>	<p>Rozmanitost přírody Živá příroda, rostliny, houby, živočichové Neživá příroda Látky a jejich vlastnosti, měření Vesmír, Země Rovnováha v přírodě, životní podmínky Ochrana životního prostředí</p>	<p>OSV: :napomáhá k zvládnutí vlastního chování, rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině EGM: pomáhá překonávat stereotypy a předsudky, pomáhá porozumět začlenění města do kraje, kraje do státu a státu do Evropy, vede k řešení globálních problémů, rozvíjí schopnost racionálně uvažovat, posiluje pozitivní postoje k evropskému prostředí EV:vede k upevňování podmínek život a jejich ohrožování, upevňuje žádoucí chování v prostředí regionu, vymezuje nežádoucí chování k životnímu prostředí, seznamuje žáky se vztahem prostředí a člověka v Adamově, problémy a příčinami ekologických problémů na úrovni regionu, seznamuje s možnostmi aktivního působení na životní prostředí, posiluje chápat souvislosti a vztahy člověka a přírody MEV:učí využívat media jako zdroj informací, představu o roli médií v životě, rozvíjí</p>

PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE	OČEKÁVANÉ VÝSTUPY	UČIVO	POZNÁMKY <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			komunikaci, ----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika
<p>Utváření pracovních návyků v jednoduché samostatné i týmové činnosti.</p> <p>Orientaci ve světě informací a k časovému a místním propojování historických, zeměpisných a kulturních informací.</p> <p>Rozšiřování slovní zásoby v osvojovaných tématech, k pojmenovávání pozorovaných skutečností a k jejich zachycení ve vlastních projevech, názorech a výtvorech.</p> <p>Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.</p> <p>Samostatnému a sebevědomému vystupování a jednání, k efektivní, bezproblémové a bezkonfliktní komunikaci i v méně běžných situacích, k poznávání a ovlivňování své jedinečnosti (možností a limitů)</p> <p>Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům a k hledání možností aktivního uplatnění při jejich ochraně.</p> <p>Objevování a poznávání všeho, co jej zajímá, co se mu líbí a v čem by v budoucnu mohl uspět</p>	<p>využívá časové údaje při řešení různých situací v denním životě, rozlišuje děj v minulosti, přítomnosti a budoucnosti</p> <p>pojmenuje některé rodáky, kulturní či historické památky, významné události regionu, interpretuje některé pověsti nebo báje spjaté s místem, v němž žije</p> <p>uplatňuje elementární poznatky o sobě, o rodině a činnostech člověka, o lidské společnosti, soužití, zvycích a o práci lidí; na příkladech porovnává minulost a současnost</p>	<p>Lidé a čas</p> <p>Orientace v čase, časový řád</p> <p>Státní svátky, významné dny</p> <p>Proměny způsobu života v regionu</p> <p>Lidé dříve, dnes a v budoucnu</p>	<p>OSV rozvíjí základní dovednosti dobré komunikace, přispívá k utváření mezilidských vztahů, rozvíjí smyslové vnímání, pozornost a soustředění, řešení problémů, dovednosti učení, cvičí pozorování, aktivní naslouchání, verbální sdělování a komunikaci v různých situacích, rozvíjí linii vlastního myšlení, kooperaci a práci ve skupině, cvičí a upevňuje plánování vlastních cílů, dobrou organizaci a členění vlastního času, rozvíjí kreativitu</p> <p>VDO: vychovává k postoji a dodržování pravidel, práv a svobod, vede k pochopení základních pravidel a jejich dodržování v různých prostředích, rozvíjí disciplinovanost, samostatnost a sebedůvěru, motivuje k ohleduplnosti, ochotě pomáhat, rozvíjí empatii, přispívá k správnému utváření hodnot, vede k odpovědnosti člověka jako člena společnosti, prohlubuje demokratický přístup a myšlení</p> <p>EGM: vede k poznání kulturních rozmanitostí a jinakostí, lidových zvyků a tradice národů</p> <p>MUV: učí žáky komunikovat, žít ve skupině, uplatňovat svá práva a práva druhých bez ohledu na etnickou či kulturní skupinu e, rozvíjí toleranci a potírá intoleranci jak jek etnickou, tak sociální, učí nést odpovědnost za své chování, hledat pozitivní přínos cizích kultur</p> <p>EV: pomáhá nastítnit dopad volnočasových</p>

<i>PŘEDMĚTOVÉ KOMPETENCE</i>	<i>OČEKÁVANÉ VÝSTUPY</i>	<i>UČIVO</i>	<i>POZNÁMKY</i> <i>(průřezová témata, mezipředmětové vztahy)</i>
			aktivit na životní prostředí a to jak kladný, tak záporný ----- Český jazyk Výtvarná výchova Pracovní činnosti Matematika